

新版

どんなときどう使う
日本語表現文型 200

日语句型 地道表达 200例

友松悦子 宮本淳 和栗雅子 著

初・中級

- 日本語能力試験N4~N5の重要表現を網羅
- 「知っていますか」「使えますか」で今の知識をまず整理
- 機能別・レベル別に分けた表現文型を豊富な例文と解説から理解
- 「練習問題」で知識の定着を確認
- 英語・中国語・韓国語訳入り



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

新版

どんなときどう使う
日本語表現文型 200

日语句型 地道表达 200例

友松悦子 宫本淳 和栗雅子 著

初·中级



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

「改訂版 どんなときどう使う日本語表現文型 200」

友松悦子、宮本淳、和栗雅子 著

“KAITEIBAN DONNA TOKI DOTSUKAU NIHONGO HYOGEN BUNKEI 200”

by Etsuko Tomomatsu, Jun Miyamoto, Masako Wakuri

Copyrights © 2013 Etsuko Tomomatsu, Jun Miyamoto, Masako Wakuri, ALC Press Inc.

All rights reserved.

This edition is published by arrangement with ALC Press Inc., Tokyo
through Tuttle-Mori Agency, Inc., Tokyo.,

The Original Japanese edition was published by ALC Press Inc.

著作权合同登记号:06—2013 年第 234 号

版权所有·侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

新版日语句型地道表达 200 例 / (日) 友松悦子,
(日) 宫本淳, (日) 和栗雅子著. — 大连: 大连理工大学出版社, 2014. 3

原书名: 改訂版 どんなときどう使う日本語表現文型 200

ISBN 978-7-5611-8913-9

I. ①新… II. ①友… ②宫… ③和… III. ①日语—
句型 IV. ①H364. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 031606 号

出版发行: 大连理工大学出版社有限公司
(地址: 大连市软件园路 80 号 邮编: 116023)

