

高等学校计算机基础教育教材精选

网页设计与制作实验指导 (第3版)

杨选辉 编著

清华大学出版社

网页设计案例与教程系列教材

网页设计与制作实验指导

(第3版)

张立明 编著

高等学校计算机基础教材精选

网页设计与制作实验指导 (第3版)

杨选辉 编著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是《网页设计与制作教程(第3版)》一书的配套实验教材,实验内容与主教材相对应,并涵盖了“网页设计与制作”课程的主要知识点。本书以目前流行的网页设计软件为背景,结合作者多年网页设计教学的经验,精选了一些具有代表性的网页制作实例,具有较强的应用性和示范作用,能帮助读者在较短的时间内熟悉和掌握网页设计语言和软件的使用。全书共6章,42个实验,第1章是运用HTML编写网页的6个实验,第2章是运用CSS修饰页面元素的6个实验,第3章是运用Dreamweaver CS5制作网页的7个实验,第4章是运用CSS+Div进行网页布局的6个实验,第5章是运用Photoshop CS5进行图像处理的8个实验,第6章是运用Flash CS5制作动画的9个实验。在每个实验中均设置了实验目的、实验效果、实验步骤和实验后的思考。全书内容充实,语言浅显易懂,图文并茂。

本书可作为高等学校“网页设计与制作”课程的实验指导教材,也可作为网页设计与制作爱好者的自学参考书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

网页设计与制作实验指导/杨选辉编著. —3版. —北京:清华大学出版社,2014

高等学校计算机基础教育教材精选

ISBN 978-7-302-37269-1

I. ①网… II. ①杨… III. ①网页制作工具—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第153428号

责任编辑:焦虹 战晓雷

封面设计:常雪影

责任校对:梁毅

责任印制:宋林

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795954

印 装 者:三河市少明印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:11.75 字 数:295千字

版 次:2005年4月第1版 2014年9月第3版 印 次:2014年9月第1次印刷

印 数:1~2000

定 价:24.50元

产品编号:049240-01

出版说明

—— 高等学校计算机基础教育教材精选 ——

在教育部关于高等学校计算机基础教育三层次方案的指导下,我国高等学校的计算机基础教育事业蓬勃发展。经过多年的教学改革与实践,全国很多学校在计算机基础教育这一领域中积累了大量宝贵的经验,取得了许多可喜的成果。

随着科教兴国战略的实施以及社会信息化进程的加快,目前我国的高等教育事业正面临着新的发展机遇,但同时也将面对新的挑战。这些都对高等学校的计算机基础教育提出了更高的要求。为了适应教学改革的需要,进一步推动我国高等学校计算机基础教育事业的发展,我们在全中国各高等学校精心挖掘和遴选了一批经过教学实践检验的优秀教学成果,编辑出版了这套教材。教材的选题范围涵盖了计算机基础教育的三个层次,包括面向各高校开设的计算机必修课、选修课,以及与各类专业相结合的计算机课程。

为了保证出版质量,同时更好地适应教学需求,本套教材将采取开放的体系和滚动出版的方式(即成熟一本、出版一本,并保持不断更新),坚持宁缺毋滥的原则,力求反映我国高等学校计算机基础教育的最新成果,使本套丛书无论在技术质量上还是出版质量上均成为真正的“精选”。

清华大学出版社一直致力于计算机教育用书的出版工作,在计算机基础教育领域出版了许多优秀的教材。本套教材的出版将进一步丰富和扩大我社在这一领域的选题范围、层次和深度,以适应高校计算机基础教育课程层次化、多样化的趋势,从而更好地满足各学校由于条件、师资和生源水平、专业领域等差异而产生的不同需求。我们热切期望全国广大教师能够积极参与到本套丛书的编写工作中来,把自己的教学成果与全国的同行们分享;同时也欢迎广大读者对本套教材提出宝贵意见,以便我们改进工作,为读者提供更好的服务。

