



2015 年全国专业技术人员职称英语等级考试系列用书



2015年 职称英语考试 历年真题详解及全真模拟试卷

全国职称英语考试命题研究中心 编著

(适用于 A、B、C 级)
同时适用于全军英语职称考试

■权威专家，联袂打造

一线专家教授倾力合作，作者阵容强大，

本书由来自北京大学、清华大学和中国人民大学
导教师共同编写而成。

■详解真题，总结规律

再现近 4 年真题，全面展现题型特点、热点

本书收录了近 4 年的考试真题，详解命题规律，诠释高频考点、热点、难点，
帮助考生有针对性地复习，从而提升应试能力。

■全面实战，科学预测

注重实际操作演练，全程预测，系统预测

本书提供了 6 套全真模拟试题，全面收录考试热点，预测了 2015 年考试的方向，
涵盖了近年考试的热点。每套试卷都有详细的答案和解析，考生可以利用本书中的
模拟试卷进行考前模拟实战训练，检验自己的复习成果，及时进行查缺补漏。

2015 年全国专业技术人员职称英语等级考试系列用书

2015 年职称英语考试历年真题详解 及全真模拟试卷 (综合类)

全国职称英语考试命题研究中心 编著

人 民 邮 电 出 版 社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

2015年职称英语考试历年真题详解及全真模拟试卷：
综合类 / 全国职称英语考试命题研究中心编著. -- 北京：
人民邮电出版社，2014.9

2015年全国专业技术人员职称英语等级考试系列用书
ISBN 978-7-115-36454-8

I. ①2… II. ①全… III. ①英语—职称—资格考试
—习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第150795号

内 容 提 要

人力资源和社会保障部组织的全国统一标准的职称英语考试划分为综合、理工、卫生3个专业类别。考试主要测试专业技术人员阅读理解外文专业基础文献的能力。清华大学、北京大学和中国人民大学专家教授联袂、原阅卷组成员和一线辅导专家联袂，为考生有效复习备考，精编了本书。本书由2011、2012、2013和2014年的A级、B级和C级12套真题以及A级、B级和C级6套全真模拟试卷组成。

为了剖析历年命题规律和出题动态，本书精解近4年真题，详解命题规律，诠释高频考点、热点，帮助考生真正做到有针对性地复习。本书解答详尽，每套真题均配有详细的试题解析，各题型均配有试题题目的翻译，还对干扰项进行了详细分析。

本书提供了6套全真模拟试卷，预测了2015年考试的方向。考生可以利用本书中的模拟试卷进行考前模拟实战训练。

-
- ◆ 编 著 全国职称英语考试命题研究中心
责任编辑 李士振
责任印制 周昇亮
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路11号
邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
三河市海波印务有限公司印刷
 - ◆ 开本：850×1168 1/16
印张：18.5 2014年9月第1版
字数：526千字 2014年9月河北第1次印刷
-

定价：39.80元

读者服务热线：(010)81055296 印装质量热线：(010)81055316

反盗版热线：(010)81055315

广告经营许可证：京崇工商广字第0021号

前言

全国专业技术人员职称外语等级统一考试是由人力资源和社会保障部组织实施的一项国家级外语考试。考试遵循“严格要求、实事求是、公平公正、平等对待、逐步提高”的原则，根据外语在不同专业领域活动中的应用特点，结合专业技术人员掌握和使用外语的实际情况，对申报不同级别专业技术职务的人员的外语水平提出了不同的要求。

职称外语统一考试由人力资源和社会保障部统筹规划、指导并确定合格标准。考试的考务工作的组织与实施由人力资源和社会保障部人事考试中心负责。考试每年举行一次，考试时间一般安排在每年3月中旬。考试设英语、日语、俄语、德语、法语和西班牙语6个语种，每个语种分为A、B、C三个等级。其中，英语划分为综合类、理工类、卫生类3个专业类别。其他语种不分专业类别。考试主要测试专业技术人员阅读理解外文专业基础文献的能力。报考人员可根据自己所从事的专业工作，任选一个语种及有关类别参加考试。

