

★ 升级版 ★
★ 精华 ★

幼儿园 / 学前班适用的数学书

6岁 阶梯数学

(上册)

本阶突破点：

学习数的分解和组合；

进一步掌握加减法；按不同标准进行分类计数；

掌握平面图形和立体图形的特征。



数学是智慧的阶梯

中文版热销 2,600,000 册

2~6岁5个年龄段，分阶训练

北京科学技术出版社

幼儿园 / 学前班适用的数学书

升级
精华版

6岁 阶梯数学

(上册)



北京科学技术出版社



Noonnoppi Good Beginning of Mathematics Work Book Series 6-7 year old vol.1~5 Copyright © 2003, Hae-Ran Chu, DAEKYO PUBLISHING CO.,LTD.
Chinese simplified translation rights © 2014 by Beijing Science and Technology Press Co.,Ltd
Chinese simplified translation rights arranged with DAEKYO PUBLISHING CO.,LTD. Through Imprima Korea Agency

著作权合同登记号 图字：01-2006-2260

图书在版编目(CIP)数据

阶梯数学.6岁.上册/ (韩)朱慧兰著;王宁译. — 北京:北京科学技术出版社, 2014.7
ISBN 978-7-5304-7008-4

I. ①阶… II. ①朱… ②王… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第316488号

作 者: [韩]朱慧兰

策划编辑: 蔡芸菲

责任印制: 吕 越

出 版 人: 曾庆宇

社 址: 北京西直门南大街16号

电话传真: 0086-10-66135495 (总编室)

0086-10-66161952 (发行部传真)

电子信箱: bjkjpress@163.com

经 销: 新华书店

开 本: 880mm×1230mm 1/16

版 次: 2014年7月第1版

ISBN 978-7-5304-7008-4/G · 1987

译 者: 王 宁

责任编辑: 白 林

图文制作: 鹿鼎原

出版发行: 北京科学技术出版社

邮政编码: 100035

0086-10-66113227 (发行部)

网 址: www.bkydw.cn

印 刷: 保定华升印刷有限公司

印 张: 4.5

印 次: 2014年7月第1次印刷

定价: 25.00 元



京科版图书, 版权所有, 侵权必究。
京科版图书, 印装差错, 负责退换。

幼儿园 / 学前班适用的数学书

升级
精华版

6岁 阶梯数学

(上册)



北京科学技术出版社



Noonnoppi Good Beginning of Mathematics Work Book Series 6-7 year old vol.1~5 Copyright © 2003, Hae-Ran Chu, DAEKYO PUBLISHING CO.,LTD.
Chinese simplified translation rights © 2014 by Beijing Science and Technology Press Co.,Ltd
Chinese simplified translation rights arranged with DAEKYO PUBLISHING CO.,LTD. Through Imprima Korea Agency

著作权合同登记号 图字：01-2006-2260

图书在版编目(CIP)数据

阶梯数学.6岁.上册/ (韩)朱慧兰著;王宁译. — 北京:北京科学技术出版社, 2014.7
ISBN 978-7-5304-7008-4

I. ①阶… II. ①朱… ②王… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第316488号

作 者: [韩]朱慧兰

策划编辑: 蔡芸菲

责任印制: 吕 越

出 版 人: 曾庆宇

社 址: 北京西直门南大街16号

电话传真: 0086-10-66135495 (总编室)

0086-10-66161952 (发行部传真)

电子信箱: bjkjpress@163.com

经 销: 新华书店

开 本: 880mm×1230mm 1/16

版 次: 2014年7月第1版

ISBN 978-7-5304-7008-4/G · 1987

译 者: 王 宁

责任编辑: 白 林

图文制作: 鹿鼎原

出版发行: 北京科学技术出版社

邮政编码: 100035

0086-10-66113227 (发行部)

