

全国护士执业资格考试同步指导  
国家示范性职业院校推荐用书

ERKE HULIXUE

# 儿科护理学

— 第2版 —

主 编 \ 罗艳艳 陈先云

副主编 \ 张维娜 王晓敏 雷玉彬



西南交通大学出版社

全国护士执业资格考试同步指导  
国家示范性职业院校推荐用书

# 儿科护理学

(第2版)

主 编 罗艳艳 陈先云

副主编 张维娜 王晓敏 雷玉彬

编 者 (按姓氏汉语拼音排序)

陈先云 罗艳艳 雷玉彬

王晓敏 张维娜 郑 勇

周凤玲 周 娟

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

-----  
**图书在版编目 ( C I P ) 数据**

儿科护理学 / 罗艳艳主编. —2 版. —成都: 西南交通大学出版社, 2014.7

全国护士执业资格考试同步指导 国家示范性职业院校推荐用书

ISBN 978-7-5643-3189-4

I. ①儿… II. ①罗… III. ①儿科学—护理学—护士—资格考试—自学参考资料 IV. ①R473.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 151154 号  
-----

全国护士执业资格考试同步指导

国家示范性职业院校推荐用书

**儿科护理学**

(第 2 版)

主编 罗艳艳

---

责任编辑	张华敏
特邀编辑	杨开春 鲁会茹 陈正余
封面设计	何东琳设计工作室
出版发行	西南交通大学出版社 (四川省成都市金牛区交大路 146 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	<a href="http://www.xnjdcbs.com">http://www.xnjdcbs.com</a>
印 刷	成都勤德印务有限公司
成品尺寸	185 mm × 260 mm
印 张	20
字 数	522 千字
版 次	2014 年 7 月第 2 版
印 次	2014 年 7 月第 2 次
书 号	ISBN 978-7-5643-3189-4
定 价	40.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换  
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

全国护士执业资格考试同步指导  
国家示范性职业院校推荐用书

## 教材编写委员会

顾 问 巴桑邓珠（四川省甘孜州人民医院 南丁格尔奖获得者）  
张仁芳（上海市公共卫生临床中心 复旦大学硕士生导师）

主任委员 谭崇杭（成都铁路卫生学校 高级讲师）  
温贤秀（四川省人民医院 主任护师）

副主任委员 李 勇\*（成都铁路卫生学校 高级讲师）

（\*为常务） 张义辉（四川省人民医院 副主任护师）

蒋连芬（成都铁路卫生学校 高级讲师）

委 员 （以姓氏汉语拼音排序）

白晓霞 陈 堃 陈先云 邓 颖

符 莹 黄树高 蒋蔡滨 蒋 蓉

雷玉彬 李 莉 刘素碧 卢 佳

吕 彧 罗艳艳 马青华 闵丽华

彭斌莎 邱琳兰 王冬梅 王晓敏

肖静蓉 熊 英 叶 忠 曾龙英

张维娜 郑海珊

## 第二版前言

本书作为全国护士执业资格考试同步指导丛书及国家示范性职业院校推荐用书，2012年2月第一版发行使用，由于本书形式精巧，内容精练，知识面宽，重、难点全，练习题量足，仿真度高，实用性强，深受老师、同学们的喜爱。适用于卫生职业学校护理专业学生在校学习专业课程时的同步学习及考前培训。

本次再版是根据卫生部最新考试大纲精神，保持第一版的结构，增加、修订了与考点相关的新内容、新题型。在第一版基础上增加了不少新练习题，尤其是根据近几年考试命题规律增设了相关的有临床背景的案例析题。

本书仍保留了新考纲已经删除，但作为儿科护理学系统学习、复习需要的完整内容。另外，本书模拟练习题仍保留了目前护考不考的B型题。

本书在编写、审定过程中，得到了成都铁路卫生学校、四川省人民医院及西南交通大学出版社的大力支持和帮助，在此深表感谢！编写期间参考了大量国内相关书籍和教材，一并向相关编者致以谢意。

