



凤凰汉竹
出版传媒科学生活图书经典品牌
汉竹编著 ● 亲亲乐读系列

蒙台梭利经典早教全书

给孩子一个好性格

美国 PAT 资格认证国际育婴导师

李利 主编

父母给孩子最好的东西不是衣食无忧

好性格才是永远的财富

江苏凤凰科学技术出版社 | 凤凰汉竹
全国百佳图书出版单位

汉竹·亲亲乐读系列

蒙台梭利经典早教全书

给孩子一个好性格

李利 主编

汉竹 编著



汉竹图书微博

<http://weibo.com/hanzhutushu>



读者热线

400-010-8811

江苏凤凰科学技术出版社 | 凤凰汉竹
全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

蒙台梭利经典早教全书：给孩子一个好性格 / 李利主编. -- 南京：江苏凤凰科学技术出版社，2015.4

(汉竹·亲亲乐读系列)

ISBN 978-7-5537-1916-0

I. ①蒙… II. ①李… III. ①儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 257875 号



中国健康生活图书实力品牌

蒙台梭利经典早教全书：给孩子一个好性格

主 编	李 利
编 著	汉 竹
责 任 编 辑	刘玉锋 张晓凤
特 邀 编 辑	张 瑜 马立改 张 欢
责 任 校 对	郝慧华
责 任 监 制	曹叶平 方 晨

出 版 发 行	凤凰出版传媒股份有限公司 江苏凤凰科学技术出版社
出版社地址	南京市湖南路1号A楼，邮编：210009
出版社网址	http://www.pspress.cn
经 销	凤凰出版传媒股份有限公司
印 刷	北京瑞禾彩色印刷有限公司

开 本	720mm × 1000mm 1/16
印 张	15
字 数	150千字
版 次	2015年4月第1版
印 次	2015年4月第1次印刷

标 准 书 号	ISBN 978-7-5537-1916-0
定 价	39.80元

图书如有印装质量问题，可向我社出版科调换。



第一章

蒙台梭利——揭开童年的秘密

怎样接纳初来人世的婴儿	18	手是智慧的工具	28
婴儿出生时是满怀恐惧的	18	蒙氏经典游戏	29
蒙氏经典游戏	19	揭一揭，盖一盖 / 花样手势	
看妈妈的脸 / 肢体游戏		读懂孩子的心灵世界	30
给婴儿真正需要的环境	20	儿童是一个心灵的“胚胎”	30
蒙氏经典游戏	21	蒙氏经典游戏	30
多陪伴新生儿 / 不要捆绑婴儿 /		新生儿的交流	
给婴儿宁静的环境		有吸收能力的心灵	31
重视婴儿的“表达”	22	蒙氏经典游戏	31
蒙氏经典游戏	23	认识职业	
和孩子对话 / 摸摸妈妈的脸		感觉是智力的基础	32
揭秘孩子的身体	24	蒙氏经典游戏	33
感觉系统、肌肉和大脑同等重要	24	哇，好香啊 / 甜的还是苦的	
蒙氏经典游戏	25	运动促进心理发展	34
大风和树叶 / 金锅盖		蒙氏经典游戏	35
孩子大脑特有的潜性吸收力	26	体操进行时 / 小淘气踢球球	
蒙氏经典游戏	27		
模仿妈妈做动作 / 影子模仿秀			

第二章

孩子的性格

了解孩子的性格	38	这样培养孩子好性格	52
孩子出生时的性格	38	有主见使孩子走向独立	52
蒙氏经典游戏	39	蒙氏经典游戏	53
举高高 / 开车游戏		让孩子布置房间 / 与妈妈玩智力游戏	
性格是自然的累积	40	适宜的环境有利于性格发展	54
蒙氏经典游戏	41	蒙氏经典游戏	55
盖高楼 / 串项链		宝宝说, 妈妈猜 / 跳绳游戏	
孩子的行为透露真性情	42	不可让孩子过于依赖	56
蒙氏经典游戏	43	蒙氏经典游戏	57
救小鸭 / 妞妞爱吃什么		他们在干什么 / 怎么找到妈妈	
性格中的“工作”特征	44	正确对待孩子的占有欲	58
蒙氏经典游戏	45	蒙氏经典游戏	58
什么不见了 / 滚动的红苹果		交换物品	
性格中的“社会”特征	46	懂得诚信	59
蒙氏经典游戏	47	蒙氏经典游戏	59
找朋友 / 能干的青蛙		诚信的故事	
适度“放纵”孩子的个性	48	让孩子充满自信	60
蒙氏经典游戏	49	蒙氏经典游戏	61
独自走迷宫 / 认识季节		比高高 / 看看是谁用的东西	
孩子有自行纠错的能力	50		
蒙氏经典游戏	51		
给孩子营造自行纠错的环境 / 练习识别错误			



