

# 教育心理学

适用于小学

教师资格认定考试命题研究组  
教师资格认定考试教材编写组

适用于教师资格认定考试和师范类毕业生上岗考试

**紧扣考纲** ▶ 深入解读考试大纲，准确把握命题趋势

**内容全面** ▶ 内含考试核心要点，快速圈定备考范围

**重点突出** ▶ 星级提示重点难点，紧密链接典型真题

**命中率高** ▶ 专家团队精心打造，热点遴选高效命中

赠

考前冲刺密卷

请登录启政教师考试网

[www.qzteacher.com](http://www.qzteacher.com)

进入“读者专区”下载



教育部“十二五”  
普通高等教育规划教材

教育部“十二五”普通高等教育规划教材

# 教育心理学

第四版

教育部“十二五”普通高等教育规划教材  
教育部“十二五”普通高等教育规划教材

教育部“十二五”普通高等教育规划教材

本书是教育部“十二五”普通高等教育规划教材，是教育部“十二五”普通高等教育规划教材。

本书是教育部“十二五”普通高等教育规划教材，是教育部“十二五”普通高等教育规划教材。

本书是教育部“十二五”普通高等教育规划教材，是教育部“十二五”普通高等教育规划教材。

本书是教育部“十二五”普通高等教育规划教材，是教育部“十二五”普通高等教育规划教材。



教育部“十二五”普通高等教育规划教材

教师资格认定考试专用教材

编审委员会

# 教育心理学

(小学)

编委(按姓氏笔画排序)

教师资格认定考试命题研究组  
教师资格认定考试教材编写组

华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

教育心理学/蒋长好 主编. —武汉:华中师范大学

出版社, 2008.3(2013.12 重印)

教师资格认定考试用书. 小学教师

ISBN 978-7-5622-3713-6

I. 教… II. 蒋… III. 教育心理学—小学教师—资格  
考核—自学参考资料 IV. G44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 019397 号

教育心理学

主 编: 蒋长好

责任编辑: 陈娟 史琴 责任校对: 杨玲 封面设计: 徐红波

出版发行: 华中师范大学出版社

社 址: 湖北省武汉市珞喻路 152 号 邮 编: 430079

印 刷: 北京振兴源印务有限公司 督 印: 章光琼

字 数: 374 千字

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印 张: 16.25

版 次: 2008 年 3 月第 1 版

印 次: 2013 年 12 月第 8 次印刷

定 价: 29.80 元

# 教师资格认定考试专用教材

## 编审委员会

主 任 北京师范大学 曹中宇

常务主任 华中师范大学 刘丽丹

副 主 任 华东师范大学 韩 琼

### 编委(按姓氏笔画排序)

王云会 王 宁 王俊杰 刘 明 齐 坤

李 娜 吴建平 张傲飞 张 路 张 谨

陈加明 周克飞 郑春丹 赵 静 律 伟

袁晓明 夏侯骞 高展鹏 高淑艳 黄 晖

董静芳 智 利 虞节玉 裴兴武 熊化武

主 审 北京师范大学 高 芳

北京师范大学 陈瑞琴

## ◆ 丛书特色：精心打造，备考无忧

教师是人类灵魂的工程师，近年来，投身教育事业的人越来越多，不过，要想成为一名教师并不简单，首先必须通过国家举办或者认可的教师资格考试。

为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握考试的脉络，我们特组织相关专家学者根据教师资格考试的大纲要求，精心编写了这套《教师资格认定考试专用教材》系列丛书，供广大考生备考使用。本系列丛书主要特色如下：

