

2015 / 最新版

权威·专业·高效·实用

公务员
联 考

15 天

通关
特训

言语理解与表达

李永新◎主编

- ★ 精选海量联考真题
- ★ 公考名师权威预测
- ★ 深入分析命题思路
- 全面把握考试变化
- 模拟特训抢占先机
- 引导思维提升能力

第1套

带售后服务的图书

在线名师课程+课程代金券+在线模考+超值资料免费下载



公 列推荐教材

2015 最新版

权威·专业·高效·实用

公务员
联考

15
天

通关
特训

言语理解与表达

李永新 ◎ 主编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

公务员联考 15 天通关特训·言语理解与表达 / 李永新主编. — 北京: 人民日报出版社, 2013.12(2014.8 重印)
ISBN 978-7-5115-2347-1

I. ①公... II. ①李... III. ①公务员—招聘—考试—中国—习题集②行政管理—能力倾向测验—中国—习题集
IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 321308 号

书 名：公务员联考 15 天通关特训·言语理解与表达
作 者：李永新

出版人：董伟

责任编辑：巨晓丽 郭惠惠

封面设计：中公教育图书设计中心

出版发行：人民日报出版社

社 址：北京金台西路 2 号

邮政编码：100733

发行热线：(010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线：(010) 65369530 65363527

编辑热线：(010) 65369511

网 址：www.peopledailypress.com

经 销：新华书店

印 刷：三河市华骏印务包装有限公司

开 本：850mm×1168mm 1/16

字 数：408 千字

印 张：17

印 次：2014 年 1 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 版第 2 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5115-2347-1

定 价：34.00 元

一年通过就业保障班

一年之内，总有一个职位属于您！

教学保障

高分计划：
针对各类考试定制专属高分学习计划
双轨教学：
面授+网校双轨教学，学习方式灵活
全程辅导：
笔试+面试全程个性化辅导

灵活上课：
全国300家分校任选上课地点
任一考试：
参加任何一类公职考试的辅导课程
实战模拟：
N多次笔试面试实战模拟训练
两期封闭：
笔试面试任选两期封闭班次



服务保障

专属师资：
专属师资答疑解惑，查漏补缺

督学服务：
专属班主任“督学式”跟踪服务，
督促学习完成作业
申论高分：
个性化申论批改，提升写作能力



机会保障

多次机会选择：
帮助学员制订公职计划，全程服务
多次课程保障：
各类公职考试课程，循环授课，
保证学习效果

多地课程选择：
全国300余家分校任选课程
针对性考试辅导：
针对各公职考试提供专业辅导课程
公职就业有保障：
成就您的公职梦想



一年之内，以下考试的辅导课程任意学

国家公务员考试、各省（市/自治区/兵团）公务员考试、政法干警考试、招警考试、法检考试、选调生考试、
大学生村官考试、“三支一扶”考试、辅警考试、社区工作者考试、公益性岗位考试、医疗卫生公职类考试。

| 班 次 | 课 程 内 容 | 课 时 | 上 课 时间 | 学 费 | 备 注 |
|---------------|------------|-----------|--------|------|------------------|
| 一年通过 就业保障班 | 各类公职 考试 | 一年协议内课时不限 | 随报随学 | 详见协议 | 采用不过退费制 详见协议书 |

中公教育

中国公职考试辅导的开创者与领导者

中公教育（www.offcn.com），总部位于北京，在全国各省会城市及300多个地级市建立了直营分校和图书服务中心，是国内专职教师最多、研发力量最强、学习平台覆盖范围最广、培训通过人数最多、口碑最佳的现代化职业教育机构。

2001年，中公教育真正建立了公考培训的课程标准，开创了公考培训1.0时代。2004年，推出了业内真正具有实战意义的公考培训图书，标志着公考培训2.0时代的到来。2010年，打造了通过率极高的“专项高分”系列课程与图书，预示着公考培训3.0时代的到来。十多年来，中公教育面向全国培训学员超过1000余万人次，连续多年精准预测考试真题，是广大考生通过公职考试的首选品牌。

中公教育三位一体培训体系成为一次通过的根本保障



图书辅导

- ①图书体系全面、规范、专业，覆盖公职类全系列考试及各类资质证照类考试
- ②图书内容充分体现考试特点，深入点拨解题思路，准确把握命题方向
- ③图书增值服务丰富多彩，形式多样