受编者水平所限，疏漏之处在所难免，恳请广大读者不吝赐教，以促进本书日臻完善。

编者

2014年5月

# 目 录

第一章 绪 论	1
第一节 儿科护理学概述	1
第二节 小儿年龄分期及各期特点	3
第三节 儿科护士的角色与素质要求	4
模拟练习题	5
第二章 生长发育	7
第一节 生长发育概述	8
第二节 体格发育	8
第三节 感觉、运动功能和言语发育	10
模拟练习题	12
第三章 小儿营养与喂养	16
第一节 能量与营养素的需要	16
第二节 婴儿喂养	17
模拟练习题	20
第四章 儿童保健和疾病预防	23
第一节 不同年龄期小儿的保健特点	23
第二节 小儿计划免疫	26
模拟练习题	28
第五章 住院患儿的护理	31
第一节 儿科医疗机构的组织特点	31
模拟练习题	33
第二节 住院护理常规	34
模拟练习题	37
第三节 住院患儿及其家庭的心理护理	38
第四节 小儿用药指导	40
模拟练习题	43
第六章 儿科常用护理技术操作	45
第一节 一般护理法	45
模拟练习题	48
第二节 协助治疗的护理	49
模拟练习题	50

<b>第七章 新生儿与新生儿疾病患儿的护理</b> .....	53
第一节 概 述 .....	53
第二节 正常新生儿的特点与护理 .....	54
模拟练习题 .....	56
第三节 早产儿的特点与护理 .....	59
模拟练习题 .....	61
第四节 几种常见新生儿疾病的护理 .....	65
一、新生儿窒息 .....	65
模拟练习题 .....	68
二、新生儿缺氧缺血性脑病 .....	70
模拟练习题 .....	71
三、新生儿黄疸 .....	73
模拟练习题 .....	75
四、新生儿呼吸窘迫综合征 .....	78
模拟练习题 .....	80
五、新生儿颅内出血 .....	81
模拟练习题 .....	82
六、新生儿败血症 .....	85
模拟练习题 .....	86
七、新生儿寒冷损伤综合征 .....	88
模拟练习题 .....	90
八、新生儿脐炎 .....	92
模拟练习题 .....	93
九、新生儿低血糖 .....	94
模拟练习题 .....	96
十、新生儿低血钙 .....	97
模拟练习题 .....	98
<b>第八章 营养性疾病患儿的护理</b> .....	100
第一节 营养不良 .....	100
模拟练习题 .....	103
第二节 维生素 D 缺乏性佝偻病 .....	106
模拟练习题 .....	109
第三节 维生素 D 缺乏性手足搐搦症 .....	114
模拟练习题 .....	116
<b>第九章 消化系统疾病患儿的护理</b> .....	120
第一节 小儿消化系统解剖生理特点 .....	120
模拟练习题 .....	121
第二节 口 腔 炎 .....	122