印刷: 辽宁省印刷技术研究所

幅面尺寸: 185mm×260mm

印张: 14.5

字数: 335 千字

出版时间: 2014 年 3 月第 1 版

印刷时间: 2014 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 宋锦绣 张凡

封面设计: 对岸书影

责任校对: 孙健淞 杨波



ISBN 978-7-5611-8913-9

定价: 30.00 元

发行: 0411-84708842

邮购: 0411-84703636

传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn

URL: http://www.dutp.cn

はじめに……3

ほんしょ もくてき
本書の目的……8

このテキストを使って
がくしゅう かたがた
学習する方々へ……8

1 時間 じ かん ……17

ねる前まえにあたたかいミルクを飲のみます／これから送おくるところです

Time
时间
시간

2 比較・対比 ひ かく たい ひ ……27

この本はもう読よみましたが、あの本はまだです／むかしの生活せいかつ いま せいかつは今の生活ふべんより不便ふべんでした

Comparisons; Contrasts
比较·对比
비교·대비

3 I 並列 へいれつ 暑あつかったり寒さむかったりします……34

Enumeration
并列
병렬

II 経験 けいけん 首相しゅしょうとあくしゅしたことがあります……38

Experiences
经验
경험

4 I 原因・理由 げんいん りゆう ……41

事故じこのため、電車でんしゃが遅おくれています／熱あついから、気きをつけてね

Causes; Reasons
原因、理由
원인·이유

II 逆説 ぎやくせつ 待まったのに、来きませんでした……47

Contrary Result
逆接
역접

5 I 希望 きぼう 富士山ふじさんにのぼりたいです……50

Aspirations
希望
희망

II 目的 もくてき 母ははをむかえに行いきます……56

Objectives
目的
목적

6 **可能・難易** かのう なんい もう歩くことができます／このくつは軽くてはきやすいです……60

Possibility; Degree of Difficulty

可能・难易

가능·난이

7 **依頼・命令** いらい めいれい ゆっくり休んでください／やめろ！……69

Requests; Commands

请求·命令

의뢰·명령

8 I **勧誘・申し出** かんゆう もう で ロビーで会いましょう／窓を閉めましょうか……78

Invitations; Offers

劝诱·提出

권유·신청

II **提案** ていあん 窓を開けたほうがいいです……83

Proposals

提案

제안

9 **許可・禁止・義務・不必要** きよか きんし ぎむ ふひつよう ……87

つれてきてもいいです／泳いではいけません／払わなければなりません／持つてこなくてもいいです

Permission; Prohibition; Obligation; Lack of Necessity

许可·禁止·义务·不必要

허가·금지·의무·불필요

10 **変化** へんか おいしくなります……94

Changes

变化

변화

11 I **伝聞・引用** でんぶん いんよう 台風が来るそうです／「おはよう」と言いました……100

Hearsay; Quotes

传闻·引用

전문·인용

II **説明** せつめい 展覧会があるので、見に行くのです……105

Explanations

说明

설명

12 I **意志** いし 本屋に寄ろうと思います……108

Volition

意志

의지

19 受け身・使役受け身 う み し え き う み 祖母に育てられました／何度も同じ練習をさせられました……178

Passive; Causative Passive

被动・使役被动

수동·사역수동

20 敬意 けい い 何時にいらっしゃいますか／お荷物をお持ちします……186

Respectful Language

敬意

경의

まとめ ……197

- 1 こ・そ・あ……198
- 2 「は」と「が」……202
- 3 Vて・Vないで・Vずに・Vなくて……209
- 4 Vている……212
- 5 Vてくる・Vていく……217

コラム

- 1 けいぞくどうし 継続動詞か、しゅんかんどうし 瞬間動詞か……25
 Durational Verbs or Momentary Verbs? / 持续动词・瞬间动词 / 계속동사일까? 순간동사일까?
- 2 めいし 名詞を説明するときには めいししゅうしょく 名詞修飾……67
 Explaining Nouns - Nominal Modifiers / 说明名词时一名词修飾 / 명사를 설명할 때는 - 명사 수식
- 3 しゅご 主語が三人称の文には ふん 気を き つけよう……76
 Be Careful with Sentences that have Subjects in the Third Person / 注意主語は第三人称の句子 / 주어가 3인칭인 문장은 주의하자
- 4 どうし する動詞の名詞化……92
 Nominalization of *Suru* (する) Verbs / する动词的名词化 / する동사의 명사화
- 5 いし 意志か、おいし 無意志か……98
 Volition or Non-volition? / 意志・非意志 / 의지일까? 무의지일까?
- 6 たどうし 他動詞・じどうし 自動詞……139
 Transitive Verbs; Intransitive Verbs / 他动词・自动词 / 타동사·자동사
- 7 助詞「は」「が」「を」が消える!……148
 The Particles 「は」「が」「を」Disappear! / 助词「は」「が」「を」的消失! / 조사 「は」「가」「을」가 사라진다!
- 8 ぶんまつ 文末に き 気をつけよう……196
 Be Careful with Sentence Endings / 注意句尾变化 / 문말에 주의하자

練習問題の解答 ANSWERS……222

索引(50音順) INDEX……225

参考文献 REFERENCES……231

新版

どんなときどう使う
日本語表現文型 200

日语句型 地道表达 200例

友松悦子 宫本淳 和栗雅子 著

初·中级



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

「改訂版 どんなときどう使う日本語表現文型 200」

友松 悦子、宮本 淳、和栗 雅子 著

“KAITEIBAN DONNA TOKI DOTSUKAU NIHONGO HYOGEN BUNKEI 200”

by Etsuko Tomomatsu, Jun Miyamoto, Masako Wakuri

Copyrights © 2013 Etsuko Tomomatsu, Jun Miyamoto, Masako Wakuri, ALC Press Inc.

All rights reserved.

This edition is published by arrangement with ALC Press Inc., Tokyo
through Tuttle-Mori Agency, Inc., Tokyo.,

The Original Japanese edition was published by ALC Press Inc.

著作権合同登记号:06—2013 年第 234 号

版权所有·侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

新版日语句型地道表达 200 例 / (日) 友松悦子,
(日) 宫本淳, (日) 和栗雅子著. — 大连: 大连理工大学出版社, 2014. 3

原书名:改訂版 どんなときどう使う日本語表現文型 200

ISBN 978-7-5611-8913-9

I. ①新… II. ①友… ②宫… ③和… III. ①日语—
句型 IV. ①H364.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 031606 号

出版发行:大连理工大学出版社有限公司

(地址:大连市软件园路 80 号 邮编:116023)

