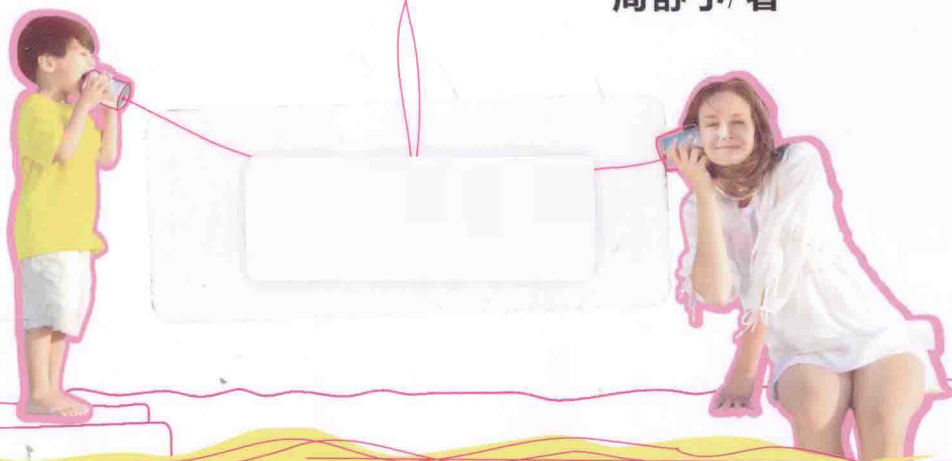


HAO MAMA YIDING YAO ZHIDAO DE
ERTONG MINGANQI

好妈妈 一定要知道的

儿童敏感期

周舒予/著



抓住孩子稍纵即逝的敏感期 · 了解孩子认知能力的发展规律
甩掉千万家长的育儿焦虑 · 用最科学有效的方法 · 培育健康优秀的孩子

HAO MAMA YIDING YAO ZHIDAO DE
ERTONG MINGANQI

好妈妈 一定要知道的



周舒予/著

内容提要

本书分为8章，即孩子的八大敏感期，分别为语言敏感期、秩序敏感期、感官敏感期、关注细小事物敏感期、动作敏感期、社会规范敏感期、书写与阅读敏感期、文化敏感期。书中生动的“身边故事”展现孩子在各个敏感期的典型表现，科学的“成长解码”帮助父母认识、了解孩子的敏感期，同时为父母提供行之有效的教育方法和“教育建议”。敏感期是教育的关键期，是孩子特定能力和行为发展的最佳时期。了解孩子的敏感期，并加以正确的引导，将使孩子的心智水平提升到新的层面。

图书在版编目(CIP)数据

好妈妈一定要知道的儿童敏感期 / 周舒予著. — 北京: 金盾出版社, 2014.10

ISBN 978-7-5082-9374-5

I. ①好… II. ①周… III. ①儿童教育—家庭教育IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第075163号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)

邮政编码: 100036 电话: 68214039 83219215

传真: 68276683 网址: www.jdcbs.cn

北京盛世双龙印刷有限公司印刷、装订

各地新华书店经销

开本: 705×1000 1/16 印张: 11

2014年10月第1版第1次印刷

印数: 1~5 000册 定价: 26.00元

(凡购买金盾出版社的图书, 如有缺页、
倒页、脱页者, 本社发行部负责调换)