第三章

蒙氏教育——改变孩子一生的教育法

发现并挖掘孩子的内在力量 ...64	对孩子进行自然教育82
蒙氏经典游戏65	蒙氏经典游戏83
了解物品的用途 / 带孩子去散步	随时随地进行自然教育 / 让孩子了解社会
父母是孩子成长的关键66	不能忽视手工劳动的启智作用 ..84
蒙氏经典游戏67	蒙氏经典游戏85
快乐转转 / 爸爸的腿是滑梯	画一个太阳 / 漂亮的手工纸花
给孩子有准备的环境68	不可缺少的意志力86
蒙氏经典游戏69	蒙氏经典游戏87
为孩子准备儿童家具 / 孩子的专属房间	拼图游戏 / 木头人游戏
教育最重要的是尊重孩子70	观察孩子, 给他们自由88
蒙氏经典游戏71	蒙氏经典游戏89
互换身份 / 堆雪人	观察孩子 / 百变玩沙
抓住孩子的敏感期72	不可缺少的注意力90
蒙氏经典游戏73	蒙氏经典游戏91
数字卡片 / 小蜜蜂, 嗡嗡嗡	小鸟飞呀飞 / 小舞伴
独立是孩子成长的主要目的 ...74	想象力的培养92
蒙氏经典游戏75	蒙氏经典游戏93
孩子学洗脸 / 得心应手用筷子	小手涂鸦 / 撕图形
相信孩子的自我教育76	让孩子在提问中成长94
蒙氏经典游戏77	蒙氏经典游戏94
摸摸看就知道 / 给布娃娃穿衣服	回答孩子的问题
教育慎用奖励和处罚78	不要打扰孩子的“重复”95
蒙氏经典游戏79	蒙氏经典游戏95
给孩子适当的奖惩	听歌与唱歌
教育从一出生就开始80	
蒙氏经典游戏81	
小婴儿的交流 / 摇摇晃晃坐摇篮	



第四章

解读蒙台梭利儿童敏感期

儿童智力发展有不同的“敏感期”.....98

生机勃勃的敏感性.....98

蒙氏经典游戏.....99

学表情 / 扮鬼脸

敏感期对生命的影响.....100

蒙氏经典游戏.....101

与玩具对话 / 彩带飘飘

语言敏感期(0~6岁).....102

不断重复和模仿.....102

蒙氏经典游戏.....103

模仿秀 / 背儿歌押韵词

淡化孩子对强烈效果语言的探索.....104

蒙氏经典游戏.....105

“谢谢”和“再见” / 为孩子朗诵

自我言语阶段.....106

蒙氏经典游戏.....107

传递悄悄话 / 自言自语的手指游戏

语言的退化现象.....108

蒙氏经典游戏.....109

丁零零,孩子快来接电话 /

讲错故事,让孩子来纠正

胎儿期就开始学习语言.....110

蒙氏经典游戏.....110

我是妈妈

语言发展的7个关键阶段.....111

蒙氏经典游戏.....111

可爱的魔方

秩序敏感期(2~4岁).....112

外在的秩序感.....112

蒙氏经典游戏.....112

给孩子按摩

内在的秩序感.....113

蒙氏经典游戏.....113

玩过玩具后要归位

感官敏感期(0~6岁).....114

视觉是最先发育的感官.....114

蒙氏经典游戏.....115

提高视觉的训练方法 / 追影子,踩影子

耳聪才能目明.....116

蒙氏经典游戏.....117

好玩的拨浪鼓 / 听声辨人

嗅觉与味觉密不可分.....118

蒙氏经典游戏.....119

灵敏的小鼻子 / 好喝的八宝粥

触觉是认识世界的主要手段.....120

蒙氏经典游戏.....121

小虫歌 / 抓住游泳的小鸭子

细微事物的敏感期(1.5~4岁).....122

对细微事物感兴趣.....122

蒙氏经典游戏.....123

用细小物品做手工 / 对超市货物进行分类

培养孩子的观察力.....124

蒙氏经典游戏.....125

谁会游泳 / 交替排序

帮助孩子探索细微世界 126

蒙氏经典游戏 127

有趣的放大镜 / 感受大自然

动作敏感期 (0~6岁) 128

大肌肉的发展 128

蒙氏经典游戏 128

找家

小肌肉的发展 129

蒙氏经典游戏 129

折纸游戏

平衡感的发展 130

蒙氏经典游戏 130

小小体操运动员

手腕的发展 131

蒙氏经典游戏 131

投球

社会规范敏感期 (2.5~6岁) 132

建立正常的依恋关系 132

蒙氏经典游戏 133

听儿歌, 学走路 / 一起“烙烧饼”

