

中国东南地区人才问题国际研讨会 论文集

——中国东南地区人才的历史、现状、未来与振兴对策

(1992年11月3日至6日,杭州-湖州)

Papers at The 1992 International Symposium on
Problems of Talent in Southeast China

——The Past, Present and Future of Talent in Southeast China and
Its Further Advancement



浙江大学出版社

中国东南地区人才问题国际研讨会 论文集

——中国东南地区人才的历史、现状、未来与振兴对策
(1992年11月3日至6日,杭州—湖州)

Papers at The 1992 International Symposium on
Problems of Talent in Southeast China

——The Past, Present and Future of Talent in
Southeast China and Its Further Advancement

主编 缪进鸿 郑云山

浙江大学出版社

中国东南地区人才问题国际研讨会

(1992年11月3日至6日,杭州—湖州)

会议发起单位

浙江省国际文化交流协会 浙江大学 杭州大学 宁波大学 浙江省社会科学院 浙江省社会科学联合会 浙江省人才研究会 浙江省人才开发协会 湖州市市委、市政府

会议主办单位

浙江省国际文化交流协会 浙江大学 湖州市市委、市政府 杭州大学

顾问

夏衍	中国电影家协会主席、作家
匡亚明	国务院古籍整理出版规划小组组长、南京大学名誉校长
谭其骧	中国科学院地学学部委员、复旦大学中国历史地理研究所名誉所长、教授
史念海	中国古都研究会会长、陕西师范大学中国历史地理研究所所长、教授
薛君度	美国黄兴基金会董事长、教授
王赓武	香港大学校长、历史学教授
叶尚志	中国人才研究会副理事长、安徽大学名誉教授
王黎夫	浙江省国际文化交流协会副理事长

组织委员会

主 席	王家扬	浙江省国际文化交流协会理事长、树人大学董事长、原杭州大学校长
	朱祖祥	浙江省人大常委会副主任、中国科学院生物学学部委员、浙江省农业大学名誉校长、教授
副主席	葛圣平	湖州市委书记、原湖州市市长
委 员	王承绪	杭州大学比较教育研究中心主任、教授、原联合国教科文组织亚太地区顾问委员会委员
	方文	中国广播电视学会常务理事
	孙可达	浙江省社会科学联合会副主席
	刘云田	浙江省人才研究会副理事长、浙江省人才开发协会副会长
	江坪	《浙江日报》总编辑、高级编辑
	陈文林	南京农业大学社会科学部自然辩证法教授

张圻福	苏州大学副校长、历史学教授
张孙玮	宁波大学副校长、化学教授
吴尧民	浙江省国际文化交流协会副理事长
胡 冰	安徽省人才研究会副理事长
胡建雄	浙江大学副校长、高级工程师
钟 儒	浙江省社会科学联合会名誉主席、浙江省社会科学院负责人、浙江省人才开发协会会长
夏东元	华东师范大学历史学教授
夏越炯	杭州大学副校长、地理学教授
葛剑雄	复旦大学中国历史地理研究所教授
董 光	浙江省国际文化交流协会副理事长、浙江省人文函授大学顾问
雷湘池	江西省人才研究会理事长
缪进鸿	中国高等教育学会常务理事
蔡清江	浙江省高等师范教育研究会副理事长
潘潮玄	福建省人才研究会副理事长
秘书长 缪进鸿	中国高等教育学会常务理事
副秘书长 姚竺绍	浙江大学科学研究处副处长、工程师
郑云山	杭州大学科学研究处副处长、历史学教授
徐天琪	浙江省人才开发协会秘书长、杭州大学人口研究所副教授
汤建兴	浙江省国际文化交流协会副秘书长

会员委员会

胡建雄	理事长
董 光	副理事长
雷湘池	副理事长
缪进鸿	常务理事
蔡清江	常务理事
潘潮玄	常务理事
姚竺绍	常务理事
郑云山	常务理事
徐天琪	常务理事
汤建兴	常务理事

前 言

《中国东南地区人才问题国际研讨会论文集》即将出版,这是与会海内外学者专家辛勤劳动所取得的学术成果;对此,我表示衷心的祝贺,并借此机会向所有支持会议召开和论文集编辑出版的海内外学者专家们、朋友们、同志们表示衷心的感谢!

人才,国之根本,关系经济、文化之发展,关系天下之盛衰。经济、文化和人才三者之间,在国内外社会、自然环境中,以政治环境为前提,存在着一种联动和互相制约、互相促进的关系。因此,研究中国东南地区人才问题实具有重要的现实意义和学术价值。它不仅可以弘扬乡土文化,提高民族自尊心和自信心,而且,可以为进一步开发、利用东南地区人才资源提供历史借鉴和理论依据,为制订东南地区人才开发和培养战略提供决策咨询。

通过这次会议的研讨,中国东南地区人才问题已引起海内外学者专家、各界人士、政府部门和有关领导的关注和兴趣。我希望今后这样的国际研讨会能由各兄弟省市、有关团体和单位轮流承办,也可以由海内外华人学术文化团体联合举办,一届又一届地开下去;研讨主题和内容也不一定限于东南,甚至,也不一定限于中国。我深信,随着全国“改革开放”形势的发展,经过大家坚持不懈地努力,人才问题研究一定能取得更加可喜的成绩,为繁荣地区经济、文化,为振兴中华,作出更大贡献!

