

教育的瞭望



J

IAO YU DE

L

IAO WANG

肖远骑◎著

新 华 出 版 社

教育的瞭望



J

IAO YU DE

L

IAO WANG

肖远骑®著

新 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

教育的瞭望 / 肖远骑著. —北京: 新华出版社, 2014.11

ISBN 978-7-5166-1322-1

I. ①教… II. ①肖… III. ①中小学教育—对比研究—欧洲、美洲
IV. ①G639.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第265621号

教育的瞭望

作 者: 肖远骑

出 版 人: 张百新

责任印制: 廖成华

责任编辑: 徐 光

封面设计: 李尘工作室

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路 8 号 邮 编: 100040

网 址: <http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

经 销: 新华书店

购书热线: 010-63077122

中国新闻书店购书热线: 010-63072012

照 排: 李尘工作室

印 刷: 北京新魏印刷厂

成品尺寸: 170mm × 240mm

印 张: 22.25

字 数: 295千字

版 次: 2014年11月第一版

印 次: 2014年11月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5166-1322-1

定 价: 46.00元

图书如有印装问题, 请与出版社联系调换: 010-63077101

有人说，人生禁不住“三晃”：一晃，大了；一晃，老了；一晃，没了。

这在告诉我们，时间无情。记得龙应台的《目送》中这样表述老的感觉——走在街上，突然发现，满街的警察个个都是娃娃脸；逛服装店，突然发现，满架的衣服件件都是适合小女生穿的样式……

是的，人是在别人的盼望声中长大的，在自己的叹息声中老去的。小时候，每一个大年夜，父母会摸着我们的头说，“你们快快长大”那时我们也期盼能早点变成大人。可如今，人又在自己的不盼望中衰老的，年龄是不请自来的忧愁。但我很坦然。

老，不会放掉任何一个人。

生命，不顾一切地老去。

岁月不饶人啊！

不饶人的岁月，在催人老的同时，也给人丰富的馈赠，给您留下许多美好的回忆，他们都是您的忠诚的儿女。柏拉图说过一段妙语，他说，通常来讲，人类会养育两类子女：一类是“生身子女”；一类是“魂生子女”，



前者是我们与“爱”结合的产物，后者是我们与“美和智”结合的产物。我想，对一介文人而言，多写一些好东西，就等于让我们的灵魂多分娩了一些优秀“子女”，我们就算活得值了。

贾岛说：“一日不作诗，心源如废井”。我们虽然到不了贾岛的境界，但我们可以向古人学习。可是，目下真正“与写为伴”的文人还有多少呢？我不知道。我是一位中学语文老师，在教学工作之余，会涂鸦一些自己钟爱的文字。因为相似的日子，多么容易湮没在时间的海里！记下来，就有了幸福的回忆，就有了生命的延续。感谢文字，使我生命留痕。

2004年秋，我由教育部派往匈牙利工作，感谢学校给了我放眼看世界的机会。在匈牙利的日子，我和妻子慢步于布达佩斯古老的城市；倾听着多瑙河常年不断的流水声；品尝着小酒馆的佳肴美味；欣赏着歌剧院美轮美奂的歌剧……后来我又去美国工作，从东海岸加油，到西海岸刹车，一路走来，横跨美国，我对美国的文化，也有了些认识……在异国他乡，我把所见所感，写进日记。回到北京，我把她整理成《教育的瞭望》的书稿。

翻开《教育的瞭望》，你会了解世界教育发展的走向。她会告诉你：

中小学教育不可能培养文学家、科学家、

思想家，但要帮助学生成为更好的阅读者、写作者、思考者、创新者、问题的解决者。

她会告诉你：教育需要当面交流，课堂是不可复制的，这是教育的常识。

她会告诉你：学校文化是一条活动着情感、社会习俗和行为习惯的河流，这条河在学校内部流动着，老师们遨游在河流中又不断地被学校文化河流背后的一个个鲜活的故事而感动，这就是学校文化精神的力量。

