

考研英语

题库系列

写作必练101篇

全国硕士研究生招生考试研究委员会◎编著

中国第1套带名师微课的考研图书

扫描书内考点试题二维码，听名师讲解，高效备考，业内唯一，一次通过



第1套

带名师微课的考研图书

1999元名师精品课程+680元英语写作批改+99元网校代金券

世界图书出版公司

offcn中公·考研

考研英语题库系列

写作必练 101 篇



全国硕士研究生招生考试研究委员会◎编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

写作必练 101 篇 / 全国硕士研究生招生考试研究委员会编著. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2013.6(2015.2 重印)

(考研英语题库系列)

ISBN 978-7-5100-6283-4

I. ①写… II. ①全… III. ①英语—写作—研究生—招生考试—习题集 IV. ①H319.6-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 111263 号

考研英语题库系列·写作必练 101 篇

编 著: 全国硕士研究生招生考试研究委员会

责任编辑: 夏 丹 张延勇

装帧设计: 中公教育图书设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市祥达印刷包装有限公司

开 本: 850 mm×1168 mm 1/16

印 张: 13.5

字 数: 324 千

版 次: 2013 年 8 月第 1 版 2015 年 2 月第 3 次印刷

ISBN 978-7-5100-6283-4

定 价: 36.00 元

如有质量或印装问题, 请拨打售后服务电话: 010-82838515

十年真题视频讲解

教你写出地道一类文

写作是考研英语试卷中较难的主观表达题,旨在检测考生的英语语言综合运用能力,而写作的过程也是考生英语学习的一种输出过程。写作题是考生提分比较明显的题型,但也容易使考生产生畏难情绪。为了帮助考生克服这一难关,成功攻克写作,本书倾情献上写作四部曲。

第一曲 准确选择词句

英语词句是组成篇章的基础,如果把词句比喻成音符,那么润色后的词句才能谱成优美的旋律,所以恰当地选择词句是写好文章的前提。

很多考生在词句选择的过程中常常选词错误,比如会出现以下情况:

1. 词性选择错误

As we all know, **honest** is a good virtue. (众所周知,诚实是一种美德。)

【错误剖析】本句中 **honest** 是形容词,不能作主语,应该选用其名词词性 **honesty**。

2. 词意区分错误

We will succeed. It is just a **problem** of time. (我们会成功,这只是时间问题。)

【错误剖析】**problem** 意为“问题”,侧重指麻烦、困惑等,在此不符合句意。这里应该选用 **matter** 一词, **matter** 意为“事情,关系,问题”,在这里指“我们的成功和时间有关系”。

3. 句子结构错误

The candidate's goals include winning the election, a national health program, and the educational system.

【错误剖析】**include** 后接三个宾语,第一个是动名词短语,后两个是名词短语,不符合平行结构。所以在选择正确的动宾配搭时,需保证三个宾语结构平行,本句应为: **The candidate's goals include winning the election, enacting a national health program, and improving the educational system.** (竞选者的目标包括赢得大选、制定一个全国性的医疗项目和改善教育系统。)

因此,针对词句选择方面经常犯的错误,考生应着重注意以下几点。首先,了解各类词性在句中可作的成分。比如虽然形容词不能作句子的主语,但加上一些其他的修饰就可以,“**the+形容词**”表示一类人,可作主语。其次,正确辨别近义词、反义词、易混词等。比如 **childish** 和 **childlike**,二者都是形容词,前者意为“幼稚的”,用来表示贬义,后者意为“天真的”,是褒义的书面表达。最后,重视句子结构,尤其是平行结构。平行结构因句子紧凑、协调对称、意义鲜明、逻辑性强,被广泛运用在写作中。所以鼓励考生运用平行结构,但需要注意一致性。

第二曲 把握作答细节

对于考研英语写作而言,细节具有至关重要的作用,因为如果不注重细节,可能会出现字数不够、体裁不符、书写较差等问题,进而影响作文档次,不利于取得高分。因此,对于考生来说,注重细节为写作的第一要义,建议考生可以从以下几点注重打造细节:

满足字数要求。一篇好的、让人耳目一新的作文,首先要字数足够,同时没有语法、词汇等基础性错误。应用文写作要求字数约 100 词,短文写作则为 160~200 词。如果字数不够,即使写得非常精彩,也很难得高分。

