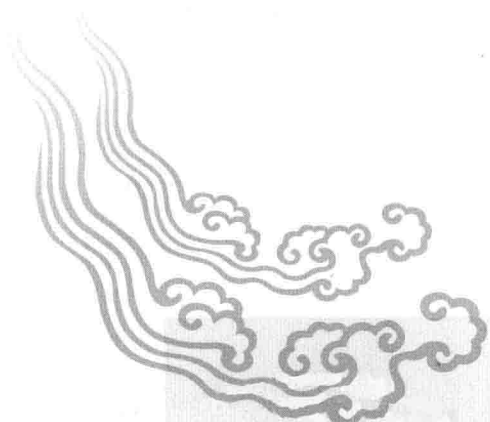




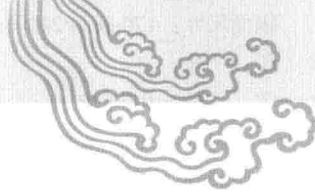
中华传统 文化精要

王永萍 编著

辽宁人民出版社



中华传统 文化精要



王永萍 编著

辽宁人民出版社

©王永萍 2014

图书在版编目(CIP)数据

中华传统文化精要 / 王永萍编著. —沈阳: 辽宁人民出版社, 2014.6

ISBN 978-7-205-07991-8

I. ①中… II. ①王… III. ①中华文化—通俗读物
IV. ①K203-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 105790 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

<http://www.lnpph.com.cn>

印 刷: 辽宁泰阳广告彩色印刷有限公司

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印 张: 21

字 数: 400千字

出版时间: 2014 年 6 月第 1 版

印刷时间: 2014 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 朱静霞 李嘉佳

封面设计: 杜 江

版式设计: 王珏菲

责任校对: 王晓秋 张训迪

书 号: ISBN 978-7-205-07991-8

定 价: 48.00元

前 言

文化是民族的血脉，是人民的精神家园。党的十八大报告指出，全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴，必须发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用，并强调建设优秀传统文化传承体系，弘扬优秀中华优秀传统文化。十八大以来，习近平总书记在一系列重要讲话中，深刻阐述了以中华民族伟大复兴为主题的中国梦。而中国梦深深扎根于中华优秀传统文化的沃土之中，要实现中国梦，必须充分挖掘汲取中华优秀传统文化的宝贵资源。

本书从思想文化、教育文化、制度文化、语言文化、建筑文化几个方面带大家逛逛中华优秀传统文化的大观园。在大观园中，可谓诸子百家熠熠生辉，儒释道和谐共生，修身齐家治国平天下浑然一体。可以毫不夸张地说，优秀传统文化在思想上有大智，在科学上有大真，在伦理上有大善，在艺术上有大美。

期待本书能够让我们站在中华民族思想家的肩膀上，与经典同行，与圣贤为友，为青少年朋友的健康成长，为中老年朋友的幸福人生，尽一点绵薄之力。

作 者

2014年3月

目 录

前言	1
第一章 思想文化	1
第一节 儒家思想	1
第二节 道家思想	13
第三节 墨家思想	22
第四节 法家思想	29
第二章 制度文化	38
第一节 法律制度	38
第二节 军事制度	58
第三节 经济制度	66
第四节 官吏制度	74
第三章 教育文化	83
第一节 教育历程	83
第二节 教育制度	100
第三节 教育思想	110



第四节 典籍藏书	135
第四章 语言文化	144
第一节 汉字文化	144
第二节 作家简介	163
第三节 作品简介	241
第四节 古代文论	274
第五章 建筑文化	309
第一节 宫殿文化	309
第二节 桥梁文化	314
第三节 园林文化	316
第四节 亭台楼阁	324
后记	329

第一章 思想文化

构成中国文化核心的东西是历代哲人的哲学思想和学说。他们对天地万物、对社会、对人生的理性思考展示了中华民族的无穷智慧，也塑造了中华民族的灵魂和品格。中国传统文化中的思想文化是一部人类历史上最高层次、最完美的文化，是人类最高层次的真理，是解释宇宙、人生、社会和宇宙中万事万物的文化，揭示了宇宙、人和人类社会的本质，指出了宇宙是什么，它是怎样形成、发展、成熟、死亡的，指出了宇宙的归宿，指出了人的本质，人是如何形成的，人从哪里来，到哪里去，指出了人应当怎样活着，这是中国文化最成功的地方。中国的传统文化思想是以中国儒家思想、道家思想、墨家思想、法家思想为指导，结合人类社会进展中的不断发现，这样，就使中国传统文化更加完美无缺了。思想文化是一切文化的思想纲领，它就好像是领路人一样，用中国传统文化中的哲学思想为中华民族指路，中华民族复兴之梦很快就会实现。

