

领跑者

从日本3A公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

N2 级

听力

第 2 版

- 🎧 语言地道译文精准
- 🎧 超长高质原版录音
- 🎧 专家团队精心打造
- 🎧 助力考试轻松过关

中村かおり 福島佐知 友松悦子 著

胡小春 唐楠 喻留 翻译

李友敏 审订



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

赠MP3

领跑者

从日本3A公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

N2级

第2版

听力



中村かおり 福島佐知 友松悦子 著

胡小春 唐楠 喻留 翻译

李友敏 审订



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

©2014 北京语言大学出版社, 社图号 14193

Shin Kanzen Masuta Chokai: Nihongo Noryoku Shiken N2

©2011 Nakamura Kaori, Fukushima Sachi and Tomomatsu Etsuko

Illustration: SHIBANO Waka

PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION, TOKYO, JAPAN

中文版 ©2011 北京语言大学出版社

本书仅限在中华人民共和国境内使用及销售。

本書籍の中華人民共和国境界外での使用及び販売を禁止します。

北京市版权局著作权合同登记 图字: 01-2011-5790 号

图书在版编目(CIP)数据

新完全掌握日语能力考试 N2 级听力 / (日) 中村香织
等编著. -- 2 版. -- 北京: 北京语言大学出版社,
2014.9

ISBN 978-7-5619-3922-2

I. ①新… II. ①中… III. ①日语—听说教学—水平
考试—自学参考资料 IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 200710 号

新完全掌握日语能力考试 N2 级听力 (第 2 版)

XIN WANQUAN ZHANGWO RIYU NENGLI KAOSHI N2 JI TINGLI (DI 2 BAN)

责任编辑: 郑文全

封面设计: 张 静

责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82301019/3393/3700

发行部 8610-82303650/3591/3648

读者服务部 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

版 次: 2011 年 11 月第 1 版 2014 年 9 月第 2 版

印 次: 2014 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印 张: 13

字 数: 292 千字

定 价: 38.00 元 (赠 MP3 光盘一张)

PRINTED IN CHINA



前 言

日语能力考试于1984年开始实施,用以检测母语为非日语者的日语水平。随着考生逐年增加,这项考试现已成为世界范围内一项大规模的外语考试。经过二十多年的发展,学习者的情况愈加多样化,学习日语的目的也在不断改变。因此,2010年开始实施的“新日语能力考试”的内容也发生了很大的变化。新考试不仅测试考生的日语知识,也考查考生实际运用日语的能力。

《新完全掌握日语能力考试》系列是根据日语能力考试改革的要求而全新升级改版的日语应试学习用书。由北京语言大学出版社原版引进。N2级系列共包含《汉字》、《词汇》、《语法》、《阅读》和《听力》五个分册,适用于准备参加新日语能力考试的考生复习备考,同样也适用于其他广大的日语学习者,以巩固和提高日语知识和技能。

本书为N2级《听力》分册的第二版。与第一版相比,日文原版内容没有任何变化。我们只是把日文讲解翻译成了中文;同时听力文本也全文翻译成中文,附在书后,以方便学习者自学使用。书中包含四部分内容:“题目类型介绍”部分概括说明了听力考试的题型和答题方法;“能力提高篇”讲授每类题型必备的解题技巧;“模拟题”设计了与真题形式相同的试题,以检验学习者的学习效果;“答案和听力原文”和“答案和听力文本译文”部分供学习者学习参考。

本书的特色:

1. 介绍每一类题型的解题技巧;
2. 通过分阶段地学习各类题型的解题技巧,轻松提高学习者的听力能力;
3. 通过丰富的练习,使学习者能熟练解答新日语能力考试的各类题型。

在日常学习过程中,很多学习者不知道该运用什么样的训练方法来提高听力能力,因此,我们一直在思考如何才能帮助学习者提高听力能力。本书总结归纳了各项听力技巧并将其运用于日语能力考试的各类题型当中。希望本书不仅能够有助于考生备考使用,同时也能够为日语学习者的语言学习和他们在生活和工作中用日语进行交际提供帮助。



■ 本书的目的

本书最主要的目的为以下两点：

1. 为学习者提供日语能力考试 N2 级对策：帮助他们能够顺利通过 N2 级考试。
2. 提高学习者“听力”能力：不仅局限于考试对策，而是使学习者具备全面的“听力”能力。

