

读库·老课本丛书

共和国教科书·高小部分

新國文教授法

【上】

新星出版社
NEW STAR PRESS

1414060

读库·老课本丛书

共和国教科书·高小部分

新國文教授法

上



校订 编纂

高凤谦 谭廉

庄

俞

NEW STAR PRESS
新星出版社

贵阳学院图书馆



GYXY1414060

G624

91:1(1)

图书在版编目(CIP)数据

共和国教科书教授法. 高小部分. 新国文 : 全2册 /

谭廉编撰. — 北京 : 新星出版社, 2011.9

ISBN 978-7-5133-0378-1

I. ①共… II. ①谭… III. ①小学语文课—教学参考资料 IV. ①G623

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第173139号

新国文教授法 (高小部分·上)

出版发行: 新星出版社

出版人: 谢刚

社址: 北京市西城区车公庄大街丙3号楼 100044

网 址: www.newstarpress.com

电 话: 010-88310888

传 真: 010-88310899

法律顾问: 北京市大成律师事务所

经销电话: 010-83398809

官方网站: www.duku.cn

邮购地址: 北京市海淀区万寿路邮局67号信箱 100036

印 刷: 北京尚唐印刷包装有限公司

开 本: 645×925 1/16

印 张: 16.5

版 次: 2011年9月第一版 2011年9月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5133-0378-1

定 价: 82.00元 (共三册)

版权专有, 侵权必究; 如有质量问题, 请与出版社联系调换。

再版整理修订 读库

校	注	陈淑梅
复	审	杨运洋
审	校	朱朝晖
		田巍
		朱秀亮
编务统筹		张立宪
资料提供		石鸥
美术编辑		艾莉
助理编辑		杨雪
责任编辑		罗晨

共和国教科书·高小部分

《新国文》编辑大意

本编为高等小学校学生用之教科书，全书特色如下：

目录 注重自由平等之精神，并适合讲之意义，以养成共和国民之人格。

一、表彰中华固有之国粹，以启发国民之爱国心。

二、矫正旧有之弊俗，以增进国民之智识。

共和国教科书·高小部分·《新国文》编辑大意 1

共和国教科书·高小部分·《新国文教授法》编辑大意 3

《新国文教授法》第一册 5

《新国文教授法》第二册 91

《新国文教授法》第三册 175

《新国文教授法》第四册 257

《新国文教授法》第五册 335

《新国文教授法》第六册 427

编辑后记 517

共和国教科书·高小部分

《新国文》编辑大意

本编为高等小学校学生用之教科书，全书特色如下：

一、注重自由平等之精神，守法合群之德义，以养成共和国民之人格。

二、表章中华固有之国粹，以启发国民之爱国心。

三、矫正旧有之弊俗，以增进国民之智德。

四、详言国体政体及一切法政常识，以普及参政之能力。

五、提倡汉满蒙回藏五族平等主义，以巩固统一民国之基础。

六、注重博爱主义，推及待外人、爱生物等事，以扩充国民之德量。

七、注意体育及军事上之智识，以发挥尚武之精神。

八、注重国民生活上技能，以养成独立自营之能力。

九、关于历史地理理科之材料，以有兴趣者为主，与各科无重复之弊。

十、选录古今名人著作，以养成文字之初基。

十一、各种文体略备，使学生知其梗概。惟诏令奏议二类，非共和国所用，故不采。

本编所采古文，全录原文者，载明著者之姓名；其有删节者，则将著者之姓名出处载于教授法。

本编每册不限篇数，每篇不限字数，其编列次序，一以内容为主。每篇教授之时间，注于目次之下。

本编第一年每时约教授八九十字，至第三年递加至百五十字。惟教授之时间，不能但以文字之多少为断。凡材料较繁，文

字较深者，每时教授之字数宜稍减；材料较简，文字较浅者，字数可略增。

谨按定章，高等小学国文科，第一年每周授课十时，第二、三年每周授课八时，作文习字约占其半。讲读国文之时间，第一年每周应得五时，第二、三年每周应得四时。本编前二册每册分配百时，后四册每册分配八十时，以二册供一学年之用。