注重体裁设定。作文的体裁决定了作文的格式和内容。应用文写作包括书信、备忘录、报告等,格式都不尽相同,本书对此均做了全面的介绍,考生要予以重视;短文写作中,图画作文是延续多年的类型,自然也成为考生备考的重点。所以,只有清楚地界定作文体裁,才能精准地把握文章基调。

注意书写工整。考研英语大纲明确规定了写作的评分原则和方法:“如书写较差,以致影响读者理解,将分数降低一个档次”。可见如果考生的字迹潦草难以辨认,阅卷人容易出现理解难的问题,是不利于考生拿高分的。对此建议考生可以通过练习中公教育考研团队精心研发的考研英语字帖,达到动笔提分的效果。

第三曲 注重书面用语

英语口语对词法、句法的要求不甚严格,口语表达有时条理不清、句子结构松散、甚至不合语法,而英语书面语则不同,其讲求规范、正式、注重文法、结构严谨。考研英语写作要求考生注重书面语的表达,因此认识到英语书面语和口语的差异,能够让考生避免用词、造句的错误,从而使文章更精准。

例如,我们写作时,书面表达通常比较规范、正式,问好时会写“Is everything going well? ”。然而,在日常见面时打招呼口语则说“How are you?”。

再例如,表达“忍受”时,书面语常用:“tolerate”,而口语更多地说:“stand”;表达“进来”时,书面语常用:“enter”,但口语更多地说:“come in”。

可见,英语书面语与口语不但有着表达方式的不同,还有着思维习惯的不同。所以,只有牢记书面表达的特点,正确地区分它与口语的区别,才能让文章更严谨、语言更规范,满足考研英语写作的要求,夺得高分。

第四曲 视听名师微课

以上三部曲是本书对考生的宏观指导,而考生要想获得写作高分还需具备具体的解题方法与必备知识。本书对应用文写作与短文写作进行了深入讲解,考生要注意仔细研读。然而,图书难免存在一定的局限性,比如学习过程相对枯燥、遇到难以理解的知识点和题目无处求教等。为了帮助考生快速掌握并熟练运用考研英语写作的解题方法,本书独家配备最近十年(2006 年~2015 年)写作真题的高清

微视频讲解,考生通过手机扫二维码即可通过视频讲解进行学习,在老师的帮助下轻松掌握作答技巧和相关知识。为了确保视频内容的准确性和权威性,本书的全部视频均由教学经验丰富的名师讲解,保证广大考生在学习过程中能够随时随地得到业界名师的指导。因此,考生要善于利用名师讲解的课程,深刻领会名师点拨,实现考研英语写作高分。

为满足广大考生多写、多练、多总结的需求,《考研英语题库系列·写作必练 101 篇》从考生的角度出发,对考研英语写作进行细致分析与阐述,旨在帮助考生攻克写作难关,获取写作高分。

全国硕士研究生招生考试研究委员会

二〇一五年二月于北京

目 录

第一部分

考研英语写作概述

第一章 考研英语写作命题解读	(2)
第一节 考纲透视	(2)
一、考试性质	(2)
二、考查目标	(2)
三、考试内容	(2)
四、评分标准	(3)
第二节 考情分析	(4)
一、题型分析	(4)
二、应用文写作	(4)
三、短文写作	(5)
第三节 备考策略	(7)
一、未雨绸缪——知识积累三部曲	(7)
二、主动出击——循序渐进三步骤	(7)
三、投石问路——谋篇实战指导	(8)
四、查漏补缺——应试全面准备	(8)
第二章 2015 年写作分析及 2016 年预测	(10)
第一节 2015 年考研写作真题分析	(10)
第二节 2016 年考研写作预测	(12)

第二部分

应用文写作

第一章 应用文写作基本类型和写法	(14)
第一节 书信	(14)
一、邀请信 (Letter of Invitation)	(14)
二、祝贺信 (Letter of Congratulations)	(15)
三、感谢信 (Letter of Thanks)	(16)
四、慰问信 (Letter of Consolation)	(16)