王家扬

1993. 5. 10 于杭州

目 录

前言

试论马恩人才观	陈文林 魏丰 余林媛	1
当前我国知识分子问题的症结和解决的希望	叶尚志	10
不同专业人才成长规律的初步比较研究	缪进鸿	17
人才与人物,人物与环境(论纲)	周振鹤	26
历史人才分布研究中值得注意的三个问题	葛剑雄	30
荐举制度与考试制度优劣之比较——以宋代官员的选拔为中心	何忠礼	35
中国人的智力优势与东南地区的人才开发	鲍振元 鲍力	45
论“环境—人才”系统(提要)	包国庆	55
对马克思、恩格斯与毛泽东、邓小平人才观特点的认识(提要)	陈文林 魏丰 余林媛	56
人才争夺战与人才新观念(提要)	朱钧侃	57
造就人才是企业生存发展的原动力(提要)	徐灿根 樊吉昌	58
安庆、徽州文化、人才与经济振兴——新形势下对两地历史的回顾和未来的展望	叶尚志	59
宋明时期江西人才盛况及其原因之探析	崔正德 曹国庆	73
试论近代江西人才状况的变化及其启示	许怀林 陈剑安	82
江南地区早期近代人才优势概论	易惠莉	94
福建近代科技人才的发展及其启示	潘潮云 黄正风	103
试析宋仁宗时期朝中人才优势的北南易置	徐规 杨渭生 蔡罕	113
从明清时期的农业科学家看农业人才问题	游修龄	123
江南中医学家的成就及其盛衰之探索	何 任	128
西方医学教育的传入发展及历史经验	金 干	138
陕西(三秦)人才的发展历史、现状与振兴对策	李钟善	150
南宋以来苏浙两省成为中国文人学者最大源地的综合研究(提要)	叶忠海 罗秀凤	159
中国近代实业家的崛起及其心理结构的探析(提要)	方再林 武珍	160
论《三国志》及《晋书》列传人物籍贯的地理分布	史念海	161
明清进士与东南人文	何炳棣	216
长江三角洲与其他地区人才的比较研究(修改稿)	缪进鸿	222
我国文武人才的地理分布与南北差异	王恩涌 胡兆量 李向荣	240
论浙江古代文化人才的创新精神	钟儒 徐吉军	248
藏书楼、图书馆与江浙人才	王增清	258

历代进士之间的血缘关系举偶	姚德昌	270
清代浙江籍巍科人物	姚德昌	277
近代浙江实业人才的兴起及其原因初探	林正秋 陶士和	286
近代宁波籍工商人才辈出探因	孙善根	295
浙江东阳、义乌与湖州人才的比较研究	蔡一平	302
江南名镇南浔人才的变迁(提要)	蒋琦亚 王瘦梅	319
中国现代人物的地理分布(提要)	万仁元 王奇生	320
东南——中国人才市场发育的节点(提要)	王 亚	321
东南地区科技人才的统计分析(提要)	李明 方心清	322
试论绍兴人才辈出的内外因素(提要)	何信恩	323
时代思潮和浙东学派在宁波的形成(提要)	方祖猷	324
绍兴师爷与人才(提要)	沈建乐	325
福州船政学堂对福建近现代科技人才的影响(提要)	林伟功	326
日据时期公学校台籍女教师的培养——以台北第三高等女学校为例(提要)	游鉴明	327
留美学生与中国现代化	薛君度	328
关于沿海开放地区人才系统外向型转轨的思考	望 山	331
发展人才市场 服务经济建设	刘云田	339
国际社会信息化进程中我国信息服务业人才的需求与对策	刘时衡	343
建立和完善人才的保护机制势在必行	朱惠珍 何树鑫	350
论浦东新区全新人才体制——关于建立浦东新区人才管理综合改革试验区的构想	沈荣华 金莉萍 陈乐平	355
上海外向型经济人才开发的战略对策	李小平	361
浙江省 1952~1990 年科技队伍与经济发展数量分析	孙 谦	371
建立社会主义人才市场必须要在理论上有所突破	孙可达	380
弘扬人才优势 重振智力雄风——中国科学院学部委员的地理分析与浙江高级	丁 坚	384
优秀科技人才的开发对策浅议	胡冰 孙世松	389
90 年代安徽人才发展基本思路的探讨	胡冰 赵勇	394
中国农业人才开发刍议(提要)	朱胜龙	395
优化开发人才资源的社会环境(提要)	张元田	396
适应市场经济要求,加快人才市场的培育与发展(提要)	潘潮玄 廖庆聪	397
福建经济发展与人才专业结构优化(提要)	杨法宝	398
空间转移与人才选择(提要)		

后记		399
----	--	-----

CONTENTS

Preface

A Tentative Study of Talent View of Marx and Engels

Chen Wenlin Wei Feng Yu Linyuan 1

The Essential Problem of China's Intellectuals and The Promise of Its Solution

Ye Shangzhi 10

A preliminary Comparative Study of The Growth of Talent in Different Specialities

Miao Jinhong 17

Talent and Personage, Personage and Environment

Zhou Zhenhe 26

Three Noteworthy Problems in The Research of The Distribution of Talented Persons in

History

Ge Jianxiong 30

The System of Recommendation and The System of Examination——A Survey of The

Selection of Song Dynasty Officials

He Zhongli 35

Chinese Intelligence Superiority and Talent Exploration in Southeast China

Bao Zhenyuan Bao Li 45

On Environment—Talents System (Abstract)