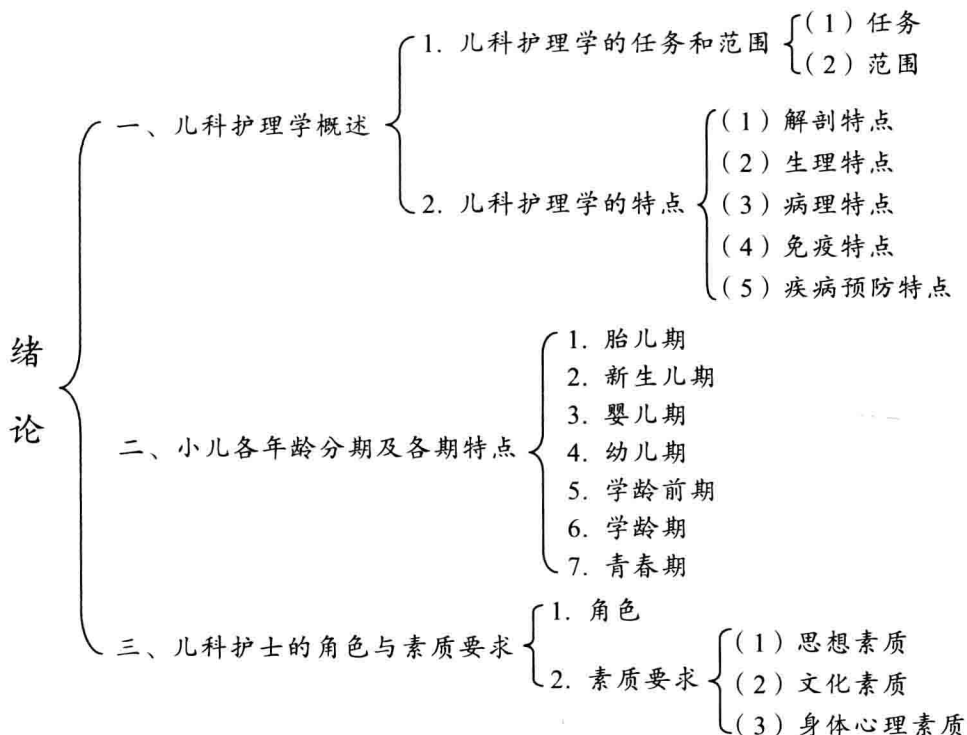
模拟练习题 .....	124
第三节 小儿腹泻 .....	125
模拟练习题 .....	130
第四节 小儿液体疗法及护理 .....	133
模拟练习题 .....	137
<b>第十章 呼吸系统疾病患儿的护理 .....</b>	<b>145</b>
第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点 .....	145
模拟练习题 .....	147
第二节 急性上呼吸道感染 .....	148
模拟练习题 .....	150
第三节 急性感染性喉炎 .....	152
模拟练习题 .....	154
第四节 急性支气管炎 .....	155
模拟练习题 .....	157
第五节 小儿肺炎 .....	159
模拟练习题 .....	164
<b>第十一章 循环系统疾病患儿的护理 .....</b>	<b>171</b>
第一节 小儿循环系统解剖生理特点 .....	171
模拟练习题 .....	172
第二节 先天性心脏病 .....	174
模拟练习题 .....	178
<b>第十二章 造血系统疾病患儿的护理 .....</b>	<b>184</b>
第一节 小儿造血和血液特点 .....	184
模拟练习题 .....	185
第二节 小儿贫血 .....	186
模拟练习题 .....	187
第三节 营养性缺铁性贫血 .....	189
模拟练习题 .....	191
第四节 营养性巨幼细胞贫血 .....	195
模拟练习题 .....	197
<b>第十三章 泌尿系统疾病患儿的护理 .....</b>	<b>200</b>
第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点 .....	200
模拟练习题 .....	201
第二节 急性肾小球肾炎 .....	202
模拟练习题 .....	205
第三节 原发性肾病综合征 .....	208
模拟练习题 .....	211
第四节 泌尿道感染 .....	214



模拟练习题 .....	217
<b>第十四章 神经系统疾病患儿的护理 .....</b>	<b>218</b>
第一节 小儿神经系统的特点 .....	218
模拟练习题 .....	219
第二节 病毒性脑炎和脑膜炎 .....	221
模拟练习题 .....	223
第三节 化脓性脑膜炎 .....	225
模拟练习题 .....	228
<b>第十五章 风湿热疾病患儿的护理 .....</b>	<b>234</b>
模拟练习题 .....	237
<b>第十六章 常见传染病患儿的护理 .....</b>	<b>238</b>
第一节 传染病总论 .....	238
模拟练习题 .....	241
第二节 儿科常见传染病 .....	243
模拟练习题 .....	247
第三节 结核病患儿的护理 .....	257
模拟练习题 .....	264
<b>第十七章 常见急症患儿的护理 .....</b>	<b>270</b>
第一节 小儿惊厥 .....	270
模拟练习题 .....	273
第二节 小儿气管、支气管异物 .....	275
模拟练习题 .....	279
第三节 小儿心跳、呼吸骤停 .....	280
模拟练习题 .....	283
第四节 肠套叠 .....	285
模拟练习题 .....	288
第五节 急性颅内压增高 .....	289
模拟练习题 .....	293
第六节 急性呼吸衰竭 .....	294
模拟练习题 .....	298
第七节 充血性心力衰竭 .....	299
模拟练习题 .....	303
第八节 急性肾衰竭 .....	304
模拟练习题 .....	307
<b>参考文献 .....</b>	<b>309</b>

