

学习辅导与习题集系列

Y UYANXUEGAILUN

《语言学概论》 考研辅导与习题集

KAORYANFUDAOYUXITITIJI



- **名家主编**

语言学界著名学者叶宝奎偕国内多所高校教师编著

- **实战性强**

系统梳理《语言学概论》知识点，精心设计练习，重在操练

- **题量丰富**

大量模拟练习题、名校历年考研真题以及参考答案

学习辅导与习题集系列

《语言学概论》 考研辅导与习题集

叶宝奎 卜祥忠 陈明娥 编著

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

《语言学概论》考研辅导与习题集/叶宝奎等编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2014. 10
(学习辅导与习题集系列)
ISBN 978-7-300-20151-1

I. ①语… II. ①叶… III. ①语言学-研究生-入学考试-教学参考资料 IV. ①H0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 239603 号

学习辅导与习题集系列

《语言学概论》考研辅导与习题集

叶宝奎 卜祥忠 陈明娥 编著

《Yuyanxue Gailun》Kaoyan Fudao yu Xitiji

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京七色印务有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2015 年 1 月第 1 版

印 张 12.25

印 次 2015 年 1 月第 1 次印刷

字 数 302 000

定 价 25.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前言

语言学概论是语言文学专业的基础理论课,也是众多考生本科阶段基础较为薄弱,需要花大力气复习的一门课。因此一本专业、实用的复习参考书对于考生复习考试自然是很有帮助的。

目前,各个院校的语言学概论课使用的教材不同,教学情况也有很大差异。教材不统一,规范化程度不高,报考外校的考生,特别是报考重点院校的考生,一定会遇到困难。如果只是固守一本教材,只凭任课老师传授的知识去参加外校的专业考试,结果一定不太理想。

《〈语言学概论〉考研辅导与习题集》精选了当下最有代表性的几本专业教材加以介绍,如叶宝奎《语言学概论》(第三版),叶蜚声、徐通锵《语言学纲要》(修订版),葛本仪《语言学概论》(修订本),邢福义、吴振国《语言学概论》,胡明扬《语言学概论》,伍铁平《普通语言学概要》等。对它们进行比较,取长补短,互相补充,这将有助于考生在较短的时间里复习巩固课程知识,开阔视野,增强专业素养,打好专业基础,为日后的专业学习做好准备。本书浓缩综合了多本教材的内容,简洁明了,阅读本书可收事半功倍之效。

本书内容以章为单位编写,大致包含三个部分:一是各章基础知识的简要介绍,二是各章相关知识的模拟练习题及参考答案,三是近几年部分高校的考研真题及参考答案。

作者凭借多年的教学经验,就本课程各个部分的核心内容、重要知识点及其内在联系进行仔细梳理,做了简明扼要的介绍;并就不同教材的异同加以点评,启发、引导考生就相关问题进行较为深入的思考。考生可以通过完成各章所附的练习题来检查自己对各章相关知识的理解与掌握情况,以便及时发现问题,及时查缺补漏。通过考研真题的模拟练习,可以熟悉试卷题型及其特点和答题要求。这对考试都是有益的。更为重要的是语言学理论知识不仅是今后专业学习必备的理论基础,也是人文学科人文素质的重要组成部分,因此学习语言学理论的意义就不仅仅在于应付考试了。

提请各位读者注意的是,由于大部分名词解释在内容概述部分已经涉及,限于篇幅,模拟练习题部分的名词解释参考答案就略去了。

本书既适合于专业考生考研复习之用,也适合于广大语言学爱好者自学之用。但愿本书能为广大读者提供实实在在的帮助。

目 录

绪论 何谓语言学	1
【友情提示】	1
【学习目的与要求】	2
【重要知识点】	2
【内容概述】	2
【模拟练习题】	7
【模拟练习题参考答案】	8
第一章 语言系统及其功能	13
【学习目的与要求】	13
【重要知识点】	13
【内容概述】	13
【模拟练习题】	21
【模拟练习题参考答案】	22
第二章 语 音	31
【学习目的与要求】	31
【重要知识点】	31
【内容概述】	31
【模拟练习题】	43
【模拟练习题参考答案】	45
第三章 语 义	52
【学习目的与要求】	52
【重要知识点】	52
【内容概述】	52
【模拟练习题】	64
【模拟练习题参考答案】	66
第四章 词 汇	75
【学习目的与要求】	75
【重要知识点】	75
【内容概述】	75
【模拟练习题】	84
【模拟练习题参考答案】	85
第五章 语 法	92
【学习目的与要求】	92