### ① 1. 拥有完整体系、正确无误的内容

内容是否完整、知识点是否成体系、编校等质量是否过关，是判断一本书好坏的主要标准。本系列丛书紧扣考试大纲，对命题的把握十分到位，讲解细致、深入、透彻。

### ② 2. 丰富的真题来源

真题真实反映了考什么、如何考的问题，是每门课程的高频考点、命题规律的体现。本系列丛书丰富的真题可以帮助考生全方位地把握考试趋势。

### ③ 3. 重难点提示

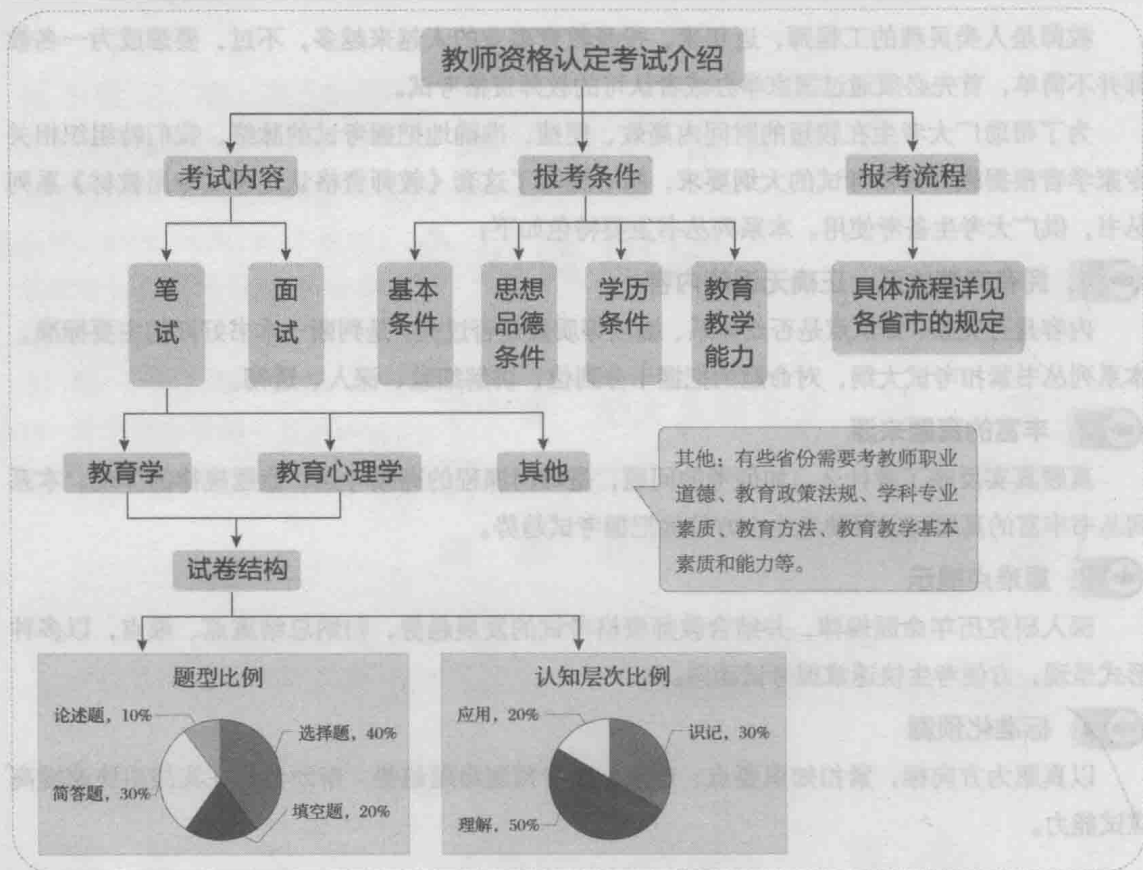
深入研究历年命题规律，并结合教师资格考试的发展趋势，归纳总结重点、难点，以多种形式呈现，方便考生快速掌握考试动向。

