

小考决胜要诀：★基础知识闯关★题型解法指要★学科能力突破

挑战

名牌初中

争做一名初中生



小考语文题型例释与能力测试

(修订版)

学科主编 徐荣娣

华中师范大学出版社

小考决胜要诀：★基础知识闯关★题型解法指要★学科能力突破

挑战名师初中

小考语文题型例释与能力测试

学科主编
参编

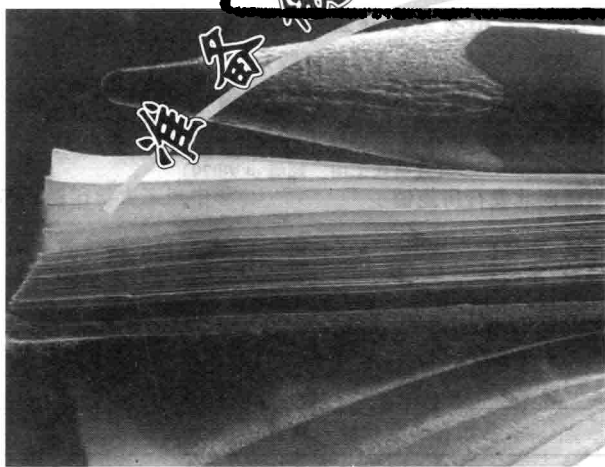
徐荣娣
徐荣娣
肖静芬
关新

夏春桂
马珊
陈千叶

高石春
张青

江苏工业学院图书馆
藏书章

生



华中师范大学出版社

(鄂)新登字 11 号

图书在版编目(CIP)数据

小考语文题型例释与能力测试(修订版)/徐荣娣主编.

—武汉:华中师范大学出版社,2003.1

(准备做一个初中生·挑战名牌初中系列)

ISBN 7-5622-2311-4/G·1121

I. 小… II. 徐… III. 语文课-小学-升学参考资料

IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 78262 号

小考语文题型例释与能力测试

(修订版)

© 徐荣娣 主编

华中师范大学出版社出版发行

(武昌桂子山 邮编:430079)

新华书店湖北发行所经销

华中理工大学印刷厂印刷

责任编辑:程继松

责任校对:崔毅然

封面设计:新视点

督 印:姜勇华

开本:880mm×1230mm 1/32

版次:2003 年 1 月第 2 版

印数:1-10100

印张:10 字数:380 千字

2003 年 1 月第 1 次印刷

定价:11.00 元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。

再版前言

本书是为广大渴望进名牌初级中学深造的小学生而编写的一本具有针对性、导向性及实用性的参考用书。

本书与读者见面后,即受到了广大师生的肯定,但为了更充分地反映教改的现状及其发展,我们决定对本书进行修订。修订版仍保留“基础知识闯关”、“阅读能力突破”、“写作思维创新”、“综合模拟试卷”等四大板块。每一板块均归纳精炼出本学科常考的知识要点,以此为依据,精心设置了“知识指要”、“解题方略”和“闯关训练”(突破训练、创新训练)等栏目,其目的是为了给学生提供解题的方法与策略,尤其是“闯关训练”(突破训练、创新训练)一栏,更是根据学生不同层次的学习需求,为其精心设计了大量典型习题,给学生以有序和有效的技能训练,从整体上提高学生的语文素养。

修订版以小学语文知识体系为线索,以课堂教学为支点,以小学升学考试为旨归,分类讲授,循序渐进,加强语言的感悟和知识积累,对学生语文素质、应变能力、综合运用知识能力及重组知识的实践能力提出了较多的要求。适用于小学毕业年级学生和培优提高的小学生。

修订版由徐荣娣主编,并负责体例设计。参加编写工作的有徐荣娣、夏春桂、肖静芬、马珊、高石春、张青、关新、陈千叶等人,他们均为经验丰富的特级教师和一线的名师骨干,具有很强的教学科研能力。修订版是他们心血所注的最新成果,必将对广大小学生有所裨益。

目 录

第一编 基础知识闯关

一、汉语拼音

知识指要	(1)
1. 声母	(1)
2. 韵母	(1)
3. 整体认读音节	(1)
4. 声调及标调方法	(1)
5. 隔音符号的使用	(2)
6. ü 上两点的省略	(2)
7. 大写字母的使用	(2)
8. y w 的用法	(2)
9. 轻声与变调	(3)
解题方略	(4)
闯关训练	(6)

二、汉字

知识指要	(11)
1. 笔画与笔顺	(11)
2. 偏旁与部首	(13)
3. 汉字结构	(16)
4. 形声字、多音字、形似字和同音字	(17)
5. 错别字类型及纠正	(42)
6. 如何查字典	(43)
解题方略	(46)
闯关训练	(51)

