

现代出版物

语言文字使用规范

王兴全 方 忠 / 编著

XIANDAI CHUBAN

YUYAN WENZI



电子科技大学出版社

现代出版物语言文字 使用规范

王兴全 方 忠 编 著

电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代出版物语言文字使用规范 / 王兴全 方忠 编著. —成都:
电子科技大学出版社, 2014.9

ISBN 978-7-5647-2600-3

I. ①现… II. ①王… ②方… III. ①汉语规范化 IV. ①H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 201614 号

现代出版物语言文字使用规范

王兴全 方忠 编著

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业
大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 谭炜麟

责任编辑: 谭炜麟

主 页: www.uestp.com.cn

电子邮箱: uestp@uestp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 郫县犀浦印刷厂

成品尺寸: 145 mm×210mm 印张 10.125 字数 280 千字

版 次: 2014 年 9 月第一版

印 次: 2014 年 9 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-2600-3

定 价: 36.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前 言

语言文字是人类重要的信息载体，是人类须臾不可离的交际工具。在信息时代，为了准确地传递信息和促进语言文字自身健康发展，就需要确立语言的规范，进行语言文字的规范化工作。报刊、图书、音像制品、电子书和互联网等各类出版物作为大众性的重要传播媒介，是语言文字规范化的实践者和宣传者，在规范使用语言文字力保语言文字的规范性和纯洁性、宣传促进语言文字规范化、营造和谐健康的语言文化环境等方面起着积极的示范和引导作用。

语言文字需要规范，那么什么是规范呢？从规范的操作者来看，出版物的产生就是一个由作者、编者和读者共同参与、协同完成的过程。因此出版物语言文字的规范，也必须要有三方共同努力才能顺利完成。编辑和校对人员作为出版物质量的最终把关者和国家语言文字法规的执行者，进行语言文字规范更是他们义不容辞的职责。从规范所依据的标准来看，既有《中华人民共和国国家通用语言文字法》《出版物汉字使用管理规定》等国家法规政策的规定，也有国家相关部门制定出台的标准，这些标准既有强制性的 GB 又有着推荐性的 GB/T，各行各业针对本行业特点也出台了行业性参考标准。这些都是我们进行语言文字规范必须遵循的原则和要求。同时，对于语言文字的规范，既要遵循法律和法规的约定，又要受到语言自身特点的牵制，是对是错，还必须遵从语言文字的发展规律和得到社会的认可。

语言文字规范是对出版物规范的重要内容，也是提高出版物质量的必然要求。目前，有关出版物语言文字编校规范相关的著作很多，因此在编著的过程中，我们力求从以下三个方面做起。

一是力求“新”。随着社会的发展和人们认识的加深，许多规范也在不断地调整和更新，因此，一些新规范也会及时不断地出台。自2011年以来，国家先后出台了一系列有关语言文字的新标准，如《中国人名汉语拼音字母拼写规则》（GB/T28039-2011）、《标点符号用法》（GB/T15834-2011）、《出版物上数字用法》（GB/T15835-2011）、《汉语拼音正词法基本规则》（GB/T16159-2012）以及《通用规范汉字表》（2013年）等。原有的标准自然废除，我们应该注意新标准中提出的新的规范，如2011版的《标点符号用法》为了避免同破折号的混同，把两字线的连接号废除了，对连接号的几种形式及用法进行了调整；又如重叠并列即AABB式结构，1996年版的《汉语拼音正词法基本规则》规定拼写时当中加短横，如Lailai-wangwang（来来往往），但2012年版《汉语拼音正词法基本规则》已经予以取消。在编校过程中，我们应该采用这些新的规范。

二是力求“全”。编校规范是份十分繁杂的工作，既需要我们的编校经验的积累，也需要翻阅查检相关资料。因此，在此书编纂过程中，我们力求“全”，一书在手，万事莫求，为出版界的编校人员缓解编校工作费时、费力的艰辛助推一臂之力。全书共七章，分别从汉语的拼音、字、词、句、标点符号、数字用法以及量和单位共七个方面对其在出版物使用中常见错误及“失范”进行了分析、归纳和总结。同时，在每章的后面我们都附加了相关的国家法规政策及标准，以便查阅和参考。