孩子的自主意识 134

蒙氏经典游戏 135

认识自我 / 交朋友

孩子最初的人际交往 136

蒙氏经典游戏 137

我是热情的小主人 / 请客人喝茶

书写敏感期 (3.5~4.5岁) 138

欣赏孩子的涂鸦 138

蒙氏经典游戏 139

我来添画 / 临摹形状

让孩子自发地书写 140

蒙氏经典游戏 141

制作字帖 / 制作沙子数字板

书写前的准备 142

蒙氏经典游戏 143

舀豆子 / 手影游戏

阅读敏感期 (4.5~5.5岁) 144

让孩子早接触书 144

蒙氏经典游戏 145

属于我的第一本小书 / 翻书

为孩子预备好环境 146

蒙氏经典游戏 147

看图说话 / 看图记忆

从书写转入阅读 148

蒙氏经典游戏 149

一起来阅读 / 找不同

文化敏感期 (6~9岁) 150

蒙氏经典游戏 151

中国茶文化——八宝茶 / 看京剧, 画脸谱



第五章

与生俱来的秩序感

秩序感让孩子形成好习惯	154	个人用品摆放要有序	164
蒙氏经典游戏	155	蒙氏经典游戏	164
木棍排队 / 动物排排队		让孩子帮忙收拾家	
孩子的执著	156	建立学习秩序	165
蒙氏经典游戏	157	蒙氏经典游戏	165
餐具游戏 / 冰箱贴		培养学习秩序	
作息时有规律	158	许诺的事情不能食言	166
蒙氏经典游戏	159	蒙氏经典游戏	166
制订一个作息表 / 借助榜样的力量		听指挥, 做动作	
培养孩子的用餐习惯	160	无序环境惹的“祸”	167
蒙氏经典游戏	161	蒙氏经典游戏	167
我有餐具了 / 同孩子一起吃		让孩子给“娃娃”洗澡	
整齐的穿戴增自尊	162		
蒙氏经典游戏	163		
学穿衣啦 / 为娃娃选衣服			



第六章

感官教育是智力发展的基础

视觉训练	170	立体感知	174
辨别大、小、长、短	170	蒙氏经典游戏	175
蒙氏经典游戏	171	摸摸“看” / 认识不同几何体	
谁大谁小 / 我会分长短		认识颜色	176
认识形状	172	蒙氏经典游戏	177
蒙氏经典游戏	173	戴五颜六色的帽子 / 我喜欢红色	
认识三角形 / 形状配对			

