



教育部中国教育科学研究院  
基础教育课程研究中心组织专家审定

**2014-2015**

国家教师资格考试专用系列教材

# 地理学科知识与教学能力

《国家教师资格考试专用系列教材》编委会◎编著

**初级中学**

**【适用于改革试点省、区、市】**

学科专业知识——基础知识 经典例题      教学知识与能力——教学教法 教学案例



教育部中国教育科学研究院  
基础教育课程研究中心组织专家审定

**2014-2015**

国家教师资格考试专用系列教材

# 地理学科知识与教学能力

《国家教师资格考试专用系列教材》编委会◎编著

## 初级中学

教育科学出版社  
· 北京 ·

出版人 所广一  
责任编辑 孔明丽  
版式设计 贾艳凤  
责任校对 贾静芳  
责任印制 曲凤玲

### 图书在版编目(CIP)数据

地理学科知识与教学能力. 初级中学/《国家教师资格考试专用系列教材》编委会编著. —北京: 教育科学出版社, 2014. 1

国家教师资格考试专用系列教材

ISBN 978-7-5041-8376-7

I. ①地… II. ①国… III. ①中学地理课—教学法—初中—中学教师—资格考试—教材 IV. ①G633.552

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 019205 号

地理学科知识与教学能力 初级中学

DILI XUEKE ZHISHI YU JIAOXUE NENGLI CHUJI ZHONGXUE

出版发行 教育科学出版社

社址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮编 100101

传真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64981321

网址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 三河市冠宏印刷装订厂

开 本 205 毫米×280 毫米 16 开

印 张 19

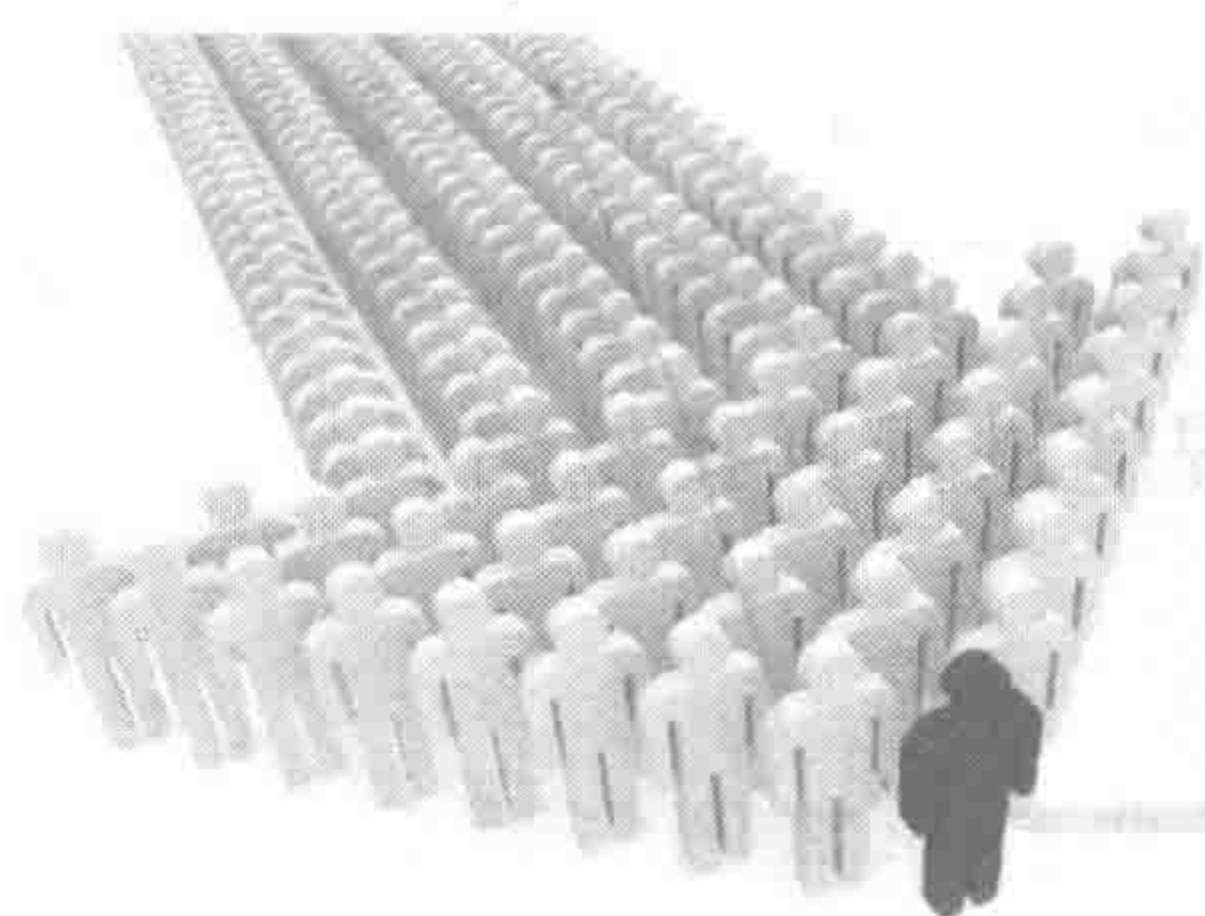
字 数 608 千字

版 次 2014 年 2 月第 1 版

印 次 2014 年 2 月第 1 次印刷

定 价 40.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。



## Foreword

# 前言

教师资格制度是国家实行的教师职业从业许可制度。拥有教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求,是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》明确规定,凡在各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作的教师,必须具备相应的教师资格。

