



全民阅读·青少年经典全集系列

不平凡的人生，从不平凡的阅读开始

无障碍阅读

中学版

世界

上下五千年

金字塔

罗马帝国

文艺复兴

启蒙运动

工业革命

经典全集

阅读启智课

培养阅读能力就如给了孩子一对飞翔的翅膀，
而素质阅读给了孩子飞翔的方向。
了解历史，了解世界，读史丰富人生。

闻 钟◎主编



南京大学出版社



中学版

全民阅读·青少年经典全集系列

不平凡的人生，从不平凡的阅读开始

世界上下五千年

经典全集

阅读启智课

闻 钟◎主编



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

世界上下五千年经典全集：中学版 / 闻钟主编. ——
南京：南京大学出版社，2013.12
ISBN 978-7-305-12791-5

I. ①世… II. ①闻… III. ①世界史—青年读物 ②世界史—少年读物 IV. ①K109

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 316342 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

书 名 世界上下五千年经典全集(中学版)
主 编 闻 钟
责任编辑 张继锋 纪玉媛 编辑热线 010—81779187
审读编辑 还 星

印 刷 三河市耀德印务有限公司
开 本 720×1020 1/16 印张 24 字数 550 千
版 次 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-12791-5
定 价 25.80 元

发行热线 025—83594756 83686452
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有，侵权必究

* 凡购买南大版图书，如有印装质量问题，请与所购
图书销售部门联系调换

人生的成功始于品质阅读。

在一个急功近利的年代，在一个充斥着娱乐性“浅阅读”诱惑的氛围里，在一个信息爆炸而无用信息占据着99%的环境下，如何进行“深阅读”，如何从有限的时间中找到对自己有用、有价值的图书，如何使“价值阅读”转化成精神食粮，从而使阅读回归其本意——唤醒心灵，点燃智慧，成功人生？

关键词一：选目——人生成功的要素

从启智阅读、心灵阳光阅读、品质培养、素质阅读等角度，精选能够开阔学生视野并对奠定学生成功的一生有价值的图书。如：《中外最美卷首语经典全集》是为了让学生接受美文熏陶，增强感悟生活的能力；《卡耐基经典全集》是为了让学生了解人性的弱点，掌握开启了解人与社会之门的最重要的钥匙；《羊皮卷经典全集》是为了让身处商业社会的学生具有一定的财商；《世界上下五千年经典全集》是为了让学生开阔眼界、了解历史、增强思辨能力。即每一选目，无不对应一种重要的素质。

关键词二：品质——选文务求价值

每一部作品，都以品质追求为价值导向。选文不仅文章精美，而且语言优美、故事经典，能给学生以正确的人生观、价值观的引导。通过阅读这类作品，能让我们获得最大的收益。比如，我们通过阅读《小故事大道理经典全集》，从中能够学到诚实、分享、坚强的品质；阅读名人故事，能学到勤奋、爱国、英勇的品质。从素质阅读结合品质培养的角度来说，这套书是在进行有价值的探索。

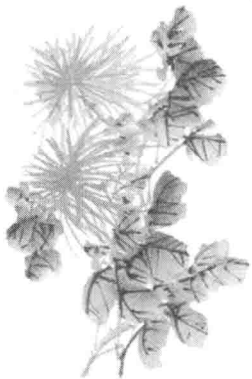
关键词三：实用——强调无障碍阅读

为了兼顾学习实际，提升阅读兴趣，增强阅读效果，编写中除了依据年龄特点有针对性地扫除文字障碍，还设置了各种适合学生阅读的栏目。如《世界上下五千年经典全集》设置了“知识要点”栏目，总结本节重点知识；《中外优秀寓言故事经典全集》设置的“成长智慧”栏目，联系生活，告诉我们故事中的哲理。这些栏目的设置不仅提高了形式美感，还能够帮助读者获得更好的阅读体验，为青少年提供有效的写作素材。