■ 日语能力考试 N2 级听力试题

日语能力考试 N2 级分为「言語知識・読解」（考试时间 105 分钟）和「聴解」（考试时间 50 分钟）两大部分。

听力试题又分为以下五个部分：

1. 理解主旨
2. 理解要点
3. 理解概要
4. 即时应答
5. 综合理解

■ 本书的构成

本书由以下几部分构成：

题目类型介绍

- 能力提高篇**
- I 熟悉语音的特点
 - II 学习“即时应答”题的解题技巧
 - III 学习“理解主旨”题的解题技巧
 - IV 学习“理解要点”题的解题技巧
 - V 学习“理解概要”题的解题技巧
 - VI 学习“综合理解”题的解题技巧

模拟题

答案和听力原文

答案和听力文本译文

下面进行详细说明。

题目类型介绍 简要介绍听力考试的各类题型和答题方法，帮助考生在开始学习前对考试有一个整体的把握。

能力提高篇 I 熟悉语音的特点

理解语音文本的特点，进行听力练习。

II 学习“即时应答”题的解题技巧

目 标：听到提问、请求等小短句后能够立即判断出与之相符的答句。

练习内容：注意会话中的表达方式和语音方面的信息，准确把握最先听到的句子和答句的意思，选择相符的答句。

III 学习“理解主旨”题的解题技巧

目 标：听出会话中的指示、请求、建议等内容后能够判断出下一步应该如何去做。

练习内容：理解应做的事项；理解需优先完成的任务；边听边整理条件。

IV 学习“理解要点”题的解题技巧

目 标：能够围绕会话中提问的要点理解听力内容。

练习内容：判断信息的必要程度；听解时留意选项中的各种变换说法；从繁多的信息中提取有用的信息。

V 学习“理解概要”题的解题技巧

目 标：能够判断谈话的主题、说话人的意图和主张等。

练习内容：判断是具体的事例还是归纳事例的大的概念；把关键词联系起来抓住谈话的结构；把句子联系起来归纳谈话的主题；听懂意见、主张；把握谈话的意图。

VI 学习“综合理解”题的解题技巧

目 标：综合运用此前学到的各项技巧，能够在对众多信息进行整理、综合的同时理解谈话的内容。

练习内容：整理两者以上的谈话内容；整理两种类型的谈话内容。

模拟题 采取和实际考试相同的出题形式。检测学习者对于“能力提高篇”中的学习内容的掌握情况。

答案和听力原文

答案和听力文本译文

包含了书中所有练习题的答案和听力原文及译文，供学习者参考。

■ 表记

基本的常用汉字（1981年10月日本内阁通告）用汉字表记。但是，作者认为用平假名表记更为恰当的则作为例外采用平假名方式表记。书中的日文汉字均添加了注音。

■ 学习时间

50 分钟的课堂时间内大体可以完成两项技巧的学习。(如果技巧分为 1-A、1-B……等小项,则可以完成 3~4 个小项的学习。)但也可以根据不同的学习进度来安排、调整学时数,或缓慢推进,或加速学习等。

【学习方法举例】

1. 阅读解说内容:确认要学习的技巧。有需要注意的表达方式的则要确认其意思。
2. 做例题和练习题:做练习时要运用所学的解题技巧。必要时可以听两到三遍。
3. 核对答案和听力文本:核对所听内容,如有必要则再听一遍。

■ 关于录音

考虑到录音时长,给学习者留出的阅读答题纸上选项的时间以及思考答案的时间均比实际考试要短。学习者可根据自身需要,将录音暂停,适当延长答题时间。

致学习者 iv

もんだいしやうかい
問題紹介 题目类型介绍

1 課題理解 理解主旨 2
 2 ポイント理解 理解要点 4
 3 概要理解 理解概要 6
 4 即時応答 即時応答 8
 5 統合理解 综合理解 10

じつりよくやうせいへん
実力養成編 能力提高篇

I おんせい とくちやう な
音声の特徴に慣れる 熟悉语音的特点

1 に 似ている音の聞き分け 辨別相似发音 14
 2 おと 音の変化や縮約形 音变和约音 16

II そくじ おうとう まな
「即時応答」のスキルを学ぶ 学习“即时应答”题的解题技巧

もんだいけいしき ないやう
問題形式と内容 考题形式和内容 18

1 さいしよ ぶん りかい
最初の文を理解する 理解最先听到的句子 19

1-A 「だれがするか」を聞き取る 理解“动作的主体是谁” 19
 1-B 「話し手はどう思っているか」を聞き取る 理解“说话者是如何考虑的”... 21
 1-C 「起こったか、起こっていないか」に注意して聞く 辨別“事情
 是已经发生了，还是没有发生” 22
 1-D イントネーションに注意して聞く 注意句子语调 23
 1-E 会話でよく使われる表現に注意して聞く 注意日常会话的惯用表达 25