第一节 儒家思想

修身 齐家 治国 平天下

——孔子《大学》

儒

儒最早是指在奴隶主贵族中掌管道德教育、音乐礼仪的官员，如巫、史、祝、卜等。后来这些人在社会变动中逐渐分化，流落到民间。有的为诸侯执掌礼仪，成为“君子儒”，有的则只能替人办理丧葬祭礼，成为“小人儒”。这些人熟悉“诗书礼乐”，待人“温文尔雅”，学问和道德都高于常人，孔子以后，“儒”就成了孔门弟子的专称。



儒家

由孔子创立的学说称为“儒学”。儒学思想的核心是“仁”和“礼”。儒家学说既是社会组织的哲学又是日常生活的哲学，在个人修养方面，儒家主张“修身、齐家、治国、平天下”；在政治上，儒家主张“行仁政以王天下”。儒家思想是我国封建社会中居主导地位的思想，刘歆认为“儒家者流盖出于文士”，指出了儒家不同于其他各家的特点。儒家表现出“知其不可为而为之”的人生哲学。

一、孔子

孔子（前 551—前 479），名丘，字仲尼，春秋时鲁国陬邑（今山东曲阜市）人，因其排行老二，后人贬称“孔老二”。他一生主要是授徒讲学，号称“弟子三千，七十二贤人”。他的思想集中体现在语录体散文集《论语》中，在中国思想史上有重大意义，在宋代赵普曾有“半部《论语》安天下”之说。

（一）孔子思想概述

孔子的思想核心是“仁”，强调要“为政以德”，讲德化，大力提倡以仁为核心的伦理道德。在个人修养方面孔子对不同的人提出了一定的行为准则。如：父慈，子孝；兄友，弟悌；君使臣以礼，臣事君以忠；居上要宽，居下要敬；朋友之间要信，等等。他提到过的道德标准还有温、良、恭、俭、让、廉、耻、刚、毅、木、讷、义、勇、仁、惠、中庸等。在认识论上，他提出了一些客观上符合认识规律的论点，如他认为对待学习应该有个老实的态度，“知之为知之，不知为不知，是知也”。在获得知识的过程中，“毋意，毋必，毋固，毋我”，即不要有私意，不要强加于人，不要固执己见，不要自以为是。他还强调理性思维对人们获得知识的重要性。他说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”在知行关系上，孔子强调知行统一，学以致用。孔子有句名言：“听其言而观其行。”这句话体现了言行统一，学以致用，又强调了“行”是检验认识的标准。孔子的仁学思想是他思想的基础与核心。

（二）孔子思想精要

1. 仁

【原文】

仁者爱人。

——《论语·颜渊》

【译文】

仁爱的人首先要爱别人。

【释义】

孔子认为“仁”是道德的最高标准，也是道德的总体，而其他道德条目则属于局部性的东西。孔子为鼓励人们努力去实践仁德，指出仁德并非遥远不可达到的目标。他认为统治者仍应以仁待民。他把“仁”解释为“爱人”，这个“人”就包括下层群众。孔子认为真正爱的人人是能够履行社会任务的人，这个“仁”字不光是一种特殊德性，是指一切德行的总和，“仁人”是全德之人的同义，含义非常广泛，总体上说是以人为本，包括恭、宽、信、敏、惠五种品行和智、勇、忠、恕、孝、悌六项基本要求。只有成为一个仁者，才能“博施于民而能济众”，仁应该是每个人毕生追求的目标和信仰。在孔子看来，求仁的道路并不渺茫，一是靠自己修炼，“为仁由自己”；二是要“克己复礼”，使自己的言行符合社会道德规范；三是要忠恕，乐于助人并以己度人，尽忠尽义。

2. 义

【原文】

君子喻于义，小人喻于利。

——《论语·里仁》

【译文】

君子对于“义”很明白并且看重，而小人对于“利”很明白并且看重。

【释义】

在儒家那里，“利”有比较明确的含义，即个人的物质利益，亦即私利，但“义”的含义则十分抽象、含糊。《中庸》把“义”界说为“宜也”，与什么宜呢？与儒家的道德规范、道德标准相宜。义与利在儒家思想中是对立的，要利就要舍弃义，要义就要舍弃利，二者不可兼得。儒家主张先义后利是合理



