

全国著名教育家魏书生倾情作序推荐本书

DEYU ZHUREN XIN FANGLUE

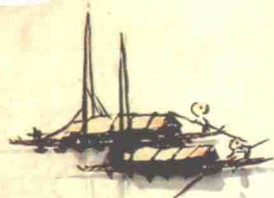
德育主任新方略

(《中小学德育主任工作指导手册》修订版)

ZHONGXIAOXUE DEYU ZHUREN GONGZUO ZHIDAO SHOUCHE

丁如许◎著

我国著名德育专家丁如许的最新力作
国内第一本中小学德育主任工作指南
12个专题涵盖德育处工作的方方面面



中国轻工业出版社

全国百佳图书出版单位

德育主任新方略

(《中小学德育主任工作指导手册》修订版)

丁如许◎著

 中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

德育主任新方略: 中小学德育主任工作指导手册/
丁如许著. —修订本. —北京: 中国轻工业出版社,
2014.10

ISBN 978-7-5019-9902-6

I. ①德… II. ①丁… III. ①中小学—德育工作—
手册 IV. ①G631-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第203022号

总策划: 石 铁

策划编辑: 吴 红

责任编辑: 吴 红

责任终审: 杜文勇

责任监印: 吴维斌

出版发行: 中国轻工业出版社(北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 三河市鑫金马印装有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2014年10月第1版第1次印刷

开 本: 710×1000 1/16 印张: 14.25

字 数: 120千字

印 数: 1—5000

书 号: ISBN 978-7-5019-9902-6 定价: 32.00元

读者服务部邮购热线电话: 400-698-1619 010-65125990 传真: 010-65262933

发行电话: 010-65128898 传真: 010-85113293

网 址: <http://www.wqedu.com>

电子信箱: wangqianedu1998@aliyun.com

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部(邮购)联系调换

141113Y1X101ZBW

修订版序

说起学校中重要的岗位，大家常常会说，班主任岗位很重要。其实还有一个重要的岗位，那就是德育主任。

德育主任是学校的“大班主任”。他需要像班主任那样关心学生的全面发展，关心学生的道德成长。

德育主任大多经历过班主任岗位的锻炼，具有比较丰富的德育工作经验，但德育主任又有着比班主任更重的工作责任，需要更加开阔的教育视野。他不仅要关注学生的发展，还要关注班主任的发展。

有些德育主任认为这份工作太辛苦，选择了放弃；有些德育主任在经历了几年的工作历练后，被选拔到德育校长、校长的岗位；更多的德育主任需要较长时间的坚守。这一岗位也成了历练人的重要岗位。

由于这样那样的原因，人们强调得比较多的是班主任的专业化发展、校长的专业化发展，但是对中层干部，特别是对德育中层干部的专业化发展关注不够。其实这也是一个不可忽视的重要岗位。

好几家出版社关注到这一点，力邀我写这本书，我在三十多年的教育生涯中，有14年担任德育主任（副主任）的工作经历，而我的17年班主任工作经历、4年常务副校长工作经历又使我能从不同角度考量德育主任的工作。因此，我非常乐意接受这一任务。最终我选择了“万千教育”，是因为我与“万千教育”还没有合作过。我希望与更多的教育图书策划、出版者合作，而“万千教育”近年来声名远播，也是我选择它的重要原因之一。

本书分为12个章节，每个章节的介绍力求规范而有新意，每个工作的思

考力求深刻而有实效。这些专题的思考与分析，既凝聚了我多年研究的心血，也借鉴了全国各地中小学德育主任工作的成功经验，希望对德育主任们能有帮助。

非常感谢我的妻子，三十多年来，我们相濡以沫，她对我的工作总是大力支持。

非常感谢魏书生老师，他在百忙之中为本书写序。他的思想、观点和做法影响了许多许多人，他充满热情、风趣、朴实的序言为本书开了一个好头。

非常感谢和我一起工作的老师们，你们的智慧既在当时给予我力量，又在成书时给予我许多的帮助。

当然任何做法都不能简单照搬，我们要思考为什么要这样做，怎样做可以做得更好。我坚信，转益多师，取长补短，我们的德育工作一定可以更上一层楼。

德育主任也要走专业化发展之路，这是时代发展的呼唤，是德育主任成长的需求，也是学校成功的基石。

非常感谢万千教育，在吴红主任的大力支持下，《中小学德育主任工作指导手册》由中国轻工业出版社2013年1月出版后，一年内已2次印刷。上海、新疆、贵州、四川、河南、广西等地的区、市、县教育局将其选做德育主任培训教材，许多一线的德育校长、德育主任来信来函告诉我这本书对他们“非常有帮助”。

