

# 人文地理学导论

张小林 刘继生 冯春萍 等编著



测绘出版社

# 人文地理学导论

张小林 刘继生 冯春萍 等编著

测绘出版社

## 内 容 简 介

本书是高等师范院校地理系专业基础教材。全书分总论和分论两部分，分别阐述了人文地理学的基本理论和各分支学科的主要内容。本书可供大学地理系师生阅读，也可供从事人文、社会科学及其他学科研究的人员参考。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

人文地理学导论/张小林等著. -北京: 测绘出版社, 1995. 6

ISBN 7-5030-0789-3

I. 人… I. 张… III. 人文地理学-概论 IV. K901

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 03551 号

### 测绘出版社出版发行

(100045 北京市复外三里河路 50 号)

北京王史山印刷厂印刷·新华书店总店北京发行所经销

1995 年 7 月第 1 版·1995 年 7 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16·印张: 17.75

字数: 400 千字·印数: 0001—3100 册

定价: 19.80 元

# 前 言

本书是高等师范院校地理系专业基础教材。我国的人文地理学自 80 年代以来取得了迅速的发展,1987 年国家教委决定将人文地理学列为师范院校地理系的必修课,各校也先后编写过多种版本的人文地理学概论教材,一定程度上缓解了教学的急需,但由于印量有限,直到目前,人文地理学概论教材还是一个迫切需要解决的矛盾。

全国高校人文地理教学研究会自成立之日起,即以讨论和交流教学经验、重视人文地理学理论建设、推动我国人文地理学的发展为主旨,其中教材建设尤为注意的重点。1991 年全国高校人文地理教学研究会第四届会议期间,九所师范院校地理系担任人文地理学概论教学多年的教师商讨共同编写一本合适的教材,这一行动得到了全国高校人文地理教学研究会的热情支持,并决定今后要支持各校陆续出版人文地理的教材、教学参考书、习题集及有关分支学科选修课教材,即使是人文地理学概论教材,也希望有不同版本出现,有益于学科的发展和教学质量的提高。会议还初步商定在教学研究会内成立“人文地理教材编委会”,负责审定、推荐和组织编写工作。由全国高校人文地理教学研究会理事长金其铭担任编委会主编,副理事长(钱今昔、孟春舫、吴建藩、王兴中)担任编委会的副主编。1992 年春由南京师范大学人文地理研究室拟定了编写大纲,征求有关编委的意见,修改后,于 1993 年秋全国高校人文地理教学研究会第五届会议期间正式讨论确定各章节编写纲要。全书最后由张小林统稿,金其铭教授审定。

全书分为上、下两篇共十八章。上篇内容可分为四个部分,其中第一、二章为第一部分,为绪论部分;第三、四、五章为第二部分,介绍人文地理学的基本理论;第六、七章为第三部分,介绍人文地理学的哲学方法论及其研究方法;第八、九章为第四部分,介绍人文地理学的实践与应用。下篇包括第十至十八章,介绍人文地理学的主要分支学科。

本书由张小林、刘继生、冯春萍担任主编,编写的具体分工是:第一、六、九、十二章由南京师大张小林编写;第二、十六章由华东师大冯春萍编写;第三、十七章由陕西师大宋保平编写;第四、十八章由东北师大刘继生编写;第五、八章由南京师大汤茂林编写;第七章由福建师大袁书琪编写;第十章由山东师大李玉江、王友邦编写;第十一章由徐州师院李慕寒编写;第十三章由广西师院汪宇明编写;第十四章由福建师大郑耀星、袁书琪编写;第十五章由辽宁师大李悦铮编写。