我们的电子邮件地址是:jiaoh@tup.tsinghua.edu.cn; 联系人:焦虹。

清华大学出版社

前言

——网页设计与制作实验指导(第3版)——

为了解决网页制作教材中例题较少和读者学习网页设计的上机实践问题,作者编写过《网页设计与制作实验指导》第1版和第2版,由于指导思想明确,质量较高,发行了近5万册,获得了各校师生的欢迎和好评。

随着信息化不断深入,网页设计技术不断发展,网页设计软件不断推陈出新,作者根据多年来的教学总结和社会各界提出的建议,再次重新编写了本书。本书作为《网页设计与制作教程(第3版)》的配套实验教材,其实验内容与主教材相对应,便于读者学习和实践。本次改版的重点是大幅度地增加了CSS方面的内容,以适应网页设计技术发展的趋势,同时删除了过时的FrontPage和Fireworks的内容。

本书的编写原则是力求精简实用,从基础知识着手,关注每个软件最常用和最实用的部分;以实例带动教学,注重对学习者动手实践能力的培养;实验例题的实用性、可操作性和可模仿性较强,使学习者通过实验练习能较好地掌握网页、图像和动画制作中的基本知识和技巧,满足学生自学、复习与练习的需要。

全书共6章,42个实验,第1章是运用HTML编写网页的6个实验,第2章是运用CSS修饰页面元素的6个实验,第3章是运用Dreamweaver CS5制作网页的7个实验,第4章是运用CSS+Div进行网页布局的6个实验,第5章是运用Photoshop CS5进行图像处理8个实验,第6章是运用Flash CS5制作动画的9个实验。在每个实验中均设置了实验目的、实验效果、实验步骤和实验后的思考。

(1) 实验目的:阐述该实验要达到的目的与要求,使学习者明确学习重点,有的放矢地进行操作练习。

(2) 实验效果:通过先预览实验的最终效果,达到激发学习者兴趣的目的。

(3) 实验步骤:详细介绍为实现该实验需要进行的具体操作步骤。学习者可以直接验证这些步骤以达到复习和巩固知识点的目的,也可以作为进行独立设计的参考和借鉴。

(4) 实验后的思考:针对实验给出相应的思考题,引导学习者思考一些深层次的问题,从而达到巩固和延伸知识点的目的。

本书可作为高等学校“网页设计与制作”课程的实验指导教材,也可作为网页设计与制作爱好者的自学参考书。书中全部例题的效果和素材都可以从清华大学出版社网站(<http://www.tup.com.cn>)免费下载。

本书主要由杨选辉编写完成,其中谷艳红参与编写了本书第2、4、6章的部分内容,郭

路生、张婕钰参与编写了本书第 1 章的部分内容,李晚照参与编写了本书第 3 章的部分内容,方玉凤参与编写了本书第 4 章的部分内容,葛伟参与编写了本书第 5 章的部分内容。全书由杨选辉拟定大纲和统稿。本书得到了南昌大学教材出版的资助。

由于作者水平有限,书中难免有不足与错误之处,敬请读者批评指正!

作 者

2014 年 6 月

目录

网页设计与制作实验指导(第3版)

第1章 HTML 网页制作实验	1
实验1 制作一个基本页面	1
实验2 制作带有图片和超链接的页面	3
实验3 表格标记的应用	5
实验4 表单标记的应用	8
实验5 框架标记的应用	12
实验6 制作一个网站首页	15
第2章 CSS 修饰页面的实验	20
实验1 用 CSS 制作首字下沉图文混排和动态超链接的效果	20
实验2 用 CSS 美化表格	24
实验3 用 CSS 美化表单	29
实验4 用 CSS 制作立体效果的导航条	34
实验5 用 CSS 制作中英文双语导航条	37
实验6 用 CSS 制作新闻标题列表的效果	39
第3章 Dreamweaver CS5 网页制作实验	45
实验1 制作带有超链接的页面	45
实验2 用表格布局页面	48
实验3 建立框架页面	51
实验4 表单的制作	55
实验5 内嵌式框架的应用	59
实验6 利用 Photoshop 切片制作个人网站	63
实验7 利用便捷工具制作一个网站首页	70
第4章 CSS+Div 网页布局实验	75
实验1 制作分栏的文字排版页面	75
实验2 制作一个页面的顶部	78
实验3 制作一个页面的底部	82

