

神奇的创造力学校

# 时间魔法

(上)

## 安排顺序一二三

李国昆◇著

全球第一套创造力训练漫画  
帮助孩子真正开启最强大脑

中国出版集团

现代出版社

全国人大教科文卫委员会原主任、  
科技部原部长、中国发明协会理事长

朱丽兰 作序推荐

国际TRIZ(萃智)协会副主席 孙永伟 等20位权威专家审定推荐

✧神奇的创造力学校✧

# 时间魔法

(上)

## 安排顺序一二三

◀ 李国昆 ◇ 著 ▶



中国出版集团



现代出版社

图书在版编目 ( C I P ) 数据

时间魔法 : 全 3 册 / 李国昆著 . -- 北京 : 现代出版社, 2014.3  
(神奇的创造力学校)

ISBN 978-7-5143-0289-9

I . ①时… II . ①李… III . ①时间—少儿读物 IV . ① P19-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 022131 号

---

|      |                                   |
|------|-----------------------------------|
| 作 者  | 李国昆                               |
| 责任编辑 | 张桂玲                               |
| 出版发行 | 现代出版社                             |
| 通讯地址 | 北京市安定门外安华里 504 号                  |
| 邮政编码 | 100011                            |
| 电 话  | 010-64267325 64245264 (传真)        |
| 网 址  | www.xdcbs.com                     |
| 电子邮箱 | xiandai@cnpitc.com.cn             |
| 印 刷  | 北京市北方华天彩色印刷有限公司                   |
| 开 本  | 787mm×1092mm 1/16                 |
| 印 张  | 26.5                              |
| 版 次  | 2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷 |
| 书 号  | ISBN 978-7-5143-0289-9            |
| 定 价  | 98.00 元 (全 3 册)                   |

---

版权所有, 翻印必究; 未经许可, 不得转载

# 序：科学与教育的完美融合

在中国历史上，从来没有哪个时代把创新提升到像今天这样的高度。没有创新就没有发展，创新是国家兴旺发展的驱动力，而创新也离不开创新人才的不断涌现。

实施科教兴国战略，培养创新型人才，关键就在于教育，而教育的基础是从青少年抓起。我们的孩子承载着民族的希望，代表着国家的未来，我们必须从现在开始，与学校、家庭、社会共同努力，构筑培养创新型人才的多元模式，培养、保护、启发、调动孩子的智力、兴趣、爱好、潜力及创造力，这套《神奇的创造力学校》丛书，就是精心为孩子们做的一件实事、好事！

创新是一门科学，认知有规律，发明创造也有方法，即所谓“自主创新，方法先行”。尊重科学，掌握、利用规律，就一定能够事半功倍。本套丛书的作者是中国发明协会发明方法研究会的理事，也是国际 TRIZ 协会认证的三级专家。他用生动活泼的漫画形式，通过各种发明创造案例，寓教于乐、深入浅出地阐述发明创造的一系列深奥的科学原理和方法，使孩子们在领略科技的奇妙与魅力的同时，在充满兴趣与好奇中轻松地学习、阅读，进而启发、引导孩子们感受用自己的思考、探索和双手来实现创造的乐趣。这是科学与教育的完美融合，也是丛书内容、形式上的创新和作者的用心之处。

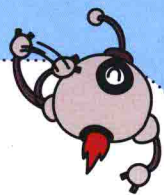
我也很认同作者的教育理念：每个人天生都有无穷的创造力，只要去发现和激发，就一定会有了不起的成就。孩子们的兴趣、好奇心、想象力是未来创造力的萌芽和源泉。正如德国教育学家斯普朗格所说：“教育不是传授已有的东西，而是要把人的创造力量诱导出来，将生命感、价值感唤醒。唤醒，是种教育手段。父母和教师不要总是叮咛、检查、监督、审查他们。孩子们一旦得到更多的信任和期待，内在动力就会被激发，会更聪明、能干、有悟性”。

少年强则国强，少年智则国智。创新人才的培养是一项长期而艰巨的任务，需要坚持不懈地努力才能有所收获。在信息爆炸、科学技术日新月异的时代，我们的教育必须面向未来，因为孩子们在未来要面对和解决我们现在无从知道的问题，所以，思维能力的提高，创造力的发现、诱导和激发就尤为重要。希望这套丛书能够帮助每一位有志于创新的青少年实现梦想，也希望有更多的人来为孩子们做这样的实事、好事！