听觉训练..... 178

分辨声音..... 178

蒙氏经典游戏..... 179

听听盒子里有什么 / 那是谁的叫声

听觉敏感度..... 180

蒙氏经典游戏..... 181

咚咚和叮当 / 按小闹钟

静默练习..... 182

蒙氏经典游戏..... 183

睡前静默练习 / 听儿歌, 做动作

音乐教育..... 184

蒙氏经典游戏..... 185

音乐启蒙 / 小小音乐家

触觉训练..... 186

触觉启迪智慧..... 186

蒙氏经典游戏..... 187

看一看, 摸一摸 / 戳泡泡

冷热觉练习..... 188

蒙氏经典游戏..... 189

水的变化 / 感知冷与热

味觉训练..... 190

蒙氏经典游戏..... 191

尝水果游戏 / 喝饮料, 说名称

嗅觉训练..... 192

蒙氏经典游戏..... 193

有香味的词 / 闻闻调味品

第七章

孩子通过运动而发展

建立生理状况记录..... 196

蒙氏经典游戏..... 196

建一个成长手册

运动应该自愿..... 197

蒙氏经典游戏..... 197

请你跟我这样做

深呼吸..... 198

蒙氏经典游戏..... 198

一起深呼吸

提供适宜的器械..... 199

蒙氏经典游戏..... 199

教孩子玩运动器械

让孩子自由自在地走路..... 200

蒙氏经典游戏..... 201

欢乐亲子列车 / 向前走, 向后退

自由体操..... 202

蒙氏经典游戏..... 203

彩色小路 / 快乐的踩线游戏

锻炼手指的协调性..... 204

蒙氏经典游戏..... 205

抓铃铛 / 水果剥皮

第八章

日常生活的练习——孩子迈向独立的基石

洗手 208

蒙氏经典游戏 208
学洗手

清理指甲 209

蒙氏经典游戏 209
剪指甲

洗脸 210

蒙氏经典游戏 210
练习洗脸

擤鼻涕 211

蒙氏经典游戏 211
练习擤鼻涕

培养良好的卫生习惯 212

蒙氏经典游戏 213
循序渐进培养卫生习惯 / 睡前要洗脚

保护环境卫生 214

蒙氏经典游戏 214
我帮妈妈擦桌子

养成正确的站姿和坐姿 215

蒙氏经典游戏 215
教孩子站立

日常家务劳动 216

蒙氏经典游戏 217
采蘑菇 / 拔萝卜

第九章

语言和数学是孩子表达思想的工具

创造语言环境 220

蒙氏经典游戏 221
发音游戏 / 录下孩子的“咿咿呀呀”

理解孩子的语言 222

蒙氏经典游戏 223
大声说出来

快乐地识字 224

蒙氏经典游戏 225
看图识字 / 图文配对

扩大词汇量 226

蒙氏经典游戏 227
我提问，你回答 / 故事板

书面语言的发展是爆炸式的 228

蒙氏经典游戏 229
花瓣雨 / 捏一捏

学会书写，才会阅读 230

蒙氏经典游戏 231
日历的秘密 / 读卡片游戏

对数学的兴趣 232

蒙氏经典游戏 233
你几岁了 / 1和许多

教孩子数数 234

蒙氏经典游戏 235
数小鸡 / 让我数数看

孩子的空间方位认知 236

蒙氏经典游戏 237
我会穿鞋 / 里面和外面

附录

0~6岁宝宝智能发育水平对照表

..... 238

汉竹·亲亲乐读系列

蒙台梭利经典早教全书

给孩子一个好性格

李利 主编

汉竹 编著



汉竹图书微博

<http://weibo.com/hanzhutushu>



读者热线

400-010-8811

江苏凤凰科学技术出版社 | 凤凰汉竹
全国百佳图书出版单位





蒙台梭利教育法传入中国后，经过多年的实践，已经得到众多父母、教师的认可。提到科学育儿，很多父母自然而然就会想到蒙台梭利教育法。

蒙台梭利教育法是一部经典的育儿法，谁不想拥有它，让自己的孩子变得更聪明？谁不想通过它来了解和尊重孩子，在教育孩子的道路上少走“弯路”？可是，让父母苦恼的事情又来了——读译本太吃力！目前市场上介绍蒙台梭利教育法的丛书都是源自蒙台梭利讲义和著作的翻译本，晦涩难懂，而且外国语言的表达方式以及翻译的水平影响了广大父母对蒙台梭利精髓的领悟。更重要的是，译本中多是理论的叙述，给父母的实际操作带来了困难。

别担心，这些问题让本书来一一破解。首先，我们与儿童教育专家一起，根据教育原理对纷繁芜杂的蒙氏著作进行了系统的整理，采用蒙台梭利育儿案例和经典解读的方式，使蒙台梭利的教育理念通俗易懂，让你轻松掌握蒙氏教育法的精髓。其次，书中还采用“蒙台梭利教育法+游戏”的形式，为你提供了蒙氏经典游戏，使蒙台梭利的教育更有指导性，更利于阅读和实际操作，让你在家就能对孩子进行蒙台梭利教育，比如能够提升智力的影子模仿秀游戏、锻炼表达能力的与玩具对话游戏等。还有，书中采用彩色图文，让你在轻松阅读中掌握蒙氏教育法。

让本书成为你的育儿伙伴，为你答疑解惑，伴你解读经典，陪孩子做游戏。相信孩子会带给你意想不到的惊喜！



给孩子提供充满爱的成长环境，他会更加聪明活泼。

蒙台梭利：“儿童之家”的奇迹

最初的儿童收容站

1907年1月6日，在意大利罗马城的一个平民公寓里，成立了一个收容学龄前儿童的公益机构——儿童之家。它的出现源于管理这一片公寓的房地产商的好心，商人们想出这个主意来集中管理约束那些还没有上学的孩子，避免他们随意活动，破坏公寓的墙壁和设施。所以，最初这个机构的经费也算在公寓的维护费里。

就是这样集中起来的一群孩子，他们从2岁到6岁不等，生活穷困，父母忙于维持生计，无法照管他们，甚至有的连基本的营养食品都保证不了，蒙台梭利描述她第一次见到这些儿童的情形时

