

特级教师引导

小朋友习作

梁中凯 王化谊 刘 合◎主编

金色的童年是一首动听的诗歌，一个人童年只有一次，
童年生活怎样才能为一生中留下宝贵财富，
这就需要真实生活，真实做人，真实作文
写下我们童年的千言万语

 中国言实出版社

特级教师引导

小朋友习作

梁中凯 王化谊 刘 合◎主编

金色的童年是一首动听的诗歌，一个人童年只有一次，
童年生活怎样才能为一生中留下宝贵财富，
这就需要真实生活，真实做人，真实作文
写下我们童年的千言万语

 中国言实出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

特级教师引导小朋友习作 / 梁中凯, 王化谊, 刘合主编. -- 北京: 中国言实出版社, 2014. 7

ISBN 978-7-5171-0603-6

I. ①特… II. ①梁…②王…③刘… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 107472 号

责任编辑: 罗 英

出版发行 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编: 100101

编辑部: 北京市西城区百万庄大街甲 16 号五层

邮 编: 100037

电 话: 64924853 (总编室) 64924716 (发行部)

网 址: www.zgyscbs.cn

E-mail: zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 北京天正元印务有限公司

版 次 2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

规 格 710 毫米×1000 毫米 1/16 14.5 印张

字 数 123 千字

定 价 38.00 元 ISBN 978-7-5171-0603-6

编委会

主编:

梁中凯、王化谊、刘 合

副主编:

陈秀玲(天津市蓟县城关第二小学语文高级教师,天津市语言文字工作委员会普通话测试员)

毛成龙(贵州省遵义余庆县龙家小学语文高级教师)

邢建军(天津市蓟县城关第三小学语文高级教师)

冯瑞娟(天津市蓟县城关第二小学语文高级教师)

蔡仕珍(贵州省务川县仡佬苗族自治县第三小学语文高级教师)

专家指导:

张在军(教育部中国教育学会,全国著名语文特级教师)

罗树庚(宁波国家高新区实验学校校长,语文特级教师)

曹瑞敏(山东烟台芝罘区工人子女小学校长,山东省教学能手、国家级语文骨干教师,山东省青语会副理事长)

刘昌林(青岛市崂山区沙子口小学校长,语文高级教师)

范 婧(宁波万里国际学校副校长,浙江省优秀少先队辅导员,语文高级教师)

官 琴(喀什地区疏附县第二小学校长,新疆维吾尔自治区语文特级教师)

王关富(贵州省黄平县新洲第三小学校长,语文高级教师)

前言

亲爱的小朋友们：金色的童年是一首旋律动听的诗歌，童年，我们奉献了什么？

我们奉献了金色幸福的雨露，我们将它洒落在我们的童年。童年，你们的童年让我们感受到了什么？我们感受到了你们的欢乐和悲伤。在童年，每一次成功，它给你鼓励；在童年，每一次失败，他给你安慰；金色的童年啊，你就是我们小朋友们生命中快乐的起点。童年像五彩缤纷的调色盘，我们可以把童年生活画成多姿多彩的彩虹。童年又像垄土上的幼芽，向着金色的阳光快乐地成长。我们趁着童年的时光，在幼稚的童年生活里荡漾着无数的欢乐笑语。

记住吧，在人生命的历史长河中，一个人的童年只有一次。这一次能够为我们一生留下宝贵的财富！这就需要我们真实地生活，真实地做人，真实地作文。

《特级教师引导小朋友习作》的写作目的在于通过长期的小学语文教学教育实践，特别是习作教学实践，想对小朋友们说的话有千言万语，但是，归纳起来就是一句“童年，我们要赶紧生活”。

生活与作文关系十分密切，一脉相承，很多作家、教育大家多次论述过生活与作文的关系。小学时代的生活是丰富多彩的，小学生时代的作文写什么，就是按照初步的记叙方法，用上恰当的词句，把我们小朋友在生活中