2001年,我国开始全面实施教师资格考试制度。2011年下半年,国家以浙江和湖北两省为试点开始了教师资格的统考进程。2012年上半年扩大到上海、广西,下半年又扩大到海南、河北。到2013年下半年,国家教师资格统考在之前河北、上海、浙江、湖北、广西、海南6个省份开展的基础上,又新增山西、安徽、山东、贵州4个省份进入试点。至此,教师资格考试由国家统一命题的省份增加到10个。这对于把好教师职业入口关、拓宽教师来源渠道、促进教师专业化、提高教师地位等发挥了重要作用。

为了帮助全国各地参加教师资格考试的广大考生顺利通关,华图教育专门选聘了各学科具有较高理论水平和丰富实践经验的专家,撰写了本系列学科专业与教学能力教材。本系列教材包括初级中学、高级中学两个学段的26门专业课程,涉及语文、英语、数学、物理、化学、生物、历史、地理、思想品德(思想政治)、信息技术、美术、音乐、体育与健康等科目。

具体来说,本系列教材具有以下特点。

### 一、严格依据最新国家教师资格考试大纲及最新课程标准编写

本系列教材是在认真研读了最新国家教师资格考试大纲及最新课程标准的基础上,严格遵循考试大纲及课程标准的要求进行编写,力求最大限度地贴合考情,为考生提供一本实用性很强的参考教材。

### 二、体例设置合理、科学

本系列教材在对考试大纲进行科学整理的基础上,将考试内容分为学科知识部分和教学知识与能力两部分来进行编写。学科知识部分主要涉及各学科的专业知识,教学知识与能力部分涉及与各学科相关的教学教法。而且各部分在体例编排上,均设置了“核心考点提示”“知识体系导览”“名师要点精讲”“经典例题”“命题热点集训”等模块。其中,“核心考点提示”为考生指明了考试的重点内容及考生需要掌握的程度,便于考生有侧重地进行复习考

试;“知识体系导览”是对各章知识架构的提炼,可帮助考生形成系统的知识结构;“名师要点精讲”是本系列教材的核心内容,是由一线名师精心编写,涵盖了需要考生掌握的知识内容;“经典例题”穿插在正文当中,根据最新考试趋势及考试重点,模拟真题进行解析;“命题热点集训”放在每一章的末尾,有助于考生对各章知识的掌握程度进行自我检测。

### 三、精编精选大量案例与习题

本系列教材在各科目的教学教法部分,专门设置了经典教学案例与教学设计。这些教学案例和教学设计经过了华图教育专家的精心挑选,具有较强的代表性。名师点评部分精准、明确地点出了各教学案例和教学设计的优缺点,便于考生学习借鉴。

同时,本系列教材在每一章后均配有练习题,供考生练习和检测复习效果之用。

总之,本系列教材力求全面、科学地编排各学科知识,在内容丰富的同时做到重点突出,以满足不同层次、不同专业考生的需求。

本系列教材在编写过程中得到了有关高校和一些中小学校的大力支持,我们在此表示衷心感谢。

答疑网站: [www.huatu.com](http://www.huatu.com)

电子邮箱: [htbjb2008@163.com](mailto:htbjb2008@163.com)

编者

2014年2月

# 地理学科知识与教学能力(初级中学)考试大纲

## 一、考试目标

### (一)地理科学与运用能力

1. 了解地理科学的特点。
2. 掌握地理科学的基础知识、基本技能、基本方法和基础理论。
3. 运用空间思维等地理科学的方法观察、分析和解决地理问题。

### (二)地理教学知识与运用能力

1. 了解初中地理课程的性质、地位、理念、设计思路和主要内容。
2. 掌握地理教学的基础知识、基本技能和常用方法。
3. 会初步运用地理教学的基本理论分析、解决地理教学的实际问题。

### (三)地理教学设计能力

1. 了解初中学生地理学习需求和已有学习经验。
2. 掌握地理教学设计的基本环节。
3. 能够结合具体的课题进行地理教学设计。

## 二、考试内容模块与要求

### (一)地理科学与运用

1. 理解地理科学的基本概念;熟悉主要的地理过程;掌握组成地理环境的基本要素以及相互之间的关系;熟悉中国和世界的地理概况。
2. 掌握运用地图和其他地理图像、绘制地理图表等基本技能;熟悉地理实验和野外观察、社会调查等地理实践活动的过程和方法。
3. 掌握地理科学的基本思想和学科特点;了解人地关系的发展历程、现状与趋势;会运用地理科学一般方法解释、分析和解决地理问题。