的，其偏颇在于把先义后利夸大成了重义轻利，甚至在有的地方以义来否定利，从而把义与利完全对立起来了。

3. 忠

【原文】

己欲立而立人，己欲达而达人。

——《论语·雍也》

【译文】

自己想站得住必要使他人站得住，自己要做得通达事理先要使别人也通达事理。

【释义】

这是孔子推己及人的肯定方面，孔子称之为忠，即“尽己为人”。这是孔子“爱人”的方法。孔子认为“忠”、“恕”是人的道德生活的开端和终结，即自己想要得到的先要给予别人。

4. 恕

【原文】

己所不欲，勿施于人。

——《论语·颜渊》

【译文】

自己所不想要的，不要施加于他人。

【释义】

这是孔子推己及人的否定方面，孔子称之为“恕”，即“己所不欲，勿施于人”，这也是孔子爱人的方法，即自己不想做的事情也绝不要强加于人。孔子认为人与人之间要彼此相爱，“爱人”的方法就是“己欲立而立人，己欲达而达人”，另外还要做到“己所不欲，勿施于人”。孔子理想的人格就是“志士仁人，无求生以害人，有杀身以成仁”。

5. 礼

【原文】

克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。

——《论语·颜渊》

【译文】

约束自身使言行合乎礼，就是仁，一旦能约束自身使言行合乎礼，天下就

归依仁了。

【原文】

非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。

——《论语·颜渊》

【译文】

不合乎礼的不去看，不合乎礼的不去听，不合乎礼的不去说，不合乎礼的不去做。

【释义】

“礼”是孔子思想学说的一个重要范畴。“礼”作为一种社会行为规范，由来已久。在孔子看来，“礼”是从天子到庶人，人人必须遵守的行为规范。孔子所谓的“礼”，包含内在精神和外在形式两方面。其内在精神是维护当时的宗法等级制度及相应的各种伦理关系。所以，他认为讲礼，更重要的不在于形式，而在贯彻其内在精神。

6. 知命

【原文】

知其不可为而为之者。

——《论语·宪问》

【译文】

知道行不通却要去做的人。

【释义】

孔子生活在社会政治大混乱的年代，他竭尽全力地改变世界，虽然有些人嘲讽他，但他认为一个人不可能无为，做事的价值在于尽职尽责，而不在于结果。

【原文】

道之将行也与？命也；道之将废也与？命也。

——《论语·宪问》

【译文】

大道将会施行是天命，大道将会废止也是天命。

【释义】

孔子尽了一切努力，但理想愿望并未实现，所以把这一切都归于命运。他认为能够做的莫过于一心一意地尽力去做自己能做的事，而不计成败，这样做就是知天命。从某种意义上讲，这也就是永不言败。这么做的结果才能不患得患失，达到“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧”（《论语·子罕》，明智者不疑



惑，仁者不忧虑，勇敢者不畏惧）的境界，这也就是为什么“君子坦荡荡，小人长戚戚”（《论语·述而》，君子心气坦荡宽广，小人心气则局促忧戚）。

二、孟子

孟子（约前 372—前 289），邹（今山东省邹城市）人，据说是孔子的孙子子思的门人，一生不曾做官，专以讲学为业。据《史记·孟子荀卿列传》载，当时齐王很爱好学术，在齐国首都西门——稷门附近建立一个学术中心，名叫“稷下”，孟子一度是稷下的著名学者之一。思想集中体现在《孟子》一书中。孟子被加封为“亚圣公”，以后就称为“亚圣”，地位仅次于孔子。

（一）孟子思想概述

孟子的思想大体表现为以下三个方面：

1. 性学说

第一，性善，这是孟子全部思想的基础。孟子认为，人具有一种先验的善性，人性之所以是善的，是因为人生来就具有“善端”，这种“善端”不仅是先验的，也是超功利的。第二，“存心养性”，“存其心，养其性，所以事天也；天寿不贰，修身以俟之，所以立命也”（《孟子·尽心上》）。第三，“寡欲”，“养心莫善于寡欲”（《孟子·尽心上》）。第四，“养气”，“我善养吾浩然之气”。此外，尚有“不动心”、“存夜气”、“先立其大”、“知言”、“知耻”等。

2. 仁政思想

孟子从其性善论出发，提出了他的“仁政”、“王道”政治学说。他指出，“仁政”源于先王的“不妒忌之心”，同时，又提出了“制民之产”的思想，即主张以“恒产”来求得老百姓之“恒心”，在孟子的“仁政”思想中，突出了“民”的地位，他提出“保民而王”，“得其民，斯得天下矣”（《孟子·离娄上》）和“民为贵，社稷次之，君为轻”（《孟子·尽心下》）。