	【重要知识点】	92
	【内容概述】	92
	【模拟练习题】	105
	【模拟练习题参考答案】	107
第六章	文 字	115
	【学习目的与要求】	115
	【重要知识点】	115
	【内容概述】	115
	【模拟练习题】	121
	【模拟练习题参考答案】	122
第七章	语言的起源与发展	127
	【学习目的与要求】	127
	【重要知识点】	127
	【内容概述】	127
	【模拟练习题】	135
	【模拟练习题参考答案】	137
附录一	综合自测题	145
附录二	近几年部分高校研究生入学考试语言学理论试题选编	150



何谓语言学绪论

【友情提示】

语言学概论是普通语言学的基础课，它既不同于古代汉语、现代汉语、现代英语等课程，也与普通语言学有所区别。不宜让它承担太多任务，填充太多内容。然而国内语言学概论教材大多定位不够明确，内容取舍有一定随意性，系统性与规范化程度不高。不同院校使用不同教材，教学情况存在较大差异，缺乏统一标准。这些都给考生的复习带来一定困难。有鉴于此，本书特地选取了几本较有代表性的教材加以介绍，以便构拟出一个较为完整的课程体系：

叶宝奎《语言学概论》（第三版），中国人民大学出版社，2013

叶蜚声、徐通锵《语言学纲要》（修订版），北京大学出版社，2012

葛本仪《语言学概论》（修订本），山东大学出版社，2004

邢福义、吴振国《语言学概论》，华中师范大学出版社，2010

胡明扬《语言学概论》，语文出版社，2004

伍铁平《普通语言学概要》，高等教育出版社，1993

如何复习效果更好呢？我们提几点建议以供参考：

（1）考生在阅读本书的同时，请结合不同教材进行对照比较，有比较才有鉴别，才能发现问题，才能深入理解相关知识。

（2）参照本书内容构建属于自己的课程知识体系，将重要的知识点安放在体系中适当的位置上，梳理清楚它与相关知识的关系。这样做不仅很有意义而且很有必要。处于特定关系中的知识点一旦跟相关的已知知识联系在一起，就会记得比较牢。本课程的核心部分应该是语言本体研究，包括语音、语义、词汇、语法几个部分。就语言的学习使用而言，语言体系是由词汇和语法构成的。有关词汇系统及词汇单位的分析、研究自然是不可缺少的。有的教材压缩词汇部分，不认为词汇也是语言的一个分支体系，是不合适的。有人以

乔姆斯基的转换生成语法只包含“句法、语音、语义”三个部分为理由，取消词汇的独立性。我们以为这个理由也是不充分的。因为转换生成语法是一套高度形式化的规则系统，运用这套规则系统就可以将语音、语义资料加工成许多正确的句子。它着眼于人机对话的层面，跟人与人对话的语言系统的描写是不一样的。其实，它的句法平面的基础部分不仅包含基本规则，还有词汇表，也并不是与词汇完全不相关。因此，复习时还原、构建词汇学知识体系是很有必要的。其他部分也有必要加以整理，通过整理有意识地将相关知识转化为自己的知识。

(3) 梳理本课程的名词术语，构建属于自己的术语体系，注意分析原则的一致性，相关术语间的对应性和严整的体系性。切莫将它们看成一个孤立的元素去死记硬背，而应当从关系着眼去理清它们的联系与区别，如是则事半功倍。如果能将某个概念的术语准确定位，弄清它与相关术语间的关系，那么对于它的理解和把握就比较清楚准确了。这件事做起来不太容易。因为许多教材的术语并不规范，必须下功夫去整理。比如说，语音部分的一套术语：“音位—音位变体（音素）—区别性语音特征/非区别性语音特征”和语义部分的“义位—义位变体（义素）—区别性语义特征/非区别性语义特征”，是完全对应的。两套术语内部各个术语之间的相互关系也是相类似的。以往有人将“义位—义位变体”称为“义素—义子”，显然不科学。现在如果还将义位称为“义项”，将区别性语义特征称为“义素”，同样也是不合适的，它完全搅乱了术语的系统性，不利于相关知识的学习与理解。

(4) 注意理论联系实际，运用所学理论方法去分析具体的语言现象，比如说，运用音位知识去分析描写普通话音系或家乡方言音系。如果普通话音系都弄不清楚，面对不同的意见仍是一脸茫然，那就说明没有真正理解音位理论。

