

全国高等教育自学考试辅导用书

大学 英语

张成祎 张初荪 黎苑模 编著

自学与考试

考试内容精要
仿真模拟试题

全国高等教育自学考试辅导用书

大学英语自学与考试

张成祎 张初荪 黎苑模 编著

南开大学出版社

天津

图书在版编目(CIP)数据

大学英语自学与考试 / 张成锜编著. - 天津:南开大学出版社, 1999.10

全国高等教育自学考试辅导用书

ISBN 7-310-01281-X

I. 大… II. 张… III. 英语 - 高等学校 - 自学考试 - 自学
参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 23485 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

出版人 张世甲

承 印 天津市宝坻第四印刷厂印刷

经 销 全国各地新华书店

版 次 1999 年 10 月第 1 版

印 次 1999 年 10 月第 1 次印刷

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 13.875

字 数 347 千字

印 数 1—3000

定 价 17.00 元

出版说明

南开大学出版社

全国高等教育自学考试自 20 世纪 80 年代初开始以来,如今已经走过了近 20 个年头。20 年来,她已由少部分人圆高等教育梦的温床变成大多数校外求知者向更高、更深知识领域探索的阶梯。在更好的受教育水平几乎成为获得更好的就业岗位的先决条件的今天,她更成为大多数因各种原因不能直接进入高等学府接受“正规”教育的人得到这一条件的重要途径。

但是,参加自学考试的人无论是时间还是学习环境与条件都存在一定的问题。因此,考生们普遍反映高等教育自学考试难,难于通过,难于结业。

为了解决这一疑难,我们特地组织南开大学校内外专家教授编写了这套“全国高等教育自学考试辅导用书”。这些专家教授都在相关学科领域有着精深的造诣,他们或以对自学考试内容准确把握见长,其辅导的自学考生的考试都有较高的通过率;或以对相关学科的精深研究著称,其本人往往就是教育部相关统编教材主要作者。这套书中的每一本都以教育部颁发的全国高等教育自学考试大纲为依据、以相关统编教材为参照编写,内容设计精确,题型设计科学。因此,通过这些书的学习,自学考生可以较快地掌握相关学科的考试难点、要点,并提前熟悉考试的有关内容,对考生尽快通过考试有较大的助益。

南开大学出版社一向以出版各类高等教育教材、服务于社会教育水平的提高为重要使命,其成果也得到社会的广泛认可;“读南开书,走成材路”是我们向社会的郑重承诺,这套“全国高等教育

“自学考试辅导用书”是我们履行这一承诺的又一方式。对所有相关考生有所助益、帮助考生尽快通过考试是我们这套书的最大心愿。在此，真诚欢迎各界读者尤其是自学考试辅导教师和考生提出批评改进意见，以使它更加成熟、更加完善。

南开大学出版社

前 言

本书是为准备参加全国高等教育大学英语自学考试的考生编写的。

1998年5月,全国高等教育自学考试指导委员会制订出版了《英语(一)自学考试大纲》和《英语(二)自学考试大纲》(以下简称《大纲》),并由该指导委员会组织编写的《大学英语自学教程》(上、下册)(以下简称《教程》)也正式出版。

《大纲》及其配套教材《教程》已由教育部批准,业已发行,要求全国各省市的自学考试指导委员会遵照执行。它们将是个人自学、社会助学和国家考试(课程命题)的依据。我们编写此书的目的,就是帮助考生在熟知《大纲》和学完《教程》的基础上,进行考前强化训练,使自学者更全面、更系统、更准确地掌握《教程》中各单元的重点内容和考试要点,以便提高学生们的自学和备考能力,并在自学考试中取得满意的成绩。

本书分两部分,第一部分按《大纲》设计的题型,根据《教程》的内容,对除了第一项以外的所有考项,依次进行单项训练。我们根据不同题型的要求和所占的分数比例,对每一章的练习量作了控制,使考生能花相对少的时间而得到足够的训练。这一部分的另一特点是各项练习是按由易到难的原则安排的,这样可以适应不同级别考生的需要。如果准备时间不够,参加“英语(一)自学考试”的考生,可以只做每章练习的前三分之二左右。当然,如果时间允许,把本书的练习全部做完,效果将会更好。

本书的第二部分分两章,第一章是对《大纲》提供的两份“样题”