本书的出版要感谢测绘出版社的大力支持。由于受时间和编者的学识水平限制,缺陷和错误之处敬请指正。

全国高校人文地理教学研究会

一九九五年三月

# 目 录

## 上篇 通论人文地理学

<b>第一章 人文地理学的研究对象与任务</b> .....	( 3 )
第一节 地理学与人文地理学.....	( 3 )
第二节 人文地理学的研究对象.....	( 4 )
第三节 人文地理学的基本内容.....	( 7 )
第四节 人文地理学的研究任务.....	( 9 )
<b>第二章 人文地理学的发展</b> .....	( 12 )
第一节 人文地理学的产生.....	( 12 )
第二节 近代人文地理学的发展.....	( 15 )
第三节 二次大战后国外现代人文地理学的发展.....	( 18 )
第四节 中国人文地理学的发展.....	( 21 )
<b>第三章 人地关系论</b> .....	( 25 )
第一节 人文地理学的理论基础.....	( 25 )
第二节 人地关系论的思想流派.....	( 29 )
第三节 人地关系的协调.....	( 36 )
第四节 人地关系地域系统研究.....	( 41 )
<b>第四章 区位理论</b> .....	( 45 )
第一节 区位理论的产生与发展.....	( 45 )
第二节 杜能的农业区位论.....	( 49 )
第三节 韦伯的工业区位论.....	( 53 )
第四节 克里斯泰勒的中心地理论.....	( 57 )
第五节 廖什的市场区位论.....	( 62 )
第六节 区位理论在中国人文地理学研究中的实践和应用.....	( 67 )
<b>第五章 文化景观论</b> .....	( 69 )
第一节 文化景观的概念及其研究意义.....	( 69 )
第二节 文化景观的构成与形态.....	( 72 )
第三节 文化景观类型的划分.....	( 75 )
<b>第六章 人文地理学研究方法的哲学透视</b> .....	( 81 )
第一节 人文地理学研究的传统及其哲学背景.....	( 82 )
第二节 人文地理学中的实证主义方法论.....	( 84 )
第三节 人文地理学中的人文主义方法论.....	( 87 )

第四节	人文地理学中的结构主义方法论·····	( 90 )
<b>第七章</b>	<b>人文地理学的研究方法</b> ·····	( 93 )
第一节	传统方法·····	( 93 )
第二节	现代新方法的运用·····	( 99 )
<b>第八章</b>	<b>人文地理学与全球问题</b> ·····	(105)
第一节	人口问题·····	(105)
第二节	资源问题·····	(108)
第三节	环境问题·····	(115)
第四节	持续发展·····	(120)
<b>第九章</b>	<b>区域规划</b> ·····	(126)
第一节	区域规划是人文地理学最重要的应用领域·····	(126)
第二节	区域规划的任务和内容·····	(128)
第三节	区域规划的编制要求和程序·····	(136)

## 下篇 人文地理学的主要分支学科

<b>第十章</b>	<b>经济地理学</b> ·····	(143)
第一节	经济地理学的研究对象与任务·····	(143)
第二节	生产布局环境·····	(145)
第三节	生产布局规律·····	(149)
第四节	经济区划·····	(152)
<b>第十一章</b>	<b>人口地理学</b> ·····	(156)
第一节	人口分布与移动·····	(156)
第二节	人口增长·····	(164)
第三节	人口构成·····	(166)
<b>第十二章</b>	<b>聚落地理学</b> ·····	(170)
第一节	聚落地理学概论·····	(170)
第二节	城市地理学·····	(172)
第三节	农村聚落地理学·····	(184)
<b>第十三章</b>	<b>政治地理学</b> ·····	(189)
第一节	政治地理学的内容和任务·····	(189)
第二节	地缘政治学及其评价·····	(190)
第三节	国家领土及其构成·····	(192)
第四节	行政区划·····	(197)
<b>第十四章</b>	<b>社会地理学</b> ·····	(200)
第一节	社会地理学的概念和内容·····	(200)
第二节	社区及其空间类型·····	(201)
第三节	社会生态·····	(206)

第四节	当代社会问题及其地域特点·····	(212)
<b>第十五章</b>	<b>文化地理学</b> ·····	(217)
第一节	文化与文化地理学·····	(217)
第二节	种族地理学·····	(219)
第三节	民族地理学·····	(221)
第四节	语言地理学·····	(224)
第五节	宗教地理学·····	(228)
第六节	文化地理学的研究主题·····	(231)
<b>第十六章</b>	<b>旅游地理学</b> ·····	(235)
第一节	旅游与旅游地理学·····	(235)
第二节	旅游资源的特征、分类与评价·····	(237)
第三节	旅游动机和旅游形式·····	(241)
第四节	旅游区划与案例·····	(243)
第五节	旅游规划与布局·····	(247)
<b>第十七章</b>	<b>军事地理学</b> ·····	(251)
第一节	军事地理学的研究对象与任务·····	(251)
第二节	军事行为的地理环境评价·····	(253)
<b>第十八章</b>	<b>行为地理学</b> ·····	(258)
第一节	人类行为与地理环境·····	(258)
第二节	人类社会的行为空间·····	(260)
第三节	人类行为与区位选择模式·····	(265)
<b>参考文献</b>	·····	(272)