面授辅导

- ①多年的研究成果、优秀的专职师资团队、系统的知识讲解，为学员答疑解惑
- ②规范的课程体系，全真的实战演练，全面的课后答疑
- ③深度、精讲、专项、冲刺、封闭课程学习氛围浓厚，考点讲解详细，方法、技巧把握精准，预测性强



网校辅导

- ①全部课程均为领袖师资最新研发并亲录讲授，深刻系统、生动细腻
- ②高清课件可反复学习12次，专属听课平台体验流畅，操作便捷
- ③大大节约学习成本，学习时间更灵活，家中即可完成全部课程学习

中公教育赢得全国1000万考生一致信赖

- 腾讯网回响中国“2013十年最具价值职业教育品牌”称号
- 2013新浪教育盛典“最具品牌价值教育连锁机构”称号
- 2013新浪教育盛典“最具品牌影响力网络教育机构”称号
- 2013新浪教育盛典“最具品牌影响力教育机构”称号
- 2013新浪教育盛典“最具品牌知名度职业培训机构”称号
- 2013新浪教育盛典“最具综合实力教育集团”称号
- 新浪教育盛典“2012最具综合影响力教育集团”称号
- 腾讯网回响中国“2012最具影响力教育集团”奖项
- 腾讯网回响中国“2012中国知名网络教育机构”奖项
- 网易教育金翼奖“2012中国十大职业教育品牌”称号
- 新京报金粉笔奖“2012我最信赖的培训品牌”奖项
- 2011新浪教育盛典“年度最具品牌教育集团”奖项
- 2011新浪教育盛典“年度最具品牌影响力教育连锁机构”奖项



中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师。

李琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握极其准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩,于众多竞争者中脱颖而出。

刘彦 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,于多年执教生涯中积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导具备颇深的造诣,擅长用简单方法解决复杂的问题,授课幽默生动,备受学员推崇和欢迎。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,对判断推理部分有深入的研究,具备丰富的辅导经验,在理论与实战完美结合的基础上,形成了业界最前沿的研发成果,有助于学员迅速提高成绩,受到各地学员的欢迎和认可。

云哲 中公教育首席研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

王娜 中公教育资深研究与辅导专家

主讲行政职业能力测验、面试理论,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入研究,注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术。

赵金川 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试行政职业能力测验部分有深入而透彻的研究,教学经验极其丰富,授课极具特色,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

单堂云 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,积累了丰富的教学实践经验,对行政职业能力测验有系统深入的研究,造诣颇深,授课充满激情,考点把握准确,善于将复杂的问题巧妙简化,有效提高考生快速解题的能力,深受广大学员的欢迎。

陈巍 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试有深入的研究,总结了言语理解与表达部分的变化过程、命题特点、考试趋势,授课严谨而不失幽默,所授方法简单实用,在教学过程中注重与学生互动,课堂氛围活泼,调动了学员学习的积极性。

张淞华 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,教学经验丰富,对行政职业能力测验造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,授课清晰,把握考点准确,提高考生快速做出正确答案的能力。

王永建 中公教育资深研究与辅导专家

对中央及地方公务员考试有极其丰富的研究与教学经验,对招考政策有深刻把握,在辅导过程中注重培养学生通过现象看本质的能力,授课思路清晰,幽默生动,深受学生欢迎。

李忠秋 中公教育资深研究与辅导专家

新闻传播学硕士,对历年言语试题有深入的研究,系统地归纳出各个题型的原则与方法,把握命题方向,教学作风严谨细致,授课风格幽默自然,深受学员喜爱。

赵迪 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为行测中的数量关系、资料分析、逻辑部分。深刻把握数学、逻辑的实质和核心。教学严谨,条理清晰,课堂气氛活跃,深受广大学员喜爱。

郝琦 中公教育资深研究与辅导专家

对数量关系研究深入、系统,善于快速解答各种类型题目。教学严谨,思路清晰,对学生有强烈的责任心,授课形式灵活多样,被学员誉为学习中的良师益友。

中公教育研发团队其他成员介绍详见:www.offcn.com

公务员考试教材·行测·申论·数量关系·判断推理·资料分析

联考如战，赢靠“中公特训”

“联考”是全国多个省(市、自治区)共同举行的、统一考试时间、统一由国家公务员主管部门命题的公务员“联合考试”。对比以往各省单独命题，联考的一大突出特点是：命题更加科学严谨，试题的难度和灵活性日益增加。在这种趋势下，应试者如果不能有效转变备考观念，仍停留在“裸考”、“突击”的时代，就很有可能与成“公”失之交臂。那么，如何才能在有限的备考时间里取得最佳的复习效果，打赢联考这一战呢？