为了更好地帮助考生复习，赢取高分，我们分析了近几年考题中的考点、难点、重点及命题思路，倾力推出《职称英语考试历年真题详解及全真模拟试卷（综合类）》。本书由2011年、2012年、2013年和2014年的A级、B级和C级十二套考试真题试卷以及A级、B级和C级六套全真模拟试卷组成。

本套丛书特点如下：

一、一线专家教授倾力合作，作者阵容强大，内容权威

本书由来自北京大学、清华大学和中国人民大学的命题研究专家，以及一线辅导教师共同编写而成。其中涉及的每一道试题，既反映了考试大纲对考生基础知识、能力和水平的要求，又蕴涵着命题的指导思想、命题基本原则和命题趋势。因此，对照考试大纲分析、研究这些试题，考生不仅可以了解职称英语考试的全貌，而且可以方便地了解有关试题和信息，从中发现规律，归纳出各部分内容的重点、难点，精通常考的题型，进一步把握考试的特点及命题的思路和规律，从而从容应考，轻取高分。

二、再现近 4 年真题，全面展现题型特点、热点

职称英语考试历年考试真题是具有代表性的经典复习题目，因此，研习历年考试真题是考生复习备考中必不可少的关键环节，也是考生掌握考试动态、赢得高分的最佳途径。本书收录了近 4 年的考试真题，详解命题规律，诠释高频考点、热点、难点，帮助考生有针对性地复习。

三、注重实际操作演练，全程预测，系统预测

本书提供了 6 套全真模拟试卷，全面收录考试热点，预测了 2015 年考试的方向，涵盖了近年考试的热点。每套试卷都配有详细的答案和解析，考生可以利用本书中的模拟试卷进行考前模拟实战训练，检验自己的复习成果，及时进行查缺补漏。

由于时间有限，疏漏之处在所难免，还望广大考生和读者批评指正。

编者

目 录

第一部分 职称英语考试指南

- 一、职称英语考试介绍 /3
- 二、职称英语考试题型分析 /5
- 三、职称英语考试应试技巧与例题讲解 /6

第二部分 职称英语考试历年真题详解及全真模拟试卷

- 2014 年职称英语考试真题（综合类 C 级）/21
 参考答案与解析 /30
- 2013 年职称英语考试真题（综合类 C 级）/35
 参考答案与解析 /43
- 2012 年职称英语考试真题（综合类 C 级）/49
 参考答案与解析 /57
- 2011 年职称英语考试真题（综合类 C 级）/63
 参考答案与解析 /72
- 2014 年职称英语考试真题（综合类 B 级）/78
 参考答案与解析 /87

2013 年职称英语考试真题 (综合类 B 级) /93

参考答案与解析 /102

2012 年职称英语考试真题 (综合类 B 级) /109

参考答案与解析 /117

2011 年职称英语考试真题 (综合类 B 级) /124

参考答案与解析 /132

2014 年职称英语考试真题 (综合类 A 级) /138

参考答案与解析 /148

2013 年职称英语考试真题 (综合类 A 级) /153

参考答案与解析 /162

2012 年职称英语考试真题 (综合类 A 级) /169

参考答案与解析 /178

2011 年职称英语考试真题 (综合类 A 级) /185

参考答案与解析 /194

职称英语考试全真模拟试卷一 (综合类 C 级) /200

参考答案与解析 /209

职称英语考试全真模拟试卷二 (综合类 C 级) /216

参考答案与解析 /225

职称英语考试全真模拟试卷一 (综合类 B 级) /231

参考答案与解析 /239

职称英语考试全真模拟试卷二 (综合类 B 级) /246

参考答案与解析 /254

职称英语考试全真模拟试卷一 (综合类 A 级) /260

参考答案与解析 /268

职称英语考试全真模拟试卷二 (综合类 A 级) /274

参考答案与解析 /283



第一部分

职称英语考试指南



一、职称英语考试介绍

（一）基本考情分析

全国专业技术人员职称英语考试是一项国家级的外语考试，由国家人事部组织负责实施。考试遵循的原则是“严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高”。全国专业技术人员职称英语考试分为综合类、理工类和卫生类三个专业类别。每个专业类别的考试各分为 A、B、C 三个等级，难度由 A 到 C 逐级降低。考试中不涉及专业性的文章及专业性词汇，内容覆盖社会、文化、教育等方面。三个等级考试的总分皆为 100 分，考试时间 2 小时，允许携带一本普通的英语字典进入考场。

