



DANGQIAN JINRONG REDIAN
WENTI TANTAO

ZHONGGUO RENMIN YINHANG DANGXIAO
17~18QI XUEYUAN LUNWEN XUANBIAN

当前金融热点问题探讨

—— 中国人民银行党校
17~18期学员论文选编

中国人民银行党校◎编

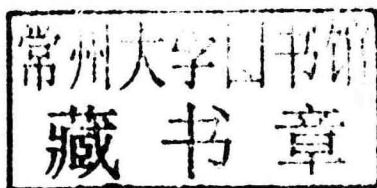


 中国金融出版社

当前金融热点问题探讨

——中国人民银行党校 17 ~ 18 期学员论文选编

中国人民银行党校 编



中国金融出版社

责任编辑：杨 敏

责任校对：刘 明

责任印制：丁淮宾

图书在版编目 (CIP) 数据

当前金融热点问题探讨 (Dangqian Jinrong Redian Wenti Tanta) : 中国人民银行党校 17 ~ 18 期学员论文选编/中国人民银行党校编. —北京: 中国金融出版社, 2012. 12

ISBN 978 - 7 - 5049 - 6594 - 3

I. ①当… II. ①中… III. ①金融—中国—文集 IV. ①F832 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 227384 号

出版
发行

中国金融出版社

社址 北京市丰台区益泽路 2 号

市场开发部 (010)63266347, 63805472, 63439533 (传真)

网上书店 <http://www.chinafph.com>

(010)63286832, 63365686 (传真)

读者服务部 (010)66070833, 62568380

邮编 100071

经销 新华书店

印刷 北京松源印刷有限公司

装订 平阳装订厂

尺寸 169 毫米 × 239 毫米

印张 34.25

字数 596 千

版次 2012 年 12 月第 1 版

印次 2012 年 12 月第 1 次印刷

定价 39.00 元

ISBN 978 - 7 - 5049 - 6594 - 3/F. 6154

如出现印装错误本社负责调换 联系电话 (010)63263947

编 委 会

主 编：周逢民

常务副主编：李言赋

副 主 编：周建国 巴发中 焦云喜

编 辑 人 员（按姓氏笔画排列）：

李守平 李继红 杨 冰 杨东新

迟 颖 周 玮 唐国良 黄建敏

董成武 潘光杰

发挥党校教育优势 加强领导干部能力和素质培养

(代序)

中国人民银行副行长兼党校校长 王洪章

2009年，是新中国成立60周年，是深入学习实践科学发展观、积极应对国内外严峻经济形势、保持经济平稳较快发展的关键一年。在党中央和国务院的正确领导下，中国人民银行按照应对国际金融危机“一揽子计划”和政策措施的有关部署和要求，积极实施适度宽松的货币政策，正确把握宏观调控的力度、节奏和时机，为保证我国经济金融平稳较快发展发挥了作用。当前，我国经济发展的积极因素和有利条件开始增多。但危机对我国经济造成的影响尚未从根本上消除，经济企稳回升的基础还不牢固，在保经济增长的同时，结构调整的任务还非常艰巨。下一步，要在保证货币政策连续性和稳定性的基础上，紧密结合国内外经济发展走势和物价变化情况，注重运用多种手段对货币政策操作，货币政策的重点、力度、节奏进行微调，以确保货币政策的稳定性、有效性和可持续性，为经济平稳较快发展创造适宜、适度的货币金融环境。完成中国人民银行艰巨繁重的工作任务将面临更多的困难和挑战，需要有较强的政治素质和应变能力，需要干部职工特别是领导干部进一步转变工作观念，改进工作作风，提高履职所需的基础知识、基本素质、履职能力和领导本领。强调和重视通过党校教育提高干部素质和能力，是我们党一贯的优良传统，也是中国人民银行党委的一贯做法。

