

offcn 中公·教师考试 严格依据最新教师招聘考试大纲编写

教师招聘考试 专用教材

学科专业知识·中学体育

专业基础理论知识/专业技能知识/学科课程与教学论及应用

中公教育教师招聘考试研究院◎编著

2015
最新版



本书适用于

- 中学教师入编考试
- 特岗教师招聘考试
- 面向应往届高校毕业生公开招聘
- 教育局人事局公开招聘教师
- 代转公考试
- 事业单位公开招聘教师



本书特色

- 专业研发，掌握最新考情
- 紧扣大纲，涵盖全部考点
- 优化结构，内容完备科学
- 双色分栏，突出重点难点
- 再现真题，讲解细致透彻
- 总结规律，精准预测考题

购书
立享

中公教师招聘课程优惠，凭此书报班立减

50 元

世界图书出版公司

offcn中公·教师考试 严格依据最新教师招聘考试大纲编写

2015 最新版

教师招聘考试专用教材

学科专业知识·中学体育

中公教育教师招聘考试研究院 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

学科专业知识, 中学体育 / 中公教育教师招聘考试研究院编. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2013.7(2014.9 重印)

教师招聘考试专用教材

ISBN 978-7-5100-6675-7

I. ①学… II. ①中… III. ①体育课-教学法-中学教师-聘用-资格考试-自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 153488 号

教师招聘考试专用教材·学科专业知识·中学体育

编 著: 中公教育教师招聘考试研究院

责任编辑: 夏 丹 杜丙玉

装帧设计: 中公教育图书设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: 889 mm×1194 mm 1/16

印 张: 33.5

字 数: 804 千

版 次: 2014 年 2 月第 1 版 2014 年 9 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5100-6675-7

定 价: 52.00 元

版权所有 翻印必究

掌握命题规律,直击核心考点,提升教学能力

——中公教招专家团队,圆您教师之梦

自2003年教育部推进教师聘任制改革,制定“凡进必考”的教师公开招聘考试制度以来,教师招聘考试在探索中不断发展,正规化、专业化趋势十分明显,对应试者的综合素质要求越来越高。浙江、福建、江西、安徽、广西等省(或自治区)已在全省(或自治区)范围内实行统考。教师招聘考试在省(市或自治区)实行统考实为大势所趋。

教师招聘考试从教师应有的职业素养、专业水平、教育技能等方面对应试者进行全面考核、择优录取。由各地教育部门或人事部门发布招聘简章,应试者经过报名与资格审查、笔试、面试、基本功考核、体检等环节,直至被录用。以下是已经实行统考的省(或自治区)考试的主要内容:

省(自治区)	笔试内容	面试内容
浙江省	教育基础知识、学科专业知识	一般由各市、区、县统一组织面试,面试的形式多样,一般采取说课、试讲、模拟上课和答辩的形式,有些地方还涉及到课堂教学测试、三笔字、本专业基本功、特长展示等
福建省	教育综合知识、学科专业知识	
江西省	教育综合基础知识、学科专业知识	
安徽省	教育综合知识、学科专业知识	
广西壮族自治区	教育学与教学法基础知识 教育心理学与德育工作基础知识	

由上表可知,各地教师招聘考试的笔试内容存在一定的差异,但主要考查学科专业知识和教育教学理论。从各地考试真题来看,呈现出以下显著特点:

1. 基础知识要点众多,试题综合性极强

教师招聘考试笔试试卷题量适中、难易适中、整体比较稳定;突出考查重点,兼顾一般知识。试题综合性极强,一般涉及多个知识点的考查,其目的是增大知识的覆盖面,考查考生知识的熟练程度和思维的敏捷程度。

2. 注重考查分析和解决实际问题的能力

要求考生对从事教育教学所需的背景性知识、教育基础知识与基本原理有基本认知能力,对所涉及的领域或者问题能够清楚地知道来龙去脉、前因后果,考核考生根据所学理论分析、解决教育教学实际问题和现象的能力。

为帮助更多的考生顺利走上教师岗位,中公教招专家团队深入研究了各地教师招聘考试相关政策、考试大纲或考试说明,在多年教学研发的基础上,推出了教师招聘考试系列辅导图书。该系列图书分幼儿园、小学、中学三个学段,包含笔试和面试两大系列,其中笔试科目图书包括教育理论和学科专业知

