

教育部关工委2005—2006年度重点课题

教育部关工委“弘扬中华美德 构建和谐学校”主题教育活动指定读本

构建 社会主义和谐社会 大学生读本

主 编：朱伯兰 余常德



弘扬中华美德



重庆出版社

构建和谐社会

教育部关工委

课堂内外杂志社

编

教育部关工委 2005-2006 年度重点课题

构建社会主义和谐社会

(大学生读本)

江苏工业学院图书馆
藏书章

重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

构建社会主义和谐社会:大学版/课堂内外杂志社编.
重庆:重庆出版社,2005.10

ISBN 7-5366-7417-1

I. 构... II. 课... III. 社会主义建设模式—中国—青年读物 IV. D616-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 115781 号

构建社会主义和谐社会

GOUJIAN SHEHUIZHUYI HEXIE SHEHUI

教育部关工委 编
课堂内外杂志社

主 编 朱伯兰 余常德
责任编辑 冯 青
封面设计 裴 婷
版式设计 肖贵永

出 版 重庆出版社(重庆长江二路 205 号)
发 行 重庆市天下图书有限责任公司
经 销 新华书店
印 刷 重庆升光电力印务有限公司

开 本 850mm×1168mm 1/32
印 张 4.5
字 数 142.5 千
版 次 2005 年 10 月第 1 版第 1 次印刷
印 数 1~5 000

ISBN 7-5366-7417-1/D·400

定 价 7.00 元

序

教育部关心下一代工作委员会副主任 李蒙恩

胡锦涛总书记指出：实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的一个社会理想，也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的一个社会理想。根据马克思主义基本原理和我国社会主义建设的实践经验，根据新世纪新阶段我国经济社会发展的新要求和我国社会出现的新趋势新特点，我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。

胡锦涛总书记强调，构建社会主义和谐社会，同建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明是有机统一的。要通过发展社会主义社会的生产力来不断增强和谐社会建设的物质基础，通过发展社会主义民主政治来不断加强和谐社会建设的政治保障，通过发展社会主义先进文化来不断巩固和谐社会建设的精神支撑，同时又通过和谐社会建设来为社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设创造有利的社会条件。

构建社会主义和谐社会，是一项艰巨复杂的系统工程。大学是构建社会主义和谐社会的重要基础。大学自产生以来经过千年而不衰且作用日益增大的历史表明，大学是经济社会可持续发展的基础，是国家核心竞争力的重要组成部分，现代大学的建立和变革体现了对人类社会和谐发展的追求，并为人类社会的和谐发展作出了独特的贡献。作为汇聚人才的高地和培养人才的基地，我国大学承担着人才培养、知识创新和社会服务的重要任务，在构建社会主义和谐社会的历史进程中，必将发挥更大的作用。构建社会主义和谐社会，既对大学的发展提出了新的更高要求，也为大学的发展提供了更为宽广的历史舞台。

构建社会主义和谐社会,需要全党全社会长期坚持不懈地努力。大学生是构建社会主义和谐社会的重要力量。以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体始终对青年大学生寄予殷切希望,以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体强调,大学生是宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。构建社会主义和谐社会,既对大学生的培养提出了新的更高要求,也为大学生的成长成才提供了更为良好的社会环境和条件。实现全面小康社会目标和构建社会主义和谐社会需要大学生去建设,实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴需要大学生去奋斗。把青春才智奉献给祖国和人民,大学生的人生才会更加绚丽多彩;把自我融入国家和民族的伟大事业,大学生的人生才会更加闪闪发光。

构建社会主义和谐社会,是一个波澜壮阔的历史进程。“和谐”旋律已响彻神州大地,大学的和谐发展成为时代课题;“和谐”建设已沸腾大江南北,大学的师生应承担起和谐建设的使命。坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,进一步推进大学各项事业持续健康发展,大学应率先实现和谐发展,成为社会主义和谐社会建设的示范区,为社会主义和谐社会建设不断提供大批高素质的人才和精神支撑。大学生应坚定建设中国特色社会主义的理想信念,自觉学习和把握构建社会主义和谐社会的基本内涵、重要原则和主要任务,努力提高构建社会主义和谐社会的能力,为建设社会主义和谐社会作出贡献。