本编每节另行上空一行，以免与下节混淆。

本编文字，遇读用尖点；遇句用圈；遇文中之要点，则用套圈醒目；名辞连缀处加圆点于两名辞之间；遇文章节目及扼要处，酌加密点密圈。

文中有引用成语及问答之词，皆以“ ”为标识。

本编第一、二册文字程度，与本馆初等小学校用共和国教科书新国文七、八册恰相衔接，以下各册逐渐加深，期无躐等之弊。

本编按册另编教授法，按课列教授方法，并将文中一名一物详加注释，专供教员之用。

《新国文教授法》编辑大意

一、本编供高等小学教授国文之用，与共和国教科书新国文相辅而行。全编六册，每学年两册，足供高等小学三学年之用。

二、本编体裁，略分四项。首列目的，述全课之精义；次列准备，表明授课时应备之材料，如地图、博物图、仪器、标本之类（书中之插图须解释者亦表明之），若课中无需此类之物指示，则准备一项付诸缺如；次教授事项，分之为三，（甲）时间分配，（乙）内容提示，（丙）文字应用；次列参考，将课中之名物训诂^①，及引用古今中外书籍，皆一一详列，以备教员临时采用。

三、教授小学生，讲演而外，宜注重问答。教员宜相机度势，时时发问，以督促学生之注意。

四、教授国文，与教授别种科学不同，尤须注重读法，如声调之扬抑停顿，均宜注意。

五、每课所定之时间，讲解时如不及一小时者，教员讲毕后，即将本日所讲之文教学生诵读。

六、教授时务宜循用方言，详细解释，勿呆诵文中字句，使学生无从领会。

① 训诂：解释古文字义。

新國文教授法

【第一冊】

第一课 国体与政体

本文

国体有二：曰君主，曰民主。君位世袭者，是为君主国。不置君位，由人民公举总统者，是为民主国。

政体有二：曰专制，曰立宪。政权由一人或一部独揽者，是为专制国。政权分为数部者，是为立宪国。

立宪国之政权，大抵分为三部：立法属于议院，司法属于法院，行政属于政府。各有权限，一切以宪法为断。

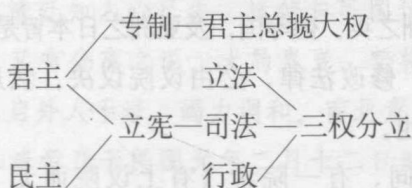
世界各国，有君主立宪，有民主立宪，各因其历史而异。惟君主专制，不适于今日之世界，几无复存者矣。

目的

本课述君主、民主及立宪、专制之概要，使学生知国体、政体之区别。

准备

列君主、民主、立宪、专制之表，以指示学生。



教授事项

(甲) 时间分配 本课分为二时。

第一时 “国体有二”至“是为立宪国”。

第二时 “立宪国之政权”至“几无复存者矣”。

(乙) 内容提示

一、专制政体，使全国人民，屈服于一人势力范围之下，不能发表意见，于人道不合。

二、君主国之君位，父子相传，不问其才力之足胜任与否，于公理不合。

三、公举总统之法，各国不同。有由全国人民投票公举者，有由国会议员公举者，我国则由参议院、众议院议员公举之。

四、立宪政体，不论其为君主、民主，上下宜共守宪法。

(丙) 文字应用

课文为论说体，分四段。第一段七句，言国体有君主、民主之分。第二段七句，言政体有专制、立宪之别。第三段七句，言立宪国之三权分立，以宪法为断。末段七句，言君主、民主，虽由国势而定，惟专制政体，则天然淘汰，不能复存于今世。