### (二)教学知识与运用

1. 熟悉初中地理课程在学校课程体系中的地位和特点;熟悉初中地理课程设计和设计思路;掌握初中地理课程的基本理念和培养目标。
2. 掌握地理教学的基本特点;熟悉地理教材的结构和使用方法;掌握地理教学方法的特点和使用条件;掌握地理教学基本技能的作用和要求;掌握地球仪、地理图册、投影仪、多媒体、网络等多种媒体的基本用途和使用方法;掌握形成性评价、终结性评价等教学评价的基本方式和作用。
3. 熟悉地理教学的基本理论;能够结合具体的教学内容和教学条件,分析和解决教学目标设计、地理教材使用、地理教学方法优化、地理教学媒体选用、地理教学评价等方面的实际问题。
4. 熟悉《义务教育地理课程标准(2011年版)》。

### (三)教学设计

1. 确定教学目标  
(1)了解一般初中学生的地理学习基础和需求。

(2)依据义务教育阶段地理课程标准。

(3)完整、规范、具体地表述课时目标。

#### 2. 分析教学内容

(1)确立适切的教学重点。

(2)恰当分析教学内容的知识结构。

#### 3. 选择教学方法和教学媒体

(1)关注优化教学方法。

(2)合理组合教学方法。

(3)恰当选择教学媒体。

#### 4. 设计教学过程

(1)设计明确的教师活动。

(2)设计合理的学生活动。

(3)设计恰当的测评题目。

#### 5. 形成完整的教案

(1)掌握教案的基本形式。

(2)掌握教案必备的组成要素。

### 三、试卷结构

模块	比例	题型
地理科学与运用	44%	单项选择题 材料分析题
教学知识与运用	21%	简答题 材料分析题
教学设计	35%	简答题 材料分析题 教学设计题
合计	100%	单项选择题:约 33% 非选择题:约 67%

### 四、题型示例

#### 1. 单项选择题

(1)形成我国东部地区冬季气温分布特点的主要成因是( )。

A. 太阳辐射差异

B. 距海远近不同

C. 地势高低差异

D. 下垫面性质差异

(2)《中国城市竞争力报告》依据居住环境、生态环境等 14 项指标,对我国 200 个城市 2006 年度宜居状况做出了评估。图中数字是前 30 名的城市在各省级行政区的分布个数。读图完成下列两题。





- ①前30名城市中,拥有个数最多的省级行政区有( )。
- A. 辽、鲁、苏  
B. 苏、浙、粤  
C. 浙、闽、粤  
D. 苏、浙、皖
- ②西北地区的城市未排入前30名,其主要限制性因素是( )。
- A. 投资环境  
B. 旅游资源  
C. 城市景观  
D. 生态环境

## 2. 简答题

- (1)举例说出地图在初中地理教学中的作用。
- (2)有人说:“初中区域地理教学应该要求学生多记地名。”你是否赞成这种说法?为什么?

## 3. 材料分析题

- (1)阅读下面初中课堂教学导入片段,回答问题。

某地理教师在讲述地球上的五带时,这样导入新课:

“同学们,上节课,我介绍了不同经度地点上的时刻不同,各个时区的区时不同。这一节课要讲不同纬度地带的气候不同。通过本课的学习,将使我们了解地球上有哪些五带、五带是怎么划分的、为什么这样划分、五带各有什么特点、为什么有这些特点,为以后学习世界的气候打好基础”。

问题:

- ①请就这堂课的导入方式予以评述。
- ②地理课的导入应该注意哪些方面?

- (2)阅读下面图文资料,回答问题。

材料一:我国西北地区示意图。



材料二:新疆沙漠边缘的一些农场,由于植被遭到破坏,已有1万多平方千米的固定、半固定沙丘变为流动沙丘。塔里木河沿岸的天然胡杨林,近20年来,林地面积已缩小一半,18万公顷的林地受到荒漠化的威胁。

材料三:位于内蒙古巴丹吉林沙漠古日乃湖附近的灌木梭林,近几十年已缩小了约30平方千米,导致1.2万公顷固定沙丘变为流动沙丘。

问题:

- ①描述图中自然景观的变化规律并解释原因。
- ②分析该地区面临的主要问题并提出解决途径。

## 4. 教学设计题

阅读下面图文资料,回答问题。

材料一:义务教育阶段地理课程标准的内容要求是:“运用地图指出北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区四大地理单元的范围,比较它们的自然地理差异”。