2005年9月

目 录

MU LU

序	1
第一章 中国特色社会主义事业新的伟大实践	1
一 和谐、和谐社会与社会主义和谐社会	1
二 社会主义和谐社会的传统文化底蕴	3
三 社会主义和谐社会的科学社会主义理论基础	5
四 构建社会主义和谐社会是我国社会主义建设经验的科学总结	7
五 构建社会主义和谐社会是实现全面小康目标的必然要求	10
六 构建社会主义和谐社会是应对国际环境挑战和风险的必然要求	12
七 构建社会主义和谐社会是巩固党执政的社会基础 和实现党执政的历史任务的必然要求	13
第二章 大学是构建社会主义和谐社会的重要基础	17
一 现代大学与社会和谐发展	17
二 大学是不断增强社会主义和谐社会建设物质基础的动力源	21
三 大学是不断巩固社会主义和谐社会精神支撑的重要途径	25
四 大学是推进社会主义和谐社会理论研究的重要基地	28
五 大学应成为社会主义和谐社会建设的示范区	32
第三章 大学生是构建社会主义和谐社会的重要力量	36
一 大学生是十分宝贵的人才资源	36
二 大学生是构建社会主义和谐社会的重要力量	38
三 大学生要正确应对新的机遇和挑战	41
四 大学生要成为学习和宣传社会主义和谐社会理论的模范	44
五 大学生要为推动社会主义和谐社会建设做贡献	46
第四章 把握构建社会主义和谐社会的基本内涵	50
一 社会主义和谐社会应该是民主法治的社会	50
二 社会主义和谐社会应该是公平正义的社会	53
三 社会主义和谐社会应该是诚信友爱的社会	55
四 社会主义和谐社会应该是充满活力的社会	58
五 社会主义和谐社会应该是安定有序的社会	60
六 社会主义和谐社会应该是人与自然和谐相处的社会	63
第五章 坚持构建社会主义和谐社会的重要原则	66
一 构建社会主义和谐社会,必须坚持社会主义方向	66

目 录

MU LU

二 构建社会主义和谐社会,必须树立和落实科学发展观	68
三 构建社会主义和谐社会,必须坚持以人为本	72
四 构建社会主义和谐社会,必须尊重人民群众的创造精神	74
五 构建社会主义和谐社会,必须注重社会公平	76
六 构建社会主义和谐社会,必须正确处理改革、发展、稳定的关系	78
第六章 明确构建社会主义和谐社会的主要任务	81
一 切实保持经济持续、快速、协调、健康发展	81
二 切实发展社会主义民主	83
三 切实落实依法治国的基本方略	85
四 切实加强思想道德建设	87
五 切实维护 and 实现社会公平和正义	88
六 切实增强全社会的创造活力	90
七 切实加强社会建设和管理	92
八 切实处理好新形势下的人民内部矛盾	94
九 切实加强生态环境建设和治理工作	96
十 切实做好保持社会稳定的工作	97
第七章 推进和谐大学校园的建设	100
一 建设和谐大学校园的重要意义和基本特征	100
二 发扬民主依法管理	103
三 建设先进校园文化	106
四 加强校风、学风、教风建设	109
五 营造宽松和谐的人际关系	112
六 切实维护校园稳定	113
第八章 提高大学生建设社会主义和谐社会的能力	117
一 提高学习的能力	117
二 提高协调人际关系的能力	121
三 提高协调利益关系的能力	124
四 提高依法办事的能力	126
五 提高创新的能力	129
后记	132

第一章

中国特色社会主义事业新的伟大实践

党的十六大和十六届四中全会提出了构建社会主义和谐社会的重大任务,号召全党和全国各族人民共同努力,建设全体人民各尽所能、各得其所又和睦相处的社会主义和谐社会。构建社会主义和谐社会历史任务的提出,使我国的社会主义现代化建设的总体布局,由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展到社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体。自党的十六大以来,以全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的中国特色社会主义事业新的伟大实践,在华夏大地、在十三亿中国人民中全面展开。

一 和谐、和谐社会与社会主义和谐社会

1. “和谐”与“和谐社会”