说，他们惊恐不安、胆怯，以致无法使他们说话；他们表情呆滞，眼神迷茫，似乎生活已无乐趣可言；他们居住的小屋光线黑暗，一片破败；他们的心灵苦涩，缺乏关爱；他们营养不良，缺乏新鲜的空气和阳光，他们似乎注定是不能开花结果的嫩芽。

惊人的变化

在短短的不到1年的时间内，孩子们发生了翻天覆地的变化，人们发现，全部孩子都变得聪明活泼、举止优雅、自信自强，连最小的孩子也彬彬有礼，整洁安静，四五岁的孩子就能流利地阅

读、书写甚至计算。在一次检验性质的测试中，他们的成绩居然与小学3年级学生相当。

蒙台梭利成为教育界传奇人物

这些孩子的惊人进步成了当时的新闻，让越来越多的教育工作者注意到了“儿童之家”的非凡教育成果。身为“儿童之家”的教育指导，蒙台梭利成了轰动一时的教育界传奇人物。不久，又有两所“儿童之家”相继在意大利成立。蒙台梭利教学法在人们眼中充满了魔力，向蒙台梭利取经的人也越来越多，不久，蒙台梭利在罗马开设师资训练班。1910年，蒙台梭利协会在罗马成立。



自理能力越强的孩子，独立性越强。

蒙台梭利的声名很快传到了大洋彼岸，美国也创办了蒙台梭利学校……

1916年蒙台梭利在巴塞罗那开设训练课程……

1919年蒙台梭利在英国开设训练课程，并定期去英国讲学……

1922年蒙台梭利被意大利政府任命为学校督导，同年在奥地利维也纳成立“儿童之家”……

1924年蒙台梭利在荷兰阿姆斯特丹开设四个月的训练课程，不久还成立了蒙台梭利中学；1926年蒙台梭利前往阿根廷演讲；还受邀前往瑞士日内瓦国际联盟演讲《教育与和平》；1929年在柏林成立国际蒙台梭利协会，并在丹麦举行了第一届蒙台梭利国际会议……

蒙台梭利的教育原则

以儿童为中心。反对以成人为本位的教学观点，视儿童为有别于成人的独立个体。为的是打造一个以孩子为中心，让孩子可以独立“做自己”的“儿童世界”。

不同的教育。反对传统的以教师为中心的填鸭式教育，主张从日常生活训练着手，配合良好的学习环境、丰富的教具，让儿童自发地去接触、学习，自己建构完善的人格。

把握孩子敏感期的学习。0~6岁的孩子，在不同的成长阶段，会出现对不同事物的偏好，出现各种“敏感期”。蒙台梭利强调掌握孩子的“敏感期”，适应敏感期的特点，给予适合的学习内容。

教师居于协助引导的地位。教师必须对孩子的心灵世界有深刻的认识与了解,放弃传统的自以为是的教育方式,从旁适时地给予孩子协助与引导,让孩子成为教育的主体,使他们动脑筋、增智慧。

父母才是真正的关键。孩子的教育,并不只限于学校一隅,整个社会环境的影响,更是无所不在。在父母与孩子共同成长的亲子课堂中,父母不仅可以学到先进的教学理念与教学方式,还可以和孩子一起上课,在课程中增进亲子感情。

丰富的教材与充分的教具。孩子是靠感官来学习的,提供给他们的良好刺激愈多、愈丰富,就愈能激发他们的内在潜能。所以,一个适合孩子的成长环境,应该是能提供丰富的教材(包括自然的、社会的、人文的),以诱发孩子自我学习、自我构建、自我成长的乐趣。



多看儿童画,可以锻炼孩子的感官。

蒙台梭利教学法

蒙台梭利所提倡的教学方法着重于孩子秩序感、专注力、自主性和独立能力的培养。

日常生活教育。包括基本动作、照顾自己、照顾环境、生活礼仪等,培养日常生活自理能力,以及互助、爱物等好习惯。

感官教育。通过训练视、听、味、触、嗅来培养敏锐的感官,进而培养孩子观察、比较、判断的习惯与能力。

数学教育。使用直观教具学数学,让孩子在教具操作中懂得数与量的关系,感受四则运算的快乐。

语言教学。让孩子通过对实物的描述,促进语言表达能力的发展,同时渗透文字活动,培养阅读能力,为书写做准备。

文化教育。在蒙台梭利的教室里配备了动物、植物、历史、地理、天文、地质等教具,让孩子学习如何照顾动物、植物,了解自己所居住的大环境、了解宇宙万物的奥秘、认识各种矿物等,使儿童在玩中探索科学的奥秘,从宏观到微观,培养对科学文化的兴趣。