



新新英语

胡志勇·主编

英语语法 重难点详解：

高中生必备

四大特点：

1. 英语教师一线资深教师倾力编写
2. 讲透高考英语语法重难点
3. 丰富的各地高考典例详解
4. 针对性练习保证高考快速提分

小贴士

配套使用高中《英语语法重难点精练》效果会更好



上海社会科学院出版社



新新英语

胡志勇·主编

英语语法 重难点详解： 高中生必备



图书在版编目(CIP)数据

英语语法重难点详解:高中生必备/胡志勇主编. —上海:
上海社会科学院出版社, 2012

ISBN 978-7-5520-0127-3

I. ①英… II. ①胡… III. ①英语-语法-高中-教学参考资料
IV. ①G643.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 292682 号

英语语法重难点详解:高中生必备

主 编: 胡志勇

特约编辑: 卓 洋

责任编辑: 徐 炯

封面设计: 闵 敏

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.org.cn> E-mail: sassp@sass.org.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 上海中华印刷有限公司

开 本: 710×1010 毫米 1/16 开

印 张: 17.75

字 数: 295 千字

版 次: 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5520-0127-3/G · 240

定价: 34.80 元

版权所有 翻印必究

新新·英语语法书系编委会

主 编：胡志勇

编 委：苏 欣 汪媛媛 周 娟 姜 波 徐美琴
赵 欣 李 飞 曹 燕 张 敏 彭 芳

本册主编：赵 欣

本册参加编写人员：张 敏 余琴凤 严桂霞 徐 枫
倪 灵 周 玲 朱丽娟

目 录

第 一 章	名词 / 1
第 二 章	冠词和数词 / 11
第 三 章	代词 / 26
第 四 章	形容词和副词 / 41
第 五 章	介词 / 53
第 六 章	动词及动词短语 / 65
第 七 章	动词时态 / 83
第 八 章	被动语态 / 98
第 九 章	情态动词与助动词 / 105
第 十 章	非谓语动词 / 115
第十一章	虚拟语气 / 138
第十二章	定语从句 / 157
第十三章	名词性从句 / 179
第十四章	状语从句 / 199
第十五章	主谓一致 / 218
第十六章	特殊句式 / 235
第十七章	构词法 / 261

第一章

名 词

[语法导读]

名词的分类

类别			意义	例 词
专有名词			表示人、地方、组织、机构或事物等专有的名称。	America, Betty, Christmas, the Great Wall(实词的首字母要大写)
普通名词	可数	个体名词	表示个别人或事物的名称。	brick, actor, dictionary, eraser, family, garden, island, hammer
		集体名词	表示若干人或事物的名称。	army, class, cattle, crew, family, people, police, team, youth, staff
	不可数	物质名词	表示物质或材料的名称	bread, cotton, furniture, ink, money, milk, rice, snow, water
		抽象名词	表示性质、行为、状态或情感等抽象概念的名称。	anger, freedom, life, knowledge, fun, happiness, mind, value

[语法精讲]

1. 名词的所有格的类别及构成

类 别	构成方法	举 例	备 注
表示有生命东西的名词或表示时间、空间、距离、价格、重量等名词的所有格。	单数名词和不以 s 结尾的复数名词在词尾加 's; 以 s 结尾的复数名词在词尾只加 '。 注意: ①两人共有的东西, 只在后一个词尾加 's。②表示住宅、商店、诊所等地方, 所有格后的名词或省略。	Kate's dog, an hour's drive, yesterday's paper, the twins' doll, the teachers' reading-room, Jim and Bob's desk, at his aunt's (house), go to the barber's (shop), Engels' / Engels's works	注意: men's clothes; children's shoes

(续表)

类 别	构成方法	举 例	备 注
表示无生命东西的名词所有格(少数表示有生命的名词也可如此)	在名词前加介词 of 构成介词短语,表示前者属于后者。	the map of China, that car of Bob's, some of the girls, a boy of seven, the city of Shanghai, an old friend of mine	
复合名词或名词短语的所有格	仅在最后一个名词后加 's	her brother-in-law's piano Wang's room and Zhang's 各自的房间) Wang and Zhang's room 共有的房间	