# 第一章 绪 论

## 知识结构图



## 知识精编

### 第一节 儿科护理学概述

#### 一、定 义

儿科护理学是一门研究小儿生长发育规律及其影响因素、儿童保健、疾病预防和护理，以促进小儿身心健康的专科护理学。儿科护理学对象是自胎儿至青春期的儿童。

#### 二、任 务

1. 研究小儿生长发育特点、疾病防治和保健规律。

2. 提供“以小儿家庭为中心”的全方位整体护理。
3. 提高疾病治愈率，降低小儿的发病率和死亡率。
4. 保障和促进小儿的身心健康。

### 三、范围

1. 研究对象：自胎儿期到青春期。
2. 范畴：“以小儿及其家庭为中心”的身心整体护理。

### 四、特点

#### 1. 解剖特点

- (1) 小儿外观不断变化。
- (2) 小儿各器官的发育遵循一定规律。

#### 2. 生理生化特点

- (1) 小儿年龄越小，生长发育越快，代谢越旺盛。
- (2) 不同年龄小儿的生理、生化正常值各不相同。

#### 3. 免疫特点

- (1) 小儿出生后6个月内，因从母体获得抗体IgG，故对麻疹、腺病毒感染等有抵抗。
- (2) 母体中的IgM不能通过胎盘运送给胎儿，故小儿易患革兰阴性细菌感染。
- (3) 婴幼儿期分泌型(SIgA)也缺乏，易患呼吸道及胃肠道感染。
- (4) 小儿皮肤、黏膜娇嫩，淋巴系统发育不成熟，体液免疫和细胞免疫均不健全。

#### 4. 病理特点

对于同一致病因素，小儿与成人，甚至不同年龄小儿的病理反应和疾病过程会有很大的差异。

#### 5. 疾病特点

- (1) 小儿以感染性疾病、先天性疾病、遗传性疾病、白血病等多见。
- (2) 小儿感染性疾病起病急，变化快，病灶局限能力差，感染易扩散。
- (3) 年龄越小，症状越不典型，故诊断困难。

#### 6. 预后特点

- (1) 小儿起病急，变化快，如诊治及时、护理恰当，疾病恢复得也快。
- (2) 小儿修复和再生功能旺盛，后遗症少。
- (3) 病情危重时，可能在未见明显临床症状时即发生死亡。

#### 7. 预防特点

- (1) 开展计划免疫，加强传染病管理。
- (2) 做好儿童疾病的三级预防工作。

#### 8. 心理行为

- (1) 小儿身心未成熟，依赖性强，合作性差。
- (2) 小儿心理、行为发育受家庭、学校和社会的影响。

### 五、儿童疾病的三级预防

I级预防：也称基础预防，是疾病发生前的干预、促进性措施，如健康教育、营养指导、

心理支持、预防接种、环境保护等。

Ⅱ级预防：是疾病症状前的干预措施，即早发现、早诊断、早干预和治疗，避免严重后果。包括定期体格检查、生长监测、疾病早期筛查、产检检查等。

Ⅲ级预防：即疾病期的彻底治疗，防止并发症和后遗症，争取全面康复。包括家庭护理、心理治疗、促进功能康复等。

## 第二节 小儿年龄分期及各期特点

小儿随着年龄的增长，其机体的生长发育是处于一个动态的变化过程的，为了能区别对待不同年龄期的小儿，根据其解剖生理特点和病理变化，为了医疗预防工作的需要，人为地将小儿年龄时期划分为七个年龄期。

### 一、胎儿期

1. 分期：从受孕到分娩，约40周，280天（胎龄小于12周又称胚胎期）。
2. 特点：生长发育迅速，营养全部依赖母体。
3. 疾病：生长发育迟缓，死胎、流产、先天畸形等。
4. 影响因素：胎儿的生长发育完全取决于母亲的营养和健康状况、工作和生活条件、疾病和用药、父母的遗传因素及胎教等。尤其是妊娠最初3个月内遭受到不利因素的影响，可导致死胎、流产、先天性畸形等。

（1）营养缺乏。

（2）母亲健康状况：疾病，病毒感染，如腺病毒、流感病毒等，特别是风疹病毒，一旦确诊风疹病毒感染（尤其是早期）应及早终止妊娠，防止发生先天愚型、先天性心脏病等先天畸形。

（3）母亲用药对胎儿发育的影响。

（4）放射性物质：轻者畸形，重者死胎。

（5）其他：吸烟、吸毒、电磁辐射等。

### 二、新生儿期

1. 分期：从出生脐带结扎开始到生后满28天。
2. 特点：脱离母体，独立生活，内外环境发生巨大的变化，对外界适应性、抵抗力差，发病率高，死亡率也高。
3. 疾病：产伤，窒息，颅内出血，硬肿症，感染等。
4. 围生期：从受孕后28周到生后7天。

