

新东方  
XDF.CN

# 大学英语四六级 写作特训

新东方考试研究中心 编著

- ✓ 紧扣大纲要求，预测命题趋势
- ✓ 剖析写作技巧，总结写作框架
- ✓ 提供精彩范文，增加素材储备
- ✓ 评析范文亮点，借鉴举一反三



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

新东方  
XDF.CN

# 大学英语四六级 写作特训

新东方考试研究中心 编著



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语四六级写作特训 / 新东方考试研究中心编  
著. —西安: 西安交通大学出版社, 2012. 4  
ISBN 978-7-5605-4242-3

I. ①大… II. ①新… III. ①大学英语水平考试—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 045228 号

书 名	大学英语四六级写作特训
编 著	新东方考试研究中心
责任编辑	薛 宁 孙 岩
封面设计	贾臻臻
出版发行	西安交通大学出版社
地 址	西安市兴庆南路 10 号(邮编: 710049)
电 话	(010)62605588 62605019(发行部) (029)82668315(总编室)
读者信箱	bj62605588@163.com
印 刷	北京市通州富达印刷厂
字 数	134 千
开 本	880×1230 1/32
印 张	6
版 次	2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5605-4242-3/H · 1307
定 价	14.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

## 新东方图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔画为序)

王 强 包凡一

仲晓红 沙云龙

陈向东 张洪伟

邱政政 汪海涛

周成刚 徐小平

谢 琴 窦中川

## Preface

## 前言

大学英语四、六级考试已全面改革，计分体制改为710分标准分制。为帮助考生全面了解改革后的四、六级考试，新东方考试研究中心特根据最新的四、六级大纲编写了“冲击710分系列”丛书。本丛书紧扣四、六级考试改革要求，深入剖析四、六级考试新题型，是集指导、练习于一体的特训练习册。

本丛书之一的《大学英语四六级写作特训》紧扣四、六级考试大纲，准确预测改革后新题型的考查趋势，深入剖析四、六级写作的方法和技巧，提供了多种题材的范文供考生练习和背诵，帮助考生轻松应对四、六级写作。

### 30分钟搞定四、六级写作

如何合理、有效地分配四、六级写作宝贵的30分钟是让很多考生头疼的问题，所以我们在写作步骤中将四、六级写作分为审题、草拟提纲、正文写作和检查修改四个部分，为考生讲解如何在有限的时间内写好四、六级作文。考生可参考练习，以培养写作的时间观念。

### 训练写作框架思维

本书第二章着重分析了审题和草拟提纲这两个考生最容易忽略的写作环节，并设计了相应的写作框架思维训练，为考生详细讲解如何从特定题目中找到切入点，并提供了有关同一话题的不同论点，全面训练考生的写作思维，帮助考生运用有效的写作技巧快速搭建写作框架。本书摒弃以模版背诵为主的方式，侧重于锻炼考生的写作思维，从根本上提高考生的写作水平。

## 充实写作素材储备

本书依照历年四、六级真题作文题目类型，提供数篇与真题相仿的作文题目及相应范文供考生练习和模仿，拓展考生的写作思维，增加考生的写作储备。最后一章列出了四、六级写作的实用句型、实用表达方式、固定搭配和实用谚语，写作素材丰富、详实，帮助考生在写作中创造亮点。

## 评析范文写作亮点

本书对范文中的亮点词句或结构进行了注释或点评；针对某些题目预测出其他同类题目，帮助考生在练习的同时举一反三；同时评析范文中出现的特殊写作方法，供考生学习和借鉴。

本书得以顺利的完成，要特别感谢世纪友好工作室的金利、何静、周利芬、李岩岩、张继龙、黄娜、袁士情等老师。他们对英语教学和研究的热爱和投入才使得本书能在第一时间与考生见面。

相信考生在掌握有效的技巧并进行科学的练习后定可从容应对四、六级写作！最后，祝所有备战四、六级考试的考生都能取得理想的成绩！

新东方考试研究中心

# Contents

## 目 录

第一章 考试概要 .....	1
第一节 大纲要求 .....	1
第二节 各分数段范文点评 .....	1
第三节 题型介绍 .....	5
第二章 写作步骤 .....	10
第一节 审题 .....	10
第二节 草拟提纲 .....	16
第三节 正文写作 .....	26
第四节 检查修改 .....	30
第三章 议论文 .....	33
第一节 对立观点类 .....	33
第二节 评论类 .....	66
第三节 解决问题类 .....	99
第四章 书信 .....	115

---

第五章	说明文和描述文 .....	128
-----	---------------	-----

第六章	写作锦囊 .....	146
-----	------------	-----

第一节	实用句型 .....	146
-----	------------	-----

第二节	实用表达方式 .....	154
-----	--------------	-----

第三节	固定搭配 .....	163
-----	------------	-----

第四节	实用谚语 .....	172
-----	------------	-----



# 第一章 考试概要

## 第一节 大纲要求

四、六级考试改革已经完成,虽然新大纲没有对写作部分作特殊的规定,但根据改革的总体趋势可知,写作也将向更实用的方向发展:题材将更贴近日常生活和社会热点,体裁将更具实用性。

改革后的大学英语四、六级考试写作部分的考试时间仍为30分钟,分值为总分的15%,旨在考核考生初步运用英语进行实用性书面表达的能力。写作内容可能涉及日常生活、科技、社会、文化等方面。

四、六级写作要求考生不仅要具有一定的词汇量和语法知识,还要具有较好的遣词造句、段落扩展、谋篇布局的综合表达能力。在规定时间内紧扣主题、层次清楚、段落分明、文理通顺、用词恰当地表达自己的思想是考生具备良好综合语言能力的体现,也是取得四、六级写作高分的关键所在。

## 第二节 各分数段范文点评

四、六级写作部分满分为15分。阅卷标准共分五等,即:2分、5分、8分、11分和14分。

2分	条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。
5分	基本切题,表达思想不够清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。
8分	基本切题,表达思想比较清楚,文字尚连贯;但语言错误较多,其中有少量的严重错误。

续表

11 分	切题, 表达思想清楚, 文字连贯, 但有少量语言错误。
14 分	切题, 表达思想清楚, 文字通顺, 连贯性较好, 基本无语言错误。

另外, 作文词数没有达到题目要求的也将酌情扣分。现以四级要求的120词为例, 扣分情况见下表:

累计词数	110~119	100~109	90~99	80~89	70~79	<69
扣分	1	2	3	5	7	9

注: 题目中给出的标题、主题句、起始句和结束句均不计入所写字数。

下面, 我们以2010年12月的四级作文题*How Should Parents Help Children to Be Independent?*为例, 对各分数段的文章进行点评:

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled *How Should Parents Help Children to Be Independent?* You should write at least 120 words following the outline given below.

1. 目前不少父母为孩子包办一切
2. 为了让孩子独立, 父母应该……

### 【2分作文】

Parents shouldn't help children do all things. They should be independent. Children is not young but parents are old. So children had better to be independent. Parents did a lot for children that makes them lazy. Children can not do thing if parents don't help them. In order to help children be independent, parents need try their best to work hard. Why not letting children live alone? Parents think of that is said above.

#### \* 行文点评

这篇文章的字数没有达到题目要求, 文章的语言表述不清, 层次混乱, 条理性差, 且大部分句子都有语法错误。

### 【5分作文】

At present, many parents help children to do things. They help them do the washing, do the shopping, do the cleaning. They help them a lot. I think it is not good. Children should do the things by themselves.

Parents should not help them. They should ask them to do something alone. What should they do? They should tell children to deal with their things independently. Sometimes it is difficult at first, but they have to do it. Children will grow up. They are too old to do things by themselves. Parents had better tell them how to do it, because they are their parents.

\* 行文点评

这篇文章基本切题，但是语言生硬，简单句较多。而且，文章的衔接较差，表述不够连贯，思想表达不够清楚，有语言错误。

【8分作文】

At present many children can not deal the difficulty by themselves because they are not dependent enough. But that is not just their own matters, which are developed by their parents. The parents indulge children and do all the things for them so that they couldn't develop the ability to live by themselves. So it is not strange to see that the young student do not know how to peel the apple.

In order to develop the dependence ability of the children, parents should encourage them to do things by themselves and think out ways to handle the emergencies, and then they can give them solutions and lessons. Taking part in summer holiday camp can make the children be the master of their lives.

\* 行文点评

这篇文章基本切题，但是只陈述了观点，缺乏生活中的事例去证实，这使得文章过于单调，而且文章中有语言错误。

【11分作文】

At present, many children cannot deal the difficulties by themselves because they are not dependent enough. But that is not just their own matters; it is partly because of parents. The parents indulge children and do all the things for them so that they couldn't develop the ability to live by themselves.

It is very strange to see that the young student do not know how to peel apples. In fact in our society there are many ridiculous fact happening on students.

For example they never cook or wash, they become very selfish and do not care for others. That is the tragedy of the society.

In order to develop a kind of optimistic attitude and strong will of the children, parents should sense the importance of current occasions. Encouraging students to do housework and taking part in camp to communicate and live on their own which will benefit the students healthily and positively. So give the children rights and enough room to promote the ability of living and challenging.

#### \* 行文点评

这篇文章比较切题,思想表达清楚,文字比较连贯,但有一些语法错误。

#### \* 错误剖析

1. At present, many children cannot deal the difficulties by themselves... deal是不及物动词,后面应加with

2. In fact in our society there are many ridiculous fact happening on students. fact应为复数形式

### 【14分作文】

Helping children learn to be independent is an important task of parents. Unfortunately, many parents are failing in this task in our modern age. As a result, children are growing up into adults who don't understand responsibility or consequences.

Sometimes children screw things up, or make foolish choices, and it is not wise for parents to protect their children from the consequences all the time. When parents do everything for their children, they are not helping them. Parents should ask children to do things by themselves and when they are in trouble, they can give them instructions. Moreover, parents should help their children learn how to make decisions. Parents need to sometimes leave children with a choice, and let them see the consequences that come from making stupid decisions. In this process, the child can learn how to make a wise decision when he is older.

To help children become an independent person, parents should give children more freedom and more chances to make their own decisions.

\* 行文点评

这篇文章语义连贯, 词汇运用恰当。整体结构脉络清晰, 文字通顺, 基本没有语法错误。

\* 寻章摘句:

- (1) As a result, children are growing up into adults who don't understand responsibility or consequences.
- (2) Parents should ask children to do things by themselves and when they are in trouble, they can give them instructions.
- (3) To help children become an independent person, parents should give children more freedom and more chances to make their own decisions.

### 第三节 题型介绍

四、六级写作的题材或涉及大学生的学习、工作和课余生活, 或论及当前社会热点话题和一般科普性话题。这些题材大都为考生所熟悉, 一般不会出现偏题或怪题。

另外, 四、六级写作体裁多样, 主要有议论文、应用文(书信)、说明文、描述文等。

#### 一、议论文

议论文是四、六级写作的重点命题体裁, 在所有体裁中所占比例最大, 它主要有三种类型: 对立观点类、评论类和解决问题类。

##### 1. 对立观点类

该类议论文的题目就某一事物或社会现象给出两种对立的观点, 有时这两种观点并没有对错之分, 有时则可以根据常识判断出某一观点并不成立。如:

白天学习效率高/晚上学习效率高

长期正规学习好/短期培训好

大家庭对成长有利/小家庭对成长有利

## 2. 评论类

该类议论文对某一事物或社会现象进行客观的分析和评论。它与对立观点类议论文的区别在于，评论类议论文要求针对某一事物或社会现象进行评论，而对立观点类议论文则就列出的两种对立观点进行阐述，最后表明自己的观点或态度。如：

为什么要保护环境？

大学教育的价值只等于一个学位证书吗？

情绪外露好吗？

## 3. 解决问题类

该类议论文一般在题目中提出一个问题——大多为热门的社会话题，然后考生针对该问题进行论述——要么指出问题的危害，要么分析问题的成因，最后给出解决该问题的建议。对于这类题目，只要考生在文章中把问题合理有序地“解决”了，那篇文章就能及格；如果文章既合理又连贯，还没什么语法错误，就容易拿高分。如：

越来越多的人涌入大城市造成的问题

白色污染问题

很多城市电力资源短缺

# 二、书信

书信是一种重要的沟通方式，它通常分为事务信函和私人信函两大类。其中事务信函一般谈论或处理一些重要事务，可能是推荐信、求职信、入学申请书、邀请函，也可能是答复某事、反映意见的信件；私人信函则是用于私人联系的书信。书信是人们在学习、工作、生活中传递信息以达到交际目的的文体，所以要求言简意赅，条理清楚，无须过分修饰。

虽然书信在四、六级写作中出现的频率不高，但在今后的四、六级考试中书信仍有可能出现，考生平时应加强各种书信的写作练习。

书信的主要组成部分有：

### 1. 信头

即写信人的姓名、地址、邮政编码以及写信日期等。写信人的姓名和地址等应写在信纸的右上角，即在日期的上面。第一行写门牌号码、路名；第二行写区

名、城市名、省名(州名)、邮政编码;第三行写国名;第四行写日期。日期的写法是先写月份,然后写日期,最后写年份。如:2011年5月30日应写为May 30, 2011。另外,信头可分为斜列式和并列式两种,斜列式每行开头逐行向右缩进一两个字母,并列式则各行一律排齐。四、六级的书信如果没有特殊要求,信头部分只需给出日期即可。

## 2. 信内地址

这部分只应用于正式商业书信,在私人信函中往往省略。写好信头后,就要写收信人的姓名和地址。按照英、美习惯,凡属公务商洽或商业往来的信件,都必须把收信人姓名和地址再写一次,因为各种业务书信的处理者不止一人,容易造成混乱。私人书信一般写给亲友、熟人,大多由本人处理,不会引起混乱,所以可以将其省去。信内地址包括收信人的姓名、职位和地址,一般在信头之下空一两行处,写在信纸的左边。姓名和地址须与信封上所写的相同。信内地址的写法是:姓名和头衔占一行,地址、单位名称占一行,门牌号码、路名、城市名占一行,省名、国名占一行。信内地址也可写在签名之下的左边。

## 3. 称呼

称呼写在信内地址下面,空两行,靠左边顶满格自成一行。如果是公函就应称呼对方的职位,如果是一般朋友则可称呼为My dear XXX,如果是比较熟悉的朋友则可以用Dear XXX。常用的称呼如:

Dear Madam, (尊敬的女士:)

Dear Sir, (尊敬的先生:)

Dear Sirs, (尊敬的先生们:)

My dear Madam, (尊敬的女士:)

My dear Sir, (尊敬的先生:)

或者,在收信人姓氏之前冠以尊称,如:

Mr. (Mister) (用于无职衔的男子)

Mrs. (Mistress) (用于已婚女子)

Miss (用于未婚女子)

Misses (Miss的复数) (用于未婚女子的复数)

Ms. (用于女士的通称)

#### 4. 正文

在写信的正文时, 注意内容应简明、清晰, 用语应礼貌、正确。

#### 5. 结束语

结束语应与正文的最后一行相隔一两行, 可写在信纸的右边, 也可写在左边, 还可以写在中间。事务信函的结束语应包括两部分: 发信人的结尾套语及署名。结束语写在签名上面一行, 第一个字母要大写, 套语结尾处要加逗号。常用的结束语有: Yours truly, Yours sincerely, Sincerely yours, Cordially yours, Sincerely等。在私人书信中, 除了以上几种外, 发信人还可以依照自己与收信人的关系或亲疏程度, 选用Affectionately, Fondly, Yours with love, With best wishes, Love, Yours, As ever等套语。

#### 6. 签名

位于结束语下面, 空一两行, 从信纸中间偏右的地方开始。事务信函中本人签名的下面还要有电脑打出的名字, 以便识别。职务、职称可打在名字的下面。私人信函则可省去电脑打出的名字和职务等内容。如:

	信头	{ English Department Beijing University Beijing, 100871 People's Republic of China May 30th, 2011
Editor Science International 1860 Madison Avenue New York, NY 10022 U.S.A.	信内地址	}
Dear Professor,	称呼	
(信的正文略)		
Best wishes!	结束语	Truly yours,
	签名	(Signature)
	电脑打出的名字	Li Ming



### 三、说明文和描述文

#### 1. 说明文

主要用于说明事实、情况和传达信息。在写作中，对说明文的重点要求是表达必须清楚，这不仅意味着要把事情说明白，而且还要使文章内容易于理解，即层次、条理清晰，逻辑关系明确。

在四、六级考试中，常考的说明文是图表作文，即通过统计图表、曲线坐标图或饼形结构图等提供的一组或几组数据来写作文。图表作文一般要求考生对图表进行描述，指出图表所反映的现象或问题及其形成的原因，并发表自己的观点。

#### 2. 描述文

主要用于描述一个人、一件事或一个场景，其写作三要素为环境（when & where）、人物（who）和情节（what & how）。描述的基本线索是按照时间或空间顺序展开。行文中常要用一些表示时间的词语（如when, while, before, after, then, during, suddenly, finally, at last等）将一系列事件或动作连接起来，构成一个完整的叙述。在近十年的作文真题中，描述文仅在四级考试中出现过三次，虽然出现的次数不多，但练习描述文可以加强考生遣词造句和按一定顺序完整、清晰表达事件的能力，对其他几种文体的写作也有一定的辅助作用。因此，在学习英文写作时，不应忘记对描述文的练习。