

武進胡君復評選

小學論說精

集二

商務印書館印行

小學論說精華二集

公伯寮愬子路於季孫說

附江蘇泰縣英算專修館吳鍾仁
設高等小學校學生

今夫小人與小人處有互相猜忌之心。遂不免有愬之事。若小人與君子處。宜無所用其愬矣。然君子之與小人如冰炭之不投。水火之異趣。則小人之害君子。君子固宜但爲君子者。知有命而已。小人雖譖之。譖之不顧也。且小人之譖君子。不知命者也。苟爲君子者。因其譖我而遂誅之。則君子亦不知命矣。夫公伯寮。小人也。子路。君子也。昔子路相夫子。墮都出甲。斯時也。季氏之勢漸衰。公室之威稍振。夫子欲行其道。此其時乎。而公伯寮竟欲求媚於季孫。助權臣抑公室。

勘入深際
筆意不浮

意能深入
筆能顯出

以爲夫子與子路有權則公室必強公室強則季氏弱季氏弱非吾利也於是乃逞其讒間之口愬子路於季孫思去子路之權子路之權去則夫子之勢傾夫子之勢傾則公室必弱而季氏無憂矣寮蓋欲以愬子路者愬夫子也景伯激於義憤欲肆讒間者於市朝可謂善矣抑不知寮之罪固當誅然天下之爲寮者豈少也哉今日誅一寮明日又一寮進是君子之誅小人無已時而黨爭之禍將未有艾也聖人知有命在天若而人者亦哀其愚憫其狂置之於度外而已何必誅之且寮之一愬豈足以損子路乎子路之用舍操於天彼公伯寮何得逆天之命哉雖然孔子之門人仕於季氏者非獨一人而已求亦仕於季氏矣寮不愬之何耶蓋子路之守正子路之性剛其爲政也獨斷獨行勝任愉快無偏無黨守

意緊醒而
語爽朗

正不阿。甚至求一言而不能吝。要言於與國。去保障以抑私。臣墮三都而強公室。此數者非獨寮之所忌。亦季氏之所忌也。寮知子路不得季氏之心。故愬之於季氏。因其所忌而投之。雖欲不惑。烏得而不惑。求之爲宰則不然。季氏富於周公而求也。爲之聚斂。問以退朝何宴。則求也。爲之謀私。他如秦山之旅。則答夫子以不能顓臾之伐。則抗夫子而強辯。觀於此。則二人之賢不肖可知。宜其甚得季氏之謹心。而寮不愬之也。嗟夫。賢奸不並立。則仲氏之不見容於寮也。固宜。景伯旁觀而不忍。不願與小人同立。張目而動按劍之思。激於義而不顧。驟欲加少正之誅。景伯亦可謂豪傑矣。

筆意暢達。題蘊畢宣。

論舌

福建龍岩縣公民初等高等小學高年級生

劉增喜

人於五官之外。有所謂舌者。豈非言語之作用哉。夫戰國之遊說。皆憑三寸之舌者也。蘇秦之舌。縱張儀之舌。橫舌縱者。強秦舌橫者。霸趙。由此觀之。舌之功用大矣。

簡潔了當。

尊孔說

等福建龍岩縣武安高
小學校三年級生施東海

大哉孔子。出類拔萃之聖人也。千秋萬世。伊誰不尊之哉。然孔子道無二。而尊孔子之人。則有二。有有形之尊。有無形之尊。有形之尊。奉以俎豆。薦以馨香。無形之尊。則服孔之服。言孔之言。心孔之心。行孔之行。非不奉以籩豆也。而籩豆之事。付有司矣。非不薦以黍稷也。而黍稷之馨。在明德矣。情真語摯。可作尊孔箴銘。

論羣鼠之害

等福建龍岩縣武安高
小學校三年級生連洛珊

汨汨而來
如泉始達

鼠竊賊也。竊何患？患其羣耳。夫天下有羣起而爲竊家之鼠，有羣起而爲竊國之鼠，竊家之鼠畜一家，豹可以除之；竊國之鼠得一國，豹豈不足以滅之乎？然而家豹易得，國豹難求。爲之奈何？嗚呼！此風詩所爲興碩鼠之歌。蘇子瞻所以有黠鼠之賦也。

雙管齊下，無筆不靈。

幼學壯行說

浙江省立第一師範附屬
小學校三年級生

張樂修

事之興非興於興之日，而必有所由弊之生。非生於生之時，亦必有其漸道之行。非行於行之時，亦必有所從來也。嘗觀古之所謂聖賢豪傑者，其立功成業，非一時所能就，亦積其幼學之功得之耳。人生天地間，不爲聖賢則爲下愚，不爲豪傑則爲凡庸。然則聖賢豪傑烏乎成之哉？亦必積少年之精

明珠獨得

反掉一句
骨節靈通

神學之而後成也。學乎聖賢則行。聖賢之道學乎豪傑則行。豪傑之事日砥月礪必能漸達乎聖賢豪傑之目的而成爲聖賢豪傑矣。此幼學壯行之說所由起也。且夫學者本也行。者末也。自古未有本不立而末治者。無源之水必不能大。無根之木必不能長。自幼而至壯先學而後行始與守身涉世之道成己成人之學兩無愧也。倘其不然或幼而不學壯而妄行或行尸走肉天虛其生無益於時無聞於後。楚楚蟬蛻草木同腐豈不痛哉。或曰幼學足矣而不能行其道於當世則等於不學曰非也。君子抱道不行則可不學無術則不可也。夫人幼學旣足雖不行於當世而名列史冊爲後世光孔子所謂用之則行舍之則藏是也。豈必以壯行爲貴乎亦能幼學而已矣。詩曰未雨綢繆霍光曰不學無術是故學必先

也。夫。於。未。行。之。前。行。必。隨。於。既。學。之。後。吾。輩。青。年。當。奉。之。爲。模。範。

長公自謂其文如萬斛源泉。不擇地湧出。吾於此文亦云。

唐張巡殺妾饗士論

江蘇無錫縣榮北高等小學校三年級生過良先

自古忠臣烈士。非惟是盡一生之力。擲數千萬人之性命。以爭尺寸之土地。與身後之微名而已。也要必有錚錚佼佼。不可辱之思焉。不特不辱其身。且欲不辱其國。不特不辱其國。且欲不辱其民。不特不辱其民。且欲不辱其所愛之子女妻妾。唐張巡守睢陽。晝夜治軍。大小數百戰。糧盡援絕。殺妾以殉。卓古奇忠。千載後猶懍懍有生氣。夫困守睢陽。效死弗去者。爲江淮保障之地。是不欲辱其國也。保障若撤。東南一帶咸遭蹂躪。駐守堅拒。至死弗卻者。是不欲辱其民也。至於城

以不辱二字爲一篇主旨。異想天開

矯矯不羣

飛花滾雪
一片神行

引證能見
其大

中食盡殺妾以饗士卒則又不專爲激勵將士鼓其忠愛實亦料危在旦夕不欲其妾之辱於賊故手刃之而不顧也人咸謂其不近人情不知巡之爲此正曲盡人情之事耳豈吳起臧洪輩所可比哉當是時也賊兵數十萬逼城下而睢陽之兵飢不能戰茶紙旣盡繼以食馬馬盡而羅雀掘鼠鼠雀又盡巡乃有殺妾之舉使巡而專爲饗士則一妾之肉不足以療大兵之餒卽一時療之而無人以繼其後能保睢陽之不陷於賊乎陷於賊而妾先殺巡亦何爲是慘酷無益之舉耶巡之爲此蓋愛妾之心所致也巡身將死而不爲妾計非愛之也人壽有限苟得其死則可矣巡爲國殺妾妾死之日猶生之年此巡所以奮發激烈含痛飲泣而終出於一殺也君子之愛人也以德細人之愛也以姑息睢陽一破而妾爲

簡潔老當

一起說得
爲將如何
鄭重題蘊
自宜

證佐現成

賊虜不幸失節而死於賊則愛於何有與其死於賊而敗名
不如死於我而就義此又巡當日殺妾之時所熟計者也噫
巡毅然爲之妾慨然許之不啻自裁以完其不辱之真耳吾
故表而出之以爲論巡者釋其疑

體諒巡當日殺妾之意言人之所不能言筆亦英挺

論爲將之道

浙江諸暨縣楓橋東明
初等小學校四年級生陳鉅燊

率百萬之師出入疆場之間其關係甚鉅其責任甚重其必
臨事而懼好謀而成乎爲將之道不綦難哉雖然古人有論
之者矣號令欲嚴以威賞罰欲必以信馭衆欲寬以仁無勝
敵而生驕無輕敵而忘備驕與輕兵家之所最忌勝晉而驕
苻堅之所以亡小綽而不備莫敖之所以敗去驕與輕有勇
知方爲將之道不遠矣

短兵相接。快利無前。

武靈王胡服騎射論

福建雲霄縣官立兩等小學

吳有容

全題在握
筆力雄健

敘事清楚

頓一筆

妙能提議
服騎射胡

古來圖中興。謀報復必盡得敵之所長。而後能制敵之死命。否則拘守古法。而不變其不見。蹶於敵者少矣。昔武靈王之謀報中山也。其事可謂創矣。當武靈王之時。中山侵略趙地。國幾不守。於是武靈王胡服騎射。以教百姓。卒滅中山。破林胡樓煩。置雲中雁門代郡。名揚中外。威震北方。是真。人傑也。哉。向使武靈王聽公子成趙文之諫。不變胡服騎射之法。則趙不獨不能滅中山。有胡地。而且爲中山滅矣。且夫戰者。必謀勝敵之策。旣謀勝敵。不得不就敵之所長。而制之。胡服之輕利。非寬博之等倫也。騎射之便捷。非步戰之比擬也。公子成輩。泥於古法。不知通變。以己之短。敵人之長。烏乎可彼

泥。古。守。舊。者。又。烏。知。豪。傑。識。時。之。妙。用。哉。

倫。入。手。吸。題。之。精。筆。大。如。椽。末。路。發。揮。胡。服。騎。射。尤。暢。快。絕。

說羊

廣東番禺縣立第三十二
初等小學校四年級生

邱哲

能知古人
制字之精
意別有會
心
比附新鮮

羊爲獸類之一。其物不爲人厭。且其性美善而尤能合羣。如羣字。從羊。美字。從羊。義字。從羊。可知羊能合羣。且爲美善也。凡物皆知合羣。而羊爲最。故詩曰。誰謂爾無羊。三百維羣。其羣之大如此。此足爲人法矣。噫。可以人而不如物哉。

借題立論。筆亦爽潔。

蕭何爲家不治垣屋論

四川眉山縣立高等
小學校二年級生

何克成

古之所謂保家保身之哲。必有超人之識。出於慮之所不及。思之所不逮者。蓋匹夫得志。貴爲卿相。富比韓魏。以爲宮室。

反振得勢

幹旋更好

之麗。牆垣之壯。亦常事耳。且宮室不華麗。不足以壯觀瞻。牆垣不高峻。不足以誇一時。直如錦衣夜行也。卽知非保身保家之道。亦必置而勿論焉。惟天下之有識者。乃能防禍於未然。避害於未萌。故思之必深。慮之必遠。而必有以保身保家之策。以遺後世者矣。嘗讀史至漢。見蕭何之爲家不治垣屋。其思慮深遠矣。蓋嘗推何之蹟。意其必貧且賤。力不勝治垣屋也。及觀其佐漢高。定天下。位至相國。功成第一。其勲業非不甚偉。富貴非不至極。縱廣廈連雲華棟麗日。猶不足以累其功名事業焉。豈區區一垣屋。尙不能治耶。何也不然。不特爲家不治垣屋。卽置田產亦必窮僻處。曰。後世賢師吾儉。不賢毋爲勢家所奪。旨哉智者之言乎。書曰。世祿之家。鮮克由禮。何深知此義而早爲之鑒矣。夫古今之多遺子孫而卒不

能。享。久。遠。之。榮。終。遭。莫。大。之。禍。者。蓋。不。可。勝。計。矣。然。或。者。曰。何。治。未。央。極。其。壯。麗。而。治。家。獨。節。儉。是。分。家。國。爲。二。不。以。待。其。子。孫。者。而。以。望。其。君。之。後。世。也。豈。得。爲。忠。乎。爲。是。說。也。殆。不。知。何。者。也。夫。人。情。仕。宦。而。至。將。相。富。貴。而。歸。故。鄉。仕。者。尙。然。况。貴。爲。天。子。乎。夫。漢。高。固。沛。人。也。豈。一。日。而。忘。山。東。哉。且。長。安。多。以。破。壞。不。若。洛。陽。之。華。麗。故。何。常。窺。帝。有。幸。洛。陽。之。心。卽。投。欲。以。遏。之。而。堅。其。都。長。安。之。心。夫。奚。不。可。者。且。帝。疑。忌。之。主。耳。當。何。請。上。林。苑。爲。民。田。帝。疑。其。多。受。賈。人。金。今。何。而。廣。廈。華。棟。吾。恐。何。獄。之。不。得。出。也。安。望。其。得。保。善。終。耶。是。何。之。節。儉。治。家。卽。所。以。保。其。家。者。保。其。身。也。吾。故。曰。何。真。保。身。保。家。之。哲。其。所。思。慮。者。詎。不。深。且。遠。哉。卽。擬。之。子。文。之。請。瘠。田。廣。受。之。不。爲。子。孫。更。置。田。產。殆。無。愧。矣。故。綱。目。書。曰。薨。

而無以示貶者其意亦可概矣。

風華典瞻詞意不窮且能筆筆振起不落下乘。

盧騷幼好讀書論

奉天北鎮縣立高等二年級生

董振夏

大處落墨
高挹羣言

入題有法

筆力挺拔
無微不至

天。心。厭。亂。必。生。英。雄。以。濟。其。危。而。英。雄。挺。生。天。又。必。棄。其。生。
前。而。榮。其。身。後。可。詫。亦。可。悲。已。世。徒。見。巍。然。石。像。聳。峙。巴。黎。
而。抑。知。當。窮。困。時。盧。騷。果。見。重。于。時。否。耶。盧。騷。幼。好。讀。書。考。
求。真。理。以。啓。羣。蒙。惟。其。共。和。真。理。愈。究。而。愈。明。故。其。提。倡。民。
權。愈。接。而。愈。厲。夫。而。後。法。國。之。革。新。思。想。乃。愈。久。而。愈。深。則。
其。自。少。壯。以。迄。終。身。皆。英。雄。闡。發。真。理。之。日。也。亦。卽。其。再。造。
人。心。之。日。也。阻。力。橫。生。非。難。蜂。起。何。害。焉。而。卒。也。思。潮。滾。滾。
撼。動。佛。蘭。民。主。政。治。遂。一。發。而。莫。禦。一。卷。之。書。救。國。救。世。非。
盧。騷。首。倡。之。功。抑。誰。之。功。哉。雖。然。抑。鬱。不。伸。以。挫。以。死。直。待。

慨歎作結
烟波無限

不巾不履
翩然而來
一起將揭
下五項何
出章法
等完密
補題之腦

千。百。年。後。始。見。奇。功。表。著。吾。哀。盧。騷。吾。又。悲。英。雄。末。路。之。不。堪。回。首。也。噫。

筆峭而勁。氣清而腴。寥寥短章。祇覺煙波無限。

四川分省議

山東莒縣公立高等
小學學校二年級生 張鑄麟

行政之利鈍。種族之異同。地勢之界限。氣候之寒溫。交通之便否。此五者。乃一國內部區劃之大原則也。順此原則以行。則事半而功倍。違此原則以行。則利少而害多。事必至理固然也。前清乾隆間。析喀木爲二。以東部歸四川。以西部歸前藏。其意蓋欲以行省治藩屬。使之雖欲背叛。而莫由至於違內部區劃之大原則。非所能知。亦非所計及也。近自民國成立。明達之士。咸以爲不便。於是分省之議。遂以發生。其分省之計畫。大抵將川之西部藏之東部。別置一省。竊以爲此舉

無一平筆
會滌生所
謂字若
履危石而
下也
川藏鐵路
隸一區域
一且有事
樞握自我
足以杜強
鄰之窺伺

有五利焉。試縷晰之。疆域遼闊。則行政遲滯。壤地狹小。則行政便利。古今中外。莫能易此說。四川一省。面積已不爲不大矣。又益之以喀木之半。且加以山路崎嶇。此其行政之遲滯。尙待言乎。此分省之利於行政方面者一。種族不同。軫域極深。欲其水乳交融。誠戛戛乎難矣。四川西界西藏。邊地漢藏雜處之區。已難保無爭端之起。乃使之同處一行政區域之中。風潮迭起。意中事耳。此分省之利於種族方面者二。風俗習慣。與地勢有密切之關繫。打箭爐東西地勢截然不同。而風俗習慣。亦因之而各異。風俗習慣既各異。強爲一省。捍格難通之事。必將不免。此分省之利於地勢方面者三。川之西部。與川之內部。因地勢高下不同。而寒暑亦異。故其一切物產。日用。遂不能一致。使爲一省。亦大不便。此分省之利於氣