

剑桥男孩

求学记

胡萍◎著

二年离家
求学的得与失。
主流教育
与非主流教育
的对比和思考。
申请国外大学的
经验分享。
支持孩子梦想，
伴他高飞。



剑桥男孩

求学记

胡萍◎著

二年离家
求学的得与失。
主流教育
与非主流教育
的对比和思考。
申请国外大学的
经验分享。
支持孩子梦想，
伴他高飞。

图书在版编目(CIP)数据

剑桥男孩求学记/胡萍著. —南宁: 广西科学技术出版社, 2014.1

ISBN 978-7-5551-0084-3

I. ①剑… II. ①胡… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第285265号

JIANQIAO NANHAI QIUXUE JI

剑桥男孩求学记

作 者: 胡 萍

策 划: 张 俊

责任编辑: 李 佳

责任审读: 张桂宜

装帧设计: 非凡工作室

责任印制: 陆 弟

责任校对: 曾高兴 田 芳

出 版 人: 韦鸿学

社 址: 广西南宁市东葛路66号

电 话: 010—53202557 (北京)

传 真: 010—53202554 (北京)

网 址: <http://www.ygxm.cn>

出版发行: 广西科学技术出版社

邮政编码: 530022

0771—5845660 (南宁)

0771—5878485 (南宁)

在线阅读: <http://www.ygxm.cn>

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 北京盛源印刷有限公司

邮政编码: 101149

地 址: 北京市通州区漷县镇后地村村北工业区

开 本: 710mm × 1030mm 1/16

字 数: 197千字

印 张: 17.5

版 次: 2014年1月第1版

印 次: 2014年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5551-0084-3

定 价: 35.00元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 010—53202557 团购电话: 010—53202557





我希望根儿将来是这样的一个人：
他对自己有清醒的认知，
明白自己能够做什么，
不能够做什么；
他有自己的生活目标，
很清楚自己正在做着和将来要做的事情；
他是一个明白真理和坚持真理的人；
他是一个在困境中懂得保存自己力量的人；
他是一个热爱生活的人，
它具有追求美好生活的勇气和信心；
他是一个敢于承担责任的人……
最终，
我希望根儿是一个具有获得幸福能力的人！



向天下父母和教师推荐这本书

孙云晓

我与胡萍只在深圳见过一面，却一聊就是三四个小时，因为她对儿童性教育的探究吸引了我。一般人谈性教育往往在观念方面，而她既有科学的理念又有具体的界限和方法。也许，这与她受过医科大学儿科的专业训练和从医的实践有关，更得益于她长期执着于儿童性教育的调查研究。

我们自然聊到各自的孩子。说实话，任何人养育孩子都是一种历险，儿童研究者也不例外。

说起儿子，胡萍容光焕发，因为她儿子刚刚被剑桥大学生物系录取，作为陪读的母亲有充分的理由骄傲。但是，最让我好奇的不是剑桥，而是她儿子经常不完成老师的作业，总是用各种各样的实验成果代替。在去剑桥大学面试的时候，她儿子除了生物研究报告，居然带去自己做西餐的图片集，并且因此受到剑桥教授的特别欣赏。

各位读者朋友想一想，一个不完成作业却着迷生物实验和做西餐的孩子，如何面对高考？而又该如何折磨父母那颗万般担忧的心？所以，当胡萍流露要写一本关于教育自己孩子的书时，我自告奋勇愿意作序推荐。

当我终于看到胡萍的书稿，却因其过人的勇气与坦诚而备受震撼。

我没想到，胡萍会把养育儿子的详细过程包括许多隐私和盘托出。从儿子的吃喝拉撒睡，她都在努力发现和思考。读她的书既可以作为育儿的





详细个案，也可以作为如何应对成长难题的具体参照。也许，她想借鉴教育家陈鹤琴的方法，以自己的孩子为个案，探索儿童的身心发展特点和成长规律。

我没想到，胡萍会对自己的教育过失有那么多细节的展示和反思。今天，多少人在粉饰自己的经历？当孩子考入名校，似乎父母过去的无知也变成真理。如果不是胡萍自己所述，我们无法想象，她会与孩子发生那么多冲突，并且是儿子的激情表白让她惊醒，从而发现自己的焦虑和扭曲。