五、投诉信 (Letter of Complaint)	(18)
六、建议信 (Letter of Advice/Suggestion)	(19)
七、道歉信 (Letter of Apology)	(20)
八、申请信 (Letter of Application)	(20)
九、推荐信 (Letter of Recommendation)	(24)
十、询问信 (Letter of Inquiry)	(25)
十一、辞职信 (Letter of Resignation)	(26)
十二、其他信函 (Other Letters)	(27)
第二节 备忘录	(29)
第三节 报告	(29)
第二章 应用文写作真题集锦及详解	(31)
第一节 2015 年考研英语写作 A 节真题——推荐信	(31)
参考范文 1	(31)
参考范文 2	(32)
第二节 2014 年考研英语写作 A 节真题——建议信	(33)
参考范文 1	(33)
参考范文 2	(34)
第三节 2013 年考研英语写作 A 节真题——电子邮件+邀请信	(35)
参考范文 1	(36)
参考范文 2	(37)
第四节 2012 年考研英语写作 A 节真题——电子邮件+建议信	(38)
参考范文 1	(38)
参考范文 2	(39)
第五节 2011 年考研英语写作 A 节真题——推荐信	(40)
参考范文 1	(41)
参考范文 2	(42)
第六节 2010 年考研英语写作 A 节真题——招募启事	(43)
参考范文 1	(43)
参考范文 2	(44)
第七节 2009 年考研英语写作 A 节真题——建议信	(45)
参考范文 1	(45)
参考范文 2	(47)
第八节 2008 年考研英语写作 A 节真题——道歉信	(48)
参考范文 1	(48)
参考范文 2	(49)
第九节 2007 年考研英语写作 A 节真题——建议信	(50)
参考范文 1	(50)
参考范文 2	(51)

第十节 2006 年考研英语写作 A 节真题——申请信	(52)
参考范文 1	(53)
参考范文 2	(54)
第十一节 2005 年考研英语写作 A 节真题——辞职信	(55)
参考范文 1	(55)
参考范文 2	(56)
第三章 应用文精练	(58)
第一节 自测练习	(58)
一、邀请信	(58)
二、祝贺信	(58)
三、感谢信	(59)
四、投诉信	(59)
五、道歉信	(59)
六、辞职信	(60)
七、推荐信	(60)
八、建议信	(61)
九、备忘录	(61)
十、报告	(62)
第二节 参考范文	(62)
一、邀请信	(62)
二、祝贺信	(62)
三、感谢信	(63)
四、投诉信	(63)
五、道歉信	(63)
六、辞职信	(64)
七、推荐信	(64)
八、建议信	(64)
九、备忘录	(65)
十、报告	(65)

第三部分

短文写作

第一章 短文写作基本类型和写法	(68)
第二章 短文写作真题集锦及详解	(71)
第一节 无形社会问题	(71)
一、2015 年考研英语写作 B 节真题——手机时代的聚会	(71)
二、2014 年考研英语写作 B 节真题——父母与孩子间的相携	(73)

三、2013 年考研英语写作 B 节真题——毕业生面临的选择	(76)
四、2010 年考研英语写作 B 节真题——文化一体化	(79)
五、2006 年考研英语写作 B 节真题——偶像崇拜	(82)
六、2005 年考研英语写作 B 节真题——年轻人应该赡养父母	(85)
七、2002 年考研英语写作真题——中国与世界的文化交流	(88)
八、2001 年考研英语写作真题——奉献爱心	(91)
第二节 人生哲理	(94)
一、2012 年考研英语写作 B 节真题——乐观与悲观	(94)
二、2008 年考研英语写作 B 节真题——合作的重要性	(97)
三、2007 年考研英语写作 B 节真题——自信是成功的关键	(99)
四、2004 年考研英语写作真题——终点又是新的起点	(103)
五、2003 年考研英语写作真题——温室花朵经不起风雨	(105)
第三节 有形社会问题	(108)
一、2011 年考研英语写作 B 节真题——旅途之“余”	(108)
二、2009 年考研英语写作 B 节真题——互联网的“近”与“远”	(111)
三、2000 年考研英语写作真题——商业捕鱼	(114)
四、1999 年考研英语写作真题——人口发展与动物生态平衡	(116)
五、1998 年考研英语写作真题——承诺分内事	(118)
六、1997 年考研英语写作真题——烟草消费的下降趋势	(121)
七、1995 年考研英语写作真题——希望工程	(123)
第四节 个人偏好	(125)
一、1996 年考研英语写作真题——健康	(125)
二、1994 年考研英语写作真题——论交友	(127)
第三章 短文精选话题练习	(130)
第一节 热点话题类	(130)
一、Harmfulness of Fake Commodities(假冒伪劣产品的危害)	(130)
二、How to Tackle the Housing Problem in Big Cities? (如何解决大城市住房问题?)	(131)
三、How to Provide a Better Life for Senior Citizens?(如何赡养老人?)	(131)
四、Rent or Buy an Apartment?(租房还是买房?)	(131)
五、How to Plug the Brain Drain?(如何防止人才外流?)	(132)
第二节 文化教育类	(132)
一、The Greatest Invention in the Past Century(过去一个世纪最伟大的发明)	(132)
二、Online Reading or Book Reading?(在线阅读还是书本阅读?)	(133)
三、Education: Examination-orientation or Quality-orientation? (应试教育还是素质教育?)	(133)
四、Who Should Teach Children: Parents or School? (谁来负责教育儿童,是家长还是学校?)	(133)

