

 国家中等职业教育改革发展示范学校特色教材

Visual Foxpro 程序设计项目教程

喻云峰 卢秋根◎主 编

万 萍 付坊英◎副主编

★ ★ ★
计算机应用
专业
★ ★ ★



中国财富出版社
CHINA FORTUNE PRESS



国家中等职业教育改革发展示范学校特色教材

电子技术应用专业

电学技术基础
AutoCAD 入门与提高
电子线路 CAD
电子产品设计与制作
单片机技术

物流服务与管理专业

物流信息技术实训
仓储作业实训
配送作业实训
快递作业实训
物流地理
市场营销实务

计算机应用专业

计算机主板维修项目教程
计算机组装与维护项目教程
IT 服务外包与创业指导

● Visual Foxpro 程序设计项目教程

高星级饭店运营与管理专业

餐饮服务与管理
客房服务与管理
饭店情景英语

封面
设计



宝元 Lee

010-84498866

bly6688@vip.sina.com

ISBN 978-7-5047-5263-5



9 787504 752635 >

定价: 25.00 元

中國版本圖學館 CNIP 登錄字號 (2014) 第 130975 號

卢秋根 主 编

付坊英 副主编

中国财富出版社

庭園貴庭，荷葉華明，雲從林靜，雨過溪聲。

图书在版编目 (CIP) 数据

Visual Foxpro 程序设计项目教程 / 喻云峰, 卢秋根主编. —北京: 中国财富出版社, 2014. 6

(国家中等职业教育改革发展示范学校特色教材·计算机应用专业)

ISBN 978 - 7 - 5047 - 5263 - 5

I. ①V… II. ①喻… ②卢… III. ①关系数据库系统—程序设计—中等专业学校—教材
IV. ①TP311. 138

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 139975 号

策划编辑 王淑珍

责任印制 方朋远

责任编辑 王淑珍

责任校对 杨小静

出版发行 中国财富出版社 (原中国物资出版社)

社 址 北京市丰台区南四环西路 188 号 5 区 20 楼 邮政编码 100070

电 话 010 - 52227568 (发行部) 010 - 52227588 转 307 (总编室)

010 - 68589540 (读者服务部) 010 - 52227588 转 305 (质检部)

网 址 <http://www.cfpress.com.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京京都六环印刷厂

书 号 ISBN 978 - 7 - 5047 - 5263 - 5/TP · 0079

开 本 787mm × 1092mm 1/16

版 次 2014 年 6 月第 1 版

印 张 11.25

印 次 2014 年 6 月第 1 次印刷

字 数 233 千字

定 价 25.00 元

版权所有·侵权必究·印装差错·负责调换

前 言

Visual Foxpro 这门课程是数据库管理与应用课程，也是一门程序设计课程，它是中专计算机应用专业一门非常重要的核心专业课程。但对中职学生来说，学习这门课程普遍感到难度很大，学习兴趣低下，如果按照传统学科课程体系来组织教学，情况会变得更加糟糕。针对这种情况，必须调整该课程教学内容和教学编排，建立一种既符合职业教育典型工作任务岗位能力培养，又适合中职学生现状的课程标准和教学模式，为此，江西省商务学校计算机系组织教师编写了这本适应教学新形势的教材。本教材由喻云峰、卢秋根担任主编，万萍、付坊英担任副主编，参与本教材编写的教师还有邓春、陈建华、潘勇慧、程青、詹歆霏、涂巍巍。

在教材内容选取上，遵循以下四个原则：教学内容的实用性、教学内容的够用性、教学内容的有趣性、教学内容与时俱进。

在教材内容的编排上，抛弃原来把基础全面学完后才开始学习软件开发的传统的课程体系组织教学。新模式要求按照典型工作任务入手，将工作任务巧妙地融入到一个一个的项目中，每个项目就成为培养相应知识和技能的载体。例如：以一个个简易软件开发为项目，一步一步教学生如何去实现，其中，不明白的道理暂时放下不管，只需学生掌握开发过程，并能模仿跟随老师完成一个小项目的开发，增强学生的成就感，激发学生的学习兴趣。学生原来感到很难的地方，他们变得主动地想知道其中的奥妙，自然回过头来希望老师讲授其中的道理给他们听，学生接受起来就容易多了。然后通过不断地重复这些过程，学生逐渐掌握了开发的全过程，并不断理解和掌握其中比较复杂的技术。本教材的所有程序均在 Windows XP 操作系统中，用 Visual Foxpro 6.0 调试成功。