2. 不规则名词的复数形式

构成方法	举 例
元音字母变内部	foot → feet 脚;英尺; goose → geese 鹅;tooth → teeth 牙
单数、复数同形	a fish → some fish 鱼; a deer → three deer 鹿; a sheep → five sheep 绵羊; a swine → nine swine 野猪; a Chinese → two Chinese 中国人; a Swiss → ten Swiss 瑞士人; a Japanese → six Japanese 日本人; 8 jin 斤; 5 yuan 元; 200 mu 亩; 50 li 里; 6 fen 分
完全不规则	child → children 孩子; mouse → mice 老鼠; ox → oxen 牛; penny → pence[英]便士; bacterium → bacteria 细菌; medium → media 新闻媒介; phenomenon → phenomena 现象
复合名词的数一般把第一个名词即主体词变成复数;无主体词的在词尾加 s 构成复数	looker-on → lookers-on 旁观者; passer-by → passers-by 过路人; brother-in-law → brothers-in-law 内弟; runner-up → runners-up 亚军; editor-in-chief → editors-in-chief 主编; grown-up → grown-ups 成年人; go-between → go-betweens 中间人; story-teller → story-tellers 说书人; shoe-maker → shoe-makers 鞋匠; film-goer → film-goers 爱看电影的人
由“man/woman + 名词”构成的复合词变复数时,前后都变	a man waiter → two men waiters; a woman writer → three women writers; a gentleman lawyer → some gentlemen lawyers
有些名词只有复数形式	clothes 衣服; compasses 圆规; cross-roads 十字路口; clippers 指甲剪; jeans 牛仔裤; gloves 手套; spectacles 眼镜; pants 裤子; socks 短袜; scissors 剪刀; sleepers 拖鞋等
在短语中用复数形式的名词	as follows 如下; fix one's eyes on 关注; keep one's eyes open 留心; make friends with 与……交朋友; shake hands with 同……握手; do exercises 做操

巧记小贴士

1. 单数变复数记忆口诀

- ① 单数变复数式,后加 s 统言之。有些名词须注意,要加 s 先加 e。
 ② 尾音[s,z,ʃ]和[tʃ],还有辅音加 o 时。辅音加 y 变 ie,f 结尾改 ve。
 ③ 少数名词不规则,男女脚牙鹅孩子,日本绵羊中国鱼,特变化要硬记。

2. 巧记以 o,f(fe)结尾的名词变复数两口诀

- ① Negroes eat potatoes; heroes eat tomatoes. 黑人吃土豆;英雄吃番茄。
 ② The wives of thieves cut the wolves into halves with knives and covered them with leaves behind shelves. 小偷的妻子用刀把狼砍成两半,然后用树叶将其盖在书架后面。

3. 巧记各国人的单、复数变化口诀

中日不变,英法 a 变 e,其他后边加 s。

[典型辨异]

名词的句法功能

句子成分		例句
主语		<u>Actions</u> speak louder than words.
表语		My uncle is <u>an engineer</u> .
同位语		Bob, <u>our monitor</u> , is a smart boy.
呼语		<u>Friends</u> , come here, please.
状语		Our coach told us <u>many times</u> .
定语		That lady wears a <u>gold</u> necklace.
主语	主语补足语	The girl was named <u>Kitty</u> .
	宾语补足语	They named the girl <u>Anne</u> .
宾语	直接宾语	Her aunt bought her <u>an umbrella</u> .
	间接宾语	A boss gave <u>Bob</u> less money.
	介词宾语	This shirt is made of <u>cotton</u> .