她会告诉你：“没有残疾的孩子，只有残疾的教育”，这是欧美人的教育观，哪怕是那些被现行教育的标准公认为是智力水平最低的孩子，实际上也有特殊才能。教育就是挖掘人所拥有的天赋，让每一个孩子的潜能充分发挥出来，让每一个孩子最大程度地拥有创造未来生活的能力，努力发现孩子的长处，激发的是孩子的自信。

翻开《教育的瞭望》，你会领悟什么是现代教育：教育是心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的碰撞。学校要成为“学问的古乡”；“精神的家园”，“老师要做有勇气的知识分子”；“教师的身上要有时代的年轮，要学会站在教育战略的制高点上思考问题。教师要有主心骨，不跟风。多一点哲学思考，多一点文化判断力。教师不能只埋头上课，要抬头仰望。要打造自己的精神家园，



这样才能办有思想的教育”。

在《教育的瞭望》里，我祈求让家长明白育人智慧；让教师领悟教学艺术！瞭望教育世界，你会看到最美丽的云彩，你会享受到最温暖的阳光；你会找到最合适的教育方法，你会收获到最卓越的教育成果！

小时候，父母就告诫我，好东西要与人分享，现在呈现给大家的，虽然是我的一些流水账，但我是期待着与朋友们一同回味那一段精彩的生活，去瞭望教育的世界，留给我们深深的教育思考。帮助你的孩子和你的学生走向成功的彼岸！

是为序。

肖远骑于2014年曼哈顿



目 录

上篇：欧美教育走笔

美国教育掠影 / 3

告诉你，我知道的美国教育之一 / 18

告诉你，我知道的美国教育之二 / 31

美国中小学课堂一瞥 / 37

美国华盛顿州的《优秀教师行为守则》 / 46

哈佛的魅力与校园精神 / 56

哈佛告诉你的道理 / 59

从“试卷打叉”说到教育和谐 / 62

放飞美丽的梦 / 65

在教育的天空里放飞梦想 / 69

.....

心灵碰撞的家长会 / 72

美国妈妈给儿子使用手机的家规 / 78

书也可以这样教…… / 81

教育的生态环境 / 83

像加拿大人学做父母 / 85

欧洲教育的六大不同 / 90



惠灵顿中学倡导的积极心理学习法 / 99

在法兰克福书展感受弥漫的书香 / 104

伊顿公学教育华章 / 109

匈牙利的博士论文答辩会 / 113

.....

中匈双语学校简朴的开学典礼 / 116

在匈牙利过中国的教师节 / 118

从两份试卷说开去..... / 120

新学校、新学期、新话题 / 127

丹麦教育回眸 / 132

芬兰教育改革 / 142

在芬兰当教师不容易 / 154

在丹麦尼尔森中学孔子课堂成立仪式上的讲演 / 157

新加坡的思考型学校建设 / 161

向以色列人学习教育方法 / 166

.....

谁是好学生? / 174

两位“差生”得奖的启示 / 177

国际视野下的中国基础教育改革 / 180

大数据时代的教育走向 / 192

下篇：欧美社会生活扫描

气派的曼哈顿 / 203

风景如画的新泽西 / 205

漂亮的城市雕塑 / 207

丰富的周末 / 210

令人回忆的老兵节 / 213

我是一个穷人 / 215

年轻而又古老的波士顿 / 217

“有思想”的乞讨者 / 219

波士顿美术博物馆 / 221

漂亮是一种自信 / 223

耶鲁大学的图书馆 / 225

在这里读美国历史—费城 / 227

最气派的华盛顿国会图书馆 / 230

俄克拉荷马教育概说 / 232

我心目中的一块胜地—萨尔茨堡 / 234

谢谢您！匈牙利司机 / 237

造访裴多菲故居 / 239

你好！匈牙利！ / 241

在布达佩斯的第一个清晨 / 244

乘车的感觉，真好！ / 247

盖莱尔特山，一首凝固的诗 / 249

匈牙利的“王府井” / 252

匈牙利的英雄广场 / 255

人间绝美的风景 / 258

购物，望衣兴叹 / 261

每逢佳节倍思亲 / 262

美丽的“山丹丹” / 264

迎接匈牙利前总理麦杰什·彼得的到来 / 267

美丽的多瑙河 / 269

匈牙利美丽的建筑 / 272

富有特色的旅游 / 275

“情人堡”鸟瞰布达佩斯 / 278

多瑙河上的桥 / 280

品咖啡的意境 / 281

天然氧吧——“匈牙利海” / 283



- 富人的天堂 / 285
匈牙利悠久的历史 / 287
音乐家的摇篮—李斯特音乐学院 / 290
心仪已久的裴多菲庄园 / 293

.....