Bao Guoqing 55

On The Perspectives of Marx, Engels, Mao Zedong, Deng Xiaoping on Talents (Abstract)

Chen Wenlin Wei Feng Yu Linyuan 56

The Contest and The New Concept of Talents (Abstract)

Zhu Junkan 57

Talents Are Power Resources for Development of Enterprises (Abstract)

Xu Cangen Fan Jichang 58

The Development of Anqing and Huizhou's Culture, Talents and Economy

Ye Shangzhi 59

Large Numbers of Talents in Jiangxi Province during The Song and Ming Dynasties and

Its Causes

Cui Zhengde Cao Guoqing 73

On The Situations of Talents in Modern Times in Jiangxi and The Revelation thereof

Xu Huailin Chen Jianan 82

A General Talk on The Intelligence Superiority in The Yangtse Delta in Early Years of

Modern Times

Yi Huili 94

The Development and Its Revelation of Fujian's Scientists and Technicians in Modern

Times

Pan Chaoxuan Huang Zhenfeng 103

An Analysis of Superiority of South over North in The Number of Court Officials during The

Reign of King Renzhong of The Song Dynasty

Xu Gui Yang Weisheng Cai Han 113

An Approach to The Problem of Agricultural Technicians through A Survey of The

Agriculturists of The Ming and Ching Dynasties	You Xiuling	123
A Research into The Achievements and Ups and Downs of TCM—Doctors in The Yangtse Delta	He Ren	128
Introduction, Development and The Historical Experience of Western Medical Education in China	Jin Gan	138
The History, Present Situation and Measures of Talent Development in Xengxi	Li Zhongshan	150
A Comprehensive Study of The Chinese Scholars' Maximum Sources of Jiangsu and Zhejiang since The South Song Dynasty (Abstract)	Ye Zhonghai Luo Xiufeng	159
An Analysis of The Appearance of Businessmen in Modern China and Their Psychological Structure (Abstract)	Fang Zailin Wu Zhen	160
On The Geographical Distribution of Personages in History of Three Kingdoms and History of Jin	Shi Nianhai	161
<i>Jinshi</i> in The Ming and Ching Dynasties and The Cultivation of Talents in Southeast China	Ho Pengti	216
A Comparative Study of Talents in The Yangtse Delta and Other Regions	Miao Jinhong	222
The Geographical Distribution of China's Scholars and Generals and Difference between Southern and Northern	Wang Enyong Hu Zhaoliang Li Xiangrong	240
On The Initiative of Men of Letters in Ancient Zhejiang	Zhong Ru Xu Jijun	248
Private and Public Libraries in Relation to Talents in Jiangsu and Zhejiang	Wang Zengqing	258
Examples of Blood Relation among The <i>Jinshi</i> in Different Dynasties in Chinese History	Yao Dechang	270
<i>Zhuangyuan, Bongyan, Tanhua, Chuanlu and Huiyuan</i> from Zhejiang in The Qing Dynasty	Yao Dechang	277
A Research into The Appearance of Businessmen in Zhejiang in Modern Times	Lin Zhenqiu Tao Shihe	286
The Cause of Large Numbers of Industrially—and Commercially—Talented People from Ningbo in Modern Times	Sun Shanghen	295
A Comparative Study of Talents in Dongyang, Yiwu and Huzhou of Zhejiang	Cai Yiping	302
The Situation of Local Talents in Nanxun, A Famous Town in Jiangnan (Abstract)	Jiang Qiya Wang Soumei	319
Geographic Distribution of Modern Chinese Personages (Abstract)	Wan Renyuan Wang Qisheng	320
Southeast China—The Core of Talent Market Development (Abstract)	Wang ya	321
A Statistical Analysis of Scientists and Technicians in Southeast China (Abstract)	Li Ming Fang Xinqing	322

On The Inner and Outer Factors of Numerous Talents in Shaoxin (Abstract)	He Xinen	323
Thoughts of The Time and The Formation of The East Zhejiang School in Ningbo (Abstract)	Fang Zuyou	324
Shaoxin Masters and Talents (Abstract)	Shen Jianle	325
Fuzhou Shipping Affairs School and Its Influences upon Scientists and Technicians of Modern and Contemporary Fujian (Abstract)	Lin Weigong	326
Training of Female Teachers of Taiwan in Public Schools during The Japanese Occupation (Abstract)	You Jianming	327
Chinese Students in America and Chinese Modernization	Hsueh Chuntu	328
Thoughts on Human Resources Systems Turned toward The Outside World in Open Coastal Areas	Wan Shan	331
Developing The Talent of Market for Economic Construction	Liu Yuntian	339
The Demands for Qualified Personal in Information Service and Measures to Meet Them when Information Becomes Essential in International Community	Liu Shiheng	343
An Urgent Need for Setting up and Improving A Talent Protective Mechanism	Zhu Huizhen He Shuxin	350
On The New Talent System of New Pudong District in Shanghai	Shen Ronghua Jin Liping Chen Leping	355
Strategic Measures in Developing Enterprising Economic Professionals in Shanghai	Li Xiaoping	361
A Quantitative Analysis of The Relationship between Economic Development and The Total Number of Professionals in Zhejiang Province(1952—1990)	Sun Qian	371
A Theoretical Breakthrough Is Necessary to The Establishment of Socialist Talent Market	Sun Keda	380
An Analysis of Geographical Distribution of Academicians of The Chinese Academy of Science and Some Suggestions on Zhejiang's Scientists and Senior Technicians Development	Ding Jian	384
A Research into Basic Concepts of Anhui Talent Development in The 1990's	Hu Bing Sun Shisong	389
Some Ideas on The Development of Agricultural Personnel (Abstract)	Hu Bing Zhao Yong	394
Social Environment for Talents Development (Abstract)	Zhu Shenglong	395
Quickening Talent Market Development and Cultivation to Meet The Demand of Market Economy (Abstract)	Zhang Yuantian	396
Fujian's Economic Development and Its Improved Structure of Specialized Professionals (Abstract)	Pan Chaoxuan Liao Qingcong	397
Space Transference and Talent Selection (Abstract)	Yang Fabao	398
Postscript		399