全国人大教科文卫委员会原主任  
中华人民共和国科学技术部原部长  
中国发明协会理事长



# 目录



## 引子 发明创造的6种办法

### 第一章 万能的工具——时间

用时间来解决问題 /02

怎样把大象放进冰箱 /09

做时间的主宰者 /16

我的发明屋：电脑光标为什么乱蹦 /23



### 第二章 遇到冲突分步做

如何让导弹在海水中发射 /28

外酥里嫩的美味肉排 /35

怎样让登月舱安全回家 /42

我的发明屋：真正安全地过马路 /49



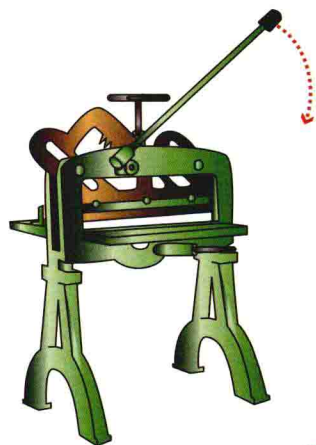
### 第三章 增强效果同时做

不切手的切纸机 /54

强大的多功能鼠标 /61

如何提高下载速度 /68

我的发明屋：更安全的银行卡 /75



## 第四章 提前推后反着做

阻击可怕的狂犬病 /80

疯狂的斜塔，疯狂的办法 /88

建造巨大的玻璃过滤器 /95

我的发明屋：便利的蛋糕烤盘 /102



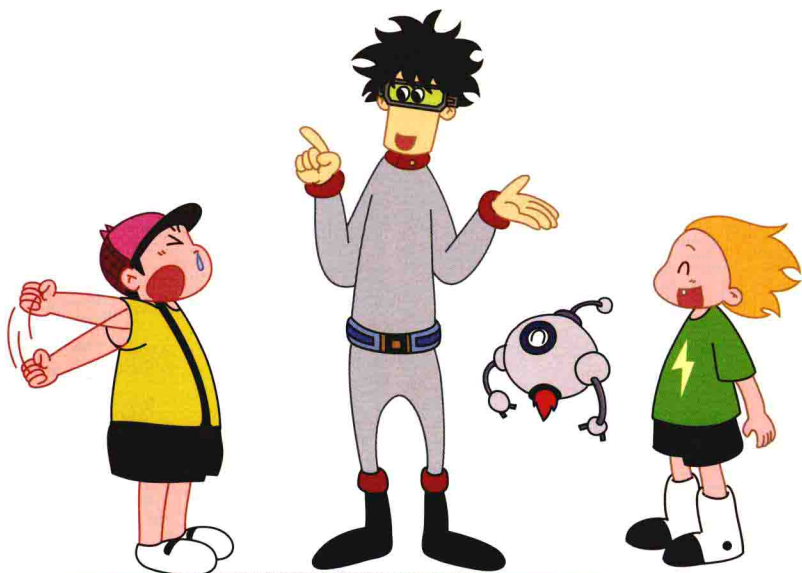
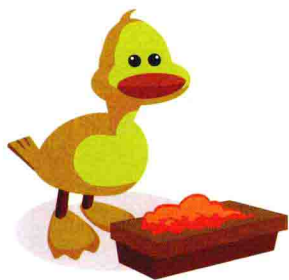
## 第五章 顺序魔法大比拼

坑人的染色鸭蛋黄 /107

一双神奇的筷子 /114

思考制胜的秘诀 /123

我的发明屋：带有保湿功能的眼镜 /130



## 第一章

# 万能的工具 ——时间

我们很小的时候，就学会了认识时间……可是，我们真的了解时间吗？

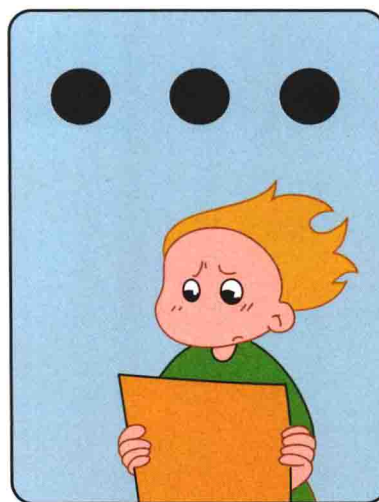
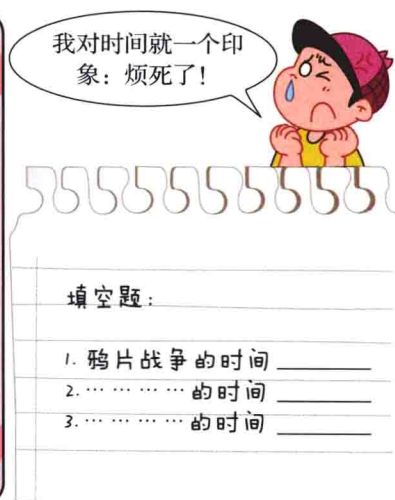
我们又该怎样利用时间来解决问题呢？

