



上海市社区青少年工作丛书

为了明天

2011~2012上海市青少年事务 社会工作调研成果集

上海市综治委预防青少年违法犯罪专项组

共青团上海市委员会

上海市社区青少年事务办公室

编



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

上海市社区青少年工作丛书

为 了 明 天

2011~2012 上海市青少年事务社会工作调研成果集

上海市综治委预防青少年违法犯罪专项组

共青团上海市委 编

上海市社区青少年事务办公室

上海交通大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

为了明天/上海市综治委预防青少年违法犯罪专项
组,共青团上海市委员会,上海市社区青少年事务办公室
编. —上海:上海交通大学出版社, 2013

ISBN 978-7-313-10366-6

I. ①为… II. ①上… ②共… ③上… III. ①青少年
—工作—上海市—文集 IV. ①D432.851-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 216446 号

为了明天

2011~2012 上海市青少年事务社会工作调研成果集

上海市综治委预防青少年违法犯罪专项组

共青团上海市委员会编

上海市社区青少年事务办公室

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×960mm 1/16 印张: 15.25 字数: 299 千字

2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-313-10366-6/D 定价(共四册): 125.00 元

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021-54742979

编 委 会

主 任 夏科家

副 主 任 徐 彬 徐未晚 王 宇 刘 刚 杨元飞

赵 亮 周建军 赵国强 吴仁杰 沈功玲

委 员 刘晓娜 杨 峻 陈 峰 陈立俊 陈佳楠

丁 丁 胡 喆 姚 强 栗 芳 谢艺伟

李泱泱 王 昊 张晓颖 邵世志 杨江丁

何婷婷

顾 问 (以姓氏笔画为序)

王大奔 刘宏森 杨 昕 杨 雄 陈英俊

苗伟明 姚建龙 顾东辉 童 潇 熊易寒

丛书主编 周建军

副 主 编 张晓颖 邵世志 范惠娟

责任编辑 李 子 章 璐 朱奋萌

执行编辑 赵 玲 吴洁琼

本 册 编 委

执 行 主 编 朱奋萌 赵 玲

执行副主编 黄佳君 黄小力

统 稿 朱奋萌 赵恩泽

序

◎共青团上海市委书记 夏科家

青少年是国家的希望,民族的未来,也是全面建成小康社会,实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”的强大生力军。同时我们也看到,由于国家正处于经济结构转轨、社会发展转型的历史时期,存在着不少影响青少年健康成长的因素,这也使得近年来青少年违法犯罪的问题日渐突出,青少年成长过程中的新现象、新问题层出不穷。

预防青少年违法犯罪工作既是社会管理创新的重要内容,也是助推青少年健康发展的必然要求。为了从源头上预防和减少青少年违法犯罪,促进青少年健康成长,上海市委、市政府将预防青少年违法犯罪工作纳入全市预防和减少犯罪工作体系中,不断加强对重点青少年群体的教育、管理和服务工作。2003年8月,以市社区青少年事务办公室和阳光社区青少年事务中心成立为标志,上海市社区青少年工作迈入发展轨道,并已走过了不平凡的十年发展历程。

十年来,在中央综治委、团中央和上海市委、市政府的关心支持下,共青团上海市委、上海市社区青少年事务办公室围绕“控制规模、有效管理、加强教育、切实服务、减少犯罪”的工作目标,坚持协同化推进、职业化发展、社会化运作、专业化建设的工作思路,注重从社会管理创新的视角看待和推进预防青少年犯罪工作,不断将社会工作理念引入青年工作实践,形成了“政府主导推动、社团自主运行、社会多方参与”的总体思路和工作格局,探索总结了一系列本土化社会工作的新方法,基本形成了具有上海特色的预防青少年犯罪工作模式。