- 书香漫卷匈牙利 / 297
匈牙利人的幽默 / 299
匈牙利的裸体美 / 301
亲历欧洲的圣诞节 / 302
匈牙利人的舞蹈 / 306
感受英国花园 / 308
让世界了解中国 / 309
瑞士，一个美丽、纯洁的地方 / 310
莱蒙湖—瑞士的皇冠 / 313
人间仙境 / 316

.....

- 美好的回忆却永远无法封存 / 319
告别啦，布达佩斯，一切都不再陌生 / 322
离开布达佩斯的前夜 / 325
我醉在您的怀抱里 / 327

附录：

- 播种“精神”的人 / 332
多瑙河畔风铃声 / 335
多瑙河畔话教育 / 337

后 记 / 343

上篇

欧美教育走笔



美国教育掠影

2003年9月26日至10月17日，我随教育部“富布莱特中小学教师赴美考察”项目赴美访问。该团由教育部师范教育司副司长袁振国先生带队，全国20人（其中北京5人，天津4人，西安3人，青海、甘肃各2人，教育部4人），此次活动的主题为“美国的社会发展趋势和流行文化”。

在美期间，美中关系文化委员会主任在华盛顿绿杨村饭庄，美国教育部副部长在重庆饭庄分别宴请了我们这些来自中国的客人，中华人民共和国驻美利坚合众国大使馆公使参赞刘川生女士及使馆有关工作人员，接见并宴请了全团同志。美中关系文化委员会非常重视这一交流项目，为我们的行程做了精心的安排。全程陪同我们的赖瑞先生是一个有35年外交生涯的职业外交官，他在中国工作了6年。凯瑟琳女士2002年底刚刚离开中国，他们对我国的社会、政治、教育都有较深入的了解。随团翻译陈立家先生和温丽嘉女士是美国国务院聘请的高级同声翻译，陈立家先生曾是邓小平访美的首席翻译官，这一切都为我们的考察提供了诸多便利。

在美期间，我们先后考察了波士顿、纽约、费城、华盛顿、亚特兰大、俄克拉荷马、旧金山七个城市（地区），从东海岸到西海岸，横跨美国，参观了“国会大厦”“国会图书馆”“国家航空、航天博物馆”“罗斯福、林肯、卡特纪念馆”等历史人文景观；观看了“美国现代舞蹈”



“苏格兰民间音乐”、上海交响乐团在波士顿演出的三场文艺晚会；参观了哈佛大学、耶鲁大学、麻省理工学院、宾州大学、西德威尔中学、莱克欣吞中学、华盛顿中学、艾森豪威尔小学等十几所大、中、小学、幼儿园，和美国的教师、学生进行了面对面的交流。美国优美的生态环境，讲究实际、尊重历史、崇尚科学、包容一切的文化思想理念，都给我们留下了深刻的印象。

下面仅就学校教育谈几点见闻感受：

1. 学制与课程

美国人认为人人都有接受教育的权利。法律规定儿童6—16岁必须入学。美国的学校分公立和私立两类。公立学校由政府税收支持，学生免费入学。地方政府按每生每年9000美元划拨经费。私立学校多由教会支持，除特殊项目外，地方政府不提供经费，学生缴费上学，学费每生每学年1.5万—3万美元不等。

