

教师资格考试指导纲要

辅导练习册

《教师资格考试指导纲要》编委会

長 春 出 版 社

教师资格考试辅导讲义

辅导练习册

教师资格考试辅导讲义



教师资格考试指导纲要

辅导练习册

《教师资格考试指导纲要》编委会

長 春 出 版 社

教师资格考试指导纲要·辅导练习册

责任编辑: 郝 莉

封面设计: 庄宝仁

出版发行: **长春出版社**

总编室电话: 0431-88563443

地 址: 吉林省长春市建设街 1377 号

邮 编: 130061

网 址: www.cccbbs.net

设计制作: 长春大图视听文化艺术传播有限责任公司

印 刷: 长春市新世纪印业有限公司

开 本: 16 开本 787 毫米×1092 毫米

字 数: 145 千字

印 张: 12.125

版 次: 2011 年 6 月第 2 版 2011 年 11 月第 2 次印刷

定 价: 80.00 元(全套)

版权所有 盗版必究

如有印装质量问题, 请与印厂联系调换

联系电话: 0431-84667159

目 录

◆ 教育学练习题	1
第一章 绪论	1
第二章 教育功能	8
第三章 教育目的	15
第四章 教师与学生	21
第五章 课程	27
第六章 教学	34
第七章 德育	44
第八章 班级管理	52
◆ 心理学练习题	56
第一章 人的心理和心理科学	56
第二章 心理的神经生理机制	61
第三章 感觉和知觉	64
第四章 记忆	70
第五章 思维与想象	77
第六章 注意	84
第七章 动机	88
第八章 情绪与情感	95
第九章 能力	100

第十章	人格	103
第十一章	学习与学习策略的学习	106
第十二章	知识的学习与技能的学习	114
第十三章	品德的形成与发展	122
第十四章	心理发展与心理健康教育	126
第十五章	教师心理	132

◆ 教学法练习题

135

第一章	中小学教学方法概述	135
第二章	教学理论与学习理论	141
第三章	教学模式	155
第四章	中小学教学方法与学习方法	161
第五章	中小学教学基本技能	170
第六章	中小学教学评价方法	178
第七章	教学媒体及其应用	184



教育学 练习题

第一章 绪 论

一、单项选择题（在每小题列出的四个备选项中只有一个是正确的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。）

1. 根据社会需要而进行的有目的、有计划、有组织地培养人的实践活动是（ ）。
A. 教育途径 B. 教育措施 C. 教育目的 D. 教育本质
2. 教育活动中教育者作用于受教育者的全部信息是（ ）。
A. 教育手段 B. 教育影响 C. 教育方法 D. 教育形式
3. 教育生物起源说的代表人物是（ ）。
A. 孟禄 B. 凯洛夫 C. 凯姆佩尔 D. 利托尔诺
4. 美国教育家孟禄的教育起源说的观点是（ ）。
A. 生物起源说 B. 心理起源说
C. 劳动起源说 D. 家庭起源说
5. 教育家庭起源说的代表人物是（ ）。
A. 孟禄 B. 凯洛夫 C. 凯姆佩尔 D. 利托尔诺
6. 凯洛夫的教育起源说的观点是（ ）。
A. 生物起源说 B. 心理起源说
C. 劳动起源说 D. 家庭起源说
7. 原始社会教育的特点是（ ）。

- A. 平等性 B. 阶级性 C. 等级性 D. 宗教性
8. 作为专门教育机构的学校正式产生于 (B)。
A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 现代社会
9. 据史料记载,世界上最早的学校出现在 (A)。
A. 埃及 B. 巴比伦 C. 印度 D. 中国
10. 终身教育的提出者是 (C)。
A. 杜威 B. 巴比伦
C. 保罗·朗格朗 D. 陶行知
11. 古希腊具有鲜明特色的两大教育体系包括雅典教育和 (A)。
A. 斯巴达教育 B. 巴比伦教育
C. 埃及教育 D. 印度教育
12. 欧洲中世纪具有鲜明宗教色彩的教育是 (D)。
A. 雅典教育 B. 斯巴达教育
C. 骑士教育 D. 教会教育
13. 我国奴隶社会的教育内容为 (D)。
A. 五经 B. 四书 C. 七艺 D. 六艺
14. 我国封建社会教育的主要内容是 (D)。
A. 骑士七技 B. 七艺 C. 六艺 D. 四书、五经
15. 世界上最早颁布义务教育法令的国家是 (B)。
A. 法国 B. 德国 C. 美国 D. 中国
16. 记述孔子教育思想及言论的著作是 (C)。
A. 《学记》 B. 《弟子规》 C. 《论语》 D. 《大学》
17. 世界上最早的教育学专著是 (B)。
A. 《四书》 B. 《学记》 C. 《孟子》 D. 《大教学论》
18. 战国后期从正反两个方面总结儒家教育理论和经验的著作是 (C)。
A. 《论语》 B. 《中庸》 C. 《学记》 D. 《弟子规》
19. “精神助产术”的创立者是 (B)。
A. 柏拉图 B. 苏格拉底 C. 亚里士多德 D. 昆体良
20. 苏格拉底的问答法也称为 (C)。
A. 研究法 B. 讲授法 C. 产婆术 D. 谈话法
21. 柏拉图的代表作是 (C)。
A. 《政治学》 B. 《巨人传》