三是力求“高”。在标准的选择上，取新弃旧，有理有据，让读者觉得其可信度高。比如当采用的相关标准不一致怎么办？我们采取的原则是：（1）当国家推荐标准与国家正式标准不一致时，以国家正式标准为准；（2）当行业标准与国家推荐标准

不一致时，以国家相关标准为准；（3）同一个标准有不同版本时以最新版本为准。同时在选取佐证材料时，不自编自造，而是博采众长，采取多渠道获取：一是来源于权威专家的解读。如我们采用了厉兵、周奇、陈浩元等专家的讲义以及语言文字相关的书籍；二是来源于网络。网络资料繁多而混杂，使用中根据自身的编校经验和语言文字功底，进行科学合理的取舍；三是来源于自身编校工作遇到的各种实例。

随着社会经济的发展，语言文字使用不规范的现象也日益突出。本书编著的目的，就是积极贯彻国家语言文字使用的方针和政策，紧密结合国家相关部门新近出台的一系列相关的标准，广泛收集整理资料并结合自身长期一线从事编校工作的实践与经验，以为出版界的编校同仁提供一本实用的参考书，为专门从事写作和教学的人员及其他语言文字工作者提供一种辅助性的工具。同时也希望能成为参加国家出版从业资格考试人员的参考用书。

王兴全同志承担了本书第一、二、三、四章的编写及全书的统稿工作，方忠同志承担了本书的第五、六、七章的编写工作。在编著过程中，参阅了大量的专著和教材，并提取其精华为我所用，在此我们对这些著作的作者表示感谢！书中如有不当或遗漏之处，敬请广大读者批评指正。

王兴全

2014年8月于嘉州青果山

目 录

第一章 汉语拼音规范

第一节 《汉语拼音方案》	(1)
一、《方案》的产生	(1)
二、《方案》的构成	(2)
三、《方案》的推广及应用	(5)
第二节 汉语拼音的正确使用	(8)
一、要注意字母的书写、使用规范	(8)
二、要重视音节的拼写	(11)
第三节 汉语拼音拼写中应注意的几个问题	(21)
一、要注意汉语拼音中标点符号的使用	(21)
二、要注意少儿读物的拼写	(22)
三、要注意专名中人名、地名的拼写	(22)
四、要注意书名、期刊名的拼写	(30)
五、要注意汉语拼音移行规则	(32)
附录 1 汉语拼音正词法基本规则 (GB/T16159-2012) ...	(35)
附录 2 普通话异读词审音表	(52)
附录 3 中文书刊名称汉语拼音拼写法 (GB3259-92)	(76)
附录 4 中国人名汉语拼音字母拼写规则 (GB/T 28039-2011)	(80)

第二章 汉字规范

第一节 汉字规范的意义及标准	(84)
第二节 汉字规范的基本要求	(86)

一、防止写错别字	(87)
二、禁止使用已经被淘汰的汉字	(89)
三、不得误用繁体字	(95)
四、不得随意类推简化字	(98)
第三节 汉字规范中应注意的问题	(99)
一、注意区分一些最常用字的使用	(99)
二、注意人名用字的问题	(103)
三、地名用字的有关问题	(104)
四、要注意译名用字	(106)
五、注意日文中汉字的使用问题	(107)
附录 1 编校工作常见易误字举例	(108)
附录 2 中华人民共和国国家通用语言文字法	(114)
附录 3 出版物汉字使用管理规定	(118)

第三章 词语规范

第一节 词语规范的标准及原则	(121)
第二节 正确使用规范词	(122)
一、注意一些同音近义词	(122)
二、关于同义异形词	(124)
三、同素异序词的规范	(127)
四、不应使用生造的词语	(127)
五、不提倡使用生僻的方言词语和港台词	(129)
六、已经被社会历史所淘汰的词不应再使用	(130)
七、古语词的使用规范	(131)
八、外来词的规范	(132)
九、字母词的规范	(133)
十、要注意对网络词语的规范使用	(134)
十一、防范名词术语错误	(135)
十二、成语的正确使用	(137)
十三、严格控制禁用词	(140)
附录 1 第一批异形词整理表	(148)
附录 2 《现代汉语词典》第 6 版对异形词处理的变化 ...	(159)