本套《公务员联考15天通关特训》系列图书由中公教育公务员考试研究院相关专家潜心研发，历时数月编写而成。全书科学系统地筛选总结联考高频考题、高频考点，从命题人的角度进行分析讲授，按照记忆规律合理规划，以便考生在最短的时间内掌握联考命题特点，并在实战练习中熟练运用快速解题的方法与技巧。此外，全书对2015年联考考题进行了科学预测，在书中穿插了部分模考试题，相信必将大大提高考生的备考效率。

本系列图书具有以下几个显著特点：

真题精讲——全面了解联考规律

本书精选各个省(市)公务员考试的真题，能很好地反映多省(市)公务员联考的整体难度、命题特点及常见考点，具有极高的参考价值。更为重要的是，通过对联考真题的研究，我们发现，联考真题中70%以上的考点在此前考试中已经出现。只有对以往考查的高频考点进行专业透析和针对性训练，才能在后面的考试中占得先机。

模拟特训——精准预测联考命题

在掌握联考真题命题规律的同时，本书还根据真题难度，考点创新发展的规律，精选了大量高质量的模拟试题。这些训练能帮助大家真正检验出自己的短板所在，并及时进行有针对性的调整。此外，模拟特训一定要在真题的参考时限内完成，这样才能真正提升解题速度。因此，进行模拟特训是联考高分的必经之路。

点拨技巧——真正提高实战能力

本书所有试题都给出了精准的答案和透彻的解析。这些解析从考生角度出发、从解题实际出发，全面呈现解题思维过程和实战解题方法、点拨作答技巧，让考生不仅能够明白每一道题的解答过程，还能掌握其考点，学会运用解题方法。相信在“训练——学习”的模式下，能最终实现融会贯通，胸有成竹，取得联考高分。

联考如战，最终的胜者必定是坚持到最后的。不到最后一刻，不能轻言放弃。掌握有效的复习方法，高效利用黄金备考时间和资料，您就一定可以冲破备考瓶颈，实现笔试高分。中公教育作为广大考生通向公考成功道路上的坚实后盾，愿帮助你们披荆斩棘，同路并肩。期望这套丛书能够成为考生航路上的明亮灯塔，指引您到达成功的彼岸。

殷切期待广大读者给我们提出宝贵建议，促进我们更快成长，让图书更好地帮助更多的人。

中公教育专家与教材编研团队

2014 年 8 月

目 录

第一天 逻辑填空之逻辑呼应法

| | |
|--------------|----|
| 一、真题精讲 | 1 |
| 二、模拟特训 | 14 |

第二天 逻辑填空之情境展开法

| | |
|--------------|----|
| 一、真题精讲 | 22 |
| 二、模拟特训 | 25 |

第三天 词语辨析的角度(一)

| | |
|--------------|----|
| 一、真题精讲 | 26 |
| 二、模拟特训 | 32 |

第四天 词语辨析的角度(二)