参考

【专制】对于立宪而言也，凡事权属于一部者，皆谓之专制。君主国有专制，民主国亦有专制（因不常有，故表中略之）。我国则自清代以前，皆为君主专制也。

【立宪】民主立宪，如欧洲之法兰西、瑞士、葡萄牙，及美洲各国皆是。君主立宪，如欧洲之英、德等国，及亚洲之日本皆是。

【立法】凡制定法律、修改法律，必由议院议决，然后施行，以立法之权专属之议院也。

【议院】各国制度不同，有一院者（有上议院而无下议院），有两院者（有上下两议院）。我国采两院制，以参议院、众议院二者为国会。

【司法】凡解释法律，判断诉讼，是为司法。

【法院】专管司法之事，自大理院以至地方审判厅皆是。

【行政】执行政务者也。

【政府】即国务院也。国务院由外交、陆军、海军、财政、司法、内务、教育、交通、农林、工商各部之总长组织之，而以国务总理总其成。

第二课 民国成立之始末

本文

我国政体，本为君主专制。一治一乱，数千年如一辙。明之亡也，满族入据中原。优待其种人，权利、义务与汉、蒙、回、藏诸民族，未能平等。人心积不能平，时有反抗之举。迩来^①内治不振，外交失败，各省人民，要求立宪者，踵趾相接。清廷虽许之，迟之又久，无意实行。而亲贵柄政，擅权纳贿，视前加甚。人民愈失望，革命风潮，乃一发而不可复遏。

辛亥八月十九日，湖北陆军起事于武昌。越两日，占领汉阳、汉口，秩序井然。各地闻风响应，纷纷宣告独立。与中央政府脱离关系。十一月十三日，十七省代表会于江宁。设立临时政

① 迩：近。迩来：近来。

府。建号曰中华民国。改用阳历，即以是日为元年元旦云。

清廷知人心已去，遣使与民国议和，久而不决。蒙古、西藏，又有分离之说。大局岌岌，势将破裂。爱国者恐以兵力相持，启外人干涉，竭力调和。南北意见渐洽。优待皇室条款亦议定。清帝乃于民国元年二月十二日逊位。中华民国成立。乃合汉、满、蒙、回、藏五民族，为民主立宪国。

目的

本课述革命近事，使学生知民国所以成立之情形。

教授事项

(甲) 时间分配 本课分四时。

第一时 “我国政体”至“乃一发不可复遏”。

第二时 “辛亥八月十九日”至“即以是日为元年元旦云”。

第三时 “清廷知人心已去”至“为民主立宪国”。

第四时 复习全课。

(乙) 内容提示

一、君主专制，虽为我国旧时之政体，而满人入关，变本加厉，权利不能平等。

二、革命告成，联合五大族而为中华民国。权利义务，务使平等，不宜复有歧异之心以自隘。

三、民国成立，所以若是其易者，皆由清廷政体不良压制过甚，民心思奋故也。

四、清帝退位，民国定优待皇室条件，两方面之意，皆恐鹬蚌相争，致召外祸，故欲和平解决也。

(丙) 文字应用

课文为记事体，分三段。第一段首四句，言我国行专制政体，已有数千年之久；满人入主中国，汉族不能享同等之利益，

为革命远因；清廷末世之腐败，为革命近因。第二段首六句，言武汉起义时之情形；次三句，言各省之响应；次二句，言和议之由来；末句，言民国之成立。

参考

【踵趾相接】踵，脚后也。趾，足趾也。踵趾相接，言多人继续进行，后人之趾，接前人之踵也。

【陆军起事于武昌】发端者为工程第八营左队，同时步队二十九、三十两标，杀毙管带二人、排长二人、队官一人、十五协兵士，及防护督署之马队。见工兵势盛，亦与联合。炮队八标，即架大炮三尊于蛇山高处，对督署攻击。事既起，未得首领，众议推第二十一混成协协统黎元洪当之。要求再三，黎诺之，遂尊为鄂军都督。

【占领汉阳】八月二十二日，民军遣军渡江，占领兵工厂。厂中人员，纷纷窜走。民军开厂招工，昼夜赶造，以供军需。兵工厂与铁厂毗连，是夕亦为民军所占。二厂既得，汉阳官吏，逃匿无踪，于是不血刃而占领汉阳城。