一、充分认识党校教育的特点和作用，增强党校学习的自觉性和主动性

党校是马克思主义理论学习研究的阵地，是锻炼党性的熔炉，党校教育是党的建设的重要组成部分。党的十七大以来，中央反复强调要进一步重视

党校教育，充分发挥党校教育在新形势下建设高素质干部队伍中的重要作用。干部的成长进步，根本途径是实践锻炼，但教育培训也是不可或缺的，党校教育和其他各种形式的培训是推动和促进干部成长进步的重要保证。相比其他形式的培训，党校教育有自身的特色和优势，特别是在提高领导干部马克思主义理论素养、开拓世界眼光、培养战略思维、增强党性修养等方面，具有不可替代的作用。

一是突出马克思主义理论教育，重在提高理论素养。坚持“党校姓党”，重视党的基础理论教育，是党校教育的本质特征。理论素养是领导干部素质的核心和灵魂，培养和增强领导干部理论素养，是党校教育的首要目的，也是做好中国人民银行工作的基本需要。中国人民银行作为经济金融宏观调控部门，要科学分析经济金融形势，准确把握经济金融发展中的各种矛盾，并据此制定出台相应的政策措施，推动经济金融科学发展，需要领导干部有全局意识和大局观念，有宽广的眼界，特别是要善于运用马克思主义的立场、观点、方法分析解决实际工作问题。党校始终把理论教学摆在突出位置，近年来，按照中央的有关要求，又加大了科学发展观等重大战略思想的教学比重，目的就是要求大家比较全面和系统地学习掌握基本理论，深刻领会其科学内涵、精神实质和根本要求，增强用科学理论武装头脑、指导工作、推动发展的自觉性。这是我们做好央行工作的基础和前提，也是大家到党校学习最需要下工夫提高的内容。

二是加强党性修养和党性锻炼。加强党性锻炼，是党校教育的重要特色。党校教育一贯坚持把党性锻炼贯穿教学始终，通过认真过好组织生活、进行党性分析、做好党性锻炼小结、开展革命传统教育和警示教育等方式，增强学员党性意识，提高党性修养水平。大家要充分认识党性锻炼的重要性和紧迫性，把加强党性锻炼，提高政治素质，坚定理想信念，强化宗旨意识，树立正确的世界观、人生观和价值观摆到党校学习的突出位置，切实把学习理论同改造主观世界、增强党性修养联系起来，把增强党性作为理论学习的目的和归宿。这是我们做好央行工作的思想保障和基础。

三是使党员领导干部不断提高自身素质，提高执政意识和水平，进而提高履职能力。党校在理论武装的基础上，把理论、历史、现状的学习和研究结合起来，同时，作为行业党校，要求大家学习时要自觉地将理论学习和国内外经济金融、地方经济发展、中国人民银行在宏观经济作用等方面工作结合起来，深入探讨和研究与中国人民银行相关的金融调控、货币政策、金融监管协调、金融服务等工作问题。另外，党校教育还要求大家把掌握和提高领导方法、执政能力作为党校学习的重要内容，努力掌握落实科学发展观的

各种本领，提高执政水平，扩大知识面，增加信息量，改善知识结构，了解党的路线、方针、政策，增强依法治行的本领。

四是弘扬理论联系实际的马克思主义学风。党校要求学员结合基本理论的学习，有针对性地研究、思考与自己的思想实际、工作实际有关的现实问题，努力把学习的理论成果转化为推动工作、指导实践的素质和能力。当前，我国经济回升的态势还不稳定、不巩固、不平稳，需要继续把保持经济平稳较快发展作为经济工作的首要任务。我们要继续实施积极的财政政策和适度宽松的货币政策，全面落实和充实完善刺激经济的相关政策措施，促进经济企稳回升，努力实现今年经济社会发展预期目标。中国人民银行作为中央银行，要在国务院领导下，灵活运用多种货币政策工具，引导货币信贷适度增长，防止经济的大起大落。这就要求我们科学分析和准确判断国内外经济金融形势，提高货币政策的科学性和预见性，增强宏观调控的前瞻性、灵活性和有效性，促进经济平稳、快速、健康发展。

