

胡淦波 / 编著

人生 的 阶梯

人生修炼必经的六重天
人生幸福必修的十二堂课

超越生死疲劳

提升生命品质

提高生活质量

开发生意智慧

和谐生态环境

掌握生存本领

 中国财富出版社
CHINA FORTUNE PRESS

人生的阶梯

胡淦波 编著

中国财富出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

人生的阶梯/胡淦波编著. —北京: 中国财富出版社, 2014. 11

ISBN 978 - 7 - 5047 - 5398 - 4

I. ①人… II. ①胡… III. ①人生哲学 - 通俗读物 IV. ①B821 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 242172 号

策划编辑 范虹轶

责任印制 方朋远

责任编辑 刑有涛 单元花

责任校对 杨小静

出版发行 中国财富出版社

社 址 北京市丰台区南四环西路 188 号 5 区 20 楼 邮政编码 100070

电 话 010 - 52227568 (发行部) 010 - 52227588 转 307 (总编室)

010 - 68589540 (读者服务部) 010 - 52227588 转 305 (质检部)

网 址 <http://www.cfpress.com.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京京都六环印刷厂

书 号 ISBN 978 - 7 - 5047 - 5398 - 4/B · 0408

开 本 710mm × 1000mm 1/16 版 次 2014 年 11 月第 1 版

印 张 11 印 次 2014 年 11 月第 1 次印刷

字 数 158 千字 定 价 28.00 元

版权所有 · 侵权必究 · 印装差错 · 负责调换



序

人最需要的是什么

人生可用六个字来概括：生命、生死、生活。佛经上说，生命是不生不灭、不增不减、不垢不净的，但生命所显露出来的相，一定会有生灭去来的无常变化，而生命的作用则体现在日常生活的言行举止等身心活动中。所以，生命是体，生死是相，生活是用。生命是人与自己内心的对话，生活是人与社会的对话，生态则是人与自然的对话。生存是人生的第一个阶梯，生态环境是我们享有幸福生活不可或缺的重要阶梯，达到生命自控才是我们要攀登的最高阶梯。只要我们走好通往人生的每一个阶梯，活在当下，就能开启人生的幸福之门。

有一对兄弟，他们的家住在第 80 层楼上。有一天他们外出旅行回家，发现大楼停电了！虽然他们各自背着一大包的行李，但是看来没有什么别的选择，于是哥哥对弟弟说，我们就爬楼梯上去！于是，他们背着行李开始爬楼梯。爬到 20 楼的时候他们开始累了，哥哥说：“包包太重了，不如这样吧，我们把包包放在这里，等来电后坐电梯来拿。”于是，他们把行李放在了 20 楼，轻松多了，继续向上爬。

他们有说有笑地往上爬，但是好景不长，到了 40 楼，两人实在太累了。想到还只爬了一半，两人开始互相埋怨，指责对方不注意大楼的停电公告，才会落得如此下场。他们边吵边爬，就这样一路爬到了 60 楼。到了 60 楼，他们累得连吵架的力气也没有了。弟弟对哥哥说：“我们不要吵了，爬完它吧。”于是他们默默地继续爬楼，终于 80 楼到了！兴奋地来到家门口兄弟俩才发现他们的钥匙留在了 20 楼的包包里了……兄弟两人顿时如泄



气的皮球一般，感到一片茫然！

这个故事给了我们什么启示呢？

有人说，这个故事其实就是反映了我们的人生：20岁之前，我们活在家人、老师的期望之下，背负着很多的压力、包袱，自己也不够成熟、能力不足，因此步履难免不稳；20岁之后，离开了众人的压力，卸下了包袱，开始全力以赴地追求自己的梦想，就这样愉快地过了20年；可是到了40岁，发现青春已逝，不免产生许多的遗憾和追悔，于是开始遗憾这个、惋惜那个、抱怨这个、嫉恨那个……就这样在抱怨中度过了20年；到了60岁，发现人生已所剩不多，于是告诉自己不要再抱怨了，就珍惜剩下的日子吧，于是默默地走完了自己的余年；到了生命的尽头，终究要开启生命奥秘的大门，却发现幸福的钥匙还放在“沉重的行李”中，忘了拿。