试论马恩人才观

陈文林 魏丰 余林媛 南京农业大学社会科学部

提 要

人才思想是马克思主义理论宝库的重要组成部分,其中,马克思和恩格斯关于人才是时代的产物和人才的品德要求的论述尤为精辟。这些思想为我们今天的人才研究提供了坚实的理论基础。

人才的产生和成长有不可忽视的外部条件,马克思和恩格斯认为人才是时代的产物,主要包括以下几个内容:

- (1) 社会的需要为人才的创造活动提供了舞台。
- (2) 伟大的斗争造就伟大人物。
- (3) 人才只能在既定条件下创造。
- (4) 任何人才都代表一定阶级的利益。
- (5) 任何杰出人才都带有时代的特征,具有历史局限性。

另一方面,马克思和恩格斯又十分重视人才的内在因素,特别是人才的品德。他们认为品德是人才的灵魂,优良的品德对人的才能的发挥起着重要的作用。马克思、恩格斯对人才品德的要求包括以下几个方面:

- (1) 崇高的理想,坚定的信念。
- (2) 谦逊的态度。
- (3) 科学上的严谨和诚实。
- (4) 坚持真理的信念和勇气。
- (5) 勤奋顽强的精神。

事实上,人才的外部条件和内在因素是相互联系,密不可分的,马克思和恩格斯对此作了辩证的研究。

人才思想是马克思主义理论宝库的重要组成部分,其中,马克思、恩格斯关于人才与历史人物的论述尤为精辟。这些思想为我们今天的人才研究提供了坚实的理论基础。

一、人才是时代的产物

人才是时代的产物,这是马克思主义人才观的一个基本思想。马克思、恩格斯十分强调人才产生和成长的社会历史性,主要包括以下内容:

(一) 社会的需要为人才的创造活动提供了舞台

历史上的杰出人才都是历史发展的产物,社会的需要为人才的创造活动提供了舞台。例如,张衡为什么会想到发明地动仪?因为东汉时期我国地震频繁;毕升发明活字印刷,是因为雕板印刷在宋代已无法满足文化传播的需要;李四光为什么要探讨地震力学?是为了给祖国寻找更多的宝藏;诺贝尔发明炸药,是为了满足筑路、开矿的需要;……这一切固然与他们的好奇、机智、顽强、勤奋等自身因素分不开,但是任何一个时代的科学家、发明家所探索的问题,都是从当时的社会实践中和科学技术发展的本身提出来的。他们之所以要去探索和研究这些问题,也是因为受到社会发展需要和科学发展潮流的推动。正如恩格斯指出:“社会一旦有技术上的需要,则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。……可惜人们写科学史时已习惯于把

科学看做是天上掉下来的。”^①社会的需要为人才的创造活动提供了舞台,也为人才的发展方向树起了路标,杰出人才的出现并不神秘而是历史发展到一定阶段的必然产物,“恰巧某个伟大人物在一定时间出现于某一国家,这当然纯粹是一种偶然现象。但是,如果我们把这个人除掉,那时就会需要有另一个人来代替他。并且这个代替者是会出现的——或好或坏,但是随着时间的推移总会出现的。”^②每当社会有一种需要,如政治的、经济的、军事的、思想的、科学的、技术的、教育的、艺术的需要,那么就会在这方面涌现出自己的代表人物。14世纪末到16世纪的西欧文艺复兴是欧洲历史上一次重大的新文化运动,恩格斯说:“这是一次人类从来没有经历过的最伟大的、进步的变革,是一个需要巨人而且产生了巨人——在思维能力、热情和性格方面,在多才多艺和学说渊博方面的巨人的时代。”^③在这个时代涌现了许多杰出人才,主要代表人物有诗人但丁,文学家塞万提斯、莎士比亚,画家、力学家、工程师达·芬奇,画家、雕塑家、建筑师米开朗基罗,建筑师、画家拉斐尔,思想家托马斯·莫尔,天文学家哥白尼,思想家、科学家布鲁诺,物理学家、天文学家伽利略等。他们之所以能在各自的领域才华出众,为社会历史的发展和科学的进步做出杰出的贡献,是与那个时代所给予的社会历史条件紧密相联的。

