

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

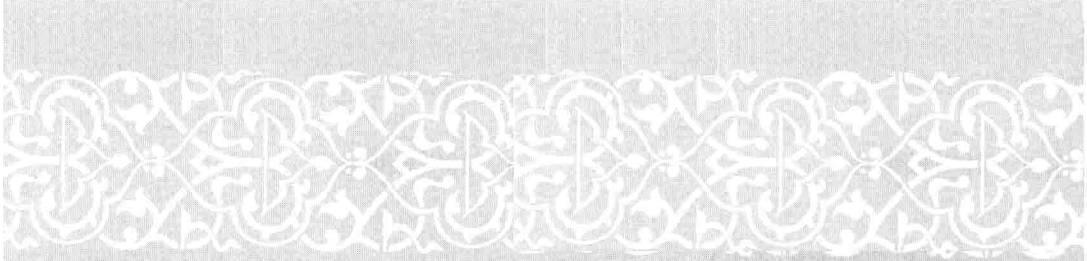


德业并举 立德树人

张 强 饶东方 林雪松◎编著

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



德业并举 立德树人

张 强 饶东方 林雪松◎编著

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

德业并举 立德树人 / 张强, 饶东方, 林雪松编著.
—北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5887-3

I. ①德… II. ①张…②饶…③林… III. ①高等学校—德育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 007178 号

责任编辑: 张春霞

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 19

字 数: 340 千字

版 次: 2015 年 2 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 2 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

作者简介

张 强 广州大学党委副书记、纪委书记。1960年出生，河北平山人。1982年参加工作，1985年加入中国共产党。研究生学历，哲学学士，经济学硕士，副教授。1982年起任共青团石家庄市委任办公室主任、宣传部长；1990年起任原广州大学办公室副主任、维修工程技术学部党支部书记、党委宣传部部长；2001年起任合并后的广州大学党委宣传部部长、党委组织部部长；2005年起任原广州医学院党委副书记、纪委书记；2012年11月至今任广州大学党委副书记、纪委书记。第十一届广州市政协委员。曾获广州市优秀党务工作者。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

本书编委会

张 强	饶东方	林雪松	何晓晴	郑美玲	罗明星
甘健强	陈宇红	李 芬	鄢智青	刘小燕	李洪波
肖杏烟	谭启亮	邓思清	廖 勇	徐 芑	

前 言

2000年,经教育部批准,由广州师范学院、华南建设学院(西院)、广州教育学院、原广州大学和广州高等师范专科学校等高校合并成立新的广州大学。学校分为广州大学城和桂花岗2个校区,校园占地面积2127亩(其中大学城新校园1975.6亩),总建筑面积86万余平方米(其中大学城新校园近72万平方米,桂花岗校区14万余平方米)。现有全日制本科在校学生、硕士博士研究生和留学生3.2万人。

广州大学合并组建以来,在广东省委、广州市委和省、市教育主管部门的高度重视和正确领导下,紧紧围绕培养人的中心任务,坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持科学发展观,全面贯彻落实党的教育方针,认真贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号)文件精神,校党委在2006年、2009年两次召开大学生思想政治教育工作专题会议,不断完善大学生思想政治教育工作的领导体制和工作机制,着力更新观念,优化育人环境,充分发挥思想政治理论课教学的主渠道作用,不断创新工作内容、方法和手段,努力拓展大学生思想政治教育工作的有效途径,切实采取措施动员全校教职员担负起教书育人、管理育人和服务育人的光荣职责,大学生思想政治教育工作取得了显著的成绩。

——学校党委在贯彻中共中央16号文件时提出,要动员全校教职工切实担负起教书、管理、服务“三育人”光荣职责,形成全员育人、全过程育人、全方位育人的新格局。

——学校在《广州大学中长期发展规划纲要(2010-2020)》中明确规定要进一步建立完善“以人为本”的学生思想政治教育工作体系和理论课程教学体系。

——学校在2006年出台了贯彻“中央16号文件”十多个配套文件之后,还相继发了加强师德建设、学生宿舍文化建设、实施领导干部联系学生班级与专任

教师值班工作、进一步培育优良学风、学生心理危机预防干预预警及应急方案、拓展“三全”育人,培育高素质人才党建创新“书记项目”实施方案等多项制度与文件。

——“马克思主义哲学”与“中国近现代史纲要”获评省级精品资源课程,“社区志愿服务:作为思想政治理论课实践教学方式的研究与实践”获省重点教改项目立项,马克思主义哲学原理为广东省精品课程,思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等3门课程为广东省优质课程,拥有马克思主义理论省级重点学科。