由于编者水平有限，书中疏漏和不足之处在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

2014 年 5 月

目 录

项目一 计算器的开发	1
第一部分 导言	1
第二部分 开发过程	1
第三部分 知识链接	11
第四部分 实训项目	14
项目二 数据收集与存储	15
第一部分 导言	15
第二部分 教学过程	15
第三部分 知识链接	23
第四部分 实训项目	24
项目三 数据运算	26
第一部分 导言	26
第二部分 教学过程	26
第三部分 知识链接	31
第四部分 实训项目	36
项目四 管理数据库、数据表	37
第一部分 导言	37
第二部分 教学过程	37
第三部分 知识链接	51
第四部分 实训项目	53
项目五 程序设计	54
第一部分 导言	54

目 录

第二部分 教学过程	54
第三部分 知识链接	57
第四部分 实训项目	61
项目六 学生档案管理系统	
第一部分 导言	63
第二部分 开发过程	63
第三部分 知识链接	75
第四部分 实训项目	75
项目七 表单控件	
第一部分 导言	76
第二部分 教学过程	76
第三部分 知识链接	89
第四部分 实训项目	94
项目八 报表设计	
第一部分 导言	95
第二部分 开发过程	95
第三部分 知识链接	116
第四部分 实训项目	121
项目九 菜单设计	
第一部分 导言	122
第二部分 开发过程	122
第三部分 知识链接	134
第四部分 实训项目	135
项目十 学生信息管理系统	
第一部分 导言	136
第二部分 开发过程	136

第三部分 知识链接	145
第四部分 实训项目	145
 项目十一 游戏总汇	 146
第一部分 导言	146
第二部分 开发过程	146
第三部分 知识链接	151
第四部分 实训项目	151
 项目十二 电子试卷	 152
第一部分 导言	152
第二部分 开发过程	152
第三部分 知识链接	155
第四部分 实训项目	155
 项目十三 猜数字游戏	 156
第一部分 导言	156
第二部分 开发过程	156
第三部分 知识链接	159
第四部分 实训项目	160
 项目十四 电脑公司管理系统	 161
第一部分 导言	161
第二部分 开发过程	161
第三部分 知识链接	169
第四部分 实训项目	169
 参考文献	 170