以上几点做起来有点困难，但只要认真做了，效果一定很好。大家不妨试试看。

【学习目的与要求】

本章主要介绍语言学以及跟语言学有关的一些问题，旨在让学习者认识语言学的性质、明确语言学的研究对象和基本任务，初步了解语言学的建立过程、研究方法、基本分类和主要流派，认识语言学的学科地位和功用。重点是了解各个阶段重要学术流派的理论与方法。

【重要知识点】

1. 语言学的对象和学科性质
2. 语言学的建立
3. 语言学的三大发源地
4. 语言学的类别
5. 语言学的流派
6. 语言学在科学体系中的地位
7. 语言学的应用价值

【内容概述】

学习提示：各教材在绪论（或导言）这部分内容大同小异，主要是介绍几个问题：语

言学是什么、语言学的建立、语言学的类别、语言学的地位及功用等。

对于语言学的建立与发展过程,大部分教材介绍比较简略,叶宝奎《语言学概论》这部分内容值得重视,该书单立一节“从语文学到语言学”,较详细地讲解了语言学发展过程中几个重要的代表流派,区分“语文学”与“语言学”,有助于学生全面了解和正确把握语言研究的主要理论和方法。

一、语言学的对象和任务

(一) 语言学是研究语言的科学

语言是语言学的研究对象。语言学的研究对象是“任何语言”:包括对语言的横向研究和纵向研究;从研究对象的结构上说,语言学研究包括语音、词汇、语法、语义和文字等方面。

(二) 语言学的基本任务是研究语言的规律

语言学的任务是通过考察语言及其应用,揭示语言的性质、结构和功能,探索人类语言存在和发展的规律,总结语言学理论和语言研究方法,以指导人们的语言实践,并将其研究成果应用于语言研究及其他领域。

二、语言学发展简史

语言是和人类社会一起产生的,它是把人和其他动物区别开来的一个重要标志。语言现象是最早纳入人类研究视野的现象之一。自古以来,历代都有人探索语言中的奥秘,取得了不少成果。随着科技的发展、社会的进步,以及语言交际的日益频繁、交际范围的扩大,人们对语言本体的研究越来越重视,语言研究最终成为一门独立的科学。

(一) 语文学时期

一般把19世纪初历史比较语言学建立前的语言研究称作语文学(philology)时期。语文学是语言系统研究的开始。但无论在东方还是西方,这一时期的语言研究只是为读懂前代经典服务的,还没有自己的独立品格,不是真正意义上的语言学,但为语言学的建立准备了材料。中国、印度和古希腊—罗马在传统语文学的研究上都取得了辉煌的成就,是语言学的三大发源地。

中国语文学:围绕解读文言文典籍的需要,分析汉字的形体,讲求汉字的古代读音和意义,形成了包括文字学、音韵学、训诂学三大部门的“小学”。

古印度:语言研究主要是解读宗教典籍,如《巴尼尼经》(梵语语法)。古印度语言研究的成就主要在语音、词语的构成和变化规则方面。

古希腊—罗马:语言研究和哲学关系密切,如语言学家瓦罗的《论拉丁语》,主要成就在语法、修辞、逻辑等方面。欧洲的语法体系直到19世纪都是奠基基于希腊人的语言学说及其在罗马国土的变体之上的。

早期语文学的局限性:

- (1) 研究对象范围狭窄,不重口语,导致与语言现实的脱节;
- (2) 研究目的单纯,只是为读懂古籍,不重视语言结构本身,对语言缺乏科学认识;



(3) 研究地位低下, 始终处于附属地位, 因此不能形成独立的学科。

语文学虽然存在局限, 却为语言学的建立准备了材料, 奠定了基础

(二) 语言学的建立和发展

1. 历史比较语言学

19 世纪初历史比较语言学 (historical comparative linguistics) 的建立标志着真正独立的语言学的诞生。此后, 语言研究从语文学时期进入语言学时期, 语言学的研究对象和研究目的、研究方法都有别于传统的语文学。语言研究从其他学科的附庸转变成为一门独立的科学。

历史比较语言学注重对语言本身的研究, 运用历史比较法研究语言或方言间的亲属关系及其历史演变。

主要缺点: 对口语的重视仍然不够, 侧重古代语言及其发展, 将语言事实作孤立的分析; 忽视了语言各要素之间的联系; 忽略了语言整体的系统性考察。

2. 结构主义语言学

20 世纪初, 瑞士语言学家索绪尔的《普通语言学教程》提出, 语言学研究的真正对象是存在于语言社团中每个人头脑中的共同的一般的形式结构。结构主义语言学 (structural linguistics) 的出现, 标志着现代语言学的建立。语言的整体结构得到了较全面的描写、研究。