[重点疑难]

1. 名词作定语的原则

① 表示材料或性质,如: apple trees, cloth shoes, paper money, stone bridge 等。

② 表示作用或用途,如: coffee cup, fire wall, evening dress 等。

③ 有些名词无相同意义的形容词,故用该名词作定语,如: family tree, post office, team leader 等。

④ 名词作定语多用单数,但也有例外,如: sports meet, men cooks, parents meeting, goods train 等。

2. 名词的单、复数形式的特殊问题

类型	举 例
有少数名词属兼类名词,作不可数名词时表示抽象概念或物质,作可数名词时表示具体事物	beauty 美 → a beauty 美人; character 性格 → a character 人物; duck 鸭肉 → a duck 鸭; exercise 锻炼 → an exercise 练习; room 空间 → a room 房间; iron 铁 → an iron 电熨斗; word 消息 → a word 词,话; wonder 惊奇 → a wonder 奇观; will 意志 → a will 遗嘱; failure 失败 → a failure 失败的人/事; success 成功 → a success 成功的人/事
有些名词有单数和复数形式,但意思不同	brain 脑子 → brains 智能; custom 风俗 → customs 关税; 海关; difficulty 困难 → difficulties 难事; game 游戏 → games 运动会; green 绿色 → greens 蔬/青菜; good 益处 → goods 货物; import 进口 → imports 进口货物; manner 方式 → manners 礼貌; people 人们 → peoples 民族; time 时间 → times 时代,次数; work 工作 → works 工厂; 著作; wood 木头 → woods 树林
有些抽象名词在中国人看来不可数,但在英语中可在前面加 a 或 an,而转化为个体名词	a business 一家公司; a pity 令人惋惜的事; a pleasure 一件乐事; a knowledge 一门知识; a surprise 令人吃惊的人/事; a smile 微笑; an interest 兴趣; an honor 荣誉
常用不可数名词(包括物质名词和抽象名词)	advice 建议; courage 勇气; fun 乐趣; furniture 家具; peace 和平; housework 家庭作业; health 健康; wealth 财富; strength 力量; progress 进步; rubbish 垃圾; traffic 交通; truth 真理; weather 天气

[典型题析]

1. I found her sitting in the corner, reading _____ newspaper, with _____ in her eyes.

A. a; tear

B. a piece of; tears

C. a; tears

D. a piece of; tear

[陷阱] 误选 D, 许多学生错误地认为, 既然 news(消息) 和 paper(纸) 均为不可数名词, 那么 newspaper(报纸) 也应是不可数的; 同时认为“眼泪”即“泪水”, “水”不可数, “泪水”和“眼泪”也应该不可数。

[分析] 最佳答案为 C。newspaper 和 tear 均为可数名词, 它们不仅可以连用不定冠词、可以用复数, 而且还可以连用数词。如:

She dried her tears with a handkerchief. 她用手帕擦干了眼泪。

A newspaper is a publication. 报纸是一种出版物。

若不是将 newspaper 当作是供阅读或传递信息的一种东西, 而只是把它当成一种“纸”来看待, 也可用作不可数名词, 如:

Wrap it in (a sheet of) newspaper. 用报纸把它包起来。

2. Her father works as a _____ in a hotel and her mother a _____ in a private company.

A. cooker; typewriter

B. cook; typist

C. cooker; typist

D. cook; typewriter

[陷阱] 误选 A, 许多同学想当然地认为 cook 用作动词, 表示“煮饭”, 所以 cooker 应是其相应的名词, 表示“煮饭的人”, 即“厨师”; type 用作动词, 表示“打字”, 所以 typewriter 应表示“打字员”。

[分析] 而事实是: cook=厨师, cooker=炊具; typist=打字员, typewriter=打字机。即此题正确答案为 B。

3. — Why couldn't they meet us at five o'clock?

— Because they were delayed by _____.