看见的、听到的、想到的如实记叙下来,就是作文。

我们在多年的教学中发现,小朋友中间写作文时喜欢“套装”。什么是“套装”呢?就是阅读别人的作文后,老师布置写作文,不写真实的,总喜欢把别人的作文改头换面,这种做法是不可取的,因为这样下去,不利于我们健康成长,也不利于习作水平的提高。

《特级教师引导小朋友习作》就是为了帮助我们小朋友克服习作困难,引领我们做真实的小朋友,走在写真实习作的道路上。书中的每一篇文章都是小作者的真心实意、亲身经历,这样的作文才是优秀的作文,能够打动读者的心。

《特级教师引导小朋友习作》是由贵州省余庆县龙家小学校校长梁中凯、天津市蓟县城关第三小学校校长王化谊、天津市蓟县城关第二小学校校长刘合联合编写,选材于城乡儿童生活。本书题材内容更加丰富多彩,起到了城乡儿童文化交流的作用。

希望本书能得到小朋友们喜欢。在编辑的全过程中,我们力求做到精益求精,但是也由于种种原因,难免存在不同程度的问题,请小朋友们批评,我们表示感谢!

编者

二〇一三年六月三日

目 录

CONTENTS

第一讲:童年,我们要学会感觉生活	1
第二讲:童年,我们要学会参与生活	22
第三讲:童年,我们要在生活中学会交际,在交际中学会生活	43
第四讲:我们一起来感受乡村生活	109
第五讲:城市小朋友生活记实习作欣赏	123
作者及主持学校简介	218

第一讲：童年，我们要学会感觉生活

亲爱的小朋友们，也许你们感觉不出，世界上所有年长者都羡慕我们天真烂漫少年儿童的美好生活！

童年像五彩缤纷的调色盘，我们可以把童年生活画成多姿多彩的彩虹。童年又像垄土上的幼芽，向着金色的阳光快乐地成长。我们趁着童年的时光，在幼稚的童年生活里荡漾着无数的欢乐笑语。

我们的童年生活中一件件有趣的往事，就像心灵开放的一朵朵鲜艳的花朵，这花朵无比艳丽，无比诱人。这些鲜艳的花朵就是以后老师要求我们写作的素材。人的一生中，上帝只给了我们一次童年生活。如果我们把仅有的这段时光的每一天得过且过，就等于荒芜我们的童年生活，人的一生就等于失去了一定的根基。

从这个意义上说，童年，我们要赶紧生活。

一、怎样把握时间才算得上赶紧生活。

赶紧生活并不艰难。赶紧生活就是要求我们少年儿童珍惜童年时光，做到“惜时如金”。具体说吧，就是我们读书时就要全神贯注，精神百倍，尽情尽兴地朗读，不做与读书无关的事情；老师在给我们讲课，我们要聚精会神地听，不做与上课无关的事情；玩耍时，我们要与同伴玩得开心，玩得高兴，不做与玩耍无关的事情；做游戏，搞活动时，我们要与伙伴团结互动，专心投入到游戏或活动中去。简单地说，少年儿童要从小养成玩耍玩得开心，

学要学得专心的习惯,我们的儿时生活就会无比的丰富多彩。

二、如何在少年儿童生活中从小学会保护自己。

社会生活中有很多规则。少年儿童在生活中也有许多规则,我们从小既要学会活泼开朗的生活,又要学会在生活中学会遵守规则。比如,和小同伴们一起做游戏,要遵守游戏规则;在家庭里生活,要遵守父母亲要求的规矩;在学校读书,要遵守班规校纪;在社会上生活,要力所能及遵守一些规则。要注意什么呢?就是要注意安全地生活,安全地游戏,安全地学习。做到了这些就具备了保护自己的意识,我们的生活就更加有意义。所有这些就是一篇篇“优秀作文”。