目

录

CONTENTS

第一章 语言敏感期（0~6岁）

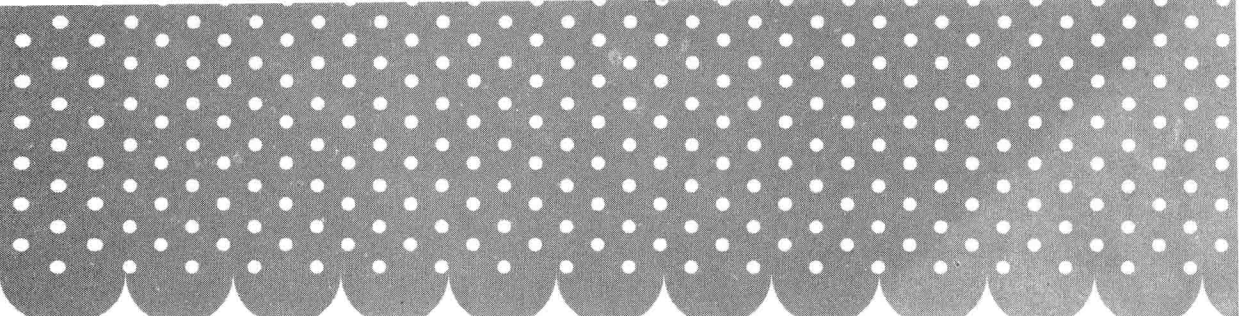
- 面对不停喊“妈妈”的孩子不要生气
——孩子语言敏感期的正常反应（1~2.5岁） 2
- 爆笑的“童趣语言”要纠正
——帮助说错话的孩子用正确的语言来表达（2.5~3岁） 4
- 不停学舌的“小鹦鹉”没有错
——孩子天生就喜欢重复或模仿他人说的话（3~4岁） 6
- 面对故意说“坏话”的孩子有妙招（3~4岁） 8
- 爱说“悄悄话”的孩子最美
——感受语言的魅力（3~4岁） 11
- “喂，谁啊？”孩子总是抢电话
——教孩子正确地接打电话（3~4岁） 13
- 鼓励“口吃”的孩子慢慢说
——“口吃”是孩子逻辑思维能力在发展的表现（3~4岁） 15
- 解码爱哭孩子的心
——引导孩子用语言表达感受或想法，而不仅仅是哭泣（3~6岁） 17

第二章 秩序敏感期（2~4岁）

- 孩子喜欢给物品找“主人”，不喜欢别人用不属于他们的东西
——孩子的秩序感开始形成（2~4岁）22
- 理解孩子的“归位”行为
——孩子在有秩序的环境里才会感到安全（2~4岁）24
- 孩子的“重来”行为不是任性，更不是无理取闹
——批评或打骂孩子是对孩子秩序感的扼杀与摧残（2~4岁）27
- 不厌其烦地做自己喜欢做的事情
——孩子在体会秩序感带来的快乐（2~4岁）30
- 你说东，他偏要西
——家有不可理喻的“倔孩子”怎么办（3~4岁）32
- 动手打人的“暴力”孩子的内心是脆弱的
——孩子的暴力行为是心理上受到伤害的表现（3~4岁）35

第三章 感官敏感期（0~6岁）

- 新生儿对黑白相间的物品感兴趣
——抓住视觉敏感期，重视对孩子视力的开发（0~0.5岁）……38
- 孩子把不起眼的小物件当宝贝
——引起孩子视觉兴趣的物品是他们的视觉道具（0~1.5岁）……42
- 油画棒是送给进入色彩敏感期孩子最好的礼物
——涂涂画画是为以后的书写做准备（3~4岁）……44
- 幼小的孩子不喜欢待在太安静的环境中
——给孩子适当的视觉与听觉的刺激，提高孩子反应的灵敏度（0~2岁）……46
- 孩子喜欢听妈妈的“妈妈腔”
——不是所有的妈妈都会用“妈妈腔”，用“妈妈腔”跟孩子说话有利于孩子对事物的理解和模仿（0~6岁）……48
- 捡起什么东西都往嘴里放
——孩子需要用口去了解外界，构建内在的自我（0~2.5岁）……51
- 孩子爱吃手，甚至把整个拳头塞到嘴里
——口对手的感觉和手对口的感觉需要靠吃手来建立（0~6岁）……54

- 
- **孩子突然咬人或啃东西**
——在特定阶段，咬人是孩子没有恶意的探索（0~2.5岁）56
 - **孩子喜欢打人或招惹别人**
——孩子并非暴力，只是为了吸引别人的注意（0~2.5岁）59
 - **孩子喜欢抓黏糊糊、软软的东西**
——给孩子用手探索的自由，让他们尽情地抓、扔、捏（0~2.5岁）61
 - **孩子非常喜欢玩沙、玩水**
——玩沙、玩水是培养孩子专注力的“利器”（1~6岁）64
 - **墙壁、地板被孩子涂成了“大花脸”**
——绘画敏感期要经过4个阶段（4~5岁）66
 - **听到音乐就会高兴得手舞足蹈**
——给孩子一个自由的音乐环境，不逼迫孩子去学某种乐器（2~5岁）71