实验 4	制作简单的企业网站首页	85
实验 5	制作复杂的企业网站首页	90
实验 6	制作一个个人网页	107
第 5 章	Photoshop CS5 网页制作实验	116
实验 1	制作光影立体字效果	116
实验 2	制作逼真的邮票效果	119
实验 3	制作水中倒影效果	123
实验 4	制作绚丽的圆形眩光效果	126
实验 5	使用滤镜抽出功能抠图	130
实验 6	使用魔棒及调整边缘功能抠图	136
实验 7	制作个性化的按钮效果	139
实验 8	制作一张宣传海报	143
第 6 章	Flash CS5 网页制作实验	148
实验 1	制作新年贺卡	148
实验 2	制作文本动画	150
实验 3	制作霓虹灯牌	153
实验 4	制作运动引导动画	157
实验 5	制作图片展示类型的 banner	160
实验 6	制作图片展示框	163
实验 7	制作滚动图片	165
实验 8	制作导航条动画	169
实验 9	制作网站导入页面	173
参考文献		180

通过浏览器看到的网站都是由 HTML 构成的。HTML 是一种建立网页文件的语言,通过标记式指令,将影像、声音、图片和文字等连接起来。HTML 文件可以用记事本、写字板等文本编辑工具来编写,用 HTML 编写的文件的扩展名为 html 或 htm,它们是被浏览器解释显示的文件格式。HTML 是网页制作的基本语言,虽然不懂得 HTML 也能够制作出漂亮的网页,但了解它可以更方便灵活地控制网页。

实验 1 制作一个基本页面

1. 实验目的

熟练掌握建立 HTML 文件的方法以及 HTML 中各种基本标记的使用方法。

2. 实验效果

本例的实验效果如图 1-1 所示。

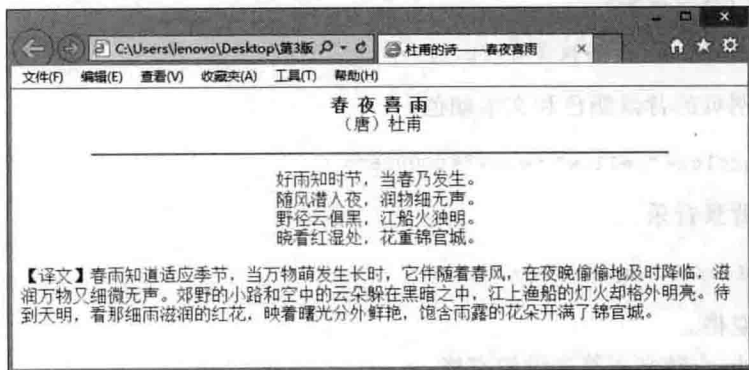


图 1-1 文本页面

3. 实验步骤

1) 实验的具体步骤

(1) 新建一个记事本文档,并在记事本中输入以下语言代码。

```
<html>
<head>
<title>杜甫的诗——春夜喜雨</title>
</head>
<body bgcolor="yellow" text="#0000FF">
<bgsound src="1.mp3" loop="-1">
<p align="center">
<b>春 &nbsp;&nbsp;&nbsp;夜 &nbsp;&nbsp;&nbsp;喜 &nbsp;&nbsp;&nbsp;雨</b><br/>
(唐)杜甫</p>
<hr width="80%" color="red"/>
<p align="center">
好雨知时节,当春乃发生。<br/>
随风潜入夜,润物细无声。<br/>
野径云俱黑,江船火独明。<br/>
晓看红湿处,花重锦官城。</p>
<P>【译文】春雨知道适应季节,当万物萌发生长时,它伴随着春风,在夜晚偷偷地及时降临,滋润万物又细微无声。郊野的小路和空中的云朵躲在黑暗之中,江上渔船的灯火却格外明亮。待到天明,看那细雨滋润的红花,映着曙光分外鲜艳,饱含雨露的花朵开满了锦官城。</P>
</body>
</html>
```

