

美国哈佛大学教育研究院“零点项目”重要成果、

著名心理发展学家霍华德·加德纳“多元智能理论”的解析与运用

越玩越聪明亲子游戏丛书



资深早教专家倾力力作
早教机构教学范例精选
宝宝多元智能开发全攻略

开发0~1岁宝宝 多元智能 的早教游戏

名师文化生活编委会◎编著



三好系列

教你当个好妈妈、好老师、好朋友

长江出版传媒 湖北科学技术出版社

越玩越聪明亲子游戏丛书

开发0~1岁宝宝
多元智能
的早教游戏

名师文化生活编委会◎编著



图书在版编目(CIP)数据

开发 0 ~ 1 岁宝宝多元智能的早教亲子游戏 / 名师文化
编著. —武汉: 湖北科学技术出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5352-6163-2

I. ①开… II. ①名… III. ①游戏课—学前教育—教
学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 199918 号

责任编辑: 刘 虹 王小芳

封面设计: 戴 旻

出版发行: 湖北科学技术出版社

电话: 027-87679468

地 址: 武汉市雄楚大街 268 号

邮编: 430070

(湖北出版文化城 B 座 13-14 层)

网 址: <http://www.hbstp.com.cn>

印 刷: 武钢实业印刷总厂

邮编: 430080

787 × 1092 1/16

12 印张 240 千字

2014 年 9 月第 1 版

2014 年 9 月第 1 次印刷

定价: 25.80 元

本书如有印装质量问题 可找本社市场部更换

目录 Contents

PART 1 为什么要从0岁开始早期教育?



- 多元智能的8项构成.....010
- 早期教育的几个关键期.....014
- 早教成就宝宝的一生.....017
- 0~1岁宝宝的生长发育.....020
- 0~1岁宝宝的养育要点.....024
- 如何激发0~1岁宝宝的潜能.....028

PART 2 开发0~1岁宝宝语言智能的游戏



- 0~1岁宝宝的语言智能.....032
- 悬挂的人脸图.....034
- 书中的图画.....035
- 儿歌.....036
- 观察其他宝宝看书.....037
- 宝宝打招呼.....037
- 图片.....038
- 衣物的词汇.....039
- 看图唱歌.....040
- 图片躲猫猫.....041
- 俯视图片.....042
- 一问一答.....043
- 宝宝的五官.....044
- 牙牙学语.....045
- 声音的名称.....045

PART 3 开发0~1岁宝宝数学逻辑智能的游戏



- 0~1岁宝宝的数学逻辑智能.....048
- 玩具知多少.....050
- 数字歌.....051
- 一个鼻子两只眼.....051
- 数数饼干.....052
- 一瓶水半瓶水.....053
- 数字图片.....054
- 听指令拿玩具.....055
- 数数积木.....056
- 数数宝宝.....057



PART 4 开发0~1岁宝宝视觉空间智能的游戏



0~1岁宝宝的视觉空间智能 060

推倒软积木.....	062	摇晃瓶子.....	068	手印画.....	074
大球和小球.....	063	彩色的水.....	069	玩具和手推车.....	075
不同的质地.....	064	油画棒涂鸦.....	070	扔积木.....	076
颜色躲猫猫.....	065	彩色的喷雾.....	071	彩色的像.....	077
撕纸游戏.....	066	变形的面团.....	072		
拉动玩具.....	067	揉纸游戏.....	073		

PART 5 开发0~1岁宝宝肢体运动智能的游戏



0~1岁宝宝的肢体运动智能 080

彩带摇.....	082	两手握握.....	094	转身找玩具.....	104
拨浪鼓在哪里.....	083	拉拉丝带.....	095	充气球游戏.....	105
在成人肩膀上.....	084	镜子练习.....	096	宝宝来爬爬.....	106
宝宝抬高头.....	085	手指小肌肉摆动.....	096	模仿小猫.....	107
平衡感游戏.....	086	亮光在哪里.....	097	找小饼干.....	107
蹬自行车.....	087	往前挪动.....	097	镶嵌游戏.....	108
飞机飞.....	088	宝宝来翻身.....	098	小鼓咚咚.....	109
铃儿响叮当.....	089	伸手拿玩具.....	099	掏积木.....	110
悬挂的玩具.....	090	180度翻身.....	100	光滑的食物.....	111
软硬游戏.....	091	弹跳游戏.....	101	换手游戏.....	112
拉拉围巾.....	092	摇摆游戏.....	102	珠子项链.....	113
挤压玩具.....	093	悬挂的动物.....	103	舀水挤水.....	114

目录 Contents

向玩具爬去.....	115	找出藏着的玩具.....	120	推倒积木.....	125
玩具去哪里.....	116	敲敲积木.....	121	抓三个玩具.....	126
抓抓丝带.....	117	按键游戏.....	122	装满和倒空.....	127
爬垫子.....	118	玩具放盒子.....	123		
戳洞游戏.....	119	套叠杯子.....	124		



PART 6 开发0~1岁宝宝音乐智能的游戏

0~1岁宝宝的音乐智能.....130

宝宝来跳舞.....	132	躲猫猫的歌.....	137	老麦克唐纳.....	142
宝贝弹起来.....	133	动作歌.....	137	娃娃的五官.....	143
听风铃声.....	134	边敲边唱.....	138	玩具钢琴.....	144
上上下下.....	135	铝板琴.....	139	一起歌唱.....	144
音乐盒.....	136	拉绳音乐玩具.....	140	模仿小丑.....	145
手指游戏.....	136	趴着摇晃.....	141		



PART 7 开发0~1岁宝宝人际智能的游戏

0~1岁宝宝的人际智能.....148

抱抱娃娃.....	150	使用茶具.....	156	探索钱包.....	161
动物躲猫猫.....	151	角色游戏.....	157	盖毯子, 掀毯子.....	162
看布偶戏.....	152	送娃娃回家.....	157	娃娃朋友.....	163
娃娃在哪里.....	153	玩具电话.....	158	假装用餐.....	164
照镜子打扮.....	154	和娃娃玩.....	159	模仿哥哥姐姐吃饭.....	165
摇摇娃娃.....	155	喂娃娃.....	160	你拍一, 我拍一.....	165



PART 8 开发0~1岁宝宝自然观察智能的游戏



0~1岁宝宝的自然观察智能	168
观看小·宠物	170
触摸小·草	171
漂亮的树叶	172
看星星	173
看风儿吹过	174
观察雨或雪	174
洗澡游戏	175
观察天气	175
观察小·鸟	176
挠痒痒	177
闻花香	178
观察石头	179

PART 9 开发0~1岁宝宝内省智能的游戏



0~1岁宝宝的内省智能	182
快乐的声音	184
宝宝哭声的含义	184
表达感觉	185
用语言建立信任	185
宝宝的行为描述	186
表达我爱你	186
表达关心	187
道歉	187

附录

1~3个月宝宝智能水平测试	188
3~6个月宝宝智能水平测试	189
6~9个月宝宝智能水平测试	190
9~12个月宝宝智能水平测试	191

越玩越聪明亲子游戏丛书

开发0~1岁宝宝
多元智能
的早教游戏

名师文化生活编委会◎编著



序言

Preface

德国神童卡尔·威特的父亲认为，“对于孩子来说，最重要的是教育而不是天赋。孩子成为天才还是庸才，不是决定于天赋的多少，而是决定于出生后到五六岁的教育，对孩子的教育必须同孩子的智力曙光同时开始。”此观点道出了早期教育的重要性，而霍华德·加德纳的多元智能理论也为现代宝宝的早期教育提供了更全面的依据。

0~1岁是宝宝生长发育最快的一年，其生理、心理和社会意识都处于觉醒期，这时也是大脑发育的一个生长高峰期。在这个阶段，未成熟的大脑具有很强的可塑性，如果能够得到外界适当的刺激和鼓励，将能最大限度地开发宝宝的多元智能。早期亲子教育的主要目的就是让父母与孩子建立良好的亲子关系，在游戏中激发出宝宝的智力潜能，通过对宝宝德、智、体、美、劳等多个方面的教育，促进宝宝身心全面发展。早期亲子教育除了能开发宝宝的智力外，更重要的是培养宝宝良好的行为习惯，让宝宝形成健康、自信、乐观的性格。

早期亲子教育作为近年来流行的一个新教育理念，越来越受到年轻父母的认可和推崇，各种形式的亲子教育机构也纷纷建立，如亲子中心、早教中心等。这种机构不仅满足了父母的需求，同时推动了亲子教育的发展。但是仅靠亲子中心的课程来实现早期亲子教育的目的是远远不够的，亲子课时间较短，每周只有几节课，因而无法全面开发宝宝的各项智能。对宝宝来说，父母永远是第一任老师，家庭永远是第一课堂，因此，父母和家庭教育才是最重要、最有效的。家庭早期教育是一种让父母与宝宝一起学习、游戏的教