——学校在《普通高等院校军事课教学大纲》的基础上,进一步修订教学大纲,优化课程结构,增加了“培养大学生处理危机事件的能力”、“反恐、防暴、防空、消防”和“自救互救”知识和技能训练要求,满足提升大学生综合素质的需要。2006年广东省教育厅、广东省军区联合在我校召开了交流推广广州大学军事课改革经验工作会议,由此形成的《高等院校军事课教学改革的研究与实践》2008年获广东省教育厅优秀教学成果一等奖、广州市教育局优秀教学成果特等奖。

——学校每年开展一次“最受学生欢迎老师”的评选活动,组织师生研修会、学生日常思想政治教育与管理工作经验交流会、辅导员交流一线等实践育人经验研讨活动。2006年以来,思想政治理论课课改和教研立项共46项。近3年来思政课教师团队主持在研国家社科基金项目7项(其中重点项目1项);教育部人文社科基金项目及马克思主义中国化专项项目12项;省社科规划重大项目2项,一般项目7项;厅局级项目21项;有5项成果分获省市优秀社科成果奖(其中省优秀社科成果一等奖1项)。

——学校启动了“青年马克思主义者培养工程”,根据学生专业特点、数量及分布、学习和生活、开展教育和管理等实际情况来设置学生党支部,坚持标准,注重培养,保证党员发展质量,不断加强学生党员队伍的建设,学生党员占学生总数的12.33%。

——学校党委在学生宿舍区实施了党建创新“书记项目”,以党团活动室、综合阅览室、休闲康体室、专业辅导室、互助学习室、心情驿站等“五室一站”功能室的建设为平台和载体,构建学生宿舍党建服务新模式,着力推进党建和思想政治工作进舍区,帮助大学生陶冶情操、修炼品行、健全人格,促进学生良好行为习惯的养成。

——学校积极开展“奉献爱心捐款献血支援灾区重建”、“‘西部计划’志愿者、‘全国道德模范人物’先进事迹报告会”、道德讲堂、“身边的榜样”宣讲和优良

学风班级创建、十佳学生、优秀学生及优秀学生干部、优秀团干部评选等活动,帮助学生树立社会主义核心价值观,每年都有6000多人次、100多班次受到了校内外各级各类的表彰与嘉奖。潘树华同学被评为“全国三好学生”,学生冯桂明、卢洁珊、林焦敏、邱燕璇分别荣获第二届、第四届、第七届、第九届中国青少年科技创新奖。

——学校建立大学生社会实践基地、青年志愿者服务基地80多个,社会实践活动每年确定一个主题,每年组织100支左右的队伍3000多名师生,深入广西、江西、贵州、云南、河南、湖南、陕西省与广东等地开展社会实践活动,每年服务群众达3万多人次,每年无偿献血近4000人次,在2010年广州亚运会残会期间,有15个志愿者团队共4785名亚运会志愿者、2210名亚残运会志愿者服务于开闭幕式团队、广州大学体育馆、亚运城综合体育馆,上岗近7万人次,累计服务近60万小时。

——学校每年均组织开展“学雷锋月”活动,其中“322学雷锋团队”2010年入学以后主动承担照顾身患小儿麻痹症的小彬同学的生活与出行,坚持用肩膀和单车接送小彬往来于宿舍和课堂,该团队在广东省精神文明建设委员会办公室和南方电视台主办的“寻找身边好人”评选活动中,当选“十大身边好人”。

——学校以“挑战杯”为龙头,以“博学讲坛”为切入点,全方位开展学生课外学术科技活动。2006年以来我校在广东省、全国大学生“挑战杯”课外学术科技竞赛和创业计划竞赛中,共有279项作品获奖,连续八届成为全国“挑战杯”大学生竞赛发起高校,连续四届获得省比赛国家比赛优秀组织奖。

——学校大力开展校园文化活动创新活动,培育了专题文艺晚会、校园辩论赛、职业生涯规划大赛、经典影视欣赏、中华经典诵读大赛、歌咏舞蹈比赛、主持人形象设计大赛、“十佳学生社团”评比、龙狮队、啦啦操队、体育节、“安居·乐居学生公寓文化节”等高品质、多样化校园文化品牌活动,其中“《传承中华经典,滋养大学精神,培育具有民族文化品格的当代大学生》——广州大学中华经典诵读活动的实践与探索”项目获得教育部2011年高校校园文化建设优秀成果特等奖。

