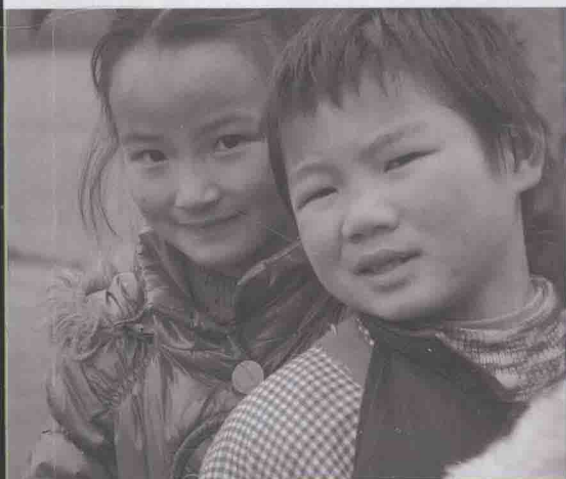


黄教珍 著

江西人民出版社 全国百佳出版社



农村留守儿童 问题研究

NONGCUNLIUSHOUERTONG
WENTYANJIU

农村留守儿童

问题研究

NONGCUNLIUSHOUERTONG

WENTYANJIU

黄教珍 著



江西人民出版社 全国百佳出版社

图书在版编目(CIP)数据

农村留守儿童问题研究/黄教珍著.

—南昌:江西人民出版社, 2013. 12

ISBN 978 - 7 - 210 - 06349 - 0

I. ①农… II. ①黄… III. ①农村 - 儿童 - 社会问题
- 研究 - 中国 IV. ①D669.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 312239 号

书名:农村留守儿童问题研究

作者:黄教珍著

责任编辑:吴艺文 陈子欣

封面设计:游珉

出版:江西人民出版社

发行:各地新华书店

地址:江西省南昌市三经路 47 号附 1 号

编辑部电话:0791—86898470

发行部电话:0791—86898893

邮编:330006

网址:www.jxp-ph.com

E-mail:jxp-ph@tom.com web@jxppj.com

2013 年 12 月第 1 版 2013 年 12 月第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印张:16.5