# 上 篇

## 通论人文地理学



# 第一章 人文地理学的研究对象与任务

## 第一节 地理学与人文地理学

地理学是研究地球表面自然现象和人文现象的空间分布以及两者间相互关系的一门学科，其任务是探讨人类活动的空间分布规律，研究人与地理环境之间的关系，以建立不同地域和谐统一的人地系统，使人地关系向着有利于人类社会生活和生产的方向发展。人文地理学是地理学科体系中重要的组成部分，其重要性体现在以下几个方面：

### 一、人文地理学是地理学的两个基本学科之一

作为地理学研究对象的地球表面是一个多种要素相互作用的综合体，一般说来，根据研究对象的侧重点不同，地理学被分成自然地理学和人文地理学两部分。自然地理学研究自然地理环境的特征、结构及其地域分异规律，自然地理环境（包括大气圈对流层、水圈、生物圈和岩石圈上部）是其研究的舞台。自然地理学包括综合自然地理学、地貌学、气候学、水文地理学、土壤地理学、生物地理学、海洋地理学、疾病地理学、化学地理学等分支学科。人文地理学以地球表面人类各种社会经济活动为研究对象，其分支学科主要有经济地理学、人口地理学、聚落地理学、文化地理学、政治地理学、行为地理学、旅游地理学、军事地理学等。其中重要的学科又包括了若干分支学科。例如经济地理学包括工业地理学、农业地理学、交通运输地理学，聚落地理学包括城市地理学、农村聚落地理学，文化地理学包括语言地理学、民族地理学、宗教地理学、民俗地理学等。

### 二、人地关系研究既是地理学的传统领域，也是其研究特色和重要的发展方向

地理学研究的空间范围集中于地球表层，这一圈层是人类生存活动最直接、最重要的场所。因此，人与地理环境间的相互依存关系一直是地理学研究的核心问题。地理学是把地球表面作为人类生存空间来研究的，人类的生存、生产和生活离不开地理环境，人类与环境的关系无疑是地理学研究的重要课题，地理学的古典定义就是研究作为人类住所的地球的科学，美国地理学家威廉·帕蒂森（William Pattison, 1964年）提出了地理学的四个传统：地球科学传统、人地关系传统、区域研究传统和空间传统，人类与地理环境之间的关系一直是地理学的主旨。当然，人地关系的研究不仅是作为地理学古老传统的一部分，它还是地理学人文化发展的重要方面，这一观点已为越来越多的地理工作者所接受。原因在于：第一，人们已经认识到自然现象与人类活动是无法割裂开来研究的，脱离了人类活动的纯自然或脱离了自然环境的社会都是不全面的；第二，公众对环境问题的关心日益增强，这种关心掀起一种强大的声势，使得对人与环境的关系的研究成为地理学的一个发展方向；第三，地理学更趋于深入到国家建设和解决社会问题的实践中。现代社会的经济发展以前

所未有的规模和速度影响着地理环境,由于科学技术进步,人类利用环境的范围扩大了,强度不断提高,人对地的干扰和影响越来越大,甚至使环境质量恶化:由于森林的过度砍伐和可耕地的滥垦,导致土壤沙漠化;由于化石燃料的过量燃烧和氟里昂物质的大量排放,导致大气恶化;由于广泛施用硝酸盐类化肥和农药,导致淡水不洁;由于有毒、有害、有菌物质向江河湖海倾泻,导致水体污染,等等。生态环境、自然资源和经济增长的协调已经成为直接制约和影响各国社会经济发展的重大课题。人们在处理经济增长、社会发展和人类进步的诸种关系中,已不能忽视地理环境所起的关键作用。地理环境既是决定经济增长速度的基础,也是支持社会发展和人类进步的基础。人们终于认识到,必须实施既要使经济社会获得持续稳定的发展,又要使生态环境获得切实有效保护的环境·发展战略。