材料二：“北方地区与南方地区的比较”图：

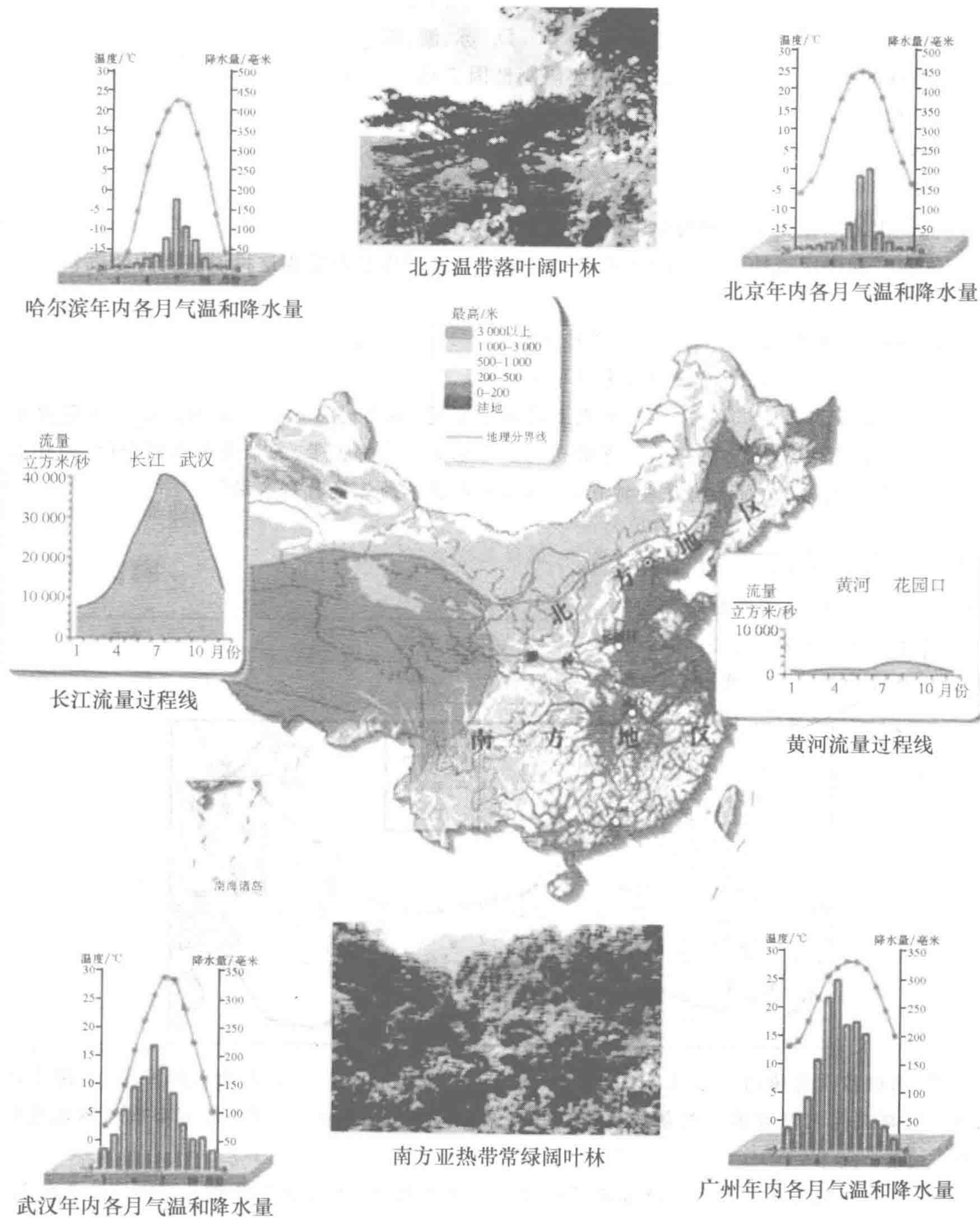
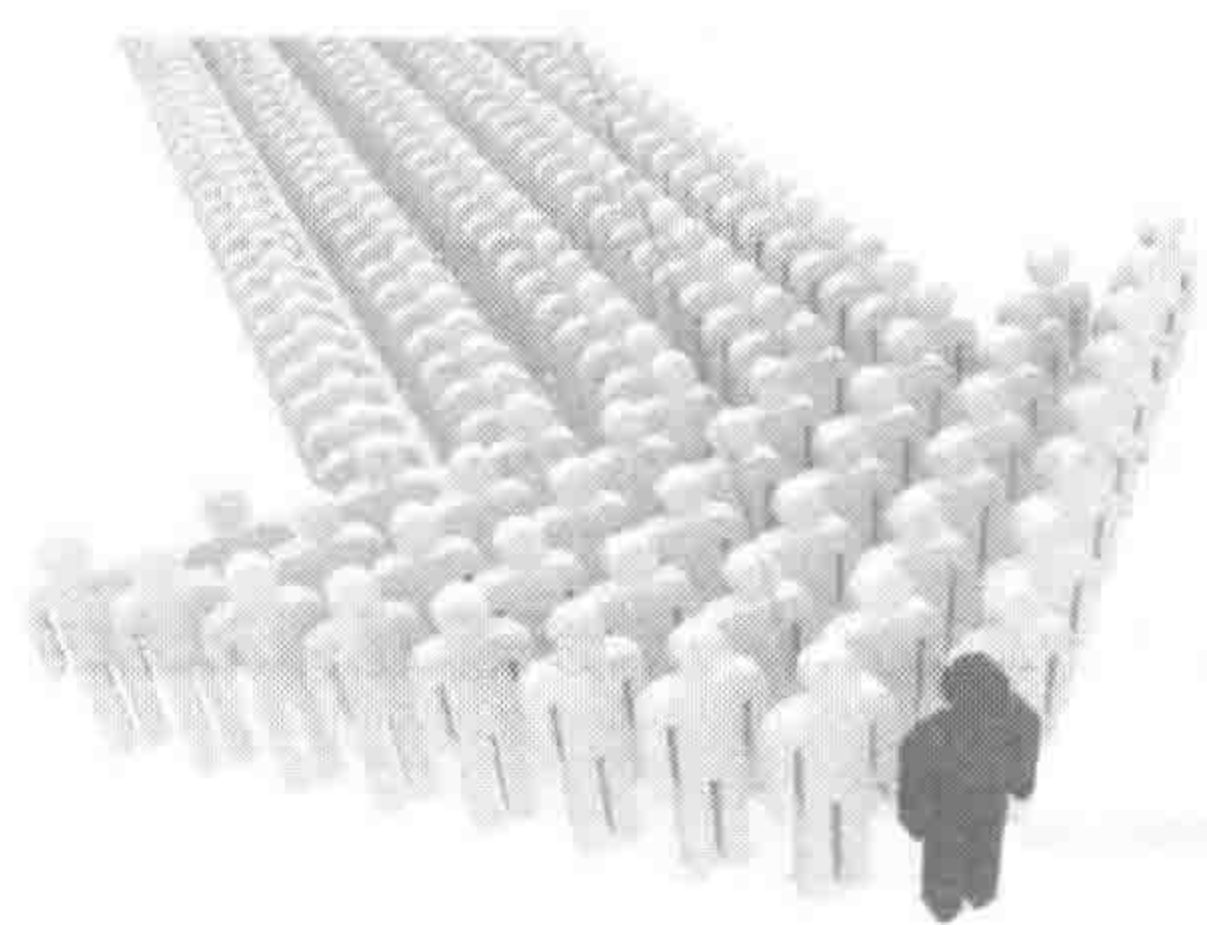