美国学校的学制为：

初级学校：1—6年级（6—12岁）

初级中学：7—8年级（13—14岁）

中学：9—12年级（15—18岁）

大学（学院）：一般为4年制，另有“研究院”或专业学院。也有的地方分为1—4年级、5—8年级、9—12年级，再加上大学4年，每4年一个学习阶段。

美国大多数学校9月份开学，6月底放假。每周星期一至星期五上课，部分中学、大学周六上课，学生从小学一年级到中学12年级是直升的，中间没有任何统一的升学考试。高中毕业后好学生可以申请上大学（但哈佛、耶鲁、麻省理工学院一类名大学需要考试方可进入），差学生再上两

年制的大学预科。美国的大学采用学分制，修完所规定的学分，就可以拿到文凭，中途可以休学出去工作，愿意何时回校都可以参加学习，学校保留终身学籍。

美国中学的课程分必修和选修两类。必修课有英文、历史、数学、体育、科学，中学的科学课四个学年各有不同，第一年地球科学，第二年生物科学，第三年化学科学，第四年物理科学。同时学生还要学两年的外国语文，两年的美术或舞台艺术，一年的健康。除此以外，学校还有“运动类”“竞赛类”的选修课程。在美国普遍认为学好语文、历史比学好数学更为重要。

据西德威尔中学高中部教务长戈德曼女士介绍，美国的高中（9—12年级）学生需修五门课。如学生想多学一点，也可修六门。语文和数学是每年必修的，历史需修3年，理科和外语需修2年。语文课程有基础写作、英文文学、莎士比亚戏剧、俄国文学等，数学课有几何、代数、三角、方程、微积分等，历史有美国史、中国史、亚洲史、欧洲史、宗教比较史、哲学流派等，外语有法语、西班牙语、汉语和拉丁语等。

2. 美国的学校体制



其中美国最早的公立学校法是1647年制定的，是美国教育的主体，公立学校的内涵随着时代的发展几经变迁，公立学校目前的内涵是以满足消费者对教育的要求为目的，如我们所参观的Plymouth Community Intermediate School，Lexington High School，这两所学校都属于公立学校，住在这个学区的学生都在这个学校接受义务教育，学校有数学竞赛、辩论



队、科学竞赛，学校设有学校委员会，由五名家长，四名教师，两名学生和校长组成。为了提高公立学校效益，打破垄断，给家长以充分的教育选择权，通过家长这种市场力量的作用，迫使地方政府向它的公民提供与他们所纳税款的价值相符的服务。政府明确支持择校。这种形势下，各种学校应运而生，供家长们选择。磁铁学校（Magnet School）就是一种，它属于公立学校的范畴，创建于20世纪，以在某个方面教育成果显著而吸引各方学生而得磁铁之名。例如，Booker.T.Washington High School 就是一所磁铁学校，它以培养艺术类的学生而声名鹊起，学生和家长纷至沓来，这所学校1973 年建立，建筑费用2500万美元，面积25万平方米，有各种先进的教学配套设施，如大礼堂、室内游泳池、价值不菲的供教学用的照片冲洗暗房等等。要想上这所学校要先申请，因此生源不错。去年毕业生的奖学金达到400万美元。公立学校的另外一种形式是特许学校（Charter School）。特许学校是由美国州或市政府与一些团体及企业包括教育工作者、家长、社区领导等在内的个人签订合同，互相承诺的一种办学形式，它有两个最基本的特征，一是比公立学校有更大的自由权，它的教学目的、手段、内容均在章程中由创建者提出，学校只需实现章程中规定的目标即可，但如果没有目标，可能会丧失特许权。二是特许学校可从公立学校，私立学校转制而来，但都属于公立教育系统。例如位于波士顿的马萨诸塞州的一所特许学校，1995年一组受过专业训练的年轻教师创建了这所学校，招生的主要对象是第一代移民和家庭破裂的孩子，教师们认为这些孩子是波士顿的第一代子孙，应该让他们有归属感。并且让家庭破裂的孩子们把他们看作母亲。他们要让孩子们接受最好的教育，因此把学校命名为City on Hill 是顶尖的意思。学生是9到12年级，共250名学生，每班25人，共有30个员工。学校可以多收一些学生，但不想太多，他们害怕影响质量。抽签来到这个学校的学生不分类，也不考试，各种类型的学生在这里受到同样的教育，并许诺他们能考上大学。目前他们租教会的