2 へんじ ぶん かんが
返事の文を考える 斟酌应答的句子 27

2-A 応答のパターン 应答的模式 27
 2-B 間接的な答え方 间接性的回答方式 29
 2-C おと 音の高さや長さに注意 注意音调的高低与长短 30

かくにんもんだい
確認問題 自测题 31

III 「課題理解」のスキルを学ぶ 学习“理解主旨”题的解题技巧

問題形式と内容	考題形式和内容	32
1	すべきことを理解する 理解应该做的事情	33
2	最初にすることを考える 考虑优先做的事情	37
3	条件に合う情報を聞き取る 听懂符合条件的信息	40
4	条件を聞き取って整理する 边听边整理条件	43
確認問題	自測題	46

IV 「ポイント理解」のスキルを学ぶ 学习“理解要点”题的解题技巧

問題形式と内容	考題形式和内容	47
1	話し手の意図を考えて、必要な情報かどうかを判断する 理解说话者的意图，判断信息的必要性	48
2	言い換えに注意する 注意同一句话的其他表达方式	52
3	多くの情報の中から必要な情報を拾う 从众多信息中提取必要的信息	56
確認問題	自測題	61

V 「概要理解」のスキルを学ぶ 学习“理解概要”题的解题技巧

問題形式と内容	考題形式和内容	62
1	例と例をまとめる言葉を聞き分けて、話題をつかむ 区分举例与归纳例子的语言，抓住话题	63
2	キーワードを関連づけて、話の構造をつかむ 找出关键词语的关联性，把握话题的结构	70
3	文を関連づけて、話の主題をまとめる 找出句子的关联，概括谈话主题	76
4	表現を手がかりに意見や主張を聞き取る 以固定表达为线索，理解说话者的意见与主张	79
5	表現を手がかりに意図を考える 以固定表达为线索，思考说话者的意图	82
確認問題	自測題	84

VI 「統合理解」のスキルを学ぶ 学习“统合理解”题的解题技巧

問題形式と内容	考題形式和内容	85
1	2人以上の人の話を整理する 整理两人以上的谈话内容	86
2	2種類の話の話を整理する 整理两种类型的谈话内容	90
確認問題	自測題	94

模擬試験	模拟題	96
------	-----	----

解答とスクリプト	答案和听力原文	106
----------	---------	-----

附录	答案和听力文本译文	151
----	-----------	-----

問題紹介

にほんごのうりよくしけん ちょうかい
日本語能力試験の「聴解」では

- 1 課題理解
かだいりかい
- 2 ポイント理解
りかい
- 3 概要理解
がいようりかい
- 4 即時応答
そくじおうとう
- 5 統合理解
とうごうりかい

いつ けいしき もんだい しゅつだい もんだいけいしき とくちょう み
の五つの形式の問題が出題されます。それぞれの問題形式の特徴を見て
いきましょう。



“理解主旨”题要求考生从一段内容完整的会话中，听出指示、请求、建议等内容，进而判断下一步应该如何去做。选项已经写在答题纸上，有的题目有插图，有的只有文字。在正式的考试中，试题前面会有一个范例。我们先来看一下例题。

★ 例題 1



この問題では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



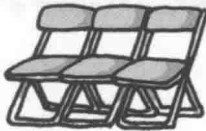
ア 案内表示



イ マイク



ウ 机



エ いす



オ ごみ箱

- 1 ア イ ウ
- 2 ア ウ オ
- 3 ウ オ
- 4 ア ウ



◆スクリプト

市民会館しみんかいかんで男おとこの人ひとと女おんなの人が文化祭ぶんかさいの準備じゅんびについて話はなしています。2人ふたりはこれから何なにを準備じゅんびしますか。

男おとこ：あしたの文化祭ぶんかさいの準備じゅんび、もう済みすましたか。

女おんな：もう少しすこです。あと、案内表示あんないひょうじを出ださなきゃいけないんですけど。

男おとこ：各部屋かくへやのマイクなにかの用意よういはできてるんですか。

女おんな：大丈夫だいじょうぶです。あ、ただ、受付うけつけの机つくえがまだ……。

男おとこ：じゃ、それ、手伝てつだいましょう。

女おんな：すみません、助たすかります。

男おとこ：いすはもう並ならべてあるるんですか。

女おんな：はい。さっき、ごみ箱ごみばこを並ならべたときに、一緒いっしょにやっときました。

男おとこ：そうですか。じゃ、さっそく残りのこりをやっちゃいましょうか。

女おんな：はい。

2人ふたりはこれから何なにを準備じゅんびしますか。

答案 4

指示牌“必须要摆放好”，桌子“还没有到位”，因此这两项是接下来要准备的事情。

题目中说到：麦克风“没问题了”、垃圾箱“刚才已经摆好了”、椅子“在摆垃圾箱的时候一起摆放好了”，因此这几项就不必再准备了。

要想顺利地解答“理解主旨”题，就要听懂会话中与指示和建议相关的内容，明白“应该做什么”。另外，如果问题问「これからまず何をしなければなりませんか」，也就是首先要做的事情是什么时，必须从几件事情中选出要最优先处理的事情。