- C. 《理想国》 D. 《论演说家的教育》
22. 古代西方第一部教育学著作《雄辩术原理》的作者是 (D)。
A. 伊拉斯谟 B. 拉伯雷 C. 蒙田 D. 昆体良
23. 近代第一部教育学著作是 (B)。
A. 《学记》 B. 《大教学论》
C. 《论演说家的教育》 D. 《理想国》
24. 标志教育学走向独立的著作《大教学论》的作者是 (C)。
A. 培根 B. 康德 C. 夸美纽斯 D. 卢梭
25. 1693 年英国哲学家洛克出版了体现他完整绅士教育理论的著作是 (D)。
A. 《政治学》 B. 《理想国》 C. 《大教学论》 D. 《教育漫话》
26. 以小说体写成的教育著作《爱弥儿》的作者是 (C)。
A. 亚里士多德 B. 洛克
C. 卢梭 D. 康德
27. 使教育学真正成为一门规范学科的标志是 (B)。
A. 《大教学论》 B. 《普通教育学》
C. 《教育学纲要》 D. 《民主主义与教育》
28. 20 世纪初德国教育家梅伊曼和拉伊等创立的教育理论流派是 (A)。
A. 实验教育学 B. 文化教育学
C. 实用主义教育学 D. 批判教育学
29. 美国实用主义教育思潮的代表人物是 (D)。
A. 华生 B. 布鲁纳
C. 奥苏伯尔 D. 杜威
30. 美国实用主义教育家杜威的代表作是 (B)。
A. 《普通教育学》 B. 《民主主义与教育》
C. 《大教学论》 D. 《设计教学法》
31. 最早以马克思主义理论为基础探讨教育学问题的教育家是 (A)。
A. 克鲁普斯卡娅 B. 马卡连柯
C. 凯洛夫 D. 苏霍姆林斯基
32. 对我国建国初期的教育理论有着重要影响的教育学著作是凯洛夫的 (D)。
A. 《论共产主义教育》 B. 《教育诗篇》

C. 《塔上旗》

D. 《教育学》

33. 我国第一本马克思主义教育学著作《新教育大纲》的作者是 (C)。

A. 王国维

B. 陶行之

C. 杨贤江

D. 徐特立

二、多项选择题 (在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。)

1. 教育作为一个相对独立的社会子系统, 它的基本要素包括 (ABC)。

A. 教育者

B. 受教育者

C. 教育内容

D. 教育方法

E. 教育影响

2. 关于教育的起源问题历史上有代表性的观点主要包括 (ABC)。

A. 家庭起源论

B. 神话起源说

C. 生物起源论

D. 劳动起源论

E. 心理起源说

3. 原始社会教育的特点包括 (ABCD)。

A. 教育与劳动不分化性

B. 平等性

C. 内容的贫乏性

D. 方法的简单性

~~E. 强制性~~

4. 古代教育的特点包括 (ABCE)。

A. 阶级性

B. 等级性

C. 宗教性

D. 集体施教

E. 教育与劳动的脱离性

5. 欧洲封建社会的教育类型主要包括 (DE)。

A. 斯巴达教育

B. 巴比伦教育

C. 雅典教育

D. 骑士教育

E. 教会教育

6. 教育学的研究对象包括 (ABC)。

A. 教育现象

B. 教育问题

C. 教育规律

D. 教育实践

E. 教育理论

7. 《学记》中提出的教学原则主要有 (ABC)。

A. 藏息相辅

B. 师道尊严

C. 教学相长

D. 启发诱导

E. 学不躐等

8. 20世纪出现的几大教育学理论流派主要包括 (ABC)。

A. 实验教育学

B. 实用主义教育学

C. 文化教育学

D. 批判教育学

E. 马克思主义教育学

三、名词解释题

1. 学校教育：
2. 义务教育：
3. 教育学：

四、简答简述题

1. 简述教育本质的含义。
2. 简述教育本质的特性。

3. 简述历史上关于教育起源问题主要观点。

4. 简述古代社会教育的主要特点。

5. 简述学习教育学的价值。

6. 简述学习教育学对教育工作者的作用。

7. 列举《学记》中概括总结的教学原则。

8. 简述实用主义教育学的基本观点。

9. 简述 20 世纪教育理论界出现的主要教育理论流派。

五、综合应用题

试述当代世界各国教育发展的趋势。

第二章 教育功能

一、单项选择题（在每小题列出的四个备选项中只有一个是正确的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。）