第四章 语句规范

第一节 病句的诊断	(166)
一、什么叫病句	(166)
二、病句诊断的方法与原则	(168)
第二节 几种典型的语句失范现象	(171)
一、语法错误	(171)
二、逻辑错误	(177)
三、修辞错误	(180)
四、知识性差错	(181)
五、政治性差错	(186)
附录 图书、期刊、音像制品、电子出版物重大选题备案办法	(189)

第五章 标点符号使用规范

第一节 标点符号规范标准	(192)
第二节 汉语常用标点符号错用举隅	(193)
一、标号的错用	(193)
二、点号的错用	(209)
第三节 标点符号使用中应注意的几个问题	(223)
一、文献标题中标点符号的用法	(223)
二、复句中标点符号的用法	(228)
三、要注意英文标点符号使用规范	(230)
第四节 特殊标点符号	(232)
一、虚缺号	(232)
二、隐讳号	(233)
三、示亡号	(234)
四、注释号	(235)
五、省年号	(238)
附录 标点符号用法 (GB/T15834-2011)	(239)

第六章 数字用法规范

第一节 数字规范的必要性和标准	(254)
第二节 新国标主要内容解读	(255)
一、适用范围的扩大	(255)
二、基本术语的变化	(256)
三、规范内容的变化	(256)
四、新国标存在的不足	(261)
第三节 数字使用常见错误	(262)
一、概数、约数使用错误	(263)
二、用于表示时间数词使用错误	(264)
三、数值和量值使用常见错误	(266)
附录 出版物上数字用法 (GB/T15835-2011)	(271)

第七章 量和单位使用规范

第一节 量和单位规范的标准	(279)
第二节 量和单位相关概念	(281)
一、量	(281)
二、计量单位和符号	(282)
三、国际单位制	(282)
四、法定计量单位	(283)
第三节 量和单位的规范	(286)
一、量的使用规则	(286)
二、单位使用规范	(289)
三、科技书刊中量和单位使用错误举隅	(292)
附录 1 部分量的名称、符号及其单位名称、符号	(298)
附录 2 常见应淘汰的计量单位	(300)
附录 3 中华人民共和国法定计量单位使用方法	(304)
参考文献	(310)
后 记	(312)

第一章 汉语拼音规范

第一节 《汉语拼音方案》

一、《方案》的产生

汉字属表意文字体系，从字形上是看不出读音来的，因而就产生了怎样给汉字注音的问题。古代给汉字注音采取的方式主要有以字注字和双拼制。以字注字即用一个汉字来注另一个汉字的读音，比如直音法：《汉书·高帝纪》中记载“单父人吕公善沛令”，其注引孟康的话说：“单，音善；父，音甫。”双拼制主要是指反切法，它是中国古代影响最大、流传最久的一种注音方法。它是用一个汉字或注音符号表示“声”，用另一个汉字或注音符号表示“韵”和“调”，把它们拼合成被注字的读音。比如：缓，胡管切（《广韵》），“缓”字的读音，就是取“胡”字的声（h），取“管”的韵和调（uǎn），然后拼合成的（huǎn=h+uǎn）。但是不管是直音法还是反切法，它们都是以字给字注音，这就要求识读者必须认得大量的汉字，而且必须具有深厚的古代汉语音韵学知识功底。这明显不利于新时期汉语的普及、教学和进行对外交流与合作。因此，清末至1958年《汉语拼音方案》公布前，一直采用的是国际通用的拉丁字母也叫罗马字母来给汉字注音，叫威妥玛式拼音，如“江西”拼读为 Kiangse 或 Kiangsi，“北京”拼读为“Peking”。它的不足之处在于：附加符号太多，有两