图 北方地区与南方地区的比较

问题：

(1)写出“北方地区和南方地区在地形、气候、植被类型等方面的自然地理差异”教学设计中的教学目标、教学方法和教学过程。

(2)说明教学目标设计意图。



Contents

目录

## 第一部分 学科知识

第一章 自然地理 .....	3
核心考点提示 .....	3
知识体系导览 .....	3
名师要点精讲 .....	4
第一节 宇宙与地球 .....	4
第二节 大气环境 .....	17
第三节 陆地环境 .....	33
第四节 海洋环境 .....	40
第五节 自然资源和自然灾害 .....	49
命题热点集训 .....	59
第二章 人文地理 .....	67
核心考点提示 .....	67
知识体系导览 .....	67
名师要点精讲 .....	68
第一节 人文地理概述 .....	68
第二节 人口与城市 .....	73
第三节 生产活动与地域联系 .....	86
第四节 宗教地理 .....	97



第五节 旅游地理 .....	98
命题热点集训 .....	109
<b>第三章 区域地理与人类可持续发展 .....</b>	<b>114</b>
核心考点提示 .....	114
知识体系导览 .....	114
名师要点精讲 .....	115
第一节 地球与地图 .....	115
第二节 中国地理 .....	120
第三节 世界地理 .....	154
第四节 区域地理与人类活动 .....	161
第五节 区域可持续发展 .....	166
命题热点集训 .....	175
<b>第四章 环境保护 .....</b>	<b>179</b>
核心考点提示 .....	179
知识体系导览 .....	179
名师要点精讲 .....	180
第一节 环境与环境问题 .....	180
第二节 资源问题与资源的利用、保护 .....	184
第三节 生态环境问题与生态环境保护 .....	187
第四节 环境污染与防治 .....	191
第五节 环境管理 .....	193
命题热点集训 .....	195
<b>第五章 地理信息技术应用 .....</b>	<b>198</b>
核心考点提示 .....	198
知识体系导览 .....	198
名师要点精讲 .....	198
第一节 地理信息技术的发展 .....	198



第二节 3S 技术综合应用 .....	199
命题热点集训 .....	200
<b>第二部分 教学知识与能力</b>	
<b>第一章 初中地理课程基础 .....</b>	<b>205</b>
核心考点提示 .....	205
知识体系导览 .....	205
名师要点精讲 .....	205
第一节 初中地理课程概述 .....	205
第二节 初中地理课程标准 .....	210
命题热点集训 .....	218
<b>第二章 初中地理课堂教学 .....</b>	<b>219</b>
核心考点提示 .....	219
知识体系导览 .....	219
名师要点精讲 .....	220
第一节 初中地理教学的目的和任务 .....	220
第二节 初中地理课程的教学方法 .....	225
第三节 初中地理课程的教学技能 .....	234
第四节 初中地理教学设计和说课 .....	252
第五节 初中地理课程的教学评价 .....	257
命题热点集训 .....	265
<b>第三章 初中地理学习与教学研究 .....</b>	<b>267</b>
核心考点提示 .....	267
知识体系导览 .....	267
名师要点精讲 .....	267
第一节 初中生的地理学习 .....	267
第二节 初中地理的教学研究 .....	281



