

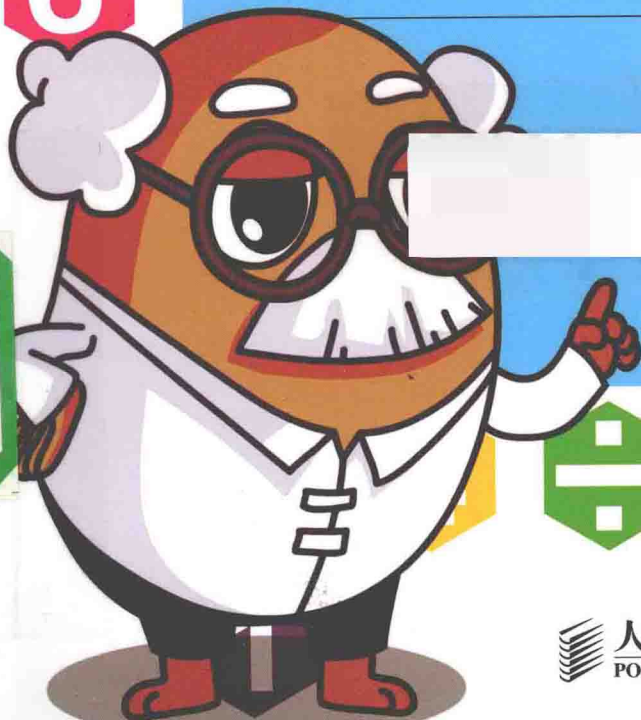


根据教育部颁发《幼儿园教育指导纲要》
和《小学课程标准》编写

——摩比思维馆 编著——

幼升小

面试真题解析与 学科能力储备测评



适合幼儿园大班

适合学前预备班

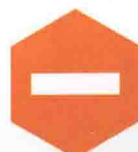
重点、难点解析



冲刺重点小学



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

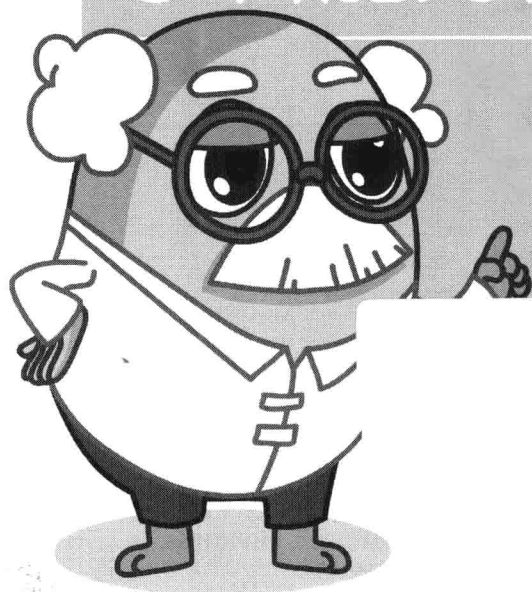


根据教育部颁发《幼儿园教育指导纲要》
和《小学课程标准》编写

——摩比思维馆 编著——

幼升小

面试真题解析与 学科能力储备测评



人民邮电出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

幼升小面试真题解析与学科能力储备测评 / 摩比思维馆编著. — 北京: 人民邮电出版社, 2014. 7
ISBN 978-7-115-35349-8

I. ①幼… II. ①摩… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第090170号

内 容 提 要

本书是一本幼升小能力储备测评的指导书,从语言能力、数学思维能力、注意力、生活常识等方面给家长以测评指导,对孩子各项能力储备的内容和知识点进行了总结和归纳,对历年经典的面试真题进行了解析,同时提供了各项能力模拟测评题供家长测试孩子使用。让孩子零距离接触历年幼升小面试题,熟悉面试流程,掌握面试的技巧,提升各项能力,能够更好地适应小学一年级的学习生活。

本书适合即将从幼儿园升入小学的孩子和孩子的家长,是一本很好的能力测评手册和面试指导手册,能够帮助家长和孩子顺利地完成幼小衔接,升入小学。

◆ 编 著 摩比思维馆

责任编辑 董 静

责任印制 周昇亮

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路11号

邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

北京铭成印刷有限公司印刷

◆ 开本: 720×960 1/16

印张: 10.75

2014年7月第1版

字数: 160千字

2014年7月北京第1次印刷

定价: 25.00元

读者服务热线: (010)81055296 印装质量热线: (010)81055316

反盗版热线: (010)81055315

广告经营许可证: 京崇工商广字第0021号



前言

学前教育和小学教育是不同的两个教育阶段，透过历年的幼升小面试题可以看出，小学老师主要关注孩子学前阶段语言能力、数学思维能力、注意力、生活常识等的储备情况，家长也希望在学前阶段帮助孩子做一些科学合理的能力准备，从而帮助孩子顺利适应小学一年级的学习，减缓从幼儿园到小学的坡度。