我们党历来重视学习，把读书学习提升到称职和胜任工作的高度来要求领导干部。读书作为领导干部的一项基本功，既是一种良好的学习习惯、高尚的精神追求，也是党校学习的重要方式。党校教育不同于其他培训的重要一点，就是在教学方法上，强调“两为主、一加强”，即以自学为主、读原著为主，加强研讨。这就要求大家要按照党校教学计划要求，从思想认识上真正重视读书问题，切实提高读书的自觉性和主动性。学习期间，大家要读的书很多，重点是要结合理论学习需要，多读一些哲学著作，加深对理论的理解，努力掌握马克思主义的立场、观点和方法，提高运用理论解决实际问题的能力。

二、围绕党校教育目标，贴近中国人民银行中心工作，着力提升履职素质和能力

从中国人民银行的实际看，近几年在宏观调控、货币政策、金融监管、金融服务等方面，从理论、认识、客观环境等方面都发生了较大变化，需要我们进一步提升理论素养，解放思想，增强创新意识，不断提高科学理论分析、判断、综合能力和解决复杂问题的能力。党校作为培训党员领导干部的主渠道，要把培训目标明确定位在加强干部素质教育、培养和提高突出能力上，把理论联系实际落实到提高解决实际工作问题的能力上。

要把学习马克思主义中国化的最新成果作为中心内容。党校教育的核心是马克思主义基本理论教育。当前基本理论教育就是用中国特色社会主义理

论体系武装干部头脑，引导干部运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题。这也是正确履行中央银行职责，提高领导能力和工作水平必须具备的基本功。

马克思主义中国化的最新成果即邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等一系列重大战略思想。马克思主义中国化的最新成果的真理性、科学性、实践性，为我们运用马克思主义的立场、观点、方法科学分析和形成科学世界观、价值观和人生观提供了科学理论和思想武器。党校教育必须把中国特色社会主义理论体系，特别是科学发展观等重大战略思想作为教学的中心内容，切实抓好这一理论体系进教材、进课堂、进头脑的工作。让学员接受系统的理论学习，把学员平常积累的零散的、点滴的理论知识，进行梳理和整合。引导学员深化对什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大战略问题和理论问题的认识，深化对中国特色社会主义事业总体布局的认识。切实提高学员的政治素养和理论水平，善于运用党的创新理论思考和解决实际问题，夯实学员的理论基础，开阔战略思维，真正学会运用和践行这些理论。作为党校还有一个很重要的学习内容就是党的路线方针政策。党的路线方针政策是实践中或行动中的马克思主义。干部到党校，是来“对表校时”的，只有学习、领会和掌握党的路线方针政策，才能与中央在政治上、思想上和行动上保持一致，才能在实践中加以贯彻落实。

2009年3月，中国人民银行党委下发通知，决定在中国人民银行系统开展中国特色社会主义理论体系宣传普及活动。党校要发挥引领和带头作用，教学中要把学习中国特色社会主义理论体系，特别是科学发展观等重大战略思想作为学习的主线，通过听取名师讲授、研讨交流等方式，深刻领会和掌握其精神实质、科学内涵、主要内容和基本要求，真正入耳、入脑、入心，在思想上扎下根来。要用科学发展观统领中国人民银行工作，加强中国人民银行自身建设，提高干部队伍的政策执行能力和服务保障水平，为中央银行履行职责提供可靠保障。党校教学要善于把学习的成果转化为解决问题、推动工作的具体措施，转化为增强党性修养的自觉行动，提高继续解放思想、推动科学发展、促进社会和谐自觉性和坚定性，增强用中国特色社会主义理论体系指导实践、推动中国人民银行工作迈上新台阶的本领。

要切实抓好知识教育和能力培养，提高知识素养和实践能力。知识是党员领导干部素质和能力的基础。党校要充分发挥建设学习型政党的积极推动作用，着眼于党员领导干部履行岗位职责的需要，有针对性地开展必备知识和能力的培训。学员要积极按照党校教育的根本要求，努力学习各种知识，