命题热点集训 .....	283
第四章 经典教学案例与教学设计展示 .....	285
经典教学设计 .....	287
1. 小学语文《观潮》教学设计 .....	287
2. 小学语文《桂林山水》教学设计 .....	291
3. 小学语文《记金华的双龙洞》教学设计 .....	295
4. 小学语文《颐和园》教学设计 .....	299
5. 小学语文《圆明园的毁灭》教学设计 .....	303
6. 小学语文《狼牙山五壮士》教学设计 .....	307
7. 小学语文《开国大典》教学设计 .....	311
8. 小学语文《灯光》教学设计 .....	315
9. 小学语文《黄继光》教学设计 .....	319
10. 小学语文《李广射虎》教学设计 .....	323
11. 小学语文《西门豹治邺》教学设计 .....	327
12. 小学语文《女娲补天》教学设计 .....	331
13. 小学语文《嫦娥奔月》教学设计 .....	335
14. 小学语文《羿射九日》教学设计 .....	339
15. 小学语文《夸父追日》教学设计 .....	343
16. 小学语文《精卫填海》教学设计 .....	347
17. 小学语文《普罗米修斯》教学设计 .....	351
18. 小学语文《女娲造人》教学设计 .....	355
19. 小学语文《盘古开天地》教学设计 .....	359
20. 小学语文《女娲补天》教学设计 .....	363
21. 小学语文《羿射九日》教学设计 .....	367
22. 小学语文《夸父追日》教学设计 .....	371
23. 小学语文《精卫填海》教学设计 .....	375
24. 小学语文《普罗米修斯》教学设计 .....	379
25. 小学语文《女娲造人》教学设计 .....	383
26. 小学语文《盘古开天地》教学设计 .....	387
27. 小学语文《女娲补天》教学设计 .....	391
28. 小学语文《羿射九日》教学设计 .....	395
29. 小学语文《夸父追日》教学设计 .....	399
30. 小学语文《精卫填海》教学设计 .....	403
31. 小学语文《普罗米修斯》教学设计 .....	407
32. 小学语文《女娲造人》教学设计 .....	411
33. 小学语文《盘古开天地》教学设计 .....	415
34. 小学语文《女娲补天》教学设计 .....	419
35. 小学语文《羿射九日》教学设计 .....	423
36. 小学语文《夸父追日》教学设计 .....	427
37. 小学语文《精卫填海》教学设计 .....	431
38. 小学语文《普罗米修斯》教学设计 .....	435
39. 小学语文《女娲造人》教学设计 .....	439
40. 小学语文《盘古开天地》教学设计 .....	443
41. 小学语文《女娲补天》教学设计 .....	447
42. 小学语文《羿射九日》教学设计 .....	451
43. 小学语文《夸父追日》教学设计 .....	455
44. 小学语文《精卫填海》教学设计 .....	459
45. 小学语文《普罗米修斯》教学设计 .....	463
46. 小学语文《女娲造人》教学设计 .....	467
47. 小学语文《盘古开天地》教学设计 .....	471
48. 小学语文《女娲补天》教学设计 .....	475
49. 小学语文《羿射九日》教学设计 .....	479
50. 小学语文《夸父追日》教学设计 .....	483
51. 小学语文《精卫填海》教学设计 .....	487
52. 小学语文《普罗米修斯》教学设计 .....	491
53. 小学语文《女娲造人》教学设计 .....	495
54. 小学语文《盘古开天地》教学设计 .....	499
55. 小学语文《女娲补天》教学设计 .....	503
56. 小学语文《羿射九日》教学设计 .....	507
57. 小学语文《夸父追日》教学设计 .....	511
58. 小学语文《精卫填海》教学设计 .....	515
59. 小学语文《普罗米修斯》教学设计 .....	519
60. 小学语文《女娲造人》教学设计 .....	523
61. 小学语文《盘古开天地》教学设计 .....	527
62. 小学语文《女娲补天》教学设计 .....	531
63. 小学语文《羿射九日》教学设计 .....	535
64. 小学语文《夸父追日》教学设计 .....	539
65. 小学语文《精卫填海》教学设计 .....	543
66. 小学语文《普罗米修斯》教学设计 .....	547
67. 小学语文《女娲造人》教学设计 .....	551
68. 小学语文《盘古开天地》教学设计 .....	555
69. 小学语文《女娲补天》教学设计 .....	559
70. 小学语文《羿射九日》教学设计 .....	563
71. 小学语文《夸父追日》教学设计 .....	567
72. 小学语文《精卫填海》教学设计 .....	571
73. 小学语文《普罗米修斯》教学设计 .....	575
74. 小学语文《女娲造人》教学设计 .....	579
75. 小学语文《盘古开天地》教学设计 .....	583
76. 小学语文《女娲补天》教学设计 .....	587
77. 小学语文《羿射九日》教学设计 .....	591
78. 小学语文《夸父追日》教学设计 .....	595
79. 小学语文《精卫填海》教学设计 .....	599
80. 小学语文《普罗米修斯》教学设计 .....	603
81. 小学语文《女娲造人》教学设计 .....	607
82. 小学语文《盘古开天地》教学设计 .....	611
83. 小学语文《女娲补天》教学设计 .....	615
84. 小学语文《羿射九日》教学设计 .....	619
85. 小学语文《夸父追日》教学设计 .....	623
86. 小学语文《精卫填海》教学设计 .....	627
87. 小学语文《普罗米修斯》教学设计 .....	631
88. 小学语文《女娲造人》教学设计 .....	635
89. 小学语文《盘古开天地》教学设计 .....	639
90. 小学语文《女娲补天》教学设计 .....	643
91. 小学语文《羿射九日》教学设计 .....	647
92. 小学语文《夸父追日》教学设计 .....	651
93. 小学语文《精卫填海》教学设计 .....	655
94. 小学语文《普罗米修斯》教学设计 .....	659
95. 小学语文《女娲造人》教学设计 .....	663
96. 小学语文《盘古开天地》教学设计 .....	667
97. 小学语文《女娲补天》教学设计 .....	671
98. 小学语文《羿射九日》教学设计 .....	675
99. 小学语文《夸父追日》教学设计 .....	679
100. 小学语文《精卫填海》教学设计 .....	683