网 址: www.bkydw.cn

印 刷: 保定华升印刷有限公司

印 张: 4.5

印 次: 2014年7月第1次印刷

定价: 25.00 元



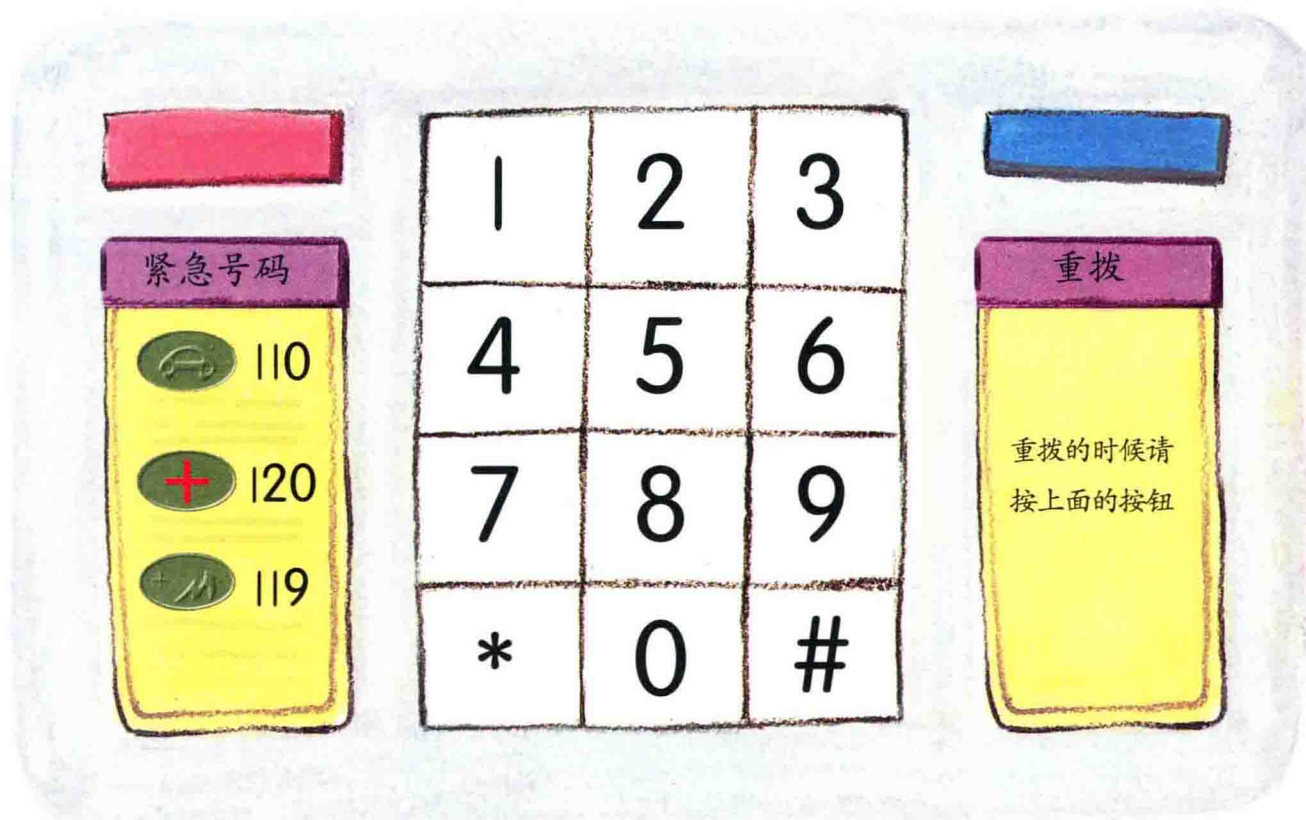
京科版图书, 版权所有, 侵权必究。
京科版图书, 印装差错, 负责退换。



找出数字涂上颜色

利用电话号码可以很方便、很容易地记住数字。像110和119这样的号码在发生预想不到的事情时会起到很大的作用。教会孩子在碰到紧急情况时拨打紧急号码。

自己一个人在外面碰到坏人或者迷了路，可以拨打110找警察叔叔帮忙。请你给号码1和0涂上颜色。



发生火灾时应该往什么地方打电话呢？从图例中找出正确的号码，把数字sticker贴在下面的空格里。