(二) 伟大的斗争造就伟大人物

在人类历史的长河中,每个时期都会不断地涌现各种人才,特别是在社会发生巨大变革时期。这是因为“伟大的革命斗争会造就伟大人物,使过去不可能发挥的天才发挥出来。”^④马克思说:“每一个社会时代都需要有自己的伟大人物,如果没有这样的人物,它就要创造出这样的人物来。”^⑤德国工人运动领袖倍倍尔的成长道路,就生动地说明了这个道理。奥古斯特·倍倍尔,原来是个钳工,他被德国工人运动吸引,投身于革命,从中学习、锻炼,树立了无产阶级的世界观。他把自己全部的充沛精力用来为无产阶级斗争服务,“对倍倍尔的精力要加以爱护。他是一个很出色的人才,象他这样的人我们还找不到第二个。”^⑥数十年中,倍倍尔在无产阶级革命运动中被陶冶成“整个德国党内头脑最清楚的人,而且绝对可靠,从不茫然失措。”^⑦他是“德国(可以说是‘欧洲’)工人阶级中罕见的人物。”^⑧

社会变革不仅造就人才,锻炼人才,而且制约、规定人的才能的发展方向。社会运动需要哪方面的人才,哪方面的才能就会得到充分的发展;反之,即使有某方面的优良素质,也会受到限制。例如,倍倍尔虽有卓越的理论才能,但革命运动不能使他坐下来搞理论研究、著书立说,而是需要他去实地战斗,所以,他的理论才能只能在实际运用中去发挥。恩格斯说:“倍倍尔具有杰出的理论才能,但党的实际工作只能让他用理论到实际活动中去这方面表现他的这种优良素质。”^⑨在现实的斗争中,他的雄辩的演说才能得到了充分发挥,成为杰出的演说家,甚至连俾斯麦也不得不承认倍倍尔是独一无二的演说家。

在社会变革时代,哪方面更能满足社会的需要就会更多地吸引人才在哪方面努力,例如鲁迅弃医从文、孙中山弃医从政,等等。因为鸦片战争以后,中国进入了一个伟大的社会变革时

① 《马克思恩格斯全集》,第39卷,第198页。

② 《马克思恩格斯全集》,第39卷,第200页。

③ 《马克思恩格斯全集》,第20卷,第361页。

④ 《列宁全集》,第29卷,第71页。

⑤ 《马克思恩格斯全集》,第1卷,第450页。

⑥ 《马克思恩格斯全集》,第38卷,第353页。

⑦ 《马克思恩格斯全集》,第36卷,第218页。

⑧ 《马克思恩格斯全集》,第35卷,第92页。

⑨ 《马克思恩格斯全集》,第37卷,第283页。

代,社会急迫需要的是政治家、军事家以及与其相应的思想家、教育家,造就了一大批时代的骄子。

社会大变动,时势造英雄。从认识论角度来讲,人们只能解决在历史中提出的问题,而新的历史时期,就必然会提出许许多多新课题,迫使人们去思考、探索和创造。从社会条件角度讲,在变革的时期,一切不适合新要求的陈规旧矩,都失去了它原有的生机和活力,被改革的洪流所冲决,带来了思想大解放。思想解放是催化剂,使原来受到压抑的聪明才智和感性磅礴而出,使敢想、敢说、敢干的杰出人才得出类拔萃;给富有主动精神和创造性的人物提供了良好和宝贵的实践机会。

(三) 人才只能在既定的条件下创造

“创造”是人才的重要特征,然而,任何人即使是最杰出的天才,都不可能超越历史条件随心所欲地创造。社会的发展水平制约着人们认识和改造世界的实践活动的广度和深度,所以马克思说:“人们自己创造自己的历史,但是他们并不是随心所欲地创造,并不是在他们选定的条件下创造,而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”^①例如,我国明代著名的航海家郑和三十年间七次下西洋,比西方航海家哥伦布等的远距离航行早半个世纪以上,但是,这一壮举却没有导致新大陆的发现和环球航行,因为当时的中国尚没有科学的“地圆说”理论,也没有寻找和开辟世界市场的需要。

人们只能在既定的条件下创造,走历史发展的必由之路。马克思、恩格斯正是运用这一观点来分析法国革命时期的杰出人物拿破仑的,马克思认为拿破仑之所以成功是因为他适应了历史发展的要求,满足了农民阶级的需要,“农民阶级把它的名字写在共和国的门面上,就是要对外国进行战争,在国内要为自己的阶级利益进行斗争。……隐藏在皇帝背后的是一个农民战争。”^②恩格斯认为拿破仑之所以失败,其中较深层的原因是因为他脱离了社会历史条件,没有看到资产阶级和农民阶级的局限性,没有认识“资产阶级从不关心公共利益,只要他们私人的事情进行得顺利就行,而人民又看不到革命对自己有根本的好处,他们只是具有战争的热情。”^③却要“强迫一向只为私人利益而生活的德国人去努力实现伟大的理想,为更崇高的公共利益服务。但是,正是这一点弄得德国人都起来反对他。正是由于他采取了把农民从封建压迫下解放出来的措施,所以引起了农民的不满,因为他触犯了他们的偏见和他们的古老的习俗。正是由于他采取办法替德国的工厂工业打下基础,所以引起了资产阶级的不满。因为禁售一切英国商品、和英国进行战争虽然促使德国建立自己的工业,同时也引起了咖啡、食糖、烟草和鼻烟价格暴涨,当然这就足以引起爱国的德国店铺老板们愤怒了。”^④尽管拿破仑统治了15年,但最终被迫退位,终身囚禁于大西洋的圣爱伦岛。这正说明:“人类始终只提出自己能够解决的任务,因为只要仔细考虑就可以发现,任务本身,只有在它的物质条件已经存在或者至少是在形成过程中的时候,才会产生。”^⑤因为“历史从哪里开始,思想进程也从哪里开始。”^⑥