示例”进行分析，读者可通过它了解命题的思路和如何处理各种类型的题目。第二章包括四套模拟试题，读者可以据此进行自测。

全书各章的练习和试题都附有答案，供读者核对。我们建议读者在做完全套练习或试题前不要先查看答案。

编 者

1999年2月于南开园

目 录

第一部分 单项训练	1
第一章 填写语法形式	1
怎样做填写语法形式题.....	1
练习 1	4
练习 2	5
练习 3	7
练习 4	8
练习 5	9
练习 6	11
练习 7	13
练习 8	14
练习 9	16
练习 10	17
填写语法形式题练习答案	20
第二章 结构及文字表达	27
怎样做结构及文字表达题	27
练习 1	31
练习 2	34
练习 3	39
练习 4	43
练习 5	47
练习 6	51
练习 7	55

练习 8	59
练习 9	63
练习 10	67
结构及文字表达题练习答案	72
第三章 错误识别	75
怎样做错误识别题	75
练习 1	77
练习 2	79
练习 3	81
练习 4	83
练习 5	85
练习 6	87
练习 7	90
练习 8	92
练习 9	94
练习 10	96
错误识别题练习答案	100
第四章 阅读理解	107
怎样做阅读理解题	107
练习 1	109
练习 2	117
练习 3	125
练习 4	133
练习 5	142
练习 6	151
练习 7	161
练习 8	170
练习 9	181

练习 10	192
阅读理解题练习答案.....	203
第五章 完形填空.....	206
怎样做完形填空题.....	206
练习 1	208
练习 2	213
练习 3	218
练习 4	224
练习 5	230
练习 6	236
练习 7	242
练习 8	247
练习 9	253
练习 10	259
完形填空题练习答案.....	266
第六章 英译汉.....	272
怎样做英译汉题.....	272
练习 1	274
练习 2	276
练习 3	278
练习 4	281
练习 5	283
练习 6	286
练习 7	288
练习 8	291
练习 9	294
练习 10	296
英译汉题练习答案.....	300

第七章 汉译英	320
怎样做汉译英题	320
练习 1	322
练习 2	322
练习 3	322
练习 4	323
练习 5	323
练习 6	324
练习 7	324
练习 8	325
练习 9	325
练习 10	326
汉译英题练习答案	327
第二部分 试题	334
第一章 样题及分析	334
英语(一)自学考试样题	334
英语(一)自学考试样题答案及分析	345
英语(二)自学考试样题	352
英语(二)自学考试样题答案及分析	364
第二章 模拟试题	371
英语(一)自学考试模拟试题(1)	371
英语(一)自学考试模拟试题(2)	383
英语(二)自学考试模拟试题(1)	395
英语(二)自学考试模拟试题(2)	408
模拟试题答案	421
附录 英语自学考试大纲(有关部分)	430

第一部分 单项训练

第一章 填写语法形式

怎样做填写语法形式题

填写语法形式题要求考生将所给的动词、形容词或副词变换适当的形式,填入空格。目的是检查考生掌握和运用那些词的语法变化的能力,其中以动词为主。

动词的形式有两种:谓语动词和非谓语动词。谓语动词有时态、语态、语气(以虚拟语气为主)和数的要求;非谓语动词有不定式、分词(包括现在分词和过去分词)和动名词之分。着手解题时应明确这个动词在句中的地位,这就要用到英语的五个基本句型概念(见《大学英语自学教程》(上册)第 57 页)。我们知道,英语句子不管它多复杂,都是由这五个句型(或它们的变体)中的一个或几个通过一定的规则结合而成。所以对照基本句型,很容易确定一个动词是不是谓语动词。至于用什么形式,那是一个综合分析过程。这部分题既然都是单句,我们可设法从句内别的地方找到一些提示,来决定该用什么形式。如以《英语(一)自学考试样题》(以下简称《样题》(一))为例,具体看看怎么做。如这套题的第二部分第 9 题(本书第 335 页):

So far his application _____ (not approve) by the presi-

dent.

从句型看,这是“主语 + 谓语动词”结构。用什么时态好呢? 这决定于句中的时间状语 so far(迄今为止)。根据我们学过的语法,若句子中的时间状语涉及的时间是从过去的某个时候开始,一直延续到现在(而且将来还可能继续下去),就要用现在完成时。另外, approve 是及物动词,其后还有表示行为主体的介词短语 by the president, 这决定了它要用被动语态。再看它的主语 his application 是第三人称单数,因此动词要用单数形式。这样综合分析的结果,我们知道了正确的形式就应该是 has not been approved。

再看第 6 题:

_____ (Be) it not for their help, we would be in serious trouble.

对照基本句型,可看出有关的那部分是“主语 + 系动词 + 表语”结构,只不过它的系动词 be 和主语 it 换了个位置。从后面的一个句子谓语动词 would be 来看,用的是虚拟语气,而且是主句。那么前半句应是一个虚拟条件句。我们知道,虚拟条件句的动词如果包含了 be,可以用倒装形式而不要 if,而 be 的虚拟式一概用 were。动词不单可在句子中充当谓语成分,它还可在句中作主语、宾语或表语。不仅如此,它也可构成基本句型中主要成分以外的其它成分,如定语和状语等等。这就涉及到了非谓语动词。同样,我们可以通过综合分析确定它是不是非谓语动词,再根据它在句中充当的角色决定该用什么形式。如第 1 题:

_____ (Take) her little son to school, she began to do some shopping.

句中, she began to do some shopping 是“主语 + 谓语动词 + 宾语”结构,那么前面的 take 不可能是谓语动词了,其实它用来引出一个时间状语。用作时间状语的只能是分词。由于“把孩子送到学校”和“开始购物”这两个动作是有先后的,状语表示的动作在先,

所以要用现在分词完成式 Having taken her little son to school.

关于形容词和副词,主要是确定用比较级还是最高级。做这类题,先要弄清这两种形式所代表的意思,句子的结构特点。此外,还要知道与之相关的一些句型。如第 7 题:

The _____ (far) away we are from the earth,
_____ (thin) the atmosphere becomes.

我们看到这个句子的两个分句都是以定冠词 the 开始的,其后都是形容词,就应联想到“the + 比较级 … the + 比较级”(越……就越……)这个句型。因此,这两个形容词应分别变为 farther 和 thinner。

练习 1

1. I _____ (read) it in the newspaper yesterday.
2. All you have _____ (do) is to press the button.
3. But this meant _____ (admit) defeat.
4. I have spent all day _____ (look) for you.
5. We did not stop _____ (work) until it became dark.
6. They suggested that the work _____ (start) at once.
7. This problem is too difficult for him _____ (solve).
8. This room _____ (use) only on special occasions.
9. These verbs _____ (often, confuse).
10. All matter _____ (find) on earth exists in three states.
11. Let us _____ (know) if you are in need of anything.
12. They stopped _____ (listen), but there was no sound.
13. Wood is _____ (easy) to set on fire than most kinds of coal.
14. Three bridges _____ (build) across the river since 1996.
15. We will visit the factory if it _____ (be) fine tomorrow.
16. There was something about him that I _____ (not, like).
17. I found a number of men already _____ (work).
18. He said he _____ (have) to see me about something important.
19. He _____ (catch) her hand and held it tightly.
20. I have not seen him for ages. I wonder what he _____ (do) now.
21. His _____ (organize) ability is very great.
22. I'll go home rather than _____ (stay) here for another day.

23. Did you hear her sing (sing) a wrong note?
24. He once heard the song sing (sing) in German.
25. If he be (be) here, he would help us.
26. Three miles is far (far) than two.
27. Only small machine parts can produce (can, produce) in our factory before liberation.
28. The advertising can sometimes persuade us buy (buy) things that are not necessary.
29. The electronic computer use (use) for control of rockets and aeroplanes is an application of electrons.
30. He seemed disagree (disagree) with my decision.

练习 2

1. We learn a language in order communicate (communicate).
2. The high (high) the temperature, the fast (fast) sound travels.
3. He enjoys try (try) to solve all sorts of difficult problems.
4. I not see (not, see) her since 1996.
5. If you work harder, you pass (pass) the exam.
6. He discovered the old lady sit (sit) near the fires.
7. He catch (catch) his son smoking a cigarette.
8. I admit break (break) the window.
9. He had better ask (ask) the teacher about it.
10. The charge for electricity and gas increase (increase) next year.
11. The police kept the traffic move (move).
12. When I saw her, she write (write) a letter.

13. Asia is _____ (large) among the seven continents.
14. Don't forget _____ (give) my love to your mother.
15. In addition to _____ (break) the law themselves, people tolerate various levels of crime.
16. I wish I _____ (be) as young as you.
17. English _____ (speak) all over the world.
18. You have made me _____ (feel) secure.
19. I found my English study much _____ (improve).
20. I know that he usually _____ (work) in the library on Sundays.
21. I felt the house _____ (shake).
22. This is one of the questions _____ (discuss) at the meeting last night.
23. I had a tooth _____ (take out) this morning.
24. If I had seen him, I _____ (tell) him.
25. When he has sold all the newspapers, he _____ (go) home.
26. It was proposed that this matter _____ (consider) at the next meeting.
27. When she _____ (come) tomorrow, I shall talk to her about it.
28. I used to drink coffee, but I _____ (not, like) it any more.
29. Some of the stars are so far away that it is impossible for us _____ (measure) them.
30. He is the _____ (good) man than his brother.