1. 报名事项

职称英语考试报名一般在前一年的 11 月至来年 1 月进行，各地具体报名时间不一，可登录当地人事考试中心网站查询报名通知。

2. 考试时间

全国专业技术人员职称英语考试一般在每年 3 月的最后一个周末举行，2015 年职称英语考试时间预计将于 2015 年 3 月 28 日举行。

3. 注意事项

（1）考生根据各省市人事厅（局）考试中心发布的报名程序和要求，到指定的报名点领取报名表。如果规定实行光电阅读器——计算机自动采集报名信息，还要领取报名信息卡和《报考手册》；若由单位集体组织报名，应该按照本人所在单位规定的具体程序报考。

（2）如实、准确、清晰地填写报名表中的各项目，并加盖所在单位公章。使用报名信息卡的，除需要按要求填写报名表外，还应严格按照《报考手册》中的规定，使用填涂工具和遵守填涂要求，认真、准确填好报名信息卡。报名表和报名信息卡填好后，应认真检查以确保报名表的填写和报名信息卡的填涂准确无误。

（3）考生携带报名表、报名信息卡、照片、身份证和其他所需证件到报名点办理报名手续，报名点按要求发给每一报考人员一个报名序号，考生应该保存好该报名序号，以便之后使用。

（二）考试形式

职称英语考试各专业、级别的试题全部由客观题组成，考生需在答题卡上作答。考试可携带一本正式出版的一般通用公共外语词典（不得携带电子词典及社会上专门为此考试编写的词典）、2B 铅笔、橡皮、黑色钢笔或签字笔。

1. 评价目标

全国专业技术人员职称英语考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试总的评价目标是：

- （1）申报 A 级的人员在 2 小时内应完成 3000 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容；
- （2）申报 B 级的人员在 2 小时内应完成 2600 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容；
- （3）申报 C 级的人员在 2 小时内应完成 2200 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容。

2. 词汇量

考试所涉及的词汇和短语主要依据本大纲所附词汇表。申报不同级别的应试者需要认知的词汇量也不同：



- (1) 申报 A 级的人员应认知 6000 个左右的单词和一定数量的短语；
- (2) 申报 B 级的人员应认知 5000 个左右的单词和一定数量的短语；
- (3) 申报 C 级的人员应认知 4000 个左右的单词和一定数量的短语。

3. 语法知识

考试不直接对应试者所掌握的语法知识进行考查，但应试者必须掌握基本的语法知识，主要包括：

- (1) 英语句子的基本语序及其意义；
- (2) 英语句子的结构和常用句型；
- (3) 各种时态的形式及其意义；
- (4) 各种从句的构成及其意义；
- (5) 句子中词语的所指、省略、替代、重复以及句子之间的意义关系等。

4. 阅读理解能力

应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解专业的或一般内容的英语书面材料。阅读能力主要包括以下几个方面：

- (1) 掌握所读材料的主旨和大意；
- (2) 了解阐述主旨的事实和细节；
- (3) 利用上下文猜测某些词汇和短语的意义；
- (4) 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的意义关系；
- (5) 根据所读材料进行判断和推论；
- (6) 领会作者的观点、意图和态度。

（三）成绩查询

职称英语考试成绩一般会在考后两个月内公布（5月下旬至6月），有些较慢的省市有可能到7月左右。

（四）合格标准

以往职称英语合格标准为 60 分，各地会有所差别。以往各语种、类别、级别考试成绩的全国通用标准均为 60 分（试卷满分 100 分）。

（五）成绩有效期

全国职称英语考试是全国性统一考试，在绝大多数省份成绩通过了国家合格线就终身有效，而国家合格线这些年都是 60 分；若仅通过了各省自己规定的合格线，成绩有效期从 1 年到终身有效不等，具体依据各省规定。通过全国考试的成绩全国有效，没有地域限制。省职称英语考试是由各省自己组织的补充考试，成绩有效期相对较短，具体各省不一样，同时该成绩仅在本省有效。