套不一致的表舌尖元音的音标符号，一符多用的现象。这些标识符都极易造成混乱和不便。但是，对汉字的罗马字母标音的尝试，却是汉语拼音的一种“历史前奏”。1949年中华人民共和国成立后就成立了“中国文字改革协会”，设立了“拼音方案研究委员会”。经过协商，决定把汉语拼音作为中华人民共和国的“拉丁化”方案，把拉丁字母作为汉语拼音的符号系统。在此基础上，1958年2月11日第一届全国人民代表大会第五次会议正式通过并批准公布推行《汉语拼音方案》。同过去的直音、反切以及威妥玛式比较，《汉语拼音方案》优点在于：（1）采用国际上通行的26个拉丁字母，书写方便，也便于国际交流；（2）字母音素化，用来记录或分析语音准确灵活；（3）笔画简单，只有弧线和直线两种；（4）附加符号少；（5）采用隔音符号“'”来隔音；（6）采用四个声调符号来表示调类；（7）采用拉丁字母通用的字母表顺序，并确定了汉语拼音字母的名称。

二、《方案》的构成

《汉语拼音方案》是一套表示读音的符号系统，包括字母表、声母表、韵母表、声调符号和隔音符号，共五个部分。字母表规定了字母的形体、名称及排列顺序，共有26个字母；声母表共有21个；韵母表共有35个；声调符号4个，即阴平（-）、阳平（ˊ）、上声（ˇ）、去声（ˋ）；隔音符号1个（'）。下面我们主要来谈谈汉语拼音字母、声母和韵母的构成情况。

（一）字母

《汉语拼音方案》字母表里共有26个字母，它们是：

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm
Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

其中的字母V在普通话中并不使用，它只是用来拼写外来语、少数民族语和方言。字母表的用处在于：一是规定了字母的排列顺序，也就是完全采用了国际上通行的拉丁字母的排列顺

序；二是规定了汉语拼音字母的四种体式，也就是印刷体的大小写跟手写体的大小写；三是规定了每个字母的名称。

《汉语拼音方案》这 26 个字母与英文字母都属于拉丁字母体系，不仅数目相同，而且排列顺序也一致。但是汉语拼音字母不是简单地照搬拉丁字母，而是对其进行改造，使其适合本民族语言以及文字特点。汉语拼音字母与英文字母差异主要体现在：

1. 汉语拼音和英文都有字母组合（双字母），但记写音素各不相同。比如：英文中和汉语拼音中都有“ch”“sh”双字母组合，但记写音素不同，英文分别记为音素/tʃ/和/ʃ/，而汉语拼音中却记为/tʃʰ/和/ʃʰ/，不能将它们写错，用混。

2. 汉语拼音字母有变读，但与英文不同。字母在读音上要符合国际音域，但又会根据本语言中某些音素的实际音值有所变读。如字母“a”，在英语中至少有八种变读：/ə/、/ɔ:/、/ɛ/、/ɔ:/、/æ/、/ə/、/ɑ:/、/eɪ/；在汉语拼音中，“a”根据开口度的大小和舌位的高低变读为/a/、/A/和/a/。

3. 汉语拼音中有加符字母，英文中没有。汉语拼音中有两个加符字母“ê”和“ü”。前者，只有在单独作为韵母使用时才写作“ê”。后者，因 ü、u 都可跟声母 n、l 相拼合，为避免混淆 ü 上的加符两点不可省略；但在跟声母 j、q、x 相拼时不会误读成 ü，就可以省去上面的加符写成 u。

4. 汉语是以词为单位拼写，一个词可能有几个音节，连写时，字母拼接会受影响，比如“xiān”，究竟是“西安(xi' ān)”还是“先(xiān)”？不加处理，便难以断定。因此，拼音中有隔音符号；英文中一般一词一音，音节一般是独立的，是不用隔音符号的。

此外，在字体的使用上，汉语拼音一般采用哥特体，英文字母则采用罗马体。所以在汉语拼音中，“a”不写作“a”、“g”不写作“g”。目前学术界对汉语拼音字母是使用哥特体还是罗马体还有争议，但还没有明确的规定出台。不过《汉语拼音方案》