图例

110 120 114 119

--	--	--

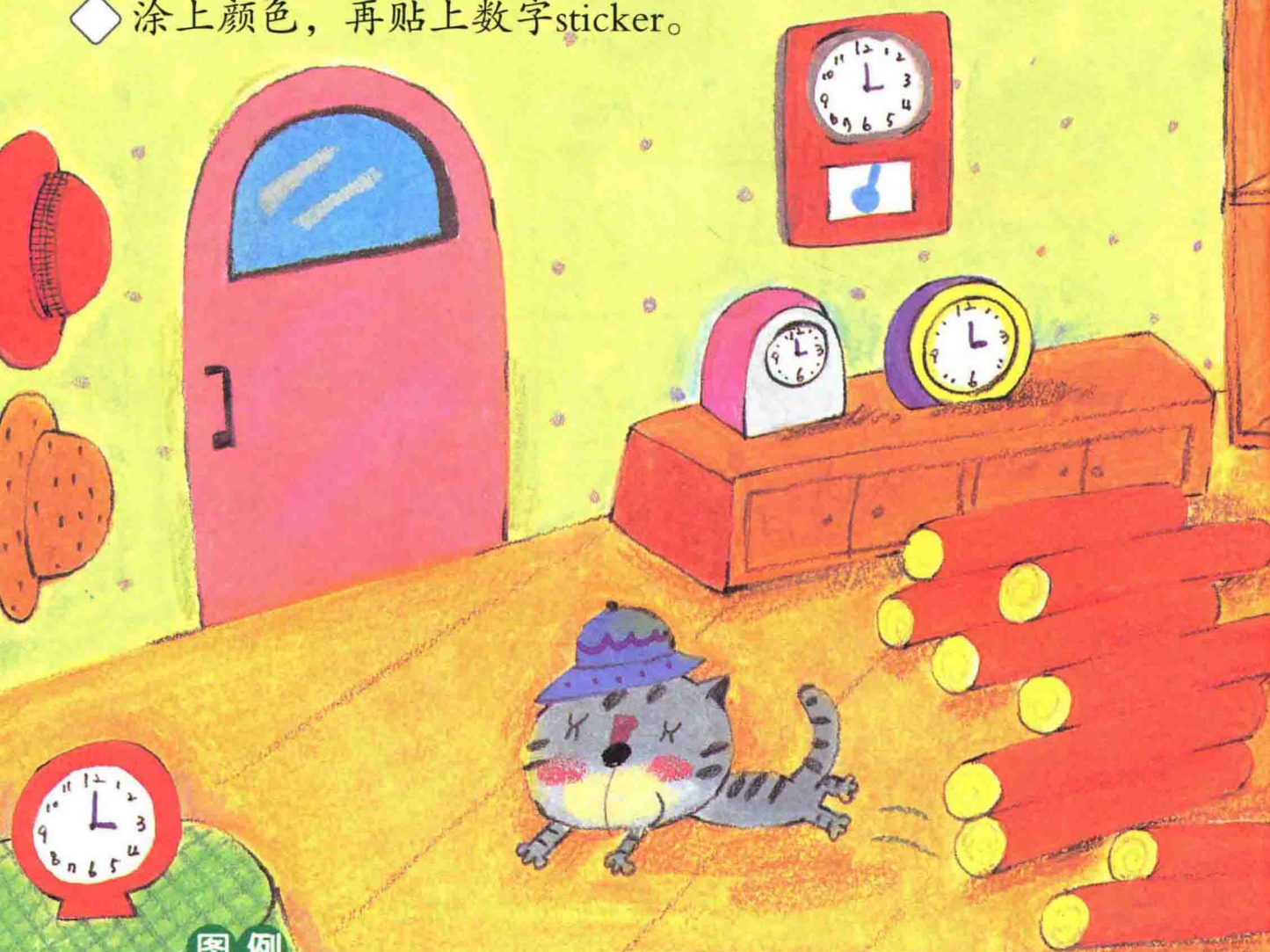


数到9，写到9

复习1到9的数字。数一数每个对象的数量，把它们和数字一一对应起来。重新复习数与量之间的关系。

木匠爷爷正在用木头做玩具娃娃，匹诺曹在旁边好奇地看着。请你数一数图例中的物品各有几个，然后按照数量给相应的

◆涂上颜色，再贴上数字sticker。



图例

帽子 钟表 蓝木条 红木条



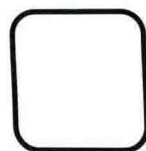
帽子



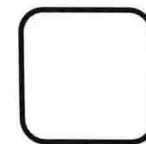