印刷:辽宁省印刷技术研究所

幅面尺寸:185mm×260mm

印 张:14.5

字 数:335 千字

出版时间:2014 年 3 月第 1 版

印刷时间:2014 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣 张 凡

封面设计:对岸书影

责任校对:孙健淞 杨 波

ISBN 978-7-5611-8913-9

定 价:30.00 元

发 行:0411-84708842

邮 购:0411-84703636

传 真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn

URL:http://www.dutp.cn

はじめに

初級の学習者はふつうテキストの提出順に従って学習項目を学んでいきます。しかし、テキストを学習するだけでは、各項目がばらばらで、学習項目相互の関係がわからずに混乱する学習者もいるようです。また、日本国内ではほとんどの授業が日本語による直接法で行われているため、学習者から「わかる言葉での文法解説がほしい」という要望が寄せられているのも事実です。そうした学習者の要望に応えたく、私どもは2000年2月に『どんなときどう使う日本語表現文型200 初・中級』をまとめました。これは1996年9月に発行された『どんな時どう使う日本語表現文型500 中・上級』の姉妹編とも言えるものです。

さて、『どんな時どう使う日本語表現文型500』の改訂版発行(2010年6月)に続き、このたび、『どんなときどう使う日本語表現文型200』も改訂版を発行する運びとなりました。改定にあたっては、次のような点について留意しました。

1. 2010年の日本語能力試験の改定に伴い、N5～N1のレベル分けが示されましたが、私どもは現場での経験や関連の書物などから学んだことを軸に、文法形式を独自に5段階(5D～1D)に振り分けました。本書ではそのうち、基本的に5D・4Dを扱っています。
2. 旧版と同様、意味機能別に整理した文法形式のほかに、初級文法の整理をするための「まとめ」や文法的な特質を理解するための「コラム」も充実させました。
3. 旧版と同様、初級の文法項目や文法形式で、初級でも中級でも素通りされてしまうおそれのある発展的な使い方には「*」マークをつけて盛り込みました。
4. 説明の部分に英語、中国語、韓国語の翻訳をつけました。また、多くの例文と説明をわかりやすく書き直しました。