| | |
|--------------|----|
| 一、真题精讲 | 35 |
| 二、模拟特训 | 38 |

第五天 片段阅读之识别关键信息

| | |
|--------------|----|
| 一、真题精讲 | 41 |
| 二、模拟特训 | 55 |

第六天 片段阅读之结构分析

| | |
|--------------|----|
| 一、真题精讲 | 60 |
| 二、模拟特训 | 75 |

第七天 片段阅读之选项设错

| | |
|--------------|-----|
| 一、真题精讲 | 82 |
| 二、模拟特训 | 101 |

第八天 片段阅读之特殊题型

| | |
|--------------|-----|
| 一、真题精讲 | 105 |
| 二、模拟特训 | 115 |

第九天 | 语句表达之语句排序

| | |
|--------------|-----|
| 一、真题精讲 | 123 |
| 二、模拟特训 | 135 |

第十天 | 语句表达之语句填充

| | |
|--------------|-----|
| 一、真题精讲 | 139 |
| 二、模拟特训 | 144 |

第十一天 | 语句表达之病句辨析

| | |
|--------------|-----|
| 一、真题精讲 | 146 |
| 二、模拟特训 | 153 |

第十二天 | 语句表达之成语使用

| | |
|--------------|-----|
| 一、真题精讲 | 155 |
| 二、模拟特训 | 159 |

第十三天 | 其他题型

| | |
|--------------|-----|
| 一、真题精讲 | 161 |
| 二、模拟特训 | 163 |

第十四天 | 文章阅读之人文社科类

| | |
|--------------|-----|
| 一、真题精讲 | 165 |
| 二、模拟特训 | 174 |

第十五天 | 文章阅读之自然科学类

| | |
|--------------|-----|
| 一、真题精讲 | 180 |
| 二、模拟特训 | 190 |

参考答案及解析

| | |
|-----------------------|-----|
| 第一天 逻辑填空之逻辑呼应法 | 196 |
| 第二天 逻辑填空之情境展开法 | 206 |
| 第三天 词语辨析的角度(一) | 208 |
| 第四天 词语辨析的角度(二) | 212 |
| 第五天 片段阅读之识别关键信息 | 215 |
| 第六天 片段阅读之结构分析 | 221 |
| 第七天 片段阅读之选项设错 | 228 |
| 第八天 片段阅读之特殊题型 | 234 |

| | |
|-----------------|-----|
| 第九天 语句表达之语句排序 | 240 |
| 第十天 语句表达之语句填充 | 244 |
| 第十一天 语句表达之病句辨析 | 246 |
| 第十二天 语句表达之成语使用 | 249 |
| 第十三天 其他题型 | 251 |
| 第十四天 文章阅读之人文社科类 | 253 |
| 第十五天 文章阅读之自然科学类 | 257 |
| 中公教育·全国分校一览表 | 262 |

第一天 逻辑填空之逻辑呼应法

一、真题精讲

1.【2012 江苏 A NO.14】药品招标制度本应是对平抑药价起到_____的作用,但在“芦笋片事件”中,我们看到,它对推高药价却起到了_____的作用。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- | | |
|-------------|-------------|
| A.约束监管 推波助澜 | B.控制打压 助纣为虐 |
| C.调控监督 出尔反尔 | D.监督操纵 适得其反 |

2.【2012 四川下半年 NO.36】细节决定差异。但是,过早地_____于细节,会使你迷失在不重要的事物中,所以首先要抓住基础,_____细节。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A.集中 发现 | B.致力 考虑 | C.沉溺 摒弃 | D.纠结 忽略 |
|---------|---------|---------|---------|

3.【2012 四川下半年 NO.37】所谓网络戏谑文化,是网民长期以来在互联网上形成的一种话语表达方式,不知从何时起,中国互联网拥有了一种特殊的语境,很多时候,反讽和隐喻比_____更有力,嬉笑的态度比严肃的发言更接近事情本质,戏谑的效果通常是通过猛烈的反差和鲜明的对比才得以形成的。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| A.轻描淡写 | B.开门见山 | C.直抒胸臆 | D.指桑骂槐 |
|--------|--------|--------|--------|

4.【2013 重庆下半年 NO.6】文化体现在一个人如何对待他人、对待自己、如何对待自己所处的自然环境。在一个文化厚实的社会里,人懂得尊重自己,不苟且,所以有品位;人懂得尊重别人,不_____,所以有道德;人懂得尊重自然,不_____,所以有永续的智能。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A.卑微 贪婪 | B.野蛮 索取 | C.势利 强求 | D.霸道 掠夺 |
|---------|---------|---------|---------|

5.【2013 青海 NO.28】好想法的产生,必须以发现一个好问题为前提,不像教师指定作业中的问题,科学研究所的好问题不是_____的,而是在富有创造性的调查研究基础上发现的,调研不只是简单地收集常规信息,而是以很强的_____和行动力去探究常人想不到的问题。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A.现成 好奇心 | B.既定 责任感 | C.复杂 事业心 | D.明确 洞察力 |
|----------|----------|----------|----------|

6.【2014 江西 NO.4】在环境问题上,我们所面临的困境不是由于我们_____,而是我们尽力做了,但却无法遏制环境恶化的势头。这是一个信号:把魔鬼从瓶子里放出来的人类,已经失去把魔鬼再装回去的能力。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- | | |
|--------|--------|
| A.无所顾忌 | B.无所不为 |
| C.无所事事 | D.无所作为 |

7.【2013 新疆 NO.1】非物质文化遗产总是在变化发展中传承的,许多传统剧种的形成也并非_____，而是经过数代人在传承过程中,根据社会发展变化和大众审美需求,不断地进行着或大或小的适应性调适、创新、完善乃至重构。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.一蹴而就 B.一脉相承 C.一成不变 D.一帆风顺