为了“让我们做得更好”，更好地发挥本书“随手翻翻”“细细品味”的特点，我特意对它进行了认真的修订。

修订版吸纳了德育主任工作的新成果，如班主任工作室的研究、班主任节的研究、学校心理健康教育工作的研究等，以开拓思路。

修订版增加了较多的链接，如“班主任怎样写好读后感”“班主任怎样写好教育案例”“班主任怎样写好主题班会课教案”等文章，以方便参考。同时，在“目录”中纳入链接文章的标题和作者，以便于检索。

修订版的每一章后面都增设了思考题，便于读者阅读时自测，以促进思

考。

我还逐字逐句地推敲了用词，力求表述准确。

全书的文字增加了近 1/3。

书名改为《德育主任新方略》，意在以新观念、新做法、新成果使我们德育主任的工作更上一层楼。

我期待每位中小学德育主任从中受益，也真诚地期待老师们给予我指导和帮助！

丁如许

2014年8月18日

第一版推荐序

丁如许老师写了《中小学德育主任工作指导手册》，让我作序。这本书的编辑在简介中写道：“这是我国第一本专门写给德育主任的指导手册。”

我点击“百度”输入“关于教师的书”，搜索显示有数百上千种不止；输入“关于校长的书”，网上也推荐了百余种图书；输入“关于班主任的书”，也有几十本专著；输入“关于德育主任的书”，真的还没有一本专著，至少在百度搜索中还没有。

中国有超2亿中小學生，假设平均1000名学生一所学校，一所学校设置一位德育主任，那么在这个岗位上工作的人也有将近20万人，这么多人显然希望看到几本，乃至十几本有关自己岗位的专著。丁老师的这本书出版，对德育主任们来说，是一个好消息。

1978年8月我担任辽宁省盘锦市盘山县第三中学主抓德育工作的主任。当时的工作千头万绪，难分轻重缓急，那时我就非常渴望看到一本德育主任工作指导书，可惜找不到。只好自己摸索着干，走了一些弯路。今天看到丁老师写的书稿，感到十分亲切，认真拜读，受益良多。

我觉得这本书有三个特点：

(1) 从学生实际出发，开展德育工作。

丁如许老师是德育工作的行家里手，他在全中国好多省市现场上班会课，获好评如潮，我非常佩服他。折叠衣物、整理文具、切土豆、削苹果、炒鸡蛋、做家务这些琐事，丁老师却能吸引学生在教室里、大厅里，当着同学、家长的面，高高兴兴地做，全神贯注地投入进去，连放学铃响都听不到，天

黑了还想继续比。班会课上到这种程度，学生怎么可能不爱父母、不爱劳动、不爱学习？那么，怎样才能上好班会课呢？丁老师在书中写道：“德育主任应对班主任进行有效的指导”“要坚持正面教育，不能情绪化地处理班级事务，特别是在批评学生时不要说过头的话”“应充分调动学生的积极性”“直面学生的学习生活，关注学生的困惑”“抓住学生的主要问题，给予积极的引导”“关注学生的细小反应”“晓之以理，动之以情，使学生入情入境、入耳入心”。丁老师工作的出发点、落脚点，除了学生，还是学生。这样开展德育工作，学生感觉入情入理、入耳入心，自然事半功倍。

