

Y

YOU ER YUAN JING YING YU GUAN LI

幼儿园经营与管理

幼儿教师职后教育教材 / 总主编 屈玉霞

王海霞 主编

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

幼儿教师职后教育教材 / 总主编 屈玉霞

1499344

幼儿园经营与管理

王海霞 主 编



贵阳学院图书馆



GYXY1499344

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园经营与管理/王海霞主编. —济南: 山东人民出版社, 2013. 9
ISBN 978-7-209-06288-6

I. ①幼… II. ①王… III. ①幼儿园—管理
IV. ①G617

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 091609 号

幼儿园经营与管理

王海霞 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址: 济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编: 250001

网 址: <http://www.sd-book.com.cn>

发行部: (0531) 82098027 82098028

新华书店经销

山东临沂新华印刷物流集团印装

规 格 16 开 (170mm × 230mm)

印 张 17.5

字 数 258 千字

版 次 2013 年 9 月第 1 版

印 次 2013 年 9 月第 1 次

ISBN 978-7-209-06288-6

定 价 22.00 元

如有质量问题, 请与印刷单位联系调换。 (0539) 2925888

幼儿教师职后教育教材

总主编 屈玉霞

《幼儿园经营与管理》

主 编 王海霞

撰 稿 王海霞 董吉贺 孙彦霞

董 莹 刘 芳 李 芳

总 序

孩子是生命的延续，是未来的希望，他们的成长关乎国家、民族的明天。幼儿教师是将希望的种子撒播到孩子心灵的园丁，是幼儿了解世界、探索世界、成为新世界主人的支持者、合作者和帮助者。新一代专业化的幼儿教师，最突出的特点是具有终身学习的理念与行动。他们应该接受职前和职后教育，不仅要有扎实的理论功底，还要有出色的教育技能，通过个体终生的研究性学习，成为能自我更新、不断发展的幼教工作者。

本套教材是幼儿教师职后教育教材，由《幼儿心理与教育》、《幼儿园卫生保健与健康教育指导》、《幼儿园教学活动设计与实施》、《幼儿园经营与管理》4本书组成。

本套教材具有以下特点：

第一，在取材方面，注重整体性与选择性相结合。本套教材内容涵盖幼儿园保育、教育、卫生、安全、管理等各方面的工作，涉及面广，内容丰富，资料翔实。同时，各书也非常注重内容体系的科学性和完整性，尊重所学知识的逻辑性。另外，在选择具体材料方面遵循实用的原则，重点选取了对幼儿教师本职工作最重要、最具指导意义的材料，结合实例详细讲解，让读者读之有趣、读之有用。如在《幼儿园经营与管理》一书中有“幼儿园的资产如何分类，固定资产和低值易耗品如何分类管理”，“幼儿园出现安全危机后如何处置”等内容，可对幼教工作者解决平时工作中的实际问题提供一定的帮助。

第二，在体例与结构方面，以问题式的写作体例为主，写作风格力求深入浅出，可读性强。幼儿教育具有启蒙性的特点。幼儿教师职业的特殊性，决定了幼儿教师的职后教育既要遵循成人高等教育的普遍规律，又要充分考虑其特殊的岗位需要。本套教材编写时，针对幼儿教师在实践中经常出现的困惑和问题，以问题引领、案例剖析的形式，有针对性地给予教育理念、策略方法

的指导,这样更便于学以致用。例如,《幼儿园卫生保健与健康教育指导》中:“烧伤、烫伤是幼儿园常见的急诊之一。最常见的是开水、热汤、热粥引起的烫伤。因幼儿皮肤娇嫩,同样的刺激对婴幼儿的伤害比成人更严重,如何进行现场处理?”以这样的问题开篇,便于幼儿教师身临其境地学习和掌握,因而,此套教材也是幼教工作者的工具书和好帮手。

为增加教材的直观性和形象性,书中重点内容配有图片,整套书配有1张光盘,有些案例和材料收录在光盘中,如《幼儿园教学活动设计与实施》中部分优秀的教育活动案例,以及关于幼儿园管理与教学的各类规定、管理办法。为增加教材的可读性,出版社的编排和印刷也突出幼儿教育特点,使用双色印刷等技术,使本套教材声情并茂,活泼有趣;各书的目录特意细化到了一个个的知识点与问题,以方便读者查询相关内容,读者既可以阅读全书进行系统学习,也可根据实际工作中碰到的问题选择相应内容作针对性阅读。