字数:230 千

ISBN 978 - 7 - 210 - 06349 - 0

赣版权登字—01—2013—465

版权所有 侵权必究

定价:30.00 元

承印厂:江西嘉欣印务有限公司

赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换

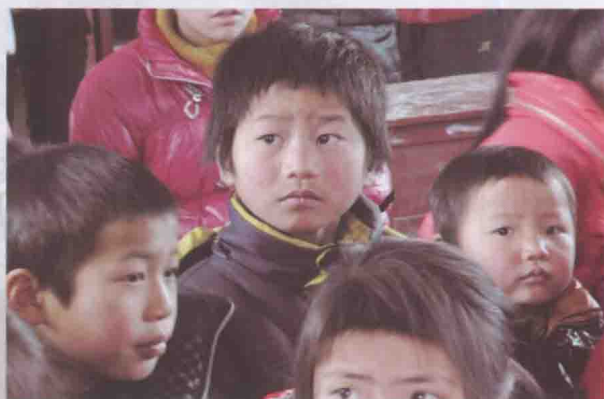


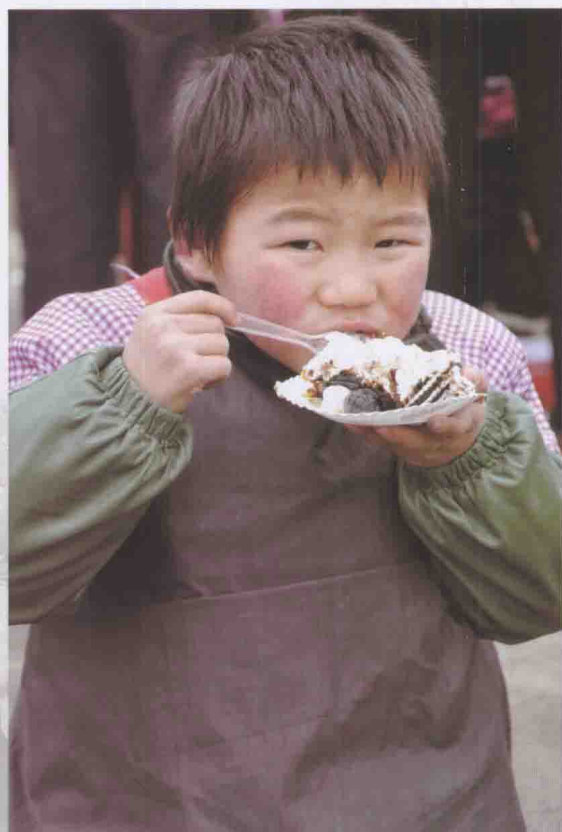


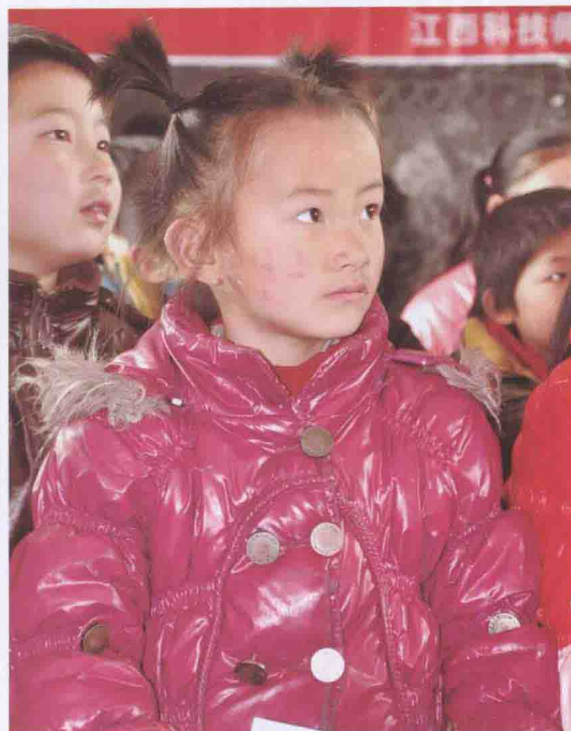
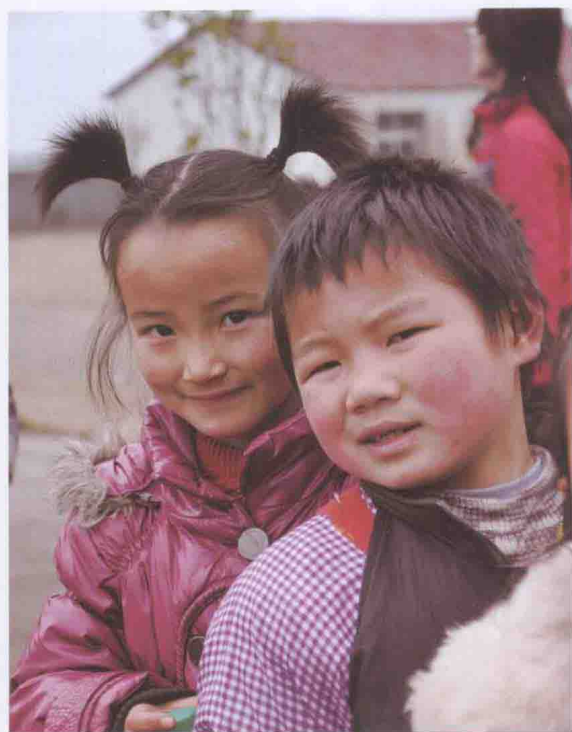














- 全国教育科学“十一五”规划2008年重点项目《农村留守儿童人格健康教育与犯罪预防问题研究》（课题编号DBA080168）结项材料
- 江西省高校人文社会科学重点研究基地资助项目
- 江西科技师范大学教育学一级学科硕士点资助项目
- 江西省高校重点学科江西科技师范大学教育学资助项目
- 江西科技师范大学出版基金资助项目

目 录

第一章 研究导论	—1
第一节 研究农村留守儿童问题的必要性	—1
一、农村留守儿童问题的研究背景	—1
二、研究农村留守儿童问题的意义	—3
第二节 相关概念界定与分析	—6
一、农村留守儿童	—6
二、教育救助	—8
第三节 农村留守儿童的特征分析	—9
一、留守儿童的学习成绩特征	—10
二、留守儿童的辍学率特征	—10
三、留守儿童与非社会性行为	—11
第四节 农村留守儿童的形成与认定	—13
一、农村留守儿童的形成	—13
二、农村留守儿童问题的认定	—14
三、农村留守儿童问题的公众觉醒	—18

第五节 农村留守儿童问题研究成果综述	—19
一、国外研究成果概述	—19
二、国内研究成果概述	—21
三、理论研究成果评述	—31
第二章 农村留守儿童的监护问题	—35
第一节 留守儿童监护的法理分析	—35
一、我国未成年人监护制度的现状	—35
二、我国未成年人监护制度的缺失	—39
三、对留守儿童监督的法律责任分析	—44
第二节 我国农村留守儿童监护现状与问题	—55
一、我国农村留守儿童的监护现状	—55
二、我国农村留守儿童监护的缺失	—56
第三节 农村留守儿童权益受损的原因	—59
一、农村留守儿童权益受损的社会原因	—59
二、农村留守儿童权益受损的法律原因	—60
第三章 农村留守儿童的生活依恋问题	—65
第一节 依恋与生活满意度	—66
一、依恋及其发展机制	—66
二、生活满意度及相关研究	—71
三、依恋与生活满意度相关性研究	—72
第二节 农村留守儿童的生活依恋	—73
一、农村留守儿童生活依恋概述	—73
二、留守因素对儿童依恋的影响	—75
三、留守儿童依恋对生活满意度的影响	—77

第三节 农村留守儿童生活问题的表现	—79
一、留守儿童家务负担较重、课余生活单调	—79
二、留守儿童安全隐患较多、安全保障欠缺	—80
三、留守儿童有困难时难以获得有效援助	—80
第四章 农村留守儿童的社会化问题	—81
第一节 不同监护类型留守儿童的社会化	—81
一、单亲监护与留守儿童的社会化	—81
二、隔代监护与留守儿童的社会化	—84
三、亲友监护与留守儿童的社会化	—85
四、同辈(自我)监护与留守儿童的社会化	—86
第二节 不同主体对留守儿童社会化的影响	—87
一、传播媒介对留守儿童社会化的影响	—87
二、家庭对留守儿童社会化的影响	—88
三、学校对留守儿童社会化的影响	—88
四、邻居对留守儿童社会化的影响	—89
五、同辈对留守儿童社会化的影响	—90
第三节 电视与农村留守儿童的社会化	—92
一、农村留守儿童的电视媒介接触现状	—92
二、电视媒介:留守儿童社会化的精神纽带	—93
三、电视媒介影响留守儿童社会化的因素分析	—101
第四节 家庭因素与留守儿童社会化	—103
一、家庭教育对留守儿童社会化的影响	—103
二、家庭情感对留守儿童社会化的影响	—106
三、家庭保护对留守儿童社会化的影响	—108

第五章 农村留守儿童的心理健康问题	—112
第一节 农村留守儿童心理健康问题的表现	—113
一、性格倔强、逆反心理	—113
二、寂寞无聊、抑郁成疾	—113
三、怨恨父母、自暴自弃	—114
四、我行我素、意志薄弱	—115
第二节 农村留守儿童的心理弹性分析	—116
一、心理弹性问题基本概述	—116
二、农村留守儿童心理弹性的整体状态	—118
三、农村留守儿童心理弹性的具体状态	—119
四、农村留守儿童心理弹性的差异分析	—120
第三节 农村留守儿童心理健康比较分析	—123
一、性别状况对留守儿童心理健康状况的影响	—123
二、独生与否对留守儿童心理健康状况的影响	—123
三、住校与否对留守儿童心理健康状况的影响	—124
四、年级差别对留守儿童心理健康状况的影响	—124
五、监护类型不同对儿童心理健康状况的影响	—125
六、父母外出类型对儿童心理健康状况的影响	—125
七、父母外出时间对儿童心理健康状况的影响	—125
第四节 农村留守儿童心理健康的影响因素	—126
一、影响农村留守儿童心理健康的不利因素	—126
二、影响农村留守儿童心理健康的有利因素	—130

第六章 农村留守儿童的道德问题	—132
第一节 农村留守儿童道德问题的表现	—132
一、拜金主义至上	—132
二、人生观不正确	—133
三、道德意志薄弱	—134
四、性格心理偏差	—135
第二节 农村留守儿童的道德学习问题	—135
一、农村留守儿童道德学习的基本概述	—136
二、农村留守儿童道德学习的基本现状	—139
三、农村留守儿童道德学习问题的成因	—141
第三节 农村留守儿童良好道德的形成	—145
一、家庭教育与留守儿童道德形成	—146
二、学校教育与留守儿童道德形成	—148
三、政府引导与道德教育环境形成	—151
四、社会力量与思想道德合力形成	—154
第七章 农村留守儿童的学业问题	—157
第一节 留守儿童学业情绪基本概述	—157
一、学业情绪及其相关理论	—157
二、儿童学业情绪比较与分析	—160
第二节 农村留守儿童学业现状分析	—162
一、影响留守儿童学业的因素	—162
二、各影响因素的描述与分析	—163