全国职称英语考试的成绩使用相关规定各省都不一样，有些方面还涉及职称评审规定，比较复杂。

（六）证书领取

职称英语合格证书领取时间各省不一，具体查看各省人事考试网。

二、职称英语考试题型分析

A、B、C 三个等级的考试各由 6 个部分组成，每个级别的考试题型一样、题量相同，但不同级别考试总的阅读量及难易程度不同。

（一）词汇选项（第 1~15 题，每题 1 分，共 15 分）

本部分为 15 个句子，每个句子中均有 1 个词或短语划有底横线，要求应试者从每个句子后面所给的 4 个选项中选择 1 个与划线部分意义最相近的词或短语。考查应试者理解在一定语境中单词或短语意义的能力。

（二）阅读判断（第 16~22 题，每题 1 分，共 7 分）

本部分为 1 篇 300 ~ 450 词的短文，短文后列出 7 个句子，有的句子提供的是正确信息，有的句子提供的是错误信息，有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及。要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断。考查应试者识别和判断文章所提供的信息的能力。

（三）概括大意与完成句子（第 23~30 题，每题 1 分，共 8 分）

本部分为 1 篇 300~450 词的短文，有 2 项测试任务：

1. 短文后有 6 个段落小标题，要求应试者根据文章的内容为其中指定的 4 个段落各选择一个正确的小标题；

2. 短文后有 4 个不完整的句子，要求应试者在所提供的 6 个选项中选择 4 个正确选项分别完成每个句子。

考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。

（四）阅读理解（第 31~45 题，每题 3 分，共 45 分）

本部分为 3 篇文章，每篇 300 ~ 450 词，每篇文章后有 5 道题。要求应试者根据文章的内容，从每题所给的 4 个选项中选择 1 个最佳答案。考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。

（五）补全短文（第 46~50 题，每题 2 分，共 10 分）

文中有 5 处空白，文章后面有 6 组文字，其中 5 组取自文章本身。要求应试者根据文章的内容选择 5 组文字，将其放回相应位置，以恢复文章原貌。考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。

（六）完形填空（第 51~65 题，每题 1 分，共 15 分）

文中有 15 处空白，每处空白给出 4 个选项，要求应试者根据短文的内容从 4 个选项中选择 1 个最佳答案。考查应试者正确把握文章内容，以及在一定语境中准确使用词语的能力。

三、职称英语考试应试技巧与例题讲解

(一) 词汇题

词汇题是整套试卷中最简单也是最容易得分的部分，一定要在最短的时间内拿到这部分的全部分数，需要注意的是这部分的题目最好当作单纯的近义、同义词选择题，直接按照选项选择，而不再回到文章语境。以下是一些技巧和方法。

1. 排除法。在对划线单词略有了解或者感觉的情况下适用。根据划线单词和选项单词的形式进行排除。具体有以下几种做法。(1) 词性排除法：对于不太熟悉的划线单词，先根据划线单词的词性来排除词性不同的选项。(2) 时态语态一致原则：选项的时态和语态应该和划线动词一致。但要注意有些不规则动词比较特殊，要认真掌握。(3) 动词及物或不及物一致原则：这个原则在划线单词和选项单词为动词的情况下适用。划线单词若是(不)及物动词，其选项也对应是(不)及物动词。(4) 单复数一致原则：这种情况出现在划线单词和选项为名词时，划线单词和选项的单复数应该一致。应该注意的是，有些可数名词的单复数同形，要注意掌握。

2. 查词典。如果对单词完全不认识，就直接查词典。查词典时，先查划线单词，看有没有列举出来的近义词和同义词，如果和选项中的单词一致就直接选该单词。如果没有，就应迅速把该词在词典中标记出来以便再次查阅，可用书签标出，然后开始查选项单词，和划线的单词进行对比。为了在考试时更快地查到单词，最好在考前用标签把不同字母开头的词汇区贴出，方便考试时很快找出单词。