**第  
一  
部  
分**

**学科知识**



## 第

## 一

## 章

## 自然地理

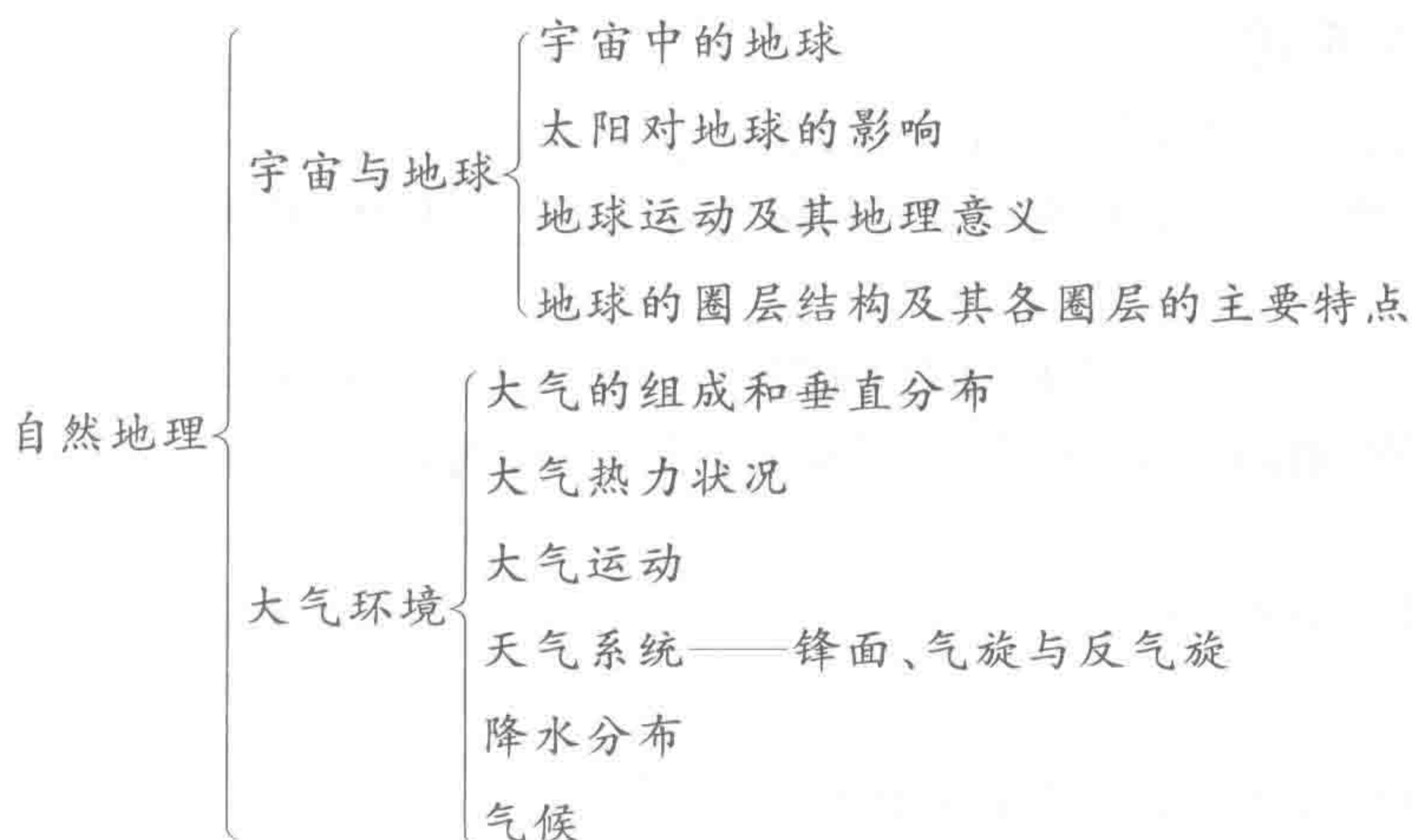
## 核心考点提示

**识记:**天体和天体系统,八大行星;地球上存在生命的条件;太阳大气层的结构;地球的圈层结构;大气的组成与垂直分布;影响气温分布的因素;大气运动的基本类型;冷锋、暖锋、准静止锋的概念;海水运动的主要形式,洋流的分类;海洋权益相关概念。

**理解:**太阳活动类型及其对地球的影响;地球自转的地理意义;地球公转的地理意义;大气热力作用;气温年较差;大气运动的原因及方式;三圈环流;我国雨带的移动;气旋、反气旋的形成及其特点;地壳的物质循环;潜水和承压水的区别,水体的补给关系,水循环的意义;自然地理环境的整体性及差异性;洋流对地理环境的影响;厄尔尼诺现象与拉尼娜现象的气候特征;海水盐度和温度的分布规律。