【汉口】汉口华界，闻武昌之变，土匪于二十一日乘机举火，意图劫掠。黎都督遣数百人驰至，救火擒匪，并力保外人生命财产，汉口又为民军所占领。

【岌岌】岌，音级。岌岌，危也。

【阳历】以地球绕日一周为一年，计三百六十五日有奇。泰西各国通行此历，故又名西历。每月日数及节气，皆有一定。正、三、五、七、八、十及十二月为三十一日，四、六、九及十一月为三十日，惟二月则为二十八日。每四年闰一日，加于二月中为二十九日。

【优待皇室条件】计八条。一、清帝逊位之后，尊号仍存不废，以待外国君王之礼相待。二、清帝逊位之后，其岁用四百万两（改铸新币后改为四百万元），由中华民国付与。三、清帝逊

位之后，暂居宫禁，日后移居颐和园，侍卫照常留用。四、清帝逊位之后，其宗庙陵寝，永远奉祀，由民国妥慎保护。五、清德宗崇陵未完工程，如制妥修，其奉安典礼，仍如旧制，所有实用经费，由中华民国支出。六、宫内所用各项人员，可照常留用，惟以后不得再招阉人。七、清帝逊位之后，其原有之私产，由民国特别保护。八、原有之禁卫军，归中华民国陆军部编制，其额数俸饷仍如其常。

第三课 华盛顿(一)

本文

华盛顿，美洲农家子也。幼有大志。尝为群儿长。儿有争夺者，为排解之，辨其曲直，如决狱老吏。父老皆奇之。年十六，为量地官。时英、法二国，分据北美洲。法国侨民，侵略英属。美洲土人，亦乘机起。英人设兵防之。举华盛顿为队将，所向克捷。年二十三，以功擢^①提督。每战身先士卒，陷敌阵，往来驰骤，敌人莫敢撓^②。三年间，遂克法兵，并平土人之乱。

会英、法交兵，数年不决。英以军需浩大，国债甚巨，欲取偿于属地。乃征美洲重税，关禁甚严。英人居美者，不便之。宣言英国旧律，更定税则，必由民举议员定之。因请立美洲议院，如英制。英廷不允。侨民大愤，不奉令。虽妇人、孺子，亦主持自立，起与英抗。

西历一千七百七十五年，北美十三州会议，公立议院，筹御英策。共推华盛顿为元帅，与英宣战。

① 擢：zhuó，提拔，提升。

② 撓：yīng，接触，触犯。

目的
本课述华盛顿自幼至长所立之功业，及英侨民所以反抗母国之故。

准备
将华盛顿之肖像，指示学生，表明其英武之态度，使学生崇拜英雄之念。复画十三州略图于黑板（或用美国地图指示之），告以此为美国初独立时之疆土。

教授事项
（甲）时间分配 本课分三时。

第一时 “华盛顿”至“并平土人之乱”。

第二时 “会英法交兵”至“与英宣战”。

第三时 复习全课。

（乙）内容提示
一、华盛顿一农家子弟耳，未尝受特异之教育，自队将而至大将，至总统，皆其志之一字有以成之。其幼有大志者，即其成事之基础也。

二、为群儿长而能辩曲直，幼时即具判断之能力。

三、每战身先士卒，即其所以制胜之道。

四、母国对于侨民，法律峻刻，赋税繁重，不能与母国之民，享同等之权利，是亦不平等之一端，此侨民所以欲脱离母国之束缚。

（丙）文字应用

课文为传记体，分三段。第一段首二句，表明华盛顿之非贵族；次七句，言华盛顿少时，已异于常人；次二句，言华盛顿以测量为办事之起点；次六句，言英殖民地多战事；次十二句，叙华盛顿战争之事业。第二段首七句，述英政府取重税于殖民地之故；次七句，言英侨民以税则非由民举议员所定，即为不正当