我没想到，胡萍会对当今的教育有那么多批判，如鲁迅所描绘的那样，她用母亲的肩膀，为幼小的儿子扛住黑暗的闸门。她不轻信，即使对被视作经典的蒙台梭利教育和华德福教育在中国的流行也有深深的质疑。

在我读过的各类家庭教育著作中，如此真实和犀利，如此个性和坦率，胡萍是不多见的一位女作者。她以虔诚之心，为读者端上自己的私房菜。

尽管不够完美，胡萍的这本书已经是难得的佳作，其最重要的价值或许可以概括为四个启示。

一是把孩子的健康发展放在第一位

心理学的常识告诉我们，孩子在12岁之前，能否和父母建立起亲密的依恋情感，对其一生的安全感和幸福感至关重要。因此，孩子越小越需要父母的陪伴。胡萍的非常之举是一直陪伴儿子到高中毕业。为了儿子的发展，她甚至抛家舍业，只身带儿子去成都和深圳求学。离开成都某学校时，胡萍既失去工作和收入又失去住房，这需要多么大的勇气。

我并不赞成夫妻分离，而主张夫妻关系第一、亲子关系第二，因为夫妻关系对孩子影响极为深远。胡萍的特殊性在于，她在良好夫妻关系的前提下，剑走偏锋，助子成才。

当然，胡萍的有些做法不可复制，也不宜学习。她值得学习的是充分尽到母亲的天职，把孩子的健康发展放在第一位。

二是不打扰孩子培养兴趣与专注

许多父母一边经常以喝水或吃水果等事由打扰正在做事的孩子，一边抱怨孩子做事情不专心，这不是自相矛盾吗？恰恰相反，胡萍发现一岁多的儿子迷上玩手电筒，甚至能玩一个多小时，她从不去干扰孩子，她知道专心致志做事才能培养孩子的专注力。

与许多父母信奉“只要把学习搞好了，别的什么都不要管”的口头禅不同，胡萍格外珍惜孩子的兴趣发展。当孩子逐渐长大，迷上做西餐，尽管课业紧张，胡萍还是给孩子提供所需的厨具和食材。直到高三高考，孩子依然兴致勃勃探究各种各样的西餐技艺，并且用心琢磨和实践。胡萍明白，孩子需要学习，更需要生活。

三是划清界限培育孩子的健康人格

我赞同韩国教授文龙鳞的一个重要观点，即10岁之前要教会孩子做人，特别是能明辨是非。可是，在目前的教育环境里，引导孩子明辨是非并非易事。比如，孔融让梨值得提倡吗？当孩子的玩具被小朋友抢走该忍气吞声吗？对于诸如此类的现实矛盾，胡萍都没有回避，而是深入思考，形成自己的价值观，并且引导孩子分清是非。

她努力把孩子培养成为一个尊重自己也尊重他人的现代人，要有爱心和责任感。比如，当儿子在剑桥大学幸运地遇见坐在轮椅上的科学大师霍金，有人问他为什么不抓住这个难得的机遇与霍金合影留念，他摇摇头说，随便打扰大师是不礼貌的。

四是不怕碰撞与孩子一起成长

如果某些读者以为，胡萍既然如此投入教育孩子，一定是脾气温和一切顺着孩子，那就错了。胡萍也会着急上火，也会委屈得大哭，甚至在盛怒之下，把儿子做好的大虾扔进垃圾箱。但是，即使在险些失去理智的情况下，她都会仔细听儿子的话，如果发觉孩子有理而自己无理，她会静默会道歉，甚至会请求儿子的一个拥抱。

对于胡萍，我是先读其书后见其人。但是，完全出乎我的意料，胡萍



写书做研究居然是儿子在背后督促，因为儿子希望母亲有自己的追求与事业，并且以自己的自理和独立让母亲放心。于是，我们见到了学业有成的孩子，也见到了著述甚丰的母亲。多年前我们在研究中提出，21世纪是两代人相互学习共同成长的世纪，如今我可以说，胡萍母子就是共同成长的楷模。

基于以上理由，我愿意向天下父母与教师推荐胡萍的这本书，不是因为孩子考上剑桥大学，而是教育每一个孩子都需要的爱心、责任与智慧。

（作者系中国青年研究中心研究员、副主任）

前言



根儿到剑桥大学上学之后，我开始着手写《剑桥男孩成长记》，2013年1月1日开始动笔，20年养育的情感顷刻间迸发，20年里与根儿在一起的日子，一幕一幕像电影一般出现在我的眼前，是那样清晰，突然之间觉得20年的光阴太短太短，短到我还来不及把自己的错误改正完全，来不及弥补曾经对根儿造成的伤害，来不及在根儿面前呈现出一个完美无缺的妈妈样子，根儿就已经长大，带着我们养育的印记，开始独自面对这个世界！