本套教材作为幼儿教师职后教育教材,适合幼教工作者自学;适合幼儿园管理人员培训班、教师培训班作为培训教材使用;亦可作为高等院校学前教育专业学生的学习参考书。

本套教材是山东女子学院成人高等教育学前教育品牌专业建设项目成果之一,屈玉霞教授作为该项目负责人负责本套教材的编写思想、编写体例、写作风格的制定及全书的统稿。主编均来自本校的专任教师,部分教材还吸收了来自幼教一线的优秀教师和园长。董旭花教授主编了《幼儿园教学活动设计与实施》;李君副教授主编了《幼儿园卫生保健与健康教育指导》;王海霞副教授主编了《幼儿园经营与管理》;张建玲、王淑芹副教授主编了《幼儿心理与教育》。作者们以科学严谨的治学态度,精益求精的工作精神完成了本套教材的编写任务,在此向他们表示感谢。山东人民出版社杨刚编辑为本套教材的出版提供了极大的帮助,在此一并表示感谢。

由于作者水平有限,书中难免有错误或疏漏之处,恳请予以批评指正。

屈玉霞

2013年9月

前 言

自2010年7月至今,国家颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》、《关于当前发展学前教育的若干意见》等系列文件,提出:将大力发展学前教育作为贯彻落实教育规划纲要的突破口,作为推动教育事业科学发展的重要任务,作为建设社会主义和谐社会的重大民生工程,纳入政府工作重要议事日程,为学前教育的发展提供了广阔的空间和坚实的基础。

国家强调要扩大学前教育资源,多种途径加强幼儿教师队伍建设,完善幼儿园工作机制,加强组织领导等具体要求。为了顺利实现国家教育改革和发展规划,幼儿园要充实管理、教研力量,提高幼儿园综合水平,提升幼儿园的教育效益、社会效益和经济效益,即在确保幼儿园科学运行和可持续发展效益基础上,促进幼儿全面健康和谐发展,产生有助于社会延续和发展的效益。为了推进幼儿园管理工作在正确的轨道上顺利前进,幼儿教育工作者在提高自身专业素养的基础上,也应不断丰富和充实自身的幼儿园管理知识,提高自身的综合素养,从而促进幼儿教育的快速发展。

本书有以下特点:

1. 编写顺序:按照幼儿园建设—管理的时间先后顺序进行编写,在幼儿园管理基本理论的指引下,首先阐述幼儿园的筹建工作,历经“选择园址→办理手续→招聘员工→制定制度→配置设备→创设环境→招生宣传→幼儿入园”等各项工作,创办适合幼儿发展、满足社会需求的幼儿园;为了保证幼儿园各项工作的正常运行,幼儿园的各项管理工作也需相应开展,主要涉及教育教学、卫生保健、总务和安全管理等方面。本书以时间顺序展开论述,有助于读者清晰明了、逐层深入地研究幼儿园管理理论。

2. 编写模式：删去章节，采用提出问题——理论阐释——实践案例的编写模式。以问题的方式提出幼儿园管理方面重要知识点，然后以尽可能简洁的语言阐释基础理论，最后辅以丰富的幼儿园实践案例，让读者在思考中解读理论，在案例中验证理论。

3. 编写内容：本书编者皆为拥有十年以上幼儿园管理经验的优秀一线工作人员，他们积累了丰富的幼儿园实践案例。本书尽可能多地提供了幼儿园实践工作中的图片、案例等，明确了幼儿园管理工作的实践要求，凸显了应用性、实践性和操作性。

本书由王海霞担任主编并负责大纲的拟订及全书的统稿工作。山东女子学院董吉贺负责第一编的编写，山东女子学院王海霞、孙彦霞、山东银座·英才幼教集团董莹、济南市育贤第一幼儿园刘芳负责第二编的编写，济南市七里山幼儿园李芳负责第三、四、五编的编写，济南市七里山幼儿园李芳、济南市育贤第一幼儿园刘芳负责第六编的编写。

本书在编写过程中，得到山东女子学院部分专家的悉心指导，得到济南市七里山幼儿园、济南市育贤第一幼儿园、山东银座·英才幼教集团、济南市经五路幼儿园的大力帮助，在此一并表示衷心的感谢！本书在编写过程中，从相关文献、网站遴选、引用或借鉴了部分研究成果，在此向原作者表示诚挚的谢意！