提高知识素养和实践能力。

一是“六当代”知识培训，提升应对复杂局面的能力。当前，国际金融危机对我国的不利影响并未减弱，我国仍然面临不断变化的外部环境和一些不确定因素。在这样的大环境下，我国的货币信贷快速增长对扩张需求、支持经济回升发挥了积极作用，但还有一个如何正确把握投向，支持结构调整，解决经济发展中的薄弱环节问题。近期全球经济也出现趋稳迹象，但内外部经济环境的不确定性仍然较多，面临风险防控、金融调控和利率市场化三大考验，在这样的重要历史关头，大家要结合“六当代”的学习，以宽广的眼界和意识，了解当代国内外经济金融形势，准确把握其发展趋势，提高中国人民银行政策措施的有效性和针对性，增强金融调控成效。

二是经济金融知识的培训，增强驾驭现代金融业的能力。在当前信贷高速增长、通胀预期有所提高、资产价格上涨较快的情况下，落实好政策实施的节奏和力度，并加强系统性金融风险防范，引导货币信贷适度合理增长，是对中国人民银行各级党员领导干部提出的新要求。中国人民银行系统的党员领导干部在党校学习中，要跳出金融看金融，站在经济社会发展战略的高度，着力思考中长期体制机制改革和经济结构调整，以提升我国经济增长的潜力和内生增长动力，实现可持续发展。

三是依法行政知识的培训，增强科学执政、民主执政、依法执政的意识，不断推进决策的科学化、民主化、法制化。这是我们党在新的历史条件下巩固执政地位、完成执政使命的迫切要求。各级领导班子和领导干部要结合新的实际，转变思想观念和工作作风，努力培养科学精神、民主精神、法制精神，不断探索和完善符合科学执政、民主执政、依法执政的体制机制和方式方法。要坚持科学执政，把握社会主义市场经济和金融发展的客观规律，在研究工作、制定决策等方面都始终按客观规律办事。要坚持民主执政，深入基层，深入群众，深入实际，调查研究，了解真实情况。在作决策时，要从执政的高度，广泛听取各方面的意见，特别是要善于听取不同的甚至相反的意见，以体现民主性，保证决策的科学性。在领导班子内部，要贯彻民主集中原则，充分发扬民主，加强思想沟通，形成宽松和谐、坦诚相见的工作氛围。要坚持依法执政，加强和完善中国人民银行规章制度建设，建立和完善行政执法责任制，规范行政执法活动，严格依法办事，提高依法行政的能力和水平，确保把中央银行的各项工作纳入法制化、制度化的轨道，不仅增强依法行政的意识，而且还要增强运用有关理论指导自身领导实践的自觉意识。

四是领导科学知识的培训，提高抓班子带队伍促发展能力。由于所学专

业和从事工作内容的原因，中国人民银行的领导干部在组织和领导管理工作中，要自觉运用现代领导科学理论、行政科学理论于领导工作实践，不断增强意识，提高实践能力。为此，在本期班教学计划中，强化了这方面的内容，同时，还增加了组织管理学、领导科学、领导艺术、工作压力与领导心理调试等方面内容的教学比重，以进一步改善大家的知识结构，提升领导素养，提高运用组织领导理论的自觉意识和实践能力。这部分学习对做好央行实践工作显得尤为必要，也是党员领导干部履职的基本能力，需要在党校教学中不断充实和完善，突出培训需求个性化。

五是加强对工作课题的研究，提高履职能力和工作水平。理论学习的目的在于应用，大家要在认真读书、掌握基本原理的基础上，深入研究中国人民银行面临的重要工作课题。学习期间，为大家安排了调查研究课程，就工作中的热点、难点问题深入基层、深入一线，开展社会调研。社会调研是党校教学的主要内容，是课堂教学的继续和延伸，是理论联系实际的重要手段和方式，是提高履职能力的重要途径和方法。大家要通过调研，深入思考和研究中国人民银行实际工作，认真撰写调研报告，切实提出改进工作的意见和建议。

三、开展党性锻炼，增强党性修养，为正确履职提供重要政治保障

具备坚强的党性，是领导干部全面健康成长的重要基础，是正确履职的重要保证。只有自觉加强党性锻炼，才能真正体现共产党员的先进性。现在有些干部不能说能力不强，但政治上不坚定，品德不好，对这样的干部，群众并不认可。大家到党校学习，要按照中央有关加强党的作风建设和反腐倡廉建设的基本要求，努力从以下几个方面力争有所突破和收获：