三、词语

知识指要	(57)
1. 词语解释	(57)
2. 多义词、同义词、反义词	(58)

3. 词语的逻辑归类	(62)
4. 词语搭配	(62)
5. 正确认识和使用成语	(63)
解题方略	(64)
闯关训练	(70)

四、句子

知识指要	(79)
1. 句子的一般结构	(79)
2. 主动句、被动句及变换	(79)
3. 肯定句、否定句及变换	(81)
4. 不同语气的句子及变换	(82)
5. 常式句、变式句及变换	(83)
6. 连动句、兼语句及复杂宾语句	(84)
7. 含关联词的复杂句子	(85)
8. 缩句与扩句	(89)
9. 病句的类型及修改	(93)
解题方略	(95)
闯关训练	(98)

五、标点符号

知识指要	(107)
1. 标点符号的类型及位置	(107)
2. 标点符号的使用	(107)
3. 值得注意的问题	(110)
解题方略	(111)
闯关训练	(111)

六、修辞格

知识指要	(116)
1. 比喻	(116)
2. 比拟(拟人与拟物)	(117)
3. 夸张	(117)
4. 排比	(118)
5. 设问与反问	(118)

解题方略..... (119)

闯关训练..... (121)

七、综合闯关检测

检测卷一..... (124)

检测卷二..... (129)

第二编 阅读能力突破

一、词句

阅读指要..... (132)

1. 准确理解词语在句子中的意思..... (132)

2. 深入理解文中的比喻句..... (133)

3. 从多角度去体会..... (133)

4. 注意写法的特色..... (133)

5. 由浅入深,悉心品味..... (133)

解题方略..... (133)

突破训练..... (135)

二、内容

(一) 段的阅读..... (137)

阅读指要..... (137)

1. 找准中心句..... (138)

2. 概括主要内容..... (138)

3. 给自然段划分层次..... (139)

解题方略..... (141)

突破训练..... (144)

(二) 篇的阅读..... (148)

阅读指要..... (148)

1. 分段和概括段意..... (148)

2. 概括主要内容..... (158)

3. 归纳中心思想..... (163)

解题方略..... (168)

突破训练..... (170)

三、结构

(一) 写作顺序	(182)
阅读指要	(182)
1. 顺叙	(182)
2. 倒叙	(182)
3. 插叙	(182)
4. 补叙	(182)
解题方略	(184)
突破训练	(186)
(二) 过渡和照应	(189)
阅读指要	(189)
1. 过渡	(189)
2. 照应	(191)
解题方略	(193)
突破训练	(195)

四、古诗

阅读指要	(198)
1. 思想感情	(198)
2. 推敲语言	(198)
3. 运用修辞手法	(199)
解题方略	(199)
突破训练	(200)

五、综合突破检测

检测卷一	(201)
检测卷二	(205)

第三编 写作思维创新

一、审题新

写作指要	(211)
例文精析	(214)

思维训练.....	(218)
-----------	-------

二、立意新

写作指要.....	(219)
例文精析.....	(220)
思维训练.....	(226)

三、选材新

写作指要.....	(227)
例文精析.....	(229)
思维训练.....	(234)

四、构思新

写作指要.....	(235)
例文精析.....	(237)
思维训练.....	(240)

五、表达新

写作指要.....	(241)
例文精析.....	(242)
思维训练.....	(247)

六、形式新

写作指要.....	(247)
例文精析.....	(249)
思维训练.....	(256)

七、综合创新检测

检测卷一.....	(257)
检测卷二.....	(258)

挑战名牌初级中学模拟强化试卷(一).....	(262)
------------------------	-------

挑战名牌初级中学模拟强化试卷(二).....	(267)
------------------------	-------

挑战名牌初级中学模拟强化试卷(三).....	(272)
------------------------	-------

挑战名牌初级中学模拟强化试卷(四)..... (277)

参考答案..... (282)

第一编

基础知识闯关

一、汉语拼音

知识指要

汉语拼音是小学语文教学的重要内容,是帮助学生识字、阅读和学习普通话的有效工具。

在小学阶段,要使学生学会汉语拼音的声母、韵母和整体认读音字;能准确、熟练地拼读音节,有条件的可以逐步做到直呼音节;能默写声母、韵母和抄写音节;认识大写字母和隔音符号,能背诵《汉语拼音字母表》。