人文地理学同经济学、人口学、政治学以及环境科学、生态学、区域科学、行为科学结合,可以为解决世界性的资源短缺、人口危机、自然灾害、环境污染和生态平衡以及城市问题做出贡献。因此,人文地理学的发展对于地理学的发展有重要作用。

### 三、人文地理学是地理学中的一门社会科学

人文地理学以人文现象为研究主体,其研究对象与社会科学相似。人文现象的分布及其演变不仅受到自然环境的影响,而且,社会、经济、文化和政治等因素也起着十分重要的作用,人文地理学理所当然地会介入社会经济问题的研究。此外,人文地理在研究方法上既采用了地理学中传统的方法(如实地调查、地理模型等),也引进了大量的社会科学方法(如抽样调查、定量技术、心理学和行为学等研究方法),因此,人文地理学可以说是地理学中的一门人文科学或社会科学。但是,人文地理学研究的又是这些人文现象的空间结构和地域分布规律,所以它又不同于一般的社会科学,它是地理科学的一个分支,可以说是一门特殊的社会科学,具有边缘学科的性质。

## 第二节 人文地理学的研究对象

### 一、人文地理学是研究地表人文现象空间分布、发展变化及其与地理环境关系的科学

任何一门科学都有其特定的研究对象和独特的任务,人文地理学也不例外。对于人文地理学的研究对象,国内外许多学者提出了各自不同的见解。归纳起来,有两种主要的观点:

一种是人地关系说。英国地理学家罗士培(P. M. Roxby, 1930年)认为“人文地理学的内容主要包括:(一)人类社会如何调整它和自然环境的关系;(二)通过认识环境、调整人地关系后,有关地区人类社会的区际关系”。前一种关系是人地关系,后一种关系并非泛指所有的人人关系,而是“地区”的关系即人和人文地理环境的关系,仍是人地关系。美国近代地理学发展也体现了对人地关系的关注,巴罗斯(H. H. Barrows)认为“真正的地理学必须从头到尾是一种按人地关系正常秩序的解释性论述”。人文地理学研究对象表述中的人地关系说,反映了社会上对环境问题的重视,突出了人类社会及现象事物在人文地理学研究中的重要性。

另外一种可称为空间分布的观点。大英百科全书(1980年版第七卷1049~1650页)记载的是“人文地理学是研究多种人文特征的分布变化和空间结构的科学”。这一观点是地理学的两大传统——地区研究和空间结构传统在人文地理学研究上的反映,强调了人文地理学的地域的“空间研究”之特殊性。

人类活动在地球表面创造了各种人文现象,所有的人类活动都是在特定的地域上进行的,人文地理学并不研究人类活动所产生的人文现象的所有方面,例如人文现象的时间序列、社会关系、组织机构等。从作为一门空间科学的地理学的学科本质出发,人文地理学只研究人文现象的空间分布,以及它们的形成过程、发展规律和演变趋向;同时,人文地理学研究这种人文现象空间特征与人类活动赖以生存的地理环境之间的关系,揭示自然环境对人类社会活动和人类活动对环境的作用变化规律,以及探讨如何适应环境和改造环境,以协调人地关系。因此,许多人文地理学者谋求上述两种观点综合起来,给人文地理学下一个确切的定义。