第一，牢固树立党员意识，大力提高政治修养。党员意识，是党性锻炼的首要问题。中国人民银行党员领导干部的先进性如何体现，党员的先锋模范作用如何发挥，是一个十分值得深入探讨的重要课题。作为国务院的组成部门，无论是从中国人民银行担负的重大职责出发，还是从中国人民银行广大党员领导干部队伍的实际状况出发，我们都要把牢固树立党员意识，作为提高政治修养的重要前提，无论何时何地，都要多想一想自己当初入党是为了什么、现在作为党员为党做了些什么、将来践行自己的入党誓词还应该追求些什么。作为党员，要通过学习和工作实践，学会从政治上、大局上观察、处理问题，要学会正确处理个人利益、集体利益和国家利益之间的关

系，坚持个人利益服从集体利益，做一个党性坚强、政治成熟的党员领导干部。

第二，切实增强廉洁自律意识，大力提高纪律修养。廉洁自律，是遵守党纪党规的重要方面。和平年代，领导干部的风险是来自利益的诱惑。不少违法犯罪的党员领导干部，就是因为缺乏廉洁自律的意识，没有抵制住诱惑而走向犯罪道路。党校历来把加强党员领导干部廉洁自律教育摆在突出位置，通过听取反腐倡廉形势报告、参观红色根据地、撰写党性分析材料等形式，要求大家要始终保持警醒、严于律己，切实增强廉洁意识，提高“免疫力”，经受住市场经济考验，堂堂正正做人、干干净净做事。党校还要通过学习党章和严格的自我修炼，要求党员领导干部牢固确立宗旨意识和廉政意识，牢记全心全意为人民服务的宗旨，增强服务基层、服务群众的自觉性，自觉实践和维护党章。领导干部到党校还要学习国家的法律法规，强化法治意识，充分认识到权力是柄“双刃剑”，有权必有责，坚持秉公办事。要认真搞好党性分析，端正态度，认真查找问题，分析原因，解决问题。

第三，认真践行社会主义荣辱观，大力提高道德修养。“讲党性、重品行、作表率”是党的十七大就党员干部的道德建设提出的明确要求。古人云“人无德不立，国无德不兴”，道出了人的行为品德的重要性。党员领导干部的人格、声誉、形象等道德修养高低对社会具有示范、导向作用，领导干部的一言一行直接影响着群众的言行和价值取向。因此必须自觉律德，以德服人，任何时候都不能懈怠。要实践社会主义核心价值体系，践行社会主义的道德观和荣辱观，规范从政行为，加强个人道德修养。

党员领导干部职务的高低与道德修养水准的高低没有必然的联系。领导干部必须具备较高的政治品德、思想道德、社会公德和家庭美德，才能做到在思想上，荣辱分明、蓬勃向上；工作上，勤勤恳恳，精益求精；生活上，情趣高尚、健康向上。党校开设道德教育课程，就是希望大家通过不断的学习，进一步净化灵魂、陶冶情操、提升素质。

第四，努力培养求真务实精神，大力提高作风修养。求真务实，是我们党一以贯之的优良传统和作风，是党的各项事业不断取得胜利的根本保证，也是我们每一名党员领导干部在任何时候、任何条件下都必须坚持的科学精神和优良作风。党校以“实事求是”为校训，就是要引导学员重实际、务实事、讲实效，发扬脚踏实地、埋头苦干的工作作风。重实际，就要有科学的精神，不唯书、不唯上、只唯实，掌握实际情况，反映实际问题。务实事，就要克服形式主义，不喊空口号、不摆花架子，着力研究和解决党的建设中的突出问题及金融改革发展中的紧迫问题。讲实效，就是要切实抓好落

实，创造性地开展工作，务求取得实效。把培养政治坚定、作风优良、纪律严明、恪尽职守、清正廉洁的党员领导干部工作做实，这部分教学要求学员注重加强研讨交流，努力做到学学相长，共同提高。