词汇部分的题目重在快速、准确，适合放在答题顺序的第一位。也能帮助考生迅速进入考试状态。

(二) 阅读判断题

1. 做题技巧

阅读判断题要求根据给出的一篇短文，对7个陈述句的内容进行判断：A.Right(对)，B.Wrong(错)，C.Not Mentioned(未提及)，三个选项中选一个正确答案。由于该部分题目答案本身具有比较大的主观性，正确选项是由文章中的内容来判断，而不是根据常识或者理论知识来判断，所以很多考生按照日常知识选出的答案往往是错误的。针对这种情况，考生要注意这部分题目要严格按照文章陈述来判断正确答案，不能想当然或脱离文章。以下是一些做题的步骤技巧。

第一步：首先阅读题干，理解题干的意思。如果出现了不认识的单词可以查阅词典，确保理解题干。

第二步：在文章中找到出现题干句子或者关键词的段落，拿题干和原文内容进行对比。注意要在出现了题干中关键词的地方重点阅读。有不认识而且影响理解的单词时应该查阅词典。还可以把对应的句子划出来重点阅读，和题干内容进行对比。

注意阅读判断题一定要根据原文选择答案，不能凭感觉或者常识而脱离原文进行选择。

2. 判断的原则和规律

Right(A)

a. 题目是原文句子表达方式的简单改变，但是意思完全相同。例：

【原文】Later, in high school, he built mobile robots similar to small cars.

【译文】随后，在高中阶段，他制作了类似于小汽车的移动机器人。

【题目】Choset began to build robots in high school.

【译文】Choset 高中开始制造机器人。

【解释】题目中，题干只是在句子顺序上对原文进行了调整，意思完全一致。

b. 题目可以通过对原文的推断或者总结得出。

相对于情况一，情况二当中的选项不能立即选出，需要根据原文内容做出推断或总结。例：

【原文】But in a lake, slightly warmer temperatures could mean more algae (水藻), and algae can make the lake poisonous (有毒的) to fish.

【译文】但是在湖里，温度的微小上升就有可能增加水藻繁殖的数量，而水藻可能会污染湖泊，对鱼类产生毒性。

【题目】A slight temperature increase in a lake could be harmful for fish.

【译文】湖里温度的微小上升可能会对鱼类有害。

【解释】题目中温度上升会对鱼类有害是对原文句子的概括总结，故答案为 Right。

Wrong (B)

a. 题目与原文内容或者意思相反。例：

【原文】That's going to be useful, since no country is too big or too small to ignore climate changes. Scientists aren't the only ones concerned. Everyone who lives on Earth is going to be affected by the rapid warming of the planet.

【译文】这将十分有用，因为不论国家的大小，气候变化都不容忽视。不仅仅是科学家关注气候问题。全球温度的迅速升高会影响居住在地球上的每个人。

【题目】Global warming is less threatening to small countries.

【译文】全球变暖对小国家的威胁较小。

【解释】可以看出，题目与原文意思相反，故答案选择 B.Wrong。

b. 对原文内容进行了片面的陈述。

原文中本来是较为全面的陈述，而题目在陈述时去掉了原文中的一部分，陈述片面。例：

【原文】Looking ahead, scientists are trying to predict when the next major quake will occur...

New buildings in San Francisco are quite safe in case of future quakes. Still, more than 84 percent of the city's buildings are old and weak. Analyses suggest that another massive earthquake would cause extensive damage.

【译文】展望未来，科学家们正在试图预测何时会发生下一次大地震……为应对今后的地震，旧金山的新建筑是相当安全的。然而，城市建筑的 84% 以上太陈旧且不坚固。分析表明，另一场大规模的地震会造成大面积破坏。

【题目】San Francisco is fully prepared for another big earthquake.