（2）既全面系统，又突出重点。

丁老师从加强部门建设、重视队伍建设、推进日常管理、指导学生工作、校园文化建设、开展社会实践等12个专题入手指导德育主任开展工作。即使是一位刚上任的主任，照这些专题做了，也能做到顾全大局、统筹兼顾、尊重规律、点面结合。兼顾全面的同时，作者又强调了第三部分工作“推进日常管理”是重点。这从目录中的小标题便可以清楚地看出来；而在“推进日常管理”的六项工作中，“一日常规管理”又是重点。作者只举了“人民路小学一日常规管理”的例子，这又给初中、高中、中专学校的德育主任留下了思考、发展的空间，可以在坚持本校一日常规管理的基础上再发展、再创新，把德育工作越做越好。

（3）注重细节，操作性强。

德育最忌假、大、空。丁老师做了近20年德育主任、德育副校长，在每个位置上都做得很出色，在全国产生了积极的影响，原因之一是：他始终注重细节。对师生提出的要求可操作，只要肯做，都能做到；只要做，都有效；只要常做，都有常效。本书几乎每一章、每一节都注重细节，都注重可操作性。单是“教室环境”这一节，丁老师就写了9条大同、5条小异，条条细致，句句可行。以“心愿树”为例，书中写道：“心愿树由心形的小卡片组成，每张卡片上写着学生的心愿，班级全体任课老师也写出自己的心愿，师生的心愿卡片相对而贴，构成‘心心相印’的生动画面，寓意在师生共同浇灌下，‘心

心相印’的大树将结出丰硕的果实。”学生在这样细心布置的教室环境中学习，心中爱同学、爱老师、爱集体、爱家乡、爱祖国的幼苗自然会不断发新芽、长新叶、抽新枝。

我愿向德育主任推荐丁老师的这本书，也盼望德育工作者写出更多适合德育主任看的书，以推动中小学德育工作开创更真、更善、更美的新局面。

2012年6月17日，丁如许老师和我在四川省宜宾市委党校礼堂同台讲课。课后他给我布置家庭作业：“为《中小学德育主任工作指导手册》写一篇序，1000字以上，2000字以内。25日前交卷，可以吗？”我当即表决心：“一定按时按量完成作业。”接到任务后，我连夜赶到泸州讲学去了。刚回北京，中华书局的宋小凤老师又催我审《守护传统常识》的稿子，昨天校对了一天，明天还要去长春讲课。今天再不写就不守信用了，便匆匆看书稿，匆匆写序言，匆匆交作业。不知丁老师是否满意，倘不满意，若能宽限几日，我再重写。

是为序。

魏书生

2012年6月21日

（魏书生：当代著名教育改革家，全国劳动模范，著名特级教师。）

目 录

修订版序 (丁如许)	I
第一版推荐序 (魏书生)	V
第一章 加强部门建设	1
一、明确岗位职责	1
二、制订工作计划	8
链接 上海市晋元高级中学德育处 2010 学年第一学期工作计划 (丁如许)	9
链接 上海市晋元高级中学德育处 2010 学年第二学期工作计划 (丁如许)	15
三、开好三大会议	20
链接 新学期班主任会议备忘 (陆旭怡)	23
第二章 重视队伍建设	25
一、倡导“读”领风骚	25
链接 学校图书馆“班主任报刊”征订参考目录 (周怀成)	27
链接 第 101 个问题——读《班会课 100 问》有感 (杨武)	28
二、举办德育论坛	31
链接 全国著名班主任、班主任工作专家专题讲座目录 (部分) (刘胜平)	31
链接 做学校德育的有心人	

——听丁如许老师的讲座《做最好的德育主任》有感（陈光灿）	33
链接 晋元中学“草根论坛”研讨话题（丁如许）	35
三、实行规范化操作	36
链接 晋元中学班主任工作规范化操作方案（1）	
——怎样进行家访（陈尚圣）	38
四、开展专项训练	39
链接 班主任怎样写好读后感（于建国 卢文燕）	40
链接 班主任怎样写好教育案例（王军）	43
链接 班主任怎样写好主题班会课教案（丁如许）	46
五、加强工作考核	51
链接 晋元中学班主任考核方案（丁如许）	53
六、组建班主任工作室	54
链接 “8+1”班主任工作室的实践（秦望）	57
链接 为打造优秀班主任队伍奠基	
——有感于丁如许老师的讲座《打造优秀的班主任队伍》（曾凡琴）	60
第三章 推进日常管理	63
一、入学教育	63
链接 上海市晋元高级中学学校史校规应知应会测试题（丁如许）	65
二、一日常规管理	67
链接 人民路小学一日常规管理（丁如许）	68
三、教室环境	70
四、班会课	72
链接 小学班会课基本课参考目录（刘咏 等）	78
链接 初中班会课基本课参考目录（李燕 等）	81
链接 高中班会课基本课参考目录（王华 等）	83
五、升旗仪式	85