第五，进一步加强学风建设，增强学习成效。学风是否端正，将直接影响学习成效。当前，一些干部包括领导干部在学风方面还存在一些问题，比如：缺少学习的兴趣和热情；过于强调工学矛盾，认为没有时间学，却忙于不必要的应酬；学习不刻苦、不钻研，浅尝辄止，满足于一知半解等。对这些现象和问题，我们应引起足够的重视，并加以克服解决。最重要的一点是，大家要继续和发扬理论联系实际的马克思主义学风，端正学习态度，严肃学习纪律，坚持从严治学，切实增强学习成效。

四、严格学习要求，确保圆满完成学习任务

一是要尽快实现“三个转变”。三个多月的学习，虽然不算很短，但是，要把学习内容全部弄懂吃透，任务也相当艰巨。因此，各位学员要努力实现自我管理、自我服务、自我教育，实现从工作到学习，从领导干部到普通学员，从家庭生活到集体生活的“三个转变”。要静下心来，排除干扰，专心致志地投入学习。每一个参加培训的党员干部，尤其是领导干部都是普通学员。要加强临时党支部建设和班级建设，认真执行各项制度，保证学习的顺利完成。教学管理人员要积极协助学员正确处理和解决好工作与学习的关系，严格请销假制度，加强学习考核管理。

二是要刻苦学习。党校学习不是一般意义的学习，要求很高。作为党员领导干部，要在学习中发挥表率作用，最为重要的就是看其能不能自觉地围绕党委的要求来加强学习、针对自己的工作实际来加强学习，不断把学习转化为积极工作的动力，转化为开拓思想、解决问题的具体能力。希望大家珍惜时光，抓紧时间，通过三个多月的刻苦学习，踏踏实实地读点书，认真地思考一些问题，努力取得能够解决思想、工作和实际问题的学习成果。

三是要坚持从严管理。党校教学管理人员一定要本着对党委负责，对学员负责的态度，坚持改革创新，把加强教学管理和教学改革作为增强党校教育活力的不竭源泉；坚持理论联系实际，把学风建设作为党校教育质量和效益的重要环节；坚持制度建设，把完善体制机制作为党校教育事业的发展之要。在加强管理的同时，要注意强化服务，为学员们的学习、生活创造良好条件，把党校建设成为真正的“学员之家”。