- 人力资本理论的创立者是（ A ）。
A. 舒尔茨 B. 欧文 C. 康有为 D. 陶行知
- 教育万能论的代表人物是（ B ）。
A. 舒尔茨 B. 康德 C. 马歇尔 D. 亚当·斯密
- 直接制约教育目标制定的因素是（ A ）。
A. 社会的生产力 B. 科学技术
C. 社会文化 D. 社会意识形态
- 制约教育发展规模和速度的是（ C ）。
A. 社会经济基础 B. 社会政治制度
C. 社会文化 D. 生产力发展水平
- 促进教学组织形式、手段和方法变革的主要因素是（ A ）。
A. 生产力的发展 B. 儿童身心的发展
C. 教育学的发展 D. 心理学的发展
- 决定教育领导权和受教育权的是（ A ）。
A. 政治制度 B. 生产力
C. 社会文化 D. 社会环境
- 影响国家或家庭教育投入的主要因素是（ D ）。
A. 生产力发展水平 B. 政治制度
C. 科技发展程度 D. 人口数量
- 人口的就业结构影响着（ C ）。
A. 教育质量 B. 教育规模 C. 教育结构 D. 招生规模
- 减少人口数量并控制人口增长的重要手段是（ A ）。
A. 教育 B. 生产力 C. 科学技术 D. 政治
- 提高人口素质重要手段是（ C ）。
A. 社会风尚 B. 社会舆论 C. 教育普及 D. 社会繁荣

11. 人口结构合理化主要决定因素是 (D)。
- A. 政治清明 B. 生产力水平提高
C. 科技发展 D. 教育
12. 人类所特有的在意识方面的特性称为人的 (A)。
- A. 主观能动性 B. 创造性 C. 主体性 D. 自主性
13. 教育对个体发展的作用称为教育的 (C)。
- A. 谋生功能 B. 享用功能 C. 本体功能 D. 文化功能
14. 教育工作必须循序渐进地进行取决于人的身心发展的 (B)。
- A. 阶段性 B. 顺序性 C. 不平衡性 D. 稳定性
15. 教育工作必须分阶段地进行取决于人的身心发展的 (C)。
- A. 可变性 B. 顺序性 C. 阶段性 D. 个别差异性
16. 教育工作必须抓住人的发展的关键期取决于人的身心发展的 (B)。
- A. 阶段性 B. 不平衡性 C. 可变性 D. 全面统一性
17. 人的生理或心理的某一方面行为和能力最适宜形成的时期称为人的发展的 (D)。
- A. 形成期 B. 发展期 C. 成熟期 D. 关键期
18. 教育工作必须坚持因材施教原则取决于人的身心发展的 (A)。
- A. 个别差异性 B. 不平衡性 C. 可变性 D. 阶段性

二、多项选择题 (在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。)

1. 关于教育与社会关系的理论主要包括 (BCD)。
- A. 社会本位论 B. 人力资本论 C. 教育万能论
D. 教育独立论 E. 个人本位论
2. 社会政治制度对教育的制约作用主要包括 (ABCE)。
- A. 制约教育的性质 B. 制约教育的领导权
C. 制约教育的目的 D. 制约教育的规模
E. 制约受教育的权利
3. 人口数量对教育发展的影响主要体现在 (ACDE)。
- A. 影响教育质量 B. 影响教师工资 C. 影响教育发展规模
D. 影响教育投资 E. 影响劳动人口受教育程度
4. 教育能促进人口结构合理化, 有助于人口的 (ACDE)。
- A. 性别比例的平衡 B. 自然增长 C. 行业与职业结构的合理

- D. 年龄结构的平衡 E. 地域流动
5. 影响人的发展的因素是多方面的，主要包括 (BCDE)。
- A. 家庭 B. 人的主观能动性
C. 遗传素质 D. 环境 E. 教育
6. 教育的个体社会化功能主要包括 (ACD)。
- A. 个体思想意识社会化 B. 主体意识的形成
C. 个体行为的社会化 D. 职业角色意识的形成
E. 形成人的独特性
7. 人的身心发展特点主要包括 (ABCDE)。
- A. 顺序性 B. 阶段性 C. 不平衡性
D. 个别差异性 E. 全面统一性

三、名词解释题

1. 环境：

2. 遗传素质：

3. 主观能动性：

四、简答简述题

1. 简述关于教育与社会关系的主要理论。

2. 简述社会的生产力发展水平对教育的制约。

3. 简述政治对教育的制约。

4. 简述文化对教育的制约。

5. 简述人口对教育的制约作用。