“沉重的行李”，因人而异，它所指可能是高堂老父母，可能是健康身体，也可能是美满家庭、旅游参学……往上爬行时为了减轻重量，一一搁下，却待老来回首过往，空叹梦想未能实现，真正的幸福已无力回头再取了。其实幸福在哪里呢？它就在我们的身边，在身边的每一人、每一物。

朋友们，希望将来的自己与现在有所不同吗？那么请活在当下，珍惜现在！锤炼生存本领，保护自然生态，提高生活质量，提升生命品质，运用禅的智慧，学会与心对话，学习生命的意义，学习生活的艺术，就一定能经营好我们的人生！记住，今天就是最好的礼物，广结善缘，成人达己，当下所遇到每一个人都是你生命中的贵人！

人最需要的是什么？这是西方的一个哲学家对弟子们提的一个问题。于是，他的那些弟子七嘴八舌说了很多答案，有的说人最需要的是梦想，有的说人最需要的是思想，有的说人最需要的是智慧，还有的说人最需要的是做人的尊严……但是这些回答老师都不赞同。最后这个老师说出了他的答案：人最需要的是其他人。是不是这样呢？

我们不可能孤零零地存在于这个世界上。有一篇感恩词，如果你天天



阅读，定能增加你的正能量，更能让你明白为什么“人最需要的是其他人”。感恩词写道：感恩国家培养护佑！感恩党的英明领导！感恩父母养育之恩！感恩老师辛勤教导！感恩朋友关心帮助！感恩农夫辛勤劳作及所有付出的人……

还有我们经常参加一些颁奖活动，当获奖嘉宾发表获奖感言时，一般都是要感谢一大串人：感谢自己的父母，感谢自己的老师，感谢自己的领导，感谢自己的朋友、同事，感谢自己的团队，等等。事实上也是如此，我们要心怀感恩，正如《感恩歌》里的歌词所写的一样，“感恩每一滴水珠，感恩每一缕阳光，我们要感恩一切！”一个人的成就一定是有赖于他人的支持，一个人的成就一定是一个群体的成就，一个人的成就一定能带来更多人的成就，千千万万人的成就。愿我们每个人都能掌握开启通往幸福人生智慧阶梯的钥匙，成就光辉灿烂的人生！

是为序！

作者

2014年3月



目 录

第一章 掌握生存本领的智慧	1
第一节 生存本领始于教育	3
教育是教“孝”文化	3
为学为道差别大	7
中庸之道化天下	8
教子之道推蒙卦	11
第二节 教育重在教导常识	18
做人之基守五常	18
生存有道只等闲	23
第二章 和谐生态环境的智慧	27
第一节 天人关系认识的发展	29
崇拜自然奉诸神	29
征服自然报复多	30
协调自然共发展	31
第二节 天人关系的相处之道	33
随遇而安得自在	33
敬天爱人怀慈心	35
万物并育不相害	36



心灵环保堪第一	39
 第三章 开发生意头脑的智慧	 41
第一节 经营生意的心态	43
莫把商场当战场	43
经营人性修心性	46
第二节 经营管理的艺术	52
企业管理的目标	52
凝聚人心的法宝	56
处理事务的智慧	61
管理员工的艺术	66
长盛不衰的秘诀	73
 第四章 提高生活质量的智慧	 81
第一节 四种生活方式	83
算术的生活方式	83
技术的生活方式	85
艺术的生活方式	86
至善的生活方式	89
第二节 如何化解心理压力	95
人与自心的关系	95
人与家庭的关系	97
人与社会的关系	98