奠基人: 瑞士语言学家费尔迪南·德·索绪尔。

代表作: 《普通语言学教程》——提出著名的“棋子理论”(语言价值理论)。

索绪尔主要的语言理论: 严格区分语言和言语, 明确限定语言学的研究对象; 与历史比较语言学相反, 结构主义语言学重视共时语言的研究, 重视口语的研究, 特别着重于分析、描写语言的结构体系; 从不孤立地看待语言要素, 认为语言的一切都奠定在关系的基础上。

发展为三个重要学派: 布拉格学派(结构—功能学派)、丹麦学派(哥本哈根学派)、美国的描写语言学派。

另外还有日内瓦学派、伦敦学派、莫斯科学派等小的学派。

主要观点: 强调语言是一个完整的符号系统, 不能孤立地研究, 要从各成分间的关系出发, 实现对结构的分层符号系统的整体性认识; 注重对立成分的分析, 等等。

主要缺点: 后来陷入了形式主义的死胡同, 过于追求形式, 忽视了语句的具体内容。将形式和意义割裂开来。只能描写语言事实而不能解释原因。

3. 转换生成语言学

转换生成语言学 (transformational generative grammar) 理论是建立在理性主义的哲学基础之上的, 不同于建立在经验主义基础上的结构主义语言学。创建者乔姆斯基不满足于观察语言行为的表面现象, 而要求探索人类内在的语言能力。转换生成语言学重点研究人的语言生成能力, 即怎样用有限的成分和规则生成无限的句子。其目标是提出一个能产生所有句子的语法系统, 主要包括生成和转换两个方面。

奠基人: 美国语言学家诺姆·乔姆斯基。

代表作: 《句法结构》——掀起了“乔姆斯基革命”。

乔姆斯基不满足于观察语言行为的表面现象, 而要求探索人类内在的语言能力。他认为以往的语言学主要研究语言行为, 但这不是最重要的, 研究人的语言能力才是最重要的。语言学研究的真正对象应该是说话人对语言的内在认识, 即“语言能力”(compe-

tence)。

主要优点：不仅描写语言行为，还研究体现在人脑中的认知系统和普遍语法；认为人具有语言习得机制，大脑能自动创造和理解句子；采用现代数理逻辑的形式化方法，对人的语言生成能力进行描写，适合计算机的应用。克服了结构主义语言学只重表层结构忽视深层结构的不足，为语言研究开辟了新的路子和方向，促进了认知科学的发展。在计算机科学、人工智能特别是人机翻译和对话方面产生了深远的影响。

三、语言学的分类

语言学是语言研究的各个学科的总称，它的内部还有很多的分支学科，所以语言学的内容是十分丰富多彩的。人们研究语言的目的、角度、方法多种多样，于是就形成了语言学的各种类别和流派。

（一）功能角度：理论语言学和应用语言学

理论语言学（theoretical linguistics）：语言学的主体和理论基础，包括具体、个别的研究和综合各种语言的研究。

应用语言学（applied linguistics）：广义的是指与其他学科交叉融合创立的新的语言学科，综合了多种学科的研究手段。

狭义的是指语言教学，指语言理论在语言教学中的运用（语言习得）。

广义的应用语言学包括：

1. 社会语言学

社会语言学（sociolinguistic）结合社会学和语言学，把语言结构和运用各方面与社会环境结合，主要研究语言与社会的关系，关注语言与社会集团的关系；研究语言的社会本质和社会差异。

2. 心理语言学

心理语言学（psycholinguistic）重点观察语言与个人的关系，通过语言了解人的心理认知活动；研究人类大脑的语言机制，人类怎样运用语言；研究儿童语言习得、语言的接受和发生过程、语法的心理实现。

3. 神经语言学

神经语言学（neurolinguistics）研究语言和大脑结构的关系，通过神经控制系统研究言语的产生，中心问题是大脑如何生成语言。

4. 其他

主要有统计语言学、数理语言学、实验语音学、计算语言学、语言病理学等。

（二）研究对象和范围：个别语言学和普通语言学

个别语言学（special linguistics，又叫具体语言学、专语语言学）：以一种或几种语言为对象进行研究的学科。

普通语言学（general linguistics，又叫一般语言学）：以人类所有的语言为对象，探讨其性质、结构、功能、发展，揭示其普遍规律。又可分为普通语音学、普通词汇学、普通语法学、普通语义学等门类。