在《剑桥男孩成长记》写到第四章的时候，我发现字数已经足够一本书，然而，我还有很多的内容没有写：我们如何为根儿选择学校，我们为何要“孟母三迁”，根儿是如何经历英国的高考，根儿在青春期的成长故事，我们在这20年的养育中对根儿犯下了怎样的错误，在我带根儿离家求学的经历中，有那些值得与父母们分享的经验教训……于是，我与出版社编辑张俊女士商量后决定，把这些作为《剑桥男孩求学记》的内容，这让我能够把20年的教养反思写得更加透彻。

在做了根儿的妈妈之后，我一直有个心愿：在根儿上大学的那一天，我要把一本记录他成长的日记本，作为他成年的礼物，送给他，让他保留自己成长的经历和我对他的爱。20年里，伴随着根儿的成长，我也在成长，日记本变成了与网友们交流孩子成长的博客，在记录根儿成长的同时，我也在反思自己的教育观念和方法，也在反思整个中国的教育和传统，于是，“日记本”里不仅仅有了根儿独自的成长经历，还有了我与网友们思想的交汇，这些经历和思想成就了《剑桥男孩成长记》和《剑桥男孩求学记》。《剑桥男孩成长记》和《剑桥男孩求学记》是我们与根儿20年共同成长的纪念，也是我们20年成长经验与教训的分享！

根儿实现了自己的梦想，进入了剑桥大学，我与孟爸在欣喜的同时我有





了一个想法，我们在昆明建立起了胡萍教育家园，希望能够把我们养育根儿的经验用于帮助到更多的家庭和孩子，对于来到家园的孩子，我们不会再犯下对根儿曾经犯过的错误，20年里，根儿教会了我们如何去爱孩子。

为了更好地了解根儿在深圳国际交流学院的成长，写书之际，我专程到了学校听课并与老师们交流，黄海燕副院长为我提供了最大的支持和帮助，在学校的两天时间里，我最大的感受是这所学校的开放和真诚。记得我曾经谨慎地问黄院长：“如果我提出的问题涉及到了学校的商业秘密，您可以拒绝回答我，并请您原谅我。”黄院长说：“你尽管提问吧，学校的办学核心不是秘密！”当我问Joe Greenwood院长：“我在书里写了学校做得不好的地方，你介意吗？”他严肃地说：“那是你的书，你可以想写什么就写什么，我没有意见。”

根儿成长的20年里，我有太多的谢意需要表达。

感谢上天把根儿带给我和孟爸，他健康、善良、平和、诚实、懂得尊重他人、懂得为自己的梦想努力，我们为根儿感到骄傲！

感谢根儿带给我和孟爸重新成长的机会，没有根儿，我们不会发现自己成长的缺陷，也没有机会来修复自己的心灵创伤，根儿让我们的人格变得更加完善！

感谢我们自己，为了根儿的健康成长，我和孟爸没有放弃对生命价值的追寻，我们为自己和家庭的幸福一直在努力！

感谢我的父母，他们细心呵护年幼的根儿，理解根儿成长的需要，给予了根儿自由的发展空间！

感谢网友们对博客的关注，你们的思想给予了我很多的启迪！

感谢深圳国际交流学院对根儿的帮助，对我的支持！

感谢本书的编辑张俊女士，她一直耐心等待我的这本书，多年来一直关注着根儿的成长！

感谢广西科技出版社，它就像我的家人，对于我的写作总是给予无条件的支持！

胡萍

2013年5月于昆明



第一章 选择适合根儿发展的学校	· 1
第1节 选择小学	· 2
第2节 选择深圳国际交流学院	· 5
第3节 我选择学校坚持的准则	· 8
第4节 坚持不让根儿在上高中前住校	· 16
第5节 帮助孩子度过转学后的心理适应期	· 23
第二章 充满激情与梦想的高中生活	· 25
第1节 深国交的入学考试准备	· 26
第2节 选课机制中蕴含的人生规划	· 30
选课的自由与理智	· 30
选课机制给孩子带来的成长	· 32
缺乏人生规划的孩子	· 35
第3节 深国交的管理特色	· 38
给孩子插上梦想的翅膀	· 39
让孩子学会管理自己的时间	· 40
让孩子学会对自己的选择负责	· 41