我国人文地理学奠基人李旭旦教授认为:“人文地理学,又称人生地理学,是以人地关系的理论为基础,探讨各种人文现象的分布、变化和扩散以及人类社会活动的空间结构的一门近代科学。人文地理学着重研究地球表面的人类活动或人与环境的关系所形成的现象的分布与变化”。该论述强调人文现象的分布、变化和扩散,注重时间和空间的结合,强调各种人文现象、空间结构及其有机联系。吴传钧研究员则认为:“人文地理学的研究对象我认为就是人地关系的地域系统。很多学科都涉及到人地关系,但以地域为单元,用系统论的观点来研究双方的内在联系的就是人文地理学一家。对此,人文地理学就要研究人地关系地域系统的形成过程,它的特点、结构和发展趋向”。张文奎先生认为:“人文地理学是研究人类活动所创造的人文事象区域系统”,研究“地表人文事象的空间区域分布、空间差别,并预测其发展和变化规律的科学”。这些对人文地理学研究对象的表述虽然侧重点不尽一致,但其基本观点却有相似之处。即人文地理学是从地域的观点去研究人文现象的空间分异规律,着重说明在什么地方有什么样的人文活动和人文特性,探讨其形成过程,揭示与地理环境的相互关系,并预测其发展变化趋向。人文地理学在研究某一特定地域的人文现象时,着重从时空两个维度探讨人文现象与地理环境之间的相互关系,贯穿其中的主要内容有三个主要方面,一是空间观点,分析这种人文现象的空间结构和地域分异规律;二是人地观点,探讨这种地域分异现象的形成原因,与环境的关系;三是时间序列的分析,分析不同时期这一地域、这一人文现象分布的变化特点、发展趋向等。例如,我国南方、北方、西部在生产、生活、居住、习俗等方面存在明显的不同,它们有何主要特征,每一种文化现象的空间分布规律如何,它们的形成、变化规律,与地理位置、自然环境有何相关,随着经济发展、生产条件改进,各个区域可能产生哪些变化,等等。这三个方面相互补充,密切地结合在一起,揭示出不同空间尺度内人文现象的空间结构和地域特征及其分布规律,并预测其发展和变化的规律。

人地关系的研究是人文地理学的重要内容。前已述及,并非人地关系的所有方面都是人文地理学的研究对象;另一方面,人地关系的研究并不是人文地理学唯一的课题。如果强调人文地理学只研究人地关系则有一定的片面性。事实上,现代人文地理学所研究的领

域已扩展到人类生存活动更为宽广的方面，虽然人类生存与社会活动的所有方面并非都与地理环境有关，即使在我们经常研究的人文地理领域诸如商业贸易、经济活动、文化过程、政治行为、习俗与犯罪、艺术、宗教等，也并非都与地理环境的规律性直接相关。这些因素有的确实构成了地理事实本身，或者作为直接影响地理事实的因素而存在。人文地理学宽广的研究领域带来了对各分支学科进行综合的困难，成为人文地理学旗帜下的疏松的综合体。因而，给人文地理学下一个非常确切的定义是有一定难度的。

## 二、人文地理学的主要特性

人文地理学是地理学中的社会科学，它既有社会科学的特性，又有地理学的特点。人文地理学的主要特性是社会性、区域性、综合性。

### 1. 社会性

人文地理学不同于自然地理学，它是一门社会性较强的地理学科，具有明显的社会性。社会科学以人及社会现象为研究对象，当代社会是一个极其复杂的有高度组织性和有序性的整体，这一整体有其层次复杂的结构，如经济结构、政治结构、阶级结构、人口结构、家庭结构、职业结构、区域结构等等，社会科学体系中，各门学科从不同的角度对复杂的社会现象加以研究，研究社会现象的区域结构是人文地理学的具体研究领域，从地域的地理背景与社会政治、经济、文化之间的关系中可以深入考察某些方面的社会生活现象，如城市化问题、经济活动的区域性、人口的区域动态等方面。

人文现象的分布是社会现象的空间形式，是一种特殊的社会经济活动，因而是一种社会现象，不同地域人文现象分布的发展和变化，虽然受自然环境、技术条件因素的影响，但是主要还是受制于社会、经济、文化、政治等人文因素，其中社会生产方式和社会经济制度是最基本的因素，而人类的科学行为实质上是人文现象合理分布的决定因素。

人文地理学的社会性还突出地反映在其历史性上。各地区的人文现象的分布面貌是在历史演变过程中形成的，因而在不停的运动中，比如民族的形成与发展、人口的分布和迁徙、政区和疆域的变革、文化传统的继承和传播、聚落的形成和分布等，无不具有明显的历史性。社会发展的不同历史时期，人文环境的结构和特征反映着该社会时代的时代特征，人文地理学者只能考察到一定时代形成的社会现象；因而某一个时代对人文现象的认识，对人地关系的理解是具有相对性的。因此，人文地理研究要运用历史分析的方法，要有动态观点，要求把现代人文地理现象作为历史发展的结果和未来发展的起点，要求研究不同发展时期和不同历史阶段人文地理现象的发生、发展及其演变规律，预测其发展方向，更好地为社会经济建设服务。

### 2. 区域性

区域性是地理学的基本特性，也是人文地理学的特性之一。地球表面自然现象和人文现象空间分布的不均一，决定了地理学研究的区域性特点。人文地理学与其他人文科学的差异，根本点之一就在于人文地理学包含了区域研究的特性，重视了区域特征的差异性和相似性。人口地理学之区别于人口学，民族地理学之区别于民族学，社会地理学之区别于社会学，关键之一也都在于地理学的区域研究特性，这种研究是从地理学产生之时就已经

开始了。离开了区域差异的研究，人文地理学也就失去了凭借。

任何地理现象都有一定的分布区域，都具有特定的空间和地域，由于不同的地域存在着不同的自然现象和人文现象，一种要素在一个地区呈现出变化规律在另一个地区不可能完全相同，因此研究地理区域就要剖析不同区域内部的结构（各种成分之间、各部分之间的关系）、区域之间的联系以及它们之间发展变化的制约关系。人文现象的地理位置的研究，它的分布范围、界限、类型、规律的研究，区域特征以及条件的研究，区域划分的理论和方法的研究，以及地图的编制等，都是区域性的体现。

### 3. 综合性

综合性的特点来源于地理事物的多样性、整体性。人文地理学是从区域的角度去研究人文现象的。这些人文现象内容繁多，彼此之间以及它们与环境之间有着错综复杂的关联，如果仅就个别地理现象进行分析，可能无法正确理解现象的本质和问题的关键。只有对所有关联因素进行认真细致的综合，从总体特性进行研究，注意各种要素之间的相互影响和相互制约，以及地表综合体的特征和时空变化规律，才能得出正确的结论。

科学在其发展过程中，曾走过一段很长时间的以分析为主要方法和特征的路，到本世纪中期，综合逐步成为科学的主要方法和特征，这是一个必然的趋势。当代社会问题日趋复杂化、综合化，牵一发而动全身，必须综合治理，统筹解决。人文地理学自身的优势也在于它在综合研究一个区域的人口、经济、社会、文化、政治、聚落等各方面形成发展的条件、特点、分布规律和人地之间的相关以后，在一个更高的层次上发现问题，提出解决矛盾的构思。

综合性特点决定了人文地理学的性质是一个横断学科，它与研究地球表面人文要素的学科，如社会学、经济学、政治学、文化学、人口学，甚至心理学、行为科学等，都有密切关系，人文地理学从这些学科吸取有关各种要素的专门知识，反过来又为这些学科提供关于各种要素及与其他现象间空间联系的知识，这样使得这些相互交界的学科之间的界限逐步消失，打破了学科中研究对象的单一性与孤立性，建立起共同的研究对象并形成综合研究的新形式。

## 第三节 人文地理学的基本内容

根据研究对象的性质和范围不同，人文地理学可分为普通人文地理学、部门人文地理学和区域人文地理学三部分。

普通人文地理学研究人文地理学基本理论和方法论问题。它是在人文地理学各分支学科深入研讨的基础上逐渐形成和发展起来的，同时又对人文地理学各分支学科具有普遍的指导意义。普通人文地理学是总结和指导整个人文地理学前进发展的重要学科，人文地理各分支学科的发展不断地丰富和充实人文地理学的一般理论，反过来，人文地理学的理论和方法又在引导着各分支学科的发展，因此普通人文地理学是人文地理学学科体系的灵魂。普通人文地理学的主要内容是：

(1) 人文地理学通论：论述人文地理学的研究对象、性质、任务，论述人文地理学形

成、发展及其在科学体系中的地位。

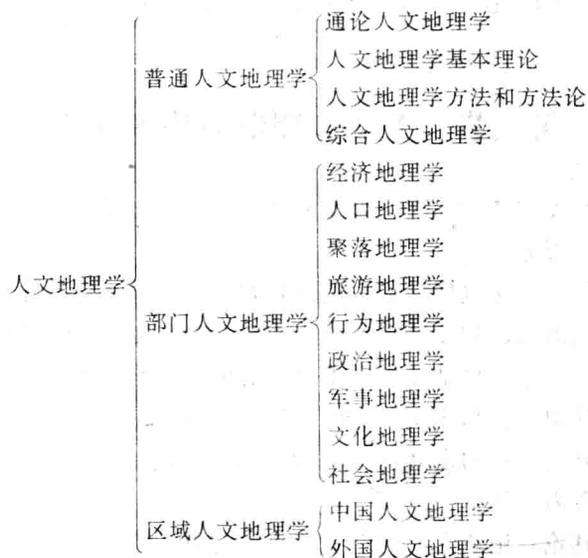
(2) 人文地理学基本理论。包括人地关系论、区位论和空间结构理论、行为论、文化景观理论、劳动地域分工理论等。

(3) 人文地理学的理论方法和方法论。研究方法有传统研究方法，如实地考察和社会调查、因果分析、制图，以及新技术手段如电子计算机的应用和采用模型来探讨实际问题等。另外，哲学思想与各部门科学领域有着密不可分的联系，尤其是社会科学各学科的学说、理论更离不开哲学思想，哲学思想的高度概括作用、启迪作用对人文地理学研究活动具有巨大的方法论指导意义。

(4) 人文地理学的综合研究，或称为综合人文地理学。主要是人文地理学解决实际问题，参与决策的诸多领域。包括三个层次的综合，一是人文地理学与全球问题；二是区域综合研究，如区域社会经济发展规划，人文区划等；三是特定社会现象和问题的研究，两个和多个要素之间相互关联，以及和地理环境之间相互关系的综合研究。如水与聚落的关系，城市、交通、政治之间的关系等，还有诸如“民工潮”问题，难民、贫困问题等。层次不同，综合的复杂程度不同，层次越高，复杂程度越大，综合难度也越大。

部门人文地理学是人文地理学的各个分支学科，研究人文现象各个部分的空间分布特征和规律性。包括经济地理学、人口地理学、聚落地理学、旅游地理学、政治地理学、军事地理学、社会地理学、文化地理学、行为地理学等。部门人文地理学的研究从各人文地理现象的具体特点出发，总结人类生产、生活领域的实地经验，逐步形成部门人文地理学的基本理论和方法，并用以解决各分支领域的实践问题。因此部门人文地理学的应用意义较为突出，它既是人文地理学基本理论的具体化，又是人文地理区域研究的先导。随着社会的发展，将涌现更多跨学科的部门人文地理学科。

表 1-1 人文地理学分支学科简表



区域人文地理学以一定地域为范围，研究主要人文地理现象的地域分布及地域系统发展变化规律，可以研究各国各地区综合性的或论题式的人文地理问题。区域人文地理学是人文地理学的基本分支，它继承和发扬了地理学对具体地区进行描述和研究的传统以及综合地研究地区的传统，体现了高度的区域性和综合性。区域人文地理学研究范围大至一洲、一国，小至一县，可按国家和地区分为中国人文地理学与外国人文地理学两大部分，还可按具体的国别、省别进行细分，如日本人文地理、美国人文地理、中国人文地理、山东人文地理、四川农村聚落地理、太湖地区文化地理等。人文地理学各分支学科详见表 1-1。

## 第四节 人文地理学的研究任务

人文地理学作为一种知识体系和认识活动，其功能不仅具有社会认识作用，而且它还能直接指导和参与社会实践。人文地理学的任务和对社会的贡献，主要有三个方面：一是社会实践方面，二是文化教育方面，三是学科本身的建设方面。

### 一、积极参与社会经济建设实践，提高其应用价值

社会实践的需要，推动了科学知识的发展，科学知识的意义正在于为实践服务。人文地理学的理论是社会经济建设实践的总结并应用于研究解决社会生产中的各种实际问题。社会经济建设的发展，客观上要求人文地理学参与研究解决实际问题，它是人文地理学得以存在和发展的动力。

受传统的思辨哲学的影响，人文地理学重理论轻应用的倾向较为突出，满足于对特定地点的描述和解释上，忽视对预测和参与决策的领域的开拓。事实上，人文地理学不仅是一门理论性很强的学科，而且还是一门有重要实践意义的学科。当前，我国经济文化建设提出了许多课题，需要人文地理工作者去参与研究。例如地区产业结构调整的研究，协调区域经济发展问题，国土整治和国土规划，土地利用规划，城市土地分等定级和估价，城市经济区的划分，城市总体规划和村镇规划，地域城镇体系的研究，行政区划的合理调整和市镇的设置，人口迁移和人口流动规律，农村劳动力转移研究，旅游资源开发与旅游区规划，等等。人文地理工作者参加实践项目很多，涉及范围很广，可广泛参与发展战略、区划、规划、地域开发和整治、产业布局论证等一系列单项或综合的任务研究，提高它在国民经济以及社会政治过程中的决策作用和影响力。要做到这一点，只有对人类所面临的一些重要问题作出为大家所公认的显著贡献，否则，这门学科也将无法立足于科学之林。