及有关汉语拼音使用的相关标准采用的是哥特体。同时,由于哥特体简洁醒目,没装饰线,书写方便,便于教学,所以教材、工具书也大都采用的是哥特体。但不管采用哪种字体,全书使用应规范统一。

(二) 声母

声母,是使用在韵母前面的辅音。现代汉语中共有 21 个声母(不包括零声母):

b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s

这 21 个声母按发音部位可分为:(1)双唇音 b、p、m (3 个);(2)唇齿音 f (1 个);(3)舌尖前音 z、c、s (3 个);(4)舌尖中音 d、t、n、l (4 个);(5)舌尖后音 zh、ch、sh、r (4 个);(6)舌面音 j、q、x (3 个);(7)舌根音 g、k、h (3 个)。

按发音方法分类(发音时喉头,口腔和鼻腔节制气流的方式和状况),包括三个方面:

(1)阻碍方式。1)塞音 b、p、d、t、g、k (6 个);2)塞擦音 z、c、zh、ch、j、q (6 个);3)擦音 f、h、s、sh、r、x (6 个);4)鼻音 m、n (2 个);5)边音:l (1 个)。

(2)声带是否颤动。1)清音(不颤动)b、p、f、d…(17 个);2)浊音(颤动)m、n、l、r (4 个)。

(3)气流的强弱。1)送气音 p、t、k、c、ch、q (6 个);2)不送气音 b、d、g、z、zh、j (6 个)。

(三) 韵母

《汉语拼音方案》的韵母表中排列了 35 个韵母,但在韵母表下面的说明中,又介绍了 4 个比较特殊的韵母,这就是:(1)知、蚩、诗、日等音节的韵母——舌尖后元音韵母,可记作 -i (后);(2)资、雌、思等音节的韵母——舌尖前元音韵母,可记作 -i (前);(3)儿、而、耳等音节的韵母,记作 er,这是一个央元音,并带上卷舌动作,特地用两个字母表示;(4)表示应答声之类的“诶”,是一个半低不圆唇的前元音,用 ê 表示。这

样韵母数一共是 39 个。它们是：

-i (前) -i (后) i u ü a ia ua o uo e ie üe ai uai ei uei ao
iao ou iou an ian uan üan en in uen ün ang iang uang eng ing
ueng ong iong ê er

普通话的韵母数目比声母多，系统也比较复杂。

按开头元音发音口形可分为开、齐、合、撮“四呼”。

开口呼，韵母为 a、o、e 或以 a、o、e 开头的韵母。

齐齿呼，韵母为 i 或 i 开头的韵母，如：iou、iao、ie、ia。

合口呼，韵母为 u 或 u 开头的韵母，如：ua、uo、uai、uei。

撮口呼，韵母为 ü 或以 ü 开头的韵母，如：üe、ün、üan。

按结构可以分为单韵母、复韵母、鼻韵母（有鼻韵尾的韵母叫鼻韵母）：

(1) 单元音韵母。由一个元音构成的韵母叫单韵母，又叫单元音韵母。单元音韵母发音的特点是自始至终口形不变，舌位不移动。普通话中单元音韵母共有 10 个：a、o、e、ê、i、u、ü、-i (前)、-i (后)、er。

(2) 复韵母。由两个或三个元音结合而成的韵母叫复韵母。汉语普通话中共有 13 个复韵母：ai、ei、ao、ou、ia、ie、ua、uo、üe、iao、iou、uai、uei。根据主要元音所处的位置，复韵母可分为前响复韵母，中响复韵母和后响复韵母。

(3) 鼻韵母。由一个或两个元音后面带上鼻辅音构成的韵母叫鼻韵母。鼻韵母也会出现无韵头、有韵头之分。鼻韵母共有 16 个：an、ian、uan、üan、en、in、uen、ün、ang、iang、uang、eng、ing、ueng、ong、iong。

三、《方案》的推广及应用

《汉语拼音方案》自 1958 年公布以来，从当年秋季开始，就作为小学生必修的课程进入全国小学堂。随后方案得到了快速的传播，应用领域逐渐被推广。为此，国家有关部门单独或者联合其他部门相继发布了一系列关于汉语拼音的使用规定，如：