【译文】旧金山已经做好充分的准备来应对地震。

【解释】原文首先指出科学家正在积极地对地震进行预测，而且旧金山的新建筑相当安全；但是之后又指出城市建筑的 84% 以上太陈旧且不坚固。分析表明，另一个大规模的地震会造成大面积破坏。题目仅仅根据对前半部分进行了推测，没有对后半部分进行分析。所以选择 B.Wrong。

c. 原文只是指出一种推测或者可能，题目却做出了绝对的陈述。例：

【原文】According to the new research, however, it's not a matter of "if" the Big One will hit. It's just a matter of when.

【译文】然而根据新的研究,判断大的地震是否会发生不是问题,问题是如何判断它什么时候发生。

【题目】Scientists will be able to predict the exact time of an earthquake soon.

【译文】科学家不久将能够准确预测地震发生的时间。

【解释】原文中说明预测地震会不会发生不是问题,但是判断什么时候发生是个问题。这说明现在准确预测地震发生的时间仍然有困难。但是题目中却说科学家不久将能够准确预测地震发生的时间。选择 B. Wrong。

C. Not Mentioned

a. 题目中的内容没有在原文中被提到。

题目中的内容看似与原文内容有关系,实则没有被提到,在原文中找不到例证。

b. 原文中的表述较为宽泛,而题目中的陈述则是对某一具体内容的表述。这种情况下,题目对原文内容进行了过分具体的推测,无法考证。

The Smog (烟雾)

For over a month, Indonesia was in crisis. Forest fires raged out of control as the country suffered its worst drought for 50 years. Smoke from the fires mixed with sunlight and hot dry air to form a cloud of smog. This pollution quickly spread and within days it was hanging over neighbouring countries including Malaysia, Singapore and Thailand.

When the smoke combined with pollution from factories and cars, it soon became poisonous (有毒的). Dangerous amounts of CO became trapped under the smog and pollution levels rose. People wheezed (喘息) and coughed as they left the house and their eyes watered immediately.

The smog made it impossible to see across streets and whole cities disappeared as grey soot (烟灰) covered everything. In some areas, water was hosed (用胶管浇) from high-rise city buildings to try and break up the smog. Finally, heavy rains, which came in November, put out the fires and cleared the air. But the environmental costs and health problems will remain. Many people from South-Eastern Asian cities already suffer from breathing huge amounts of car exhaust fumes (汽车排放的废气) and factory pollution. Breathing problems could well increase and many non-sufferers may have difficulties for the first time. Wildlife has suffered too. In lowland forests, elephants, deer, and tigers have been driven out of their homes by smog.

But smog is not just an Asian problem. In fact, the word was first used in London in 1905 to describe the mixture of smoke and thick fog. Fog often hung over the capital. Sometimes the smog was so thick and poisonous that people were killed by breathing problems or in accidents.

About 4,000 Londoners died within five days as a result of thick smog in 1952.

