



高考历史疑难问题 研究与解决

陈倩 著
陈德运

◎ 点拨解题通法

◎ 总结答题公式

◎ 提炼破题秘诀

◎ 解密阅卷规则



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

西华师范大学质量工程项目

中学历史教科书文本表述研究 (JCKGYB1405)

高考历史疑难问题 研究与解决

陈倩 著
陈德运



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

高考历史疑难问题研究与解决/陈倩, 陈德运著. —北京: 知识产权出版社, 2014. 8
ISBN 978-7-5130-2899-8

I. ①高… II. ①陈… ②陈… III. ①中学历史课—高中—题解—升学参考资料
IV. ①G634.515

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 185663 号

内容提要

本书遵照新课标要求, 对历史学科的高考能力标准及高考疑难问题进行了研究, 分知识能力篇和策略技巧篇。知识能力篇侧重于重要知识的梳理, 主要从宏观的视阈对高考历史知识体系作了多角度归纳, 并针对考纲能力要求给以宏观政策层面的指导。策略技巧篇侧重于审题、解题技巧的解析。高考历史试题主要分为主观题与客观题, 这两类试题又细分为不同的层次类型。策略技巧篇以高考真题为典例, 一一剖析了不同题型的审题策略、解题思路, 并总结答题公式, 请高考阅卷教师分析答题注意事项。

责任编辑: 李海波

责任出版: 孙婷婷

高考历史疑难问题研究与解决

GAOKAO LISHI YINAN WENTI YANJIU YU JIEJUE

陈倩 陈德运 著

出版发行: 知识产权出版社 有限责任公司

网 址: <http://www.ipph.cn>

电 话: 010-82004826

<http://www.laichushu.com>

社 址: 北京市海淀区马甸南村 1 号

邮 编: 100088

责编电话: 010-82000860 转 8582

责编邮箱: 277199578@qq.com

发行电话: 010-82000860 转 8101/8029

发行传真: 010-82000893/82003279

印 刷: 北京中献拓方科技发展有限公司

经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店

开 本: 720mm×1000mm 1/16

印 张: 12.25

版 次: 2014 年 11 月第 1 版

印 次: 2014 年 11 月第 1 次印刷

字 数: 205 千字

定 价: 39.00 元

ISBN 978-7-5130-2899-8

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

前 言

准备接手学院教学法课程后，笔者深知责任重大，丝毫不敢放松学习，一直跟随刘立新教授，甚至远赴首都师范大学跟从赵亚夫教授学习进修。

笔者对中学教学有深厚感情，平常常去中学听课，甚至借班教学。这些机缘让笔者有机会与一些高三老师及学生接触，交谈之余，总能深刻感受到他们的苦闷——“永远有做不完的题，分数却总是提不高”。究其缘由，是他们缺乏一套行之有效的考试技巧、解题策略。因此，掌握一套简洁、有效的考试解题方法是众多学子的心声。

本书另一位作者陈德运老师于成都戴氏教育峨眉校区教高中历史，对那些缺乏有效而便捷的审题技巧、解题策略而特地来培训学校补习历史的高中学生有更直观的感受，对他们急切盼望提高考试分数的心理诉求深有体会，更对家长期望自家孩子学习成绩变好有更多的体会。笔者也曾作过一些调查，调查结果发现，的确有很多学生在审题策略、解题方法上很欠缺。

为了弥补学子们这方面的缺陷，使他们走出题海战术的束缚捆绑，笔者与陈德运老师常常讨论交流，久而久之便萌生了编写一本关于解决高考历史复习疑难问题著作的想法，适逢西华师范大学历史文化学院有资助老师出版著作的计划，从而使上述打算得以顺利付诸实现。

笔者在本书编撰中重在介绍审题要领，提炼破题秘诀，归纳解题通法，总结答题公式，力图让学生快速掌握应对高考各类题型的技巧，达到事半功倍的目的。其中，第三篇中的第四章“高考答卷问题精析”由四川南充高级中学历史教师、西华师范大学历史文化学院研究生刘艺撰写，希望能从阅卷老师的角度分析考生答卷存在的问题，期望考生能减少失误。然而，由于考试研究所涉及知识面广，加之作者的学力有限，也许很难达到上述目的，书中纰缪之处恐难避免，诚请各位专家与读者不吝指教与匡正。



本书撰写中参考了许多专家学者的文章、著作，吸收其研究成果，谨此对原作者致以谢意。

本书编写和出版过程中自始至终得到了笔者所在单位西华师范大学李建校长，历史文化学院院长蔡东洲教授、副院长文廷海教授、王雪梅教授，教研室主任左平教授，党总支书记李敏教授，党总支副书记朱华教授，以及学院所有老师的支持；此外，本书还得到了成都戴氏教育峨眉校区校长张玲老师、教学总监张少伟老师等领导们的热情关心和无私帮助，使我们有更多精力心无旁骛地写作。

本书同时也得到了知识产权出版社的大力支持，编辑李海波老师曾多次提出改进意见，让书稿润色不少。

当然，本书能顺利出版与我们的亲人和朋友的关怀更是分不开的。

在本书即将付梓之际，笔者谨向上述各位领导、单位，以及所有参与、关心和支持本书编写出版工作的亲人、朋友致以衷心的感谢。

陈 倩

2013年6月于西华师范大学

目 录

第一篇 知识·能力篇

第一章 高考历史知识体系	3
第一节 历史专题复习线索	3
第二节 重要专题时间轴线索	24
第三节 史观精讲与运用	32
第四节 常见历史发展变化线索	37
第五节 中外历史大事对照年表	42
第二章 考纲能力破解	55
第一节 考纲能力类型分析	55
第二节 具体能力解析	57

第二篇 选择题策略·技巧篇

第一章 材料型选择题之概说	67
第一节 材料型选择题之类型分析	67
第二节 材料型选择题之关联词释义	72
第二章 材料型选择题之备选项审查技巧	77
第一节 材料型选择题备选项之常规审查技巧	77
第二节 综合多学科审查备选项技巧	86
第三章 材料型选择题常见题型解题技巧（上）	90
第一节 材料主旨类选择题	90
第二节 图画类选择题	93
第三节 图表数据分析类选择题	96
第四节 评价类选择题	99



第四章 材料型选择题常见题型解题技巧（下）	101
第一节 因果类选择题	101
第二节 概念阐释类选择题	103
第三节 历史情境类选择题	104
第四节 比较类选择题	106
第五节 论证类选择题	107

第三篇 主观题策略·技巧篇

第一章 主观题解题技巧精讲	113
第一节 材料型主观题分类概说	113
第二节 材料型主观题特点分析	118
第三节 材料型主观题取材分析	128
第四节 材料型主观题之关键词释义	134
第五节 材料型主观题之审题点	138
第二章 材料型主观题之解题技巧	145
第一节 材料型主观题之常规解题技巧	145
第二节 材料型主观题之常见题型解题技巧	148
第三节 开放评述式问题之解答方略	160
第四节 材料型主观题之答案组织策略	166
第三章 答题公式精析	169
第一节 答题公式之历史内容	169
第二节 答题公式之历史背景和原因	172
第三节 答题公式之历史影响和意义	174
第四节 答题公式之历史评价	175
第五节 历史公式答题之案例	176
第四章 高考答卷问题精析	180
第一节 高考阅卷流程	180
第二节 分析答卷存在之问题	181
第三节 高考阅卷老师之答题建议	184
参考文献	186

知识 · 能力篇

高考新课标历史考试大纲明确提出，历史学科考查基本历史知识的掌握程度；考查学科素养和学习潜力；注重考查在科学历史观指导下运用学科思维和学科方法分析问题、解决问题的能力。可见，夯实基础知识、注重学科能力培养、提高审题技巧对高三考生的重要性。本篇主要从高考的重要知识、考纲需要的能力讲解入手，以期知识与能力齐头并进。

第一篇

第一章 高考历史知识体系

目前，高中课程按照历史专题编排，为了适应学生平时所学习课程的编排形式，本章所建立起的知识体系也按照专题形式梳理。同时，对有些教科书中的专题进行了合并，以便从整体上把握，如“近代西方民主政治发展”和“社会主义理论与实践”两个专题合并成为“近代西方民主政治和社会主义理论与实践”专题。

尽管以专题编排备受争议，但是我们注意到目前高考试题很多是对同类知识的再现，无论是大跨度的主观题，还是小切口的主观题，甚至一些选择题也以组题形式出现，呈现出专题式考查方式。当然，专题的弊端不可忽视，尤其是学生对时序的掌握并不理想。因此，本书在专题基础上，按照先中国史、后世界史，先古代史、后现代史，先政治史、后文化史的原则，且补充了专题的时间轴复习线索，让考生明确这些专题内容所处的时间段究竟在哪，弥补专题带来的时序混乱弊端，最终形成一个完整、准确的知识网络体系。

第一节 历史专题复习线索

专题一 古代中国的政治制度

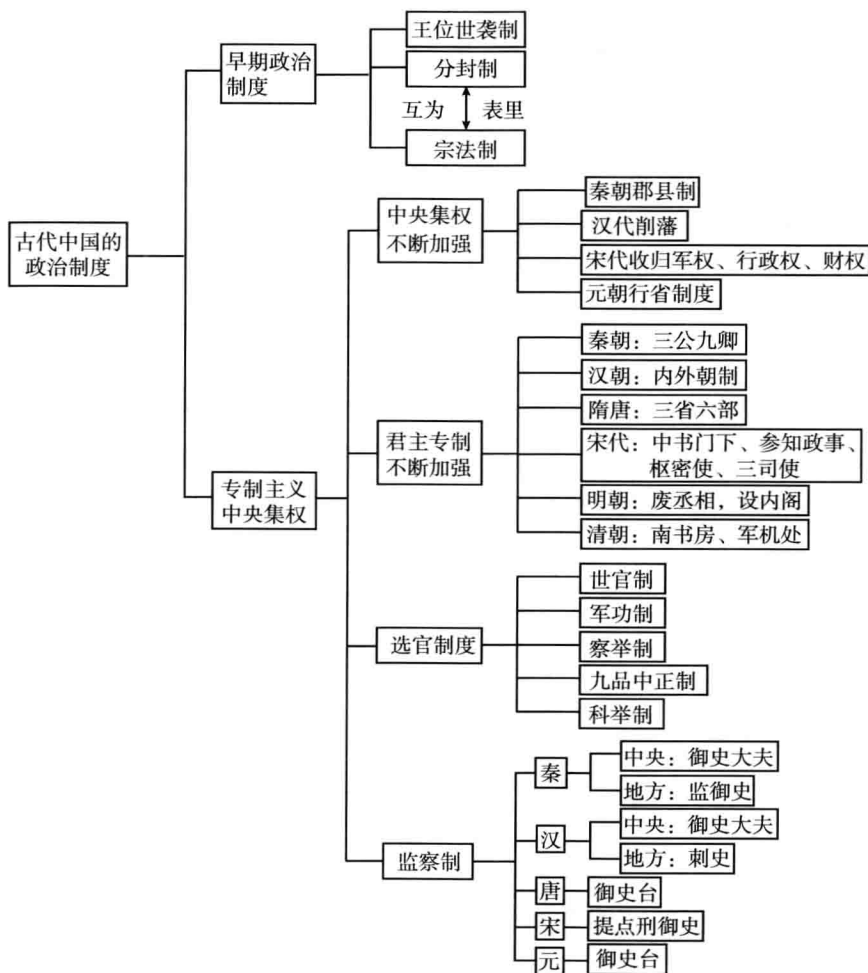
1. 专题总览

本专题上起夏商周，下至明清，涵盖了古代中国两千多年的历史，是中国政治文明的重要组成部分，封建专制主义中央集权制度的形成、发展、演变是其核心。中国古代政治制度的发展演变主要经历了两大阶段：一是夏商周时期，主要实行宗法制和分封制相结合的政治制度，呈现家国一体的特点；二是春秋战国以



后，中国古代政治制度进入专制主义中央集权时代，从秦朝确立，历经汉到元的加强，再到明清时期发展到顶峰，中央集权和君主专制不断加强是总的趋势。

2. 线索图示



专题二 古代中国经济的基本结构与特点

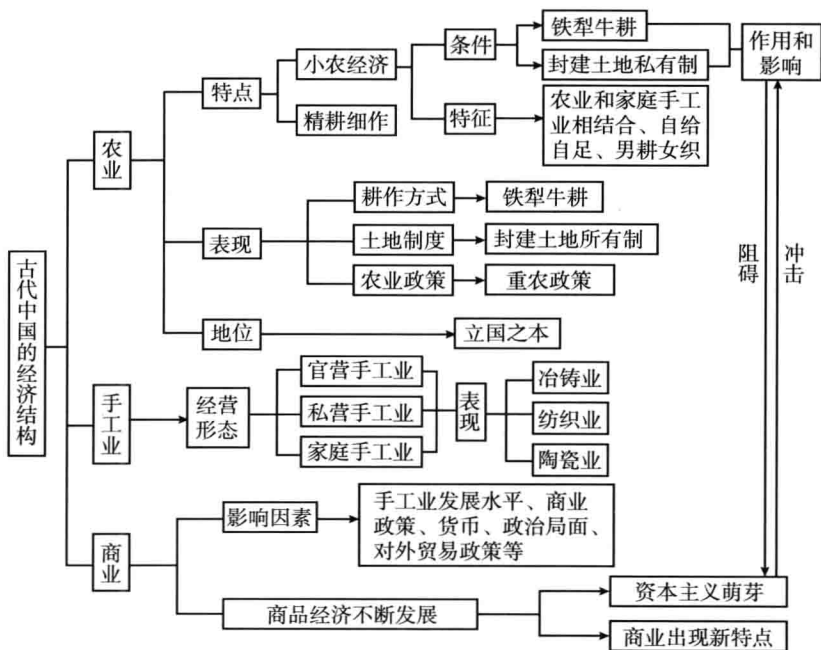
1. 专题总览

中国古代有着发达的农业，不仅为手工业发展和商业的繁荣创造了必要的条



件，也为中华千年文明的萌生和发展奠定了基石。本专题以古代农业、手工业、商业发展为主题，主要叙述了古代中国经济的基本结构与特点，以及古代的经济政策。农耕经济是中国古代社会的基础，小农经济是我国古代农业生产的主要模式，手工业和商业是小农经济的补充。但重农抑商政策和海禁政策的实行严重影响了中国向近代化经济的迈进。

2. 线索图示



专题三 中国传统文化主流思想的演变、科技文艺

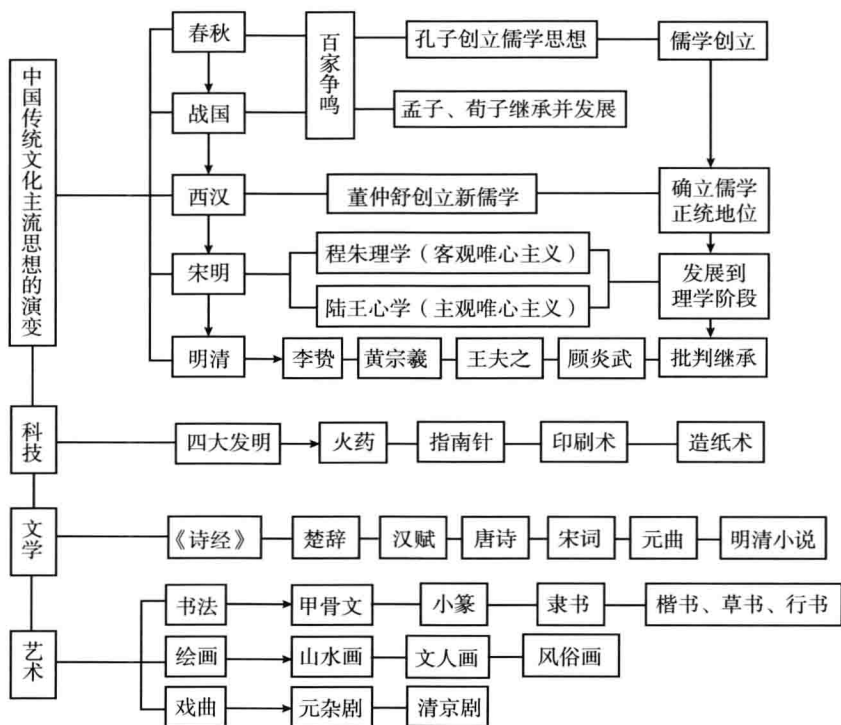
1. 专题总览

本专题时间断限上起先秦，下至明清，叙述了从先秦时期到明末清初中国传统文化主流思想演变的大体脉络。儒家思想的创立、发展和演变是其主要线索，由于内力与外力的不断影响与冲击，儒家思想也经历了自身的历史变化，在不同的历史时期表现出浓厚的时代特色：春秋战国时期出现了“百家争鸣”的文化盛况；汉代儒家思想逐渐占据中国传统文化的重要舞台；两宋时儒学对道教思想



和佛教思想进行吸收，形成程朱理学，并成为官方哲学；明清之际，思想家们对儒家思想进行了批评反思。

2. 线索图示



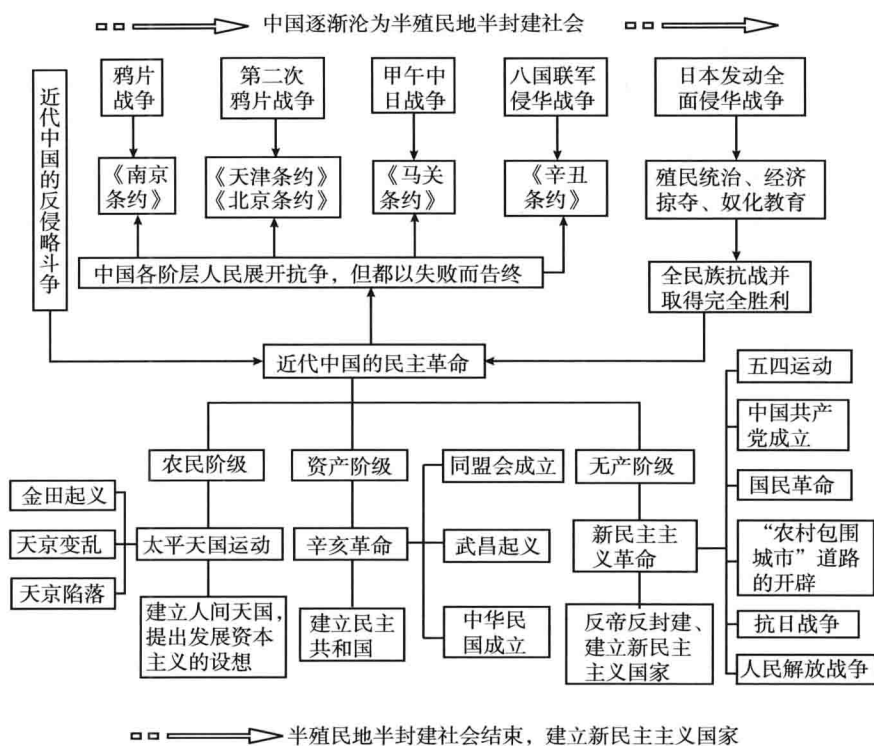
专题四 近代中国反侵略、求民主潮流

1. 专题总览

本专题内容是在中华千年辉煌政治文明史之后，中国以耻辱悲壮的沉重步伐跨入了近代社会大门。从 1840 年开始，列强不断发动侵略战争，强迫清政府签订一系列不平等条约，中国国家主权不断受到践踏，民族危机不断加深。面对侵略，中国人民展开了反侵略和求民主的斗争。以 1919 年为界，之前为旧民主主义革命时期，主要有农民阶级的太平天国运动和资产阶级领导的辛亥革命，但没有完成反帝反封建的任务；之后为新民主主义革命时期，在无产阶级领导下，最终取得了新民主主义革命的胜利。



2. 线索图示



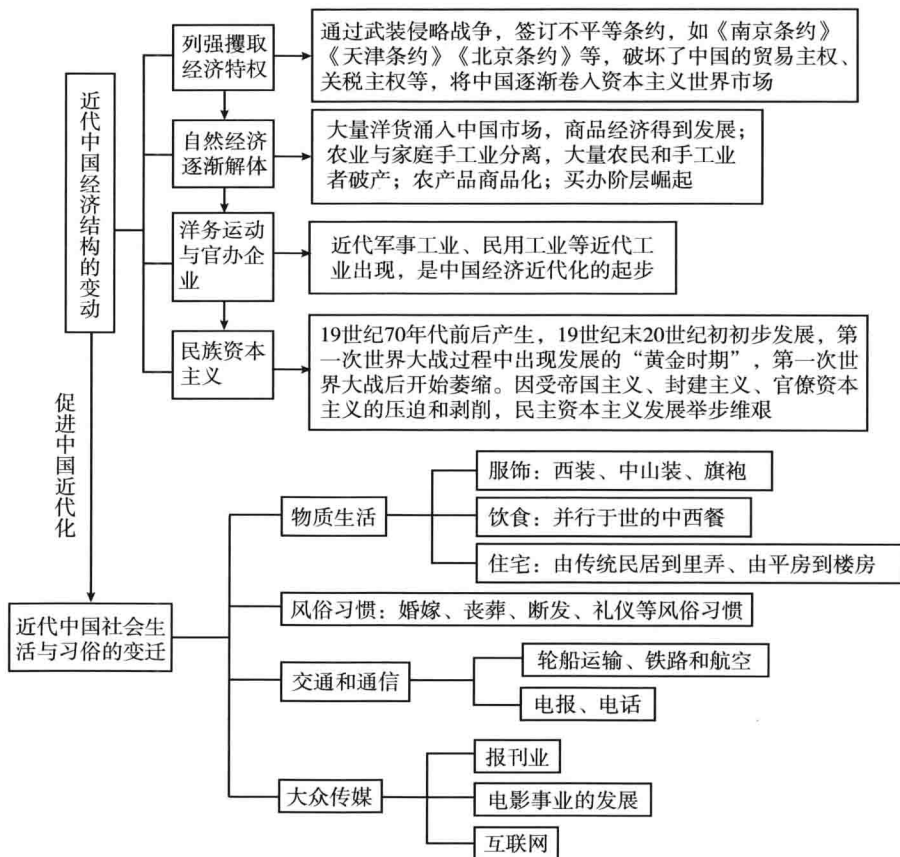
专题五 近代中国经济结构变动、社会生活变迁

1. 专题总览

本专题叙述了鸦片战争后中国经济结构的变化和社会生活习俗的变迁。鸦片战争后，中国自然经济开始解体，近代工业兴起，经济结构发生变动。19 世纪六七十年代，中国民族资本主义产生，但在半殖民地半封建的中国发展极为艰难。随着与外部交流越来越广泛，近代以来中国社会生活和习俗发生了巨大变化。



2. 线索图示



专题六 近代中国的思想解放潮流

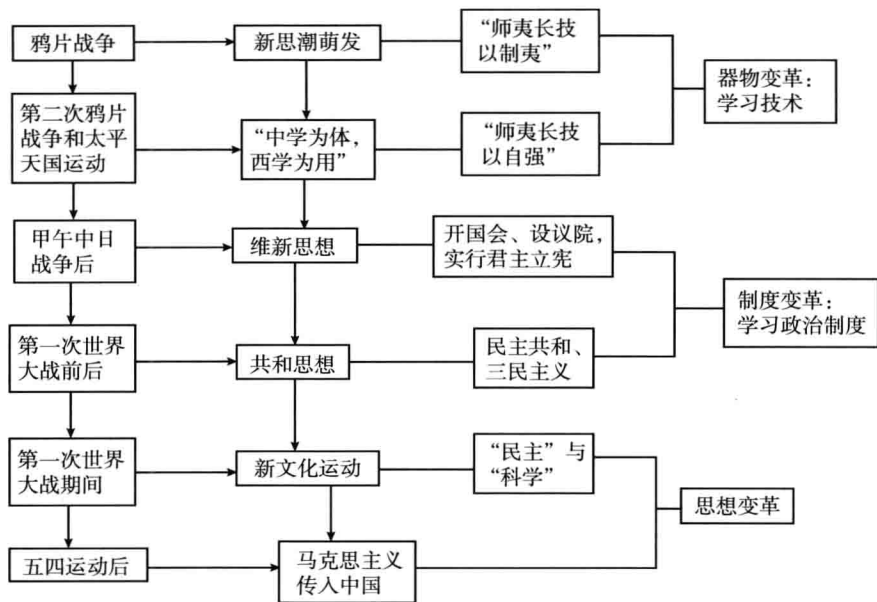
1. 专题总览

本专题时间断限上起 1840 年鸦片战争爆发，下至 20 世纪初，囊括了近代中国思想解放的发展历程。鸦片战争后，先进的中国人开始学习西方，寻求变革。近代中国思想解放经过了“学器物——学制度——学思想文化”三大阶段：林则徐、魏源等地主阶级抵抗派掀起向西方学习的新思潮；康有为等资产阶级维新



派发起维新变法；孙中山等资产阶级革命派进行了民主革命；陈独秀等资产阶级激进派掀起了新文化运动。五四运动后，马克思主义传播开来。

2. 线索图示



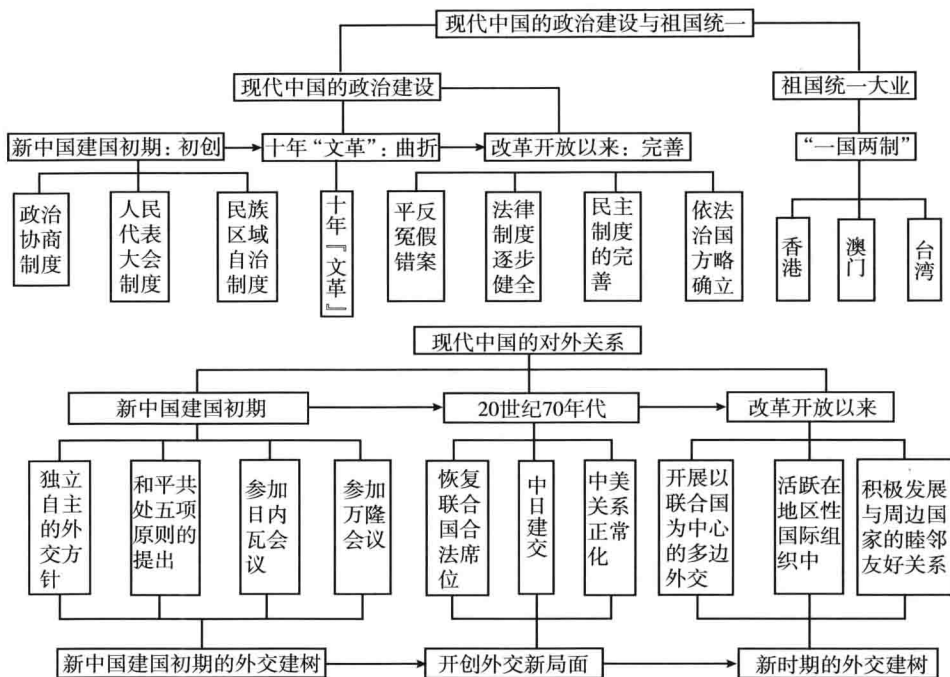
专题七 现代中国的政治建设、祖国统一、外交

1. 专题总览

新中国政治建设经历了曲折发展，取得了一些成就，但也遭受了“左”倾错误的破坏。中共十一届三中全会以后，加强了民主和法制建设，政治建设步入正轨。20世纪80年代，邓小平全面阐述了“一国两制”的伟大构想，成为实现祖国统一的指导方针。新中国成立后，确立了独立自主的和平外交政策，20世纪50年代中期，是新中国外交崭露头角的奠基时期。20世纪70年代，中国外交打开了新局面。中共十一届三中全会以来，对外政策作了重大调整，中国在国际事务中发挥着越来越重要的作用。



2. 线索图示



专题八 中国社会主义建设道路的探索

1. 专题总览

本专题叙述了从新中国成立到 21 世纪初中国社会主义建设道路的探索历程。以中共十一届三中全会为界分为前后两个阶段。一是社会主义制度建立和社会主义建设道路的探索阶段（1949—1978 年），包括过渡时期、全面建设社会主义的十年以及“文化大革命”十年动乱三个时期，既取得了社会主义建设的重大成就，也发生过严重的失误和挫折。二是社会主义建设新时期（1978 年中共十一届三中全会召开至今），中共十一届三中全会以经济建设为中心，实行改革开放，开创了社会主义现代化建设的新局面，走出了一条具有中国特色的社会主义道路。