五、Knowledge Is Power(知识就是力量)	(134)
第三节 社会生活类	(134)
一、Income Gap(收入差距)	(134)
二、What Will Money Bring Us, Fortune or Misfortune? (金钱带给我们的是幸运还是不幸?)	(135)
三、Competition and Cooperation(竞争与合作)	(135)
四、Career or Family: Which Is More Important?(事业或家庭,哪个更重要?)	(136)
五、Enjoy Leisure(享受清闲时光)	(136)
第四节 情感修养类	(137)
一、Happiness Is an Attitude(幸福取决于态度)	(137)
二、Passive Wait Means Failure(被动的等待意味着失败)	(137)
三、Building up Self-confidence(建立自信)	(137)
四、Can Wealth Bring Happiness?(财富可以带来快乐吗?)	(138)
五、It Pays to Be Honest(诚实有益/做人应该诚实)	(138)
第五节 环境保护类	(139)
一、Global Shortage of Fresh Water(淡水资源的短缺)	(139)
二、Developing Economy or Protecting the Environment? (发展经济还是保护环境?)	(139)
三、My Thought on Environmental Protection(我对环境保护的看法)	(139)
四、Water Problem(水资源问题)	(140)
五、How to Solve the Rubbish Problem in Cities?(怎样解决城市垃圾问题?)	(140)

第四部分

英语写作考前必做十套题

第一章 预测模拟五套	(142)
第一节 2016 年英语写作预测模拟试题(一)	(142)
第二节 2016 年英语写作预测模拟试题(二)	(143)
第三节 2016 年英语写作预测模拟试题(三)	(145)
第四节 2016 年英语写作预测模拟试题(四)	(146)
第五节 2016 年英语写作预测模拟试题(五)	(148)
第二章 冲刺密押五套	(150)
第一节 2016 年英语写作冲刺密押试题(一)	(150)
第二节 2016 年英语写作冲刺密押试题(二)	(151)
第三节 2016 年英语写作冲刺密押试题(三)	(153)
第四节 2016 年英语写作冲刺密押试题(四)	(154)
第五节 2016 年英语写作冲刺密押试题(五)	(156)

第五部分

写作知识积累

第一章 名篇欣赏	(160)
第一节 习近平在 APEC 欢迎宴会上的致辞	(160)
第二节 王毅在 2014 年世界经济论坛上的演讲	(162)
第三节 莫言诺贝尔文学奖获奖感言	(167)
第四节 奥巴马在 2014 年 APEC 工商领导人峰会上的演讲(节选)	(169)
第二章 写作集锦	(174)
第一节 英语写作常用动词	(174)
第二节 英语写作谚语佳句	(176)
第三节 必背黄金高分句型	(187)
第四节 英语写作十大经典段落	(192)

考研英语写作命题解密与预测 第一章

第一部分 考研英语写作概述

第一章 考研英语写作命题解读

第二章 2015 年写作分析及 2016 年预测

第一章 考研英语写作命题解读

考研写作在整个考研英语中占很大的比重,而且考生必须经过长期的练习才能提高写作得分,所以考生在平时的复习中总会认为写作很难,或者说写作很难提高。其实,考研写作是容易突破的。考研写作包括应用文和短文写作,都是形式与内容的统一。写作提高的过程不是机械地背诵范文,更不是套用所谓的模版。写作的关键是一种思维的训练:一是有话可说;二是有话会说。