育方式，父母既充当宝宝的老师，又充当宝宝的玩伴。父母要懂得跟不同年龄的宝宝玩各种有趣的游戏，利用与宝宝一起玩游戏的时间发挥出家庭早期教育的作用，充分开发宝宝的智力潜能。

我们认为，宝宝从出生那刻起，就是有能力的学习者，父母要注重培养宝宝的身体、情感、认知、社会活动能力等。在进行家庭早期教育的时候，父母首先要做到“以养为主、教养结合”，每天至少花一个小时陪宝宝玩游戏，以此建立良好的亲子关系。其次，家庭早期教育要求父母了解不同年龄段宝宝的生理和心理特点，顺应宝宝的发展规律进行相关的教育。过早的早期教育只会提高父母对宝宝的期望值，给宝宝今后的发展增添压力，因此父母需谨慎选择对宝宝的早期教育方式。另外，家庭早期教育应以安全为主，不可为了达到某个课程目的而不考虑安全隐患。

为了帮助父母更好地实现家庭早期教育的高效性，我们从PAT（Parent As Teacher）的教育理论出发，充分结合亲子中心和家庭早教游戏的特点，编写了这本实用的家庭育儿手册。本书主要针对0~1岁宝宝的生长发育特点，设计出适合该年龄阶段的宝宝玩的游戏，通过合理科学的游戏刺激宝宝大脑神经元发育，从而促进宝宝的多元智能发育。

目录 Contents

PART 1 为什么要从0岁开始早期教育?



- 多元智能的8项构成 010
- 早期教育的几个关键期 014
- 早教成就宝宝的一生 017
- 0~1岁宝宝的生长发育 020
- 0~1岁宝宝的养育要点 024
- 如何激发0~1岁宝宝的潜能 028

PART 2 开发0~1岁宝宝语言智能的游戏



- 0~1岁宝宝的语言智能 032
- 悬挂的人脸图 034 图片 038 一问一答 043
- 书中的图画 035 衣物的词汇 039 宝宝的五官 044
- 儿歌 036 看图唱歌 040 牙牙学语 045
- 观察其他宝宝看书 037 图片躲猫猫 041 声音的名称 045
- 宝宝打招呼 037 俯视图片 042

PART 3 开发0~1岁宝宝数学逻辑智能的游戏



- 0~1岁宝宝的数学逻辑智能 048
- 玩具知多少 050 数数饼干 052 听指令拿玩具 055
- 数字歌 051 一瓶水半瓶水 053 数数积木 056
- 一个鼻子两只眼 051 数字图片 054 数数宝宝 057



PART 4 开发0~1岁宝宝视觉空间智能的游戏



0~1岁宝宝的视觉空间智能 060

推倒软积木	062	摇晃瓶子	068	手印画	074
大球和小球	063	彩色的水	069	玩具和手推车	075
不同的质地	064	油画棒涂鸦	070	扔积木	076
颜色躲猫猫	065	彩色的喷雾	071	彩色的像	077
撕纸游戏	066	变形的面团	072		
拉动玩具	067	揉纸游戏	073		

PART 5 开发0~1岁宝宝肢体运动智能的游戏



0~1岁宝宝的肢体运动智能 080

彩带摇	082	两手握握	094	转身找玩具	104
拨浪鼓在哪里	083	拉拉丝带	095	充气球游戏	105
在成人肩膀上	084	镜子练习	096	宝宝来爬爬	106
宝宝抬高头	085	手指·肌肉摆动	096	模仿小猫	107
平衡感游戏	086	亮光在哪里	097	找小饼干	107
蹬自行车	087	往前挪动	097	镶嵌游戏	108
飞机飞	088	宝宝来翻身	098	小鼓咚咚	109
铃儿响叮当	089	伸手拿玩具	099	掏积木	110
悬挂的玩具	090	180度翻身	100	光滑的食物	111
软硬游戏	091	弹跳游戏	101	换手游戏	112
拉拉围巾	092	摇摆游戏	102	珠子项链	113
挤压玩具	093	悬挂的动物	103	舀水挤水	114