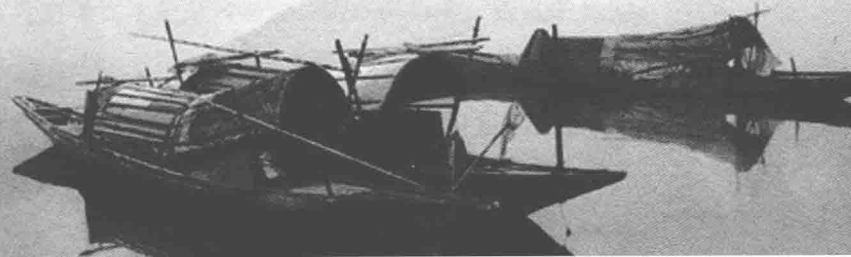


第五章 提升生命品质的智慧	105
第一节 人生的境界	107
人生生活三层楼	107
人生禅悟三重境	109
冯友兰人生四境	112
第二节 生命的意义	118
未生我时谁是我	118
开启智慧命无限	119
命由心造自我立	122
善用其心待一切	123
第六章 超越生死疲劳的智慧	135
第一节 生命的真相	137
缘起性空世无常	137
物理弦论话起源	140
苏轼琴诗有无合	144
第二节 生命的觉醒	147
生死疲劳贪欲起	147
生命无常莫贪恋	149
万般不去业随身	150
旅人之相道真相	151
附 录	154
后 记	157

第一章 掌握生存本領的智慧

孤舟蓑笠翁
獨釣寒江雪

甲申年冬月于杭州山水畫





第一节 生存本领始于教育

教育是教“孝”文化

我们从出生那一刻起，便有了鲜活的生命，社会也赋予了我们生存的权利，同时也面临着一个重要的课题那就是如何生存？生存离不开本领，而要想更优质地生存，就需要具备更多、更杰出的本领。那么人要掌握本领，需要通过什么来完成呢？笔者以为，最根本的一条就是教育，教育贯穿于我们人生的全部过程。

教育是锤炼生存本领、提高生活质量、提升生命品质、创造生命价值，促进人类社会文明进步的全过程。人类的最高价值是教育价值。教育创造了人的价值，人创造了一切政治价值、经济价值和文化价值，所以教育价值高于一切价值。人类的最大智慧是教育智慧。教育培养了人的生存智慧、生活智慧和生命智慧。人类的政治智慧、经济智慧、文化智慧、爱情智慧等都肇始于教育智慧。

我们说，教育应是家庭教育、学校教育、社会教育和圣贤教育的统一体，特别是家庭教育尤为关键，可以说家庭教育是整个教育的龙头。我们也常说，母亲是孩子的第一任老师。确实没错，母亲作为家庭教育的老师，她的责任是最大的。家庭教育是其他教育的起点，它的起点从胎教就开始了。而家庭教育的基础就是孝的教育，人以德为本，德以孝为先。

我们看“教”这个字，一个“孝”字，一个“文”字，所以古人在造字的时候就告诉我们，教育就是教孝的文化，育子使其作善也。所以家



庭教育的升华就是促进我们的下一代一生要有所立——为和谐世界，为天下太平而立德、立功、立言！

以儒释道为主的中华传统文化思想一贯推崇孝道文化，一切圣贤教化众生都是从孝开始。《孝经》上也说“夫孝，德之本也”，说的是孝是道德的根本；“教之所由生也”，教育一定要从孝开始教。所以只有找到根本，德行才能长得起来。

我们可以思考一下，当一个孩子有孝心的时候，他的很多行为就会起很大的变化。比方说《弟子规》上说的“父母呼，应勿缓”，所以有孝心的孩子会不会讲话对父母很凶？不可能。而当一个人对父母讲话都懂得恭敬时，他这个态度一经内化，他以后面对长辈讲话也会恭敬。

《弟子规》说“冬则温，夏则清”，有孝心的孩子他懂得要去关怀、体恤父母。他关怀、体恤父母的这种心态慢慢内化，就能够转移到对其他的长者，甚至于他所有的亲人上。所以孩子的关怀心、孩子的细心从哪里开始？从对父母的这一份孝心开始。然后对他自己的身体他也会爱护，因为他有孝心，怕父母担忧，所以“身有伤，贻亲忧”。有一个孩子感冒了，他在日记上写道：今天我感冒了，我很难过，不是因为我感冒很痛苦，而是我感冒了是不孝，因为“身有伤，贻亲忧”。所以有孝心的孩子会不会养成很多摧残自己身体的坏习惯？不会，他会自爱，他会自重。还有“德有伤，贻亲羞”，所以他有这份孝心，他会时时处处注意自己的言行举止，绝对不能让父母丢脸。或许你可能有这种记忆，就是小时候最怕听到一句话。最怕听到别人骂我们“没娘的孩子，你真没家教”，听到这句话好像突然什么坏事都不敢干了，生怕丢父母的脸。所以孝心一开，他的善行就开了，所以教孝特别重要，孝不得不教。