**运用:**地方时、区时的计算及日期界线的判读;昼夜长短的计算;正午太阳高度的计算及其运用;日照图的判读;等压线的判读;世界气候分布图的判读;地表形态图的判读;六大板块图的判读;世界洋流分布图的判读;海洋资源的开发利用;海洋环境问题与保护;常见自然灾害及其防治。

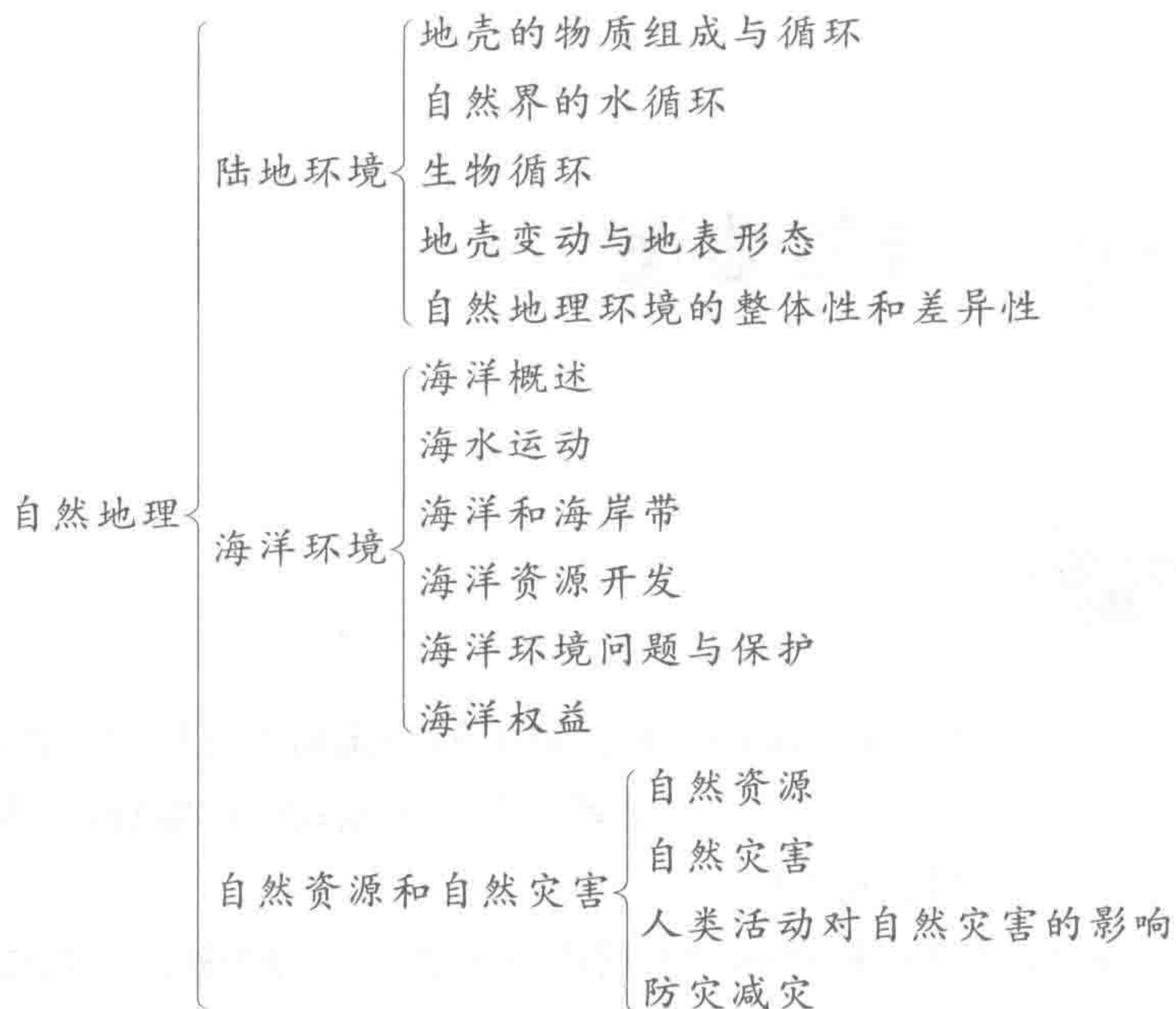
## 知识体系导览







(接上页)



## 名师要点精讲

# 第一节 宇宙与地球

## 一、宇宙中的地球

### (一) 天体和天体系统

1. 宇宙:时间上的无始无终,空间上的无边无际。
2. 天体:天体是宇宙中物质的存在形式。包括星云、行星、流星体、彗星以及一些星际物质(如气体、尘埃)。
3. 天体系统:运动着的天体与天体之间相互吸引、相互绕转而形成的不同级别的天体系统。
4. 天体系统的层次:最高一级天体系统:总星系;最低一级天体系统:地月系。宇宙包括总星系和人类未探测区域。
5. 光年:计算天体间距离的单位。

### (二) 太阳系

1. 太阳:太阳系的中心天体。日地平均距离为 1.5 亿千米。
2. 太阳系的组成:由太阳、行星及其卫星、小行星、彗星、流星体和行星际物质等构成。
3. 八大行星的分类(按距日远近、质量、体积分类)
  - (1)类地行星:水星、金星、地球、火星;
  - (2)巨行星:木星、土星;
  - (3)远日行星:天王星、海王星。