关键词四：励志——注重素质成长

每一部经典的作品，都是一部经典的励志读物。这批经典读物，无不以素质成长为核心理念，蕴含着催人上进的励志精神。如阅读《卡耐基经典全集》，我们可以学到如何应对挫折；《小故事大道理经典全集》指导我们以积极心态应对人生；《中外优秀寓言故事经典全集》中的很多励志的故事，指导我们坚定信念，直面挫折。每一本书都传递给我们宝贵的人生经验和成长智慧。

总之，让阅读回归其本意，让学生在阅读中学会阅读，就是“经典全集”系列丛书的编辑宗旨。





读故事，知历史，拓视野，学智慧。

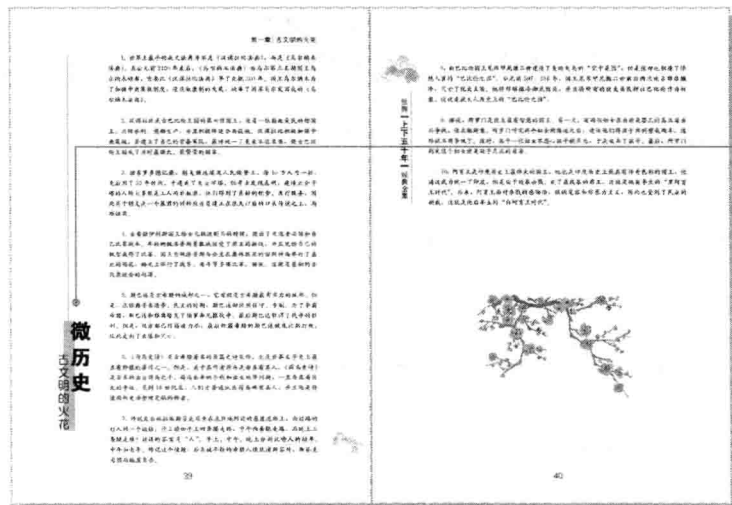
这是一本什么书

趣味性

短小精练，介绍鲜为人知的故事和知识。

启发性

设置问题，或总结知识，或启迪智慧。



故事性

言简意赅梳理或不同角度介绍本章出现的重要人物、事件。

微历史

历史中的火花



学生专项素质阅读规划方案

阅读是学习一切知识的重要途径。只有具备了阅读的能力，学生才能更好地学习其他知识，才能更自信地融入社会，拓展更广阔的成长空间。素质阅读应是学生的核心阅读。成功的人生始于素质阅读。

阅读阶段	课标要求	推荐及推荐理由	阅读规划
第一阶段 掌握阅读（或流畅阅读）阶段（6~7岁），这个阶段知识、语法和认知能力是有限的，所以必须限制阅读的复杂性。	阅读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验；阅读浅近的童话、寓言、神话故事，向往美好的情境，关心自然和生命。阅读总量不少于5万字。	推荐： 推荐“今日诵”系列丛书以及注音版名著《三字经》《弟子规》《唐诗三百首》《稻草人》等。 理由： 这个阶段，对传统蒙学的诵记有利于开发、锻炼孩子的记忆力。同时故事性非常强的经典能把孩子们拽进美妙精彩的阅读世界，诱发他们的阅读兴趣。	建议读4~8本名著（兼顾中外），以简单与兴趣阅读为主，以便从小就养成良好的阅读习惯。 关注： 开始关注“专注”品质的培养。
第二阶段 为学习新知而阅读（8~12岁）。前期（低年级）无须专业知识就可以理解的书籍；后期（高年级）需要增加阅读的复杂性。	阅读优秀诗文及叙事性作品，在阅读过程中体验情感；感受作品中生动的形象和优美的语言。阅读总量不少于140万字。	推荐： 推荐《心灵鸡汤经典全集》《小故事大道理经典全集》以及励志版名著《城南旧事》《鲁滨孙漂流记》《汤姆·索亚历险记》《海底两万里》等。 理由： 这个阶段的孩子已经进入了文学期。女孩子一般喜欢看有故事情节的书，而男孩则对史地、探险、科学等方面感兴趣。因此要根据他们的兴趣进行引导，进而形成阅读的良好循环。	阅读不低于8~16本名著和3种以上心灵励志类读物，逐渐提高鉴赏能力，精读3种名著。每周不低于6小时。 关注： 重视“进取”“乐观”等品质的培养。
第三阶段 通过阅读多角度了解人生。这一阶段（13~18岁）从一个初级读者者逐渐成为一个成熟读者的过程，锻炼积累知识、发展潜力、理解反思、达成个人目标的能力。	具有独立阅读的能力，有较丰富的知识积累，能够学到应对挫折、战胜自卑等心理素质，以及基本人际交往的能力。课外阅读总量，初中毕业时应在400万字以上，而高中三年的阅读量应在150万字以上。	推荐： 推荐《卡耐基经典全集》《羊皮卷经典全集》《上下五千年经典全集》以及励志版名著《骆驼祥子》《繁星·春水》《老人与海》《假如给我三天光明》《名人传》等。 理由： 这个阶段的中学生，正处于身心的快速成长期，容易产生各种心理问题。良好的知识性读物、名人传记、名著等能够给予学生以正确的人生观、价值观的引导。这就让他们对文学，尤其文学经典持有一种更持续的、更平和的和更深入的关注。	这一阶段是人生品质形成的重要时期，应增加作品的精读数量，重点阅读3本以上人生励志类读物，以形成分析、反省、批判综合能力。每周不低于6小时。 关注： 重点培养“坚持”“毅力”“互助”等品质。