A. heavy traffic

B. heavy traffics

C. crowded traffic

D. crowded traffics

[陷阱] B、C、D 三项均容易误选。

[分析] 对于此题, 首先要明确 traffic 为不可数名词, 没有复数形式, 故排除 B 和 D。另外, 汉语习惯说“交通拥挤”, 而英语习惯上不能用 crowded 来修饰 traffic, 要用 heavy traffic, 即选 A。

4. By all _____, you must try every _____ to help him.

A. mean; mean

B. means; means

C. means; mean

D. mean; means

[陷阱] 误选 C, 认为第一空前有 all 修饰, 故用 means, 而第二空前有 every

修饰,故用 mean。

[分析] 其实,means 是一个单复数同形的名词,并且永远带有尾-s。换句话说,在表示“方式、方法”时,不存在 mean 这一形式(mean 主要用作动词,表示“意思是”;也可用作名词,表示“中间”、“中庸”)。此题正确答案为 B,by all means 为习语,意为“一定”、“尽一切办法”。means 用作主语时,其谓语的数需根据句意来确定。比较:

All possible means have been tried. 所有可能的办法都已经试过了。

Every possible means has been tried. 每种可能的办法都已经试过了。

若句意不能明确地表明主语的单复数,其谓语则用单数或复数均可。如:

Is [Are] there any other means of getting more money? 还有其他什么办法可弄到更多钱吗?

5. Jim is _____ person, and everyone is willing to be _____ with him.

A. so kind a; friends

B. so a kind; friends

C. so kind a; friend

D. so a kind; friend

[陷阱] 误选 C 或 D。认为 friend 要用单数。

[分析] 其实此题最佳答案为 A。so kind a person 相当于 such a kind person,注意两者中冠词的位置不同。be friends with 是习语,意为“与……友好”、“跟……做朋友”,与之同义的类似地还有 make friends with。值得说明的是,这类短语中的名词总是用复数,即使句子主语为单数也是如此。如:

He is friends with me. 他与我朋友。

6. We already have _____ pencils, but we need two _____ pens.

A. dozen of; dozen

B. dozens of; dozens

C. dozens of; dozen

D. dozens of; dozen of

[陷阱] 误选 B。

[分析] 此题最佳答案为 C。关于 dozen 的复数是否加词尾-s 的问题比较复杂,大致原则是:

(1) 当它与具体数字连用时,既不加复数词尾-s,也不后接介词 of。尽管有的书也有 two dozen of 这样的用例,但这已属过时用法,在考试中应避免。

(2) 当它不与具体数字连用,而是表示不确定的泛指数时,则不仅要加复数词尾-s,而且要后接介词 of,此时可将 dozens of(许多,几十)视为习语。如:

I've been there dozens of times. 我去过那儿几十趟。

下面一例中的 dozens 加了复数词尾-s 也属类似情况:

Pack them in dozens. 按打装袋吧。

(3) 当与 a few, several 等数目不很具体的词连用时, 加不加复数词尾-s 均可, 但需注意: 不加复数词尾-s 时, 其后的介词 of 可以省略; 加词尾-s 时, 其后的介词 of 不能省略。如:

several dozen (of) pencils = several dozens of pencils 几打铅笔

注: 英语较少使用 many dozen 的说法, 要表示类似意思可用 dozens of。

(4) 当它后面的名词受 the, these, those 等特指限定词修饰时, 或其后接的是 us, them 这样的人称代词时, 则此时必须用介词 of。如:

two dozen of these eggs 两打这种鸡蛋

three dozen of them 它们中的 3 打

注: score, hundred, thousand, million 等也具有以上类似用法。

7. She raised her finger to her lips as _____ for silence.

A. an idea B. a mark C. a sign D. a word

[陷阱] 容易误选 B。

[分析] 应选 C, sign 与 mark 的区别是: sign 常指用手或头等做出示意动作以传递信息或命令等, mark 常指书写与印刷的符号或图、线等记号。类似地, 下面一题的答案也是 C:

(1) Those black clouds are a sure _____ that it's going to rain.

A. thing B. mark C. sign D. one

但是, 下面一题却不能选 sign, 也不能选 mark, 而选 symbol(象征):

(2) The lion is considered the king of the forest as it is a(n) _____ of courage and power.