（三）研究时段：共时语言学和历时语言学

“共时”（synchronic）和“历时”（diachronic）这两个术语一般用于区别两种不同的语



言学描述,前者描写特定时期里作为独立的交际工具的语言结构,并且假定在此时期内语言不发生任何变化;后者说明历史上语言所发生的变化。

共时语言学:研究具体语言在其历史发展的某一阶段的情况(相对静止的状态)。

历时语言学:研究语言发展的历史及其在不同阶段的演变情况。

(四) 研究方法和角度:描写语言学和比较语言学

描写语言学(descriptive linguistics):分析描写语言在某个时代的客观细致的面貌,其研究也叫“静态分析”。

比较语言学(comparative linguistics):在描写的基础上进行比较研究,其研究往往是“动态分析”,历时的比较分析研究也称“历史比较语言学”。

语言的历史比较研究在欧洲统治整个语言学领域几乎达一个世纪之久,对于许多人来说,它今天仍然是语言学中最吸引人的一个部门。作为一种科学方法,它并没有过时。另外,我们还可以根据语言在任何一种分析平面上共有的形式或结构体系的一般重要特征进行比较,系统地研究它们的相互关系,这种根据某些语言之间所呈现的某种共同特征所做的分类研究,称为类型比较(typological comparison)。

(五) 研究范围:微观语言学和宏观语言学

微观语言学(microlinguistics):主要围绕语言结构本身进行研究,涉及理论语言学的各个部门。

宏观语言学(macrolinguistics):综合各门学科在更大的范围内对语言展开研究,涉及应用语言学的各个类别。

由于分类角度不同,所以一门学科可以划分在不同类别中:如现代汉语从功能角度上看属于理论语言学;从研究对象上看属于个别语言学;从研究时段上看属于共时语言学;从研究方法上看则属于描写语言学。

四、语言学在科学体系中的地位

语言作为传授经验和认识客观世界的工具、作为思维工具、作为思想的表现形式,是联系人们的纽带,语言学既与社会科学有密切的关系,也与自然科学有密切的关系。语言学的理论和方法引起了其他学科的广泛重视。它的研究成果越来越为其他学科所关心、所运用。它在整个科学体系中占有重要的地位。

(一) 语言学与社会科学

语言学与哲学、历史学、考古学、文学、文化学、政治学、经济学、逻辑学、社会学、民族学等的关系十分密切。

(二) 语言学与自然科学

语言学与数学、计算机科学、系统论、信息技术、生理学、物理学、心理学、神经学、病理学等的关系也日益密切。

(三) 语言学与其他现代科学技术

语言学在现代声学、无线电电子学、实验语音学、通信工程、信息论、控制论、符号

学等学科中的应用也十分广泛。

随着语言研究领域的扩大,产生了一些新的语言学分支,如心理语言学、生理语言学、统计语言学、地理语言学、数理语言学、计算语言学、人工智能、人机对话、机器翻译等。有的科学家已经断言,在当今及未来的电子时代与电子文化中,语言学发达的程度是衡量一个国家科学技术水平,尤其是电子工业发展水平的一个重要标志。

因此,语言学既是一门古老的科学,又是一门年轻的科学,是人文科学中的一支先锋力量。

五、语言学的功用

一是可以提高文化水平,是掌握科学技术、提高文化水平的基础。

二是可以指导我们学习语言、运用语言和研究语言。

三是可以指导各项语文政策的制定和推行,促进语言规范化的顺利进行。

四是可以提高文学作品的分析和鉴赏能力。

五是新兴技术的出现扩大了语言学的应用范围,有利于科学技术的现代化。

六是语言与思维的关系、语言的起源、语言的本质、语言习得等对现代哲学的研究具有重要意义。

【模拟练习题】

一、填空题

1. 研究语言的结构,主要是研究() () () () 四大部分。
2. 我国传统的语文学即“小学”指的是() () () 三大部门。
3. () () () 具有悠久的历史传统文化传统,是语言学的三大发源地。
4. () 是在 19 世纪逐步发展和完善的,它是语言学走上独立发展道路的标志。
5. () 被称为现代语言学之父,他的代表性著作是()。
6. 结构主义语言学在发展中又分出() () () 三大主要的学派。
7. 美国描写主义学派的代表人物是(),其著作() 是这一学派的奠基性著作。
8. 转换生成语言学派的奠基人是美国著名的语言学家()。
9. 研究某种语言或某种方言的某个结构部分在其发展过程中某一阶段的详细状况的分支学科是()。
10. 从具体研究对象上看,现代汉语属于理论语言学门类中的()。