### ④ 4. 标准化预测

以真题为方向标，紧扣知识要点、难点，精准预测命题趋势，帮助考生在实战中快速提高应试能力。



## ◆ 考试介绍



## ◆ 学习计划表

备考学习方案			
时间安排（按个人情况合理安排）			<p style="text-align: center;"><b>多角度流程细则</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 细品书中知识：细读教材每节知识，边读边思考，巩固理解知识。</li> <li>2. 梳理知识体系：对每章节学习所得进行系统归纳梳理。</li> <li>3. 多角度推敲试题：练习时除了关注准确率外，更应理清试题涉及的知识点出入，及时查漏补缺，正确理解知识，掌握思考方法。</li> <li>4. 归纳解题方法：通过对习题的演练、思考、归纳，总结命题要点和答题规律。</li> <li>5. 全程计划：回顾复习教程，构建知识网络，理清知识点间的相互关系，建立错题本，重点复习。</li> </ol>
教材阅读	知识理解	习题训练	
学习辅导			
培训教授	备考者交流合作		
学习资源			
教材	试卷	授课笔记	
学习步骤			
初步学习阶段 → 深入理解阶段 → 习题演练阶段			
复习巩固阶段 → 真题实战阶段 → 重难点强化阶段			
备注：提醒自己要注意的问题 _____			







# 前 言

## PREFACE

教师肩负着传承人类文明与智慧、塑造人类灵魂的神圣使命,教师的素质直接关系到青少年的全面发展,关系到民族的希望和国家的未来。

教师资格制度是我国政府为保障教师具备基本的从业素质而对教师资格进行审查许可的制度。教师资格是国家对专门从事教育教学人员的最基本的要求,是公民获得教师岗位的法定前提条件。实施教师资格制度是教师队伍建设中的一件大事,是教师队伍建设的制度创新。

根据《教师资格条例》及相关文件规定,中华人民共和国内任何符合条件的公民,包括社会人员、高校毕业生等均可申请教师资格。国家鼓励非师范类高等学校毕业生到中小学或职业学校任教。因此,只要中国公民通过教育、培训和自学具备了教师的基本素质,达到了教师认证的标准,都可以取得教师资格。不具备《中华人民共和国教师法》规定的教师资格学历的公民申请获得教师资格,应当通过国家举办的或者认可的教师资格考试。

为指导各地进行教育学、教育心理学的培训和考试,帮助非师范类毕业的人员申请教师资格,我们特组织教育学界的专家和学者编写了本套教师资格认定考试用书。针对不同读者群的需要,本套书共分为三大系列:专用教材、历年试卷及专家点评和标准预测试卷及解析。

本套教材与其他同类教材相比,其显著特点在于:

### 1. 紧扣大纲,透析真题

本书紧扣最新的教师资格考试大纲,并在每一章上都呈现大纲解读,方便考生在复习之前就可以清楚明确章节要点。本书另一重大特色是以多种形式链接真题,让考生可以更直观地感受真题,感受知识点的命题方式。

### 2. 名师解读,体例科学

本书设置了“考试大纲解读”“命题分析与预测”“考纲结构图”“重难点提示及例题导入”“真题链接”“高频考点真题剖析”“经典真题演练”“标准化预测”等栏目。所设栏目环环相扣,科学实用,使考生能够系统准确地掌握重点知识,迅速抓住考试要点。

### 3. 内容完备,重点突出

本书内容完备、系统,涵盖了所有知识点。在编写过程中,遵循教育教学的规律和考生的认知特点,能够从最基本、最重要的考点入手,深入浅出地进行讲解。对于重要知识

点,采用波浪线的形式进行标注,清晰明了,详略得当,有利于加深考生的印象和理解,便于考生迅速掌握核心知识点。

#### 4. 讲练结合,高效实用

每章内容后都配有大量的练习题,所选试题均附有全面详尽的解析,练习题的设计做到覆盖本章的重要知识点。无论是真题还是练习题均与近几年来教师资格考试的难度相当,使考生在学习之后能够及时查缺补漏,做到学练结合,具有实战感,从而有步骤、有计划地提高应试能力。

#### 5. 专业服务,回馈读者

凡购买本书的读者,如在备考中有任何疑惑,只需按照下面的联系方式进行咨询,就会得到权威、专业和系统的服务与指导。

服务类别	联系方式	服务内容
图书服务热线	010-88431346	解答读者对图书内容的疑问,提供启政教育最新图书信息。
技术支持热线	010-88431346	解决网站和论坛无法登录、注册、充值和光盘无法播放等网络技术问题。
图书邮购热线	010-62577388	解决图书网购和邮购的咨询与购买等问题。

注:工作时间为周一至周五的8:30~17:30(法定节假日除外)。

衷心希望本套教师资格认定考试用书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处敬请各位专家、同仁及读者不吝指正。

最后,预祝广大考生在教师资格考试中取得好成绩!