1958 年中央工商行政管理局、国家文字改革委员会联合发布《关于在商标图样和商品包装上加注汉语拼音字母的联合通知》；1974 年中国文字改革委员会发布《中国人名汉语拼音字母拼写法》，1976 年和 2011 年两次进行了修订；1978 年国务院转发了《关于改用汉语拼音方案作为我国人名地名罗马字母拼写法的统一规范的报告》。为了补充《汉语拼音方案》的不足，使拼音更加完备，1996 年国家技术监督局公布了《汉语拼音正词法基本规则》（GB/T 16159-1996），2012 年又对原标准进行了认真修订；等等。2000 年 10 月 31 日，全国人大常委会通过的《中华人民共和国国家通用语言文字法》的第十八条明确规定：“国家通用语言文字以《汉语拼音方案》作为拼写和注音的工具。《汉语拼音方案》是中国人名、地名和中文文献罗马字母拼写法的统一规范，并用于汉字不便或不能使用的领域。”这更是把《汉语拼音方案》的使用提上了法治的轨道。

同时，该方案也不断得到国际社会的认可和执行。（1）1977 年，联合国地名标准化会议决定采用《汉语拼音方案》作为拼写中国地名的国际标准。（2）1982 年 8 月 1 日，国际标准化组织（ISO）文献工作技术委员会决议采用汉语拼音作为世界文献工作中拼写中国专有词语的国际标准（ISO7098-1982）。

因此，《汉语拼音方案》经过五十多年的推广，不仅成为了国家法定的拼音方案，也是世界文献工作中拼写有关中国的专用名词和词语的国际标准。其应用范围越来越广，已不再仅局限于教学领域作为小学识字的工具，而是越来越广泛地被应用于教育、文化、科技、经济、军事、外交等社会领域的各个方面，成为信息传播的媒介和国际文化交流传播的桥梁。其用途主要体现在：

（1）给汉字注音。制定《汉语拼音方案》就是为汉语注音。在教学中，通过对教材及工具书的汉字进行注音，可以帮助低年级学生、聋哑学生、少数民族地区学生以及外国留学生认读和辨识汉字，更好地学习汉语。

(2) 帮助学习普通话。我们在普通话教学和学习的过程当中,如果只是通过口耳相传,很难长时记忆,这就必须要有一套记音符号,以此来注音、编印读物、字词典,供学习者时时参考。因此汉语拼音是普通话教学中必不可缺少的工具。

(3) 解决编索引问题。汉字没有严密的排列顺序,因此要在词典里去查找一字是很费时的。方案字母表中的26个拉丁字母有固定的排序,因此用来编索引、编字典、编书目、编卡片以及给图书档案等资料、病历、地名卡、户籍卡、花名册等编序,查找检索起来既方便又快捷。

(4) 解决好信息社会中信息技术的相关问题。信息时代与电脑紧密相连。现行的键盘就是依汉语拼音而设计的,因此方案在汉字信息的处理等方面发挥了积极的作用。此外,工农业产品和工程建设的统一技术标准都是用汉语拼音字母作编号及标志。在海上通信也是用汉语拼音收发旗语、灯语(灯光通信)的。

(5) 是我国少数民族文字改革的共同基础。迄今为止,我国采用罗马字母并在读音和拼法上与《汉语拼音方案》相一致的拼音文字的民族有壮、布依、苗、侗、哈尼、傈僳、佤、黎、纳西、白、土、瑶12个民族和景颇族中说载诬与载瓦话语的人,共16种新文字。此外还为维吾尔、哈萨克、独龙、怒等民族设计了拼音方案。这些都为各族人民之间的互相学习和交往提供了极大的便利。

(6) 解决人名、地名和科学术语的翻译问题。在《汉语拼音方案》产生之前,我国的人名、地名和科技术语的翻译大都采用的是威妥玛式拼法,这有很大的局限性。《汉语拼音方案》产生以后,在国际上成为了用拉丁字母拼写中国的人名、地名以及其他专名和文献词语的国际标准。