项目一 计算器的开发

第一部分 导言

【教学目的】

掌握用 Visual Foxpro 开发一个软件的基本过程，了解面向对象的程序设计方法。

【知识目标】

项目管理器、文件与文件类型、文件逻辑形式与物理形式。

【能力目标】

文件命名、用项目管理器管理文件。

第二部分 开发过程

【步骤一】在 E 盘建立一个文件夹，它的名称为：计算器。

此文件夹用来存储开发过程中所形成的文件，也就是本项目在开发过程中所有文件都保存在该文件夹中。

【步骤二】建立一个项目管理器文件，它的名称为：计算器。

此文件用来管理开发过程中所需要的文件。项目管理器文件本身也是保存在上面所建的文件夹中见图 1-1。

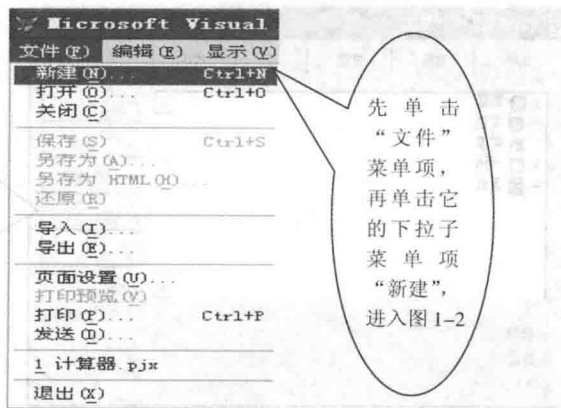


图 1-1

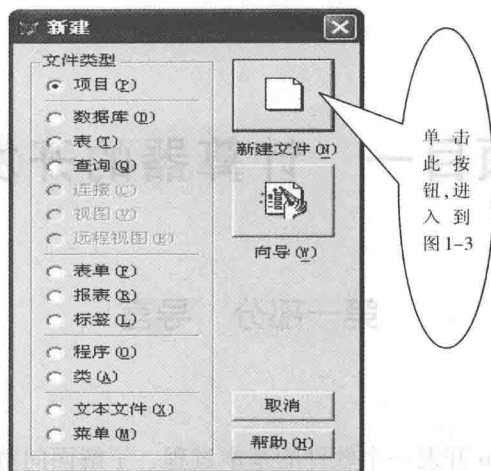


图 1-2

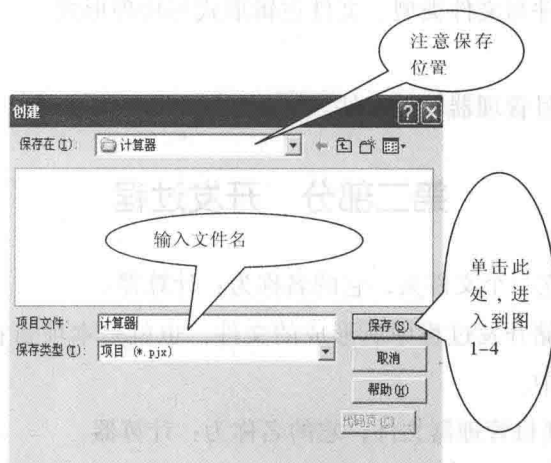


图 1-3

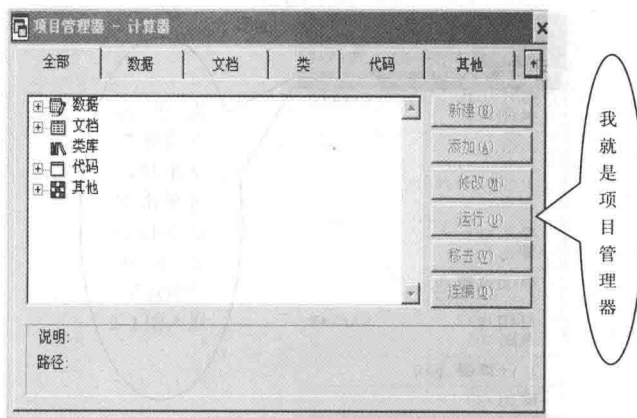