二、判断题

1. 任何一种语言都是值得研究的对象,都能为语言学家提供许多有关语言的知识并在理论上值得思考的问题。()
2. 如果语言符号音义的结合不是任意的,如果一个概念只能由一个语音形式来表示,那么全世界就只能有一种语言了。()
3. 与历史比较语言学相反,结构主义语言学重视历时语言的研究,重视书面语的研究。()
4. 语言学研究的真正对象应该是说话人对语言的内在认识。()
5. 描写语言学常常被看作普通语言学的一部分,同时也是历史语言学和比较语言学



的基础和前提。()

6. 历史比较语言学作为一种研究方法,它已经过时了。()

7. 传统的语文学研究只是为读懂古籍,不重视语言结构本身,不能形成独立的科学,因此不能算是语言研究。()

8. 语言学归根到底是一种社会科学,与自然科学关系不大。()

9. 从功能上看,对外汉语教学属于应用语言学。()

10. 类型比较侧重于对某些语言之间所呈现的某种共同特征做分类研究,它也属于语言的历史比较研究。()

三、名词解释

1. 语言学

2. 语文学

3. 小学

4. 共时语言学

5. 历时语言学

6. 普通语言学

7. 个别语言学

8. 描写语言学

9. 历史比较语言学

10. 结构主义语言学

11. 转换生成语言学

12. 应用语言学

13. 社会语言学

14. 心理语言学

15. 神经语言学

四、简答题

1. 语言学的研究对象和任务是什么?

2. 现代语言学的发展经历了哪几个主要时期?其主要的代表流派有哪些?

3. 简述语言学的分类。

4. 语言学与其他学科的关系怎样?

5. “语言学既与社会科学有密切的联系,又与自然科学有密切的联系。”怎样理解这句话的含义?

6. 谈谈历史比较语言学在语言学史上的重要地位。

7. 广义的应用语言学主要包括哪些门类?

8. 为什么说语言学既是一门古老的科学,又是一门年轻的科学?

9. 古代传统的语言学和今天的语言学的主要区别是什么?

10. 语言的实践活动和语言的科学研究是一回事吗?

【模拟练习题参考答案】

一、填空题

1. 语音、词汇、语义、语法

2. 文字学、音韵学、训诂学

3. 中国、印度、古希腊—罗马

4. 历史比较语言学

5. 索绪尔、《普通语言学教程》

6. 哥本哈根学派、布拉格学派、美国描写主义学派

7. 布龙菲尔德、《语言论》

8. 乔姆斯基

9. 共时语言学

10. 个别语言学(具体语言学、专语语言学)

二、判断题

1. √ 2. √ 3. × 4. √ 5. √ 6. × 7. × 8. × 9. √ 10. ×

三、名词解释（答案略）

四、简答题

1. 语言学的研究对象是语言，因此，语言学是专门以语言为研究对象的社会科学。学习语言学使我们能对语言的本质和结构有理性的认识，对我们从事语言文字工作都有很大的帮助。

语言学的基本任务是研究语言的规律和特点。具体任务是：（1）描写语言在某一发展阶段的面貌；（2）推溯语言的演变过程，揭示其发展规律；（3）对不同语言进行各种比较，找出它们的异同或对应关系。这种比较包括共时比较和历时比较两种。

2. 现代语言学一百多年来的发展经历了三个主要时期，历史比较语言学、结构主义语言学、转换生成语言学分别是这三大时期的代表流派。

（1）历史比较语言学：它的建立标志着语言学科的正式诞生，从历史比较语言学开始，语言学的研究对象和研究目的、研究方法都有别于传统的语文学。语言学从此摆脱了经学的附庸地位，走上了科学轨道。

它在理论和方法上大致可以分成三个阶段：

初级阶段（19世纪初）：丹麦的拉斯克（R. Rask）、德国的格里木（J. Grimm）和博普（F. Bopp）。

发展阶段（19世纪中期）：德国的施莱歇尔。

按照语言的来源和亲属关系作“谱系分类”，从事有关亲属语言早期的原始母语的构拟和重建。

新语法学派时期（19世纪末）：德国的奥斯特霍夫和布鲁克曼创办《形态学研究》，宣布“语音演变规律不允许任何例外”。

优点：相对于语文学时期是一个巨大进步，使语言走上了独立发展的道路，是一个里程碑。历史比较语言学建立了比较法；注意古今语言、当代不同语言的对比；重视“活”语言；运用进化论观点考察历史来源和亲属关系，作了谱系分类。

缺点：对口语的重视仍然不够，侧重古代语言及其发展，将语言事实作孤立的分析；忽视了语言各要素之间的联系；忽略了语言整体的系统性考察。

（2）结构主义语言学：当语言研究在观点、方法上酝酿重大变革之时，瑞士的索绪尔出版了著作《普通语言学教程》，提出了一整套的新理论，奠定了结构主义的基础。

从20世纪30年代开始，又发展出了三个主要的结构主义学派：

布拉格学派（结构—功能学派）：强调语言是一个功能体系；在国际语言学会上公开音位学观点，代表作《音位学原理》；代表人物：马泰修斯、雅柯布逊。

丹麦学派（哥本哈根学派）：语言是完整的符号系统，符号是表达方式和内容的综合体；成立哥本哈根语言学会，创办《语言学学报》，代表作《结构语言学》；代表人物：叶姆斯列夫、布龙达尔。

美国的描写语言学派：结构语言学中发展最完善、最重要的一个学派；先驱是鲍阿斯和萨丕尔，强调对语言作客观的共时描写；重要代表人物是布龙菲尔德，其专著《语言论》是该派的奠基之作。

优点：强调语言是一个完整的符号系统，不能孤立地研究，要从各成分间的关系出发进行结构的分层符号系统的整体性认识；注重对立成分的分析，影响很大。

缺点：后来陷入了形式主义的死胡同，过于追求形式，忽视语言单位的具体内容。将形式和意义割裂开来。只能描写语言事实而不能解释原因。



(3) 转换生成语言学：在批判和修正美国描写语言学理论的过程中发展起来的，最近几十年西方语言学最有影响的一个学派。

创始人乔姆斯基，1957年其专著《句法结构》的出版，标志着转换生成语法的诞生（“乔姆斯基革命”）。其理论是建立在理性主义的哲学基础之上的，不同于建立在经验主义基础上的结构主义语言学。

乔姆斯基不满足于观察语言行为的表面现象，而要求探索人类内在的语言能力。他不仅描写语言行为，还研究体现在人脑中的认知系统和普遍语法；认为人具有语言习得机制，大脑能自动创造和理解句子，而语法就是生成和描写句子的规则系统；采用现代数理逻辑的形式化方法，根据有限的规则演绎无限的句子。

优点：这种学说适合计算机的应用，克服了结构主义语言学只重表层结构忽视深层结构的不足。为语言研究开辟了新的路子和方向，促进了认知科学的发展；把语言学的研究和神经科学、心理学以及生物学等学科的研究结合起来，在计算机科学、人工智能特别是人机翻译和对话方面产生了深远的影响。

3. (1) 理论语言学。

理论语言学是语言学的主体部分，是所有语言学的理论基础，它包括对具体的、个别的语言的研究和综合各种语言的研究。根据研究对象的不同，理论语言学又可分为普通语言学和专语语言学两大类。

A. 普通语言学：也叫一般语言学，主要以人类所有的语言为研究对象，是语言学的重要的理论部分，是在人们对各种具体语言研究成果的基础上建立起来的，同时又对专语语言学的研究具有指导作用，可以说是人类语言研究成果的综合反映与运用。

B. 专语语言学：也叫具体语言学、个别语言学，主要为普通语言学提供丰富的材料，与普通语言学相互促进，共同发展。专语语言学以一种或几种语言为研究对象。

根据研究时段和方法的不同，又分为历时语言学和共时语言学。前者主要研究语言发展的历史，是从纵的方面研究语言的历史。涉及一种语言的，叫做历史语言学，如历史语音学、历史词汇学、历史语法学等；涉及多种语言和方言的，叫做历史比较语言学。后者则以同时的、静态分析的方法，研究语言相对静止的状态，描写分析语言在某一个时期、某一个阶段的状况，是从横的方面研究语言。又可分为描写语言学和对比语言学两类。其中描写语言学是我们最熟悉的，它对语言进行的是断代史的研究，对语言在某一个时代的状况作客观的深入细致的描写分析，以期反映出这种语言的基本面貌。对比语言学是在描写几种语言状况的基础上进行对比研究，找出二者的异同。

(2) 应用语言学。

应用语言学有广义和狭义之分。广义的应用语言学指语言学与其他学科的交叉融合所形成的新的语言学科，综合运用多种学科的研究手段和研究方法来研究语言。狭义的应用语言学主要指语言教学，指语言学理论在语言教学中的运用，比如研究语言习得心理，对比不同语言的差别等。我们这里的应用语言学是广义的，主要指语言学与其他学科交叉所形成的一些边缘性学科，如社会语言学、心理语言学、神经语言学、数理语言学、统计语言学、实验语音学等。