# 目 录

# CONTENTS

<b>第一章</b>	<b>教育心理学概述</b>	<b>1</b>
	考试大纲解读	1
	命题分析与预测	1
	考纲结构图	1
	重难点提示及例题导入	2
	考点精讲	2
	第一节 教育心理学的研究对象与研究内容	2
	第二节 教育心理学的作用	5
	第三节 教育心理学的发展概况	6
	高频考点真题剖析	8
	经典真题演练	9
	标准化预测	9
<b>第二章</b>	<b>小学生的心理发展与教育</b>	<b>11</b>
	考试大纲解读	11
	命题分析与预测	11
	考纲结构图	11
	重难点提示及例题导入	12
	考点精讲	12
	第一节 小学生的心理发展概述	12
	第二节 小学生的认知发展	14
	第三节 小学生的人格与社会性发展	18
	第四节 个别差异与因材施教	22

	高频考点真题剖析 .....	26
	经典真题演练 .....	27
	标准化预测 .....	28
<b>第三章</b>	<b>学习的基本理论</b> .....	<b>31</b>
	考试大纲解读 .....	31
	命题分析与预测 .....	31
	考纲结构图 .....	31
	重难点提示及例题导入 .....	32
	考点精讲 .....	32
	第一节 学习的实质与类型 .....	32
	第二节 联结学习理论 .....	35
	第三节 认知学习理论 .....	39
	高频考点真题剖析 .....	44
	经典真题演练 .....	45
	标准化预测 .....	46
<b>第四章</b>	<b>学习动机</b> .....	<b>49</b>
	考试大纲解读 .....	49
	命题分析与预测 .....	49
	考纲结构图 .....	49
	重难点提示及例题导入 .....	50
	考点精讲 .....	50
	第一节 学习动机概述 .....	50
	第二节 学习动机的理论 .....	53
	第三节 学习动机的培养与激发 .....	56
	高频考点真题剖析 .....	59
	经典真题演练 .....	60
	标准化预测 .....	61
<b>第五章</b>	<b>学习的迁移</b> .....	<b>64</b>
	考试大纲解读 .....	64
	命题分析与预测 .....	64
	考纲结构图 .....	64

	重难点提示及例题导入 .....	65
	考点精讲 .....	65
	第一节 学习迁移概述 .....	65
	第二节 学习迁移的基本理论 .....	67
	第三节 迁移与教学 .....	70
	高频考点真题剖析 .....	74
	经典真题演练 .....	75
	标准化预测 .....	75
<b>第六章</b>	<b>知识的学习</b> .....	<b>77</b>
	考试大纲解读 .....	77
	命题分析与预测 .....	77
	考纲结构图 .....	77
	重难点提示及例题导入 .....	78
	考点精讲 .....	78
	第一节 知识学习概述 .....	78
	第二节 知识的获得 .....	81
	第三节 知识的保持 .....	86
	高频考点真题剖析 .....	90
	经典真题演练 .....	91
	标准化预测 .....	92
<b>第七章</b>	<b>技能的形成</b> .....	<b>94</b>
	考试大纲解读 .....	94
	命题分析与预测 .....	94
	考纲结构图 .....	94
	重难点提示及例题导入 .....	95
	考点精讲 .....	95
	第一节 技能的一般概述 .....	95
	第二节 操作技能的形成 .....	97
	第三节 心智技能的形成 .....	101
	高频考点真题剖析 .....	106
	经典真题演练 .....	107
	标准化预测 .....	108