三、如何使我们的童年生活更加充实而有意义。

少年儿童阶段是我们的父母、老师担心、操心最多的年龄阶段。我们的生活更多地失去自由,甚至有的像笼子里的小鸟。我们要遵循好下列规则,就可以换取更充实、快乐的生活。

1. 按时、按质、按量地完成学习任务,再向家长提出外出到什么地方玩耍,和谁一块,什么时候回来,家长会答应我们。

2. 做一个说到做到,说话算话的好少年,力争学做几件让老师、让家长、让同学相信我们的事情,这样的事情就会有意义。

3. 和同伴出行,要遵守规则和公约,尽量避免和同伴扯皮、打架等野蛮行为。

4. 要把自己全身心投入到活动中去。

5. 要留心观察,认真分析,开动脑筋。

四、怎样使我们少年儿童的生活更加广泛。

我们生活在大自然这“无字之书”中,要充分地吸收它的养分,一个要点就是要接触大自然,以饱满的热情拥抱生活。

我们当代少年儿童正处于改革开放,建设社会主义新农村,全面奔小康的伟大时代。有很多可以歌颂的时代故事等待我们少年儿童去寻找,去体

验，去参加。只要我们专心去体验去参与，就会感受到社会生活灿烂辉煌，我们在这样的环境中生活是其乐无穷的。

五、我们把生活有序而真实地记录下来就是一篇优秀的作文，从此我们就会明白原来作文并不难。

小朋友们，你们是祖国的花朵，是中华民族的未来，未来的祖国发展会更加精彩，老师和父母对我们寄予很大的希望，相信小朋友们能够为自己争气，为祖国争光。“为自己争气，为祖国争光”，不是靠喊叫出来的，也不是靠想出来的，而是需要我们脚踏实地学习，特别是脚踏实地学习写作文，坚持做到：看见什么，就写什么，想到了什么，就写什么，不要无病呻吟。本册作文指导书，我们反复强调类似的问题，下面我们所提供的作文范例，就是我们在几所城乡手拉手友好学校里精心选择而编的，相信小朋友们会从中悟出我们在本书中强调的编辑指导观点。

● 少年儿童生活作文范例：

题目：寻找亲情

作者：育新小学五年级 吴小敬

儿童生活真实记录：

寻找亲情

我的心中一直非常痛苦。那年我才7岁，爸爸妈妈整天打骂，我常常在一旁默不吭声。星期天，我和奶奶去赶集，爸爸妈妈又在家里打架，爸爸的手被刀划出了鲜血。我和奶奶回到家，妈妈不知去哪儿了，我在家里着急地哭着。最后，我和爸爸收拾好行李，抄小路几十里来到车站，见妈妈在那里东张西望。我发现妈妈没有看见我们父子俩，我跑上前去，想把妈妈抓住。跑去一看，糟糕透了，抓错了人，我叫妈妈，那阿姨说：“小朋友，你找错人了吧！”趁这个机会，听旁人说：“他妈妈包了一个面包车走远了。”

我们立即朝面包车远去的方向追赶，眼看越来越远，在路的前面有一个弯道。车子一下子就开了进去，我和爸爸也随后跟过去，鬼使神差车子不见了。这

时,爸爸才想起了行李忘了拿,还在车站。我们又把车子掉头向车站开去,可是,行李已经不知道什么时候被别人拿走了。从此,妈妈就离开了我和爸爸。

还好,我没有失去另一份亲情,爸爸常年在外面做生意,自己一个人开始独立生活。每天写完作业,就要做许多家务活,比如放牛、喂猪等等。到了晚上,屋子里一片漆黑,我感到很害怕,就点亮蜡烛来照亮我自己。第二天早上,奶奶叫我起床的时候,看见桌子上有蜡烛,狠狠把我打了一顿,因为我把床单弄脏了。虽然我洗不干净,但我还得自己洗。这样的日子我过了漫长的九年,今年,我将小学毕业了,听说我的妈妈在县城,一次我做了一个梦,小学毕业考试,成绩很优秀,考进了县城的重点中学,见到了妈妈……

我相信,在不久的将来,这个梦一定会实现。那时候,我会自豪地告诉同学们:我很高兴。

△阅读感受引路

1. 这是一篇作者亲身经历的记叙文,写出了作者的真实感受。
2. 他的家庭不和睦,是他耳闻目睹的,所以说,我们只要善于把耳闻目睹的事情写出来就是优秀作文。
3. 原来我们写作文就是写生活。
4. 小作者做家务很认真,认真做家务,积极参加家务劳动是小学生学会生活的基本品质。
5. 记住吧!没有真实感受就写不出作文。
6. 儿童生活越丰富,作文内容越丰富,所以我们要强调儿童时代要参加丰富多彩的儿童生活。

△尝试,我能行!