(四) 任何人才都代表一定阶级的利益

马克思、恩格斯在《费尔巴哈》中指出:“某一阶级的个人所结成的、受他们反对另一阶级的

① 《马克思恩格斯全集》,第8卷,第121页。

② 《马克思恩格斯全集》,第1卷,第420页。

③ 《马克思恩格斯全集》,第2卷,第638页。

④ 《马克思恩格斯全集》,第2卷,第636页。

⑤ 《马克思恩格斯全集》,第13卷,第16页。

⑥ 《马克思恩格斯全集》,第13卷,第532页。

那种共同利益所制约的社会关系,总是构成这样一种集体,而个人只是作为普通的个人隶属于这个集体,只是由于他们还处在本阶级的生存条件才隶属于这个集体;他们不是作为个人而是作为阶级的成员处于这种社会关系中的。”^①

所以每一个人才都代表了一定阶级的利益,并为自己阶级服务。英国哲学家约翰·洛克“是一切形式的新兴资产阶级的代表,他代表工厂主反对工人阶级和农民,代表商人反对旧式高利贷者,代表金融贵族反对作为债务人的国家,他在自己的一本著作中甚至证明资产阶级的理智是人类的正常的理智。”^② 所以“洛克在宗教上就象在政治上一样,是1688年的阶级妥协的产儿。”^③

迄今为止的文明史,是一部阶级斗争的历史,思想家、政治家、科学家、艺术家等等都是在阶级对抗的社会条件下发展的,阶级的利益、阶级的感情、阶级的思想和地位不可能不影响到他们的思想、行为。英国哲学家霍布斯“是一个近代唯物主义者(18世纪意义上的),但是当君主专制在整个欧洲处于全盛时代,并在英国开始和人民进行斗争的时候,他是专制制度的拥护者。”^④ 古典派如亚当·斯密和李嘉图,他们代表着一个还在同封建社会的残余进行斗争,力图清洗经济关系上的封建残污,扩大生产力使工商业具有新的规模的资产阶级。”^⑤ 社会领域里是这样,自然科学领域里也是如此。自然科学是揭示自然界现象的本质和规律的,它本身没有阶级性,但不同的阶级可以从不同的利益和需要来利用同一种成果。例如,布鲁诺为了反对“地心说”而维护和宣传“日心说”被宗教裁判所活活烧死,伽利略也受罗马教廷的审判。

任何人才总是体现了一定阶级的意志,超越于阶级之上的人才是不存在的。马克思在致巴·安年柯夫的信中写道:“蒲鲁东先生彻头彻尾是个小资产阶级的哲学家和经济学家。小资产者在已经发展了的社会中,由于本身所处的地位,必然是一方面成为社会主义者,另一方面又成为经济学家,就是说,他既迷恋于大资产阶级的豪华,又同情人民的苦难。他同时既是资产者又是人民。他在自己的心灵深处引以为傲的,是他不偏不倚,是他找到了一个自诩不同于中庸之道的真正的平衡。”^⑥ 其实,这种平衡只能是一种幻想。

(五) 任何杰出人才都带有时代的特征,具有历史的局限性

人们只能在既定的条件下创造,人才的实践范围和认识水平受到时代的限制,因而具有历史的局限性。19世纪法国的空想社会主义者圣西门,是被恩格斯赞颂为富有天才的人物,但又如恩格斯所说:“空想社会主义者之所以是空想社会主义者,正是因为资本主义生产很不发达的时代他们只能这样。他们不得不从头脑中构思出新社会的轮廓,因为这些轮廓在旧社会本身中还没有普遍地明显地表现出来;他们之所以限于为自己的新建筑的基本特征向理性求助,正是因为他们还不能求助于同时代的历史。”^⑦ 而亚当·斯密阐述的狭义经济学,“实质上是18世纪的产儿,它可以和同时代的伟大启蒙学者的成就媲美,并且也带有那个时代的一切优点和缺点。”^⑧ 即使象马克思、恩格斯这样的伟大人物,仍然不可超越时代,脱离历史条件的制约。即

① 《马克思恩格斯全集》,第3卷,第84页。

② 《马克思恩格斯全集》,第13卷,第67—68页。

③ 《马克思恩格斯全集》,第4卷,第485页。

④ 《马克思恩格斯全集》,第4卷,第485页。

⑤ 《马克思恩格斯全集》,第4卷,第156页。

⑥ 《马克思恩格斯全集》,第27卷,第487—488页。

⑦ 《马克思恩格斯全集》,第20卷,第290—291页。

⑧ 《马克思恩格斯全集》,第20卷,第164—165页。

使马克思主义也只能是资本主义社会的产物。“马克思不能在自由资本主义时代就预先具体地认识帝国主义时代的某些特异的规律,因为帝国主义这个资本主义最后阶段还未到来,还无这种实践,只有列宁和斯大林才能担当此项任务。”^①