目录 Contents

向玩具爬去.....	115	找出藏着的玩具.....	120	推倒积木.....	125
玩具去哪里.....	116	敲敲积木.....	121	抓三个玩具.....	126
抓抓丝带.....	117	按键游戏.....	122	装满和倒空.....	127
爬垫子.....	118	玩具放盒子.....	123		
戳洞游戏.....	119	套叠杯子.....	124		



PART 6 开发0~1岁宝宝音乐智能的游戏

0~1岁宝宝的音乐智能.....130

宝宝来跳舞.....	132	躲猫猫的歌.....	137	老麦克唐纳.....	142
宝贝弹起来.....	133	动作歌.....	137	娃娃的五官.....	143
听风铃声.....	134	边敲边唱.....	138	玩具钢琴.....	144
上上下下.....	135	铝板琴.....	139	一起歌唱.....	144
音乐盒.....	136	拉绳音乐玩具.....	140	模仿小丑.....	145
手指游戏.....	136	趴着摇晃.....	141		



PART 7 开发0~1岁宝宝人际智能的游戏

0~1岁宝宝的人际智能.....148

抱抱娃娃.....	150	使用茶具.....	156	探索钱包.....	161
动物躲猫猫.....	151	角色游戏.....	157	盖毯子, 掀毯子.....	162
看木偶戏.....	152	送娃娃回家.....	157	娃娃朋友.....	163
娃娃在哪里.....	153	玩具电话.....	158	假装用餐.....	164
照镜子打扮.....	154	和娃娃玩.....	159	模仿哥哥姐姐吃饭.....	165
摇摇娃娃.....	155	喂娃娃.....	160	你拍一, 我拍一.....	165



PART 8 开发0~1岁宝宝自然观察智能的游戏



0~1岁宝宝的自然观察智能 168

观看小·宠物.....	170	看风儿吹过.....	174	观察小·鸟.....	176
触摸小·草.....	171	观察雨或雪.....	174	挠痒痒.....	177
漂亮的树叶.....	172	洗澡游戏.....	175	闻花香.....	178
看星星.....	173	观察天气.....	175	观察石头.....	179

PART 9 开发0~1岁宝宝内省智能的游戏



0~1岁宝宝的内省智能 182

快乐的声音.....	184	用语言建立信任.....	185	表达关心.....	187
宝宝哭声的含义.....	184	宝宝的行为描述.....	186	道歉.....	187
表达感觉.....	185	表达我爱你.....	186		

附录

1~3个月宝宝智能水平测试.....	188
3~6个月宝宝智能水平测试.....	189
6~9个月宝宝智能水平测试.....	190
9~12个月宝宝智能水平测试.....	191



PART 1

为什么要从0岁开始早期教育?

要把宝宝培养成高智能的人才，早期教育是非常重要的，对宝宝的身心发育有着很大的促进作用。0~3岁是一个人成长过程中最重要的时期，最初的身体素质、智力发展、性格品质的形成都是在3岁前打下的基础，因此这个时期也被称为宝宝早期教育的“黄金期”。



多元智能的 8项构成



早在20世纪初，法国心理学家比奈就创造了智力测验，用来测量人的智力高低。1916年，德国心理学家施太伦提出了“智力商数”的概念，简称“智商”，也就是我们常常听到的IQ，IQ是可以测量的，数值的大小表现出智力水平的高低。约20年后，亚历山大第一次提出“非智力因素”的概念，主要包括动机、兴趣、情感、意志、性格等，主张这些非智力因素都会直接影响和制约智力的发展。1967年，美国哈佛大学教育研究生院创立“零点项目”，主要研究在学校中加强艺术教育和开发人脑的形象思维问题，多元智能理论就是这个项目在20世纪80年代的一个重要。

心理发展学家霍华德·加德纳教授在多年对人类潜能的大量实验研究基础上提出了对智力的独特理论观点。他认为，过去对智力的定义过于狭窄，不能正确反映一个

人的真实能力。加德纳教授还完成了《智能的结构》和《多元智能》两本书的创作，提出了多元智能理论。按照他的观点，每个人至少拥有8种智能，8种智能既独立又平等，共同作用于人的行为。

语言智能

这种智能主要是指有效地运用口头语言及文字的能力，也就是在语言上的听说读写能力。语言智能比较高的人能够流畅高效地用语言表述事件状况、表达自己思想，能和其他人很好地进行交流。作家、编辑、记者、演说家、节目主持人、播音员等职业人士在语言智能上有比较突出的优势。