题目:亲情无限快乐

要求:

1. 请以《亲情无限快乐》写一篇记叙文。
2. 中心突出,层次分明,详略适当,段落清楚。

3. 写一件伴随自己成长相关而难忘的事情。
 4. 书写工整,语句通顺,字数在 800 - 1000 字左右。
 5. 在写作中要安排好细节描写。
- 我来写,会写得更精彩:

[illegible]

●少年儿童生活作文范例:

题目:长大后我做三件事

作者:东风小学四(1)班 张国会

儿童生活记录:

长大后我做三件事

我叫张国会,今年11岁,是东风小学四(1)班学生,是一位从小失去父母双亲的小女孩。十几年来我是在学校、社会、邻居的帮助下成长的,今天我被评为优秀学生,优秀少先队员,是学校、老师、同学对我的帮助和鼓励。我将把它作为人生新的起点。要更加发奋学习、努力锻炼,将来用最好的成绩回报社会、回报大家。

11年前,我母亲生病,乡村缺医少药而去世,我和哥哥成长重任就落在双手残疾的父亲身上。父亲既当爹又当妈地养育着我们兄妹俩。生活虽然艰苦,但有父亲在,我们还是幸福的。可是好景不长,在我6岁那年,父亲也因病无钱医治离我们而去。丢下我和不满12岁的哥哥。那时我们生活还不能自理,我连铅笔也不会削,老师和村干部到我家去,我也不知道是怎么回事?后来才知道,他们为了使我们的兄妹俩有人照顾,就把我们寄养在我伯父家。当时我和哥哥年纪小,不懂事,爱贪玩,爱做坏事。有一天,大伯生气地把我们送到外婆家里,在外婆家里舅父舅母觉得收下我们怕承担责任,没过两天,又把我们送回来。前几年,我们兄妹俩成了外婆与大伯的一块心病,推来推去。为了不再打扰他们,村干部叔叔们把我和哥哥送回家单独住。这时的家,四面透风,摇摇欲坠,哥哥为了使好好读书,他失学了,不满十五岁就去外地打工。临走头天晚上,我问哥哥去哪里,他也说不出所以然。每次与哥哥分手时,我不知道要流多少泪,哥哥的走意味着什么呢?为了让哥哥走得放心,我控制着,控制着,不让眼泪流出来,可还是要流出来。哥哥挣钱去了,摇摇欲坠的家就落在我的头上。我既是学生又是家里的主人,每天天不亮我就起床煮饭吃了到

学校去,在学校,我为了节省开支,6年来没有吃过一次早餐,没有在学校吃过一顿中午饭。6年来尽管生活艰难,我对学习还是充满信心的,每天在学校里我认真听老师讲课,我回到家认真复习!这个年龄是我们向父母撒娇的年龄,我承受了许多同龄人不会做的事,使我学会坚强,学会帮邻居做事,学会懂得团结同学,学会爱护班集体,语文科张老师总是夸我是好孩子,有礼貌,学习很用功。

的确,这几年来如果我没有学校这个大家庭的温暖,也就没有我今天的成长。在学校我是个好学生,在家里我是邻居的好帮手。星期天,我一有空就帮邻居看牛、带孩子、打猪草。乡亲们常常夸我长大了,懂事了,但也有不对的地方,小时候拿别人的东西,邻居小朋友叫我小偷。在老师的教育下,我改了,再也没有拿别人的东西了。我最大的愿望是好好学习,将来用最好的成绩回报老师对我的培养。