(2) 编写完成后保存为.html或.htm文件,然后用浏览器查看,效果如图1-1所示。

2) 主要的标记及其功能分析

- 设置网页的标题。

```
<title>杜甫的诗——春夜喜雨</title>
```

- 设置网页的背景颜色和文本颜色。

```
<body bgcolor="yellow" text="#0000FF">
```

- 插入背景音乐。

```
<bgsound src="1.mp3" loop="-1">
```

- 设置空格。

使用 转义字符来设置空格。

- 插入一条水平线。

```
<hr width="80%" color="red"/>
```

- 换段和强制换行的运用。

注意文本中<P>和
的效果。

4. 实验后的思考

在本例的 HTML 中,去掉<body>中的 bgcolor 属性,增加 background 属性,使网页的背景变成一幅风景图片(图片文件自定),然后存盘并刷新页面查看结果。只是目前似乎还没有很好的方法来解决背景图片的平铺问题。

实验 2 制作带有图片和超链接的页面

1. 实验目的

主要学习 HTML 插入图片和设置超链接标记的使用方法。

2. 实验效果

本例的实验效果如图 1-2 所示。



图 1-2 带有图片和超链接的页面

3. 实验步骤

1) 实验的具体步骤

(1) 将需要显示的图像和链接页面存放在指定的文件夹内,以便下面编写的 HTML 文档调用。

(2) 新建一个记事本文档,并在记事本中输入以下语言代码。

```

<html>
<head>
<title>制作带有图片和超链接的页面</title>
</head>
<body bgcolor="#FFFFCC">
<h2 align="center">适合团队玩的小游戏</h2>
<p><a href="http://www.xuefudao.com"></a><strong>搭桥过河</strong></p>
      竞赛方法:每队派 6 人上场(3 男 3 女),赛道两头各一组,每组分三人自由组合,
起点组手持四块 &ldquo;小地毯 &rdquo;,由第一名队员向前搭放 &ldquo;小地毯 &rdquo;(报纸或者毛巾布等),第三个队员不断地把身后的 &ldquo;小地毯 &rdquo;传给第一个队员,三人踩着
&ldquo;小地毯 &rdquo;前进 30 米,其距离为 30 米(以一篮球场宽为准,来回),要求脚不能
触地,绕过障碍物回到起点,待三人全部过界后另一组将接过 &ldquo;地毯 &rdquo;以同样的方式
往回走,最先到达起点的为胜。按时间记名次。<br/>
      竞赛规则:(1)参赛队队员在起点线外准备。待一组队员全部到达终点时另一组
才能开始接力。(2)比赛过程中只要有脚触地的情况,均视为犯规。并按触地次数对比赛用时给
予增加。<br/>
<hr size="5" color="blue"/>
<p><a href="http://www.xuefudao.com"></a><strong>链接加速</strong></p>
      竞赛方法:参加游戏者 4 人一组,后边的人左手抬起前边的人的左腿,右手搭在前
边的人的右肩形成小火车,最后一名同学也要单脚跳步前进,不能双脚着地。场地上划好起跑线
和终点线,其距离为 30 米(以一篮球场宽为准,来回),游戏开始时,各队从起跑线出发,跳步前
进,绕过障碍物回到起点,最先到达起点的为胜。按时间记名次。<br/>
      竞赛规则:(1)游戏过程中队员必须跳步前进,不允许松手(一直保持抬起前边
的人的左腿),以防止出现断裂现象,队伍断裂必须重新组织好,从起点重新开始游戏。如果不重新
组织,继续前进,则成绩视为无效,记为 0 分;(2)以各队最后一名同学通过终点线为准;(3)比赛
过程中,参赛队必须在规定的赛道进行比赛,不许乱道,犯规一次扣时 2 秒,依次累加。<br/>
</body>
</html>

