

高枫 / 主编

广西教育发展报告

2010



GUANGXI
JIAOYU FAZHAN
BAOGAO

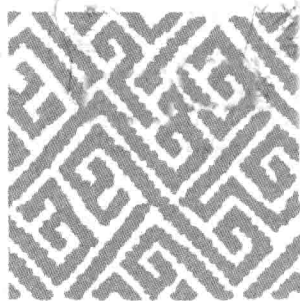


GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

高枫 / 主编

广西教育发展报告 2010



GUANGXI
JIAOYU FAZHAN
BAOGAO



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

· 桂林 ·

图书在版编目(CIP)数据

广西教育发展报告. 2010 / 高枫主编. —桂林:
广西师范大学出版社, 2011.7
ISBN 978-7-5495-0624-8

I. 广… II. 高… III. 教育事业—研究报告—
广西—2010 IV. G527.67

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 117714 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

桂林广大印务有限责任公司印刷

(广西桂林市临桂县金山路 168 号 邮政编码: 541100)

开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印张: 32.5 字数: 654 千字

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

印数: 0 001 ~ 1 000 册 定价: 65.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

《广西教育发展报告(2010)》课题组

领导小组组长:高 枫

副组长:秦敬德 黄 宇 郭连科 孙海潮

杨伟嘉 白志繁 黄雄彪 林 宁

成 员:李清先 罗 索 覃壮才 林国健

赵益真 蒋国平 杨锦兴

研究小组组长:白志繁

副组长:覃壮才 林国健 赵益真 蒋国平 杨锦兴

秘书:林少棉

成员(按姓氏笔画排序):

文泽鸿 方绪军 王友保 王海燕 邓雅学

韦安光 任志楠 刘 明 刘谋桂 孙锦瑞

朱汝武 何伟华 何锡光 宋大伟 宋潇潇

张 跃 张 静 张喜喜 李 宁 李向红

李美清 李殷青 李培福 杜 生 杨 林

杨勇诚 杨锦兴 苏礼光 陈 卫 陈会川

陈志光 林少棉 林国健 罗 彩 范 纯

郑安宁 郑学勤 胡兆阳 赵少钦 赵付生

唐咸仪 唐春生 徐福才 钱治宏 常军胜

梁荣桓 梁家斌 黄 尧 黄文毅 黄玉鑫

黄华春 黄孙庆 黄青云 黄艳兰 蒋庆娟

蒋国平 覃 朗 覃伟合 覃艳娟 廖 泽

蔡梓权 潘启富 燕柳斌

序

2008年下半年,由美国次贷危机引发的金融风暴迅速演变成为一场历史上罕见的、冲击力强大的、席卷全球的国际金融危机。面对国际金融危机,2009年,在自治区党委、自治区人民政府的正确领导下,我区教育系统坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持用科学发展观统领全区教育事业改革与发展,各项工作取得了新成效,教育事业迈上新台阶。

基础教育以常规管理为重点,优化资源配置,促进教育均衡发展。一是中小学重大教育建设项目进展顺利。2009年我区组织实施7项中小学教育专项工程,总投资16.5亿元,新建、扩建学校2171所,建设校舍184万平方米。二是全面启动中小学校舍安全工程,下达专项资金12.12亿元。三是启动“义务教育学校常规管理年”活动,提高全区义务教育学校常规管理整体水平。四是启动“农村中小学财务管理年”活动,推动我区农村中小学财务管理规范化。五是深化义务教育经费保障机制,投入资金61790万元,使全区582.5万名农村义务教育阶段学生享受免费教科书;落实公用经费基准定额,使我区农村义务教育阶段学校的生均公用经费拨款标准达到国家制定的公用经费基准定额;落实补助农村贫困寄宿生生活费政策,安排补助资金9.84亿元,使65%义务教育阶段学生受益;落实城市义务教育阶段免学杂费补助资金,安排资金15045.07万元,使全区49.98万名城市学生享受免除学杂费,6093人享受免费教科书,2340人享受贫困寄宿生生活费补助,15.16万名进城务工人员随迁子女到城市义务教育阶段学校就读。六是建立“两基”巩固提高复查制度,出台《广西壮族自治区“两基”巩固提高工作评估标准和复查办法》,抓好控辍保学工作,春季学期和秋季学期,全区小学生实际返校占应返校小学生人数的比例分别达99.82%、99.89%,全区初中生实际返校占应返校初中生人数的比例分别达97.74%、97.8%。七是普通高中新增优质教育资源和发展动力,完成29万人的招生任务;新立项建设8所自治区示范性普通高中,新评估确认5所自治区示范性普通高中,全区自治区示范性普通高中达102所,同时首次下达示范性普通高中奖励专项经费3000万元,16所学校的17个项目受益。

中等职业教育扩大规模与提高质量并重,职业教育吸引力稳步提升。第一,全面完成本年度职教攻坚任务,全区中职学校招生 31.2 万人,突破我区本年度招生 30 万人的计划,超额完成教育部下达的 31 万人的计划数;努力完成职教攻坚经费筹措任务,筹措攻坚经费共 20.8 亿元;实施职业学校基础能力建设,全区中职攻坚在建项目单项工程 416 个,开工率 86.3%,竣工率是 28.37%,投入资金 14.8 亿元;全区 85 所重点中等职业学校建设取得可喜进展,自治区评估认定 53 所示范性中等职业学校。第二,与教育部共建“国家民族地区职教综合改革试验区”。2009 年 3 月 11 日,教育部与自治区人民政府在北京签署了共建“国家民族地区职业教育综合改革试验区”协议,标志着我国首个国家民族地区职业教育综合改革试验区正式建立。第三,职业学校教育教学质量进一步提高,在 2009 年全国职业院校技能大赛中,广西中职学校代表队获得一等奖 1 项、二等奖 17 项、三等奖 29 项,团体总分在全国 37 个代表队中名列第 9 名,与四川代表队并列西部第一名。第四,积极推进职业教育体制机制创新,组织起草《广西壮族自治区职业教育条例》、《关于加快推进职业教育攻坚的若干规定》、《广西壮族自治区中等职业教育奖优扶先办法》、《广西壮族自治区职业教育攻坚工作标准和评估验收办法》等制度性文件。

高等教育着力拓宽办学空间,提高教育质量,提高办学能力。一是教育重大项目建设完成预定工作目标。我区高校 35 个项目列入 2009 年自治区层面统筹推进的教育重大项目,完成投资 106762 万元。二是启动国家开发银行贷款广西普通高等院校校园贷款建设项目。建设规模 140.73 万平方米,总投资 328482 万元,覆盖我区 16 所高校,2009 年自治区首次安排高校建设贷款贴息经费 1 亿元。三是高等教育规模进一步扩大。2009 年全区普通高校招生总计划数为 184338 人,比 2008 年增加 20288 人,增幅 12.37%,高于全国 4% 的平均增长水平;共录取新生 184338 人。四是打造一批国家级和自治区级标志性教学成果。首次设立我区高校质量工程专项经费 1800 万元,带动项目学校配套投入 1 亿多元。2009 年全国高职技能大赛广西选拔赛,4 所高职院校取得 4 项二等奖、2 项三等奖,总成绩比去年有大幅度提高。五是加强高校评估工作。安排 1500 万评估专项经费,用于奖励评估工作获得优秀的高校。六是高职示范建设取得新成绩。安排 3000 万元专项经费,资助 18 个项目院校的 21 个自治区示范高职实训基地建设及 3 所国家示范高职院校的建设。七是学位与研究生工作取得新突破。国务院学位办批准新增我区 13 个专业学位研究生培养单位,填补了我区博士专业学位研究生培养单位的空白。八是做好新生入学“绿色通道”工作。2009 年秋季学期,我区共有 3.5 万名新生通过绿色通道顺利入学,没有一个家庭经济困难新生因交不起学费而辍学。九是做好国家奖助学金审批发放工作。2009 学年我区普通

高校共评选发放国家奖助学金 3.34 亿元,资助贫困学生 15.1 万人;发放自治区人民政府奖学金 1000 万元,资助贫困生 3333 人。十是做好高校国家助学贷款及新的代偿资助工作。2009 年,我区国家助学贷款新增实际发放金额为 2.5 亿元。

成绩属于过去,挑战源自未来。教育改革与发展离不开教育科研的引领和导向,为了总结经验,加强宏观政策战略研究,大力推进我区教育教学改革与理论创新,促进我区教育事业科学发展,促进教育为社会、经济发展服务,为实现“富民强桂”新跨越服务,自治区教育厅组织编写《广西教育发展报告(2010)》,分析、研究 2009 年广西教育改革与发展的历程,为广西教育改革与发展提供宝贵的经验。

本报告具有以下几个方面的特点:

研究框架设计方面:课题组根据自治区高校工委、自治区教育厅相关处(室)工作职能,设计了“领导讲话、基础教育、职业教育、高等教育、其他各类教育、附录”等 6 个板块,各板块下设子课题,子课题的选题由相关处(室)结合本处室 2009 年工作重点选定,并汇总而成。研究内容基本涵盖了自治区教育厅主要职能部门的工作,力求有深度和广度。

组织模式方面:以课题为载体,在自治区高校工委、自治区教育厅党组的领导下,由广西教科所具体组织实施。课题研究团队以广西教科所研究人员为主,联合相关处(室)负责人、工作人员及广西高校等有关专家组成。

研究方法方面:课题以实证研究为主,通过大量的实地调研获取第一手材料,汇总、归纳、分析、研究数据与资料,力求结论客观、公正、科学。

本课题的研究可以为制定相关教育方针、政策提供依据,为各市、县教育行政部门及广大教育工作者正确理解和贯彻执行有关教育方针、政策提供帮助,为社会了解和支

高枫

2011 年 2 月 13 日

①高枫:广西壮族自治区高校工委书记、教育厅厅长,博士,教授,博士生导师。

目 录

CONTENTS

领导讲话

以求真务实的作风抓好学习实践活动,用改革创新的精神推进教育事业发展的讲话	
广西壮族自治区高校工委书记、教育厅厅长 高枫	3
在全区高校思想政治理论课骨干教师培训班上的讲话	
广西壮族自治区高校工委副书记 秦敬德	15
强化建设,突出服务,努力实现高校科研科学发展	
广西壮族自治区教育厅副厅长 黄宇	24
在全区财务管理年暨项目建设年工作视频会上的讲话	
广西壮族自治区教育厅副厅长 郭连科	37
全面贯彻落实科学发展观,深入推进教育系统反腐倡廉建设和内部审计工作	
广西壮族自治区高校工委副书记、高校纪工委书记、教育厅纪检组组长 孙海潮	44
与时俱进,开拓创新,努力推进我区教师工作新发展	
广西壮族自治区教育厅副厅长 杨伟嘉	55
强化管理,提升质量,努力办好每一所义务教育学校	
广西壮族自治区教育厅副厅长 白志繁	70
深化改革,强化管理,优化服务,切实做好我区今年普通高校招生考试工作	
广西壮族自治区招生考试院院长 黄雄彪	76
在2010年就业工作会议上的讲话	
广西壮族自治区教育厅巡视员 林宁	88

▶ 第一篇 基础教育	101
第一章 基础教育协调发展	103
第二章 农村义务教育的改革与发展	112
第三章 学前教育教学的现状、问题与对策	128
第四章 义务教育阶段学校常规管理的现状与对策	158
第五章 高校附属中小学发展的问题与对策	163
第六章 寄宿制学校管理的现状及改进对策	179
第七章 特殊教育发展现状与对策	195
第八章 城市义务教育阶段择校问题	200
第九章 玉林市玉州区有效教育实验	205
▶ 第二篇 职业教育	257
第十章 职业教育攻坚的现状与对策	259
第十一章 初中生职业指导现状调查及分析	265
第十二章 县域职业学校发展策略选择	279
▶ 第三篇 高等教育	303
第十三章 高等教育发展迈向新的台阶	305
第十四章 专业学位研究生教育的现状和发展	314
第十五章 大学生形势与政策教育的改革与发展	320
第十六章 招生考试工作的成就、问题与对策	330
第十七章 民办高等教育的现状、问题与对策	339
第十八章 高等学校反腐倡廉建设的成绩、问题与对策	360
第十九章 高等学校档案工作	373
▶ 第四篇 其他各类教育	381
第二十章 教育厅政府信息公开工作	383
第二十一章 壮文学前教育的现状与对策	387
第二十二章 体育卫生艺术教育工作的	426
第二十三章 语言文字工作	436

第三十四章	教育国际交流与合作若干重点项目	440
第二十五章	家庭经济困难学生资助工作	442
第二十六章	教育科学研究的规划与发展	450
第二十七章	教育科学规划课题管理的问题与对策	456
第二十八章	教育系统纪检监察干部队伍建设	484
附录	2009 年广西教育大事记	490
后记		504

领导讲话

以求真务实的作风抓好学习实践活动， 用改革创新的精神推进教育事业发展

——在自治区高校工委、教育厅深入学习实践
科学发展观活动总结大会上的讲话

广西壮族自治区高校工委书记、教育厅厅长 高枫

2009年3月16日

同志们：

按照中央和自治区党委的统一部署，我委、厅深入学习实践科学发展观活动于2008年10月8日正式启动。半年多来，我们把开展学习实践活动作为最大的政治和最重要的工作，在自治区学习实践活动领导小组的正确领导和第十一指导检查组的具体指导下，紧密联系部门工作实际和我区教育发展实际，紧紧围绕“实践科学发展观，办好人民满意的教育，服务广西经济社会发展”的主题，以求真务实的作风抓好学习实践活动，用改革创新的精神推进教育事业发展，真正做到了“两不误、两促进”。在群众满意度测评中，“满意”和“比较满意”的达100%，其中满意率达97.88%。这充分说明，我们把学习实践活动办成了科学发展工程、群众满意工程。下面，我代表委、厅学习实践活动领导小组，对活动开展情况进行总结，并就巩固和深化学习实践活动成果谈几点意见。

一、精心组织实施，学习实践活动推动有力

在学习实践活动中，我们坚持把认真贯彻上级的部署要求与创造性地开展活动紧密结合起来，加强领导、精心组织，周密安排、狠抓落实，做到“四个下工夫”和“五个有”：

（一）在加强组织领导上下工夫，确保活动保障有力

一是成立强有力的领导小组和工作机构。委、厅领导班子成员分别担任学习实践活动领导小组的组长、副组长，每人分工联系一个直属事业单位或二层事业单位进行活动指导。孙海潮副书记兼任学习实践活动办公室主任，人事处、办公室、宣传部等处室负责人兼任副主任，从直属事业单位、二层事业单位和高校抽调3名年轻干部担任办公室专职人员，全职从事学习实践活动的组织协调工作。

二是坚持把学习实践活动纳入重要议事日程。学习实践活动的每一个阶段、每一个关键环节、每一个重要步骤，我们都召开党组会进行专题研究，先后6次召开党组会。每进入一个新的阶段，党组都召开由机关、直属单位全体党员和二层单位领导班

子成员参加的大会,对上一阶段的活动情况进行认真总结,对下一阶段工作进行动员部署,把学习实践活动不断引向深入。

三是切实保证学习实践活动的物资和经费投入。我们为自治区学习实践活动办公室第十一指导检查组和本部门学习实践活动办公室提供了5间办公用房,及时配备了电脑、打印机、电话以及办公桌椅、书柜等设备;对学习实践活动经费实行实报实销;对学习实践活动的文件、简报等材料优先进行审核和印刷,使学习实践活动得以高效率地运转。

(二)在科学制订方案上下工夫,确保活动开展有序

一是努力实现方案计划的完整配套。一套符合实际、具有较强针对性和可操作性的方案计划是组织开展好学习实践活动的关键。在认真学习领会上级文件和会议精神的基础上,我们除了研究制订学习实践活动的准备工作方案、总体实施方案、各阶段实施方案以外,还分别就深入调研、“五问于民”、对口帮扶、民主生活会、分析检查报告评议、满意度评价等重要工作制订了6个具体方案,分别就专题培训、支部学习、建言献策、案例征集、解放思想讨论、专题组织生活会、民主评议、制度文件清理等重要步骤下发了15个通知,使各阶段的实施方案得到了补充、完善和细化,极大地增强了实施方案的针对性和可操作性。

二是依靠集体智慧保证方案的质量。我们把贯彻群众路线作为确保学习实践活动主要方案质量的基本方法,在研究制订方案的过程中注意充分发扬民主、集中群众智慧,不仅在机关内部和下属单位中征求意见,而且以文件形式印发给各市教育局、各高校,广泛征求基层单位干部群众的意见建议,先后征集到有关意见建议63条,对合理化建议及时采纳,使学习实践活动主要方案的制订工作做到了听取民声、遵循民意、集中民智。

三是明确各项具体工作的责任分工。为了强化学习实践活动各项方案计划的执行,我们坚持对每个阶段、每个环节、每个步骤层层进行任务分解。对于委、厅领导主抓的工作,明确牵头领导和参加人员;对于需要多处室配合完成的任务,明确主办处室和参与处室;对于每一项具体工作,不仅责任到人,而且尽可能对完成时限作出明确规定,真正把工作责任落到了实处。

(三)在加强指导检查上下工夫,确保活动推进有力

一是明确指导检查工作重点。我们专门下发了关于加强学习实践活动指导检查工作的通知,明确规定对各二层事业单位着重检查学习实践活动的策划、组织和开展情况;对机关各处室和直属事业单位,着重检查认真落实学习实践活动领导小组和办公室的工作部署的情况。我们认真学习领会自治区学习实践活动办公室关于各阶段指导检查工作的文件精神,精心设计指导检查重点分解表,在明确重点内容的基础上,精心提炼既简明扼要又朗朗上口的关键词,极大地方便了广大党员干部掌握运用。我

们把“报送信息是否及时”增列为检查重点,要求各单位各部门注意资料的收集整理并及时报送学习实践活动的文件、信息、照片、录像、报道等,保证了学习实践活动的信息畅通、来源广泛。

二是创新指导检查工作方法。在学习实践活动中,我们坚持以表格形式简化方案、细化流程、分解任务、落实责任、把握进度、强化执行的有效做法,除了每个阶段都精心设计活动流程表、工作任务分解表、学习实践活动办公室工作安排表以外,还针对不同阶段的工作内容,分别设计了调研课题分工表、整改落实工作进度安排表、整改落实工作完成情况登记表、制度文件清理工作登记表等8个表格,既便于各处室各单位掌握活动要求,明确责任分工,进行自查自检,又便于学习实践活动办公室掌握工作进度,有针对性地进行督促检查,收到了很好的效果。

三是形成指导检查工作合力。我们建立了领导联系点工作制度,领导班子成员每人分工联系一个直属单位或二层单位,对学习实践活动进行联系指导。对于学习实践活动中的具体任务,集中学习讨论、解放思想讨论、组织生活会等以党支部为单位开展,由机关党委牵头进行检查指导;调查研究、集中整改等以处室(直属单位、二层单位)为单位开展,由学习实践活动办公室牵头进行检查指导;需要中长期落实的整改任务,由机关党委、人事处、监察室等处室组成的监督检查组负责督办。

(四)在拓宽宣传渠道上下工夫,确保活动有声有色

我们坚持每天在办公楼大厅电子屏幕上滚动播放学习实践活动宣传标语,不定期更换学习实践活动的横幅标语;先后编发了38期学习实践活动简报,出版了2期学习实践活动宣传板报;在教育厅公众信息网上开通了设有9个栏目的学习实践活动专题网页,及时更新有关内容;在《广西教育》杂志上开设了学习实践活动专栏,刊发评论员文章和活动图片;积极向新闻媒体投稿,广西电视台、广西日报、南国早报等媒体先后对我委、厅的学习实践活动进行报道。通过上述宣传渠道,为深入开展学习实践活动营造了浓厚的氛围。

二、坚持从严要求,学习实践活动扎实开展

在学习实践活动中,我们坚持高标准、严要求,扎实完成“规定动作”,努力创新“自选动作”,经过为期半年的不懈努力,高质量地完成了各个阶段所有环节的工作任务。由于工作扎实、特色鲜明,我委、厅的学习实践活动经验材料先后2次入选全区学习实践活动工作会议大会交流。

(一)坚持深化学习与深入调研相结合,抓好学习调研阶段的各项工作

一是切实抓好学习培训。我们把学习提高贯穿于学习实践活动始终,坚持有计划、分层次地抓好学习培训,先后5次召开党组中心组专题学习会,每次都预先下发学习资料,公布学习专题,党组成员都认真撰写发言提纲,保证了学习效果,得到了自治区人大常委会邵博文副主任、自治区第十一指导检查组组长刘日亮等上级领导的充分

肯定。我们先后就科学发展观的基本理论、后奥运时代的中国经济、依法行政等内容,举办了3次党员干部全员培训,累计培训800多人次。电教馆、教育技术装备中心也组织了2次党员干部全员培训。学习实践活动的每个阶段,我们都专门下发关于抓好党支部学习的通知,就学习时数、学习形式、学习内容、学习计划、学习笔记、信息报送等提出要求。各处室、各单位也纷纷采取专题培训、理论研讨、考察学习、案例分析等多种形式,引导党员干部进一步提高思想认识。

二是深入开展调查研究。我们紧密围绕活动主题,分别设立教育发展计划课题、教育改革和发展战略与政策研究课题以及机关处室和直属事业单位、二层事业单位自选课题等3类共28项调研课题。领导班子成员分工负责、带头示范,各处室积极参与、密切配合,先后开展调研活动13次,范围覆盖了全区14个市和浙江、安徽、北京等省市,形成了15份高质量的调研报告,编辑出版了《2002—2008年广西教育事业数据分析》。目前,调研报告正在结集出版之中。

三是积极开展“五问于民”活动。我们根据上级关于广泛“问计于民”的部署要求,结合教育工作实际,拓宽“问民”内容,广泛开展了“问情于民、问意于民、问计于民、问谏于民、问效于民”活动,先后发放调查问卷765份;召开15个“五问于民”座谈会,参加人员300多人,共收到各类意见建议200多条;收到进言献策和教育事业科学发展典型案例应征文章467篇。

四是认真组织解放思想讨论。围绕“开阔科学发展新视野,推动教育发展新跨越”的解放思想讨论主题,我们先后召开党组中心组专题讨论会1次,召开党支部专题讨论会16次,营造了思想大解放、观念大更新、参与大讨论的浓厚氛围。此外,我们还设立了“继续解放思想与服务北部湾开放开发”、“继续解放思想与提高广西高等教育质量”、“继续解放思想与扩大教育开放合作”、“继续解放思想与高校宣传思想工作创新”、“继续解放思想与坚持马克思主义”等5个委托课题,由各高校组织相关专家撰写了51篇理论文章共约60万字,汇编为《广西高校继续解放思想大讨论论文集》,由广西师范大学出版社正式出版。

(二)坚持查找问题与理清思路相结合,抓好分析检查阶段的各项工作

一是广泛征求意见建议。11月底至12月上旬,我们严格按照中央和自治区党委关于开好党员领导干部民主生活会的要求,设立了意见箱,发放了110份征求意见卡,并抽调6名工作人员组成3个征求意见组,深入机关处室和直属事业单位、二层事业单位与64位同志进行个别谈话,共梳理出干部群众对委、厅领导班子的意见建议31条。电教馆、教育技术装备中心也通过多种渠道,广泛征求了各方面对本单位领导班子的意见。

二是认真撰写分析检查报告。我们把撰写分析检查报告作为学习实践活动第二阶段重中之重的环节,按照规定的内容、程序和要求,充分运用前段时间学习调研、开

展解放思想讨论和专题民主生活会的成果,集思广益,发扬民主,认真采纳干部群众的合理化建议,先后八易其稿,形成了高质量的分析检查报告。

三是切实开好专题民主生活会。经过会前的各项充分准备,12月15日上午,我们召开了领导班子专题民主生活会。会上,领导班子成员都以“三查三看”为主要内容,结合个人思想及分管工作,认真进行了对照检查和自我剖析,开展了批评与自我批评。会议开得既严肃认真又充满团结和谐的气氛,整整持续了四个半小时,得到了到会指导的自治区人大常委会邵博文副主任、第十一指导检查组刘日亮组长、区直机关纪工委李少英书记等领导的高度评价。

此外,2008年11月28日至12月30日,我委、厅领导还分别到南宁、桂林、柳州、玉林、百色、河池等市,深入部分区属高校参加党员领导干部民主生活会,将对高校民主生活会的指导检查与听取各高校领导班子对委、厅工作的意见建议相结合,进一步了解了我区高校发展面临的问题和困难,紧密联系自身工作进行了认真反思。

四是扎实搞好群众评议。我们先后召开4个不同类型座谈会,组织党员和干部职工代表、各类学校教师代表、教育系统人大代表和政协委员、区属高校团委书记等共69人进行座谈评议;组织70名处级干部进行了集中评议;向77所大中专院校和本部门机关处室、直属事业单位发出通知,组织党员和群众代表进行了书面评议。总共收回领导班子分析检查报告评议表241份,其中来自本部门干部群众的111份,来自服务对象的130份,“满意”率达90.46%，“基本满意”率为9.54%。

(三)坚持立足当前与着眼长远相结合,努力解决影响教育事业科学发展的突出问题

一是立行立改,着力解决马上能够解决的突出问题。针对检查出来的突出问题,我们从基层急需、师生企盼、社会关注的问题着手,坚持边学边改、边查边改,努力做到解决突出问题马上见行动、务必求实效。针对我区城乡、区域、校际之间办学条件的差距较大、部分学校办学条件亟待改善的问题,我们充分利用国家扩大内需政策,争取到国家2008年中西部农村初中校舍改造工程、特殊教育学校建设工程、中等职业教育能力建设工程新增中央预算内投资计划项目学校共90所,投资总额20104万元,各项目学校均在2月份以前开工建设;针对我区优质高中教育资源短缺与资源分布不够合理并存的问题,我们新确定24所自治区示范性高中立项建设单位,确定了自治区第六批3所示范性普通高中,扩大普通高中优质教育资源工作迈出新步伐;针对我区研究生教育滞后的问题,我们积极争取国家支持,获准在2008年到2015年新增3个博士学位授予单位和1个硕士学位授予单位,新增博士学位授予单位数量相当于我区现有数量的总和,成为全国新增博士学位授予单位最多的省区之一;针对国家助学贷款政策覆盖面不够广泛的问题,我们正式启动了广西生源地信用助学贷款工作,使国家助学贷款政策从我区35所公办高校拓展到所有74所公办和民办高校。