图 1-4

【步骤三】新建计算器表单文件（见图 1-5）。

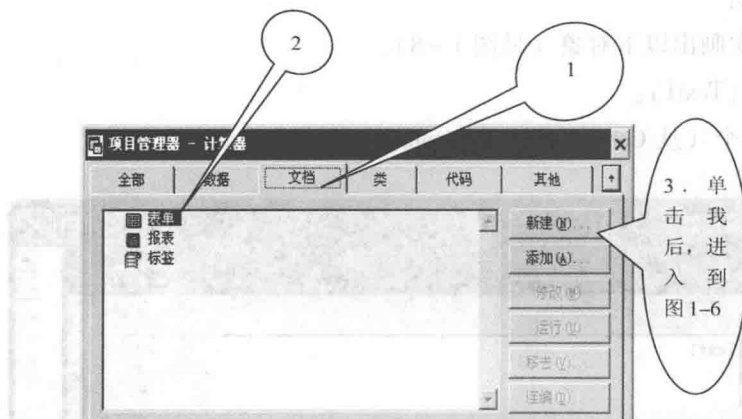


图 1-5

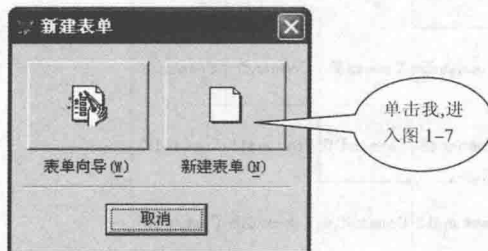


图 1-6

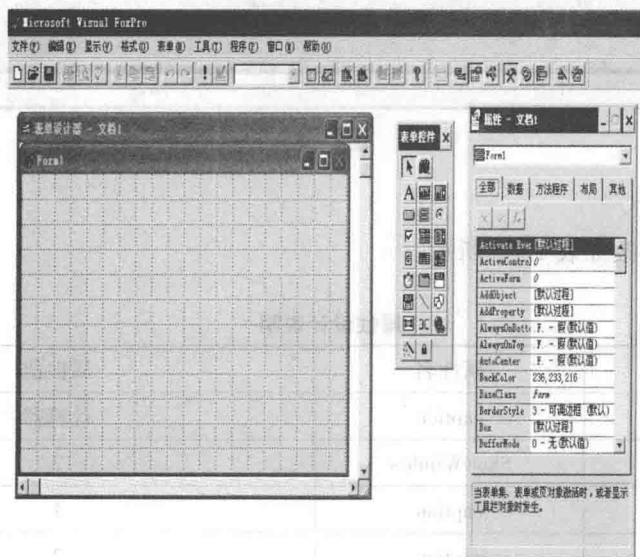


图 1-7 表单设计器

【步骤四】设计计算器表单。

(1) 对象设计

在表单中依次画出以下对象（见图 1-8）。

文本框 1 个（Text1）。

命令按钮 18 个（从 Command1 ~ Command18）。

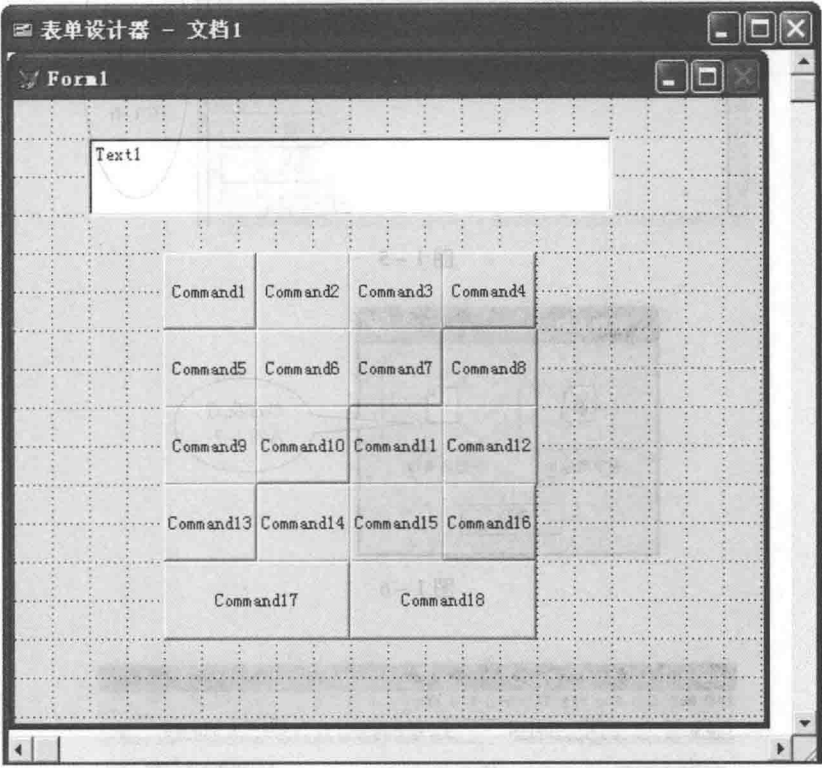


图 1-8

(2) 属性设计

对象的属性修改如表 1-1 所示。

表 1-1 属性设计说明

对象名	属性名	属性值
Form1	caption	计算器
Form1	ShowWindow	2
Command1	caption	1
Command2	caption	2
Command3	caption	3