钟表



蓝木条



红木条

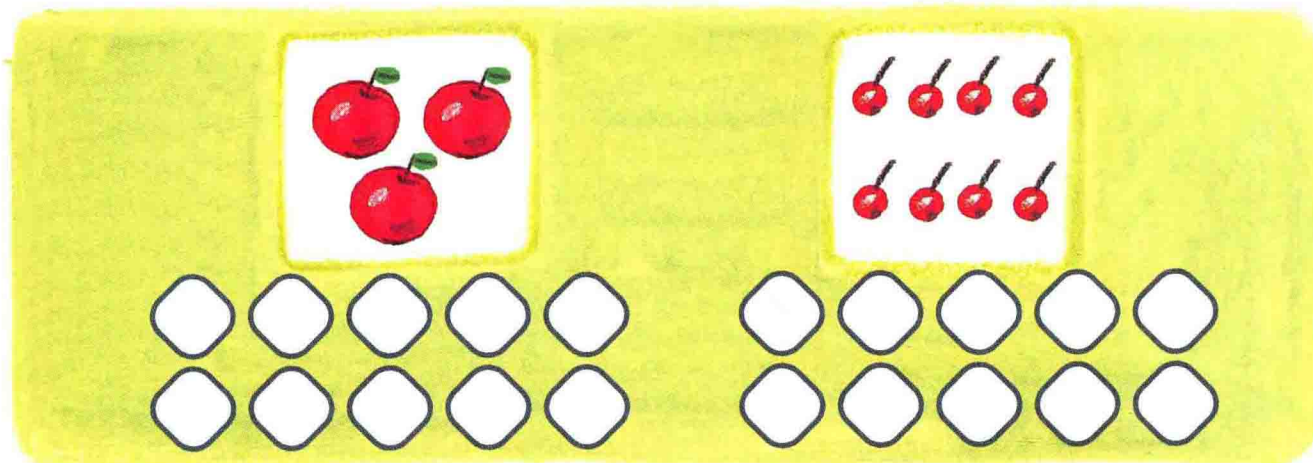




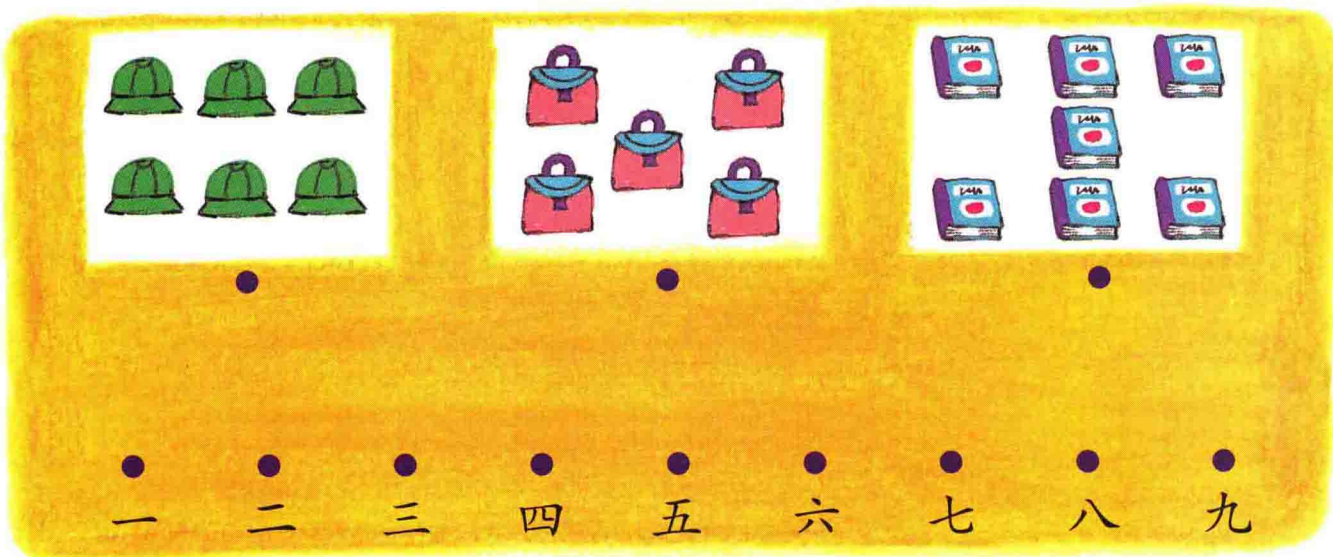
解决问题

使用数字1~9解决各种各样的问题。检查孩子是否掌握了到目前所学的知识，对有问题的地方进行复习。

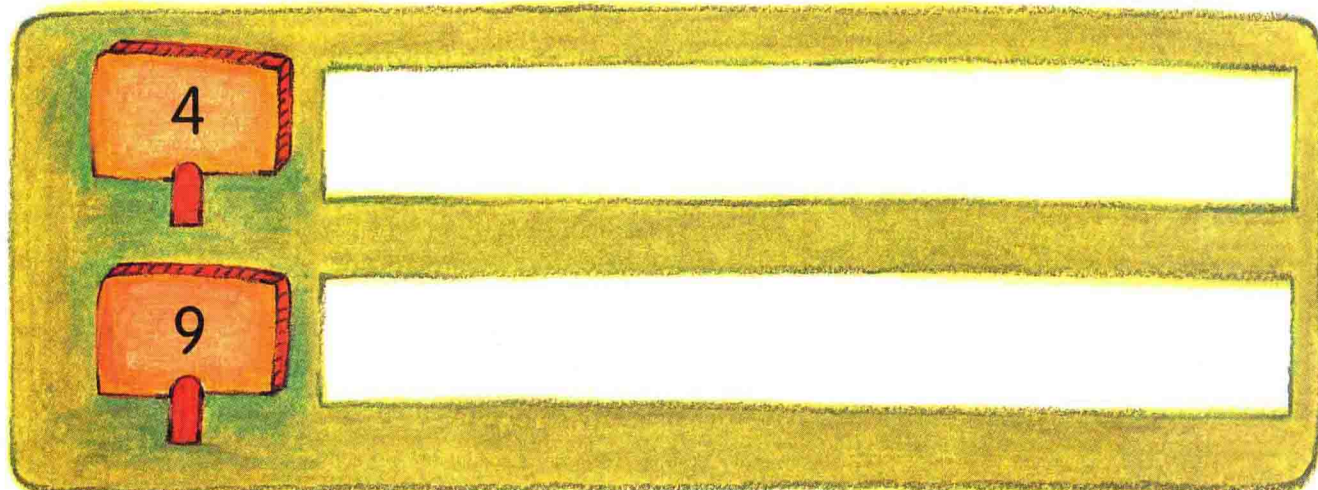
数一数水果的数量，给相应数量的◇涂上颜色。



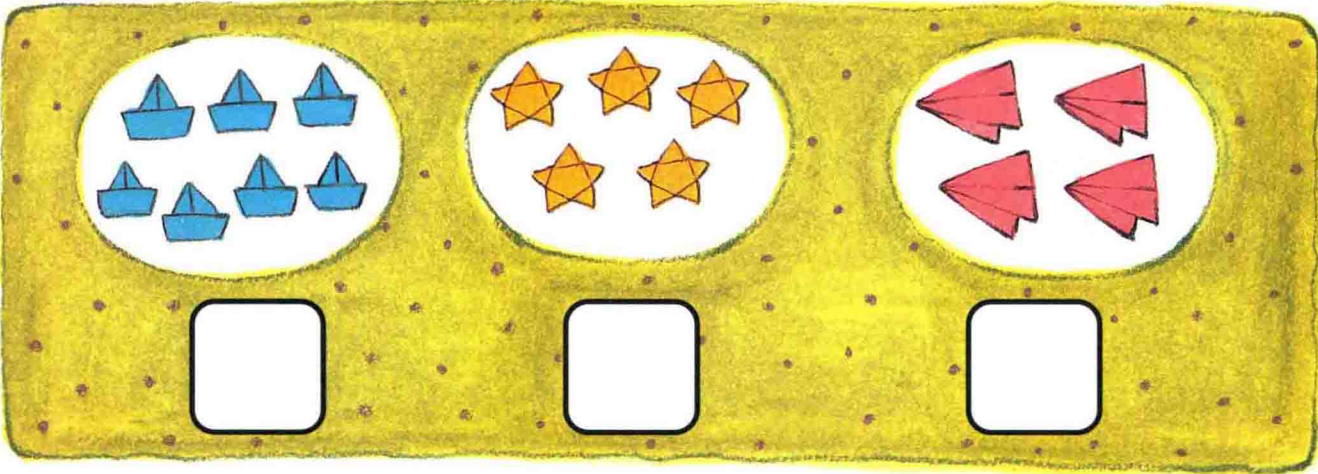
数一数物品的数量，把它们和正确的数的读法用线连起来。



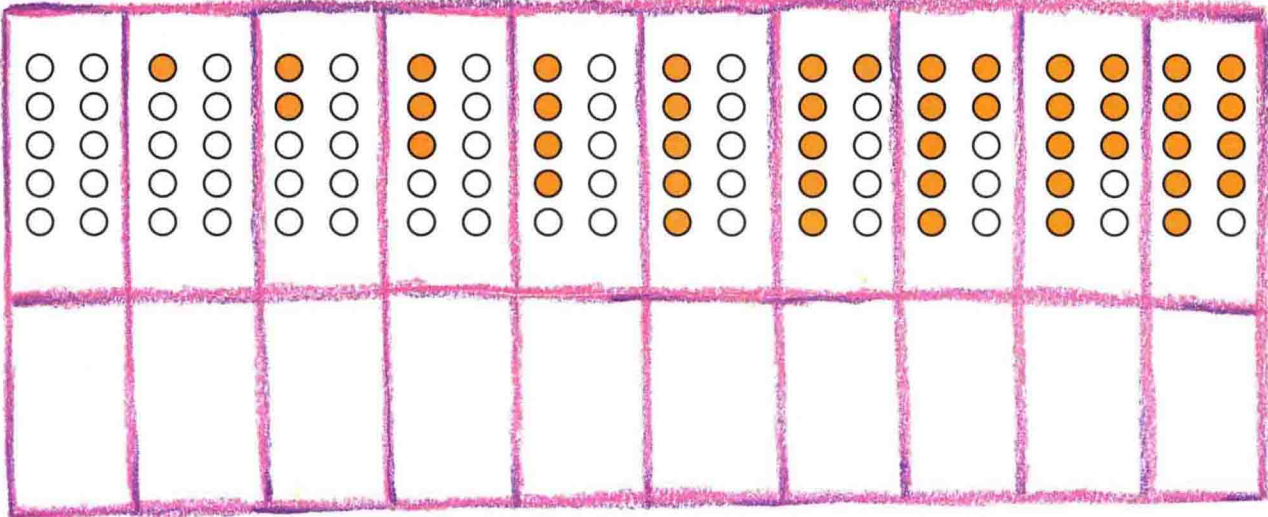
读出木牌上的数字，贴上相应数量的♥ sticker。



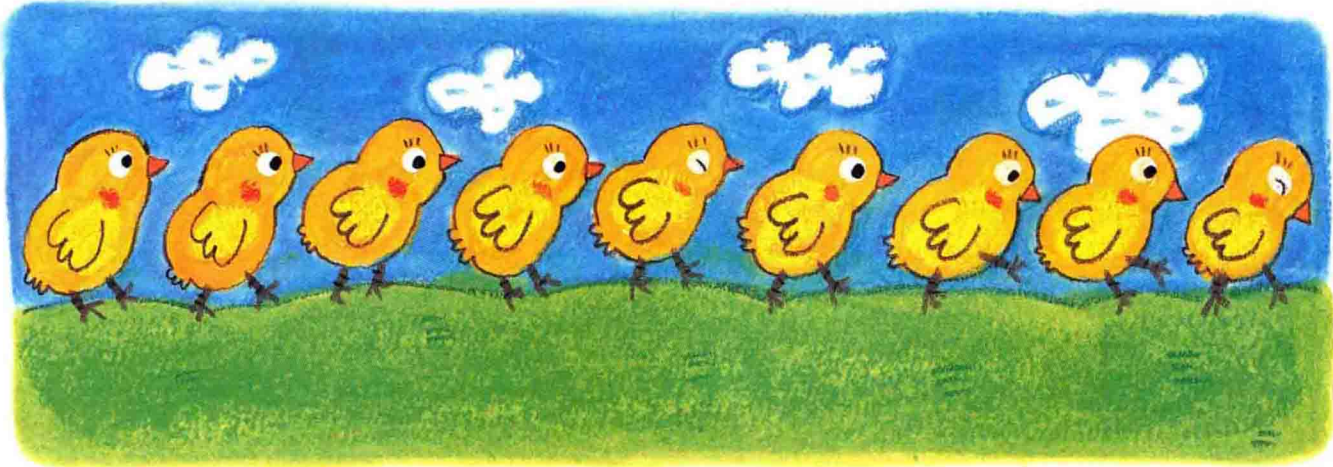
数一数折纸的数量，把相应的数字写在□中。



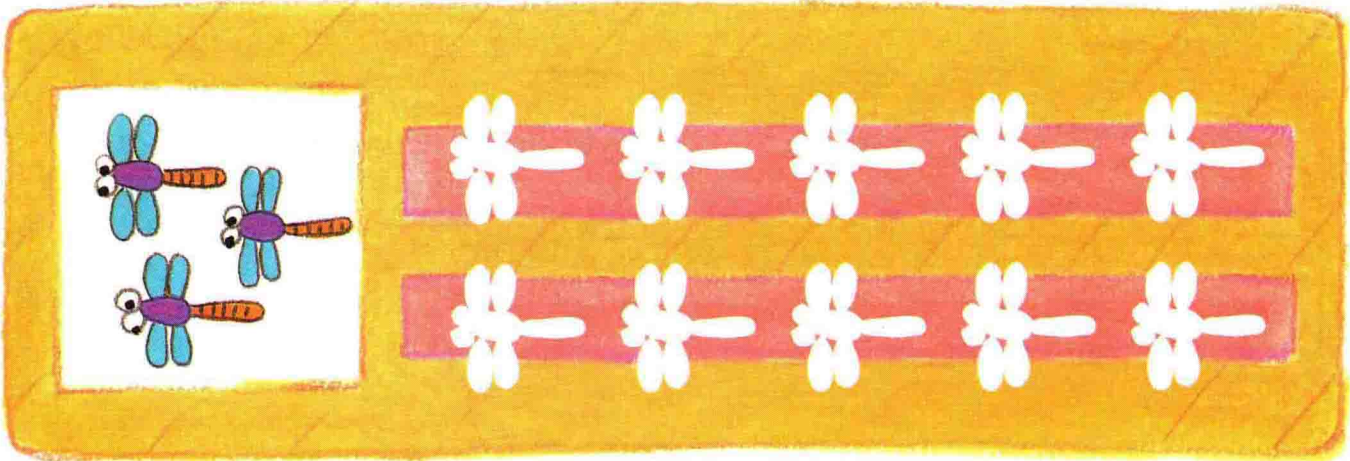
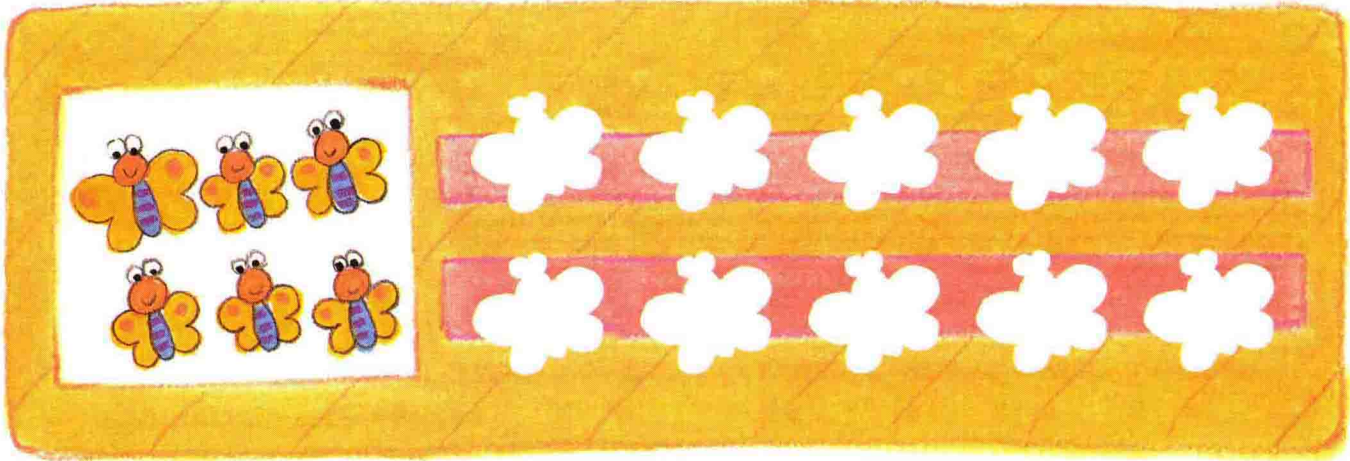
数一数涂上颜色的点的数量，在下面的空格里写出相应的数字。



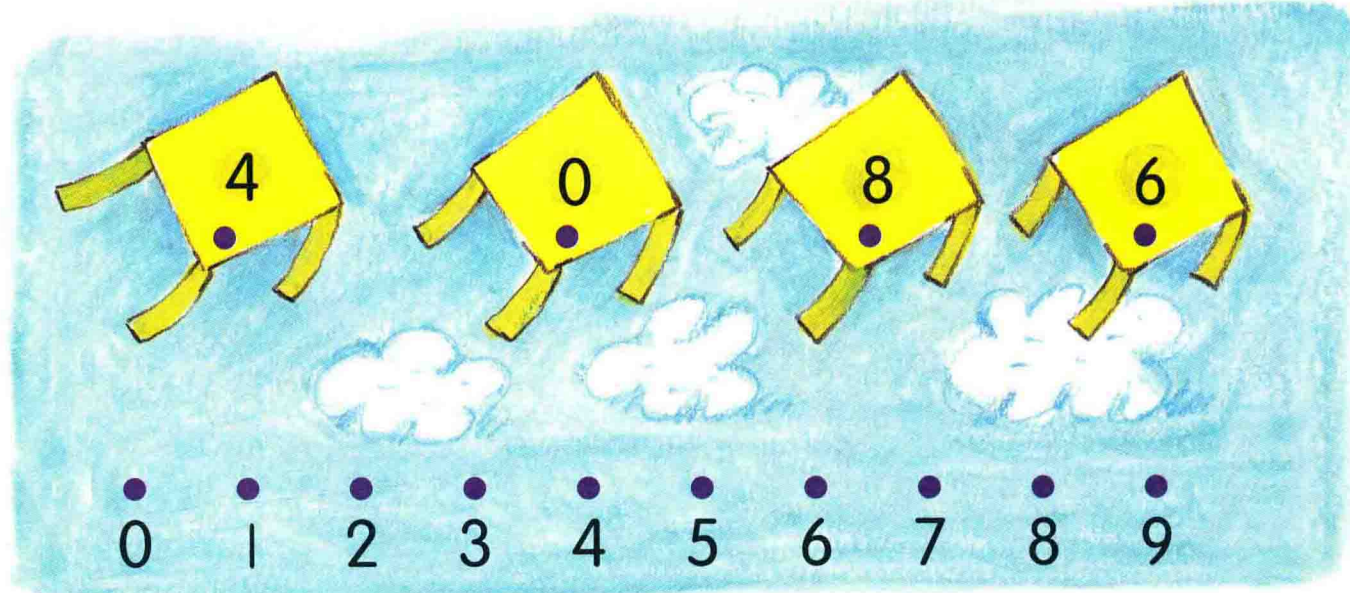
小鸡们排成了1排，从左边开始，给第4只、第7只、第9只小鸡分别贴上👑 sticker。



数出昆虫的数量，分别给相应的空白图案涂上颜色，蝴蝶要多涂1只，蜻蜓要少涂1只。



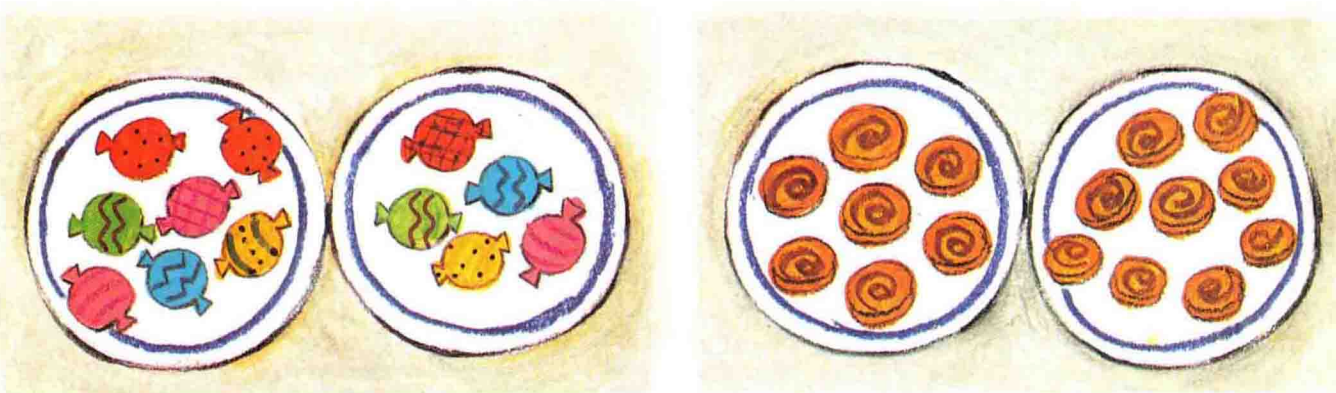
找出比风筝上的数字大1的数字，用线连起来。



在气球上写出比玩具娃娃身上的数字小1的数。



分别数一数糖果和点心的数量，给较多的糖果和点心画上○。



比较2个数的大小，在○中写出>或<。

$$7 \bigcirc 3$$

$$4 \bigcirc 8$$

$$5 \bigcirc 4$$

$$2 \bigcirc 9$$

仔细察看图例中的数字，按照从大到小的顺序写出来。

图例

2 8 5 7

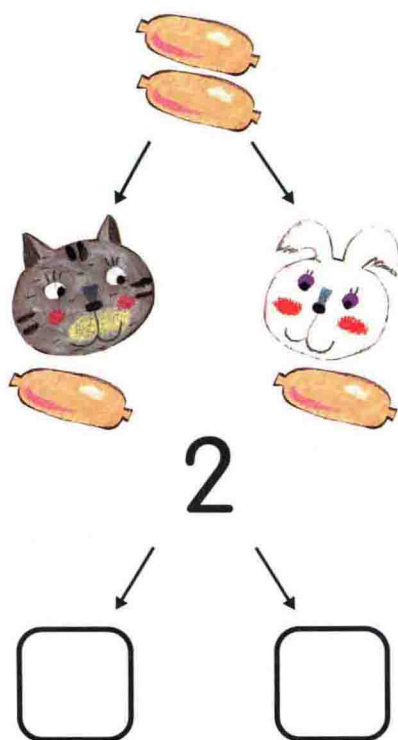
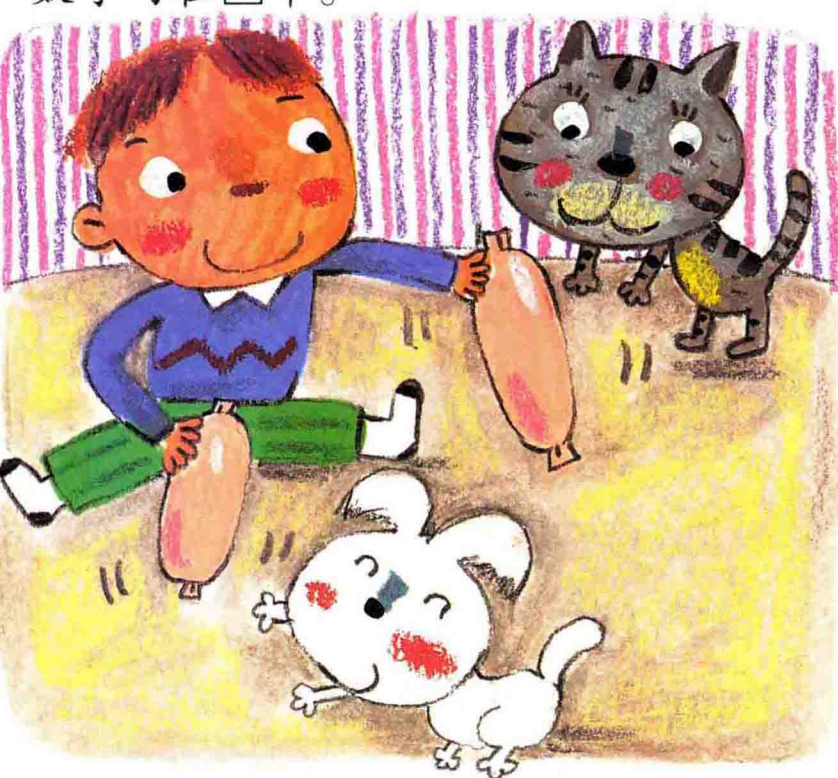
$$\square > \square > \square > \square$$