改訂版作成にあたり、日本語書籍編集部の田桑有美子さんには大変お世話になりました。深く感謝いたします。

この学習書が日本語を学ぼうとしている方々のお役に立つことを心から願っております。

2013年1月

友松悦子

宮本 淳

和栗雅子

はじめに……3

ほんしょ もくてき
本書の目的……8

このテキストを使って
がくしゅう かたがた
学習する方々へ……8

1 時間 じ かん ……17

ねる前まえにあたたかいミルクを飲のみます／これから送おくるところです

Time
时间
시간

2 比較・対比 ひ かく たい ひ ……27

この本はもう読よみましたが、あの本はまだです／むかしの生活せいかつは今の生活いまのせいかつより不便ふべんでした

Comparisons; Contrasts
比较·对比
비교·대비

3 I 並列 へいれつ 暑あつかったり寒さむかったりします……34

Enumeration
并列
병렬

II 経験 けいけん 首相しゅしょうとあくしゅしたことがあります……38

Experiences
经验
경험

4 I 原因・理由 げんいん りゆう ……41

事故じこのため、電車でんしゃが遅おくれています／熱あついから、気きをつけてね

Causes; Reasons
原因、理由
원인·이유

II 逆説 ぎやくせつ 待まったのに、来きませんでした……47

Contrary Result
逆接
역접

5 I 希望 きぼう 富士山ふじさんにのぼりたいです……50

Aspirations
希望
희망

II 目的 もくてき 母ははをむかえに行いきます……56

Objectives
目的
목적

6 **可能・難易** ^{かのう} ^{なんい} ^{ある} もう歩くことができます／このくつは^{かる}軽くてはきやすいです……60

Possibility; Degree of Difficulty

可能・難易

가능・난이

7 **依頼・命令** ^{いらい} ^{めいれい} ゆっくり休んでください／やめろ！……69

Requests; Commands

请求・命令

의뢰・명령

8 I **勧誘・申し出** ^{かんゆう} ^{もう} ^で ロビーで会いましょう／窓を^{まど}閉め^しましょうか……78

Invitations; Offers

勧誘・提出

권유・신청

II **提案** ^{ていあん} ^{まど} ^あ 窓を開けたほうがいいです……83

Proposals

提案

제안

9 **許可・禁止・義務・不必要** ^{きよか} ^{きんし} ^{ぎむ} ^{ふひつよう} ……87

つれてきてもいいです／泳^{およ}いではいけません／払^{はら}わなければなりません／持^もつてこなくてもいいです

Permission; Prohibition; Obligation; Lack of Necessity

许可・禁止・义务・不必要

허가・금지・의무・불필요

10 **変化** ^{へんか} おいしくなります……94

Changes

变化

변화

11 I **伝聞・引用** ^{でんぶん} ^{いんよう} 台風が来るそうです／「おはよう」と^い言いました……100

Hearsay; Quotes

传闻・引用

전문·인용

II **説明** ^{せつめい} ^{てらんかい} 展覧会があるので、^み見^いに行くのです……105

Explanations

说明

설명

12 I **意志** ^{いし} 本屋に^{ほんや}寄^よろうと思^{おも}います……108

Volition

意志

의지

19 受け身・使役受け身 う み し えき う み そぼ そだ なんど おな れんしゅう 祖母に育てられました／何度も同じ練習をさせられました……178

Passive; Causative Passive

被动・使役被动

수동·사역수동

20 敬意 けい い なんじ にもつ も 何時にいらっしゃいますか／お荷物をお持ちします……186

Respectful Language

敬意

경의

まとめ ……197

- 1 こ・そ・あ……198
- 2 「は」と「が」……202
- 3 Vて・Vないで・Vずに・Vなくて……209
- 4 Vている……212
- 5 Vてくる・Vていく……217

コラム

- 1 けいぞくどうし しゅんかんだうし 継続動詞か、瞬間動詞か……25
 Durational Verbs or Momentary Verbs? / 持续动词・瞬间动词 / 계속동사일까? 순간동사일까?
- 2 めいし せつめい めいししゅうよく 名詞を説明するときは一名詞修飾……67
 Explaining Nouns - Nominal Modifiers / 说明名词时一名词修飾 / 명사를 설명할 때는 - 명사 수식
- 3 しゅご さんじんしやう ぶん き 主語が三人称の文には気をつけよう……76
 Be Careful with Sentences that have Subjects in the Third Person / 注意主語は第三人称の句子 / 주어가 3 인칭인 문장은 주의하자
- 4 どうし めいしが する動詞の名詞化……92
 Nominalization of *Suru* (する) Verbs / する動詞の名詞化 / する동사의 명사화
- 5 いし むいし 意志か、無意志か……98
 Volition or Non-volition? / 意志・非意志 / 의지일까? 무의지일까?
- 6 たどうし じどうし 他動詞・自動詞……139
 Transitive Verbs; Intransitive Verbs / 他動詞・自動詞 / 타동사·자동사
- 7 じよし 助詞「は」「が」「を」が消える!……148
 The Particles 「は」「が」「を」Disappear! / 助詞「は」「が」「を」的消失! / 조사 「は」「が」「を」가 사라진다!
- 8 ぶんまつ き 文末に気をつけよう……196
 Be Careful with Sentence Endings / 注意句尾变化 / 문말에 주의하자

れんしゅうもんだい かいどう 練習問題の解答 ANSWERS……222

さくいん おんじゆん 索引(50音順) INDEX……225

さんこうぶんけん 参考文献 REFERENCES……231

このテキストを使って学習する方々へ

本書は、日本語の初級の学習が半分(約150時間)ぐらゐまで進んだ段階から、初級がひとつおわり終わってこれから中級に進もうという段階までの学習者のために作られました。

<目的>

本書の目的は大きく分けて次の3つです。

1. 初級の文法項目と機能別の表現形式(文型)を整理し、学習者が基本的な表現形式を身につけられるようにしました。
2. 特に初級の中ほどから後半にかけての文法項目や文型に重点を置きました。著者らは日本語の文法形式を独自に5段階(5P~1P)に振り分けましたが、本書ではそのうち、基本的に5P・4Pを扱っています。
3. 初級の項目であるがより高度な使い方や、初級から中級に進む段階の文法項目で一般の中級教科書ではあまり取り上げていない項目(*をつけた例文や項目)を意識的に取り上げて、中級の学習がよりスムーズに始められるようにしました。

<構成と使い方>

1. 本書は本課20課と「まとめ」の5課からなっています。本課は意味機能別および文法項目別に20課に分けました。「まとめ」では、意味や使い方がたくさんある文法項目や文型を整理してまとめました。
2. 各課の始めには「うでだめし」のページがあります。📖はいろいろな文型をどのくらい知っているかをチェックするものです。いちばんいい言葉を選んで____の上(う)に記号(きごう)を書いてください。1つの言葉は1回しか使いません。次に📖に進んでください。これは正しい使い方ができるかどうかを問うものです。使い方(つかい)の適切な文(ぶん)のほうに○をつけてください。
3. 本文(ほんぶん)の始めにはその課で学習(がくしゅう)する項目(こうもく)のリストがあります。項目はレベルによって5Pと4Pの2つに分けてあります。形(かたち)が同じでも意味(いみ)がいろいろある項目には、短い例文(れいぶん)がつけてあります。
4. 項目(こうもく)を勉強(べんきょう)するときは、まず【 】に示(しめ)した大体(だいたい)の意味(いみ)をつかんでから、例文(れいぶん)を読んでください。例文(れいぶん)の下(した)の▶には、その項目(こうもく)の文法的(ぶんぽうてき)な性質(せいしつ)、わかりにく