近年来,随着经济社会发展的不断变化以及上海青少年人口结构的不断调整,上海市社区青少年工作面临着新的挑战,特别是存在青少年服务对象需要拓展、社团运作的自主性有待提升、社会各方参与预防工作的力量有待整合等问题。面对新情况新问题,共青团上海市委、上海市社区青少年事务办公室积极发挥预防青少年违法犯罪专项组组长单位和专项组办公室的职能作用,在社区青少年工作十周年之际进一步加强了工作研究和经验成果提炼,组织相关专家学者,采用实证研究和文献研究相结合的方法,精心编著了《上海市社区青少年工作丛书》。丛书包含了反映上海市预防和减少青少年违法犯罪工作创新发展的《2010~2012

上海市社区青少年工作蓝皮书》、也有反映青少年事务社会工作最新研究成果的《2011~2012 上海市青少年事务社会工作调研成果集》，同时还有反映一线社工学习体会和工作成果的《上海市青少年事务社会工作者赴港交流学习成果精编》及《上海市青少年事务社会工作优秀案例集》等书。丛书对我们工作中遇到的新情况和新问题提出了建设性的对策，兼有学术研究价值和实践指导意义，相信对预防青少年违法犯罪工作的创新发展将会起到积极的推动作用。对于丛书中的不当之处，也恳请予以批评指正。

预防和减少青少年违法犯罪工作是一项系统的社会工程，同时也是一项长期、艰巨的历史任务。诚挚希望社会各方共同关心、关爱青少年的健康成长，并肩携手，群策群力，为青少年营造更为良好的生活环境，让青少年拥有更为广阔的发展空间，努力实现让青少年生活有更好憧憬。

2013 年 9 月

目录CONTENTS

关于闵行区农民工子女社会融入的调研报告

上海市闵行区青年事务局

华东师范大学青少年与社会工作研究中心 1

现行司法机制对预防未成年人再犯罪效果的研究

上海交通大学凯原法学院 28

《〈购买青少年服务条例〉立法研究》课题报告

华东政法大学 39

青少年事务社会工作实务的伦理困境与伦理抉择研究

上海师范大学社会学系 47

金山区外来务工人员子女心理健康状况调查与干预策略研究

上海市阳光社区青少年事务中心金山区工作站 59

静安区青少年人格特征调查研究

——兼论对社区青少年工作的启示

共青团上海市静安区委员会 82

社工介入于青少年社会化偏差中的作用及机制研究

共青团华东政法大学委员会 93

城市里的蒲公英：来沪务工人员子女社区融入问题研究

——基于桃浦镇和吴泾镇的调查

共青团华东师范大学委员会 100

丰富来沪新生代农民工精神文化生活策略研究

复旦大学 118

社区青少年生存现状调研及对策分析

上海市阳光社区青少年事务中心 148

试论青少年刑事案件被害人的社会救助

共青团宝山区委员会 170

共青团青少年事务社会工作项目化运行机制研究

共青团上海市杨浦区委员会 179

社区青少年公民权利意识调查

——以赋权为指向的应用研究

上海青年管理干部学院 190

农民工子女自我保护能力分析与对策研究

上海市阳光社区青少年事务中心青浦区工作站

共青团上海市青浦区委员会 201

刑事诉讼程序中青少年社工担任合适成年人成效的调查与分析

上海市阳光社区青少年事务中心闸北区工作站 216

关于闵行区农民工子女 社会融入的调研报告

上海市闵行区青年事务局

华东师范大学青少年与社会工作研究中心

内容摘要 伴随着上海经济发展和城市建设的突飞猛进,在“民工潮”中,上海是一个重要的民工流入地。农民工子女普遍渴望在上海获得生存和发展的机会,可是上海现存的福利、教育、就业政策和制度给他们的生存和发展造成巨大的结构性障碍。如何从制度性安排的视角为他们对上海的融入破除一些结构性障碍?既为他们回归流出地寻找出路开辟较好的前景?又为他们在流入地生存和发展留有一定的余地?课题组将从上海这个流入地和农民工子女流出地双向视角制度性地思考农民工子女长远的出路和发展问题。