“和谐”一词,其涵义既普遍又深刻。“和”者,和睦也,有和衷共济之意;“谐”者,相合也,含顺和、协调、无抵触、无冲突之意。《现代汉语词典》对“和谐”的解释是:“配合得适当和匀称”。“和谐”蕴含着和睦、融洽、合作、协调等意义。从认识论的角度看,“和谐”是事物内部各组成部分以及事物之间的协同、协调、适应的关系,是矛盾同一性的表现形式之一,是表示事物发展的协调性、平衡性、完整性和合乎规律性的哲学范畴。

把“和谐”的基本涵义运用于社会领域,产生了人们对一种社会理想的向往,这就是“和谐社会”。所谓“和谐社会”,就是社会系统中的各个部分、各种要素处于一种相互协调的状态。也就是社会各成员、群体、阶层、集团之间的关系融洽、协调,无根本利害冲突,人与人之间相互尊重、相互信任、相互帮助,社会管理依

构建社会主义和谐社会

法循规,社会秩序井然有序,人民大众安居乐业。

2. 和谐社会的特征

“和谐社会”是社会资源兼容共生的社会。民族、宗教、党派、阶级(阶层)是国家重要的社会资源。这些社会资源之间固然有这样那样的差异,但它们都共存、共生于一个社会之中,它们各有各的生命力。从社会发展历史看,什么时候民族团结,什么时候就社会和谐;什么时候多教并存,什么时候就社会和谐;什么时候多党合作,什么时候就社会和谐;什么时候阶级斗争不是社会的主要矛盾,什么时候就社会和谐。和谐社会应当给各类人谋取一定的物质利益提供生存与发展的条件,从而把各类社会资源联合起来形成社会建设的合力。和谐社会应当是各类社会资源互相促进而又互相制衡的经纬交织的公民社会。

“和谐社会”是社会结构合理的社会。社会结构是社会的各个组成部分,常指人口结构、阶级(阶层)结构、民族结构、职业结构、地区结构、家庭结构等。所谓“合理”,是指这些结构之间有着比较均衡、稳定的关系。社会结构合理是社会和谐的前提。如果社会结构不合理,社会矛盾就会拉大或激化,就会引发社会冲突甚至社会动乱。反之,社会结构合理,社会矛盾就会比较小,在这种情况下进行社会管理与控制的难度就比较小,成本比较低,就容易建成和谐社会。

“和谐社会”是行为规范的社会。“没有规矩无以成方圆”,社会的规矩是社会的行为准则。人们的行为都循规蹈矩,社会就会井然有序。社会规范的内容是很广泛的,风俗、习惯、道德、法律、纪律、宗教等都属于社会规范。其中,法令、条例、规章、纪律以及一部分道德是成文的规范,风俗、习惯以及一部分道德是不成文的规范。成文的强制性的规范比较刚性地规范人们的行为,不成文的非强制性的规范靠内心的信念来约束人们的行为。社会规范是社会运行的轨道,是社会控制的防火墙,是社会发展的支撑点。人们的行为普遍地遵从社会规范,社会就能和谐发展。

“和谐社会”是全面发展的社会。社会是否全面发展,是构建和谐社会的前提。社会的全面发展主要指经济建设、政治建设和文化建设的发展和推进。经济建设上不去,没有雄厚的物质基础,社会处于贫穷落后状态,是不能建成和谐社会的。同理,如果以民主法制为核心的政治建设和以思想道德、科学教育为主要内容的文化建设滞后,社会就难以和谐。和谐社会与社会的全面发展是互为条件、互相促进的。

“和谐社会”是管理有序的社会。和谐社会必须有良好的社会管理。社会管理是指政府和社会组织为促进社会系统协调运转,对社会系统的组成部分、社会生活的不同领域以及社会发展的各个环节进行组织、协调、服务、监督和控制的過程。加强社会管理要有良好的体制和机制,要依法管理,要吸收公众广泛参与。只有这样,才能形成管理的网络体系,才能形成安定有序的经济、社会和生活秩序,才能构建和谐社会。

3. 社会主义和谐社会的特征

“社会主义和谐社会”是中国共产党提出的并将努力实现的社会理想。社会主义和谐社会,是由中国共产党领导的,以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导的,以最广大人民的根本利益为出发点的,经济和社会、城市和乡村、东中西部不同区域、人和自然、国内发展和对外开放等关系良性互动和协调发展,全体人民各尽所能、各得其所又和谐相处的社会。根据马克思主义基本原则和我国社会主义建设的实践经验,根据新世纪新阶段我国经济社会发展的新要求和我国社会出现的新趋势新特点,我们所要建设的社会主义和谐社会,应该是民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。