1. 声母(23个)。

b	p	m	f	d	t	n	l
g	k	h		j	q	x	
zh	ch	sh	r	z	c	s	
	y			w			

2. 韵母(24个)。

单韵母:a o e i u ü

复韵母:ai ei ui ao ou ia ie üe er

前鼻韵母:an en in un ün

后鼻韵母:ang eng ing ong

3. 整体认读音节(16个)。

zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu ye yue yin yun yuan
ying

4. 声调及标调方法。

普通话语音里有四种声调,简称四声。四声的读法是:一声(也称阴平),高而平,用“-”表示;二声(阳平),向上升高,用“ˊ”表示;三声(上声),先降后

升,用“-”表示;四声(去声),向下降低,用“.”表示。归纳起来:一声平,二声扬,三声拐弯再向上,四声快快往下降。

5. 隔音符号的使用。

隔音符号主要用于以下两种情况:(1) a、o、e 开头的音节连接在其它音节后面的时候,为了避免音节界限发生混淆,要用隔音符号“'”将其隔开。(2) a、o、e 开头的音节,即使音节界限不会发生混淆,但为了看得清楚,也要用隔音符号加以隔开。

6. ü 上两点的省略。

ü 和 ü 领头的韵母与 j、q、x 相拼时,ü 上的两点省去不写。因为 j、q、x 不能同 ü 相拼,ü 省去两点后,也不会误读为 u。如:jū(居)、qū(区)、xū(虚)。但是 ü 和 ü 领头的韵母与 n、l 相拼时,上面两点不能省,仍然写为 nǚ(女)、lǜ(律)。因为 n、l 又能同 u 相拼,如 nǔ(努)、lù(路),如果省去 ü 上两点,就会造成混淆。

7. 大写字母的使用。

大写字母的用法有两点需要说明:

(1) 每一个句子(或诗的第一行)的第一个音节的声母要大写。

(2) 专有名词的第一个字母要大写;由几个词组成的专有名词,要分词连写,每个词的第一个字母大写或全部字母都大写。如:Běi jīng Cháng chéng
北京 长城

Guó jì Shū diàn。
国际书店

(3) 汉语人名按姓和名分写,姓和名的开头第一个字母大写。如:Léi Fēng(雷锋)。

(4) 汉语地名中的专名和通名分写,每部分开头第一个字母大写。如:

Hú běi Shěng Dòng tíng Hú。
湖北省洞庭湖

8. y w 的用法。

(1) i 或以 i 开头的韵母自成音节时,如果 i 的后面没有其它元音,就在 i 前加 y,读音不变。如 yì、yín、yíng。如果 i 后还有其它元音,就将 i 换成 y,读音不变。如 ya ye yao you yan yang yong。

(2) ü 或以 ü 开头的韵母自成音节时,无论 ü 后有无其它元音,一律在 ü 前加 y,同时去掉 ü 上两点,读音不变。如 yu yue yuan yun。

(3) u 或以 u 开头的韵母自成音节时,如果 u 后没有其它元音,就在 u 前加 w,读音不变,如 wu;如果 u 后还有其它元音,就将 u 换成 w,读音不变,如 wa wo wai wei wan wen wang weng。

9. 轻声与变调。

(1) 轻声。

每个音节都有原来固定的声调,但在连读音节时,常常失去了原来的声调,而读成一种又轻又短的调子,这就叫轻声。轻声不标调号。

轻声出现在以下几种情况:

① 助词“的、地、得、着、了、过、吗、吧、呢、呀、哪、哇”一般都读轻声。例如:wò de(我的) gēn zhe(跟着) qù ba(去吧)。

② 名词的后缀“子、头、巴”读轻声。例如:hái zi(孩子) shé tou(舌头) zuǐ ba(嘴巴) wěi ba(尾巴)。

③ 叠词的后一个音节读轻声。例如:bà ba(爸爸) wá wa(娃娃) xīng xing(星星)等。

④ 表示方位的词读轻声。例如:jiào shì li(教室里) zhuō zǐ shang(桌子上)。

⑤ 夹在两个叠词中间的词读轻声。例如:hǎo bu hǎo(好不好) xiào yi xiào(笑一笑)。

⑥ 部分代词、副词的后缀读轻声。例如:wǒ men(我们) zhè me(这么) duō me(多么)。

⑦ 趋向动词一般读轻声。例如:chū lai(出来) jìn qu(进去) pǎo guo qu(跑过去)等。

⑧ 人们语言中习惯读轻声的词。例如:běn shì(本事) dà fang(大方) dōng xi(东西) chù sheng(畜生) dēng long(灯笼) cōng míng(聪明)等。