在历年的幼升小面试题中，面试的基本内容通常包括语言能力考查和数学思维能力考查两个主要方面，同时还包括生活常识、运动和才艺等内容。这里要强调的是，这几年面试中注意力的测试也成为了重点。通过以上内容的测试，主要考查孩子的观察能力、逻辑推理能力、运算能力、动手操作能力、记忆能力、空间想象能力、语言表达能力、运动能力和对基本常识的认知。

虽然历年幼升小面试的题目都不太一样，但考查的主要内容总是万变不离其宗的。为了帮助家长和孩子更好地备战幼升小，有方向、有目的地进行各项能力储备，我们参考和总结了大量的面试资料，搜集和整理了大量的面试题目，以及大量幼升小家长的面试经验，编写了本书。

本书从语言能力、数学思维能力、注意力以及生活常识等内容入手，对历年典型的面试题进行了深度剖析，让家长了解面试考查的内容。为了让家长更好地了解孩子各项能力储备的情况，我们总结历年面试真题，准备了5套，共150道能力测评模拟题，供家长模拟测试孩子能力使用。

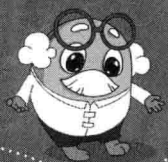
本书基于《幼儿园教育指导纲要》和《3~6岁儿童学习与发展指南》而编写，是为了让孩子们更好地完成幼小衔接，完成学前各项能力的储备，对历年的幼升小面试做到心中有数，对幼儿园升小学的准备工作中起到一个指导作用。我们并不提倡家长临时抱佛脚，对书中的内容死记硬背。书中所列出的内容是能力储备的重点，需要家长把功课做在平时，充分的知识储备加上平时的思维能力训练积累，才能够真正地赢在幼升小。同时家长不要忽视的是，孩子良好的思维习惯、学习习惯、生活习惯等的培养，以及素质教育，如礼貌、谦虚、礼让等。

愿每个孩子都能赢在幼升小，顺利地完成幼小衔接，进入理想的学校学习。

目录



第1讲 语言能力储备	001	第4讲 生活常识储备	085
拼音认字	002	第5讲 能力测评模拟题	095
交流表达	006	能力测评模拟题01	096
复述故事	014	能力测评模拟题02	106
看图说话	018	能力测评模拟题03	118
古诗积累	030	能力测评模拟题04	129
第2讲 数学思维能力储备	033	能力测评模拟题05	140
数量关系	034	能力测评模拟题答案	
空间想象	040	能力测评模拟题 01 答案	
运算	047		150
逻辑推理	051	能力测评模拟题 02 答案	
智力趣题	060		154
第3讲 注意力训练	069	能力测评模拟题 03 答案	
图形配对	070		158
找不同	073	能力测评模拟题 04 答案	
拼图	076		161
听觉记忆	079	能力测评模拟题 05 答案	
视觉记忆	080		165
听指令做动作	083		



第1讲 语言能力储备

幼升小语言能力的储备概括起来就是听、说、读、写4个方面，其中听、说、读是最重要的，主要考查了孩子的观察能力、记忆力和表达能力。在历年的幼升小语言能力面试题中，考查的题型通常包括拼音认字、交流表达、复述故事、看图说话和背诵古诗。这些内容也是孩子进入小学一年级就要开始学习的内容，这些能力的储备，可以让孩子为进入小学一年级更好地学习打下良好的基础。

拼音认字

孩子进入小学学习语文，首先接触的便是汉语拼音，汉语拼音是学习汉字和阅读的基础，因此拼音的学习是幼小衔接中语言知识储备的重要内容之一。家长可以通过以下方法来指导孩子进行拼音的学习。

- ◎ 和孩子一起编一些拼音的顺口溜或者儿歌来认读拼音；
- ◎ 制作或购买声母、韵母、整体认读音节的拼音卡片和孩子一起认读拼音；
- ◎ 购买一些有关拼音学习的书籍让孩子学习，准备一些拼音诵读读物让孩子诵读，或者跟着标准的音频发音学习拼音发音。

在学前阶段，孩子最好能够认识和背诵 23 个声母，24 个韵母，16 个整体认读音节和声调，能够进行简单的拼读。

声母表

b p m f d t n l g k h
j q x zh ch sh r z c s y w

韵母表

单韵母：a o e i u ü

复韵母：ai ei ui ao ou iu ie üe er

前鼻韵母：an en in un ün

后鼻韵母：ang eng ing ong

整体认读音节

zhi chi shi ri zi ci si yi
wu yu ye yue yin yun yuan ying

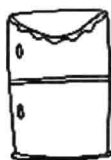
在学前阶段，家长不必刻意地教孩子认字，可以让孩子在生活中、游戏中认字。通过这样的方法，孩子可以在不知不觉中认识很多字。

经典面试题 1

请使用汉语拼音拼读出你自己的名字。

经典面试题 2

你能把下面的拼音所代表的物体连上线吗？



bān mǎ

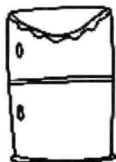
jiǎn dāo

bīng xiāng

fēi jī

bō luó

参考答案



bān mǎ

jiǎn dāo

bīng xiāng

fēi jī

bō luó

经典面试题 3

你能拼读下面的儿歌吗?

fēng bù chuī shù bù yáo niǎo ér yě bù jiào
风 不 吹, 树 不 摇, 鸟 儿 也 不 叫,
hǎo bǎo bǎo yào shuì jiào yǎn jīng bì bì hǎo
好 宝 宝 要 睡 觉, 眼 睛 闭 闭 好。

经典面试题 4

你能按照下面词语的样子说出其他的两个词语来吗?

例:

hōng	tōng	tōng
红	通	通
liàng	jīng	jīng
亮	晶	晶

参考答案

考查 ABB 叠词, 类似这样的叠词有很多, 譬如毛茸茸、绿油油、白花花、黑糊糊、香喷喷、顶呱呱、轻飘飘。

经典面试题 5

请按照样子做词语接龙游戏吧。

例: 太阳→阳光→光明→明天

篮球→→→

刮风→→→

参考答案

篮球→球迷→迷路→路标

刮风→风雨→雨水→水珠

经典面试题 6

你能用下面的字分别组两个词吗？

例：毛：毛衣 毛病

· 绿 花 地 心

参考答案

绿：绿色、绿叶；花：花朵、开花；地：地球、扫地；心：心情、开心。

交流表达

师生交流表达一般考查孩子对语言的理解能力和组织能力，也考查孩子的社会交往能力。孩子需要根据老师的提问，对提出的问题作出相应的回答。对话的内容通常包括有关家庭情况的自我介绍，以及一些与社会生活相关的问题。有时候老师会根据场合的需要，让孩子使用英文进行交流。

家长在平时要多和孩子交流、聊天，要让孩子多说话，在一些公共场合，如家庭聚会、朋友聚会，要鼓励孩子多说话、多表现，要鼓励孩子和同龄人多交流，提高孩子的表达能力和交际能力。这样，孩子在跟老师对话的时候才不会怯场，才会表现得大方自信。

1. 中文自我介绍

自我介绍的内容一般比较固定，只是每个老师的问法不一样，所涉及的内容大概包括以下几项。

- ◎ 孩子的姓名、年龄、属相、所在的幼儿园、爱好、理想；
- ◎ 家庭成员的数量，家庭成员的姓名，职业，工作单位；
- ◎ 家的地址，家里的电话等。

像这些问题，家长平时就要注意给孩子灌输，多和孩子聊天对话，让孩子牢记这些最基本的家庭情况，家长要注意引导孩子，让孩子有序地、有条理地把家庭情况表达出来。在方式方法上，要讲究多样性，如让孩子认识爸爸妈妈的职业，可以把孩子带到工作单位，让孩子实际感受一下，会有更深的印象。让孩子认识家的地址，可以多带孩子在家的四周走走，看看周围有哪些标志性的建筑物。家长可以跟孩子谈小时候的梦想，谈家庭成员的趣事，这样，孩子对于家庭成员的情况记忆就会比较深刻。

总之，自我介绍可以让老师了解孩子和家庭的基本情况，考查孩子的语言表达能力和基本交际能力，家长平时要注重这方面的训练。告诉孩子在自我介绍时一定要口齿清晰，条理清楚，自信大声，争取在面试中有好的表现。

2. 英文自我介绍

幼升小的英语自我介绍一般会包含下面的几个元素：**姓名、年龄、国籍、喜欢的事物、最常做的事情、理想等**，基本上是一些基本的家庭情况、生活经历的介绍，大概可以分成下面几段。

1. 打招呼
2. 我叫什么？（中文名字和英文名字）
3. 我几岁了？
4. 我从哪里来？出生在哪里？
5. 我的外貌特征，我是怎样的人？
6. 我的家庭组成情况，介绍家庭的每个成员，家里有几个成员，每个成员的职业，对每个成员的评价。
7. 我喜欢什么？（食物、颜色、国家、运动、名人等）
8. 我最常做的事情，如我一般周一干嘛？周末干嘛？
9. 我的理想是什么？
10. 寄语，再见。

下面是一些比较固定的英语格式，可以往里面填自己的资料。

1. 问候语

Hello/Hi, Good morning/afternoon, Nice to meet you.

2. 姓名

My name is _____.

3. 年龄

I am _____ years old.

4. 住址

I live in _____.

I'm from _____.

5. 喜欢的事物

I like _____.

6. 爱好

My favorite color is _____.

My favorite country is _____.