由于作者水平有限，书中难免有不足之处，敬请读者批评指正。我们将继续努力，使本书更加成熟和完善，为我国幼儿教育事业的发展尽绵薄之力。

编者

2013年6月

目 录

总 序 / 001

前 言 / 001

第一编 幼儿园管理概论 / 001

一、幼儿园管理的概念 / 001

二、幼儿园管理的目标 / 002

三、幼儿园管理的内容 / 003

四、幼儿园管理的基本原则 / 004

第二编 幼儿园的筹建 / 007

问题一 筹建幼儿园之初，首先需要明确举办幼儿园的条件，那么，
举办幼儿园需要具备哪些条件？ / 007

问题二 具备幼儿园的办园条件后，就面临幼儿园园址的选择，在
选择幼儿园园址时应注意什么问题呢？ / 010

问题三 选择好幼儿园园址后，就需要确定幼儿园性质、筹措幼儿园经费了，那如何确定幼儿园性质？幼儿园资金又主要来自哪里？ / 012

问题四 学前教育机构取得办园许可证后方可招生，那么幼儿园申报的程序有哪些呢？ / 014

问题五 幼儿园经审批注册后，就可以招聘教职工了，那么需要招聘哪些工作人员？如何操作呢？ / 019

问题六 制定幼儿园规章制度是幼儿园的一项常规工作，也是实现程序化、科学化管理的手段和保障。幼儿园有哪些规章制度？执行时需要注意哪些问题呢？ / 025

问题七 为确保圆满完成幼儿园各项工作目标，促进幼儿健康和谐发展，幼儿园应配置哪些基本设备呢？ / 031

问题八 环境是重要的教育资源，幼儿园应为幼儿提供丰富、有序的生活学习环境，促进幼儿的全面发展。幼儿园环境主要包括哪些方面？创设时又应注意哪些问题呢？ / 039

问题九 幼儿园完成注册登记，具备了法人资格，又配置了基本的园舍建筑、规章制度、基本设备、师资队伍等，下一步就应着手招生工作，迎接幼儿入园了。幼儿园招生入园又应如何操作呢？ / 047



第三编 幼儿园教育教学工作管理 / 054

问题一 组织实施幼儿园教育教学工作之前，首先需要明确教育教学工作的目标，那么，应制订什么样的目标呢？ / 054

问题二 幼儿园教育教学工作目标的实现离不开组织实施的保证。幼儿园有哪些负责教育教学管理的具体组织者？他们各自的职责又是什么？ / 055

问题三 加强教师队伍建设是提高幼儿园教育教学管理的关键因素和重要途径。幼儿园有哪些加强教师队伍的具体举措呢？ / 057

问题四 教学管理水平的高低关系到幼儿的健康成长和人才培养的优劣，关系到教师的专业发展和幼儿园的社会声誉，幼儿园如何做好教学管理呢？ / 060

问题五 班级是幼儿园的一个个小单位，班级管理质量的高低，决定着整个班级工作的开展程度和孩子的发展方向。幼儿园如何做好班级管理呢？ / 071

问题六 教科研可以帮助教师树立正确的儿童观、教育观，提高幼儿园工作质量，形成幼儿园特色，提升幼儿园品牌。幼儿园如何做好教科研管理呢？ / 075

第四编 幼儿园卫生保健工作管理 / 088

问题一 组织实施幼儿园卫生保健工作，首先需要明确卫生保健工作的内容，那么，幼儿园卫生保健工作的内容有哪些呢？ / 088

问题二 幼儿园卫生保健工作的开展离不开组织实施的保证。幼儿园有哪些负责卫生保健管理的具体组织者？ / 089

问题三 完善的幼儿园卫生保健工作制度是做好卫生保健工作的前提。幼儿园有哪些卫生保健制度呢？ / 090

问题四 幼儿的膳食管理是卫生保健管理工作的一项重要内容。幼儿园如何进行膳食管理呢？ / 101

第五编 幼儿园总务工作管理 / 107

问题一 幼儿园应高度重视后勤队伍建设，不断提高后勤队伍的素质和能力，为幼儿园各项工作的顺利开展提供优质高效的服务。幼儿园应如何具体操作呢？ / 107

问题二 幼儿园应与时俱进，不断更新观念，最大限度发挥资金的使用效益。幼儿园有哪些财务管理的工作？应如何健全财务管理体系呢？ / 109

问题三 幼儿园档案是幼儿园各项工作在一定时间内形成的具有参考价值及保存价值的材料，档案管理工作的优劣也在一定程度上反映出幼儿园的管理水平。幼儿园主要有哪几类档案？在档案管理中应注意哪些问题？ / 113