8.【2012 河南 NO.7】我们需要以开放包容的心态“美人之美”,善于发现和吸收外来文化的精华,不_____;需要以文化自觉的主体意识“各美其美”,坚守和弘扬优秀中华文化传统,不_____、盲目崇外。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- | | |
|-------------|-------------|
| A.目空一切 自暴自弃 | B.妄自尊大 妄自菲薄 |
| C.唯我独尊 自惭形秽 | D.自高自大 自轻自贱 |

9.【2011 四川下半年 NO.6】当人们普遍感到现在的小说越来越缺乏想象力的时候,网络上的小说却用_____的想象力吸引了众多网民的眼球,网络小说可以穿越时空,让现代人与古代人对话,也可以_____一个魔幻的世界,让人的灵魂和身体相互置换。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- | | |
|-----------|-----------|
| A.美轮美奂 虚拟 | B.五彩斑斓 想象 |
| C.光怪陆离 创造 | D.天马行空 开辟 |

10.【2012 江苏 C NO.15】美无处不在,然而它却总需要人去发现,不然,它就将永远_____于黑暗之中或在我们的感觉之外而默无声响地白白地流逝着;文学家的天职,就是磨砺心灵、擦亮双目去将它一一发现,然后用反复_____的文字昭示于众。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.消失 修订 B.潜藏 斟酌 C.消逝 修饰 D.沉没 出现

11.【2011 福建下半年 NO.31】对当前学校教育不足的反思,让家长们的目光_____地转向了传统德育。但传统德育自身有着一整套方法,不能_____,应全面了解和运用,才能起到实效。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- | | |
|-------------|-------------|
| A.不假思索 以偏概全 | B.不谋而合 穿凿附会 |
| C.不约而同 断章取义 | D.义无反顾 望文生义 |

12.【2011 山东 NO.1】知识,不是静止的,知识人总是与他的时代发生千丝万缕的联系。在看似_____的书斋生活的背后,精神世界的丰富图景却使任何“一言以蔽之”的企图成为_____。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.平淡 空谈 B.普通 泡影 C.雷同 徒劳 D.相同 可能

13.【2011 山东 NO.23】毫无疑问,睡眠对于每个人都必不可少,但在一些_____情况下,我们需要抛开生物节律的_____,长时间保持清醒状态,头悬梁、锥刺股固然可行,但过于_____,这时人们就不得不借助一些促清醒的药物。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- | | |
|--------------|--------------|
| A.意外 局限 得不偿失 | B.非常 限制 矫揉造作 |
| C.特殊 安排 强人所难 | D.极端 束缚 触目惊心 |

14.【2014 河北 NO.23】拖延是一种对待生活的消极态度,_____你总是寄希望于明天,_____你终究会被拖入一事无成的困境。_____再美丽的花朵,_____终将有枯萎那一天,_____不要等到一切都枯萎了再采取行动。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.因为 所以 即使 都 所以 B.如果 那么 即使 也 所以
 C.只要 那么 哪怕 都 因此 D.只要 那么 即使 都 因此

15.【2011 山东 NO.21】中国古代官员普遍好读书,这是一个悠久的良性传统。在古代,官员的读书是_____的现象,大凡为官一生,“致仕”(退休)时一般也要“刻部稿”,企盼给后世留下一点_____。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.广泛性 流风余韵 B.社会化 前车之鉴
 C.持续性 雪泥鸿爪 D.官场化 星星之火

16.【2012 河南 NO.15】新西兰怀托摩萤火虫洞里的萤火虫对生存环境的要求_____,遇到光线和声音便无法生存。目前只在新西兰和澳大利亚发现了这种萤火虫。人们无法在影视作品中欣赏到,连旅游宣传照片也_____。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.求全责备 寥寥无几 B.挑三拣四 为数不多
 C.吹毛求疵 不可多得 D.始终如一 屈指可数

17.【2012 河南 NO.6】如今各地都面临着同样的问题。有的地方看不到自己的优势,_____,无法培育新的经济增长点;有的地方只盯着别人,_____,以致出现同质化恶性竞争。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.目光短浅 如法炮制 B.舍本逐末 亦步亦趋
 C.缘木求鱼 生搬硬套 D.舍本求末 邯郸学步