二 社会主义和谐社会的传统文化底蕴

在中国传统文化中,“和谐”的内容博大精深、源远流长。中华民族是提倡“和为贵”的民族。“和谐社会”是中国人民从古至今孜孜以求的社会理想。

1. 传统文化中的“和”“谐”思想

中国古代思想家很早就提出了“和”“谐”的思想观念,用以描述内部治理良好、上下协调一致的状态。《易传》高度赞扬并努力提倡和谐思想,提出了“太和”的观念。《左传·襄》写道:“八年之中,九合诸侯,如乐之和,无所不谐。”西周末年,周幽王的史伯在议论周朝兴亡这一重大政治问题时,提出了“和实生物”的著名论断。孔子及其弟子提出了著名的“君子和而不同,小人同而不和”和流传千古的“和为贵”的思想。孟子提出了“天时不如地利,地利不如人和”的思想。这

构建社会主义和谐社会

些思想观念的本质，在于协调多种因素之间的差异以达到和谐和统一。老子还指出：“万物负阴而抱阳，冲气以为和”。他认为阴阳二气虽然处于不停的冲撞之中，但它们始终能够在“道”的统一下和谐相处。先哲们的这些“和”“谐”思想，对中国的政治思想演变和社会发展产生了重大的影响。

中国古代的“和”“谐”思想，还贯穿在人们对社会理想的追求中。《礼记·礼运》中描绘了“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废、疾者皆有所养”这样一种理想社会。太平天国运动的领袖洪秀全提出要建立“务使天下共享”，“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖”的社会。康有为在《大同书》中提出建立一个“人人相亲，人人平等，天下为公”的理想社会。这些思想虽然带有不同时代和提出者阶级地位的烙印，但其中蕴涵了和谐社会的诸多因素，在一定程度上反映了广大人民群众对美好生活的向往。

传统文化中的“和为贵”思想，在今天仍然具有强大的生命力。“和为贵”出自《论语·学而篇第一》：“礼之用和为贵，先王之道斯为美，小大由之，有所不行，知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”这句话用现代语言来讲就是：礼制，最可贵的用途是维持社会各方面的和谐有序；先王之道，最美好的地方就在于，无论大小方面，都因循“礼”的规范而达到和谐。在电脑上键入“和为贵”搜索，可以找到相关的内容达 11 万篇之多，“和为贵”被引作对现代生活方方面面的解析，什么《朝核危机和为贵》、《商业争端和为贵》、《长烟举办“世界和为贵”大型社会公益活动》等等，无所不及。在 21 世纪的今天，我们干事创业主张“和衷共济”，共事讲究“和睦相处”，待人注重“和蔼可亲”，做生意信奉“和气生财”，理家倡导“家和万事兴”。在充满竞争的市场经济条件下，“和谐”更是每个群体每个人都有的共同愿望。在当今世界，和平已成为永恒的主题。只有提倡尊重不同的社会制度，尊重不同的精神文化，尊重不同的个性发展，以和为贵，求同存异，世界才会有真正的和平。

2. “和谐”在事物发展中的四大功能

从中国传统文化关于“和谐”思想的论述中，可以大致梳理出“和谐”在事物发展中的四大功能，即多样的统一，关系的协调，力量的平衡，功能的优化。多样的统一，即和谐是不同要素的协调互济，而不是简单的同一。要素的多样性是形成和谐的前提，即“他平他谓之和”，不同的音律组合才能形成音乐，不同的音调

才能造成最美的和谐。“若以同裨同”，把同一种东西重复相加，则“尽乃弃矣”，就会“声一无听，物一无文，味一无果，物一无讲”，即只是一种声音就没有音乐，只是一种颜色就没有纹彩，只是一种味道就不成其为美味，只是一种事物就无法进行衡量比较。