第四章 关注细小事物敏感期（1.5~4岁）

- 爱玩线头、纸屑等细小物品，甚至放到嘴里品尝
——孩子在以独特的方式感知世界（1.5~4岁）……76
- 对蚂蚁、小飞虫、蟋蟀等小生命格外关注
——家长应该多带孩子亲近大自然，教孩子尊重每一条小生命（1.5~4岁）…78

第五章 动作敏感期（0~6岁）

- 抓、爬、转、扔，孩子变得异常好动
——家长要做一个欣赏者，让孩子尽情地探索空间（0~2.5岁）……82
- 盖瓶盖、插吸管、拔钥匙，孩子爱上带孔的东西
——适当探索有孔的空间，有助于锻炼孩子的手眼协调能力（1~3岁）……84

- **孩子对捉迷藏“情有独钟”**
——捉迷藏可以帮助孩子获得方位的概念（2~4岁）86
- **孩子不厌其烦地玩垒高的游戏**
——垒高游戏可以帮助孩子培养三维空间感（3~4岁）88
- **把纸剪碎、乱贴、乱涂**
——孩子开始有意识地使用一些工具（3~4岁）90
- **孩子喜欢走带坡的地方**
——合理满足处于行走敏感期孩子的行走要求（7个月~2岁）92
- **哪里不平、哪里脏乱走哪里**
——不要担心孩子跌倒，尽量满足孩子的探索需求（1~2.5岁）95
- **与孩子一起玩“你扔我捡”“学动物跳”的游戏**
——让孩子的动作更灵巧（1~4岁）97

第六章 社会规范敏感期（2~6岁）

- 不管做什么事，孩子都说“不”
——进入自我意识敏感期的正常表现（2~3岁） 100
- “这是我的！”孩子变得“自私”了
——家长不要强迫孩子与人分享（2~3岁） 102
- 孩子的占有欲增强，竟然“偷东西”
——家长慎用惩罚的方式教育孩子（3~4岁） 105
- 一辆遥控车仅换来一颗小糖豆
——交换、支配物品拉开孩子人际关系的大幕（3~5岁） 107
- “为什么小表妹没有长小鸡鸡？”
——孩子的某些奇怪行为与“性”无关（4~5岁） 109
- “我是从哪里来的？”一个孩子必问的问题
——家长要有技巧地向孩子解释（4~5岁） 112
- 孩子变得挑剔、要求完美
——尽量满足孩子的要求（2~4岁） 114
- 臭美，爱照镜子，挑衣服穿
——孩子对自我产生审美要求（3~4岁） 116

- “我要嫁给爸爸” “我要娶妈妈当老婆”
——孩子婚姻意识的萌芽（4~6岁） 119
- “爱”上异性小伙伴
——要珍惜与呵护孩子的情感表达（4~6岁） 121
- “我要当超人” “我是白雪公主”，孩子开始崇拜偶像
——崇拜偶像可以帮助孩子塑造自我，改掉坏习惯（4~5岁） 123
- 孩子变得黏人、脆弱、爱“吃醋”
——要尽量满足孩子的情感需求（4~5岁） 125
- “我会，让我来”，孩子变成“小大人”
——孩子有强烈的做事意愿，进入了社会活动敏感期（5~6岁） 127
- 孩子喜欢监督别人按照规则办事
——孩子在建立自身的规则意识，不强迫孩子做违背自身规则的事（5~6岁） 130
- 孩子学会“维权”，处处要求平等
——要尊重孩子的决定和选择（5~6岁） 132