孝顺父母这是一切道德的根本。《孝经》就概括了人一生的行为，“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身。”一个人的身



体毛发，皮肤等，都是从父母那里得到的，不敢使它们受到伤害，所以自爱自重，就是孝的开始。把孝扩大，效忠国家，服务人民。如果能修身行道，建功立业，实现圣人主张，不但使自己扬名于后世，而且也为父母增光，这是孝德最终的目标。孝可分为小孝，大孝，至孝。孝敬自己的父母是“小孝”，小孝里头又分四个层次，依次为孝父母之身，孝父母之心，孝父母之志，孝父母之慧。全心全意为人民服务是“大孝”。能成为圣贤，普利天下众生，使千秋万代获益无穷是“至孝”。

我们常常说这个孝有很大的作用，不只是德行的根本，这个孝还可以让你判断一个人好不好。我们人生当中什么时候要判断人？你要判断朋友，你要判断合作的伙伴，甚至于很重要的你要判断伴侣，择偶很重要。所以中国话说“男怕入错行，女怕嫁错郎”，其实男怕入错行也是要判断对人，你要跟对人，事业才有好的发展；女孩子要找到好的对象，一生才有保障，不然一生都会很辛苦。那要用什么标准去判断好的对象？其实孝道可以帮你找到好对象。

我们说一个对父母都不好的人，对别人好的话那一定是假的。所以我们说相亲找对象，看人要看深一点，你看一个男人很勤劳，你就说真好，勤劳一定好吗？你要考虑他勤劳的方向在哪？很多人勤劳的方向不是为了奉养父母，而是为了他的名、他的利。如一个人，一回到家里不是先去看父母。先去看谁？看他生意上的伙伴，那都是为名为利，重利者就轻道义。所以如果作了这样的人的太太，她会快乐吗？一定不快乐！所以要看他的动机，要看清楚。他的动机假如只是为了利而已，那利是很靠不住的。

你知道现在每天离婚的人有多少吗？多到不可估计，他们都是欲令智迷了。当这个男人欲望一来，他智能就不见了，就忘记太太对他的这一份情义跟恩义。但是我们要细细想想，他为什么面对这些事都没有判断力，都作出这些违背做人良心的事情？因为他没有被教什么？没有人教他孝，



他的人生没有情义，所以根源还在什么？还是要教孝道。中国有一句古话叫“百善孝为先”，孝心一开，百善皆来。“百善孝为先”这一句话有两层意思，第一层意思是孝为百善之首；第二层意思是孝开了，百善都开，孝是德的根本。所以我们要想让孩子们一生都真正懂得做人的根本，一定要教孝。你不教他孝，不只是害了孩子，以后他为人父、为人母，又害了下一代。我们的思想观念会影响下一代，会一直延续，所以为人父母不能不学，不能不知道，养儿育女不能不教孝。

道家的《文昌帝君元旦劝孝文》中说：“今日是元旦，为人间第一日，吾当说人间第一事。何谓第一事？孝者，百行之原，精而极之，可以参赞化育，故谓之第一事……”

历史上的舜王，就是一位把孝做到至诚，“精而极之，可以参赞化育”的典范。据二十四孝的故事记载，舜的真诚孝心感动了后母不再迫害他，感动了大象为他耕田，小鸟为他播种，感动了尧王把两个公主嫁给他，后来把王位让给他。舜因为至孝，纯孝，连父母迫害他，他都不生怨恨，反而检点自己，在家中更殷勤地孝敬父母，关照同父异母的弟、妹，感动了天下人，都学习他；舜，是因为孝，而获得了家庭的幸福，获得了事业上的成功和百姓的爱戴，而尊贵至帝王之位。