——学校健全学校、学院、班级三级心理健康教育机构,并在24栋学生宿舍中增设了24间共600多平方米“心情驿站”供学院开展学生心理健康教育与辅导工作,在每个学生班级设有心理委员、每个学生宿舍设有心理保健员,制定了《广州大学学生心理危机预防、干预、预警及应急方案》和《心理危机预警与介入流程指引》,形成了学校、学院、学生三级工作网络,完善了学生心理健康档案并组织相关人员做好跟进管理和分类疏导工作,在全校所有6000多个学生宿舍中实施“舍

友伴我行”大学生心理健康宿舍朋辈互助成长计划项目,积极引导学 生形成团结友爱、互帮互助的宿舍良好关系和氛围,取得较好效果。

——学校资助工作实施“经济困难生公益积分手册”管理办法,主要是在经济上帮助他们的同时引导他们自强自立、积极进取、传递爱心、感恩社会、回报国家、自觉成才,每年有 4000 多名家庭经济困难学生参加校内外相关公益活动,营造了热心公益,乐于奉献的良好氛围。学校助学贷款工作连续四年在省教厅考核中获评“优秀”,取得显著的成效。

.....

广州大学是一所以历史文化名城“广州”命名的年轻而充满活力的高等学府,背依广东省和广州市两级坚强后盾,是广州市政府重点建设的综合性大学,承托着广州人民的殷切期望。在新的发展征程中,广州大学将坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面贯彻党的教育方针,坚持“教学立校、科研兴校、人才强校、服务荣校”的办学理念和“立足广州、面向广东、辐射海内外、服务社会”的服务面向定位,以积极探索学校科学发展模式为主线,以提高人才培养质量和科学研究水平为重点,以解放思想、改革创新为动力,紧紧围绕“提升办学质量,打造一流大学”的核心任务,着力推进内涵发展、特色发展、开放发展、和谐发展,全面加强党的建设,为建设高水平有特色地方综合性大学,进而发展成为“国内一流、世界知名的高等学府”而努力奋斗。

目 录

CONTENTS

第一篇 顶层设计 理论探索	1
第一章 “三全”育人模式的构建	/ 3
第二章 培育践行社会主义核心价值观理论思考	/ 12
第三章 道德教育的教育视野与道德视野	/ 20
第四章 诵读经典可滋养大学精神	/ 28
第五章 思想政治工作引入社会工作方法论略	/ 32
第六章 大学生生命教育研究	/ 39
第二篇 创建品牌 实践育人	49
第一章 师生互动 “两项制度”搭桥梁	/ 51
第二章 环境熏陶 “五室一站”建平台	/ 55
第三章 文化传承 经典诵读塑品格	/ 63
第四章 增识长才 志愿服务谱新篇	/ 70
第三篇 创新发展 注重实效	79
第一章 朋辈教育 导生制带导学制	/ 81
第二章 班级愿景 构筑共同大学梦	/ 90
第三章 舍友同行 心理互助共成长	/ 100
第四章 网络思政 师生互动促成长	/ 106
第五章 撷英行动 第二课堂拓素质	/ 113
第六章 身边榜样 典型教育树标干	/ 120

第四篇 调查研究 科学探索	125
第一章 广州大学大学生思想状况滚动调查	/ 127
第二章 大学生心理健康状况专项调查	/ 145
第三章 辅导员队伍专项调查	/ 158
第四章 新疆少数民族学生教育管理专项调查	/ 172
第五篇 群英荟萃 桃李芳菲	177
第一章 静下心来教书,潜下心来育人	/ 179
第二章 用爱托举新疆少数民族学生的明天	/ 188
第三章 春雨润物细无声	/ 192
第四章 桃李不言,下自成蹊	/ 196
第五章 学生宿舍的“守护神”	/ 200
第六章 背了四年的感动	/ 204
第七章 广大“最牛考研班”	/ 208
第八章 像潘树华那样自强自立,顽强拼搏,乐观向上	/ 213
第九章 合成 21 种化合物的强悍本科生	/ 219
第十章 陆君出塞,“提琴”友之	/ 222
附 录 文献资料及工作大事记	225
第一章 主要文献资料	/ 227
第二章 工作大事记	/ 279
后 记	290