```

(3) 编写完成后保存为 .html 或 .htm 文件,然后用浏览器查看,效果如图 1-2 所示。

2) 主要的标记及其功能分析

(1) 设置标题大小和对齐方式。其中数字为 1~6,数字越小,字号越大。

```
<h2 align="center">
```

(2) 插入图片。插入一幅宽为 200 像素、高为 150 像素、边框为 0 的图片,设置图片左对齐。

```

```

(3) 设置图像超链接。不仅可以为文本添加超链接,也可以为图片添加超链接。

```
<a href="http://www.xuefudao.com"></a>
```

4. 实验后的思考

试着为本例中的两个游戏名称添加超链接。

实验 3 表格标记的应用

1. 实验目的

学习 HTML 表格标记的应用。

2. 实验效果

本例的实验效果如图 1-3 所示。



		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	第1节					
	第2节					
	第3节					
	第4节		机房带实验	上课: 网页设计与制作		与研究生探讨
下午	第5节	上课: 信息系统分析与设计	教研室学习		歌唱团活动	本科生课外竞赛辅导
	第6节					
	第7节					
	第8节					

图 1-3 表格页面

3. 实验步骤

1) 实验的具体步骤

(1) 新建一个记事本文档,并在记事本中输入以下语言代码。

```
<html>
<head>
<title>表格标记的应用</title>
</head>
<body>
<p align="center">
<table width="785" border="1" bgcolor="#CCFFFF" align="center" cellpadding=
"0" cellspacing="0">
<caption><strong>2014—2015 第一学期安排表</strong></caption>
<tr>
<th colspan="2" align="center">&nbsp;&nbsp;&nbsp;</th>
<th width="120" align="center">星期一</th>
```

```

<th width="122" align="center">星期二</th>
<th width="122" align="center">星期三</th>
<th width="120" align="center">星期四</th>
<th width="120" align="center">星期五</th>
</tr>
<tr>
<td width="75" rowspan="4" align="center" valign="middle">上午</td>
<td width="90" align="center" valign="middle">第 1 节</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
</tr>
<tr>
<td align="center" valign="middle">第 2 节</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
</tr>
<tr>
<td align="center" valign="middle">第 3 节</td>
<td>&nbsp;</td>
<td rowspan="2" align="center">机房带实验</td>
<td rowspan="2" align="center">上课:网页设计与制作</td>
<td>&nbsp;</td>
<td rowspan="2" align="center">与研究生探讨</td>
</tr>
<tr>
<td align="center" valign="middle">第 4 节</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="4" align="center" valign="middle">下午</td>
<td align="center" valign="middle">第 5 节</td>
<td rowspan="3" align="center">上课:信息系统分析与设计</td>
<td rowspan="2" align="center">教研室学习</td>
<td>&nbsp;</td>
<td rowspan="3" align="center">歌唱团活动</td>
<td rowspan="2" align="center">本科生课外竞赛辅导</td>
</tr>
<tr>
<td align="center" valign="middle">第 6 节</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
</tr>
<tr>
<td align="center" valign="middle">第 7 节</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
</tr>
<tr>
<td align="center" valign="middle">第 8 节</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
<td>&nbsp;</td>
</tr>

```



```

<tr>
  <td width="75" rowspan="4" align="center" valign="middle">上午</td>
  <td width="90" align="center" valign="middle">第 1 节</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
</tr>
<tr>
  <td align="center" valign="middle">第 2 节</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td>&nbsp;</td>
</tr>
<tr>
  <td align="center" valign="middle">第 3 节</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td rowspan="2" align="center">机房带实验</td>
  <td rowspan="2" align="center">上课:网页设计与制作</td>
  <td>&nbsp;</td>
  <td rowspan="2" align="center">与研究生探讨</td>
</tr>

```

4. 实验后的思考

本例中使用了跨行标记 `rowspan` 和跨列标记 `colspan`, 使用这两个标记设计一个不规则的表格。

实验 4 表单标记的应用

1. 实验目的

学习 HTML 表单标记的应用。

2. 实验效果

本例的实验效果如图 1-4 所示。

3. 实验步骤

1) 实验的具体步骤