续表

对象名	属性名	属性值
Command4	caption	4
Command5	caption	5
Command6	caption	6
Command7	caption	7
Command8	caption	8
Command9	caption	9
Command10	caption	0
Command11	caption	+
Command12	caption	-
Command13	caption	*
Command14	caption	/
Command15	caption	.
Command16	caption	'='
Command17	caption	清除
Command18	caption	关闭

属性修改后表单变成如图 1-9 所示。

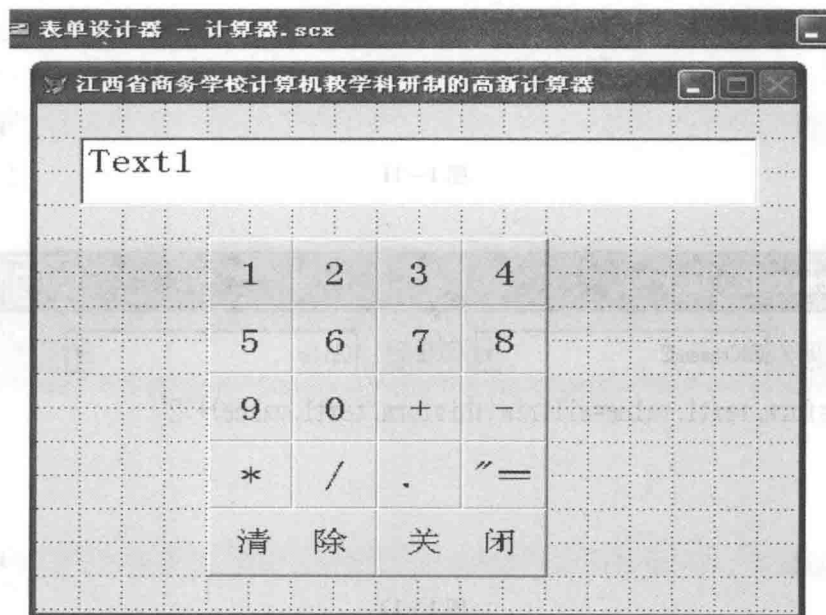


图 1-9

(3) 代码设计

为表单中的对象添加代码, 其中从 Command1 到 Command9 的代码非常相似, 本书中仅给出对象 Command1 和 Command2 的代码, 其余 7 个依次类推 (见图 1-10 至图 1-21)。