第一节 考纲透视

一、考试性质

英语(一)考试是为高等学校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目,其目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言的运用能力,评价的标准是高等学校非英语专业本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,并有利于各高等学校和科研院所在专业上择优选拔。

二、考查目标

根据考研英语最新考试大纲对写作技能的要求,考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等,以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时,考生应能:

- 首先,做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- 其次,遵循文章的特定文体格式;
- 再次,合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- 最后,根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。

三、考试内容

考研英语试题分三部分,共 52 题,包括英语知识运用、阅读理解和写作。

第三部分为写作,该部分由 A、B 两节组成,主要考查考生的书面表达能力。共 30 分。

A 节:考生根据所给情景写出约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。共 10 分。

B 节:考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。共 20 分。

试卷写作部分结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分
Ⅲ 写作 (30分)	A	规定情景	英语	书面表达 归纳、概括、表述	应用文 (约 100 词)	1	10
	B	主题句、写作提纲、规定情景、图、表等	英语	书面表达	短文写作 (160~200 词)	1	20

四、评分标准

档 次	评 分 标 准
第五档 A 节(9~10 分) B 节(17~20 分)	很好地完成了试题规定的任务;包含所有内容要点;使用丰富的语法结构和词汇;语言自然流畅,基本上没有语法错误;有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰;格式与语域恰当贴切。对目标读者完全产生了预期的效果。
第四档 A 节(7~8 分) B 节(13~16 分)	较好地完成了试题规定的任务;包含所有内容要点,允许漏掉一两个次重点;使用较丰富的语法结构和词汇;语言基本准确,只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别错误;采用了适当的衔接手法,层次较清晰,组织较严密;格式与语域较恰当。对目标读者产生了预期的效果。
第三档 A 节(5~6 分) B 节(9~12 分)	基本完成了试题规定的任务;虽漏掉一些内容,但包含多数内容要点;所使用的语法结构和词汇能满足任务的需求;存在一些语法及词汇错误,但不影响整体理解;采用了简单的衔接手法,内容基本连贯,层次基本清晰;格式和语域基本合理。对目标读者基本产生了预期的效果。
第二档 A 节(3~4 分) B 节(5~8 分)	未能按要求完成试题规定的任务;漏掉或未能有效阐述一些内容要点,写了一些无关内容;语法结构单调、词汇使用有限;存在较多语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解;未采用恰当的衔接手法,内容缺少连贯性;格式与语域不恰当。未能清楚地把信息传达给读者。
第一档 A 节(1~2 分) B 节(1~4 分)	未完成试题规定的任务;明显遗漏主要内容,且有许多不相关的内容;语法项目和词汇的使用单调、重复;语言错误多,有碍读者对内容的理解,语言运用能力差;未使用任何衔接手法,内容不连贯,缺少组织、分段;无格式与语域概念。未能把信息传达给读者。
零档(0分)	所传达的信息或所用语言太少,无法评价;内容与要求无关或无法辨认。

一般说来,高分作文的特点主要体现在:中心思想明确,思路清晰,结构合理,句子变化得体,用词恰当,基本上没有语法和拼写错误。

而“差作文”的特点主要体现在:1.不通顺,“三无”:即无段落,无结构,无明显主题;2.笑料多,出现很多基本语法错误,拼写错误;3.不达意,词汇量很小,词不达意,缺乏英语表达能力;4.乱堆砌,不像一篇文章,仅是把一些不连贯的词语拼凑到一起。

纵观考研英语(一)试卷,写作在分值比重方面仅次于传统阅读理解题型。单从分值角度,我们可以看出写作的重要性,所以平时要多加练习。在练习时主要注意两个方面:首先,语言是第一要素;其次,结构层次要清晰。

在语言方面,应把语言错误降低到最低限度。语言错误大致在以下几个方面:第一,主谓不一致;第二,时态错误;第三,冠词的用法错误;第四,名词的单复数错误;第五,搭配错误;第六,单词的拼写错误。

考研英语写作能力的提高不可能一蹴而就,必须经过长期的实践锻炼。以应用文写作为例,重点要注意语域和格式两个问题。在复习阶段,首先要熟悉不同类型的应用文写作格式、注意事项、写作特点等。其次要借鉴大量的优秀范文。更重要的是,要多动手写作,写出属于自己的文章。