A. example B. sign C. mark D. symbol

顺便说一句, 在近年来的高考中像这类结合词义区别以及语境和生活常识进行考查的试题经常出现, 同学们需引起注意。

8. — May I take your order now?

— We'd like three black _____ and two green _____.

A. coffee; cups of teas B. coffees; teas
C. cups of coffee; tea D. cup of coffees; teas

[陷阱] 误选 C, 认为 coffee 和 tea 均为不可数名词, 不能后加复数词尾-s,

从而排除选项 A、B、D。

[分析] 选 B。有的同学认为 coffee 和 tea 是物质名词,不可数,不能用 three coffees, two teas 这样的表达。其实,coffee 既可用作不可数名词,表示“咖啡”这种物质,也可用作可数名词,表示“一杯咖啡”,即在口语中 three coffees 就等于 three cups of coffee。同样,“三杯茶”既可说成 three cups of tea,也可说成 three teas;“三杯啤酒”既可说成 three glasses of beer,也可说成 three beers。

9. _____ is a good form of exercise for both young and old.

A. Walk B. Walking C. The walk D. To walk

[陷阱] 容易误选 A 或 D。

[分析] 最佳答案为 B。分析如下:

(1) 首先,选项 D 不如选项 B 佳,因为,不定式通常表示特定的动作,而动名词才表示习惯性的动作。

(2) 尽管 walk 用作名词时可以表示“散步”,但它是可数名词,指的是一次一次的具体的散步,而不表示抽象意义或泛指意义的“散步”,要表示此义,要用动名词 walking。比较:

How about going for a walk? 出去散散步如何?

Walking does good to your health. 散步对你的健康有益。

类似地,dance 和 dancing 以及 swim 和 swimming 的区别也是一样的:

{ Let's have a dance. 我们跳支舞吧。

{ He is interested in dancing. 他对跳舞感兴趣。

{ She had a swim every day. 她每天游一会儿泳。

{ She loves swimming. 她喜欢游泳。

[考场模拟]

1. Dogs have a very good _____ of smell and are often used to search for survivors in an earthquake.

A. sense B. view C. means D. idea

【解析】A。a sense of 表示“……感”,又如: a sense of humour 幽默感; a good sense of direction 很好的方向感; a good sense of balance 很好的平衡感。

2. I bought a dress for only 10 dollars in a sale; it was a real _____.

A. exchange B. bargain C. trade D. business

【解析】B. bargain 意为“廉价货”；exchange 交换，交流；trade 贸易；business 商业，买卖，事情。

3. What's the _____ of having a public open space where you can't eat, drink or even simply hang out for a while?

A. sense B. matter C. case D. opinion

【解析】A. sense 感觉，思考，意义；matter 事件，问题，原因；case 事，案例，容器；opinion 意见，看法，主张。What's the sense of... 有什么意义。

4. China has got a good _____ for fighting against the flu with its careful and smooth organization.

A. reputation B. influence C. impression D. knowledge

【解析】A. 句意为：中国因抗击流感时的精密顺利的组织赢得了良好的声望。

5. The World Health Organization gave a warning to the public without any _____ when the virus of H1N1 hit Mexico in April, 2009.

A. delay B. effort C. schedule D. consideration

【解析】A. delay 耽搁，延误；effort 努力；schedule 时间表；consideration 考虑，体谅，关心

6. Hiking by oneself can be fun and good for health. It may also be good for _____ building.

A. respect B. friendship C. reputation D. character

【解析】D. 根据常识可知，运动既可以增强体质也可以强健个性，不会增强尊敬或名声，友谊可以增强，但与前面 health 不并列。故答案为 character。

7. In our class, when the bell rang and the teacher closed his book, it was a _____ for everyone to stand up.

A. signal B. chance C. mark D. measure

【解析】A. signal 暗示，信号；chance 机会；mark 分数，痕迹；measure 方法，措施。

8. The _____ shoes were covered with mud, so I asked them to take them off before they got into _____ car.

A. girl's; Tom's B. girls'; Toms'
C. girls'; Tom's D. girl's; Toms'

【解析】C。考查名词的所有格。根据题干后半部分的 them 可知对应复数 girls, Tom 的所有格是 Tom's。

9. Encourage your children to try new things, but try not to _____ them too hard.

A. draw B. strike C. rush D. push

【解析】D。push 推,挤,逼迫; strike 打,罢工,划燃; rush 冲进,匆促行事,催; draw 拉,画。

10. — He says that my new car is a _____ of money.