希望大家在学习中，多为党校的建设发展建言献策，把党校建设成为

“学员之家”、建设成为大家成长进步的“加油站”、建设成为推动中国人民银行事业发展的“助推器”。

（本文是王洪章同志在中国人民银行党校 2009 年秋季干部进修班开学典礼上的讲话，略有删节）

目 录

一、宏观经济与货币政策

马克思恩格斯城乡关系理论对统筹城乡金融发展的启示 3

——对广东城乡金融发展不平衡问题的分析和思考

中国人民银行广州分行 匡国建

金融支持统筹城乡发展的实践与思考 10

中国人民银行莱芜市中心支行 肖承发

转变经济发展方式与资源型城市经济转型 17

——以盘锦为例

中国人民银行盘锦市中心支行 张 弢

试论社会主义新农村建设与农村经济体制改革 24

中国人民银行研究所 樊小红

农村劳动力转移对农村经济发展的影响 30

——基于巴中市的调查

中国人民银行巴中市中心支行 王永强

货币政策非均衡效应及其微观基础探析 37

中国人民银行济南分行 辛树人

我国房地产信贷政策实施效果分析 50

——基于深圳的实证研究

中国人民银行深圳市中心支行 于松柏

我国银行信贷与房地产业发展关系初探 58

中国人民银行武汉分行 李 斌

信贷紧缩对房地产市场影响效果分析 65

中国人民银行营业管理部 金 梅

- 多策并举缓解小企业融资难 164
中国金融出版社 程建国
- 欠发达地区中小企业融资难问题的思考 170
中国人民银行南宁中心支行 李 彬
- 关于小额贷款公司发展的认识与思考 175
中国人民银行参事室 张燕明
- 粮食产区小额信贷淡出市场实证研究 183
——双鸭山个案
中国人民银行双鸭山市中心支行 刘书祥
- 关于我国民间融资法律与政策的思考 189
中国人民银行吕梁市中心支行 郭永宏
- 中国人民银行钞票处理中心现代化建设的几点思考 196
中国人民银行沈阳分行 武建军
- 建设具有中国特色的征信中心体系之研究 201
中国人民银行征信中心 刘小英
- 中国现代化支付系统的技术支持服务 207
中国人民银行清算总中心 王湘文

三、金融服务与工作实践

- 论低碳经济发展过程中的金融服务体系 215
中国人民银行西宁中心支行 贡伟宏
- 寻求低成本的农村金融服务 223
中国人民银行研究局 汪小亚
- 村镇银行在金融支农背景下的发展现状及问题浅析 229
中国人民银行营业管理部 王 虹
- 金融支持农民专业合作社加快发展的政策研究 236
中国人民银行惠州市中心支行 曾启通
- 关于完善农村信用社法人治理结构的思考 243
中国人民银行武汉分行 易寿生

四、外汇管理与国际金融

- 论人民币汇率政策与外向型经济结构调整 345
中国人民银行杭州中心支行 郭安娜
- 关于我国外汇管理方式转变的思考 352
国家外汇管理局信息中心 朱 庆
- 关于我国外汇资金流出监管问题的思考 358
中国人民银行青岛市中心支行 邢继军
- 顺应人民币国际化趋势 构建境外人民币现钞回流机制 370
中国人民银行货币金银局 张双想
- 跨境贸易人民币结算在人民币国际化进程中的作用 378
国家外汇管理局经常项目管理司 裴建君
- 关于推进中越边境地区人民币投资问题的探讨 384
中国人民银行南宁中心支行 梁宏祺
- 保税监管区外汇管理存在的问题及对策 391
国家外汇管理局机关服务中心 郭长平
- 国际金融监管改革：回顾与展望 399
中国人民银行金融稳定局 秦国楼

五、制度建设与内部管理

- 维护人才工作的公正 促进和谐社会建设 407
中国人民银行保密委员会 杜彩霞
- 央行参事工作面临的新挑战与对策建议 416
中国人民银行参事室 蒋大葵
- 工会应对国际金融危机的实践与思考 423
中国人民银行工会 董小布
- 浅谈工会如何在央行文化建设中发挥作用 429
中国人民银行机关党委 聂 蓓

- 浅谈央行廉政文化建设 436
中国外汇交易中心 陈蓉芳
- 浅析人民银行会计风险管理机制 442
中国人民银行会计财务司 李育新
- 浅谈人事管理中的激励机制 448
中国人民银行人事司 李晓洁
- 我国国库现金管理发展研究 455
中国人民银行国库局 黄西莹
- 关于人民银行领导干部审计工作的若干思考 462
中国人民银行内审司 武常命
- 转变观念统筹合力 准确履行人民银行基层行职能 468
中国人民银行黔南州中心支行 周俊
- 人民银行基层行内部控制标准化管理的探索与实践 474
中国人民银行威海市中心支行 张胜林
- 加强人民银行基层行金融监管工作的思考 482
中国人民银行张家口市中心支行 曹建强
- 人民银行基层行有效履职之我见 487
中国人民银行巴州中心支行 段小丽
- 找准定位 有所作为 492
——新形势下人民银行县支行发展改革路径探讨
中国人民银行临夏回族自治州中心支行 王宗祥
- 建立集团财务管控 实施预算信息联网 498
——对中国金币总公司加强财务管理, 实施用友 NC 系统的探讨
中国金币总公司 白丽冰
- 我国金银纪念币市场发展商业模式研究 505
中国金币总公司 井军
- 浅析经济形势对黄金价格的影响及投资策略 513
北京人银文化科技有限公司 任保钢
- 新传媒形态下的《金融时报》改革探讨 521
中国人民银行金融日报社 赵学锋