(2) 变调。

① “一”的变调。

A. “一”字单用或在词语末尾时念第一声,如:一^{yī}、二、三 十^{yī}一^{yī} 如既往^{yī yī} 一^{yī}一^{yī}过问

B. “一”字在第四声前读念第二声,如:一^{yí}次^{cì} 一^{yí}座^{zuò} 一^{yí}定^{dìng} 一^{yí}律^{lǜ}
一^{yí}半^{bàn} 一^{yí}夜^{yè}

C. “一”字在第一、第二、第三声的字的的前面念第四声,如:一^{yì}堆^{duī} 一^{yì}批^{pī}
一^{yì}台^{tái} 一^{yì}时^{shí} 一^{yì}笔^{bǐ} 一^{yì}举^{jǔ} 一^{yì}行^{háng} 一^{yì}头^{tóu}

D. “一”夹在单音重叠动词中间读轻声,如:问^{yí}一^{yí}问^{yí} 试^{yí}一^{yí}试^{yí} 读^{yí}一^{yí}读^{yí}

yì
说—说

② “七”的变调。

A. “七”字单用或在词语末尾或在第一声、第二声、第三声的字前面念第

一声,如:六、七、八 十七 老七 七星岩 七仙女 七零八落

七里坪 七年 七两

B. “七”字在第四声的汉字前,念第二声,如:七色 七位数 七月

七窍生烟 横七竖八

③ “八”的变调。

A. “八”字单用或在词语末尾或在第一声、第二声、第三声的汉字前,念第

一声,如:八 十八 八千 八哥 八十 八国联军

B. “八”字在第四声的汉字前,念第二声,如:八月 八次 八岁 八

面玲珑

④ “不”的变调。

A. “不”字在第四声的汉字前念第二声,如:不变 不去 奋不顾

身 不近人情

B. “不”字在第一声、第二声、第三声的汉字前都念第四声,例如:不安

不一会儿 不相上下 不止 不忍心 不法 不宜 不管

解题方略

【例1】读音节,注意声调,选出标调有错误的一组,把序号填在括号里。

- { A. 风平浪静 fēng píng làng jìng
 B. 风调雨顺 fēng tiáo yǔ shùn
 C. 不约而同 bù yuē ér tóng
 D. 聚精会神 jù jīng huì shén

[C]

解析 这道题是一道判断题,做题的步骤是:(1)先弄清标调的顺序和要注意的问题,即调号一定要标在主要元音上。标调口诀如下:a、o、e、i、u、ü,标调

时候按顺序,i 字标调去掉点,i、u 并列标后边。(2) 读音节,一个音节一个音节地检查,发现音节 yūe,标调有错误,声调应标在“e”上。(3) 把序号填在括号里。

【例 2】下面词语连写音节时,哪些该加隔音符号? 把它们加上,并标上调号。

店(diǎn)	窗子(chuāng ³ zì)	海鸥(hǎi ¹ ou)
心安(xīn ¹ ān)	江(jiāng)	饥饿(jī ¹ è)
偶尔(ǒu ¹ ěr)	激昂(jī ¹ áng)	善恶(shàn ⁴ è)

解析 这一道题牵涉到给音节标调和隔音符号两个问题。解题第一步:判断哪些该加隔音符号,依据“a、o、e 开头的音节连接在其它音节后面”这一特点来判断,那么“海鸥、心安、饥饿、偶尔、激昂、善恶”这 6 个词语连写音节时应该加上隔音符号。第二步:标上调号,按 a、o、e、i、u、ü 的顺序来标。答案如下:hǎi'ou xīn'an jī'è ǒu'ěr jī'áng shàn'è

【例 3】判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。

①“老实”、“实在”、“结实”、“虚实”,这四个词中的“实”都读轻声。

(X)

②“似乎”和“似的”这两个词中的“似”都读“似 shì”。

(X)

③“禽”、“英”、“因”的读音完全相同。

(X)

④“旅”字的音节是“lǚ”。

(√)

解析 这四个题牵涉到轻声、多音字、前鼻韵母与后鼻韵母的区分及“ü”上两点的省略等几个方面的规则。解题步骤是:A. 先判断属哪条规则;B. 运用规则进行判断;C. 将判断的结果填写在()里。答案如下:①(×)

②(×) ③(×) ④(√)

【例 4】给下面重叠的形容词注音并读一读,总结其变调规律。(标变调,读变调)

1. 短短 多多 少少

2. 好好儿 慢慢儿 早早儿 薄薄儿

3. 汗津津 湿漉漉 黑乎乎 喜滋滋 凉飕飕

4. 亮堂堂 风风火火 漂漂亮亮

5. 喜洋洋 金灿灿 来来往往 密密麻麻 轰轰烈烈

解析 这一题考查的是有关重叠形容词的变调规律,以上 5 个小题牵涉到以下 5 个方面的变调规律:1. AA 式重叠形容词,前一个字标原调,后一个字可读阴平,或不变调。如“少少”:shǎo shāo,亦可 shǎo shāo。2. 带儿化的 AA 式重叠形容词,前一个字读原调,后一个字须读阴平。如“慢慢儿”:màn

mānr. 3. ABB 式重叠形容词, 第一个字读原调, 后两个字读阴平。如“汗津津”: hàn jīn jīn。4. AABB 式重叠形容词, 第一个字读原调, 第二个字读轻声(不标调), 第三、四个字读阴平。如“漂漂亮亮”: piào piao liāng liāng。5. 少数重叠形容词不能变调, 仍读原调。如“喜洋洋”: xǐ yáng yáng; “来来往往”: lái lái wǎng wǎng。除以上几例外, 还有“白皑皑”、“花花绿绿”等也属此列。

【例 5】下面的国家按字母表顺序排列, 正确的是(A)

- ① 中国 ② 美国 ③ 法国 ④ 英国 ⑤ 挪威 ⑥ 朝鲜 ⑦ 俄罗斯
 A. ⑥⑦③⑤②④① B. ⑦③⑤⑥④②①
 C. ⑦③⑤⑥②④① D. ⑦③⑥⑤②①④

解析 这一题解答的关键是要能背诵字母表中 26 个字母的排列顺序。解题的步骤是: ① 将这七个国家名字标上大写字母; ② 按照字母表的顺序排列; ③ 与 A、B、C、D 四个答案对照, 选择正确的一组。答案应该是 A。

闯关训练

1. 填空。

(1) 填写声母。

b() m() d() n() g() h()
 q() zh() sh() z() ()

(2) 写出相应的大小写字母。

A. 写出相应的小写字母:

A() D() L() Y() H() R()
 B() P() E() V() W() Z()

B. 写出相应的大写字母:

f() i() n() s() r() m()
 q() p() u() b() z() g()

(3) 给下列多音字的不同读音分别标上声母, 加上音调, 并组成词语。

粘___an() 创___ao() 强___iang()
 ___an() ___ao() ___iang()
 藏___ang() 参___an() 省___eng()
 ___ang() ___en() ___ing()
 泊___o() 给___ei() 难___an()
 ___o() ___i() ___an()

(4) 标调号。

A. 给带点的字的音节标上声调:

yao 摇 曳	ji 积 聚	miao 藐 视	diao 吊 唁	cao 粗 糙	fu 爱 抚
wan 挽 联	pou 解 剖	ren 韧 性	hu 琥 珀	mei 多 媒 体	bi 鄙 视

B. 读准下面各字的声调,把调号标在每个字的上面:

例:阔别重逢

玲珑剔透	飞禽走兽	风调雨顺	花红柳绿
光明磊落	山穷水尽	泪眼蒙眬	别具一格
原形毕露	横行霸道	寿比南山	墨守成规
弄巧成拙	轻描淡写	卧薪尝胆	善良忠厚
草菅人命	纸上谈兵	守口如瓶	窈窕淑女

C. 给每组词语中带点的字加上声调:

宁可 { nǐng	任丘 { rén	看门 { kān
安宁 { níng	任凭 { rèn	看见 { kàn
荷花 { hé	凶恶 { è	球场 { chǎng
负荷 { hé	恶心 { ě	场院 { chǎng

(5) 加声母、韵母。

A. 给下面的字加上声母:

拔__á	糕__āo	赠__èng	柔__óu	联__ián
拨__ō	考__ǎo	曾__éng	楼__óu	连__ián
毁__uǐ	年__ián	老__ǎo	坐__uò	源__uán
轨__uǐ	显__iǎn	内__èi	挫__uò	渲__uàn
私__ī	蝼__óu	畜__ù	农__óng	顽__án
兹__ī	叟__ǒu	蓄__ù	龙__óng	南__án

B. 按要求给下面汉字的声母归类:

崇	摄	咨	涅	吱	杈	珊	综	挠	龄	酌
轴	尊	挫	朗	络	瞭	葱	酿	肆	卢	痴
声母是“z”的: _____					声母是“zh”的: _____					
声母是“c”的: _____					声母是“ch”的: _____					
声母是“s”的: _____					声母是“sh”的: _____					
声母是“n”的: _____					声母是“l”的: _____					

C. 将下列词语中带点的字按韵母归类: