



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



榜样的力量

——优秀大学生成长成才案例精选

贲国栋◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

榜样的力量

——优秀大学生成长成才案例精选

贲国栋◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

榜样的力量：优秀大学生成长成才案例精选 / 贲国栋主编. —北京：中国文史出版社，2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5841-5

I. ①榜… II. ①贲… III. ①大学生—模范学生—先进事迹—中国 IV. ①K828.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 004560 号

责任编辑：李晓薇

出版发行：中国文史出版社

网 址：www.wenshipress.com

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编：100811

电 话：010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真：010-66192703

印 装：北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×240mm 1/16

印 张：18.5

字 数：312 千字

版 次：2015 年 2 月北京第 1 版

印 次：2015 年 2 月第 1 次印刷

定 价：78.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。

文史版图书，印装错误可与发行部联系退换。

主
编
简
介

贲国栋 男，汉族，1968年2月生，江苏省如皋市人。中共党员，法学博士，研究员，硕士生导师。长期从事高校大学生思想政治教育工作，现任南京师范大学学生工作处（部）处长、部长。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

本书编委会

主 编: 贲国栋

副主编: 余嘉云 蔡炳锋

编 委: 贲国栋 余嘉云 蔡炳锋 薛 枫 李海燕

王 莉 陈妙闽 刘立为 党秦南

序 言

自1984年我国建立思想政治教育学科至今已有三十年,三十年来我国高校思想政治教育不仅在理论研究方面持续推进,在实践探索方面也成绩斐然。马克思曾说:“凡是把理论导致神秘主义方面去的神秘东西,都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。”德育作为一门应用性极强的科学,其理论研究归根到底来源于对教育实践的探索与总结。脱离德育实践搞理论研究,只会让理论成为无水之源、无本之木,继而变成形而上学的“神秘东西”。批判的武器不能代替武器的批判。德育效度的提升、现实问题的破解、理论与实践的协同,都要求我们始终握紧“实践”这一武器,通过批判的方式逐一打破理论瓶颈,全方位破解实践难题。对于高校而言,德育工作必须紧扣时代主题,通过开展各类思想政治教育活动及校园文化建设实践,不断探索和创新高校德育的新方法、新途径和新载体,及时对实践中积累的经验教训进行总结分析和理论提升,从而使实践升华为理论,将经验转化为科学。

高校德育是一项复杂的系统工程,涉及知情意行多个方面,其理论与实践的核心意旨在于,它不仅要解决人的思想和精神问题,更要解决人的思想和实践相互统一的问题,即通过教育实践,使社会主义理想信念、道德标准、价值观念“内化于心,外化于行”。因而,对于高校而言,德育在本质上就是一种师生之间的精神交往实践,是教师价值导引和学生主体精神建构的双向互动过程,而并非教师的单项实践活动。在南京师范大学的校训中,“正德”被列为首位。对于德育实践而言,所谓正德,可理解为是德育主体——人,通过情感体验与道德实践,达到思想和精神的更高境界的过程。南京师范大学学生工作很早就提出了“以生为本”理念,所谓“以生为本”,就是一切学生工作都要从学生实际出发,一方面,始终将“学生”作为德育实践的主体,注重发挥学生在德育实践过程中的主观能动性,另一方面,充分把握大学生成长成才规律,切准大学生群体在不同成长阶段的人格特质、

价值诉求、道德发展状况,巧设教育情景、精选典型案例、选树模范榜样,从而引导学生主动参与到德育实践过程之中,让学生感动于事、感悟人生,帮助他们重新审视自己的知识结构和思维方式,鼓励他们提出触及心灵的叩问与反思,不断在人生中经历灵魂的洗礼与精神的跃升,真正成为“社会的良心”和“民族的脊梁”,从而达到“厚生于民”的至高境界。

在高校德育实践中,榜样教育既是方法手段,又是目标导向。榜样的力量是无穷的。榜样教育通过树立一些符合社会价值需求的典型人格形象,启发、引导和激励受教育者通过不断自我内化榜样的精神品质,从而生成符合社会需要的道德标准、价值观念与行为方式。榜样教育的优势在于其生动的形象性。榜样总是以直观具体、生动鲜明的形象,体现着某种思想观念、行为准则、理想品德,极富感染力、感召力和激励性。雷锋的力量之所以是巨大的、无穷的,就在于雷锋和雷锋的事迹是具体、生动的,他的精神具有极强的感染力,他的形象也早已牢牢地刻在群众的心中。而我们也应看到,从雷锋到李素丽,从“感动中国人物”到“时代先锋”,榜样教育并非一成不变,而要始终结合时代发展。多年来,南京师范大学始终坚持将榜样教育作为开展大学生德育实践的重要载体,连续九年开展“优秀学子宣讲团”巡回事迹报告会活动,在广大师生中产生了积极而热烈的影响,成为南京师范大学大学生思想政治教育的品牌活动,“优宣成员”也成为同学心目中学霸、科研帝、创新创业能手、志愿服务达人等优秀人物的代名词。南京师范大学榜样教育的“生命之树”之所以能够常青,根本在于我们的德育工作始终能够紧扣时代脉搏,挖掘榜样人物的时代精神内涵,选树表征时代特点的优秀榜样典型。由此可见,新时期的榜样教育既应选树传统意义上的学习尖兵与科研能手,但也绝不应拒斥敢于搏击商海的创业精英,不仅要树立雷锋式无私奉献的道德模范,更应吸纳勇于开拓的创新人才。倘若如此,榜样教育不仅不会过时,反而能够在当代显现出强大的生命活力。

这本《榜样的力量——优秀大学生成长成才案例精选》是教育部《高校德育成果文库》入选书目之一,也是对南京师范大学多年来榜样教育经验成果的梳理总结。本书瞄准“新时期高校德育科学化”命题,结合大学生成长成才规律,对南京师范大学近年来涌现出的诸多榜样人物及其典型事迹,如:“励志小子”赵久龙、“学术帝”谢轶群、“冠军中的冠军”艾昀乐等等,分为笃学、励志、敏行等三个板块进行了精心编撰和总结提升。本书收录的这40位南师优秀学子中,既有思想上的先行者,又有学习上的佼佼者;既有工作中的耕耘者,也不乏实践中的开拓者和

生活中的奉献者。他们的优秀事迹涉及当代大学生科研学习、实践工作、志愿服务、勤工助学、创新创业等方方面面。全书内容既体现新时期党和国家对大学生思想道德建设的导向与要求,又反映了学校层面对中央精神和国家政策的贯彻和落实,同时也关照到了当代大学生思想道德素质发展的实然状况,从而勾勒出一幅新时期优秀大学生群体坚守理想信念、积极认领时代使命、勇于开拓创新,以自身实践不断践行社会主义核心价值观的生动画卷。本书的主旨在于,通过记述近年来南师大人才培养过程中涌现出的优秀学子的典型事迹,从而树立起一批富有时代特征和典型优秀人格特质的榜样人物,一方面为大学生群体提供借以效仿的榜样,“以身边事教育身边人”,引导学生树立正确的人生观和价值观,另一方面则可以为学校人才培养与德育工作提供经验借鉴与理论参考。本书在编撰过程中尤其注重将榜样人物的典型事迹与大学生成长规律及思想政治教育规律相结合,既以理服人又以情感人,既有真理意蕴又有人格力量,既讲道理又重践行,其目的就是希望以此作为大学生榜样教育的文本载体,用贴近实际、贴近生活、贴近学生的榜样人物和典型事例,吸引人、感染人、教育人、凝聚人,从而切实提高高校德育的针对性和实效性。

南京师范大学党委书记 宋永忠教授

2014年9月于南京

目 录

CONTENTS

第一篇 笃学篇	1
小蜗牛的蓝天梦	
——记南京师范大学 2009 级工科强化班本科生陈轩泽	/ 3
唯有时光与自己不可辜负	
——记南京师范大学 2009 级传媒英语专业本科生申屠神悦	/ 8
胸怀科研报国梦,传递青春正能量	
——记南京师范大学 2009 级地理信息系统专业本科生谢轶群	/ 15
奇迹源于笃行	
——记南京师范大学 2010 级美术学专业本科生郝世奇	/ 23
始终追求卓越,成功并不遥远	
——记南京师范大学 2010 级计算机科学与技术专业本科生陆鸿裕	/ 28
趁年轻,像海绵一样汲取	
——记南京师范大学 2010 级国土资源管理与规划专业本科生马昕琳	/ 35
砥砺前行 奉献青春 实现科研报国梦	
——记南京师范大学 2010 级化学专业本科生吴珂	/ 41
只要出发,就会到达	
——记南京师范大学 2010 级艺术设计专业本科生杨伟程	/ 48
阅历即财富,行动即自由	
——记南京师范大学 2010 级热能与动力工程专业本科生于伟	/ 54
执着的追梦人	
——记南京师范大学 2010 级生物科学(师范)专业本科生虞梦琦	/ 60

有条不紊 全面发展

——记南京师范大学 2010 级英语师范专业本科生张立 / 67

梦在前方,路在脚下

——记南京师范大学 2010 级生物科学(国家理科基地班)
专业本科生周文静 / 74

自信梦想曲

——记南京师范大学 2011 级地理信息系统专业本科生沈明 / 81

奋进奏响青春乐章

——记南京师范大学 2011 级哲学专业本科生谈思嘉 / 87

科研学子多彩梦

——记南京师范大学 2011 级建筑环境与设备工程专业本科生姚喻晨 / 94

采蘑菇的小姑娘

——记南京师范大学 2011 级生物科学(国家理科基地班)
专业本科生赵琰 / 101

第二篇 励志篇 109

苔花如米小 也学牡丹开

——记南京师范大学 2008 级历史学(师范)专业本科生赵久龙 / 111

人生路 坚韧行

——记南京师范大学 2010 级金融学专业本科生包丽红 / 119

“嚼得菜根,做得大事”的追梦青年

——记南京师范大学 2010 级物理学专业本科生胡亚运 / 126

愿借逆风冷,韧作南天竹

——记南京师范大学 2010 级经济学专业本科生姚莉 / 133

五彩的大学

——记南京师范大学 2010 级学前教育专业本科生郑楚楚 / 140

心怀感恩 自强不息

——记南京师范大学 2010 级测控技术与仪器专业本科生周炜 / 148

做一个追梦者

——记南京师范大学 2011 级自动化专业本科生于寒 / 155

Not four years, but every day

——记南京师范大学 2011 级英语师范专业本科生袁思嘉 / 162
梅花馨香出苦寒,笃学敏行显风华

——记南京师范大学 2012 级文科强化班英语(师范)专业
本科生孙媛媛 / 169

脚踏实地 仰望星空

——记南京师范大学 2012 级地理科学(国土资源管理与规划)
专业本科生叶子君 / 176

为自强自立而读书

——记南京师范大学中北学院 2013 级汉语言文学专业本科生刘一静 / 183
雨露不改向阳心

——记南京师范大学 2012 级亚非语言文学专业硕士研究生戎麾 / 191

第三篇 敏行篇 199

梦想 从南师起航

——记南京师范大学 2009 级汉语言文学(编辑出版方向)
本科生陈韵致 / 201

大学也可以与众不同

——记南京师范大学 2009 级应用心理学专业本科生李凯骅 / 208

爱是一道光芒

——记南京师范大学 2010 级地理科学(国土资源管理与规划)
专业本科生刘思琦 / 214

冠军心 拼搏行

——记南京师范大学 2011 级体育教育专业本科生艾昀乐 / 221

青春的 CPU 永不止步

——记南京师范大学 2011 级计算机科学与技术(软件工程方向)
专业本科生毕涵 / 227

寻觅一道光

——记南京师范大学 2011 级汉语言文学(文科基地)本科生江韵 / 235

爱滋,一个被爱滋养的故事

——记南京师范大学 2011 级应用心理学专业本科生乔丹 / 238

用自己的光,照亮未来的路

——记南京师范大学 2011 级美术学院本科生谈琦 / 245

党员的责任,前行的动力

——记南京师范大学 2011 级思想政治教育(师范)专业本科生徐能学 / 249

让青春绽放美丽之花

——记南京师范大学 2010 级社会保障专业硕士研究生王莹 / 256

行走在史学之旅中

——记南京师范大学 2011 级中国近现代史专业硕士研究生王洋 / 263

带着爱与阳光,播撒温暖希望

——记南京师范大学社会发展学院“健康中国”社团 / 270

后 记 278

01

第一篇

| 笃学篇 |

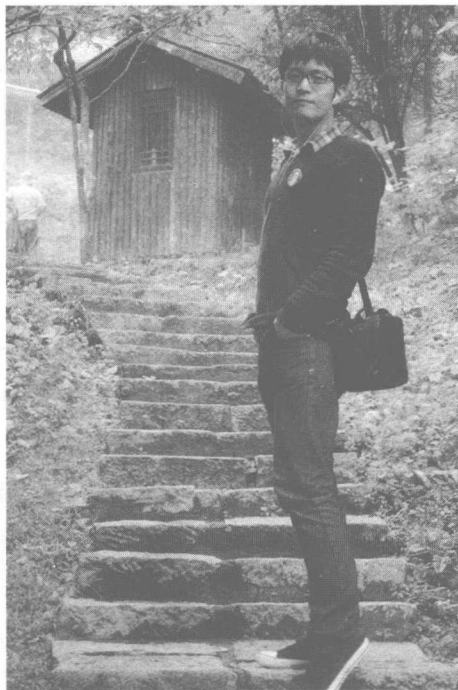
笃学者,勤学不倦、砥志研思。他们以优异的成绩、深厚的学术功底和扎实的科研能力向我们展示了当代大学生踏实钻研、开拓创新的精神风貌。

小蜗牛的蓝天梦

——记南京师范大学 2009 级工科强化班本科生陈轩泽

人生格言:学会体悟和反思,收获别样的人生;保持一颗童心,做人生更成熟更智慧的选择。

人物简介:陈轩泽,男,汉族,中共党员,1990 年 8 月出生,江苏淮安人,北京大学工学院 2013 级生物医学工程直博生,本科毕业于南京师范大学强化培养学院工科强化班。南京师范大学大学生英才培养计划培养对象,中国声学学会会员,现已保送北京大学工学院生物医学工程系攻读博士研究生。他在校期间,发表 SCI, EI, 中文核心论文共 7 篇,其中第一作者 4 篇,作为第一发明人申请国家发明专利一项,其本科毕业论文荣获江苏省一等奖,此外,他斩获 2013 年美国大学生数学建模竞赛国际一等奖,2012 年全国大学生数学建模竞赛国家二等奖以



及电子设计大赛、节能减排大赛等各类奖项。在校期间,他荣获南京师范大学校长特别奖学金(学校奖学金最高荣誉),冯如尔特等奖学金,行知英才奖学金,滚动奖学金一等奖等,同时还荣获 2012 年江苏省省级三好学生,南京师范大学年度人物,十大杰出青年,十大科技之星等多项荣誉。在校期间担任班长、南京师范大学本科生创新学术论坛委员,以及担任青年马克思主义发展学院班长。在本科四年