让孩子学会管理自己的作业 · 43

分层教学 · 43

留级和退学制度 · 44

让孩子明白权利与责任并存 · 44

对孩子恋情的人性化管理 · 46

培养孩子的庄重感和荣誉感 · 47

深国交的考试管理 · 48

不一样的家长会 · 51

第4节 根儿的高中轶事 · 53

学校的小厨房 · 53

哭吧，儿子 · 54

身高与智商 · 57

给根儿自我教育的机会 · 63

当根儿不能够完成作业的时候 · 67

姗姗来迟的社交能力发展 · 70

第三章 马拉松一样的高考 · 75

第1节 写好个人陈述 · 76

第2节 选择大学和专业 · 82

少年时代的梦想 · 82

选择心仪的大学 · 85	
科学家与大厨之争 · 87	
第3节 考试风波带来的成长契机 · 88	
模拟考试前的压力 · 89	
英语模考后的暴风骤雨 · 91	
生物国际考试风波 · 94	
第4节 国际考试期间的自我管理 · 96	
第5节 参加社会实践 · 99	
第6节 到英国剑桥大学接受面试 · 102	
面试前的准备工作 · 102	
面试的经过 · 111	
在剑桥遇见霍金先生 · 114	
到拉姆齐餐厅享受美食 · 115	
带上虎虎游英伦 · 116	
第7节 剑桥的橄榄枝 · 118	
收到剑桥大学预录取通知书 · 118	
临门一脚 · 121	
梦想成真 · 124	
第8节 我对基础教育的理解 · 126	





第9节 根儿的高中毕业典礼 · 128

Joe Greenwood院长在毕业典礼上的发言 · 128

献给魔法学校的孩子 · 130

第10节 飞往心中的圣地——英国剑桥大学 · 132

第四章 父母都会犯错误 · 136

第1节 不懂得根儿6岁前的心理发展需要 · 137

建构依恋关系的重要阶段离开根儿 · 138

不懂得帮助根儿度过分离焦虑阶段 · 142

不懂得根儿的陌生焦虑期 · 145

不懂得根儿的空间探索行为 · 148

不懂得根儿的秩序感 · 149

不懂得根儿对新环境的恐惧感 · 150

根儿的感觉统合障碍 · 152

第2节 错误的教养方式 · 156

破坏孩子品质建构的养育方式 · 156

让年幼的根儿独自在家 · 162

对根儿过多地包办替代 · 164

不懂得用心灵倾听孩子 · 168

忙于工作后对根儿的忽视 · 178

暴躁的训斥和误解 · 183

第3节 矫牙带来的经验和教训 · 187

矫牙带来的颞下颌关节损伤 · 187

矫牙带来了毁容般的伤害 · 190

在国营大医院的遭遇 · 192

我们的救星李医生 · 196

李医生为父母提出的建议 · 202

第4节 根儿学习钢琴的经验和教训 · 206

5岁的生日礼物 · 206

根儿学琴的规则 · 208

对根儿音乐天赋的破坏 · 210

学会识别好的钢琴老师 · 219

第五章 离家求学的得与失 · 225

第1节 我为什么要带根儿离家求学 · 226

根儿是一个特别的孩子 · 226

找到适合根儿的教育 · 227

父母要为孩子的发展进行“设计”和“规划” · 229

我想寻找自己的生命价值 · 230





第2节 离家求学带来的遗憾 · 231

孟爸与根儿在一起的日子 · 231

根儿对孟爸的思念 · 233

孟爸对根儿的思念 · 235

“非典”之后的小男人 · 237

原来外国也有这样的爸爸 · 238

第3节 夫妻情感的考验 · 239

离家前对夫妻情感的思考 · 239

孟爸的爱和支持 · 241

教育理念不同引发的冲突 · 246

第4节 实现自己生命的价值 · 249

我的四次辞职经历 · 249

生命的起航 · 252

家庭幸福与个人发展之间的关系 · 255

父母不可以将孩子作为自己的事业 · 256

给带孩子离家求学的父母几点建议 · 259

附录 伴随孩子一起成长

——胡萍老师与网友互动实录 · 261

后记 你希望孩子成为怎样的人 · 263