特点：依赖母亲，容易发生围生期死亡（如早产、发育不良、先天畸形、遗传性疾病、前置胎盘、染色体异常、新生儿窒息、胎盘早剥等）。

### 三、婴儿期

1. 分期：从生后第29天到满1周岁。
2. 特点：生长发育迅速，而消化功能差。出生后第一个生长发育高峰。
3. 疾病：易发生营养不良，消化功能紊乱。

因为6个月后从母体获得的抗体(IgG)逐渐减少,自身免疫力尚不足,抵抗力低,易患各种急性传染病及感染性疾病。

#### 四、幼儿期

1. 分期:从1周岁到3周岁。

2. 特点:体格发育相对减慢,中枢神经系统发育加快,乳牙先后出齐,断母乳改为软食,逐渐过渡到成人饮食。

3. 疾病:各种急性传染病,上呼吸道感染,肺炎,营养缺乏病,消化功能紊乱,识别危险能力不足,易发生意外事故,如溺水、烫伤、坠床、坠窗、中毒等。

#### 五、学龄前期

1. 分期:3周岁到6、7周岁。

2. 特点:体格发育减慢,而中枢神经系统发育更快,理解力强,求知欲强,好奇,好问,模仿性强,语言表达能力增强,对周围事物已有初步判断能力。具有高度的可塑性。

3. 疾病:意外事故,感染性疾病。

#### 六、学龄期

1. 分期:6、7周岁到14周岁。

2. 特点:体格发育稳步增长,智能发育更快。小儿开始上学,乳牙换为恒牙。

3. 疾病:近视,龋齿,免疫性疾病(如肾炎,风湿热等)。

#### 七、青春期

1. 分期:女孩11~12岁到17~18岁;男孩13~14岁到18~20岁。

2. 特点:体格发育再次加快,生殖系统迅速发育,出现第二性征。第二个生长发育高峰。

### 第三节 儿科护士的角色与素质要求

#### 一、儿科护士的角色

1. 专业照护者。
2. 护理计划者。
3. 健康教育者。
4. 健康协调者。
5. 健康咨询者。
6. 小儿及家庭代言人。
7. 护理研究者。

#### 二、儿科护士的素质要求

1. 思想道德素质。

2. 科学文化素质。
3. 专业素质。
4. 身体、心理素质。

## 模拟练习题

一、以下每一道考题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案。请选择一个最佳答案，并在答题卡上将相应题号的相应字母所属方框涂黑。

### A1/A2 型题

1. 儿科护理学的范围是
  - A. 小儿的生长发育、疾病防治
  - B. 所有小儿的身心护理
  - C. 患儿的疾病护理
  - D. 患儿的身心护理
  - E. “以小儿家庭为中心”的身心护理
2. 关于儿科护理学的特点，下列说法不正确的是
  - A. 小儿外观不断变化
  - B. 小儿各器官发育遵循一定规律
  - C. 小儿基础代谢较成人旺盛
  - D. 新生儿期易患革兰阳性细菌感染
  - E. 小儿起病急，变化快
3. 新生儿从母体获得，但 3 至 5 个月后逐渐消失的抗体是
  - A. 免疫细胞
  - B. 补体
  - C. IgG
  - D. IgM
  - E. IgA
4. 不同年龄小儿，对肺炎链球菌引起的肺部感染的病理改变不同，婴儿最常发生的是
  - A. 支气管炎
  - B. 支气管肺炎
  - C. 大叶性肺炎
  - D. 肺脓肿
  - E. 脓胸
5. 由于小儿的特点，在护理小儿时，与成人有很多不同，尤其应注意
  - A. 用药问题
  - B. 营养问题
  - C. 环境温度
  - D. 疼痛问题
  - E. 安全问题
6. 儿科护士的心理素质不包括
  - A. 良好的记忆力
  - B. 良好的观察能力
  - C. 良好的思维能力
  - D. 良好的模仿能力
  - E. 良好的人际沟通能力
7. 下列哪项心理沟通方式适用于护理婴儿
  - A. 因势利导
  - B. 多做游戏
  - C. 搂抱与抚摸
  - D. 适时鼓励
  - E. 社会交流
8. 小儿生长发育最快的阶段是
  - A. 新生儿期
  - B. 婴儿期
  - C. 幼儿期
  - D. 学龄前期
  - E. 学龄期
9. 围生期是指
  - A. 从孕期满 27 周至生后 7 天
  - B. 从孕期满 37 周至生后 7 天
  - C. 从孕期满 28 周至生后 7 天
  - D. 从孕期满 28 周至生后 1 个月
  - E. 从孕期满 37 周至生后 1 个月
10. 小儿疾病的发生发展与成人有许多不同点，下列说法错误的是
  - A. 小儿起病急，变化快
  - B. 小儿患病临床表现不典型
  - C. 诊疗及时、护理恰当，疾病恢复也快
  - D. 小儿病情发展不典型而缓慢
  - E. 小儿修复和再生功能旺盛，后遗症少
11. 关于儿科护理学的特点，下列说法错误的是
  - A. 小儿外观不断变化
  - B. 不同年龄小儿的生理，生化正常值各不相同