<b>第八章</b>	<b>学习策略</b> .....	<b>111</b>
	考试大纲解读 .....	111
	命题分析与预测 .....	111
	考纲结构图 .....	111
	重难点提示及例题导入 .....	112
	考点精讲 .....	112
	第一节 学习策略概述 .....	112
	第二节 典型的学习策略 .....	113
	第三节 学习策略的训练 .....	120
	高频考点真题剖析 .....	123
	经典真题演练 .....	124
	标准化预测 .....	125
<b>第九章</b>	<b>问题解决与创造性</b> .....	<b>128</b>
	考试大纲解读 .....	128
	命题分析与预测 .....	128
	考纲结构图 .....	128
	重难点提示及例题导入 .....	129
	考点精讲 .....	129
	第一节 问题解决概述 .....	129
	第二节 创造性及其培养 .....	135
	高频考点真题剖析 .....	140
	经典真题演练 .....	141
	标准化预测 .....	142
<b>第十章</b>	<b>态度与品德的形成</b> .....	<b>144</b>
	考试大纲解读 .....	144
	命题分析与预测 .....	144
	考纲结构图 .....	144
	重难点提示及例题导入 .....	145
	考点精讲 .....	145
	第一节 态度与品德的实质及其关系 .....	145
	第二节 小学生品德发展的基本特征 .....	148
	第三节 态度与品德学习的一般过程与条件 .....	153

	第四节 良好态度与品德的培养 .....	156
	高频考点真题剖析 .....	159
	经典真题演练 .....	160
	标准化预测 .....	161
<b>第十一章</b>	<b>心理健康教育</b> .....	<b>163</b>
	考试大纲解读 .....	163
	命题分析与预测 .....	163
	考纲结构图 .....	163
	重难点提示及例题导入 .....	164
	考点精讲 .....	164
	第一节 心理健康概述 .....	164
	第二节 心理评估 .....	169
	第三节 心理辅导 .....	172
	高频考点真题剖析 .....	175
	经典真题演练 .....	176
	标准化预测 .....	177
<b>第十二章</b>	<b>教学设计</b> .....	<b>179</b>
	考试大纲解读 .....	179
	命题分析与预测 .....	179
	考纲结构图 .....	179
	重难点提示及例题导入 .....	180
	考点精讲 .....	180
	第一节 设置教学目标 .....	180
	第二节 组织教学过程 .....	184
	第三节 选择教学策略 .....	187
	高频考点真题剖析 .....	190
	经典真题演练 .....	191
	标准化预测 .....	192
<b>第十三章</b>	<b>课堂管理</b> .....	<b>195</b>
	考试大纲解读 .....	195
	命题分析与预测 .....	195



	考纲结构图 .....	195
	重难点提示及例题导入 .....	196
	考点精讲 .....	196
	第一节 课堂管理概述 .....	196
	第二节 课堂群体的管理 .....	198
	第三节 课堂纪律的管理 .....	203
	高频考点真题剖析 .....	206
	经典真题演练 .....	207
	标准化预测 .....	207
<b>第十四章</b>	<b>教学测量与评价</b> .....	<b>209</b>
	考试大纲解读 .....	209
	命题分析与预测 .....	209
	考纲结构图 .....	209
	重难点提示及例题导入 .....	210
	考点精讲 .....	210
	第一节 教学测量与评价的意义和作用 .....	210
	第二节 教学测量与评价的方法和技术 .....	212
	高频考点真题剖析 .....	216
	经典真题演练 .....	217
	标准化预测 .....	217
<b>第十五章</b>	<b>教师心理</b> .....	<b>219</b>
	考试大纲解读 .....	219
	命题分析与预测 .....	219
	考纲结构图 .....	219
	重难点提示及例题导入 .....	220
	考点精讲 .....	220
	第一节 教师的心理特征与职业成就的关系 .....	220
	第二节 专家型教师与新教师的比较研究 .....	222
	第三节 教师的成长与发展 .....	225
	高频考点真题剖析 .....	227
	经典真题演练 .....	228
	标准化预测 .....	229