18.【2010 联考 NO.60】当我们在谈论创意的时候,大多会认为这没有什么规律可循,或者说,创意应该是_____的。我们会说:如果给创意制定一个框架的话,可能会束缚创意,让创意变成_____的工匠活。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.天马行空 按部就班 B.稍纵即逝 循规蹈矩
 C.自由自在 循序渐进 D.标新立异 熟能生巧

19.【2012 甘肃 NO.25】《三国演义》、《水浒传》、《西游记》都是总结型的杰作,作者总结了群众世代积累的艺术智慧,使之达到无可增损的_____程度。其中《西游记》在总结型小说中又带有一定成分的_____意义,它改变了长篇小说宋元以来的演史传统,使之在历史小说之外,另辟了一个神魔小说的领域。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.成熟 创新 B.完善 借鉴 C.完美 开拓 D.圆满 启发

20.【2012 甘肃 NO.26】面对新技术带来的海量碎片化信息,如何_____,撷取最具亮色的那道光环,无疑是这些变革性的技术应用给我们带来的严峻挑战。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.披沙拣金 B.取长补短 C.避实就虚 D.化繁为简

21.【2012 河南 NO.19】有幸在毕业典礼上致辞,既需_____学生,也该_____老师——长江后浪推前浪,“前浪”怎么办?“前浪”不该过早停下脚步,还得尽量往前赶。在这个意义上,这毕业典礼,既属于_____的毕业生,也属于自强不息的指导老师。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.鼓励 表扬 踌躇满志 B.奖励 表彰 指点江山
 C.鞭策 告知 斗志昂扬 D.激励 警醒 朝气蓬勃

22.【2014 河北 NO.24】①战士们在充满硝烟的战场上奋勇杀敌，_____，赢得了最终的胜利。

②一辈子的_____，终于让作为旅行家的他明白了自己这一生的意义和价值。

③她本以为自己的谎言编得_____，却还是被细心周密的探长找出了致命的破绽。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. 锐不可当 含辛茹苦 天花乱坠 | B. 无坚不摧 含辛茹苦 天衣无缝 |
| C. 锐不可当 风尘苦旅 天衣无缝 | D. 无坚不摧 风尘苦旅 天花乱坠 |

23.【2013 青海 NO.24】“微小说”似乎是一场广场式的文学狂欢，“文学”走下了高高的殿堂，“与民同乐”。但是，在兴盛背后，也暗藏了_____的危机：文字的零碎和短小固然_____，但同时对情节的构思也提出了更严苛的要求。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- | | |
|------------|------------|
| A. 不可回避 轻便 | B. 迫在眉睫 时尚 |
| C. 与生俱来 快捷 | D. 无法逆转 紧凑 |

24.【2011 山东 NO.10】英国经济学家哥尔柏说：“税收这种技术，就是拔最多的鹅毛，听最少的鹅叫。”此话不免有几分_____，但却形象地说明，制定税收政策，必须寻找一个合适的_____点。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A. 戏谑 切入 | B. 夸张 落脚 | C. 挪揄 平衡 | D. 幽默 增长 |
|----------|----------|----------|----------|

25.【2012 福建上半年 NO.26】许多种类的蝴蝶鱼在尾部前上方、与头部眼睛相对称位置有一黑色斑点，宛如鱼眼，而它的眼睛则_____在头部的黑斑中。平时，蝴蝶鱼在海中总是倒退游动。掠食者常受尾部黑斑的_____，误把鱼尾作鱼头。当掠食者猛扑向它时，蝴蝶鱼则顺势向前飞速逃走。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A. 隐匿 引诱 | B. 藏匿 诱骗 | C. 深藏 诱惑 | D. 隐藏 迷惑 |
|----------|----------|----------|----------|

26.【2012 河南 NO.12】不少作家把人生比作登山，_____就是登上山顶略事休息徘徊的那一刹那。此前是“快乐地努力地向前走”，此后则“别有一般滋味”的“想回家”；此前是“路上有好多块绊脚石，曾把自己磕碰得鼻青脸肿”，此后则“前面是下坡路，好走得多了”。“下坡路”也罢，“想回家”也罢，都是一种_____的心态。一切都不过如此，没什么稀奇的，不值得大惊小怪，也不值得苦苦追求。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| A. 中年 过来人 | B. 老年 过来人 | C. 中年 成功者 | D. 老年 成功者 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