第七章 书写与阅读敏感期（3.5~5.5岁）

- 孩子爱上“写字”，写出的却是黑点或乱线条
——家长要肯定并鼓励孩子多“写字”（3.5~4.5岁） 136
- 孩子到处留“墨宝”
——不要批评孩子，要给孩子准备书写工具（3.5~4.5岁） 137
- 孩子喜欢认字，对阅读产生兴趣
——满足孩子的识字需求，培养孩子的阅读习惯（4.5~5.5岁） 140
- 孩子只喜欢读某一本书，不接受其他的书
——要激发孩子的阅读兴趣，不要强迫孩子读自己不喜欢的书（4.5~5.5岁） 142
- 通过角色扮演来“讲”书中的故事
——孩子阅读敏感期的特殊表现（4.5~5.5岁） 144
- 在孩子眼里，文言文和白话文是一样的
——要扩大孩子的阅读面（4.5~5.5岁） 146

第八章 文化敏感期（3~9岁）

- 孩子变成“十万个为什么”
——家长要耐心回答孩子的问题，并鼓励孩子独立思考（6~9岁） 150
- 孩子要当科学家，对自然科学有强烈的兴趣
——家长要耐心倾听并参与讨论（6~9岁） 152
- 让孩子多了解中国文化，汲取中国文化的精髓
——家长应让孩子多读国学经典（3~6岁） 155
- 让孩子开阔眼界，感受西方文化的魅力
——通过名画、雕塑、建筑等让孩子感受西方文化（6~9岁） 157
- 孩子开始用写作表达自己的想法
——赞许孩子用文字表达心声（6~9岁） 159
- 孩子迷恋数字，对事物的分类组合感兴趣
——及时让孩子掌握数字及分类的概念（6岁左右） 161
- 后记 164

第一章

语言敏感期

(0~6岁)



当婴儿开始注视大人说话时的口型，并且发出牙牙学语声时，就开始了他的语言敏感期。在这个敏感期，孩子会模仿周围人说话，会重复别人的话；会建立概念，把自己的认知感觉与语言匹配起来；也会诅咒，甚至是说脏话；当然，他也会同父母说“悄悄话”，感受语言的魅力；还特别喜欢接电话，把他知道的电话常用语连珠炮似的说完……这些都是孩子的正常表现，父母要科学合理地引导孩子，让他多掌握语言，从而为他未来的表达能力奠定基础。



面对不停喊“妈妈”的孩子不要生气 ——孩子语言敏感期的正常反应（1~2.5岁）

身边故事

故事 1

星期天中午，1岁4个月儿子正坐在客厅的地板上玩耍，妈妈则在厨房做饭。突然，儿子大声叫：“妈妈！”妈妈听到后，“唉”了一声，赶紧从厨房里跑到客厅里，问道：“宝贝儿，怎么了？”儿子什么也没说，只是冲妈妈傻呵呵地笑。

看到儿子没什么事，妈妈又回到厨房继续做饭。很快，儿子又喊上了：“妈妈！”妈妈赶紧答应：“唉！”接着就又跑到客厅。结果，儿子跟刚才一样，只是冲着妈妈傻呵呵地笑。

就这样反复好几次，妈妈有点纳闷：儿子这是怎么了？

故事 2

一位母亲曾这样讲道：

有一阵子，2岁的女儿每天晚上都要不断地说几个词，像“淘气”“小坏蛋”“想吃××”等，因为我知道这是孩子语言敏感期的一种正常表现，所以也没制止她，而是随她去。

一天晚上，女儿又在说“淘气”“小坏蛋”等，而且一边说，还一边冲着我坏笑。于是，我就问：“你为什么老说这样的话呢？”女儿说：“你说的！”这句话一出来，我一下子意识到了，原来这些话是我在平时说给女儿的。