第二节 考情分析

一、题型分析

(一)1991~2015 年历年写作题型、分值演变

年份(年)	题型	分值(分)	总分(分)	变化
1991 1992 ...	Section VI: Writing	15	100	自 1986 年有考研英语后,1991 年才增加了写作部分。形式为提纲作文。
1996				
1997~2000	Section V: Writing	15	100	形式为图画作文。
2001	Section V: Writing	20	100	作文由 15 分增至 20 分,字数由 150 增加到 200 词。
2002 2003 2004	Section IV: Writing	20	100	形式为图画作文。
2005~2015	Section III: Writing	30	100	1.作文包括两部分:应用文与大作文。首次出现应用文写作。大作文仍为图画形式。 2.2010 年考研分出学术硕士与专业硕士,英语相应地分为(一)和(二)。考研英语(一)题型、分值均不变。
	Part A			
	Part B			

(二)历年写作题型、分值演变分析

纵观 1986~2015 年共 30 年的考题,可谓变中有不变,即总分值始终为 100 分,变化比较大的是 1991 年开始增加写作,2005 年开始增加应用文写作。

2001 年写作由 15 分增至 20 分,字数由 150 词增加到 200 词。2005 年开始增加应用文写作,100 词左右,为 10 分。可见写作总体所占的分值比例在上升,大、小作文字数加起来在 260~300 词之间,由于其主观性比较强,拿分还是相对容易的。

二、应用文写作

2005~2015 年考研英语应用文写作题材表

年份(年)	话题	类型
2005	给上司写信辞去编辑职务	辞职信
2006	申请捐助一位失学儿童	申请信
2007	就改善大学图书馆的服务提建议	建议信
2008	就忘记归还东西表示道歉	道歉信
2009	就“白色污染”提建议	建议信
2010	写通知,招募国际会议的志愿者	招募启事
2011	向朋友推荐你最喜欢的电影	推荐信
2012	欢迎留学生并提出生活方面的建议	电子邮件+建议信
2013	邀请外教做英语演讲竞赛评委	邀请信
2014	给校长写建议信,提高学生身体素质	建议信
2015	给读书俱乐部成员推荐一本书	推荐信

根据上述分析可见,从2005年起,应用文考的内容大部分都是书信写作,只有2010年考到了通知。预计以后还是会以书信写作为主,因为书信体是常用格式,即使写邮件内文用的仍然是书信体。关于书信种类,有四年都考了建议信,其他没有考到的种类考生要予以重视。

三、短文写作

(一)考试题材分析

1991~2015 年考研英语短文写作题材表

年份(年)	话题	类型
1991	生活在城市还是农村	命题+给提纲作文
1992	父母和孩子之间需要更好的沟通交流	命题+给提纲作文
1993	电视广告	命题+给提纲作文
1994	论交友	命题+给提纲作文
1995	希望工程	命题+给提纲作文
1996	健康	命题+给提纲作文
1997	烟草消费的下降趋势	图表+图画作文
1998	虚假承诺	图画作文
1999	人口发展与动物生态平衡	图表作文
2000	商业捕鱼	图画作文
2001	奉献爱心	图画作文
2002	中国与世界的文化交流	图画作文
2003	温室花朵经不起风雨	图画作文
2004	终点又是新的起点	图画作文
2005	年轻人应该赡养父母	图画作文
2006	偶像崇拜	图画作文
2007	自信是成功的关键	图画作文
2008	合作的重要性	图画作文
2009	互联网的“近”与“远”	图画作文
2010	文化一体化	图画作文
2011	旅途之“余”	图画作文
2012	乐观与悲观	图画作文
2013	毕业生面临的选择	图画作文
2014	父母与孩子间的相携	图画作文
2015	手机时代的聚会	图画作文

通过分析可见,1991年开始出现写作并且考的都是命题作文,同时给出了写作提纲,1997年以后基本就是图画作文了。历年写作基本考的都是议论文,既然是议论文,那就基本遵循三段式写法:第一段描述图画,概括图画反映的问题;第二段分析问题产生的原因,第三段提出问题的解决办法等。

(二)短文写作命题规律

1. 话题大,入口小

历年考试主要涉及工作、生活、教育、交友、健康、成功、社会问题、环境问题等,都与生活息息相关,绝不会让考生没有话说。如爱心(2001)、文化交流(2002)、成长(2003)、终点与起点(2004)、赡养父