关系的协调，是指一个系统中的各要素具有恰当的比例，各得其所并能协同运动。各要素及其相互作用的比例要搭配适度，“有余者损之，不足者补之”，“和五味”才能“调口”，“刚四肢”才能“卫体”，“和六律”才能聪耳。各要素相杂和在一起时才能各得其所，能够发挥各自的作用。“高者抑之，下者举之”，“乾道变化，各正性命”。人尽其才，物尽其用，条件适合就能各自将潜能合理释放，并与其他要素循环互补，有机应联。各要素的作用点收敛、作用方向一致，能够协同运动，表现出高度的有序性和生命力。要素的比例恰当，各得其所、协同运动，就能构成系统的协调即和谐。

力量的平衡，是指事物的和谐在宏观状态上展现为力量的平衡并相对稳定。“以他平他”，即系统中相和谐的事物都有着顽强的生命力，都是现实的存在，谁也不会被清除或消灭。力量的相对平衡和稳定，才能够保证各要素多样性的统一，各得其所和协调运动。如果力量的平衡被打破，系统就缺乏稳定性，就会出现畸形发展甚至解体。

功能的优化，即和谐的事物总是具有最佳的功能，各要素协调平衡，相动共振，便会“整体大于部分之和”，表现出良好的对象性效应。故“和五味”可显现“调口”功能，“和六律”可以产生动听悦耳的效用。“和乐如一”、“和之至也”，使万民协和安乐如一家人，是和谐的顶点。

三 社会主义和谐社会的科学社会主义理论基础

“和谐”是天底下最珍贵的价值，是人世间最美好的状态，也是人类几千年来所追求的理想境界。人与人的和谐，人与社会的和谐，人与自然的和谐，才能构成一个人的和谐人生，进而才能构成一个和谐的社会。实现社会和谐，建设美好社会，是人类孜孜以求的一个社会理想，也是马克思主义政党不懈追求的一个社会理想。

构建社会主义和谐社会

1. 空想社会主义者的“和谐社会”主张

最早提出“和谐社会”概念的是法国的空想社会主义者傅立叶。他认为,在自然体系内存在和谐的秩序,在社会体系内也同样应当有和谐的秩序。必须彻底清除资本主义的残酷与不公,构建工业与农业、家务与教育、生产与消费的联合体,在社会利益与个人利益一致的基础上,建立起社会各阶级的融合。1803年,傅立叶发表《全世界和谐》一文,指出现存资本主义制度是不合理的,必将为“和谐制度”所代替。1824年,英国空想社会主义者欧文在美国印第安纳州对“和谐制度”进行了长期的试验,并把这种共产主义试验命名为“新和谐公社”。1842年,德国空想共产主义者魏特林在《和谐与自由的保证》一书中,把资本主义社会称作“病态社会”,把社会主义社会称为“和谐与自由”的社会,并指出新社会的“和谐”必将是全体人民之间的“和谐”。

马克思、恩格斯对傅立叶、欧文、魏特林等空想社会主义思想家有关社会和谐的思想给予了充分的肯定。明确提出:“提倡社会和谐”是“它们关于未来社会的积极的主张”。同时,马克思、恩格斯深刻分析了空想社会主义者的历史局限性和理论缺陷,认为他们没有认识到资本主义社会的本质矛盾,也没有找到实现社会变革的正确途径,结果只能陷于空想。马克思、恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学说,提出了无产阶级革命的理论和战略策略,实现了社会主义由空想到科学的历史性飞跃。

2. 科学社会主义的“和谐社会”理论

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中对未来社会的发展方向作出了科学设想,明确提出:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”到那时,“人终于成为自己的社会结合的主人,从而也就成为自然界的主人,成为自身的主人——自由的人。”按照马克思、恩格斯的设想,未来社会将在打碎旧的国家机器、消灭私有制的基础上,消除阶级之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的对立和差别,极大地调动全体劳动者的积极性,使社会物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高,实行各尽所能、各取所需,实现每个人自由而全面的发展,在人与人之间、人与自然之间都形成和谐的关系。在马克思、恩格斯那里,共产党人通过奋斗要建立的社会主义社会和共产主义社会,就应该是一个和谐的社会,是一个能实现人的自由而全面发展的社会,是一个人与人之间、人与社会