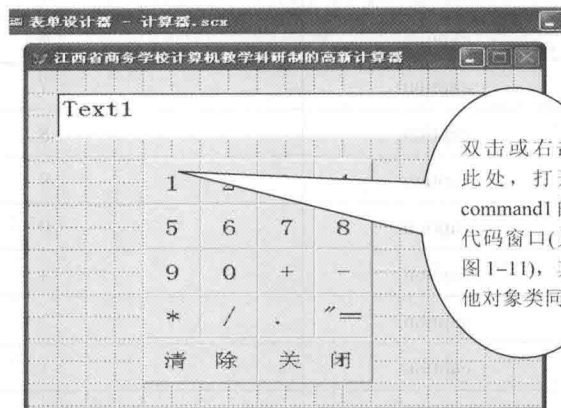


图 1-10

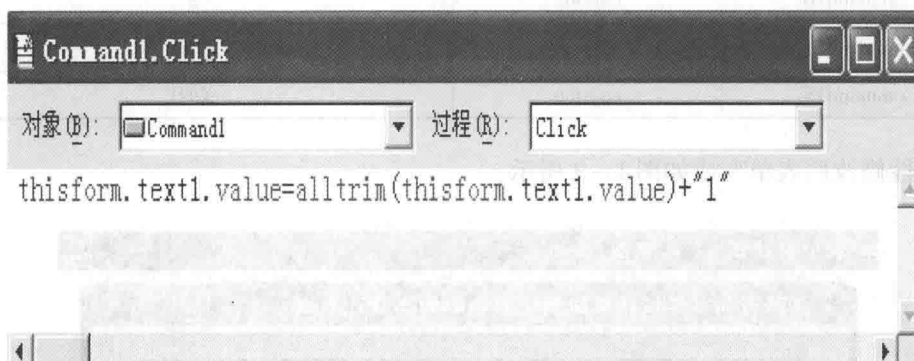


图 1-11

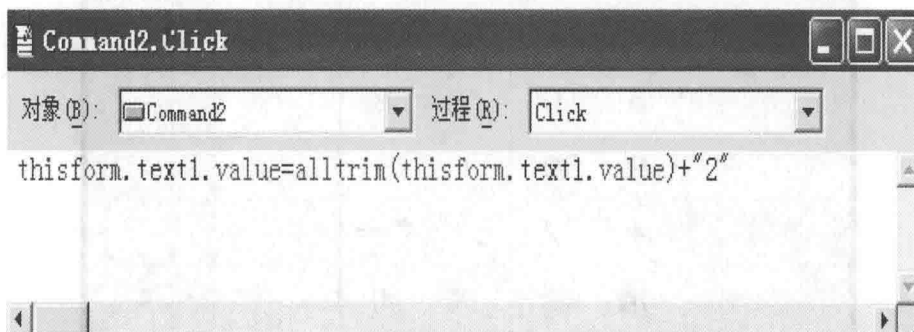


图 1-12

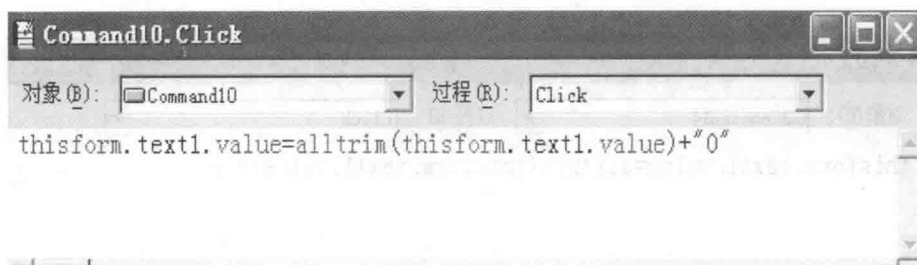


图 1-13

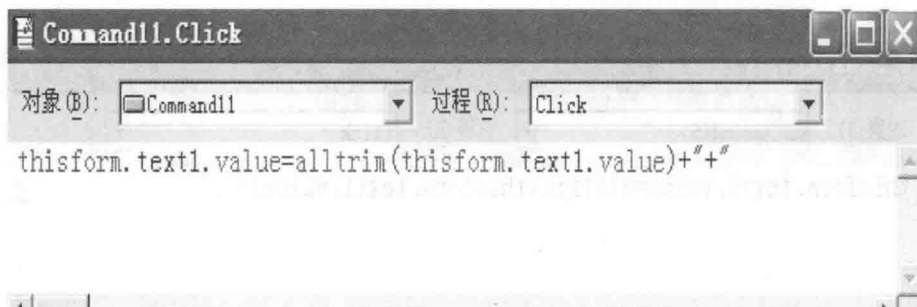


图 1-14