3. 理想人格

孟子学说还有不少关于理想人格的思想，如“人皆可以为尧舜”（《孟子·告子下》）；“居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道，得志，与民

由之；不得志，独行其道。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫”（《孟子·滕文公下》）；“天下有道，以道殉身；天下无道，以身殉道”（《孟子·尽心上》）；“生，亦我所欲也，义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也”（《孟子·告子上》），等等，如此种种都是激励人心、传诵千古的名言。

（二）孟子思想精要

1. 四端说

【原文】

人皆有不忍人之心。……今人乍见孺子将入于井，皆有怵惕惻隐之心；非所以内交于孺子之父母也，非所以要誉于乡党朋友也，非恶其声而然也。由是观之，无惻隐之心，非人也；无羞恶之心，非人也；无辞让之心，非人也；无是非之心，非人也。惻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，犹其有四体也。……凡有四端于我者，知皆扩而充之矣，若火之始然，泉之始达。……

——《孟子·公孙丑上》

【译文】

人都有一颗怜悯的心。……人们突然看见无知的小孩将要跌到井里去，都会立即产生一种惊恐、伤痛不忍的心情。这不是为了想跟这孩子的爹娘攀交情，不是为了要在邻里朋友中获得个好名声，也不是由于不喜欢孩子的啼哭声才这样做的。从这件事看起来，任何一个人要是没有同情别人的心，就称不上是人；没有羞耻的心，也算不了人；没有礼让的心，也算不了人；没有是非之心，也算不了人。同情人的心，是仁的开端；羞耻的心，是义的开端；礼让的心，是礼的开端；是非的心，是智的开端。一个人有这四端，就好像他的身体有四肢一样。……凡是自己本身有这四种品性的人，要是把它们都扩大开去，那就会像火开始点燃，泉水开始流出（它的前景是无可限量的）。……

【释义】

这就是孟子著名的“四端”说，也是孟子的“性善”论。孟子认为这是一种与生俱来的善性，是“不学而能”的“良能”和“不虑而知”的“良知”。孟子强调人的本性存在先验的“善”的同时，认为人之所以会有不善是由两方



面原因造成的，一是外界影响，二是人自身是否有向善的主观愿望，一个人如果不愿意向善，那就是“自暴”、“自弃”、“自贼”。

2. 养气

【原文】

我知言，我善养吾浩然之气。其为气也，至大至刚，以直养而无害，则塞于天地之间。其为气也，配义与道；无是，馁也。

——《孟子·公孙丑上》

【译文】

我善于分析研究别人的话，而识别它们的是非得失，并探寻出形成它们是非得失的原因。我善于培养自己的浩然之气，这种气是最宏大最刚强的，如果用正义去培养而不伤害它的话，它就会充塞于天地之间，无所不在。它将浩然正气与仁义道德紧密配合在一起，不然就要显得疲弱衰竭。

【释义】

这是孟子的弟子问他有什么特长时孟子说的话。浩然之气是孟子独创的名词，它到底意指什么，连孟子也承认“难言也”，我们推测孟子的气也就是“勇气”的气，“士气”的气，武士所养的主要是人和人的东西，是一种道德价值，浩然之气则是关系到人和宇宙的东西，是一种超道德的价值。

3. 人本思想

【原文】

民为贵，社稷次之，君为轻。

——《孟子·尽心下》

【译文】

老百姓是最重要的，国家是次要的，君主是最后的。

【释义】

孟子把百姓放在首位，孟子的这个思想在中国的历史上，以至在辛亥革命和中华民国的创建中，曾经产生巨大的影响。今天我们所说群众利益无小事，情为民所系，利为民所谋，权为民所用，都受这一思想的深刻启发。

4. 行王道

【原文】

以力假仁者霸，霸必有大国；以德行仁者王，王不待大。……以力服人者，非心服也，力不赡也；以德服人者，中心悦而诚服也，如七十子之服孔子也。

——《孟子·公孙丑上》

【译文】

凭着自己的实力，假托仁义之名去攻打别国的，可以称霸于诸侯，这样一定有个实力雄厚的大国作为基础；凭着自己高尚的道德，推行仁政的人，可以实行王道，使天下归附自己，实行王道就不一定要国家大、力量强。倚仗势力征服别人的，使人并不心服，而是出于弱势；凭借德行使人归附自己的，让人心悅诚服，就像孔子门下七十二贤人信服孔子一样。