注：①《教学大纲》要求6年制小学生课外阅读量应在140万字左右；②素质培养与成长最佳时期在小学阶段；③课外阅读应主要围绕“专注”“进取”“乐观”“坚持”“分析”“毅力”“互助”等品质进行；④21天可以养成一个良好的习惯，对主要品质应进行重点培养及训练，而专项阅读则是主要环节。



目 录

CONTENTS

第一章

► 古文明的火花



人类的起源	2
早期人类的迁徙	3
古埃及的统一	5
太阳神的崇拜者	6
沙漠中的奇迹	7
太阳历和公历	9
会说话的石碑	10
古老的美索不达米亚	12
苏美尔城邦的兴衰	13
汉谟拉比法典	14
空中花园的国度	16
神秘的古巴比伦城	18
唯美的古希腊	19
荷马史诗	21
改革家梭伦	23
米诺斯迷宫	25
善于航海的腓尼基人	27
扫罗、大卫和所罗门	28
血统复杂的犹太人	30
历史久远的种姓制度	32
神秘的死亡谷	34
伟大的阿育王	36
笈多王朝	37
★微历史	39



第二章

► 横跨三洲的大帝国



居鲁士大帝	42
大流士的扩张	44
马拉松战役	45
温泉关之战	47
伯利克里时代的雅典	49
智慧的象征	50
柏拉图和他的学院	52
亚里士多德和他的学园	54
数学家阿基米德	56
马其顿的菲力浦	58
亚历山大初期的征服	60
道不尽的亚历山大城	61
罗马和母狼	63
布匿战争	65
罗马人的崛起	67
大将汉尼拔	68
民主与元老院	70
斯巴达克斯和他的角斗士	71
三巨头时代	73
征服者恺撒	75
高卢战争	76
恺撒遇刺	78
残忍的尼禄	79
火山灰下的庞贝	81
★微历史	83

第三章

► 欧洲黑暗时代



君士坦丁大帝	86
罗马分裂	87
西罗马帝国的灭亡	88

君士坦丁堡，久攻不克	90
影响后世的拜占庭艺术	91
法兰克帝国的崛起	93
基辅罗斯的兴衰	94
欧洲大学的兴起	95
君士坦丁堡的陷落	97
马可·波罗的游记	99
黑死病肆虐下的欧洲	100
英法百年战争	102
圣女贞德	103
玫瑰战争	105
★微历史	107