27.【2012 甘肃 NO.27】同经济体制的转型相比，道德规范的转型在时间上会有一定的_____，它需要更漫长的发育和形成过程，不能指望_____。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| A. 延后 一劳永逸 | B. 滞后 一蹴而就 | C. 延时 易如反掌 | D. 拖延 立竿见影 |
|------------|------------|------------|------------|

28.【2012 甘肃 NO.28】一个好的厨师对烹饪食物会有自己的理解，会接受各种食材的搭配，不会矫情地执著于什么才是正宗，美味好吃才是最重要的；好的厨师会关注流行的烹饪，但一定会有自己的_____和想法，不会成为潮流的追随者；好的厨师会认为食客才是自己的衣食父母，不会想着如何_____，成为富人和美食评论家的宠儿。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| A. 特色 巧言令色 | B. 原则 趋炎附势 | C. 品位 曲意逢迎 | D. 追求 察言观色 |
|------------|------------|------------|------------|

29.【2013 甘肃 NO.8】燕园的魅力在于它的不单纯。就我们每个人来说，我们把青春时代的痛苦和_____、追求和_____，投入并_____于燕园，它是我们永远的记忆。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.欢乐 幻灭 消融
C.郁闷 幻想 奋力

- B.高兴 退守 交织
D.悲伤 理想 奋斗

30.【2013 江苏 B NO.74】市场经济最神奇也最让人_____之处,就是市场中不同的主体通过自发的博弈与_____而各得其所。对所谓完美、超然、成熟改革方案的渴望与膜拜,其实仍然是典型的计划思维,指望用一套方案打遍天下更是南辕北辙、_____。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.奇特 取舍 刻舟求剑
C.赞叹 磨合 缘木求鱼
B.惊喜 碰撞 离题万里
D.佩服 交汇 天壤之别

31.【2010 联考 NO.53】根据历史上的真人真事进行文艺创作时,为了使人物表现得更为_____,可以对人物进行符合本身和时代背景的“适当”创作,但是大的历史事实、人物命运、主要矛盾、重要事件都必须符合历史,不能对历史人物的“人生层面”进行_____和歪曲。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.完整 杜撰
B.真实 虚构
C.形象 改编
D.丰满 腻造

32.【2014 浙江 NO.1】从芦山回望玉树,回望汶川,那举国动员的生死营救,那生命至上的国家理念,那_____的民族精神,那_____的坚韧品格,定格为无数震撼心灵的画面。拥有这些坚实的内核,中华民族历经苦难而又生生不息。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.众志成城 视死如归
C.临危不惧 不屈不挠
B.万众一心 百折不挠
D.无私无畏 勇往直前

33.【2013 河北 NO.20】一个国家的发展道路合不合适,只有这个国家的人民才最有发言权。我们主张,各国和各国人民应该共同享受发展成果。世界长期发展不可能建立在一批国家越来越富裕而另一批国家却长期贫穷落后的基础上。只有各国共同发展了世界才能更好发展,那种_____、转嫁危机_____的做法,既不_____也难持久。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.嫁祸于人 害人害己 可能
C.以邻为壑 害人害己 安全
B.兄弟阋墙 损人利己 团结
D.以邻为壑 损人利己 道德

34.【2013 福建 NO.22】及时纠偏,_____纠错,不仅体现一个社会的集体智慧,也是一个国家理性力量的表现。就像当初,如能认识到人口问题的严重性,今天解决人口超负荷的难度就会低得多。因此,从及时纠错的现代理性角度看,适度容忍不同声音是相当必要的,多元价值的重要意义之一便是达到某种_____,以免在一个方向上走得太远而使纠错成本过大。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.尽早 制衡
B.彻底 均衡
C.公开 均势
D.坦诚 和谐

35.【2013 河南 NO.4】有的工作,难度极大,却能够马到成功,有的事情,举手之劳,却办得一塌糊涂,一个重要原因在于,干事情的人是临事而惧、周密_____还是临事不备、_____上阵。态度不同,结果迥异。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A.筹措 仓忙
B.筹备 轻装
C.策划 赤膊
D.筹划 仓促

36.【2010 贵州 NO.23】历史上匈奴、鲜卑、羯、氐、羌、契丹、女真等游牧民族_____在中原建立了政权,经过历史风雨的洗礼和涤荡,他们一部分西迁,一部分在历史中_____,一部分融合入汉族,一部分仍保持了本民族的特征和习俗,生活在中华民族大家庭当中。