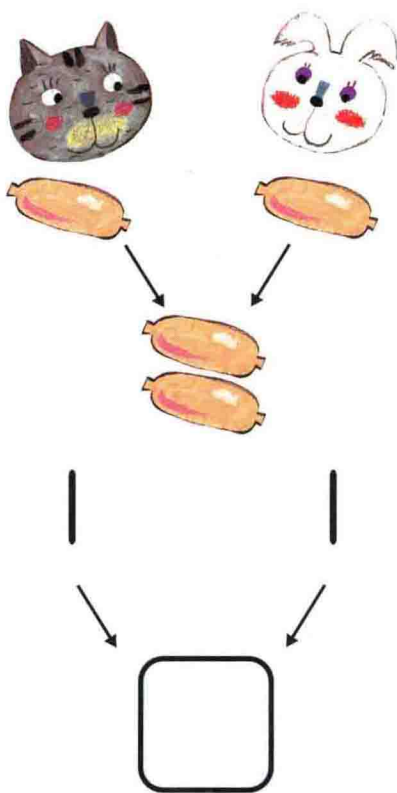
数的分解

练习用各种方式分解或组合1到9的数，真正理解数之间的关系。熟悉加法和减法的基本概念。

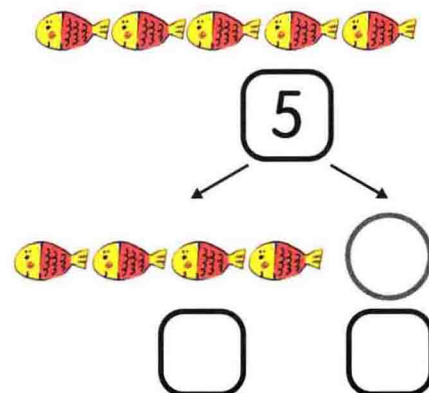
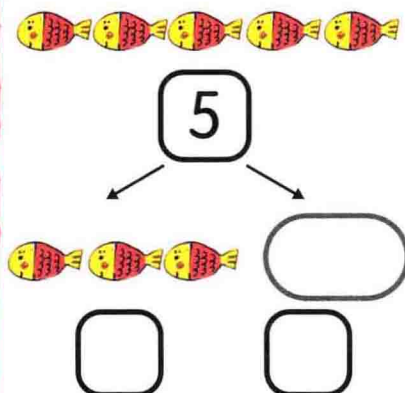
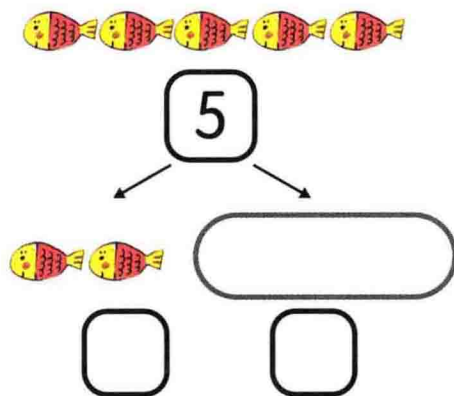
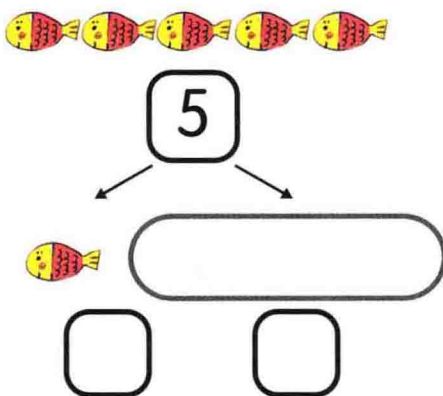
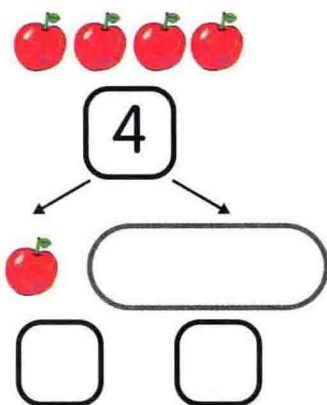
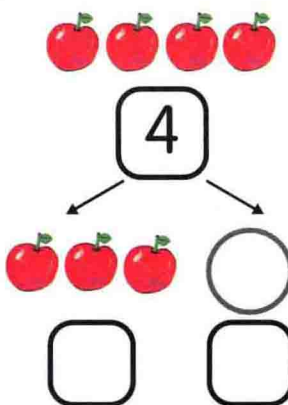
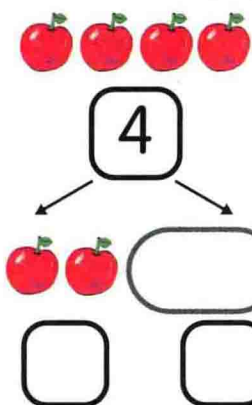
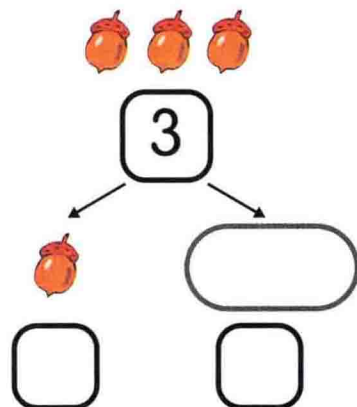
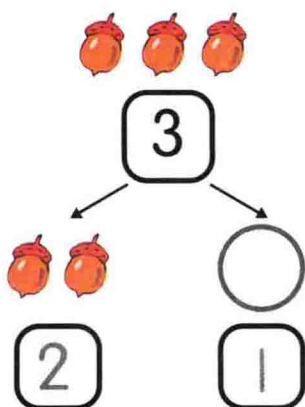
小哲给小猫和小狗分香肠。看一看他是怎么分的，把正确的数字写在□中。



把分给小猫和小狗的香肠重新拿回来后是几根呢？把正确的数字写在□中。



每个小动物的食物数量和手里的数字相同。要把食物分成2组，
 请你在○或□中贴上相应数量的食物sticker，再在□中写出正
 确的数字。

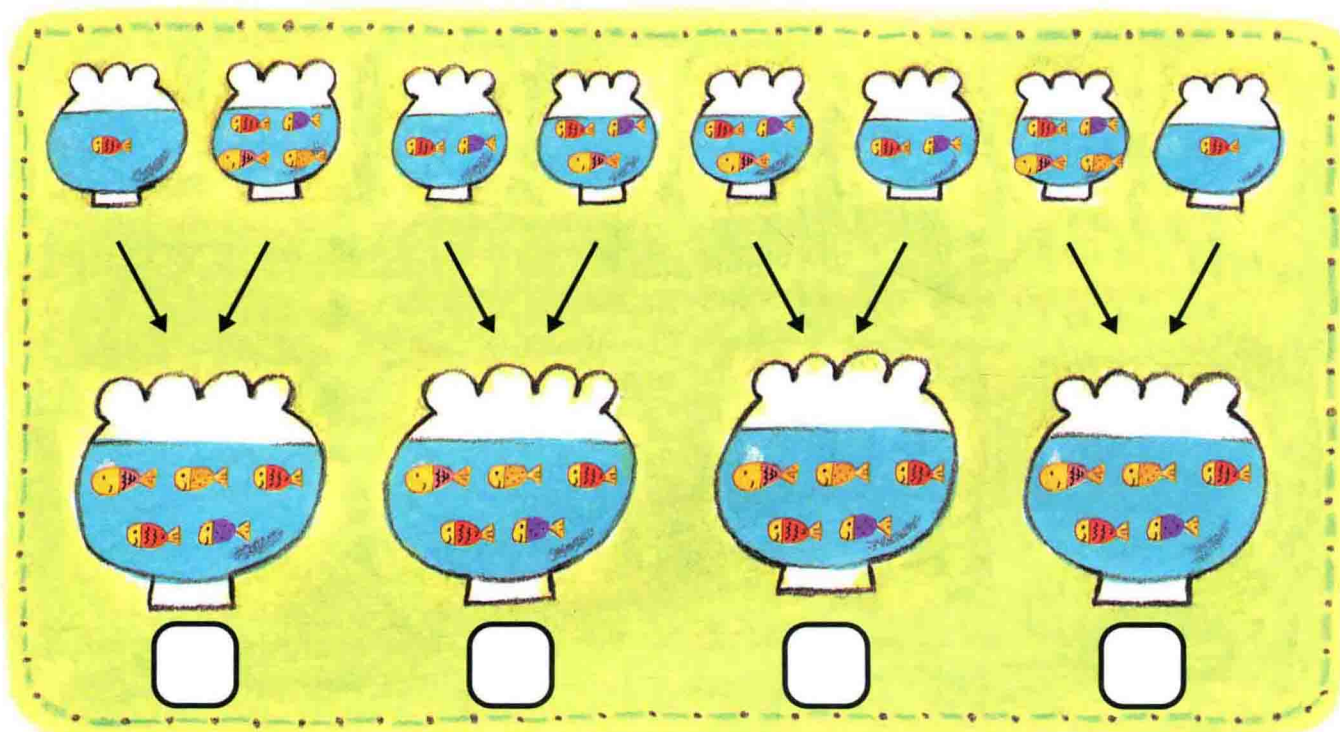




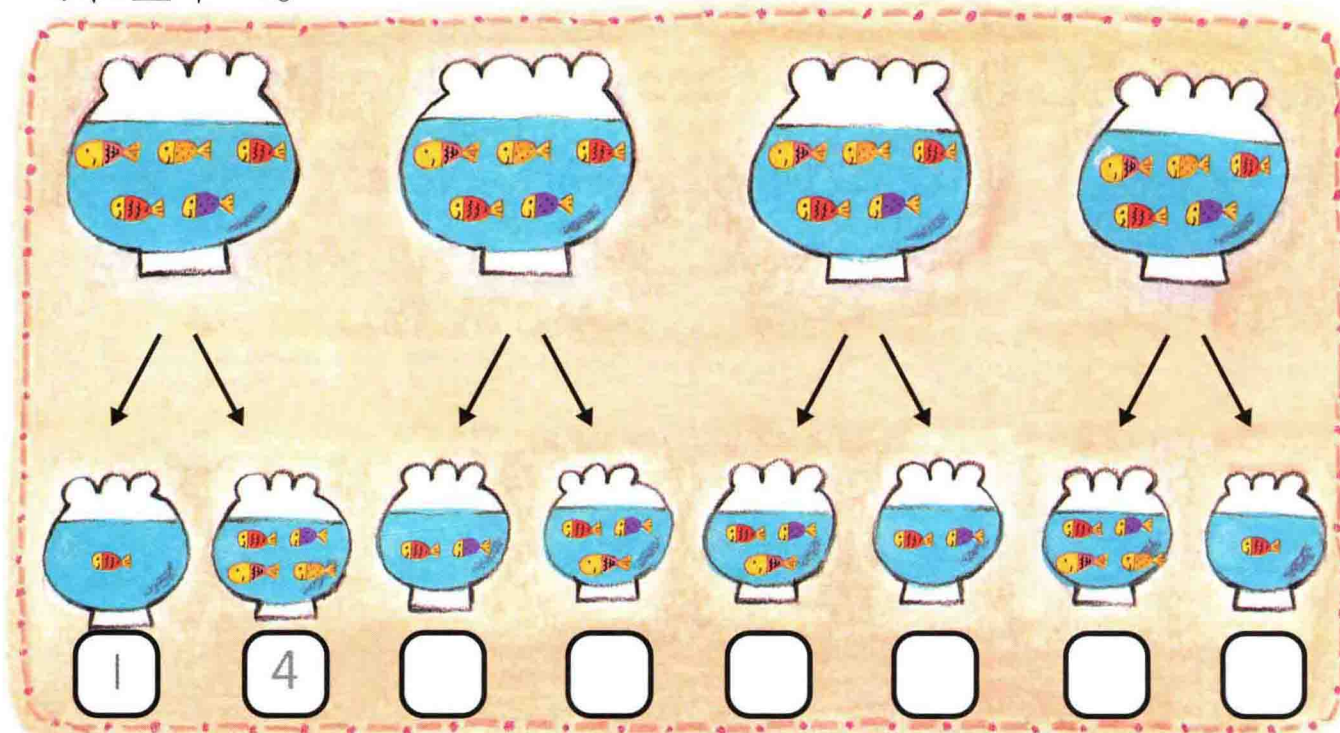
数的组合

有很多种方法可以分解或组合数字，在日常生活中也会经常遇到这方面的问题。给孩子机会让他自己发现和解决。

把2个小鱼缸里的金鱼放到1个大鱼缸里，那么大鱼缸里会有几条金鱼呢？把数字写在□中吧。



把大鱼缸里的金鱼分到2个小鱼缸里，可以怎样分呢？把数字写在□中吧。



每个小动物的手里一共拿着几个气球呢？
给小动物们贴上写着相应数字的帽子sticker吧。





数的分解与组合

练习用各种方式分解或组合1到9的数。如果觉得只用数字表示较为困难，就给孩子提供棋子或糖果之类的东西，让孩子自己数一数。

房子里的人数和房顶上的数字相同。如果分住在2个房间里，那么空房间里应该住几个人呢？把数字写在空房间里。