关键词 农民工子女 社会融入 双向视角

一、研究背景和研究意义

(一) 研究背景

伴随着上海经济发展和城市建设的突飞猛进,在“民工潮”中,上海是一个重要的民工流入地。上海统计局最新的人口抽样调查数据显示,2007年,上海市外来人口660万人,其中来沪农民工达到403万人,占61%,并且上海市流动人口中28.3%的是举家搬迁的。近几年,农民工同住子女规模逐年增大,2009年达到42万余人,比上年净增2万余人。

据统计,^①截至2008年12月,在上海接受义务教育的外来流动人口子女总数为401747人,占上海义务教育阶段学生总数的35.91%,其中农民工同住子女为343231人,占外来流动人口子女总数的85.43%。^②闵行区由于独特的地理位置和城区快速发展的态势,吸引了越来越多的来沪从业人员,据区人口办提供的数据显示,来沪人口与

^① 资料来源: http://www.cnr.cn/jy/x/shanghai/jywx/200911/t20091116_505626611.html.

^② 资料来源: http://shbbs.soufun.com/1210035693~0~2256/70274538_70274538.htm.

本地户籍人口比例达到 1.1 : 1, 而外来青少年与本地户籍青少年的比例已经高达 1.7 : 1。^①截至 2010 年 11 月底计, 闵行区来沪人员总数为 940 522 人, 其中 18 岁以下来沪人员为 43 470 人, 从数据比照可以看出我区 18 岁以下来沪人员绝大多数是跟随家长在沪的农民工子女。^②

数量如此大的农民工子女群体给闵行区的教育资源、住房、社会安定等都产生了巨大压力。以犯罪情况为例, 2010 年 1 月至 11 月我区 18 岁以下来沪人员中有 346 人犯罪(全区全部犯罪人数为 2 527 人)。由于在入学、就业、社会资源获得等方面的二元壁垒, 农民工子女往往难以融入上海、融入闵行。作为上海主要的民工流入区之一, 近年来我区逐渐加大了对越来越庞大的新生代农民工群体的关注。

其中, 有关于农民工子女义务教育(尤其是小学教育)方面的政策法规相对较多。特别是 2008 年上海市教育委员会颁布《关于进一步做好本市农民工同住子女义务教育工作的若干意见》后, 我区在多方面为农民工子女的发展做工作。具体工作有大力进行民工子弟学校改制, 到 2009 年底完成了全区 13 所民工学校转民办的转制工作。另外, 2008 年, 闵行区青年事务局、闵行区教育局、闵行区社区学校共同推出“一路阳光——闵行区来沪青少年中等教育援助行动”, 旨在帮助那些居住在闵行区半年以上, 学历低、缺乏就业技能、家境贫困的 16~22 周岁的来沪青少年, 通过提高学历、掌握技能, 提升他们的生存发展空间而推出的教育援助行动。这些措施对于改善处于小学阶段的新生代农民工的教育是非常有效的, 但是对农民工子女的中学教育及以后的出路和发展问题并未涉及。

根据我们的研究发现, 来沪农民工子女普遍都想留在上海, 并渴望在上海获得生存和发展的机会, 可是上海现存的福利、教育、就业政策和制度给他们的生存和发展造成巨大的结构性障碍, 从而对他们的社会融入带来巨大的影响。如何从制度性安排的视角为他们对上海的融入破除一些结构性障碍? 既为他们回归流出地寻找出路开辟较好的前景? 又为他们在流入地生存和发展留有一定的余地? 这是我们课题组关注的重点所在。因此, 本课题组的目标是从上海这个流入地和农民工子女流出地双向视角制度性地思考农民工子女长远的出路和发展问题。

(二) 概念界定

1. 农民工子女

农民工子女根据是否跟随父母流动可分为“留守”和“随迁”两种。本文研究的农民工子女主要是“随迁农民工子女”, 又称“同住农民工子女”, 具体是指户籍在农村、随父母或其他监护人在上海市居住并有学习能力的流动人口。