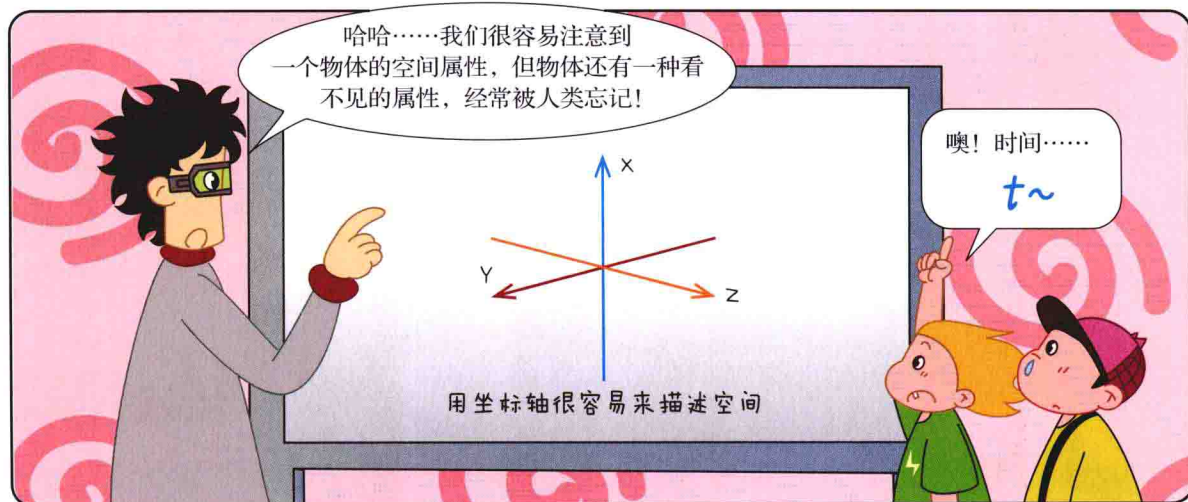
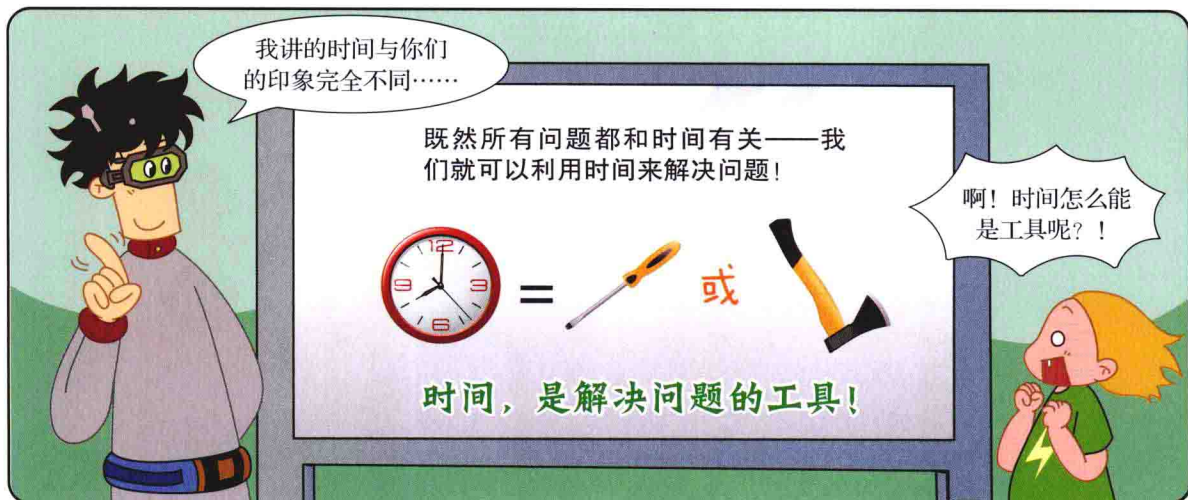


# 用时间来 解决问题



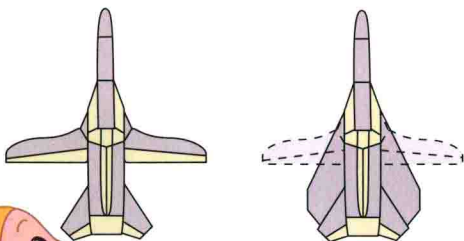




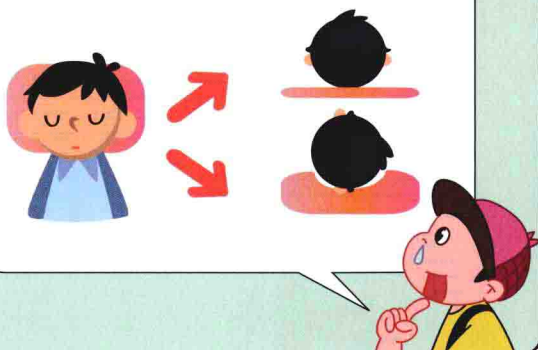




飞机起飞时机翼要长,以获得最大升力;  
高速飞行时机翼要短,以减小空气阻力!