有一天,我会长得更大,到了那天,我会做几件事情:第一件是凑足车费,去遥远的大城市找打工的哥哥;第二件事情是与哥哥商量,在城里买点好的纪念品送给我的老师和所有关心我的人;第三件是报答母校对我的培养,多做对社会有贡献的事情。

△阅读感受引路。

1. 张国会同学记叙的是她亲身经历的生活。她的童年生活与众不同,深深地打动我们小读者的心。

2. 我们悟出一个道理,苦难的童年是一生中宝贵的财富。

3. 文章在结尾才向读者交代清楚她长大后要做的三件事。这种形式在写作方法上叫作“画龙点睛”。

4. 写生活中亲身经历的事,才使文章有真情实感,才能感动读者,这与编造的作文显然是两回事。记住写作文要写真实的生活。

5. 从小养成写真实生活作文的习惯,是做人踏实的基本准则。

△尝试,我能行!

题目:我最难过的一件事

要求:

1. 真实地记叙一件我们生活中感觉最难过的事情。
2. 按照事情发生的先后顺序写。
3. 段落清楚,层次分明,语句通顺,中心思想突出。

我来写,会写得更精彩:

作文纸模板，包含多行横线，用于书写。

●少年儿童生活作文范例:

题目:我的童年

作者:大兴小学 李大杰

儿童生活记录:

我的童年

一次,语文老师在我的作文批语中写道:“你好样的,有钱难买少年苦!继续努力吧,曙光就在前面!”

每一个人都有自己的苦难。比如有的人从小失去母爱,有的失去父爱,我就是从小失去两种爱的孩子。我在一岁半的时候,自己的母亲突然病死了。在我刚满3岁的时候,父亲把我放在家里,打工去了,至今还没有见面,去哪里了呢?我常常坐在山口旁,向出山的方向望去。

我从小就在大娘家生活。大娘家有两个哥哥,加上我就变成了三兄弟,使得本来就有病的大娘负担更重了一些。一天晚上,大伯对我说:“不能让你上学,叫你的父亲拿钱回来,我们家找不到钱,你哥哥的学费都是凑的鸡蛋卖出的钱。”“去哪里找呢?”我连爸爸都不认识,心里默默想着。

这时候,姑姑让我到他们家去读书,于是我就在姑姑家读了三年的书,最后,我还是回到了自己的家,并开始独立的生活。

我每天从二十里外来学校上学,每一天,我都起得很早。我怕迟到,头天晚上多喝水,起夜,就知道时候的早晚。每天凌晨五点的时候,我就起床了,匆匆赶到学校读书。我不是每天来得最早的,但也不是最晚的,下午回到家,心里想:一定要好好学习,不要忘了大娘、姑姑对我的一片希望。于是就放下书包,上山去帮他们种地,他们就请我吃饭。

因为这种日子,使我懂得怎样讨人喜欢。在一次班组演讲中,我充满激情地说:“感谢几年来老师和同学们的关照,我将踏实地做人,踏实学习,长大后走出大山,去遥远的地方寻找职业、挣钱、寻找爸爸……”

这时,语文老师又送我一句话:“请记住,有钱难买少年苦!”

△阅读感受引领。

1. 这是一位留守儿童写的一个真实故事。
2. 小作者最先寄养在大娘家,有一次,他听大娘话音不对,便赶往姑姑家。读者这段话,心里难受吗?
3. 小作者战胜困难,勤奋学习,值得我们学习。
4. 文章字里行间都反映出了小作者的人小志大。
5. 在艰难的生活中,小作者学会了“怎样讨人喜欢”。并时刻铭记老师的教导“有钱难买少年苦”。

△尝试,我能行!

题目:我身边的留守同学

要求:

1. 记叙一位我们身边最熟悉的留守儿童感人的事迹。
2. 在作文中要重点描写人物的外表与内心。
3. 语句通顺,层次清楚,字数在 800 - 1000 字。

我来写,会写得更精彩:

