

无敌绿宝书

必考词 + 基础词 + 超纲词

15小时
双语朗读

李晓东 郑艳 王飞◎主编

随书附赠：
• 超长MP3光盘
• 配套练习册
• 沪江网校学习卡

新日语能力考试 N3·N4·N5 词汇

兴界图书出版公司

无敌绿宝书

必考词 + 基础词 + 超纲词

新日语能力考试

李晓东 郑 艳 王 飞
◎主 编

N3·N4·N5
词汇



世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

无敌绿宝书——新日语能力考试 N3 · N4 · N5 词汇 (必考词 + 基础词 + 超纲词) / 李晓东, 郑艳, 王飞主编.
—北京: 世界图书出版公司北京公司, 2014. 12

(新日本语能力测试备考丛书)

ISBN 978-7-5100-7772-2

I. ① 无… II. ① 李… ② 郑… ③ 王… III. ① 日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. ① H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 055886 号

无敌绿宝书——新日语能力考试 N3 · N4 · N5 词汇 (必考词 + 基础词 + 超纲词)

主 编: 李晓东 郑 艳 王 飞

责任编辑: 刘小芬 张 永 杨林蔚

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张: 23.5

字 数: 700 千

版 次: 2015 年 3 月第 1 版 2015 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-7772-2

定价: 59.80 元 (附赠双语朗读 MP3)



前言

本书是编者花费十八个月时间，精心策划、全力编撰的最新版新日语能力考试词汇书。本书严格按照新日语能力考试最新要求，通过总结和分析历年考题，深入研究 1991 年——2014 年最新真题，彻底剖析新日语能力考试的出题规律，按出题频率甄选出必考词、基础词、超纲词。

其中，必考词是新日语能力考试中常出现的高频词汇，是必须要掌握的重点词汇。基础词是要熟练掌握的常用词汇，也是比较重点的词汇。超纲词则是考试阅读题中常出现的较难词汇，建议读者根据自己的备考时间酌情记忆这部分词汇。

因此，本书在强化突出新日语能力考试词汇中的重点核心词汇——必考词的基础上，全面兼顾考试所涉及到的基础词和超纲词。

本书特点如下：

☆ 内容全，结构新颖，使用方便。

- ① 词汇量最多：本书的 N4、N5 词汇部分共收录 1143 个必考词和基础词，以及 564 个超纲词，总计词汇量达 1707 个。本书 N3 词汇部分共收录 3215 个必考词和基础词，以及 150 个超纲词，总计词汇量达 3365 个。是新日语能力考试 N3、N4、N5 级词汇同类书中涵盖词汇量最多的一本书。
- ② 单元相对独立：本书中的每个单元相对独立，考生可以根据自己的计划选择任意一个单元进行学习、记忆。
- ③ 使用方便：从“音调”、“词性”、“词义”、“同义词”、“反义词”、“辨析”、“惯用语”、“派生词”、“考题解析”等方面进行全面讲解，为考生彻底攻克新日语能力考试词汇部分提供极大方便。
- ④ 真题示例：书中举出了 1991 年以来历年 3 级、4 级、N3、N4、N5 级日语考试中出现的词汇真题作为示例。

☆ 人性化的附赠品，为读者提供全方位服务，使词汇学习变得更轻松。

- ① 单元同步配套练习册：接近真题的单元检测，有利于考生及时查漏补缺。
- ② 双语朗读 mp3 光盘：由中、日专家朗读，超过 14 小时超长时长，涵盖词汇、释义、例句。

在本书结稿之后，为了使其能够更好地满足读者需求，真正助过级同学一臂之力，我们邀请了来自国内著名院校的五位日语专业一年级同学对该书进行了试读，各位同学在认真阅读的基础上，给出了非常中肯、高贵的意见和建议。感谢这些热情洋溢的大学生朋友，他们是：李佳芯（北京邮电大学）、李树萱（北京第二外国语学院）、慈翔（北京第二外国语学院）、李欣悦（大连外国语学院）、杨靖钰（西安外国语学院）。

本书在编写过程中，得到了北京邮电大学李凡荣老师、国际关系学院孙敏老师、北京语言文化大学单文垠老师、对外经济贸易大学于丽老师、解放军外国语学院杨久成老师、中山大学梁明霞老师、辽宁师范大学范业红老师、辽宁大学王晓丹老师、大连民族学院高希敏老师的大力支持和鼎力相助，在此一并表示最诚挚的谢意。

衷心希望本书能够对读者朋友们有所帮助，并祝愿各位考生取得好成绩。

李晓东 郑艳 王飞





目 录

新日语能力考试 N4、N5 词汇

N5 必考词

第1单元	.....	1~4
第2单元	.....	5~9
第3单元	.....	10~13
第4单元	.....	14~17
第5单元	.....	18~22

N5 基础词

第1单元	.....	23~28
第2单元	.....	29~32
第3单元	.....	33~36
第4单元	.....	37~40
第5单元	.....	41~44

N5 超纲词

第1单元	.....	45~48
第2单元	.....	49~52
第3单元	.....	53~55
第4单元	.....	56~58
第5单元	.....	59~61

N4 必考词

第1单元	.....	62~67
第2单元	.....	68~73

第3单元	74 ~ 77
第4单元	78 ~ 82
第5单元	83 ~ 86

N4 基础词

第1单元	87 ~ 90
第2单元	91 ~ 95
第3单元	96 ~ 99
第4单元	100 ~ 103
第5单元	104 ~ 107

N4 超纲词

第1单元	108 ~ 111
第2单元	112 ~ 115
第3单元	116 ~ 118
第4单元	119 ~ 122
第5单元	123 ~ 126

惯用句	127
N4、N5 词汇索引	128

新日语能力考试 N3 词汇

N3 必考词

第1单元	138 ~ 144
第2单元	145 ~ 151
第3单元	152 ~ 158
第4单元	159 ~ 164
第5单元	165 ~ 174
第6单元	175 ~ 184
第7单元	185 ~ 191
第8单元	192 ~ 199
第9单元	200 ~ 205
第10单元	206 ~ 212

第 11 单元	213 ~ 219
第 12 单元	220 ~ 226
第 13 单元	227 ~ 233
第 14 单元	234 ~ 240
第 15 单元	241 ~ 247
第 16 单元	248 ~ 254
第 17 单元	255 ~ 260
第 18 单元	261 ~ 267
第 19 单元	268 ~ 272
第 20 单元	273 ~ 280

N3 基础词

第 21 单元	281 ~ 286
第 22 单元	287 ~ 293
第 23 单元	294 ~ 299
第 24 单元	300 ~ 306
第 25 单元	307 ~ 311
第 26 单元	312 ~ 318
第 27 单元	319 ~ 324
第 28 单元	325 ~ 332
第 29 单元	333 ~ 339
第 30 单元	340 ~ 349

N3 超纲词

第 31 单元	350 ~ 352
N3 词汇索引	353



N5 必考词

第1单元



0001
あう①【会う】(他五) 遇到, 遇上

例 公園で先生と会った。/ 在公园遇到了老师。

0002
あそこ①(代) 那里, 那边

例 あそこは有名なお寺だ。/ 那里是一座有名的寺庙。

近 そこ、あちら、あっち、向こう

析 「あそこ」: 远离说话人或对话双方的位置。「そこ」: 表示距离听话人近或离对话双方都较近的位置。「あちら」: 表示“那里、那边”时与「あそこ」意思相同, 但语感更礼貌。此外, 「あちら」还可以指代人、方向、事情等, 表示“那位”、“那个方向”、“那一方面”等意思。「あっち」: 是「あちら」口语化的形式。「むこう」则强调与自己相隔或相对的远处。

0003
あつい②【暑い】(形) 热, 炎热

例 今日は昨日より暑い。/ 今天比昨天热。

反 寒い

0004
ある①【在る】(自五) 在, 存在; 位于

例 スーパーは地下一階にある。/ 超市在地下一层。

反 ない

近 いる

析 「ある」: 表示无意志的植物、无生命的物体的存在。「いる」: 表示有生命的动物、有意志的人的存在。

0005
ある①【有る】(自五) 有, 拥有; 具备; 举行

例 来週学校で運動会がある。/ 下周学校有运动会。

反 ない

近 いる

0006
いい①【良い・好い】(形) 好的; 合适的; 可以,

行的

例 いい車は高い。/ 好车贵。

反 悪い

近 よい

慣 頭がいい

0007
いく①【行く】(自五) 去

例 よく飛行機で上海へ行く。/ 经常乘飞机去上海。

反 来る

0008
いち②【一】(名) 一

0009
いる①【居る】(自一) 在; 有; 居住

例 東京に留学生がおおぜい

/ 在东京有很多留学生。

0010
うる①【売る】(他五) 卖, 销售

例 このケーキは一つ500円で売る。

/ 这个蛋糕一个500日元。

反 買う

0011
えいが①【映画】(名) 电影

例 アメリカの映画より日本の映画が好きだ。

/ 比起美国的电影, 我更喜欢日本的电影。

0012
おおい①【多い】(形) 多的

例 中国は人口が多いです。/ 中国人口众多。

反 少ない

近 沢山、一杯

析 「多い」: 表示量多, 可带有具体数字进行说明。广泛适用于口语和书面语。「沢山」: 表示量多, 但不能与具体数字一起使用。主要用于口语。「一杯」: 强调得要满出来、溢出来之意。主要用于口语。

0013
おなじ①【同じ】(形动) 一样, 相同

例 同じことを何度も言う必要はない。

/ 同样的事情没有必要重复说多次。

反 違う

0014
かう①【買う】(他五) 买

例 新しいパソコンを買った。/ 买了台新电脑。

考题: ちちは いま、しんぶんを _____ いています。(1993年4级)

- ぬぎに
- よびに
- ききに
- かいに



解析: 答案是4。「ぬぎ」意为“脱”。「よび」意为“呼喊”。「きき」意为“听”。根据题意应选择表示“买”之意的「かい」。「に」在本句中表示去某地的目的,前面接续动词连用形。

0015

かく①【書く・描く】(他五)写,画

例 鉛筆で作文を書いてください。

/ 请用铅笔写作文。

考题: わたしは ゆうべ ともだちに _____ を かきました。(1992年4级)

- 1. ふうとう
- 2. きてつ
- 3. でんわ
- 4. てがみ

解析: 答案是4。「ふうとう」意为“信封”。「きてつ」意为“邮票”。「でんわ」意为“电话”。根据题意,“写信”应选择表示“信”之意的「てがみ」,构成词组「手紙を書く」。

0016

きゅう①【九】(名)九

0017

きれい①【綺麗】(形动)干净;漂亮,美丽;完全,

彻底

例 部屋をきれいに片付けた。/ 把房间收拾干净。

近 美しい

反 汚い

0018

くる①【来る】

(自力)来

例 電車が来た。

/ 电车来了。

反 行く



考题: えきから ここまで バスで いちじかんで _____。(1992年3级)

- 1. できます
- 2. かかります
- 3. とおれます
- 4. こられます

解析: 答案是4。「できます」意为“能、完成”。「かかります」意为“花费”。「とおれます」意为“能通过”。根据题意应选择表示“能来”之意的「こられます」。

0019

げんき①【元気】(形动)元气,精力,精神

例 花子ちゃんは元気な女の子だ。

/ 花子是个活泼的女孩子。

考题: ちは ことし 80 さいですが、_____です。(1991年4级)

- 1. げんき
- 2. けっこう
- 3. ざんねん
- 4. かんたん

解析: 答案是1。「けっこう」意为“相当的、不错的”。「ざんねん」意为“遗憾”。「かんたん」意为“简单”。应选择表示“健康”意思的「げんき」。

0020

ご①【五】(名)五

0021

ここ①(代)这里

例 ここは郊外だ。/ 这里是郊外。

近 こちら、こっち

析 「ここ」: 表示说话人或对话双方所处的位置。「こちら」: 表示“这里、这边”时与「ここ」意思相同,但语感更礼貌。此外,「こちら」还可以指代人、方向、事情等,表示“这位”、“这个方向”、“这一方面”等意思。「こっち」: 是「こちら」的口语化的形式。

0022

さむい②【寒い】(形)寒冷

例 寒い日は外に出たくない。

/ 寒冷的日子不想到外面去。

反 暑い

0023

さん①【三】(名)三

0024

し①【四】(名)四

例 四月

近 四

0025

しち②【七】(名)七

0026

じゅう①【十】(名)十

0027

しる①【知る】(他五)知道,得知

例 お爺さんは何でも知っている。/ 爷爷什么都知道。

近 わかる

析 「知る」: 他动词,通过了解,将未知事物变成已知事物。「わかる」: 自动词,表示对于内容处于理解的状态。

0028

する①(他サ)做,干;使……变成……;担任;

有……感觉;性质;时间的经过;值多少钱;决定,选择
例 放課後、学校でサッカーをしたり、テニスをしたりします。

/ 放学后在学校踢足球或打网球。

0029

せんせい③【先生】(名)老师,教师

0030

そこ①(代)那边,那里

例 そこは隣の家の庭だ。/ 那里是隔壁家的院子。

近 そちら、そっち

析 「そこ」：表示距离听话人近或离对话双方都较近的位置。「そちら」：表示“那里、那边”时与「そこ」意思相同，但语感更礼貌。此外，「そちら」还可以指代人、方向、事情等，表示“那位”、“你”“那个方向”、“那一方面”等意思。「そっち」：是「そちら」的口语化的形式。

0031

たかい②【高い】(形) 高；贵

例 日本では、中華料理が高い。

/在日本，中国菜很贵。

反 低い、安い

考题：まださんは せが _____ です。(1992 年 4 级)

1. とおい 2. ながい
3. おもい 4. たかい

解析：答案是 4。「とおい」意为“远的”。「ながい」意为“长的”。「おもい」意为“重的”。根据题意，“个子高”应选择表示“高的”之意的「たかい」，构成词组「背が高い」。

0032

だす①【出す】(他五) 拿出，提出

例 みんなお金を 出してパーティーをした。

/大家一起出钱办晚会。

考题：先生、きのうの しゅくだい。いま、_____ いいですか。(2001 年 3 级)

1. あげても 2. くれても
3. だしても 4. とっても

解析：答案是 3。「あげても」意为“给(你)”。「くれても」意为“给(我)”。「とっても」意为“拿、取”。根据题意应选择表示“提出、交出”之意的「だしても」。

0033

たべる②【食べる】(他五) 吃

例 朝ごはんは 食堂で食べている。

/早饭在食堂吃。

0034

ちがう①【違う】(自五) 不同，不一致；不对

例 彼はいつもと違って会社へ行かなかった。

/他和平时不同，没有去公司。

反 同じ

考题：「この カメラは あなたの _____ ですか。」「いいえ、_____。」(2002 年 4 级)

1. あります 2. ありません
3. ちがいます 4. ちがいません

解析：答案是 3。「あります」意为“有”。「ありません」意为“没有”。「ちがいません」意为“没错”。根据题意应选择表示“不是”之意的「ちがいます」。

0035

できる②【出来る】(自一) 会，能；做成，建成；

形成，出现；生产，出产

例 学校で日本の新聞を読むことができる。

/在学校能读到日报纸。

0036

てんき①【天気】(名) 天气；晴天

例 あしたはどんな天気ですか。/明天天气如何?

考题：きょうは _____ が わるいから、かさを もって いきます。(1995 年 4 级)

1. そら 2. くもり
3. かぜ 4. てんき

解析：答案是 4。「そら」意为“天空”。「くもり」意为“阴天”。「かぜ」意为“风”。根据题意应选择表示“天气”之意的「てんき」。

0037

どこ①【何処】(代) 哪里

例 どこが郵便局ですか。/哪里是邮局?

近 どちら、どっち

0038

ない①【無い】(形) 没有

例 テーブルの上は何もない。/桌子上什么都没有。

反 ある

0039

なに①【何】(代·副) 什么；任何；反问，责备

例 先生は何か言いましたか。/老师说什么是了?

0040

なる①(自五) 成为，变成；组成，构成；结果

例 夢が本当になった。/梦想成真。

0041

に①【二】(名) 二

0042

はたらく①【働く】(自五) 工作，劳动

例 毎週 40 時間 働く。/每周工作 40 个小时。

近 勤める

0043

はち②【八】(名) 八

0044

ふる①【降る】(自五) 下，降

例 冬になると、北海道では雪が降る。

/一到冬天，北海道就会下雪。

0045

べんきょう①【勉強】(名·他サ) 学习

例 何をやるのも勉強だと思っている。

/我认为做任何事情都能学到东西。

近 習う

惯 勉強になる

0046

まつ①【待つ】(他五) 等，等待

例 ここでちょっと待ってください。



／请在这里稍等。

0047

みる①【見る】(他一) 看见

例 ^{きのう}昨日 ^{駅前}駅前の映画館で映画を見た。

／昨天在车站前面的电影院看了电影。

0048

やる①【遣る】(他五) 做, 给; 派去, 打发去

例 できるかどうかやってみないとわからない。

／不试着做一做就不知道能不能做。

近 あげる、^さ差し上げる、する

0049

よい①(形) 好的; 可以的, 行的; 合适的

近 いい

0050

よむ①【読む】(他五) 看; 读

例 ^{こゑ}声に出して読んでください。／请出声朗读。

考题: _____、その ニュースを しりました。

(1995年4级)

- 1. ちずを みて
- 2. きっぷを かって
- 3. じしよを ひいて
- 4. しんぶんを よんで

解析: 答案是4。「ちずを みて」意为“看地图”。「きっぷを かって」意为“买票”。「じしよを ひいて」意为“查字典”。根据题意“了解到那条消息”应选择表示“读报纸”之意的「しんぶんを よんで」。

0051

よん①【四】(名) 四

例 80円の切手を四枚ください。

／请给我四张80日元的邮票。

0052

ろく②【六】(名) 六

0053

わかる②【分かる】(自五) 知道, 明白, 懂得

例 わからないのに、わかったと言った。

／不懂却说懂了。

近 知る

0054

わるい②【悪い】(形) 坏。

差, 不好; (情况) 不正常

例 ^め目が^{わる}悪いから、^{めがね}眼鏡を
かけている。

／眼睛不好, 所以戴着眼镜。

反 いい



考题: きのうちから からだの ぐあいが _____。(1995年3级)

- 1. いやです
- 2. いたいです
- 3. きらいです
- 4. わるいです

解析: 答案是4。「いやです」意为“厌烦”。「いたいです」意为“疼痛”。「きらいです」意为“讨厌”。根据题意应选择表示“坏的”之意的「わるいです」。



なら
習うより慣れよ

——熟能生巧



N5 必考词

2

第2单元



0054 あく①②【開く】(自五) 打开; 开始, 开门

例 車のドアが開いている。/ 车门开着。

近 開く

反 閉まる

0056 あける①【開ける】(他一) 打开

例 暑いから窓を開けた。/ 因为热, 所以把窗打开了。

近 開く

反 閉める

析 「あける」: 是他动词。表示除去障碍, 打开空间。可以用于打开门、窗、箱子、盖子、袋子等。「ひらく」: 既是自动词, 也是他动词。表示扩大空间、面积, 使事物得到扩展或舒展。除了可以用于开门、开窗之外, 还可用于翻开书、打开伞、打开扇子、打开心扉、召开议等。

0057 あたたかい④【暖かい】(形) 温暖; 温和

例 エアコンをつけて、部屋を暖かくした。

/ 打开空调使房间暖和起来。

考题: このセーターはうすいので、あまり _____ ないです。(1993年4级)

1. さむく 2. すずしく
3. あたたかく 4. あかく

析 答案是3。「さむく」意为“冷”。「すずしく」意为“凉爽”。「あかく」意为“红色的”。根据题意应选择表示“暖和”之意的「あたたかく」。

考题: このへやはストーブがついていて、_____ です。(2000年4级)

1. すずしい 2. つめたい
3. あたたかい 4. あたらしい

析 答案是3。「すずしい」意为“凉爽”。「つめたい」意为“凉的”。「あたらしい」意为“新的”。根据题意应选择表示“暖和的”之意的「あたたかい」。

0058 あるく②【歩く】(自五) 步行, 走

例 歩いて山に登った。/ 步行上山。

考题: このみちを _____ びょういんへ いきます。(1994年4级)

1. あるいて 2. だして

3. およいで 4. とんで

析 答案是1。「だして」意为“拿出来”。「およいで」意为“游泳”。「とんで」意为“飞翔”。根据题意应选择表示“走路、步行”之意的「あるいて」。

0059 いう①②【言う】(他五) 说, 诉说, 说道

例 「お風呂は沸いたよ」と、母が言った。

/ 妈妈说洗澡水已经烧好了。

近 話す

析 「言う」: 使用范围广, 一般为单纯的言语行为, 不管有无具体内容, 也不管有无听话人的存在。「話す」: 要有相对完整的具体内容并且必须有听话人的存在。

0060 いそがしい④【忙しい】(形) 繁忙的, 忙碌的

例 大学生活はとても忙しい。/ 大学生活非常忙碌。

反 暇

0061 いつ①【何時】(代) 何时, 什么时候

例 いつまた会えますか。/ 什么时候能再见面呢?

0062 いや②【嫌】(形动) 讨厌, 不愿意

例 彼女と一緒に仕事をするのは嫌だ。

/ 讨厌和她一起工作。

反 好き

近 嫌い、嫌がる

析 「嫌」: 多强调因事物、情况有令人不快的感觉而不想面对以及“由于厌倦而讨厌”之意。只用于第一人称。「嫌がる」是动词, 表示第三人称的“厌恶”感情。「嫌い」: 表示一般性的厌恶, 讨厌的感觉比「嫌」更强烈。

0063 おおきい③【大きい】

(形) 大的, 巨大的; 高大的;

数目大; 音量大; 年长的

例 息子はお父さんより

ずっと大きい。

/ 儿子比父亲高大许多。

反 小さい





0064

おきる②【起きる】(自一)起来,起床

例 早く寝て早く起きる。/早睡早起。

反 寝る

考题: わたしは いつも 10じに ねて 5じに _____。
(2005年4级)

- 1. あきます
- 2. おきます
- 3. はきます
- 4. ひきます

解析: 答案是2。「あきます」意为“空着”。「はきます」意为“穿”。「ひきます」意为“拉、拖”。根据题意应选择表示“起床”之意的「おきます」。

0065

おそい⑩【遅い】(形)慢的、迟缓的;晚的

例 もう遅いから、寮に帰ろう。

/已经很晚了,回宿舍吧。

反 早い、速い

惯 足が遅い

0066

おもしろい④【面白い】(形)有趣,好笑

例 歴史の先生はよく面白い話をしていた。

/历史老师经常讲一些有趣的事情。

反 つまらない

考题: せんしゅう、_____えいがを みました。(2003年4级)

- 1. おいしい
- 2. すずしい
- 3. いそがしい
- 4. おもしろい

解析: 答案是4。「おいしい」意为“好吃的”。「すずしい」意为“凉爽的”。「いそがしい」意为“忙的”。根据题意应选择表示“有趣的”之意的「おもしろい」。

0067

おわる⑩【終わる】(自他五)终了,结束

例 今日はこれで授業が終わります。

/今天的课到这里结束了。

反 始まる、始める

0068

かえる①【帰る】(自五)返回,回归

例 夕方六時に家に帰った。/傍晚六点回家了。

0069

きく⑩【聞く】

(他五)听;听从;问

例 毎朝ラジオでニュースを聞いている。

/每天早上用收音机听新闻。



0070

きらい⑩【嫌い】(形动)不喜欢

例 昔は豚肉が嫌いだったが、今は好きになった。

/以前不喜欢吃猪肉,现在喜欢吃了。

近 嫌

反 好き、大好き

0071

ください③【下さい】(连语)请给我……,请做……

例 ワインを一杯ください。/请给我一杯红酒。

近 なさい

析 「ください」:客气地请求对方。前面既可以接名词做宾语表示请对方给自己某样东西,也可以接在动词连用形之后表示请对方做某事。「なさい」:接在动词连用形之后表示带有命令的口气要求对方做某事。主要用于长辈对晚辈、上级对下级、老师对学生提出某种要求。

0072

くらい・ぐらい【位】(接尾)左右

例 毎日二時間ぐらい日本語の勉強をしている。

/每天学习两小时日语。

0073

こたえる③【答える】(他一)回答,答复;报答

例 問題に正しく答えた。/正确地回答了问题。

惯 質問に答える

反 質問する、聞く

0074

こちら⑩(代)这里,这边;这位;这方面;我们

例 どうぞ、こちらへ。/请走这边。

近 ここ、こっち

考题:「やまもとさん、_____は スミスさんです。」「はじめまして。」(2002年4级)

- 1. これ
- 2. だれ
- 3. こちら
- 4. どちら

解析: 答案是3。「これ」意为“这个”。「だれ」意为“谁”。「どちら」意为“哪一个”。根据题意应选择表示“这位”之意的「こちら」。

0075

これ⑩(代)此,这

例 これはさっき読んだ雑誌だ。

/这是我刚才读过的杂志。

0076

しごと⑩【仕事】(名)工作,职业

例 学生に知識を教えるのは教師の仕事だ。

/教给学生知识是教师的工作。

0077

しずか①【静か】(形动)安静,肃静

例 京都は静かな町だ。/京都是一座安静的城市。

反 賑やか、煩い

考题: ここは としょかんです。_____べんきょうしてください。(1994年4级)

- 1. べんりに
- 2. しずかに

3. にぎやかに 4. かんたんに

解析: 答案是 2。「べんりに」意为“方便地”。「にぎやかに」意为“热闹地”。「かんたんに」意为“简单地”。根据题意应选择表示“安静地”之意的「しずかに」。

0078

しつもん ①【質問】(名・他サ) 提问, 询问

例 質問はありませんか。/ 没有问题了吗?

近 問題

析 「質問」: 表示有针对性的提问, 既可以作为名词使用, 也可以作为动词使用。「問題」: 泛指各类问题、题目, 以及需要解决的问题, 只能作名词。

考题: わからない ことは わたしに _____ ください。(2001 年 4 级)

1. かえって 2. こたえて
3. しつもんして 4. れんしゅうして

解析: 答案是 3。「かえって」意为“回来”。「こたえて」意为“回答”。「れんしゅうして」意为“练习”。根据题意应选择表示“提问”之意的「しつもんして」。

考题: わからない ことは わたしに _____ してください。(2003 年 4 级)

1. しつもん 2. じゅぎょう
3. べんきょう 4. れんしゅう

解析: 答案是 1。「じゅぎょう」意为“上课”。「べんきょう」意为“学习”。「れんしゅう」意为“练习”。根据题意应选择表示“提问”之意的「しつもん」。

0079

すき ②【好き】(形动) 喜欢, 爱好

例 好きな人と一緒に人生を送りたい。

/ 想和喜欢的人共度一生。

近 大好き

反 嫌い、嫌

考题: わたしは うたが へたです。でも、うたは _____。(2003 年 4 级)

1. すきです 2. じょうずです
3. じょうぶです 4. りっぱです

解析: 答案是 1。「じょうずです」意为“拿手”。「じょうぶです」意为“结实”。「りっぱです」意为“出色”。根据题意应选择表示“喜欢”之意的「すきです」。

0080

すくない ③【少ない】(形) 少, 不多

例 ラジオを聞く人が少なくなった。

/ 听广播的人越来越少了。

反 多い

0081

すむ ①【住む】(自五) 居住

例 上海に七年間住んでいた。/ 在上海住了七年。

0082

それ ① (代) 那, 那个

例 それはお母さんからのプレゼントですか。

/ 那是你妈妈送给你的礼物吗?

0083

たくさん ③④【沢山】(名・副) 许多, 很多

例 どうぞたくさん食べてください。/ 请多吃点吧。

近 おおい、いっぱい

反 少し

考题: えいががんの まえに みせが _____ ならんでいます。(1995 年 4 级)

1. はじめて 2. たいへん
3. たくさん 4. おおぜい

解析: 答案是 3。「はじめて」意为“第一次”。「たいへん」意为“厉害、了不起”。「おおぜい」意为“很多人”。根据题意“电影院前有很多商店”, 应选择表示“很多”之意的「たくさん」。

0084

だれ ①【誰】(代) 谁

例 あの眼鏡をかけた人は誰ですか。

/ 那个戴眼镜的人是谁?

近 どなた

析 「だれ」: 是询问“谁”的一般的说法。「どなた」: 是“谁”的郑重说法, 语气显得客气、礼貌。

0085

ちいさい ③【小さい】(形) 小, 幼小

例 子供の服がすぐ小さくなる。

/ 孩子的衣服很快就会变小。

反 おおきい

考题: この _____ じしよは だれのですか。(1991 年 4 级)

1. ほそい 2. まるい
3. みじかい 4. ちいさい

解析: 答案是 4。「ほそい」意为“细的”。「まるい」意为“圆的”。「みじかい」意为“短的”。应选择表示“小的”意思的「ちいさい」。

考题: うちには _____ こどもが いて、いつも にぎやかです。(1997 年 3 级)

1. ひくい 2. わかい
3. ほそい 4. ちいさい

解析: 答案是 4。「ひくい」意为“低的、矮的”。「わかい」意为“年轻的”。「ほそい」意为“细的”。根据题意应选择表示“小的”之意的「ちいさい」。

0086

でる ①【出る】(自一) 出去; 离开; 露出, 出现;

参加, 出席; 出产; 超出; 毕业; 发表

例 授業が終わって、先生は教室を出た。

/ 下课了, 老师走出了教室。

近 出かける

反 入る



考题: しけんは おわりました。きょうしつを _____
ください。(2000年4级)

- 1. すわって
- 2. でて
- 3. かえって
- 4. べんきょうして

解析: 答案是2。「すわって」意为“坐下”。「かえって」意为“回去”。「べんきょうして」意为“学习”。根据题意应选择表示“离开、出去”之意的「でて」。

0087

でんしゃ ①【電車】(名) (有轨) 电车

例 一番電車に乗ってここに来た。

/ 乘最早的一班电车来了。

0088

どうぞ ① (副) 请

例 どうぞ、こちらをご覧ください。/ 请看这里。

0089

どうも ① (感) 实在, 真, 太

例 どうもすみません。/ 实在对不起。

0090

どちら ①【何方】(代) 哪边; 哪个

例 肉と魚とどちらが好きですか。

/ 肉和鱼喜欢哪一个?

近 どこ、どっち

析 询问“哪里”时, 用「どちら」比用「どこ」显得郑重。「どちら」还有询问两者之间“哪一个”的用法, 可以译为“哪一边”“哪一位”“哪一方”等。

考题: コーヒーと こうちゃと、_____ がいいですか。
(2008年4级)

- 1. どこ
- 2. どれ
- 3. どちら
- 4. どんな

解析: 答案是3。「どこ」意为“哪里”。「どれ」意为“哪个”。「どんな」意为“什么样的”。应选择有询问两个之间“哪一个”的用法的「どちら」。

0091

とる ①【取る】(他五) 取得; 拿, 带; 操作; 摘掉,

脱掉; 提出; 夺取, 抢夺; 订购

例 郵便局へ小包を取りに行く。/ 去邮局取邮包。

考题: すみません。あの おさを _____ ください。
(1999年4级)

- 1. まって
- 2. すんで
- 3. とって
- 4. しめて

解析: 答案是3。「まって」意为“等待”。「すんで」意为“完了”。「しめて」意为“系”。根据题意, 只能选表示“拿、取”之意的「とって」。

0092

どれ ①【どれ】(代) 哪个

例 どれを買っていいのかわからない。

/ 不知道买哪个好。

0093

ながい ②【長い・永い】(形) 长, 长久

例 スカートをもう少し長くしなさい。

/ 请把裙子再弄长一点儿。

反 みじか
短い

考题: まちださんは せいが _____ です。(1992年4级)

- 1. とおい
- 2. ながい
- 3. おもい
- 4. たかい

解析: 答案是4。「とおい」意为“远的”。「ながい」意为“长的”。「おもい」意为“重的”。应选择表示“高的”之意的「たかい」。

0094

ねる ①【寝る】(自一) 躺着; 睡觉; 卧病在床

例 毎日7時間寝る。/ 每天睡7个小时。

反 おきる
起きる

0095

のむ ①【飲む】

(他五) 喝, 吞

例 ジュースを飲みながら、テレビを見ている。

/ 一边喝着果汁一边看着电视。



考题: わたしは かぜを ひいて、くすりを _____。(1993年4级)

- 1. のみました
- 2. 取りました
- 3. たべました
- 4. しました

解析: 答案是1。「取りました」意为“拿了”。「たべました」意为“吃了”。「しました」意为“做了”。根据题意, “吃药”应选择表示“喝了”之意的「のみました」, 构成词组「薬を飲む」。需要注意的是日语中表示吃药这一动作的动词是「飲む」, 而非「食べる」。

0096

はいる ①【入る】(自五) 进去, 进入

例 飲み物を買ってから、映画館に入った。

/ 买了饮料之后进入了影院。

反 出る
出る

考题: お風呂に _____ からだを あらいました。
(1998年4级)

- 1. あびて
- 2. とって
- 3. とおって
- 4. はいって

解析: 答案是4。「あびて」意为“沐浴”。「とって」意为“拿、取”。「とおって」意为“通过、经过”。根据题意应选择「はいって」, 构成表示“洗澡”之意的词组「お風呂に入る」。

0097

はじまる ①【始まる】(自五) 开始; 发生

例 会議は午後二時に始まる。/ 会议下午两点开始。

反 ^お終わる 0098

はなし③【話】(名) 说话; 故事

例 ^{せんせい} 先生の ^{はなし} 話はわからない。/ 不明白老师的话。

はなす②【話す】(他五) 讲话, 谈话, 告诉 0099

例 ^{にほんご} 日本語で ^{はな} 話してください。/ 请说日语。

近 言う

ひろい②【広い】(形) 宽阔, 宽广; 宽泛

例 ^{ちゅうごく} 中国は ^{にほん} 日本より ^{ひろ} 広い。/ 中国比日本辽阔。

反 ^{せま} 狭い

ほしい②【欲しい】(形) 希望得到的, 需要的

例 ^{じかん} 時間 ^も っと ^ほ しい。/ 希望有更多的时间。

考题: わたしは あたらしい かばんが ____。(2002 年 4 级)

1. べんりです 2. ほしいです
3. やすいです 4. わるいです

解析: 答案是 2。「べんりです」意为“方便”。「やすいです」意为“便宜的”。「わるいです」意为“不好的”。根据题意应选择表示“想要”之意的「ほしいです」。

まだ①【未だ】(副) 还, 尚; 依然, 仍旧

例 この雑誌はまだ ^よ 読んでいない。
/ 还没有读这本杂志。

みじかい③【短い】(形) 短, 短暂

例 ^{かみ} 髪を ^み じかに ^く 短くしたい。/ 想把头发剪短。

反 ^{なが} 長い

みせる②【見せる】(他一) 给看, 让看; 呈现

例 ^{がくせい} 学生に ^{ふじさん} 富士山の ^{しゃしん} 写真を見せた。
/ 给学生看富士山的照片。

もう①① (副) 另外, 再; 已经

例 ^{いちど} もう一度 ^こ ちらへ ^き 来て ^く ださい。

/ 请再来这里一次。

もつ①【持つ】(他五) 拿, 带来; 保持; 拥有

例 ^{かね} お金を ^も っていないので、^{なに} 何も ^か 買わなかった。
/ 因为没有钱, 所以什么都没买。

もんだい⑩【問題】(名) 问题, (麻烦) 事件

例 ^{せんせい} 先生に ^{むずか} しい ^も んだいを ^だ 出さないでほしい。
/ 希望老师不要出太难的问题。

近 ^{しつもん} 質問

わすれる⑩【忘れる】(他五) 忘记, 忘掉, 遗忘

例 ^{おん} ご恩は ^{おん} 一生 ^{わす} れません。
/ 一辈子也不会忘记您的恩情。

反 ^{おぼ} 覚える

考题: レストランにぼうしを ____ しまいました。
(1994 年 3 级)

1. おちて 2. かぶって
3. とって 4. わすれて

解析: 答案是 4。「おちて」是自动词, 意为“掉了”。「かぶって」是他动词, 意为“戴着”。「とって」是他动词, 意为“拿、取、摘”。根据题意应选择表示“忘了、忘记”之意的他动词「わすれて」。

考题: きょう ^{なら} った ^こ とを ^{もう} ____ しま
いました。(1996 年 3 级)

1. わすれて 2. すてて
3. なくして 4. とって

解析: 答案是 1。「すてて」意为“扔”。「なくして」意为“弄丢”。「とって」意为“拿、取”。根据题意应选择表示“忘记”之意的「わすれて」。

考题: きょうは ^{あめ} でした。でんしゃに ^か さを ____、
こまりました。(2003 年 4 级)

1. おいて 2. もって
3. ふって 4. わすれて

解析: 答案是 4。「おいて」意为“放置”。「もって」意为“带着”。「ふって」意为“下雨”。根据题意应选择表示“忘记”之意的「わすれて」。



あな ^は い
穴があつたら入りたい
——无地自容