关于这一部分，请在「Ⅲ「課題理解」のスキルを学ぶ」中进行练习。



“理解要点”题要求考生从一段内容完整的会话中，围绕提问要点听取有用信息并作答。考查其能否理解事件发生的原因、行为目的，以及说话者的心情等。在正式的考试中，试题前面会有一个范例。我们先来看一下例题。

★ 例題2 (A 02)

この問題では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙の選択肢を読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

- 1 家の用事で忙しいから
- 2 子供の具合が悪いから
- 3 体調が悪いから
- 4 健康診断を受けるから



◆スクリプト

男の人と女の人が電話で話しています。女の人はどうして送別会に行けないと言っていますか。

男：もしもし、松本さん？ 渡辺です。メール見てくれましたか。土曜日の古川さんの送別会のこと。

女：え？ ごめん、このところ子供のことですごく忙しくてメール見られなかったのよ。土曜日ってあさっての？ ずいぶん急な日になったのね。

男：ええ。月曜日にはもうマレーシアに発つんだそうですよ。お子さん、ご病気か何かですか。

女：ええ、でも、それはもう治ったからいいんですけどね。実は、その日わたしの方が病院に行かなきゃいけなくて……。

男：えー！ どこか悪いんですか。

女：いえ、悪いところがないか、人間ドックでまとめて健康診断をしてもらおうと思っただけ。その日やっと予約が取れたもんだから……。

男：そうなんですか。でも、まあ、健康が何より大切ですから……。

女：ごめんなさい。行きたいんだけど。彼女にはわたしからおわびのメールしとくわ。女の人はどうして送別会に行けないと言っていますか。

答案 4

女士在“实际上……”之后说到了“必须要去医院”，“想要做体检”，因此选项4是不能去参加送别会的理由。至于选项1，虽然会话中提到了“因为孩子的事而忙得不行”，但并非是在送别会的当天。而且孩子的病“已经好了”，所以选项2也不对。同时因为说了“想做一个体检”、“看看有没有什么问题”，选项3也是错误的。

要想答好“理解要点”题，就要边听录音边筛选与提问要点相关的信息。另外，会话当中经常使用与选项不同的表达方式，这一点需要注意。

关于这一部分，请在「IV「ポイント理解」のスキルを学ぶ」中进行练习。



“理解概要”题要求考生听完一段内容完整的谈话后，判断谈话的主题、说话人的意图和主张等。在正式的考试中，试题前面会有一个范例。我们先来看一下例题。

★ 例題3



この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1	2	3	4
---	---	---	---



◆スクリプト

テレビで男の人が話しています。

男：一般的な本棚は棚の位置が動かさない固定式で、棚の奥までがかなりあります。

それで、つい本が並べてある手前にもまた本を並べてしまって、必要なときに奥の本が取り出せないということがありました。しかし、今日ご紹介するこちらのスライド式は、奥にある本を簡単に取り出すことができます。棚が手前と奥とに2つあって、手前の方の棚を横にスライドさせれば、奥の棚が見えるようになっていきます。よく使う本は手前、大切なファイルなどは奥にしまうといった使い方もできますし、とにかく空間を有効に使えます。値段は固定式のものに比べて少々高いですが、この使いやすさが特徴です。

男の人は、何について話していますか。

- 1 固定式本棚の長所
- 2 固定式本棚の短所
- 3 スライド式本棚の長所
- 4 スライド式本棚の短所

答案 3

本题要求考生根据整个谈话内容来理解谈话的主题。关于“这种拉门式”的“书架”，“能够很轻松地把书取出”、“可以有效利用空间”、“特点是好用”，谈的都是优点，而能概括这些内容的是选项3。

像这类问题，在很多情况下谈话的主题和说话人的观点不是用一句话表述出来的，因此就需要听取多个关键词和重要内容，并对这些内容进行整理和总结。

关于这一部分，请在「V「概要理解」のスキルを学ぶ」中进行练习。



“即时应答”题要求考生听完提问、汇报、请求等小短句之后，迅速判断出与之相符的答句。在正式的考试中，试题前面会有一个范例。我们先来看一下例题。

★ 例題 4



まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

(1)

1	2	3
---	---	---

(2)

1	2	3
---	---	---