第一篇

| 顶层设计 理论探索 |

本篇内容介绍:学生思想政治教育的顶层设计就是学校党政领导要按照中共中央国务院16号文的要求,高度重视学生思想政治教育工作,从学校的整体与全局构建学生思想政治教育工作理念和机制框架,建立健全学校的相关领导机构,长远地、系统地协调好与学生思想政治教育相联系的各方面工作,努力实现学校学生思想政治教育的战略目标。广州大学党委在2006与2009年两次召开大学生思想政治教育工作专题会议,不断完善大学生思想政治教育工作的领导体制和工作机制,着力更新观念,优化育人环境,充分发挥思想政治理论课教学的主渠道作用,不断创新工作内容、方法和手段,努力拓展大学生思想政治教育工作的有效途径,在实践的基础上不断总结与探索学生思想政治教育的理论解答。

第一章

“三全”育人模式的构建

2005 年广州大学为贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和广东省加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神,适应新形势、新任务的要求,结合学校学生思想政治教育工作实际,制定了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》并提出了努力营造良好的育人环境和氛围、健全与完善高校“全员、全过程、全方位”育人工作体系与机制的规划。

提高认识、突出重点、完善措施 努力开创学生思想政治工作新局面*

大学生思想政治教育是我们党的思想政治工作的重要组成部分,是高校工作的重要内容,校党委一直高度重视。2006 年以来,我校以贯彻落实中央 16 号文件为契机,坚持育人为本、德育为先,把人才培养作为根本任务,把思想政治教育摆在首要位置,扎实推进各项工作,取得了实实在在的成效。学生思想政治教育的领导体制和工作机制不断完善,思想政治理论课的主渠道作用有效发挥,课外学术科技活动、校园文化建设活动、社会实践活动蓬勃开展,学生综合素质不断拓展,学生党团建设不断加强,服务学生、解决学生实际问题卓有成效,学生思想政治工作队伍整体素质和业务水平不断提高,良好校风、教风、学风初步养成,全员、全过程、全方位育人的新格局初步形成,学生思想政治教育呈现新气象、新

* 本文作者易佐永:学校党委书记。

面貌,有力地推动了学校各项事业的发展。但是我们也要清醒地看到,我校学生思想政治教育离中央、省、市的新要求,离人民群众的新期待,离学校实现科学发展、建设高水平有特色地方综合性大学的新目标,还有一定的差距,必须深入研究,深化认识,完善措施,不断提高工作的水平。

一、统一思想,提高认识,增强做好学生思想政治教育工作的责任感和紧迫感

大学生是国家最宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来,肩负着承前启后的历史重任。历史和现实表明,加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人,事关国家前途和民族命运,事关大学生的健康成长和千家万户的切身利益,也事关学校的社会主义办学方向。

党中央历来重视大学生的思想政治教育工作,高度重视从政治上、思想上促进大学生的健康成长。2004年8月,中共中央、国务院从党和国家事业发展的战略高度出发,专门颁发中央16号文件,对进一步加强和改进大学生思想政治教育做出全面部署。2005年1月,胡锦涛总书记参加全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议并发表重要讲话,要求高校充分发挥大学生思想政治教育主阵地、主课堂、主渠道的作用,要求各级党委和政府都要提高认识、坚定信心、加强领导、狠抓落实,切实把大学生思想政治教育工作提高到一个新的水平。2005年8月,省委、省政府颁发《中共广东省委、广东省人民政府关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》,对全省加强和改进大学生思想政治教育工作提出任务要求,做出具体部署。近年来,随着中央和省的决策部署的逐步贯彻落实,大学生思想政治教育在实践中扎实推进,得到不断加强和改进,有力促进了教育事业和经济社会的发展。但是实践没有止境,贯彻中央16号文件的工作还有待进一步完善深化。我们一定要深入学习领会中央和省的精神,充分认识加强和改进大学生思想政治教育工作的重要性和紧迫性,进一步把思想和行动统一到中央和省的部署上来,切实增强做好大学生思想政治教育工作的使命感、紧迫感、责任感。

当前,国际国内形势不断变化,国际金融危机对学校的影响仍在加深,大学生思想政治教育既面临着良好的发展机遇,也面临着新的挑战。对我校而言,一方面,改革开放和省、市经济社会的不断发展以及贯彻实施《珠江三角洲地区改革发展规划纲要》,为学生的思想政治成长提供了更加有利的条件。另一方面,在改革开放的进程中,各种思想文化相互激荡,学生思想活动的独立性、选择性、多变性、