不同时代的人才具有不同时代的特点,如文艺复兴时期第一流人才的特征“是他们几乎处在时代运动中,在实际斗争中生活着和活动着,站在这一方面或那一方面进行斗争,一些人用舌和笔,一些人用剑,一些人则两者并用。因此就有了使他们成为完人的那种性格上的完整和坚强。”^②正因为如此,后人不要苛求前时代的人才,恩格斯在分析近代形而上学唯物主义的局限性时指出:“这是同当时自然科学状况以及与此相联系的形而上学的即反辩证法的哲学思维形式相联系的。……因此,对自然科学界的非历史的观点是不可避免的。根据这一点大可不必去责备18世纪的哲学家。”^③世界是普遍联系和永恒发展的,但以前的自然哲学只能这样描绘:“用理想的、幻想的联系来代替尚未知道的现实的联系,用臆想来补充缺少的事实,用纯粹的抽象来填补现实的空白。他在这样做的时候提出了一些天才的思想,预测到一些后来的发现,但是也说出了十分荒唐的见解,这在当时是不可能不这样的。”^④这就是说,任何人才的活动本身不能游离于历史必然规律之外,不能摆脱社会历史条件的制约,也因为这样,才能有人才的涌现,科学的发展,社会的进步。

二、人才的品德要求

在马恩看来,人才的造就固然离不开外因,但是,人才的产生更离不开自身的内在要素,尤其是人的品德。事实上,人才的基本素质包括德与才两个方面,但是一个人的才能,怎样能够很好地发挥,又如何发挥,这就需要有德的保证,在这个意义上说德是人才的灵魂。马恩对人才的品德论述,表达了明确的要求:

(一) 崇高的理想,坚定的信念

“志当存高远”,远大志向是一种巨大的动力,它驱使人们去努力学习,深入钻研,克服各种困难向着成功迈进。古往今来,大凡在事业上有所成就的人,都是有远大志向的人。例如,马克思能成为新世界观的创始人,站在无产阶级立场上来揭示历史发展规律,这与他追求自由、追求人类幸福的崇高理想分不开的。马克思在中学毕业论文《青年在选择职业时的考虑》一文中就表达了自己的崇高理想,“在选择职业时,我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。……人们只有为同时代人的完美,为他们的幸福而工作,才能使自己达到完美。……历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物;经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人。……如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业,那么,重担就不会把我们压倒,因为这是为大家而献身。”^⑤正是这种为人类幸福而斗争的理想和愿望,使马克思在《莱茵报》时期能关心人民的疾苦,挺身而出为他们辩护,又使马克思在《德法年鉴》时期转到无产阶级立场上,为人类解放而斗争,……“现代无产阶级的解放事业——这实际上就是他毕生的使命,……正因为如此,所以马克思是当代最遭嫉恨和最受诬蔑的人。各国

① 《毛泽东选集》,第1卷,第263—264页。

② 《马克思恩格斯全集》,第20卷,第362页。

③ 《马克思恩格斯全集》,第21卷,第320页。

④ 《马克思恩格斯全集》,第21卷,第340页。

⑤ 《马克思恩格斯全集》,第40卷,第7页。

政府——无论专制政府或共和政府——都驱逐他；资产者——无论保守派或极端民主派——都纷纷争先恐后地诽谤他，诅咒他。他对这一切毫不在意，把它们当作蛛丝一样轻轻抹去，只是在万分必要时才给予答复。”^①

法国的科学家巴斯德，抱着为人民解除痛苦的崇高志向，将全部精力都投入了研究细菌和防治人、畜传染病的工作之中。1865年，为了挽救蚕的生命，却损害了自己的健康——左半身瘫痪，同时，他的父亲和女儿又相继去世，疾病和不幸的打击，并没有征服巴斯德，他走下病床继续工作，1877年，他又成功地治好一种发生在羊身上的“炭疽”传染病，并将之推广到防治猪瘟和鸡瘟上。1882年，他目睹狂犬病患者的惨状，又攻克了狂犬病的难关。正是在“因自己用某种方式对进步和幸福作出了贡献而感到巨大的幸福”这个崇高理想的激励下，才可能在逆境中坚持下去，取得成功。因此，崇高的理想，坚定的信念是人才成功的动力。

（二）谦逊的态度

保持谦逊的态度是人才成功的重要条件之一。马克思和恩格斯并肩战斗40年，作出了许多重要发现，在社会科学史上有一系列划时代的建树。但恩格斯一直非常谦虚，他说：“我不能否认，我和马克思共同工作40年，在这以前和这个期间，我在一定程度上独立地参加了这一理论的创立，特别是对这一理论的阐发。但是，绝大部分基本指导思想（特别是在经济和历史领域内），尤其是对这些指导思想的最初明确表述，都是属于马克思的。我所提供的，至多除几个专门的领域外，马克思没有我也能很容易地做到。至于马克思所做的，我都做不到。马克思比我们一切人都站得高些，看得远些，观察得多些和快些。马克思是天才，我们至多是能手。没有马克思，我们的理论远不会是现在这个样子。所以，这个理论用他的名字是公正的。”^②