识,每一科目配有专业教材、真题与模拟卷。在此基础上,我们根据各地考试特点,先后出版了浙江、福建、江西、河南、江苏、山东、湖南、北京、辽宁、河北、陕西、吉林、广东、四川、新疆、甘肃、安徽、广西、内蒙古、黑龙江、贵州等省(市或自治区)的教招考试专业辅导用书。相信这些真正符合考试特点的图书,必能最大限度地方便读者选择。这本《教师招聘考试专用教材·学科专业知识·中学体育》有以下显著特色:

—— 紧扣考试大纲 全面覆盖真题考点 ——

在本书的编写过程中,中公教招专家团队系统研究了数套历年考试真题,确定了每一道试题的答案及其考点。在此基础上,对考点出现的频率进行统计分析,并结合考试大纲,最终架构起以专业基础理论知识、专业技能知识、学科课程与教学论及应用为主体的知识体系。真正做到了“考纲要求的,书中全有;真题考到的,书中都有”。相信这种对考点进行地毯式搜索的编写方法,必能将新一年的教招考试中的考点一网打尽。

—— 把握命题规律 直击重点快速提分 ——

凭借着对命题规律的精准把握,中公教招专家团队真正实现了最大限度地提高应试者的备考效率。首先,在讲述每一个知识板块的内容之前,根据考情制作了精细的知识框架图,使考生一目了然,对将要学习的内容形成整体的基本认识,明确学习的主要内容。其次,在讲解考点的过程中,突出重要考点,并配有考试真题强理解,一般性考点则篇幅较短或以正文补充的形式出现。最后,在一个知识板块内容讲述完毕之后,配有一定数量的强化练习,便于读者自我检测和考前查看。

—— 双色分栏设计 便于阅读辅助记忆 ——

本书对主体内容进行了双色双栏设计,在主栏区域对重要内容进行红色标记,侧栏区域设置了知识拓展、考题再现等内容。在知识拓展板块,我们对主体内容中的知识点进行了必要的补充,便于考生理解和巩固知识点;在考题再现板块,我们为考生精选了有代表性的真题及模拟题。相信这样的设计,不仅能提高读者阅读的效率,快速抓住图书的结构和核心内容,而且能够帮助读者实现准确记忆,提高学习的效率。

相信这本凝聚着中公教招专家团队集体智慧的图书,一定可以帮助考生稳步提升学科专业知识·中学体育的掌握的水平,帮助大家顺利通过考试,圆教师之梦。

教师,是一个令人敬重的职业,同时又是需要为每一位学生的发展不断付出艰辛努力的职业。“学高为师,身正为范”,相信能成为一名优秀教师的人,一定是一个能力和品德都十分出众的人。

殷切期待广大读者给我们提出宝贵意见,让图书更好地帮助更多的人。

中公教招专家团队

2014年9月

教师招聘考试

核心考点解读与最新真题分析

中学体育

在教师招聘考试中,学科专业知识·中学体育考试一般包括三部分内容:专业基础理论知识、专业技能知识、学科课程与教学论及应用。通过对各地考试真题的汇总分析,我们归纳了教师招聘考试学科专业知识·中学体育的核心考点及常考题型(如下图所示)。需要提醒考生的是,考生要根据所在地区的考试说明、考试要求和历年真题,有针对性地进行复习备考。

核心考点解读

专业基础理论知识

(分值比例 30%)

核心考点	常考题型
学校体育学	填空、选择、判断、简答
课外体育	选择
运动解剖学	填空、选择、判断、简答
运动生理学	选择、判断、简答
运动训练学	选择、论述
运动营养学	填空、选择、判断
体育心理学	选择
体育保健学	选择
体育游戏	教学设计

专业技能知识

(分值比例 35%)

核心考点	常考题型
田径运动	填空、选择、判断、简答、教学设计
篮球运动	填空、选择、判断、简答
足球运动	填空、选择、判断、简答
排球运动	填空、选择、判断、简答
乒乓球运动	填空、选择、判断、简答
体操	填空、选择、判断、简答
健美操	选择
队列队形	填空
武术	填空、选择、判断、简答

核心考点	常考题型
中学体育课程	填空、选择、教学片断设计
体育教学	填空、选择、教学片断设计

最新真题分析



填空题

【2014 年教招考试真题】五禽戏是模仿虎、_____、熊、猿和_____五种禽兽的动作而编成的。

【答案】鹿;鹤。解析:五禽戏是通过模仿虎、鹿、熊、猿、鹤(鸟)五种动物的动作,以保健强身的一种气功功法,是中国古代医学家华佗在前人的基础上创造的,故又称华佗五禽戏。