① 资料来源: 闵行文明网 <http://mhwm.shmh.gov.cn/mhwm/Showinfo/Showinfo.aspx>。

② 资料来源: 闵行区政府。

2. 社会融入

社会融入又称社会融合、社会接纳,是一个非常笼统而又难以操作化的概念,现阶段学界对这一概念没有一个清晰和系统化的界定。目前学界比较认同的概念认为社会融入(Social inclusion)是个体和个体之间、不同群体之间,或不同文化之间互相配合、互相适应的过程。^①

本文根据众多学者对社会融入的界定,对社会融入进行了分类与归纳,具体有以下六种类型,每种类型在本文中的意思为:

(1) 社会资本融入。能否积累起丰富的社会资本是农民工随迁子女最终能否融入城市的一个重要决定因素。农民工子女在教育过程中往往只能将社会交往限制在与自己有着相同背景(农村户口)和生活经验(农村生活)的同乡范围内,缺乏一种立体的、有足够广度与深度的人际圈子,基本上与城市主流社会和文化相疏离。

(2) 文化融入。文化融入指外部文化和内部具有的不同特质的文化通过相互接触、交流进而相互吸收、渗透,融为一体的过程。包括本地语言掌握程度、熟悉本地风俗及遵守程度、接受本地价值观念的程度、对上海生活方式接受程度等。

(3) 教育融入。教育融入可分为三个阶段:教育起点融入、教育过程融入和教育结果融入。教育起点融入指入学机会的均等状况;教育过程融入是指在接受教育的过程中,排除一切非正常因素的干扰,保证每一位学生能够平等地分享教育资源,获得学业成绩的发展;农民工随迁子女在教育结果的不能融入集中体现为义务教育结束后的升学难问题。

(4) 身份融入。身份融入也可以理解为身份认同,本文中身份融入主要表现在以下几个方面:亲属相伴人数、身份认同程度、对上海同学的认同程度、老师对待农民工子女的态度、参加学校和班级活动的次数等。

(5) 心理融入。有学者指出:农民工子女在主观心理上缺乏一种融入感,普遍存在着自信心不足、自我评价偏低、自卑、自闭、压抑等心理特征。因此社会满意度、对当地主要交往人群的满意度、对老家的留恋程度、对取消在沪升学政策的认同程度等都是本文中所要讨论的问题。

(6) 消费融入。消费融入是指农民工子女所形成的消费观能否与所在城市的消费观及消费水平相匹配。主要表现在学费及学习用品差异、假日休闲消费程度、学校收费活动的参与程度、家庭学习条件、对自己未来工资的期望以及家庭可以承担的消费水平等方面。

(三) 研究问题的提出

随着我国进城务工农民工群体从单身外出、夫妻外出向全家随迁的流动模式转型,

^① 任远,乌仔民乐.城市流动人口的社会融合:文献述评[J].人口研究,2006(3).

农民工子女的内在结构也相应地呈现出分化态势。之前,社会各界对于农民工子女的关注,往往聚焦在“平等接受义务教育”问题上。然而,随着农民工子女的分化现象凸显,他们的社会融入障碍,不仅存在于义务教育阶段,在义务教育前和义务教育后所遭遇的生存与发展困境也越来越尖锐。

为方便问题讨论,本文主要以“就学状态”为标准,将农民工子女群体大致区分成三大类型,即学前教育阶段的“幼年”农民工子女、义务教育阶段的“教育中”农民工子女和初中后农民工子女。每个阶段都会有相应的融入问题出现,具体表现在以下几方面:

1. “幼年”农民工子女:学前教育资源短缺与家庭负担沉重

因外出农民工的“家庭化”、“稳定化”程度在不断提高,由此产生了大量0~6岁的“幼年”农民工子女。其中,学前教育资源短缺和无力承受经济负担的问题尤为严重。

一方面,公办幼儿园的数量相当有限,即由政府重点投入的所谓“优质”学前教育机构,更多地也是被本就处于有利地位的社会优势群体所享受,农民工子女几乎被排斥在外;另一方面,对于那些民办的优质幼儿园,收费十分昂贵,农民工子女也只能望而却步。大部分农民工子女不得不无奈地进入劣质幼儿园,师资水平、硬件设施和卫生状况令人担忧。

2. 义务教育中农民工子女:受教育机会与过程不平等

义务教育阶段的农民工子女在年龄上一般介于6~14周岁之间,构成了农民工子女群体的主体。对于这一阶段的农民工子女来说,最突出的特性问题是接受义务教育的机会与过程是否平等。

在上海,多数的农民工子女已经可以进入民办小学,但对于“合班”与“分班”问题,仍在讨论中。哪种教学模式更适合民工子女,怎样才能避免教育资源的倾斜,老师能做到对本地与外地学生同等对待吗?