16. Indonesia was in crisis because of the drought.

A. Right

B. Wrong

C. Not mentioned

17. The smog spread to neighbouring countries.

A. Right

B. Wrong

C. Not mentioned

18. The air-pollution index went up to 300 within a few days.

A. Right

B. Wrong

C. Not mentioned

19. Water was used to try to break up the smog.

A. Right

B. Wrong

C. Not mentioned

20. Many Indonesians blamed the government for the drought.

A. Right B. Wrong C. Not mentioned

21. The forest animals haven't been affected by the smog.

A. Right B. Wrong C. Not mentioned

22. The word "smog" first appeared in 1952.

A. Right B. Wrong C. Not mentioned

16. 【答案】A

【解析】题句的意思是“由于干旱，印度尼西亚处于危机之中”。与文章第一句意思相同。

17. 【答案】A

【解析】题句的意思是“烟雾飞散到邻近国家”。与第一段第三句意思相同。

18. 【答案】C

【解析】题句意思是“空气污染指数几天内达到 300”。文章根本没有提到此事。

19. 【答案】A

【解析】题句的意思是“人们用水来驱散烟雾”。第三段第二句就有这层意思。

20. 【答案】C

【解析】题句意思是“很多印度尼西亚人因为旱灾而抱怨政府”。这层意思文中根本没有提到。

21. 【答案】B

【解析】题句的意思是“森林里的动物未曾受到烟雾的影响”。文中第四段最后一句提到一些动物由于烟雾逃出了森林。故题句意思与原文有出入。

22. 【答案】B

【解析】题句的意思是“smog 这个词最早出现于 1952 年”。最后一段提到这个词首次是在 1905 年出现的。题句意思与原文不符。

（三）概括大意与完成句子

考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文，有两项测试任务。

1. 概括大意

(1) 首先要通读段落，得出段落大意然后和选项进行对比。如果段落较长，则不必对每句话都仔细阅读，只需找到总结性的或者概括性的句子，和选项进行比较。

(2) 一定要找到总结概括性的句子，而不是事例性质的例子。一般情况下段落的第一句和最后一句是总结性的句子；但是也有特殊情况，有时总结性的句子藏在段落中间，有些段落没有给出总结性的句子，需要考生自己对段落内容进行概括总结。

(3) 要注意在做题时，要从大的方面找答案，不要纠结在细节上。有些选项看似完全符合文章内容，但是实际上却只是文章中的细节，不能概括整个段落。考生在选择时一定要跳出细节，归纳段落意思。

2. 完成句子做题技巧

(1) 在做完成句子的题时，关键要找出题目中的关键词或句子，一般是名词，然后根据关键词找到文章中对应的段落，找到答案的位置。

(2) 有些情况下答案可以直接在段落的首句或者末句找到，这种情况下就可以直接找到答案；但是有些情况下，段落中并没有现成的答案，需要通读全文，通过自己理解总结出答案。

(3) 考生在填答案时，要注意所填单词的形式，要符合其在句子中的成分。有些题目可能会需要把原文中的单词改变形式后填入空格。

Ecosystem

1. The word “ecosystem” is short for ecological (生态的) system. An ecosystem is where living creatures expand within a given area. You can say that an ecosystem is the natural environment where biological organisms (生物) such as plants, animals and humans co-exist in this world. So naturally that includes you and me. Yes, we are all members of an ecosystem!

2. There are different kinds of ecosystems depending on the type of surface or environment. Most are naturally made such as the ocean or lake and the desert or rainforest. Some are man-made or artificial to encourage co-habitation (兴居) between living and non-living things in a monitored environment, such as a zoo or garden.

3. Plants make up the biggest group of biological creatures within an ecosystem, and that's because they are the natural food producers for everyone. Plants raised in the earth need air and collect sunlight to help them grow. When they grow, the plants and its fruits or flowers eventually become a source of food to animals, microorganisms (微生物) and even humans, of course. Food is then converted to energy for the rest of us to function, and this happens in a never-ending cycle until the living creatures die and break up back in the earth.

4. Ecosystems are the basis of survival for all living things. We depend on plants and animals for food. In order for us to exist, we need to grow and care about other organisms. We also need to care for the non-living things within our environment like our air and water so we can continue living as a population. Since plants, animals and humans are all of various species (物种), we all play a role in maintaining the ecosystem.

5. To preserve our ecosystems, we should stop using too much energy, which happens when we consume more than our share of resources. Humans should not disturb the natural habitat (栖息地) of plants and animals, and allow them to grow healthily for the cycle to continue. Too many people in a habitat can mean displacement (搬迁): imagine being thrown out of your home because there is no more space for everyone. Worsely, overpopulation can also ruin the environment and cause destruction of existing plants and animals.

23. Paragraph 2 _____?

24. Paragraph 3 _____?

25. Paragraph 4 _____?

26. Paragraph 5 _____?

A. What can we do to help protect ecosystems

B. What are different types of ecosystems

C. What is an ecosystem

D. What destroys ecosystems

E. How does an ecosystem work

F. Why are ecosystems important

27. In an ecosystem, plants, animals and humans live together in _____.

28. Plants are essential in an ecosystem because to other living creatures they are _____.

29. Plants, animals and humans are all effective in _____.

30. To protect our ecosystems we should not use more than _____.

A. our share of resources

B. a biological creature

C. a given area