4. 语言的活动范围非常广阔，包括政治、文化的领域，也包括生产、经济关系的领域。在语文学时期，语言研究就和各种古文献的研究密不可分，它的成果是哲学、历史学、考古学、文学、政治学、经济学、逻辑学、社会学、民族学等学科所必须利用的，可见语言研究在这些社会科学中已占重要的地位。语言始终是人们传授经验和认识客观世界的有力工具，因而语言学与许多其他社会科学如历史学、考古学、民族学等关系密切；语

言是思维的工具,是人们形成思想和表达思想的主要方式,这就决定了语言学和那些以思想为研究对象的学科如哲学、逻辑学、心理学等的联系;文学作品是通过语言表现出来的,要学习、研究某个民族的文学作品或文学史,就必须懂得它的语言,同时,古代的文学作品也是我们研究古代语言的重要材料,因而语言学与文学有着极为密切的关系;一种语言的方言分布跟地理关系密切,所以语言学跟地理学也有一定的联系……

许多有广阔前途的边缘科学正在兴起,如社会语言学、心理语言学、数理语言学、计算语言学、病理语言学、神经语言学等,它们都与语言学有密切的联系。

5. 语言活动深入人类社会生活的一切领域,语言研究必然和其他学科发生密切关系。在语文学时期,语言研究就和各种古文献的研究密不可分,它的成果是哲学、历史学、考古学、文学、政治学、经济学、逻辑学、社会学、民族学等学科所必须利用的,可见语言研究在这些社会科学中已占重要的地位。随着科学技术的发展,语言研究不仅与社会科学还与自然科学发生了密切的关系。如今语言学正日益开拓它和现代科学技术的协作领域。现在,语言学跟心理学、数学、信息论、电子计算机科学、通信工程、系统论等学科的关系越来越密切,已经产生了许多新的语言学分支,语言学的研究领域越来越宽广,语言学的研究成果被日益广泛地应用于许多领域,当前许多边缘学科的研究不仅广泛采用了数学方法,也开始采用“形式语言学”的方法。数理逻辑、人工智能等新兴学科都吸取了现代语言学的成果。语言学的巨大作用,已经超越出自身原有的界限。近年来,由于电子计算机的发展和广泛应用,语言学家和科学家们正在研究人工语言(为计算机设计的语言)同自然语言之间的关系。有的科学家已经断言,在当今及未来的电子时代与电子文化中,语言学发达的程度是衡量一个国家科学技术水平,尤其是电子工业发展水平的一个重要标志。因此语言学既与社会科学有密切的关系,也与自然科学有密切的关系。它的研究成果越来越为其他学科所关心、所运用,它在整个科学体系中占有重要的地位。

6. (1) 在历史比较语言学产生以前,语言学还不是严格意义上的语言学,一般称之为语文学,还不是独立的学科,只是别的学科的附庸。语文学时期的学者,对语言的研究多是主观的规定和臆测,缺少客观的描述和检验,研究对象往往仅限于书面语,目的是校勘古书,解释传统经典中的微言大义,不准违背古人的说法,忽视语言本身的结构与发展,更不理解语言作为交际工具和思维工具的社会功能。

(2) 历史比较语言学建立了比较的方法,既注意语言古今的对比,又注意现代不同语言的对比,重视当代活的语言的研究,运用达尔文的进化论观点,考察语言的历史来源和亲属关系,为语言建立了谱系,对各种语言作出了谱系分类。

(3) 历史比较语言学是语言学走上独立发展道路的标志,是语言学史上的一个里程碑。

7. 广义的应用语言学指语言学与其他学科的交叉融合所形成的新的语言学科,综合运用多种学科的研究手段和研究方法来研究语言。

社会语言学:社会学和语言学相结合的产物,也吸收运用了心理学、人类学、民族学、社会心理学的理论,是一门综合性研究学科。它研究语言和社会的关系,尤其关注语言与社会集团的关系,特别注意语言变体与社会因素的联系,把二者结合起来进行研究。

心理语言学:心理学和语言学结合形成的学科。心理语言学着重观察语言和个人的关系,通过语言了解人的心理认知活动;研究人类大脑的语言机制、人类怎样运用语言;研究儿童语言习得、语言的接受和发生过程、语法的心理实现。

神经语言学:最近20年从心理语言学中分离出来的一门新的学科,主要研究语言 and 大脑结构的关系,通过神经控制系统研究言语的产生;中心问题是大脑如何生成语言。