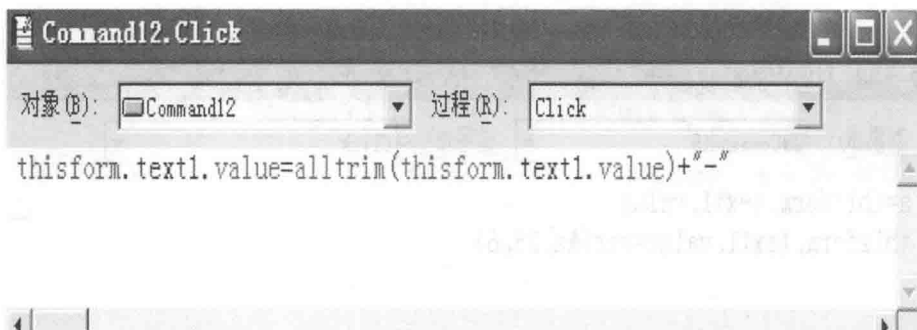


图 1-15

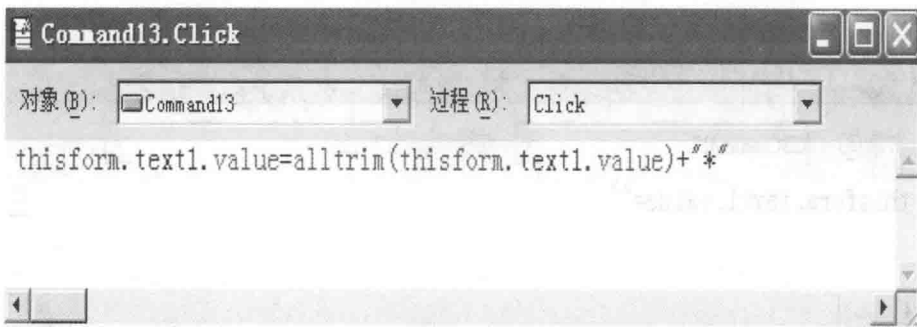


图 1-16

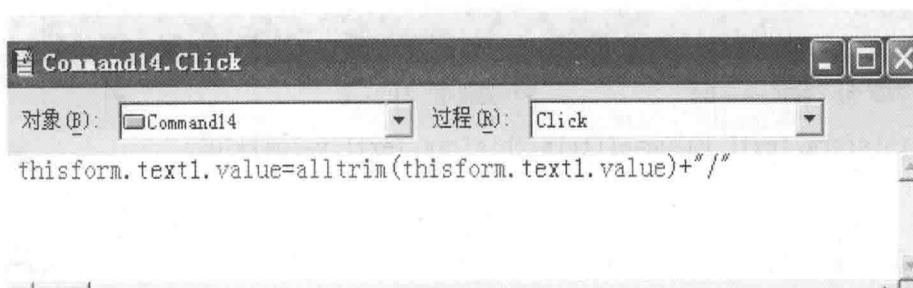


图 1-17

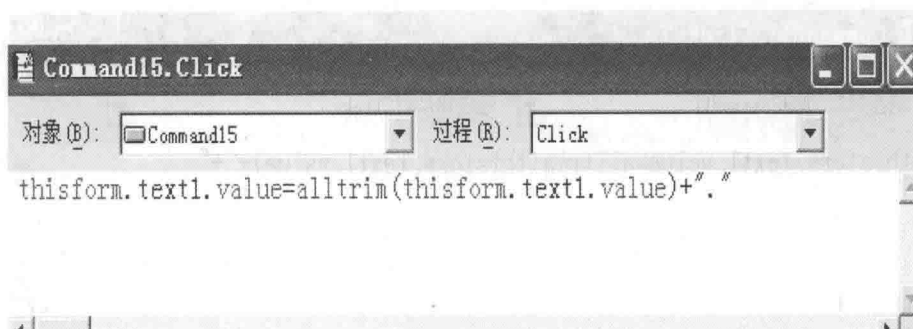


图 1-18

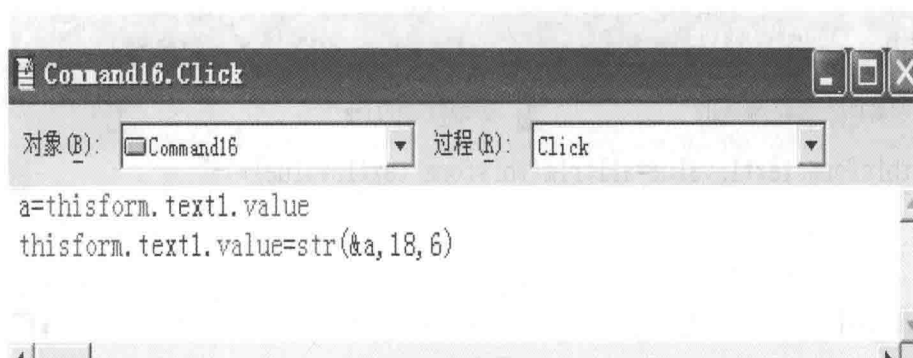


图 1-19

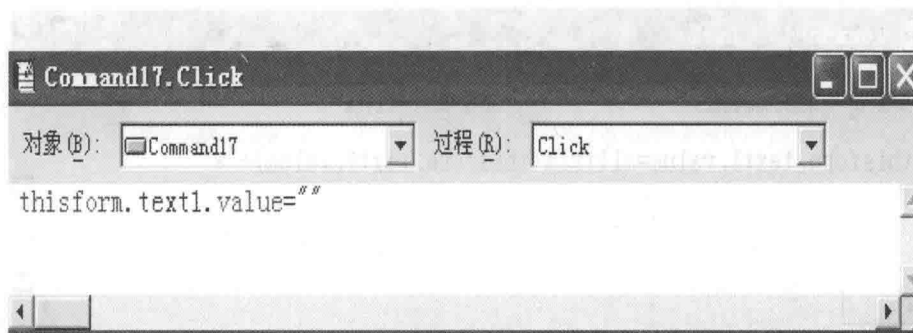