- C. 同一致病因素, 小儿与成人病理反应相同
- D. 小儿能通过胎盘从母体获得 IgG
- E. 小儿患病时起病急, 变化快, 诊疗及时, 恢复也快。
12. 以下新生儿期特点中哪一点是错误的
- A. 易发生适应环境不良综合征
- B. 常因分娩带来产伤和窒息
- C. 免疫功能差, 感染性疾病多见
- D. 发病率高, 死亡率也高
- E. 生理调节功能比较成熟
13. 小儿最易发生意外的年龄是
- A. 新生儿期
- B. 婴儿期
- C. 幼儿期
- D. 学龄前期
- E. 学龄期
14. 幼儿期的特点不包括
- A. 体格生长发育速度较婴儿期减慢
- B. 智能发育较婴儿期突出
- C. 语言、动作及心理方面发育较慢
- D. 前囟闭合, 乳牙出齐
- E. 能控制大小便
15. 学龄前期儿童的特点中哪一点是错误的
- A. 体格发育稳步增长, 但较前减慢
- B. 脑发育完全成熟
- C. 智力发育增快, 知识面迅速扩大, 可塑性大
- D. 应该加强学前教育
- E. 共济运动发育良好
16. 儿科护理工作的中心是
- A. 儿童及其家庭
- B. 病儿

- C. 疾病
- D. 病儿及其家属
- E. 儿童预防保健
17. 造成婴幼儿易患呼吸道感染的原因是
- A. 血清中 IgA 缺乏
- B. 分泌型 IgA 缺乏
- C. 血清中 IgG 缺乏
- D. 血清中 IgM 缺乏
- E. 细胞免疫功能低下

二、以下提供若干组考题, 每组考题共同使用在考题前列出的 A、B、C、D、E 五个备选答案。请从中选择一个与考题关系密切的答案, 并在答题卡上将相应题号的相应字母所属方框涂黑。每个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

#### B 型题

(1~3 题共用备选答案)

- A. 胎儿期
- B. 婴儿期
- C. 幼儿期
- D. 学龄前期
- E. 学龄期
1. 从精子和卵子结合到小儿出生称为
2. 出生后到满 1 周岁之前称为
3. 3 周岁后到 6 至 7 岁称为