我们活在世上，不是什么都如意的。诸如衣食的时感缺乏，谋求事业的难遂心愿，或者疾病的纠缠，或遇各种凶衰事件，使得家庭不得安宁，或本圆满的家庭，忽然发生妻离子散、家破人亡的悲剧，甚至于睡梦间，亦神魂颠倒、不安……这在现实生活中，可以说是时常听到见到的，所谓“人生不如意事常八九”，就是此意。一些意志薄弱的人，受到这样的打击，遇到这样的灾难，便觉得自己的前途已经没有了希望，不是走上自我毁灭的道路，就是走上铤而走险的绝路，以致世间问题，层出不穷！殊不



知这样做是不对的，应该另求适当的办法来解决！人生不论遇到怎样拂逆的事，都不要对自己的前途绝望。

中国的文字是智慧的符号，这是我们中国古圣先贤，列祖列宗留给后世子子孙孙最宝贵的遗产，我们要知道珍惜。在全世界任何国家或民族，都没有这样完美的工具。中国文字的结构可以分为六大类，我们称它做“六书”。“孝”字，属于“会意”字，你体会一下它的意思：这个字上面是一个“老”，下面是一个“子”，用现代话来说，就是上一代跟下一代合成一体，你去想这个字的含义，这叫作孝。那么上面一代还有上一代，下一代还有下一代，过去无始，未来无终，这是一个整体。西洋人不懂得这一个事实的真相，所以他们有代沟，我们中国自古以来没有听说有代沟的，如果有，那就不孝了，就没有孝字了。

然而现代年轻人对中国文化逐渐淡薄了！我们为什么要祭祖先，祖先离我们很远，什么样子我们也不知道，为什么还要供一个祖先牌位，还要春秋祭祀？你明白孝这个意思就懂得了。祭祖先就是永远让我们体会到和祖先是一体，这个是孝道，这是孝道的真实含义。

国以人为本，人以德为本，德以孝为本。孝是根基，行孝，要靠中华传统文化儒、释、道经典教化的力量，一个人懂得了孝，他的德就展开了，他的人生态度就能得到提升了，而幸福也就随之而来了，富贵就伴随终身。

为学为道差别大

笔者曾经问过一些孩子，问他们为什么要上学。有的说，为了考大学，将来能有一个好工作；有的说，为了赚大钱；还有的说，为了爹妈而上学……诸如此类的回答，不一而论。我在想，学校的老师，不知有没有问过学生们这些问题，总之，这是个非常严肃和值得重视的问题，如果学习的目标从一开始就错了，与我们的教育背道而驰，其结果是不堪设想



的。我们学习，是为了什么呀，是为了学习本领，学好了本领，才能为他人付出，才能为人民服务，才能为国家作出贡献！这就是我们为什么要上学的原因了。你看，我们的古人是非常重视学习目标的，他们学习不是为了自己，而是先提高自己的修为，而后才去成就他人，奉献社会，这才是真正的“为己之学”，所谓“为天地立心，为民生立命，为往圣继绝学，为万世开太平！”

我们常讲中国文化有“为人之学”和“为己之学”之分。孔子曰：“古之学者为己，今之学者为人。”意思是说，古人是为了自己修身的需要才读书的，而今天的人是为了他人才读书的。“为人之学”，是为了表现自己，而取得他人的肯定，追求的是外在的；“为己之学”，是为了修身，为了闻道明理，提高自身修养和人生境界，实现自我的内在价值，其追求是内化的。据此，我们反观一下自己，我们是在“为人之学”还是在“为己之学”，就清澈可鉴了。

中国文化还有“为学”和“为道”之分。老子曰：“为学日益，为道日损，损之又损，以至于无为。”“为学”是知识问题，“为道”是见识问题。“为学日益”，是说求知识需要日积月累，用的是加法，一步步积累，每天学习，知识不断增多；“为道日损”，是说逐渐减少个人的私欲、武断、偏执，用的是减法，一步步否定，最后达到“损之又损，以至于无为”，也就是不断提高个人的修养和人生境界。由此可知，为道之学，才是我们心之所向，我们都应像圣人一样，在不断的学习中去体道，去悟道。其实，这个学习的过程，就是一个不断接受教育、接受教化的过程。

中庸之道化天下

《中庸》开篇就说：“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”。由此看来古人一贯强调的就是“为道”之学，而对照我们现在的应试教育，一味地强调考试分数，哪里有什么“为道”之学呢，可以说跟“修道”毫无