链接 升旗手须知 (丁如许)·····	86
链接 升旗仪式主持稿 (样稿) (丁如许)·····	86
链接 上海市晋元高级中学 2010 学年第一学期国旗下讲话目录 (丁如许)···	89
链接 上海市晋元高级中学 2010 学年第二学期国旗下讲话目录 (丁如许)···	90
六、表彰活动·····	91
链接 上海市晋元高级中学学生评优方法 (2012 年) (丁如许)·····	92
链接 最甜蜜的幸福 (次仁央宗)·····	95
第四章 指导学生工作 ·····	99
一、校级学生干部培训·····	99
二、班级学生干部培训·····	103
第五章 校园文化建设 ·····	109
一、学校环境布置·····	109
二、德育规章制度·····	111
链接 上海市晋元高级中学学生日常规章制度 (丁如许)·····	113
三、校园节庆活动·····	118
链接 山东省博兴县实验中学第五届班主任节方案 (魏立涓 孙岩巍)···	120
链接 学校活动节日化 (徐正富 宗永安)·····	124
第六章 开展社会实践 ·····	127
一、春秋游·····	127
链接 舟山市定海区册子中心小学开展“低碳春游”活动·····	129
二、军训·····	129
链接 军训小资料 (袁薇)·····	132
三、学农·····	134
链接 学农入营班主任工作“五个一” (张正国)·····	136

四、校外社会实践基地建设	138
链接 寻找龙图腾——上海博物馆活动设计方案之一(周祎)	140
第七章 打造德育品牌	143
一、培育德育品牌	143
链接 高三学生十八岁成人仪式暨志愿加入中华骨髓库活动(高毅芳)	145
二、申报德育品牌	148
三、发展德育品牌	149
链接 校名资源深挖掘 将军精神永传扬(丁如许)	150
第八章 加强家校合作	157
一、组建家长委员会	157
二、办好家长学校	160
三、建设家长资源库	162
链接 上海市长征中心小学家长志愿者资源库(2011年)(臧小东)	164
第九章 加强心理健康教育	167
一、建立制度保障	167
链接 学校心理健康教育的制度保障(杨敏毅)	168
二、加强队伍建设	169
链接 教师心理品质的提升和优化(杨敏毅)	170
链接 三心相约,共筑“心”家园(谢晓敏)	173
三、开展教育活动	176
链接 随“网”潜入“心”,润物细无声(谢莹)	178
第十章 开展德育研究	181
一、倡导问题研究	181

链接 用故事演绎魅力班会课 (夏洁)	182
二、推进课题组研究	184
 第十一章 重视社区教育	189
一、建立共建关系	189
二、巧用社区资源	190
链接 在社区实践中成长	
——上海市晋元高级中学学生暑期社区实践活动报告 (丁如许) ..	191
 第十二章 做好其他工作	199
一、做好资料收集	199
二、加强宣传报道	200
三、开展帮困助学	202
链接 在关爱中成长 (丁如许)	205
四、做好订报用报	207

第一章 加强部门建设

有人戏说：“学校里的事，教务处不管的，都归德育处管。”这句话说明德育处事多且琐碎。虽然事多且琐碎，但德育主任应在校长的支持下建章立制，明确德育处的工作职责（并不是教务处不管的，都归德育处管，学校还有其它部门，每个部门都应做好本部门的事），明确德育处主任、副主任、工作人员各自的工作职责，做到分工明确，各司其事，同时分工不分家，齐心协力，努力做好工作。