枕头既要高一些,侧卧时不会落枕;又  
要低一些,仰卧时不能窝脖子!



说的好!  
很多问题起初看起来  
很矛盾……

既要物体这样,  
又要物体不这样

既要雨伞大,又要雨伞小  
既要机翼长,又要机翼短  
既要枕头高,又要枕头低

是啊,一个物体,不可能  
有两种相反的性质!

看起来真的很矛盾!

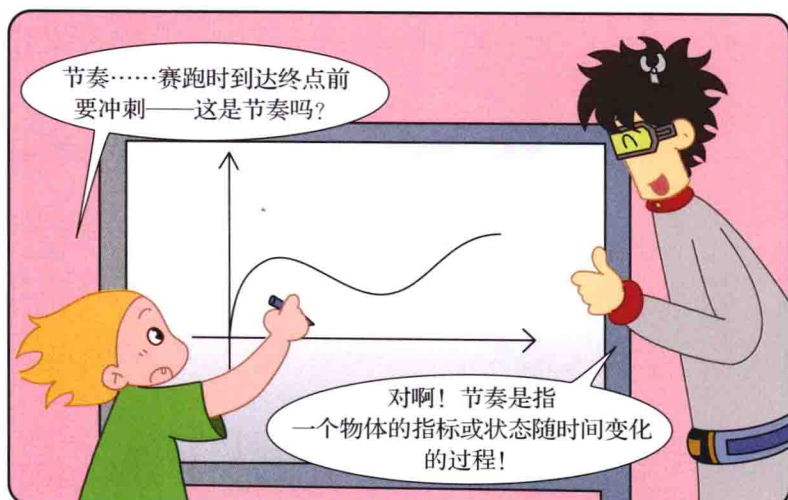
那是因为你们  
提问题时,忽略了问题的  
时间属性!

仔细想想,我们的要求实际上是这样的:

雨伞在下雨时要大,不下雨时要小  
机翼在起飞时要长,高速飞行时要短  
人仰卧时枕头要低,侧卧时枕头要高

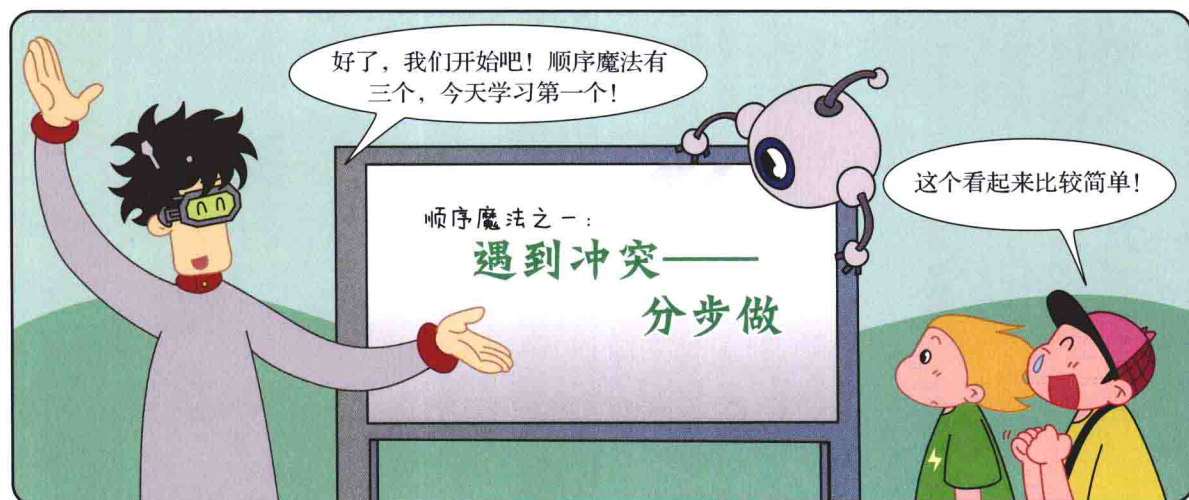
并非“同时”!





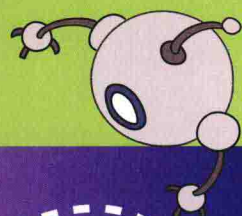
# 怎样把 大象 放进冰箱







把一件事分成不同的时间阶段来实施，就是——分步做！



中国神舟号飞船想绕月飞行，由地球出发到达月球，要分三步走：

1. 加速，冲出地球！

2. 进入轨道！

3. 减速，太空刹车！

这样分步之后，  
每个阶段目标明确，实施起来就简单多了！

嘿，真棒！我也要探月！

你还是装大象吧！

你还不会呢！