【2013 年教招考试真题】我国新型师生关系的特点是_____、_____、和谐相融、_____、共创共乐。

【答案】尊师爱生;民主平等;教学相长。

复习策略

填空题的考查主要集中于运动常识、关键数据、动作要领等,需要考生具备很强的识记能力。考生可按如下步骤复习:第一,总览大纲,明确各章节中考试要点,多看多记相关知识;第二,注重理解,能够将所学知识灵活应用于解题实践中;第三,多做练习,重点抓专业基础理论知识和专业技能知识两部分。



单项选择题

【2014 年教招考试真题】在标准田径场进行 4×400 米时,第二棒运动员在跑完第()个弯道后即可切入里道。

A.1

B.2

C.3

D.4

【答案】C。解析:各队运动员必须在各自的跑道中跑完三个弯道并跑过枪道标志线后才可切入里道。

【2013 年教招考试真题】足球比赛运动员下肢肌肉发生抽搐,这是由于随着大量出汗而向体外排出过量的()。

A.水

B.钠盐

C.尿素

D.钙盐

【答案】D。解析:人体在大量排汗的时候会排出大量的水分,同时溶解在水中的无机盐也会随之排出体外,如钠盐和钙盐等,其中钙盐的流失会引起肌肉的痉挛,使人的下肢肌肉发生抽搐。

【2013 年教招考试真题】新课标对学生学习成绩评定形式有()。

A.自我评定

B.相互评定

C.教师评定

D.以上都是

【答案】D。解析:学生学习成绩评定不仅要有教师参与,同时也要重视学生的自我评价和相互评价。

复习策略

单项选择题是在考查考生识记能力的基础上,重点考查考生综合理解的能力。知识点分布较广泛,考生复习时需理顺章节框架结构,把各知识点连成网络。



判断题

【2013年教招考试真题】人体脊柱一般到18—20岁才巩固,在整个发育时期均已受外界影响而变形。()

【答案】×。解析:随着年龄的增长,骨的无机盐增多,水分减少,坚固性增强而韧性减低,到20—25岁完成骨化。而脊柱椎体到20—22岁完成骨化。

【2013年教招考试真题】中学生的平衡膳食,早餐一般占一天总热量的30%,午餐占35%—40%,晚餐占30%—35%。()

【答案】√。

复习策略

判断题的基本要求是给出一个命题,要求判断正误,注重考查一些比较重要的概念、观点等。判断题考查的内容常常似是而非,考生只要在日常多做练习,善于总结常犯的错误,且留心题目中的关键字句,就能提高鉴别正误的能力。



简答题

【2014年教招考试真题】分解训练法的概念及主要类型。

【答案要点】分解训练法:将完整的技术动作或战术配合过程合理地分成若干个环节或部分,然后按环节或部分分别进行训练的方法。(相对完整的练习方法)

分解训练法类型:

- (1)单纯分解训练法;
- (2)递进分解训练法;
- (3)顺进分解训练法;
- (4)逆进分解训练法。

【2013年教招考试真题】体育锻炼之前为什么要做准备活动,锻炼后为什么要做整理活动?

【答案要点】

每次参加体育锻炼前,要根据体育项目的特点,相应活动一下身体各部位,这叫准备活动。

人体各器官的机能有一定的生理惰性,准备活动是使人体从相对安静状态到活动状态,就是使人体的“后勤部”(血液循环、呼吸等器官)动员起来,发挥最大的工作能力。

在体育运动之后,要做好整理活动,特别是做放松动作和调整呼吸的动作(如深呼吸),能帮助补偿身体所欠的氧债,使呼吸和血液循环畅通,氧和养料供应充分,这样代谢产物消除也快,并有利于消除疲劳,使机体逐渐过渡到相对安静的状态。

【2013年教招考试真题】简述运动损伤后的处理方法。

【答案要点】冷热疗法、按摩疗法、拔罐疗法、中药疗法、针灸疗法、保持支持带的应用、伤后康复训练。

复习策略

简答题形式为提出一个简单的问题,由考生进行解答。简答题难度一般,只要考生准确记忆相关内容并能够有条理地进行表述即可。考生对于简答题的复习可以从以下几个方面着手:首先,掌握小学体育的考试大纲,对相关知识进行梳理;其次,理解并掌握各部分的考查重点,做到理解并准确记忆;最后,将记忆内容条理化,提高记忆效率,做到准确无误地书写。