### 二、参与文化教育实践，为普及人文地理知识服务

人文地理学研究各国和地区的人文地理特征，是一门基础学科，为了揭示世界各国、各地区人文现象分布的规律性，从中总结经验，协调好人地关系，更好地为经济、政治、文化等各方面服务，就必须积极而有计划地向社会宣传和普及人文地理学及其主要分支学科的知识。通过人文地理的学习，应该使广大人民，特别是青年一代掌握当今世界和我国人文现象分布特征及其发展演化规律，使他们正确理解人类活动与自然环境的关系，认识本

国国情，充分认识不同国家和地区的优势和劣势，理解人类在改造自然和利用自然的过程中，趋利避害，引导环境向有利于人类生存的方向发展，进而为祖国的经济文化建设贡献力量。要提高广大人民的人文地理知识水平，一方面，要培养不同层次的人文地理专业人才；另一方面，在年轻一代中普及人文地理知识，尤其是在中学阶段，就应该使学生得到人文地理学的科学知识。

### 三、人文地理学科建设的任务

人文地理学包括了庞杂的研究领域，各要素之间又不存在一个有机的、密切的相互联系，同时，也缺乏一个系统的理论和成套的模式把各研究要素、各分支学科联成一个有机整体，因而到目前为止，人文地理学仍是一个松散联系的领域。这也说明了人文地理学自身建设的任务仍然很艰巨。由于众所周知的原因，我国人文地理学 80 年代才走上复兴的道路，国外人文地理学已发展成为各国地理科学中最活跃的一支，而且其研究成果在解决各国社会经济问题中起着愈来愈大的作用。反观我国的人文地理学，十多年来虽取得了令人瞩目的成绩，但与国外人文地理学的发展水平尚有一定的差距，急需在理论和方法上奋起直追。近期人文地理学应该着重抓以下几项任务：

1. 人地系统的研究。人与地理环境间的相互依存关系一直是地理学研究的核心问题，既包括人类活动与人类进步对地理环境的认识和改造，以及这种改造反作用于人类的各种影响，也包括地理环境对人类生存和发展的制约。随着社会经济的发展、城市化规模的扩大和自然资源的加速开发利用，人地之间的关系将更加错综复杂，矛盾也越加尖锐深刻。为了在社会经济得到发展的同时，使环境不致遭受破坏，有些资源可供永续使用，今后应加强人地系统中自然、社会、经济各个方面协调发展的研究，并对其中某些因素的变动对整个系统可能带来的影响以及系统间的物质、能量转换方向的变化进行预测，同时还应加强人类活动对环境变化影响程度的研究，区域环境变化机理和社会经济机理的研究，环境调控和环境变化预测研究等。

2. 区域开发的综合研究。当今世界，地域发展不平衡成为与人口、资源、粮食等并列的重大问题之一，许多学科都十分重视并从多种角度加以探讨。区域综合开发研究的主要方面可包括：区域自然环境与生产力发展条件的科学分析与综合评价；区域经济结构与产业间联系的发展机理；区域开发中地域生产综合体的形成与发展；不同类型地区的发展战略；国土开发整治与经济开发的区域规划；区域开发数据库；区域开发的管理体制与政策；中外区域开发对比研究等。

3. 加强新技术、新方法的应用。人文地理学为适应现代科学方法论的需求，必须积极采用计算机技术、制图自动化技术、遥感技术和地理信息系统等先进技术手段，以提高传统的野外考察、比较分析、地图分析等方法手段的工作效率，同时还要广泛运用实验方法、计量方法、行为方法，以系统论和信息论为基础的系统原理与方法，以耗散结构、协同论、突变论为基础的各种方法等，发挥这些技术手段与新方法在综合分析、建模和数学处理上的优越性，使人文地理学在方法论建设上取得重大突破，这样既增强了学科的科学性，又增强了学科预测的可靠性。