第六编 幼儿园安全管理工作 / 123

问题一 加强安全宣传教育，提高所有人员的安全意识是开展幼儿园安全工作的前提和基础。幼儿园的安全宣传教育主要有



哪些内容? / 123

问题二 健全的的安全管理制度是做好安全管理工作的保障。幼儿园的的安全管理制度主要有哪些? / 125

问题三 幼儿园的安全设施是幼儿园开展安全工作的物质保证。幼儿园的安全设施主要有哪些? / 128

问题四 安全工作要体现于各项常规管理中。幼儿园安全工作的常规管理主要有哪些? / 130

第七编 选读内容* / 135

幼儿园工作规程(修订稿) / 135

幼儿园管理条例 / 147

幼儿园教职工配备标准(暂行) / 152

托儿所幼儿园卫生保健管理办法 / 155

社会力量办学条例 / 160

山东省幼儿园基本办园条件标准(试行) / 168

山东省学前教育机构审批注册管理办法(试行) / 233

山东省事业单位聘用合同(范本) / 241

××× 幼儿园教学班一日保教工作及幼儿生活常规要求 / 255

××× 幼儿园教职工月质量标准 / 261

参考文献 / 269

* 更多有关幼儿园管理与教学的规定、管理办法请参见本套教材配套光盘。

第一编

幼儿园管理概论

一、幼儿园管理的概念

幼儿园管理，是指幼儿园管理人员和有关幼教行政人员遵照一定的教育方针和保教工作的客观规律，采用科学的工作方式和管理手段，将人、财、物等各因素合理组织起来，调动各方面的积极性，优质高效地实现国家所规定的培养目标和幼儿园工作任务所进行的各种一般职能活动。

全面、准确地理解这一概念，要注意以下问题：

第一，在社会大系统中把握幼儿园管理的要义。幼儿园是社会的有机组成部分，其建设和发展与社会的发展密不可分。一方面，幼儿园的建设和发展受到社会条件的制约，如国家的政策法规、经济发展水平、文化因素等；另一方面，幼儿园的建设和发展离不开社会、社区、家长等的支持。因此，幼儿园管理人员应注重外部环境对幼儿园组织机构的影响，发展与外界进行沟通和交流的能力，在最大程度上消除不利于幼儿园发展的因素，同时积极获取社会的支持。

第二，既要遵循管理的一般规律，又要把握幼儿园管理的特殊性。幼儿园管理同其他领域的管理有相同的地方，即用最有效的方式取得最大化的效益。但幼儿园管理又有着自己特殊的性质，幼儿园管理是为幼儿保教工作服务的，它必须服从幼儿保教工作的规律，一切以幼儿的健康成长和发展为中心。此外，多样化的办园形式以及幼儿园所处环境的差异性，都使得每所幼儿园面临的问题各不相同，具体的管理任务也有所差别。

二、幼儿园管理的目标

幼儿园管理的目标是管理工作所预期的质量和规格，亦即幼儿园发展的目标。在这个意义上，幼儿园工作的目标就是幼儿园管理的目标，二者是一致的。幼儿园的具体工作是多方面的，从幼儿园工作的内容来看，有教育教学工作、卫生保健工作、总务管理工作；从幼儿园的成员结构来看，有幼儿园所有者、管理者、教职工、幼儿。这些都是在制订目标的过程中需要考虑的，是幼儿园管理目标的构成要素。

幼儿园管理的目标有着多种类型。从层次上来划分，有总体目标、部门目标、个体目标；从时间上来划分，有远期目标、中期目标、近期目标；从内容上来划分，可以分为教育教学目标、师资队伍建设目标、卫生保健目标、总务工作目标等。其中，幼儿园发展总体目标最为关键，它是幼儿园管理工作的指南针，是评价管理工作是否有效的依据，其他各种目标则是对总体目标的分解和具体化。

在制订幼儿园管理目标的过程中，儿童的成长和发展是首要的参照因素。其次，幼儿园管理目标的制订要从实际出发，充分考虑现有的基础，如幼儿园的规模、师资力量、生源情况、物质条件等。再次，幼儿园管理的目标要依据社会和家长的需求来制订。社会处在发展变化之中，对人才培养质量和规格的要求不断提升，家长对幼儿教育也有自己的要求，这些需求应该很好地反映在管理目标之中。最后，国家的教育法规也是制订幼儿园管理目标的根据，幼儿园的工作应该执行和贯彻国家教育法规的精神，在许可的范围内确定各类目标。