My favorite story is _____.

7. 家庭情况

There are _____ people in my family, _____ and me.

My daddy is a _____, he is _____.

I love them very much.

8. 理想

I want to be a _____ when I grow up.

9. 结束语

That's all. Thank you!

范文 1:

Hi, Good morning, Nice to meet you.

My name is LinLin, my english name is Monica. I am six years old. I am a happy girl. There are three members in my family——father, mother and me. My father is a doctor, my mother is a teacher. I love both of them. I want to be a teacher when I grow up.

I like red and yellow. I like eating fruits. I like singing and dancing too, they are very interesting.

That's all. Thank you!

范文 2:

Hello, Good afternoon, Nice to meet you.

My name is ZhangPengFei. I am seven years old. There are three people in my family, my daddy, my mummy and I, I love them very much. My daddy is an engineer, he is handsome. My mummy is a nurse, she is very beautiful. I am a lovely child.

I have many friends. we are playing together. I like singing, I want to be a singer when I grow up.

This is me. Do you like me?

范文 3:

Hello, nice to meet you.

Let me introduce myself. My name is LiLi. English name is Cherry. I come from guilin—a beautiful city.

There are three people in my family. They are my dear father, my dear mother and me. They love me very much. I love them, too. I have a happy family.

My favorite colour is pink. My favorite animal is rabbits. My favorite fruit is oranges.

I like dancing, singing and drawing.

I can sing, dance, draw and play the ball. I want to be a teacher when I grow up.

That's all. Thank you!

3. 简单的问答句型

老师与学生交流时，有时候会使用英文问孩子一些问题，这时就需要孩子有一定的英文会话基础。家长可以购买一些有关英语基本会话的图书和音像产品，鼓励孩子在日常生活中进行简单的英语会话，让孩子习惯英语交流的方式，让孩子克服紧张情绪，熟练掌握基本的生活交际用语。

生活中的基本交际用语很多，我们给家长罗列了一些在面试中使用频率比较高的对话和句子。

(1) 礼貌用语

1. A : Good morning! / good afternoon! / good evening!

- 早上好 / 下午好 / 晚上好

B : Good morning! / good afternoon! / good evening!

- 早上好 / 下午好 / 晚上好

2. A : Good night! - 晚安

B : Good night! - 晚安

3. A : Hi! Hello! - 你好!

B : Hi! Hello! - 你好!

4. A : How are you? - 你好吗?

B : Fine, thank you, and you? - 我很好，谢谢，你呢?

5. A : How do you do! - 你好!

B : How do you do! - 你好!

6. A : Nice to meet you! - 很高兴见到你!

B : Nice to meet you too! - 我也是!

7. A : I am glad to see you! - 很高兴见到你!

B : Me too. - 我也是!

8. A : Thank you very much. - 非常感谢!

B : You are welcome. /It's my pleasure. - 不客气。

9. A : Thanks a lot. - 谢谢。

B : Not at all. - 不用谢。

10. A : I'm sorry. - 对不起

B : It's OK. /That's all right. - 没关系。

11. A : Good bye. - 再见

B : Good bye. - 再见。

12. A : See you later!/again! - 回头见!

B : See you later! again! - 回头见!

(2) 问询个人情况

1. A : What's your name? - 你叫什么名字?

B : My name is dudu. - 我叫嘟嘟。

2. A : May I have your name? - 我能知道你叫什么吗?

B : Sure. My name is dudu.- 当然, 我叫嘟嘟。

3. A : Excuse me, Can you tell me your name? - 打扰一下, 你可以告诉我你的名字吗?

B : Sure. My name is dudu.- 当然, 我叫嘟嘟。

4. A : What's your father's name? - 你爸爸叫什么?

B : My father's name is × × ×.- 我爸爸叫 × × ×。

5. A : How old are you?- 你多大了?

B : I am six.- 我六岁了。

6. A : Where are you from?- 你来自哪里?

B : I am from Beijing.- 我来自北京。

7. A : Where were you born?- 你出生在哪里?

B : I was born in Beijing.- 我出生在北京。

8. A : How many people are there in your family?- 你家里有几口人?

B : There are 4 people in my family.- 我家里有 4 口人。

9. A : Who are they? - 他们都是谁?

B : Mommy, daddy, brother and I.- 妈妈、爸爸、哥哥和我。

10. A : What does your father do?- 你爸爸是干什么的?

B : My father is a doctor.- 我爸爸是医生。

(3) 问询其他

1. A : What time is it now?- 现在几点了?

B : It's one o'clock.-1 点了。

2. A : What is the time now? - 现在几点了?

B : It's nine o'clock. -1 点了。

3. A : What day is it today?- 今天星期几?

B : It's Monday. - 今天是星期一。

4. A : What color is it?- 这是什么颜色?

B : It is red.- 这是红色。