【释义】

孟子认为圣人为王，他的治道就叫王道，而不是霸道，用现代的政治术语来说，王道就是民主政治。另外，圣王的王道还表现为为人民的福利尽一切努力，使老百姓“养生丧死，无憾”。然后再“谨庠序之教，申之以孝悌之义”。最终达成王道治国。

三、荀子

荀子（约前 313—前 239），名况，字卿，赵国人，荀子早年游学于齐，因学问博大，“最为老师”，曾三次担任当时齐国“稷下学宫”的“祭酒”（学宫之长）。可能是稷下最后一位思想大师。后到楚国任兰陵令。其思想集中于《荀子》一书中。

荀子博学深思，其思想学说以儒家为本，兼采道、法、名、墨诸家之长。他以孔子、仲弓的继承者自居，维护儒家的传统，痛斥子张氏、子夏氏、子游氏之儒为“贱儒”，对子思、孟子一派批评尤甚。其对孔子思想有所发展，政治思想中突出强调了孔子的“礼学”，颇有向法家转变的趋势，后期法家代表人物韩非子、李斯都出于荀子门下，并非完全偶然。



（一）荀子思想概述

荀子的思想非常丰富。可以说在宇宙论、人性论、道德观、知识论、教育观、文学、政治学、经济学、逻辑学等各个方面，荀子都有很大的建树。具体表现有：

1. 天道观

荀子认为，“天”就是客观存在的自然界，自然界具有不以人的意志为转移的规律性，从承认自然界的客观性、规律性出发，荀子提出了“天人相分”的观点，在主张尊重自然规律的基础上，进一步提出了发挥人的主观能动性，“制天命而用之”的思想。荀子富于唯物论性质的思想，在先秦诸子关于天道观的争辩中独树一帜，高扬了理性的精神，具有很高的理论价值。

2. 认识论

荀子认为世界是可知的，它通过人的形体机能而进行。认识的过程是通过感官接触外界事物，再由思维器官进行理性的加工，即主客体相结合。在“名”与“实”的关系上，荀子强调“实”是“名”的客观基础，提出了“制名以指实”（《荀子·正名》）的观点。

3. 人性论

在人性论方面，荀子提出了与孟子“性善”论截然相反的“性恶”论的观点。他认为，人性是与生俱来的、质朴的一种自然属性，“凡性者，天之就也，不可学，不可事，……而在人者，谓之性”（《荀子·性恶》）。人性是恶的，就是“生而有好利焉”，而人性的“善”则是后天人为（即“伪”）的，是后天环境和教化学习的结果。先天赋予的“性”和后天学事的“伪”是一对矛盾，解决矛盾要通过“化性起伪”，即通过学习而改变“天性”。

4. 礼论

“礼”的思想是荀子社会政治思想的核心观念。荀子提出，“礼”是“先王”为了调节人们的欲望、避免战乱而制定出来的“度量分界”。荀子强调，“礼”是衡量一切的最高标准和治国的根本，即“人道之极”，同时也是至高无

上、永恒存在的最高原则。“天地以合，日月以明，四时以序，星辰以行，江河以流，万物以昌，好恶以节，喜怒以当，以为下则顺，以为上则明，万变而不乱，贰之则丧也，礼岂不至矣哉！”（《荀子·礼论》）

（二）荀子思想精要

1. 天道观

【原文】

天行有常，不为尧存，不为桀亡，应之以治则吉，应之以乱则凶。

——《荀子·天论》

【译文】

天道的运行是有规律的，不因尧而存在，也不因为桀而灭亡，顺应自然规律来治理国家就会吉祥，不顺应自然规律来治理国家就会有灾祸。

【释文】

荀子认为，“天”就是客观存在的自然界，自然界具有不以人的意志为转移的规律性，从承认自然界的客观性、规律性出发，荀子提出了“天人相分”的观点。这是荀子在人类思想史上的又一突出贡献，是“明于天人之分的”唯物主义观点，即天道不能干预人事，自然界和人类社会各有自己的发展规律，因而社会治乱的根本在人不在天。

2. 认识论

【原文】

不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之。学至于行而止矣。

——《荀子·儒效》

【译文】

没有听到不如听到，听到的不如看到的，看到的不如知道的，知道的不如实行的，学习到了实行这一步才算达到顶点了。

【释义】

荀子认为客观世界是可以认识的。在认识过程中，既强调感觉经验的重要性，又强调思维的重要作用，闻、见、知、行是学习和认识事物的方式方法。