第四章

◆世界的其他角落



倭马亚王朝的兴盛	110
阿拉伯的文化和艺术	111
一千零一夜	113
帖木儿的雄心	114
流浪的吉卜赛人	116
印度的莫卧儿帝国	117
高丽王朝时期的朝鲜	119
李氏朝鲜	120
日本的大化革新	122
武士与天皇的较量	123
织田信长的统一梦	125
不得不说的丰臣秀吉	126
德川夺权	128
★微历史	131

第五章

◆地理大发现



向着大西洋，进发！	134
-----------------	-----



好望角与印度	135
东非航线的开发	137
哥伦布的意外发现	138
达·伽马的功绩	140
第一个看见太平洋的欧洲人	142
伟大的麦哲伦	143
皮萨罗与印加帝国	145
不得不提的库克船长	146
★微历史	149

第六章

◆文艺复兴与科技进步



对古希腊的向往	152
诗人彼特拉克	153
全才达·芬奇	155
但丁与《神曲》	156
米开朗琪罗的雕塑	158
画圣拉斐尔	160
拉伯雷的《巨人传》	162
薄伽丘与《十日谈》	163
塞万提斯与《堂·吉珂德》	164
不朽的莎士比亚	166
哥白尼与《天体运行论》	168
不敬上帝的科学家	169
笛卡尔和培根	171
哈维和血液循环	173
马基雅维利的思考	175
乌托邦的出现	177
★微历史	179

第七章

◆近代革命运动



尼德兰革命	182
-------------	-----

“羊吃人”运动	183
消失的无敌舰队	184
昏庸的查理一世	186
“护国主”克伦威尔	188
光荣革命	189
五月花号	191
美国独立战争	192
独立宣言	194
美国国父华盛顿	196
彼得大帝的改革	198
叶卡捷琳娜二世	199
“太阳王”路易十四	201
攻占巴士底狱	203
审判路易十六	204
热月政变	205
拿破仑的荣耀	207
拿破仑法典	208
远征俄国的失利	210
滑铁卢之战	211
解放者玻利瓦尔	213
★微历史	215

第八章

◆工业革命与资本主义扩张



瓦特和他的蒸汽机	218
火车与轮船	219
英国宪章运动	221
东印度公司的统治	222
美国内战	223
平民总统林肯	225
明治维新	227
铁血宰相俾斯麦	228
普法战争	230
国际红十字会的诞生	231



巴黎公社	233
开凿巴拿马运河	235
萨拉热窝事件	236
史蒂芬计划	237
凡尔登绞肉机	238
坦克的出现	240
战争中的另类武器	242
巴黎和会	243
新经济政策	245
★微历史	247

第九章

◆ “二战”风云



资本主义世界性经济危机	250
罗斯福新政	251
希特勒发迹	253
二二六兵变	254
邪恶轴心的形成	255
希特勒闪击波兰	257
脆弱的马其诺防线	259
不列颠之战	260
巴巴罗萨计划	262
莫斯科保卫战	263
斯大林格勒战役	265
珍珠港事件	267
中途岛之役	268
德黑兰会议	270
沙漠之狐的失败	271
诺曼底登陆	274
雅尔塔会议	275
攻陷柏林	277
广岛的惨剧	278
日本投降	280
正义的审判	281

联合国的建立	283
★微历史	285

第十章

◆ “冷战” 及以后的世界

冷战开始	288
欧洲复兴计划	289
柏林危机	291
北约与华约的对立	292
圣雄甘地	294
万隆会议	296
古巴导弹危机	297
水门事件	299
两伊战争	300
马岛之战	302
海湾战争	304
苏联解体	305
不屈的曼德拉	307
亚洲金融危机	309
★微历史	311

第十一章

◆ 影响人类进程的近现代科技

诺贝尔及诺贝尔奖	314
磁与电的转化	315
达尔文的《物种起源》	317
爱因斯坦创立相对论	319
爱迪生将光明带给人类	321
电话的发明	322
人类飞翔梦想的实现	324
伦琴发现 X 射线	326



与细菌打交道的巴斯德	327
数学王子高斯	329
发现元素周期的门捷列夫	331
追梦的弗洛伊德	332
青霉素的问世	334
人类对基因的认识	335
克隆羊多莉	337
计算机的出现与普及	338
★微历史	341

第十二章

◆璀璨的近现代文化



孤独康德	344
巴尔扎克与《人间喜剧》	345
不朽的《战争论》	347
亚当·斯密与《国富论》	348
浪漫主义大师雨果	349
压抑的绘画天才	351
现代艺术大师毕加索	353
默片时代的喜剧大师	354
俄罗斯文学太阳普希金	356
硬汉海明威	358
印度文化巨人泰戈尔	359
★微历史	361

附录：世界历史大事记	363
------------------	-----



第一章

古文明的火花



古代的人是怎样生活的？他们又创造出了哪些令人瞠目结舌的辉煌成就？随着岁月的流逝，越来越多的东西消逝了，但也在世界的角落依然存有那些证明过他们曾经存在的物品：恢宏的金字塔，曲折的迷宫，传说中的空中花园……这些在今人眼中可以称之为奇迹的东西究竟是怎么来的，这一章会向你娓娓道来。



人类的起源

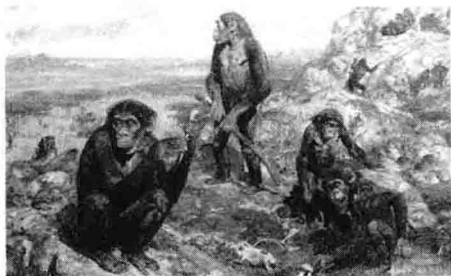
阅读关键词：类人猿 智人 旧石器时代



人类是这个世界的主宰，也是世界文明的创造者。我们通过学习科学知识知道了人类的祖先是大猩猩。但是，人类是怎样由大猩猩慢慢地演变成现在的人的呢？

这是一个十分漫长的过程，据科学家、生物学家达尔文的《物种起源》介绍，最早的人类祖先出现在1400万年之前，也就是科学家们提到的森林古猿。他们拥有了很多人类的特性，包括骨骼、头颅等。人们在希腊的皮尔戈斯、匈牙利的鲁多巴尼亚以及中国的云南等地区发现了森林古猿的化石，并且它们的相似度很高。

从猿类过渡到人类，大约经历了1000万年的时间，期间经历了无数次的演变和发展。当类人猿开始学会使用工具的时候，人类祖先已经向前迈进了一大步，他们可以用树枝捡食物，可以用石头划开坚硬的東西。这些都成了猿类演变成类人猿的标志。人们也开始进入了旧石器时代。而这些已经学会了使用工具的类人猿就是南方古猿和亚洲猿人。



南方古猿

南方古猿生活在古老的非洲大陆，他们的头骨类似猿类，双腿却和人十分相似。最主要的是他们的大脑已经得到了开发。

同时，人们还发现了比南方猿人还早的爪哇猿人，他们身高5英尺（长度单位，1英尺=0.3048米），而且已经可以直立奔跑。这对人类的发展而言是迈出了最重要的一步。

对于中国来讲，在北京周口店，人们发现了大量的牙齿、头骨和简单的石器。人们普遍认为这些周口店人就是中国人的祖先，同时还认为云南的元谋人也是中国人的祖先。他们不仅可以使用简单的工具，同时也学会了使用火。

除了以上的发现，还有一些生活在海德尔堡附近的类人猿，他们和爪哇猿人属于同一个时期。

虽然，这些类人猿已经具备了人的特征，但还不是真正的人，所以人们把他们叫作“亚人”。

随着时间的推移，亚人慢慢地开始有了自己的思想和智慧，开始形成“智人”。这时，智人已经和近代人十分相似，从牙齿和颈项来看，已经和现在的人类一样。

但是，智人和现在的人类还是存在着巨大的区别。在早期，智人主要是尼安德特人，他们大概生活在欧洲的西班牙、法国、比利时等地，但是人们后来发现，生活在以色列和黎巴嫩等地的尼安德特人和西班牙等地的尼安德特人有很大的区别。他们也许就是欧洲人的祖先。