一个适当的幼儿园管理的目标，应符合以下两点要求：

第一，目标要明确，具有可行性。制订目标是为了定位幼儿园的发展方向，让教职工知道要做什么，做到什么程度，怎样去做。所以，目标的表述必须是清楚、明确的。另外，目标应具有可操作性，即可行性。这就是说，目标定位应该是恰当、务实的，它建立在幼儿园现有的基础之上，是对自身发展潜力的合理预期，经过努力后可以实现。可行的目标还应该是具体的，方便对管理工

作进行督导和评估。

第二,目标要具有激励性。目标对人的激励作用表现在三个方面:一是目标可以使人明确发展的前景,从而振奋精神,激发斗志;二是有利于调动员工的积极性和创造性;三是在实现目标之后,会产生满足感和自豪感,增强工作的信心。但是,目标的激励性是有条件的。除了它是明确的、可行的,还应该具有先进性和挑战性。目标的制订要跟随时代的发展、引领幼儿教育的发展;它具有一定的高度和难度,为教职工施展才华提供空间和平台,能够有效促使教职工主动发挥自身潜能。

此外,在幼儿园管理中,愿景的规划也是必要的。所谓愿景,是人们长期为之奋斗希望达到的图景,是一种意愿的表达。它不是具体的目标,而是发展目标的大纲性陈述,是幼儿园未来的形象和蓝图,是一种理念,体现的是幼儿园的社会价值。愿景代表了幼儿园全体员工、幼儿、家长乃至社会对幼儿园发展终极前景的规划。它贯穿于幼儿园发展的始终,在凝聚人心、激励教职工为幼儿园建设和发展共同努力方面发挥着不可替代作用。因此,幼儿园管理者有必要成为愿景的设计者、传递者、激励者。

三、幼儿园管理的内容

1. 保教工作管理

保教工作是幼儿园工作的中心,是最为重要的工作。具体来说,保教工作的管理包括保育工作管理、教学工作管理、课程建设与开发管理、教科研工作管理、班级管理等。

2. 教职工管理

教职工管理包括管理人员的管理和教师的管理。其中重心是对教师的管理。一方面要为教师的教育工作创造良好的条件,鼓励和引导教师致力于专业发展;另一方面又要注重师资队伍建设和配置,根据需要及时调整教师队伍,做好人才培养和引进的规划工作。

3. 幼儿园行政管理

总体来说,行政工作服务于保教工作,是为保育、教育提供和创造条件的

工作。幼儿园行政管理涉及幼儿园的行政组织和管理制度、工作目标、工作计划、工作检查、工作评估等职能活动。此外，幼儿园教学设备、环境创设、卫生保健、经费运转、危机管理等有关工作也是行政管理的重要内容。

4. 幼儿园与家庭、社区、上级管理部门的关系协调

幼儿园的建设和发展与家长和社区息息相关。在管理工作中，要主动获取家长、社区的信任与支持，充分利用园外资源，为幼儿园提供发展的空间。另外，协调与上级管理部门的关系，积极争取上级管理部门的支持也非常重要，良好的关系有助于幼儿园的利益最大化，为教育改革和发展创造有利的条件。

四、幼儿园管理的基本原则

1. 方向性原则

方向性原则是幼儿园管理的首要原则，是指管理活动要以实现学前教育目标为依据。幼儿园担负着为国家和社会培养人才以及服务于家长的责任。我国《幼儿园工作规程》（修订稿）明确指出：“幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，属于公益性事业，是学校教育制度的基础阶段。”“幼儿园实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。”《幼儿园工作规程》指明了我国幼儿园教育的性质、方向和任务。幼儿园管理者应该始终坚持这种办园方向，主动承担幼儿园教育的社会责任。

2. 整体性原则

整体性原则是指管理要从幼儿园总体目标出发，对幼儿园工作进行全面规划，合理组织各类教育资源，积极协调各个部门的工作关系，充分发挥幼儿园的整体效能。保教工作是幼儿园的中心工作，其他工作应该服务于保教工作，为保教工作提供和创造最佳条件。但幼儿园的工作是一个有机整体，其系统中的每一个组成部分都是通过保教工作相互联系在一起的，不管是环境创设，还是卫生保健工作，它们都是因为保教工作而存在，任何环节出问题，都可能导