いところや特に注意する必要があるところについて説明してあります。

5. ㊦のついた例文は、特に口語的な言い方であることを示します。
6. 英語訳、中国語訳、韓国語訳の中に◆があるときは、日本語の同じ番号の中にある◆を参照してください。
7. ㊦では、文型の前に来る言葉をどんな形にして続けなければよいかを示しました。
8. 各課の終わりに練習があります。学習して理解したことをチェックしてください。巻末に解答例があります。
9. 「まとめ」では、初級の大切な文法項目や文型を整理して解説しています。
10. 本文中の適当なところに8つのコラムがあります。コラムには、いろいろな文型に共通にかかわる大切な情報が詰まっています。その内容は、文法や文型の正しい理解や適切な使い方を知るには欠かせないものです。例文や▶に「→コラム」があるときは、必ず参照してください。
11. 見たい項目が何課にあるか知りたいときは、50音順索引を引いてください。複数の使い方があるものや項目だけではわかりにくいものには、短い例文がついています。

みだしご きごう ぶんぼうごうご 見出し語の記号と文法用語		れい 例	
N	めいし 名詞	きって 切手をください	7 課
Vる	どうし じしよけい 動詞の辞書形	いくつもりです	12 課
Vない	どうし み けい 動詞のない形	見ないでください	7 課
Vて	どうし けい 動詞のて形	あらってから	1 課
Vた	どうし けい 動詞のた形	あったことがあります	3 課
Vたり	どうし けい 動詞のた形+り	そうじをしたりテレビを見たり	3 課
Vたら	どうし けい 動詞のた形+ら	駅に着いたら	16 課
Vば	どうし かていけい 動詞の仮定形	聞けばいいです	8 課
Vよう	どうし いしけい 動詞の意志形	帰ろうと思います	12 課 I
V(さ)せます	しえき どうし 使役の動詞	読ませます	18 課
V(ら)れます	う み どうし 受け身の動詞	呼ばれます	19 課
Vさ(せら)れます	しえきう う み どうし 使役受け身の動詞	てつだわされます	19 課
イAく	けいようし ごかん イ形容詞の語幹+く	寒くなります	10 課
ナA	けいようし ごかん ナ形容詞の語幹	げんき 元氣そうです	14 課
～	ぶんけい 文型につくいろいろ な品詞や普通形	～から	4 課
…	いんよう ぶん 引用部分など	…と(言います)	11 課 I

どうし 動詞 I	だんだんどうし 5段動詞	いく とる あう 行く 取る 会う
どうし 動詞 II	だんだんどうし 1段動詞	着る ねる 食べる
どうし 動詞 III	ふ きぞくどうし 不規則動詞	くる する
する動詞		しよくじ さんぽ 食事する 散歩する そうじする
する動詞のN		しよくじ さんぽ 食事 散歩 そうじ
ていねいけい 丁寧形		いきます 行きません 行きました 行きませんでした さむい です さむくない です さむかった です さむくなかった です げんき です げんきではありません げんきでした げんきではありませんでした あめ です あめではありません あめでした あめではありませんでした
ふつうけい 普通形		いく 行かない 行った 行かなかった さむい さむくない さむかった さむくなかった げんきだ げんきではない げんきだった げんきではなかった あめだ あめではない あめだった あめではなかった

Preface

This text is designed for students ranging from those who have completed half of the elementary level of Japanese study (around 150 hours) to those who have completed the elementary level and are ready to advance to the intermediate level.

Objectives

This text has the following three main objectives:

1. To organize elementary level grammar and forms of expression (patterns) by function to enable students to master basic forms of expression.
2. To place special emphasis on grammar and patterns that are encountered from the middle of the elementary level of Japanese study onwards. The authors have divided all Japanese patterns into 5 separate levels (5P to 1P) and this text generally handles levels 5P and 4P.
3. To ensure a smooth transition from the elementary to the intermediate level by intentionally including more advanced usages of basic elementary level items and elementary to intermediate level grammar that are not