#### 参考答案

##### 一、A1/A2 型题答案

1. E 2. D 3. C 4. B 5. E 6. A 7. C 8. B  
9. C 10. D 11. C 12. E 13. C 14. C 15. B  
16. A 17. B

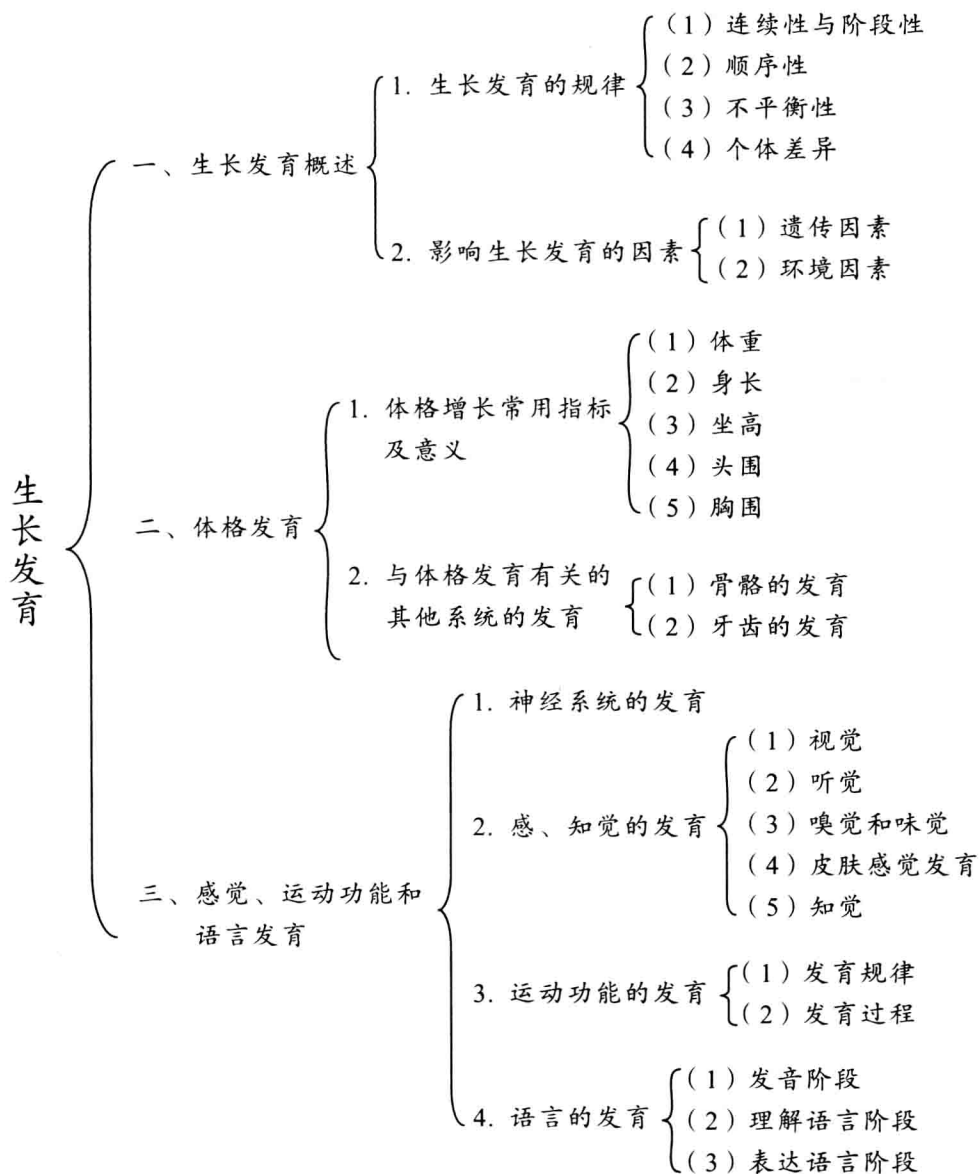
##### 二、B 型题答案

1. A 2. B 3. D

(张维娜)

# 第二章 生长发育

## 知识结构图





## 知识精编

### 第一节 生长发育概述

小儿的机体总是处在生长发育的动态过程中，这是小儿机体的基本特点。

生长：是指形态增长，是量的改变。

发育：是指功能的成熟过程，是质的变化。

生长、发育两者密切相关，不可截然分开。

#### 一、生长发育的规律

##### 1. 连续性与阶段性

婴儿期是第一个生长发育高峰。青春期是第二个生长发育高峰。

##### 2. 顺序性

由上到下，由近到远，由粗到细，由简单到复杂，由低级到高级。

##### 3. 不平衡性

神经系统先快后慢。生殖系统先慢后快。

##### 4. 个体差异

生长发育的正常值不是绝对的，要充分考虑各种因素对发育的影响，做出较准确的评价。

#### 二、影响生长发育的因素

##### 1. 遗传因素。

2. 环境因素：① 营养；② 疾病和药物；③ 孕母情况；④ 生活环境；⑤ 其他：如体格锻炼及运动、地理因素、社会因素。

### 第二节 体格发育

#### 一、体格增长常用指标及意义

##### 1. 体重

(1) 定义：体重是身体器官、系统、体液的总重量。

(2) 测体重的意义：① 判断小儿的营养状况；② 是计算用药量、输血量、热量等的依据。

(3) 正常情况下：出生时的平均体重约为 3 kg，3 个月时约为 6 kg（2 倍），12 个月时约为 9 kg（3 倍），2 岁时约为 12 kg（4 倍）。

(4) 估算公式：

1~6 个月：体重（kg）= 出生体重（kg）+ 月龄 × 0.7（kg）

7~12 个月：体重（kg）= 6（kg）+ 月龄 × 0.25（kg）

2~12 岁：体重（kg）= 年龄 × 2 + 8（kg）