之间、人与自然之间全面和谐的社会。

列宁在领导俄国十月革命和社会主义建设的过程中，就建设社会主义社会提出了一系列重要思想。他明确提出：只有社会主义才可能广泛推行和真正支配根据科学原则进行的产品的社会生产和分配，以便使所有劳动者过最美好、最幸福的生活；生气勃勃的创造性的社会主义是由人民群众自己创立的；社会主义国家应当大力帮助农民，消除城乡对立；必须把国民经济的一切大部门建立在同个人利益的结合上面；必须发扬民主，改革国家机关，精简机构，反对官僚主义，最大限度地发挥人民群众的积极性和创造性。列宁的这些主张，包含了建立和谐社会思想，并指导了十月革命后的社会主义建设实践。

由上可见，我们党提出的“构建社会主义和谐社会”，具有科学社会主义的理论基础，符合人类社会的发展规律。马克思、恩格斯、列宁关于社会主义社会建设的理论，特别是关于“自由人的联合体”和“人的全面自由发展的社会”的理论，为我们建设社会主义和谐社会指明了方向。

四 构建社会主义和谐社会 是我国社会主义建设经验的科学总结

马克思、恩格斯设想的未来社会，是建立在资本主义发达国家同时取得革命胜利的基础之上的，而我们党则是在生产力很不发达、经济文化十分落后的半殖民地半封建社会的基础上领导人民建设社会主义的。我们党不可能从马克思、恩格斯那里找到我国社会主义建设的现成答案，必须结合我国社会主义建设的实际、通过实践来不断加以回答。新中国的诞生和社会主义制度的确立，中国共产党领导中国各族人民走上了社会主义建设的康庄大道。党的八大以来特别是十一届三中全会以来，我国的社会主义建设取得了举世瞩目的成就，积累了建设和谐社会的丰富经验，为我们在新时期建设社会主义和谐社会打下了坚实的基础。

1. 毛泽东积极探索取得初步成果

以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体对这个重大课题进行了积

构建社会主义和谐社会

极探索和实践,取得了初步的理论成果和实践经验。1956年,毛泽东同志发表《论十大关系》提出了调动国内外一切积极因素的基本方针,对正确处理我国社会的一些重大关系作出了深刻论述。1957年,毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这篇重要著作中,明确提出了社会主义基本矛盾的理论,创立了关于两类不同性质矛盾的学说,要求学会用民主的方法解决人民内部矛盾,包括坚持百花齐放、百家争鸣的方针以解决科学文化领域里的矛盾,坚持长期共存、互相监督的方针以解决共产党与民主党派的矛盾,坚持统筹兼顾、适当安排的方针以解决全国城乡各阶层以及国家、集体、个人三者之间的矛盾,等等。他还提出:“我们的目标,是想造成一个又有集中又有民主,又有纪律又有自由,又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼,那样一种政治局面,以利于社会主义革命和社会主义建设,较易于克服困难,较快地建设我国的现代工业和现代农业,党和国家较为巩固,较为能够经受风险。”由于在我国建设社会主义是一项全新的实践,人们对如何走出适合我国国情的社会主义道路还缺少规律性认识,加上当时经济社会发展水平的限制和严峻复杂的国际环境的影响,我们党在社会主义建设道路的探索中发生过曲折,特别是后来发生了“文化大革命”这样全局性、长时间的严重错误,毛泽东同志的这些正确思想没有得到全面贯彻。但是,毛泽东同志关于社会主义社会建设的正确思想,对我们构建社会主义和谐社会仍然具有重要的指导意义。

2. 邓小平开辟新路作出重要论断

党的十一届三中全会以后,以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体,深刻总结新中国成立以来正反两方面的经验,断然抛弃“以阶级斗争为纲”的错误方针,果断地把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来,坚定不移地实行改革开放,开辟了建设中国特色社会主义的新道路。邓小平同志科学阐述了建设中国特色社会主义的一系列重大理论观点,也对社会主义社会建设作出了一系列重要论断。邓小平同志强调,社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕;贫穷不是社会主义,社会主义要消灭贫穷,提高人民的生活水平;社会主义发展生产力,成果是属于人民的;要调动一切积极因素,努力化消极因素为积极因素,团结一切可以团结的力量,为把我国建设成为现代化的社会主义强国而奋斗;要按照统筹兼顾的原则来调节各种利益的相互关系,正确处理人民内部矛盾,调动人民群众的积