3. 初中后农民工子女:义务教育后的升学与社会化无出路

所谓初中后农民工子女,主要是指义务教育后的农民工子女群体。对于初中后农民工子女而言,最为突出的特性问题主要表现在两方面:

一是就学问题,具体体现在户籍制度上。由于现阶段政策规定,学生一律到户籍所在地参加中、高考,对农民工子女来说,这样导致的直接问题是:如果农民工子女回老家参加中高考,就要面临所学教材不同的考验;如果继续留在父辈所在的城市,将失去继续受教育的机会。

二是就业问题,这点和就学问题相关联。由于户籍制度的干扰,很多农民工子女在读完初中后,直接进入社会寻找工作。目前情况下,农民工及其子女除了可以从事建筑、餐饮、清洁等临时工作以及自己经营的小商小贩外,几乎没有任何可以获得所谓“白

领”工作的机会。这种由于城乡身份不同而在就业竞争方面所体现出来的明显差别,给相当多农民工子女留下了一定的心理创伤,使得他们虽然生活甚至出长大在城市,但很难产生对城市的归属感和文化认同。

(四) 小结

由上所述,本文根据社会融入的六个维度,从三个角度来分析农民工子女在不同时期面临的不同挑战。农民工子女在各个时期所面临的挑战,都可以从社会融入的不同维度来进行分析。如处于义务教育阶段的农民工子女,他们可能要同时经受教育融入、社会资本融入、身份融入以及心理融入等的考验。本文的切入点可如图1所示。

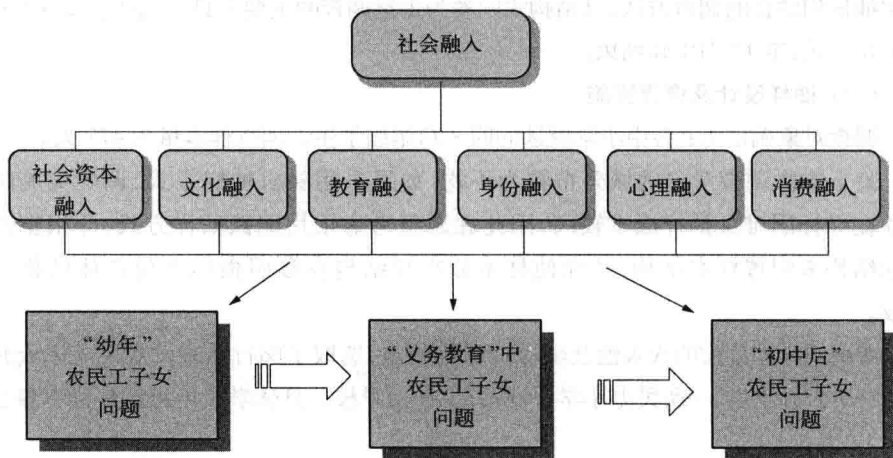


图1 概念及问题框架

(五) 研究意义

农民工子女是否能顺利地融入他们所在的城市,适应城市的生活习惯、文化习俗,找到合适的自我定位,将对整个社会的发展有着深远的影响。

1. 农民工子女的社会融入是促进城市化发展和推动社会转型的基本动力

纵观世界文明的发展,移民是工业化、城市化的基本动力。虽然农民工子女目前的身份是暂住者,但是城市的发展还需他们来推动。除此之外,农民工子女在接触城市后,公民意识、法律意识等会逐渐增强。同时他们会把在城市所接触到的现代文化引入农村,从而推动整个社会的文明转型。