一、明确岗位职责

首先分工要明确。由于学校规模不一，德育处人员的配备也不一。有些校长在可能的情况下，会将德育处工作人员多配备一些，以利于德育处开展工作。这样的做法是值得推广的。

下面介绍“上海市晋元高级中学德育处工作职责”。

上海市晋元高级中学德育处工作职责

1. 在校党总支、校长室的领导下，协助德育分管领导，根据党和国家的教育方针和上级教育主管部门的工作意见，制订学校德育工作规划、每学期和月度德育工作计划，实施学校德育工作计划，检查、总结学校的德育工作。

2. 加强班主任队伍建设。定期召开班主任会议,组织班主任进行工作经验交流。协同年级组对班主任进行月度、学期的考核。加强对班主任的业务指导,开展讲座、经验交流、编选工作文集、指导班主任参加市区班主任工作竞赛等活动,提高班主任育德能力,促进班主任专业化发展。

3. 负责学校德育课程《生活经验课程》的开发、管理。编制、修订学生手册。开展生活经验课程的实践、评价活动。

4. 负责学校重大德育活动的策划、实施。根据校情、重大节日、纪念日及中心工作开展活动。做好国旗下讲话工作。

5. 抓好学生行为规范管理、教室卫生安全管理等日常管理。做好学生评优,召开学年学生表彰大会、结业式及专题教育。指导班主任做好后进学生的转化工作。

6. 开展学校红十字会工作,制订紧急逃生预案,落实救护教育训练、防灾自救逃生演练工作,开展禁毒教育、艾滋病教育等专题教育。做好少儿医疗住院险,中国人寿住院、意外险,上海市医疗保障等工作。做好生活困难生补助工作。

7. 开展学生军训、国防教育、学农、观看电影、暑期社会实践等活动。组织学生参加沪、港、澳、新四地征文,“生活的准则”征文,影评等活动。

8. 做好家校协同教育工作,定期检查班主任家访情况,指导各年级、各班级开好家长会,组建学校家长委员会,指导各年级、各班级组建年级、班级家长委员会及开展工作。召开学校家长委员会年会。

9. 承担市区各级德育课题研究。指导班主任开展德育课题研究。

10. 加强心理健康教育。开展学生心理健康状况专题调查,进行新生入学心理测试,建立学生心理档案,加强对有心理疾患学生的咨询、辅导和追踪教育,建立工作档案,加强个案研究。开展心理健康专题教育活动,组织心理健康教育专题讲座。

11. 做好各类档案资料,完成上海市文明单位、上海市安全文明学校等检查评比资料的上报。做好日常向区教育局基教科、宣传科等部门上报材料的

工作。

12. 做好对外宣传报道，向市区报刊、网站报道本校的工作动态、成功经验，向校园网站、《晋元》杂志投稿，报道本校的德育工作，主管校园网德育网页。

13. 加强卫生保健工作。举办健康知识讲座，运用校报、广播、电子小报等形式开展健康教育，针对季节性疾病及突发性疾病做好应对预案。

14. 完成领导交办的其他任务。

这份工作职责责任明确，是根据多年的工作总结出来的。当时晋元高级中学德育处设主任1人、副主任1人、主任助理1人、工作人员2人。为了切实做好工作，该校进一步明确了部门的岗位分工。下面介绍德育处岗位分工。

上海市晋元高级中学德育处岗位分工（2010年9月）

德育处主任（丁如许）

1. 在校长室、党总支的领导下，制订学校德育工作规划、每学期和月度德育工作计划。

2. 主管德育处工作，主持德育处日常工作。

（1）加强与部门工作人员的联系，及时研究解决工作中出现的问题。

（2）主持每周一的部门工作会议，布置工作，研究存在的问题。

3. 负责班主任队伍的建设与考核。

（1）每月召开一次全校班主任会议，评点工作，布置任务，组织班主任工作经验交流。

（2）设计、修订班主任考核标准。协同年级组对班主任进行月度、学期的考核。

（3）加强对班主任的业务指导，负责校内讲座、编选班主任工作文集、