极性;没有安定团结的政治环境,没有稳定的社会秩序,什么事也干不成。

3. 江泽民丰富发展不断推进改革

党的十三届四中全会以来以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体,根据国内外形势的发展变化,根据我国经济社会发展的新要求和我们党肩负的新任务,进一步丰富和发展了我们党关于社会主义社会建设的理论。江泽民同志强调,发展是党执政兴国的第一要务,要坚持用发展的办法解决前进中的问题;社会主义社会是以经济建设为重点的全面发展、全面进步的社会,要促进社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展,促进人的全面发展;必须处理好各种关系,团结全国各族人民,调动一切积极因素,加快社会主义现代化建设;要始终代表中国最广大人民的根本利益,始终保持党同人民群众的血肉联系,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益;要正确处理新形势下的人民内部矛盾,正确反映和兼顾不同方面群众的利益;要坚持稳定压倒一切的方针,正确处理改革发展稳定的关系,把不断改善人民生活作为处理改革发展稳定关系的重要结合点,在社会稳定中推进改革发展,通过改革发展促进社会稳定。

4. 胡锦涛创新理论构建和谐 society

党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,强调要坚持立党为公、执政为民,做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋;牢固树立和落实科学发展观,按照“五个统筹”的要求,推进经济社会全面协调可持续发展;发展党内民主和人民民主,充分调动一切积极因素;坚持以人为本,始终把最广大人民的根本利益作为党和国家工作的根本出发点和落脚点,切实做好关心群众生产生活的工作,等等,都是为了推进社会主义社会建设。党的十六届四中全会明确地提出“构建社会主义和谐社会”,并描绘了社会主义和谐社会建设的目标和任务。2005年2月19日,胡锦涛同志在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上发表重要讲话,对构建社会主义和谐社会的重大意义、主要任务和当前及今后一个时期应抓好的各项工作,进行了深刻的阐述和部署,使我们对构建社会主义和谐社会的认识提升到了新的理论高度,使全党和全国人民对社会主义和谐社会建设的指导思想和目标任务更加明确。

新中国成立以来,我国进行的社会主义建设的实践,也就是建设社会主义和谐社会的实践。在毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志为中央领导核心的时期,

构建社会主义和谐社会

虽然没有明确地提出和谐社会建设的概念,但无论在理论探索、政策导向还是在具体工作上,无论是经济建设、政治建设还是文化建设上,无论是在解决城乡矛盾、工农矛盾还是党内矛盾上,所做的工作都是和谐社会建设所包括的内容,都是在调整人与人之间、人与社会之间、人与自然之间的关系,以建设和谐、美好的社会。现在,以胡锦涛为总书记的党中央明确提出“构建社会主义和谐社会”,是对社会主义建设理论的重大创新,是对我国社会主义建设实践经验的科学总结。

五 构建社会主义和谐社会 是实现全面小康目标的必然要求

党的十六大提出了在本世纪头二十年实现全面建设小康社会的奋斗目标,即全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科技更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。经过这个阶段的建设,再继续奋斗几十年,到本世纪中叶基本实现现代化,把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家。构建社会主义和谐社会,既是我们党带领各族人民全面建设小康社会、实现工业化和现代化的必由之路,也是我们党把最广大人民群众的积极性创造性调动起来,共同实现全面建设小康社会宏伟目标的必然要求。

1. 我国进入中等收入国家行列后面临严峻挑战

目前,我国的经济社会发展正处在一个关键时期。主要表现在:我国人均国内生产总值即 GDP 超过 1000 美元,进入到了中等收入国家行列;社会主义市场经济体制进入由建立到完善的时期;经济全球化和加入世贸组织进入后过渡期,面临着如何提高对外开放水平和掌握对外开放主动权的新的挑战。其中人均 GDP1000 美元是一个具有关键意义的指标。在近几十年世界各国的经济社会发展中,在人均 GDP 突破 1000 美元后的发展阶段,既有因举措得当从而促进经济快速发展和社会平稳进步的成功经验,也有因为应对失误从而导致经济徘徊不前和社会长期动荡的失败教训。比如新加坡、韩国,在人均 GDP 达到 1000 美元后因举措得当,经济迅速向上,逐步实现了人均 GDP4000 美元、8000