图 1-20

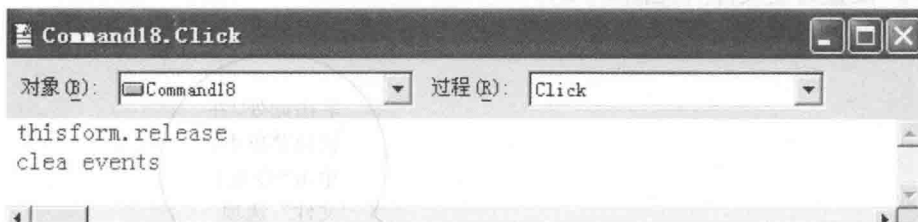


图 1-21

(4) 完成后，注意保存，文件名为：计算器.scr

【步骤五】主控程序设计。

(1) 新建程序文件，名称为 main.prg（扩展名可以不写）（见图 1-22）

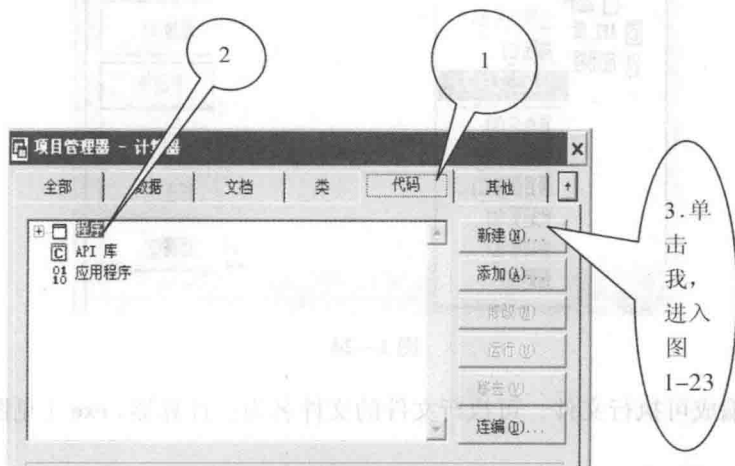


图 1-22

(2) 书写代码

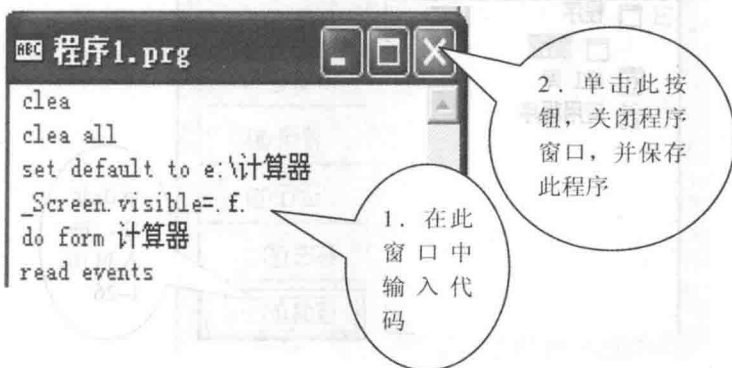


图 1-23