2. 农民工子女的社会融入是促进社会和谐与稳定的重要因素

农民工子女的群体不断扩大,大多是未成年群体,正是世界观和人生观的形成阶段,由于与城里孩子所面临的成长环境以及家庭社会资源存在不公平性,因此会在心理上产生相对剥夺感,从而可能会导致一系列犯罪问题。因此,较好处理新生代农民工对城市的融入,将有效促进社会的和谐稳定发展,维护社会公平正义。

3. 社会融入是农民工子女身心健康成长的必要条件

农民工子女身在城市却没有真正融入城市,同城市的生活方式无缘。面对城市环境,他们会显示出自卑、胆怯和不自信。因此,融入城市文明有利于农民工子女视野的开阔、健康性格的塑造以及对社会规范的自觉遵守、文明礼貌和良好卫生习惯的养成,是身心健康成长的必要条件。

二、研究设计及样本基本情况

本次对闵行区来沪农民工子女社会融入研究项目的定量分析中,采用整群抽样和分层抽样相结合的调查方法,以结构式问卷为定量调查的主要工具。调研自2010年11月上旬开始,至12月中旬结束。

(一) 抽样设计及调查实施

调查对象确定为:各中小学就读的四~八年级学生。调查样本量为477人。

鉴于本次调查对象地域分布较为不均,如果采用随机抽样方式,调研实施阶段将存在寻标困难且抽样成本较高,因此课题组考虑采用配额抽样方式,即根据总体指标结构来配置样本结构,从而使样本分布和结构在参照指标上与总体结构基本一致。

考虑到样本分布的代表性及配额抽样的特点,选取了闵行区来沪农民工子女较集中的一所公办小学、一所民办小学、一所民工子弟学校。具体学校年级及其样本量分布见表1。

表1 闵行区来沪新生代农民工社会融入状况调研抽样分布

	四年级	五年级	六年级	七年级	八年级
公办小学	38	29			
民办小学	143	139			
民工子弟学校			30	55	43
小 计	181	168	30	55	43

调查由华东师范大学青少年与社会工作研究中心实施,由受过系统培训的六位硕士研究生前往学校及社区发放问卷。

(二) 问卷

来沪农民工子女社会融入调查问卷分为被调查者社交能力(6),社会支持和社会资源(6),家庭满意度(1),抗逆能力(7),分辨是非能力(6),建立明确和正面的身份(7),建立目标和抉择能力(3),自我效能感(2),亲社会规范(5),生活满意度(5),心灵健康(7),行为问题(12),个人家庭背景信息(10),个人移民状况(10),个人学业、职业理想(20)和

利用社区资源(5),共 122 个测量指标。

调查回收问卷 477 份,经过问卷审核、录入质量控制及某些问题的逻辑性检验后,除个别问卷在某些问题的填答上有误外,整体问卷质量较高,符合统计要求。因此,此次调查分析的有效问卷率为 100%。对调查数据的统计分析运用 SPSS17.0 软件进行,主要统计方法为频数统计及相关分析、T 检验。