从那以后，我对女儿说话时，就会注意说一些比较优美的话，像“好宝宝”“乖”“真听话”“真好看”等。果然，几天后，女儿的话也换成了这些优美的语言。

成长解码

1岁多的孩子喜欢模仿周围人说话。例如，父母说什么样的话，只要孩子能模仿，他也会说什么样的话。当然，最开始，他只能模仿词汇，还说不出一

个完整的长句子来。当孩子发现语言竟然能够与某种事物相配时，他就会不断地重复。比如，当孩子发现自己喊“妈妈”时，妈妈会用“唉”的一声作回应，他就会不断地喊“妈妈”，然后从“妈妈”“唉”，“妈妈”“唉”，“妈妈”“唉”的一叫一应中感受这种回应带来的喜悦。这种看似枯燥、简单的重复对话，就是孩子语言敏感期的早期表现。

当然，孩子也会重复地模仿某个词或某些词，这些词或好或坏。在这个年龄段的孩子眼里没有好坏之分，建议父母尽量在孩子耳边说一些优美的语言。这样，孩子模仿出来的语言，也是优美的。

教育建议

1. 认识孩子的语言模仿的阶段

孩子的语言模仿分为3个阶段：一是对声音作出反应阶段，二是模仿发音阶段，三是用语言表达思想阶段。父母应该针对这3个阶段的不同特点对孩子多加引导，从而让孩子的语言模仿能力迅速发展。

在第一个阶段，尽管孩子听不懂，但父母也应该多与孩子交流，给孩子有声的玩具，孩子就会发出“咿咿呀呀”的声音；第二个阶段，孩子对周围的声音会更加敏感，常常会模仿，这时父母就应该帮孩子练习发音，让他模仿发音，进行模仿语言积累；第三个阶段，孩子可以用语言表达思想，父母除了与孩子多交流，还应该通过模拟自然界的聲音来训练孩子的联想力，比如，可以教孩子模拟“哗啦哗啦”的流水声，或是“轰隆轰隆”的打雷声等。关于这些，在本书后面的章节中还会有比较详细的论述。

2. 面对不停喊“妈妈”的孩子不要生气

孩子不停喊“妈妈”是因为他找到了一应一答的乐趣。所以，当孩子这样喊时，妈妈不要生气，更不能用所谓的“教育”方法阻止孩子、吓唬孩子，也不能以妈妈忙为理由拒绝回应孩子。

3. 引导孩子模仿更优美的语言

有时候，孩子模仿的语言并不优美，就像故事2中的那个孩子。这时，父母一定要提高教育的敏感度，千万不能粗暴地干涉孩子，剥夺他模仿的权利。此时，父母应该引导孩子模仿更优美、更有意义的语言。

爆笑的“童趣语言”要纠正

——帮助说错话的孩子用正确的语言来表达（2.5~3岁）

身边故事

故事 1

小区的绿地上，一个男孩和一个女孩正在摆飞机玩，他们都在3岁左右，旁边还有一位年轻女士，或许是其中一个孩子的妈妈吧！

这时，小男孩对年轻女士说：“看，我在摆飞机的路。”

女士问：“是跑道吗？你说的是飞机起飞和降落时的跑道吗？”

男孩想了一会儿回答道：“不是，是飞机飞行时候的路。”

女士说：“哦，那是航线呀！”

男孩立刻接着说：“对，是航线！”

然后，男孩继续给女孩一边摆，一边讲：“你看，这就是飞机的路！”

女孩问：“你说什么？路？”

男孩立刻改口说道：“哦，是航线！”

故事 2

一位父亲讲过这样一件事。

有一次，一位朋友来家里做客。他看到我2岁半的儿子，非常高兴，于是就说了句话：“叫爸爸，我给你买好吃的。”结果，孩子还真就叫上了：“爸爸！”当然，那位朋友真带着儿子到楼下小卖店，买了儿子爱吃的零食。

当我的儿子第二次见到那位朋友的时候，又主动叫“爸爸”了，弄得那位朋友乐得不行：“哎呀，咱这儿子可太聪明了，一见到我就知道叫‘爸爸’。走，买好吃的去！”

还有一次，我带儿子参加一个聚会。刚到会场，我的一个朋友迎面走来，这时，儿子一看见他就撒腿跑了过去。朋友一把就把我的儿子抱了起来，亲了他几下，还用胡子扎他。

结果，儿子非常认真地喊了一声：“爸爸！”