— Don't you think those words are just sour grapes?

A. lack B. load C. question D. waste

【解析】D。lack 缺乏; load 负担; question 疑问; waste 浪费, sour grapes 酸葡萄。

11. From their _____ on the top of the TV Tower, visitors can have a better view of the city.

A. stage B. position C. condition D. situation

【解析】B。stage 舞台,时期,阶段; position 位置; condition 条件,情况; situation 形式,情景; 根据空前的物主代词 their 可以推断出此处选 B。

第二章

冠词和数词

[语法导读]

1. 冠词的种类

类别	形式	用法说明	举 例
不定冠词	a	用在以辅音音素开头的单词或字母之前。	a hero, a useful tool, a worker, a university/European/one-week trip, a "u" in the word "bus"/"hour", a united family
	an	用在以元音音素开头的单词或字母之前。	an hour, an old dog, an uncle, an ugly face, an honest boy, an umbrella/American/engineer/egg/X-ray photo
定冠词	the	用在名词之前常表示特指,其意义相当于汉语的“这”或“那”。	the house, the apple

2. 特殊数字的表示及读法

分类 \ 举例	规则	例词	读法
小数	小数用基数词加小数点表示,点读 point,其前按数词规则读,其后的数一个个地读	0.3 5.61 -9℃	zero/naught point three five point six one minus nine degrees centigrade
分数	分数由基数词作分子,序数词作分母构成;分子大于1时,分母序数词都用复数	$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{20}$, $2\frac{4}{5}$	a/one half, a/one quarter, one fourth three twentieths two and four-fifths
百分数	%读 percent,还可分开写作 per cent	45% 3%	forty-five percent three per cent

(续表)

举例 分类	规则	例词	读法
大约 数	“正好”用 exactly, clearly, precisely; “大约”用 about, nearly, some, toward(s), “more or less + 数字”或 “数字 + or so”, 有时也可把 more or less 放在后面, 还可 用 a day/week/month/year or two; “总共”用 in all, total	大约 1 小时 50 以上 不到 30 10 天左右 40 上下	about/almost an hour more than/over/above 50 less than/under/below 30 some ten days/ten days or so forty more or less/about forty
倍 数	once(一倍), twice(两倍), three times(三倍), 三倍及三倍以上均由“基数词 + times”来表示	A 比 B 大/ 高/长/宽 6 倍, C 比 D 少 3 倍	A is six times bigger/higher/longer/broader/wider than B. = A is seven times as big/high/long/broad/wide as B. C is three times less than D.

[语法精讲]

1. 不定冠词的用法

	用法	举 例
类 指 用 法	用在单数可数名词前, 表示泛指某一类人或物	His father is an editor, a good editor. 他父亲是位编辑, 一位好编辑。 An eagle does not hatch a dove. 虎父无犬子。
	指初次提到的某人或某物, 泛指某人的职业、阶级、宗教等	A thief was caught by a policewoman. 小偷被一位女警察抓住了。 Freddy became a successful singer at last. 费雷迪最后成了一名成功的歌唱家。
类 指 用 法	用在姓名前或 Mr./Mrs./Miss/Ms. + 姓氏前, 表示“某位”, 有一肯定的意味, 也可表示“一位”, 指某家庭的成员	A Mr. Wu called you. 有位吴先生给你打电话了。 Wow, he looks like a Smith! 哇! 他看起来像是史密斯家族的人。