教学片断设计题

【2013年教招考试真题】

教材:篮球(主教材)

教学对象:高二年级

人数:男生 20 人,女生 20 人

要求:紧扣《普通高中体育与健康课程标准(实验)》,领会《课程标准》的指导思想、目标体系、对篮球模块中行进间单手低手上篮技术进行 1 课时的教学设计,从目标的达成、教学组织形式、教学手段、教学方法,以及有效地评价手段及课的运动负荷等方面去设计。(重点对基本部分做出设计)

【参考设计】

行进间单手低手上篮教学设计

教学目标:

- 1.通过学习使 80%以上学生较好地掌握行进间单手低手上篮的技术动作,并熟记要领。
- 2.通过练习增强学生上肢和下肢肌肉力量,提高其协调性和柔韧性,全面发展体能。
- 3.发展学习能力,在进步中培养自尊和自信,体验成功的喜悦。

教学重点与难点:

重点:跨步持球接上步挑拨球。

难点:脚步和手臂动作之间的协调配合。

教学过程:

一、开始部分

课堂常规

(1)师生问好;

(2)宣布课的内容和任务。

二、准备部分

(1)球场边线运球。(2+2 周)

(2)拉伸和球性练习。

①双手持球体前屈;

②单手持球转体;

③手指拨球;

④单手抛球;

⑤体前绕环;

⑥托球单足跳;

⑦弓步运球;

⑧体前运球。

三、基本部分

(一)行进间单手低手投篮动作教学

1.教师示范讲解

(1)持球脚步动作;(一大、二小、三高跳)

(2)运球跨步停球;(假设跨步腿接球)

(3)手臂动作;(直臂挑拨球)

(4)完整动作。

2.分组练习巩固提高

3.实战升华(设置障碍物)

(二)身体素质练习(折返跑)

四、结束部分

(1)放松操;

(2)小结;

(3)宣布下课。

五、生理负荷预计

平均心率:130±5次/分

练习密度:30%~35%

运动指数:1.6

复习策略

教学片断设计题就是给出一个课题,按要求进行设计。体育教学设计是运用系统方法分析体育教学的问题,考查考生运用有关知识进行教学设计能力的集中体现,属于综合性题目,考查的是高层次的认知目标。它不仅能考查考生掌握知识的程度,而且能考查考生运用知识的能力。

教学过程要紧紧围绕教学内容、目的要求、重点难点和学生实际去精心安排。不同的教学任务、不同的教学目的,应有不同的教学安排,不同的课型也应有不同的教学过程。教学过程各个具体环节都应有明确的目的,环节与环节之间的衔接要自然流畅、环环相扣,形成一个有机的整体。



论述题

【2014年教招考试真题】试述在体育与健康课程教学中,如何选择和设计教学内容。

【参考答案】

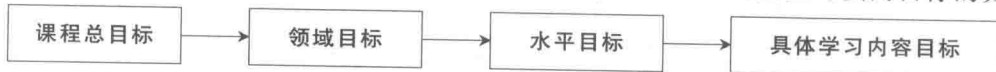
(1)全面分析学生

相对于老师而言,学生是孩子,也是一个特殊的群体。孩子性格的差异导致了这个群体的性格多样性。全面详细地分析学生的性格是体育教学设计的首要任务,它为教学目标的编制、教学内容选择和组织、教学活动的设计、教学方法的运用以及教学评价的设计提供了可靠的依据。分析和了解学生的途径是多种多样的,除体育课中的观察和交流外,体育教师也要重视与家长、班主任、学科老师的沟通。

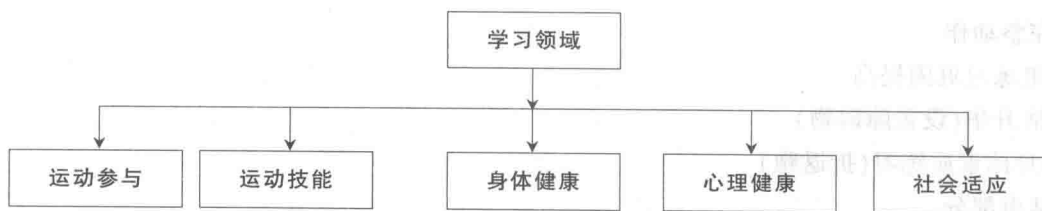
(2)确定教学目标

新课标的5个学习领域是相互联系的整体,每个领域的目标都不能脱离其他学习领域而独立实现。在确定具体的教学目标时,教师可依据课程标准,结合学校的特点和课程资源条件以及学生的基础,制定与教学计划相应的教学目标。

①从宏观上把握课程目标体系和课程目标,有利于了解各水平目标的层次性和逻辑性,熟悉5个学习领域之间的内在关联,有利于教师制定适合学生的目标,如纵向目标的把握与横向目标的分析。



②分析不同学习领域和学习水平的层次关系,教师要明确5个领域目标之间的关系。5个学习领域目标是相互依存的,每一个目标都不能脱离其他目标而独立存在。教师还要了解初中和高中学段的教学目标,从而明确初中阶段水平四教学目标在整个水平目标中的地位 and 作用,理清各学习水平之间的层次关系,为教学目标的具体制定提供可借鉴标准。



体育与健康课程学习领域横向目标体系

(3)精心选择教学内容

体育教学内容是指为了实现体育课程目标和体育教学目标而选用的,并在体育教学环境下传授给学生的体育与健康知识、运动技能及方法等的总称。

教师、学生、教学内容和教学环境是体育教学过程的4大要素。教学内容是达成教学目标的载体,体育教学内容的选择是解决“教什么”的问题。选择和安排体育教学内容首先要符合学生的身心发展、年龄和性别特征,其次能激发学习兴趣,具有健身性、教育性、知识性、科学性和实效性。

选择教学内容是为有效达成教学目标服务的。教师可以根据具体的教学目标从宏观上选择相应的教学内容,以保证有效达成教学目标。

复习策略

论述题其形式为提出一个问题,结合实际,谈谈对其的认识。

论述题主要考查考生利用学科课程理论知识对具体问题的分析解答能力,对考生的综合素质要求较高。因此考生在复习这一部分考试内容时要着重理解各部分知识的内涵。论述题涉及的都是主要理论,需要全方位论述,因此,考生要开阔视野,多角度看问题。运用一定教育理论进行理性分析的时候,不要偏离主题,同时需要结合教育实践。

目 录

第一部分

专业基础理论知识

第一章 学校体育学	(2)
本章内容框架	(2)
重要考点分布	(4)
本章考点梳理	(5)
第一节 学校体育概述	(5)
第二节 学校体育管理	(29)
第三节 体育教师	(54)
第二章 课外体育	(58)
本章内容框架	(58)
重要考点分布	(58)
本章考点梳理	(59)
第一节 课外体育锻炼	(59)
第二节 课外运动训练	(72)
第三节 课外运动竞赛	(83)
第三章 运动解剖学	(94)
本章内容框架	(94)
重要考点分布	(95)
本章考点梳理	(96)
第一节 运动解剖学基本术语	(96)
第二节 运动系统	(97)
第三节 呼吸系统	(102)
第四节 心血管系统	(104)
第五节 神经系统	(105)
第四章 运动生理学	(107)
本章内容框架	(107)

重要考点分布	(108)
本章考点梳理	(109)
第一节 运动生理学概述	(109)
第二节 骨骼肌功能	(111)
第三节 心脏机能	(115)
第四节 呼吸机能	(122)
第五节 感觉与神经机能	(125)
第六节 物质和能量代谢	(128)
第五章 运动训练学	(133)
本章内容框架	(133)
重要考点分布	(135)
本章考点梳理	(135)
第一节 竞技体育与运动训练	(135)
第二节 项群训练理论	(138)
第三节 运动训练的基本原则	(140)
第四节 运动训练方法与手段	(143)
第五节 体能及训练	(150)
第六章 运动营养学	(153)
本章内容框架	(153)
重要考点分布	(153)
本章考点梳理	(154)
第一节 食物的营养价值与合理膳食	(154)
第二节 生物化学因素对人体健康的影响	(162)
第七章 体育心理学	(163)
本章内容框架	(163)
重要考点分布	(165)
本章考点梳理	(165)
第一节 体育心理学概述	(165)
第二节 运动兴趣	(166)
第三节 运动动机	(170)
第四节 体育活动的目标定向与目标设置	(173)
第五节 体育锻炼与心理健康	(174)
第六节 运动中的行为干预方法	(177)
第七节 应激、唤醒、焦虑与运动表现	(181)
第八节 运动技能的学习	(184)

第八章 体育保健学	(188)
本章内容框架	(188)
重要考点分布	(189)
本章考点梳理	(189)
第一节 体育卫生	(189)
第二节 医务监督	(193)
第九章 体育游戏	(209)
本章内容框架	(209)
重要考点分布	(210)
本章考点梳理	(211)
第一节 体育游戏	(211)
第二节 体育游戏的创编技法与程序	(214)
第三节 体育游戏的教学	(216)
第四节 体育游戏与心理健康	(220)
第五节 体育游戏与社会适应	(221)
高效提升练习	(223)

第二部分

专业技能知识

第一章 田径运动	(226)
本章内容框架	(226)
重要考点分布	(228)
本章考点梳理	(229)
第一节 田径运动概述	(229)
第二节 田径运动教学	(231)
第三节 田径运动场地	(233)
第四节 田径运动技术与训练指导	(238)
第五节 田径运动竞赛组织与编排工作	(252)
第二章 篮球	(256)
本章内容框架	(256)
重要考点分布	(257)
本章考点梳理	(257)
第一节 篮球运动简介	(257)
第二节 篮球运动教学	(259)
第三节 篮球运动场地	(260)

第四节 篮球运动技战术与训练指导	(261)
第三章 足球	(282)
本章内容框架	(282)
重要考点分布	(283)
本章考点梳理	(283)
第一节 足球的起源及其发展趋势	(283)
第二节 足球的基本技术与练习方法	(284)
第三节 足球战术	(289)
第四节 足球运动竞赛制度与主要规则	(291)
第五节 足球运动的教学与训练指导	(298)
第四章 排球	(300)
本章内容框架	(300)
重要考点分布	(300)
本章考点梳理	(301)
第一节 排球知识	(301)
第二节 软式排球知识	(304)
第五章 乒乓球	(333)
本章内容框架	(333)
重要考点分布	(334)
本章考点梳理	(334)
第一节 乒乓球运动概述	(334)
第二节 乒乓球运动教学	(335)
第三节 乒乓球运动场地及规则	(337)
第四节 乒乓球运动技战术与训练指导	(338)
第五节 乒乓球运动竞赛组织与编排方法	(342)
第六章 体操	(344)
本章内容框架	(344)
重要考点分布	(345)
本章考点梳理	(345)
第一节 体操的概述	(345)
第二节 体操教学	(347)
第三节 保护与帮助	(359)
第四节 徒手操和轻器械体操的创编	(360)
第七章 健美操	(364)
本章内容框架	(364)
重要考点分布	(365)

本章考点梳理	(365)
第一节 健美操概述	(365)
第二节 健美操教学	(366)
第三节 健美操套路实践	(369)
第四节 健美操创编指导	(371)
第八章 队列队形	(375)
本章内容框架	(375)
重要考点分布	(376)
本章考点梳理	(376)
第一节 队形队列概述	(376)
第二节 队形队列练习	(377)
第三节 队列队形教学要求	(386)
第四节 正确运用教学方法	(387)
第五节 合理选择和利用场地	(388)
第九章 武术	(389)
本章内容框架	(389)
重要考点分布	(390)
本章考点梳理	(390)
第一节 武术运动概述	(390)
第二节 武术教学	(392)
第三节 武术徒手基本动作与方法	(399)
高效提升练习	(401)

第三部分

学科课程与教学论及应用

第一章 中学体育课程	(406)
本章内容框架	(406)
重要考点分布	(407)
本章考点梳理	(408)
第二章 体育教学	(447)
本章内容框架	(447)
重要考点分布	(448)
本章考点梳理	(449)
第一节 体育教学概述	(449)
第二节 体育教学与组织	(456)

(330)	第三节 体育教学设计	(486)
(340)	第四节 体育教学实施	(492)
(350)	第五节 体育教学评价	(497)
(360)	高效提升练习	(514)
(370)	教师招聘考试笔试面授课程	(518)
	教师招聘考试面试面授课程	(519)
	中公教育·全国分校一览表	(520)



(380)	教师招聘考试面试面授课程	(518)
(390)	教师招聘考试面试面授课程	(519)
(400)	中公教育·全国分校一览表	(520)