谦虚、恭让是人的美德，保持谦逊的态度是人才取得更大成就的条件。牛顿是举世闻名的科学家，一生硕果累累。他是近代经典力学的创立者，并且在数学、光学、天文学等领域中作出了卓越的贡献，但牛顿在临终前这样说：“我好像是在海滨玩耍的孩子，时而拾到几块莹洁的石子，时而拾到几片美丽的贝壳并为之欢欣。那浩瀚的真理海洋在我面前，一点也没有被发现。……如果我比笛卡尔看得远些，那是因为我站在巨人的肩上。”达尔文在《物种起源》一书的开头，十分谦逊而又公正地列举了30多位曾经涉足于这一领域的学者的名字和他们的著作。达尔文的功绩在于他仔细研究了前人的成果，汲取有益的观点，纠正了他们的错误，并且以大量的观察事实为依据，提出了物种起源和演变发展的系统理论，使它建立在牢固的科学基础之上。恩格斯高度赞扬达尔文的这种美德：“极为谦逊的达尔文多么伟大，他不仅把整个生物学中的成千上万个事实搜集在一起，进行分类和加工，而且还愉快地引证每一位前辈，即使这样做有损于他自己的荣誉……”。^③达尔文与华莱士谦让生物进化论的“首创权”在科学史上传为美谈。

（三）科学上的严谨和诚实

马克思在《莱茵报》时期明确提出要“用事物本身的语言来说话”，这是科学上的严谨和诚实。以事实来证明自己的观点，服从事实而赞成曾经反对过的理论，用事实判别头脑中的假说，等事实来检验已作出的研究成果，……总之，尊重客观事实。马克思、恩格斯反对主观的、教条

① 《马克思恩格斯全集》，第19卷，第376页。

② 《马克思恩格斯全集》，第4卷，第338页。

③ 《马克思恩格斯全集》，第20卷，第665页。

式地对待客观事物,并指出:“正确的理论必须结合具体情况,并根据现存条件加以阐明和发挥。”^①他们遵循这个原则,从不轻率地发表未经严格论证和检验的成果。马克思“25年中以无比的严肃认真的态度进行研究和探讨”科学社会主义,恩格斯认为“这种极其严肃认真的态度,使他在自己的结论在形式和内容上尚未满意之前,在自己尚未确信已经没有任何一本书未曾读过,没有一个反对意见未被他考虑过,每一个问题他都完全解释清楚以前,决不以系统的形式发表自己的结论。”^②正是这种品德使其论著严谨,无懈可击,经得起历史的考验。

马克思、恩格斯认为科学上的严谨是重要的,而科学中的诚实是必要的。马克思在《资本论》中这样说道:“李嘉图的毫无顾忌不仅是科学上的诚实,而且从他的立场来说也是科学上的必要。因此对李嘉图来说,生产力的进一步发展究竟是毁灭土地所有权还是毁灭工人,这是无关紧要的。如果这种进步使工业资产阶级的资本贬值,李嘉图也是欢迎的。如果劳动生产力使现有的固定资本贬值一半,那将怎样呢?——李嘉图说——要知道人类劳动生产率却因此提高了一倍。这就是科学上的诚实。如果说李嘉图的观点整个说来符合工业资产阶级的利益,这只是因为工业资产阶级的利益符合生产的利益,或者说,符合人类劳动生产率发展的利益,并且以此为限。凡是资产阶级同这种发展发生矛盾的场合李嘉图就毫无顾忌地反对资产阶级,就象他在别的场合反对无产阶级和贵族一样。”^③

尊重客观事实,保持严谨的作风,才经得起时间的考验。在某种意义上说,一个科学家的学术和荣誉是由严谨、诚实来维护的。

(四) 坚持真理的信念和勇气

勇于面对现实,注意研究事物自身的本质,这就要求人才有坚持真理的信念和勇气,不怕触犯当权者,不迷信权威,敢于在理论上创新。

“权威”和偶像,这是真理路上的一只拦路虎。科学上新的理论的建立,无一不是对它以前的某种权威理论上的挑战。拉瓦锡推翻“燃素说”,在化学领域中掀起一场革命就是一个最好的例子。拉瓦锡从1769年开始从事化学研究,在这之前,斯塔耳等人提出的“燃素说”一直统治着化学界。1773~1774年间,拉瓦锡通过一系列金属煅烧实验,对“燃素说”提出了怀疑。1774年英国业余科学家普里斯特利访问巴黎,告诉拉瓦锡他发现一种“脱燃素空气”。实际上,普里斯特利发现和制出了氧,但他受“燃素说”的束缚,没有意识到这一点。拉瓦锡得知此事,马上想到这是自己一直在寻找的空气中的活泼成分。他重复了这一实验,宣布发现了氧。1781年普里斯特利将氢与氧混合爆炸得到了水。卡文迪什重复这一实验,发现了氢和氧体积之比的精确值。可是他们依然信奉“燃素说”,把水看成一种元素。1783年,拉瓦锡得知这一消息后,重复实验,随即宣布水是一种化合物,创立了“氧化说”。恩格斯在《自然辩证法》中赞扬了拉瓦锡那种打破旧思想束缚和敢于创新精神。“在化学中,燃素说经过百年的实验工作提供了这样一些材料,借助于这些材料,拉瓦锡才能在普里斯特利制出的氧中发现了幻想的燃素说的真实对立物,因而推翻了全部的燃素说。”^④康德、赖尔、施莱登、施旺、迈尔、达尔文等人不迷信权威,敢于创新,给形而上学自然观打开了一个个缺口,从而“当我们深思熟虑地考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候,首先呈现在我们眼前的,是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地而

① 《马克思恩格斯全集》,第27卷,第433页。

② 《马克思恩格斯全集》,第16卷,第412页。

③ 《马克思恩格斯全集》,第26卷Ⅰ,第124—125页。

④ 《马克思恩格斯全集》,第20卷,第388页。