(三) 闵行区来沪农民工子女基本数据

1. 年级分布

考虑到调研问卷填答的要求,此次调研主要在四、五年级进行,两个年级的样本量约占总调研人数的 70%以上,如图 2 所示。

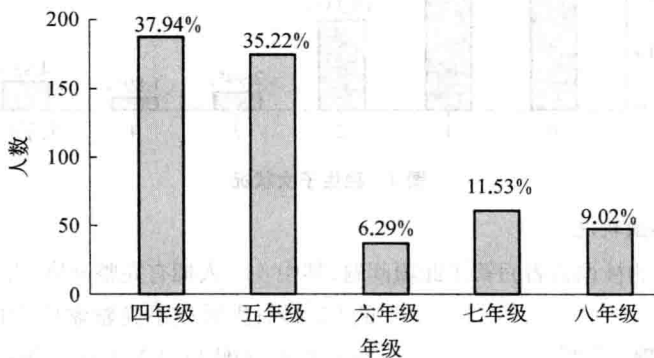


图2 各年级调研人数

2. 性别比例

本次调研 477 个样本中,男生占 60.6%,女生 39.4%,如图 3 所示。

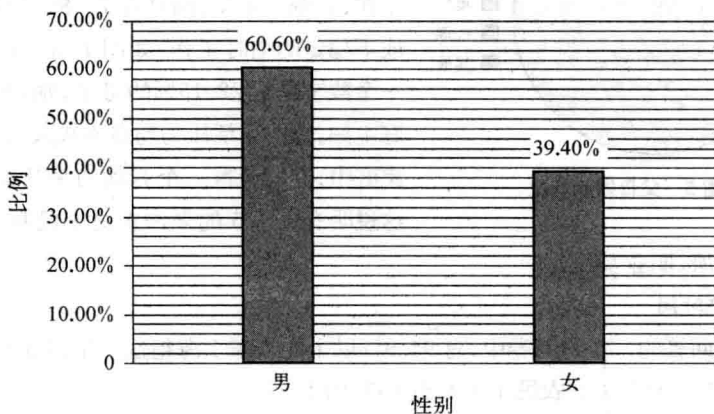


图3 性别比例

3. 独生子女状况

统计结果显示,只有 28.2% 的人是独生子女,有 46.8% 的被调查者有一个兄弟或者姐妹,有 2~4 个兄弟姐妹的人约占 20.1%,还有 4.9% 的人有多于 4 个以上的兄弟姐妹,如图 4 所示。

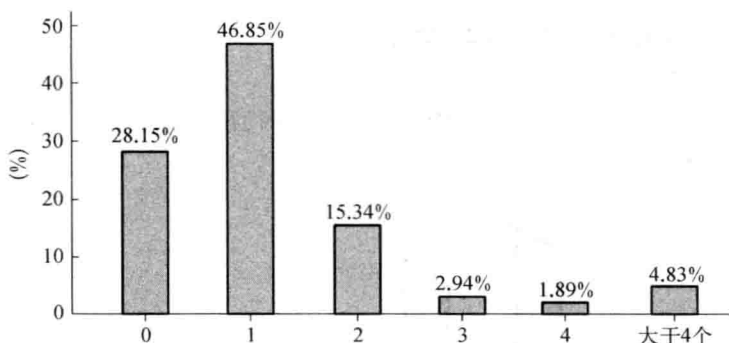


图 4 独生子女状况

4. 父母婚姻状况

有 99.2% 的被调查者回答了此项问题,其中 442 人拥有完整家庭,占总有效回答数的 93.4%;生活在不完整家庭中的人数占总人数的 6.6% (即 17 人),如图 5 所示。

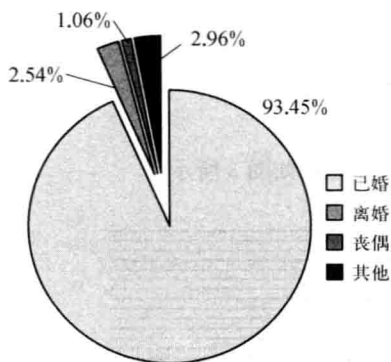


图 5 父母婚姻状况

5. 父母的职业状态

在接受调查的农民工子女中,有 95.2% 的父亲有相对稳定的在职工作或者不够稳定临时工作,如图 6 所示;同时有 72.8% 的母亲有在职或不稳定的临时工作,如图 7 所示;值得注意的是有 22.15% 的母亲,她们的身份是家庭主妇,能在生活压力与成本较大的来沪农民工家庭中,专门设置一个劳动力来从事家庭事务,这说明有近 1/5 的来沪农民工已基本在上海有了

稳定的居所、职业及收入。

6. 来沪时间

在有效回答的 524 份问卷中,有 94.9% 以上的人来上海超过一年,如图 8 所示。其中,据调查 24.2% 的来沪农民工子女出生在上海。

7. 流动情况及来沪搬家情况

据调查,除去 115 名出生在上海的来沪农民工子女,另外 372 名调查者中,有