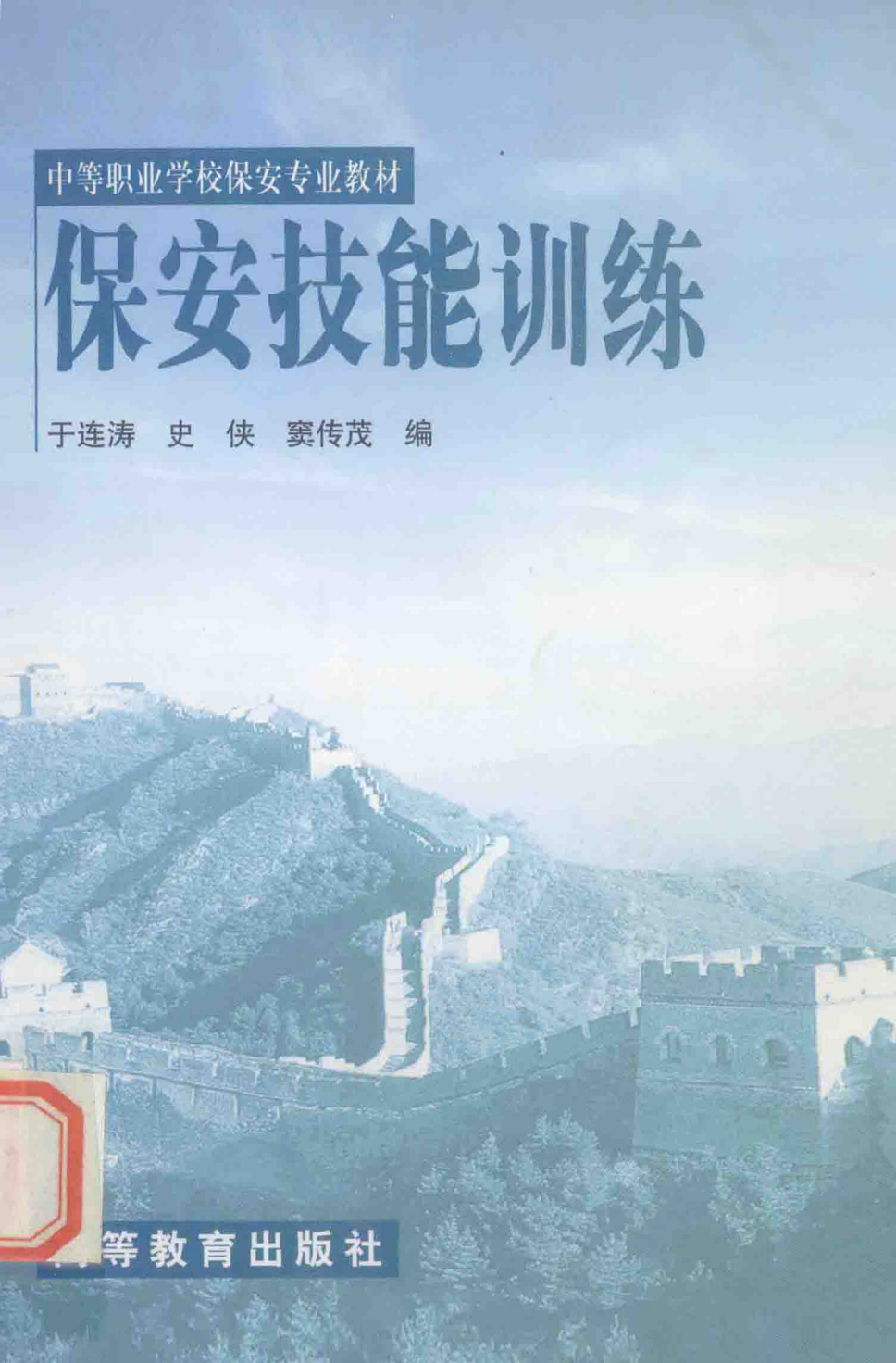


中等职业学校保安专业教材

保安技能训练

于连涛 史 侠 窦传茂 编



等教育出版社

中等职业学校保安专业教材

保安技能训练

于连涛 史 侠 窦传茂 编

高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

保安技能训练 / 于连涛等编. - 北京: 高等教育出版社, 1999 (2004 重印)

ISBN 7-04-007010-3

I. 保… II. 于… III. 保安-工作-中等学校: 技术学校-教材 IV. D631.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 17100 号

保安技能训练

于连涛 史 侠 窦传茂 编

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-82028899		http://www.hep.com.cn
经 销	新华书店北京发行所		
印 刷	北京四季青印刷厂		
开 本	850 × 1168 1/32	版 次	1999 年 6 月第 1 版
印 张	8.875	印 次	2004 年 7 月第 8 次印刷
字 数	220 000	定 价	14.80 元

凡购买高等教育出版社图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

内 容 简 介

本书是中等职业学校保安专业系列教材之一。主要包括队列、基本功训练、搏击技术、制敌技术、车辆驾驶和救护技术等。全书结构合理,内容充实,图文并重,具有较强的科学性、实用性、系统性,符合职业学校保安专业的教学规律和教学特点。

本书是中等职业学校保安专业教材,也可作为在职保安人员的业务培训教材。

前 言

自我国深圳第一家保安公司成立以来,保安公司如雨后春笋沐浴着我国社会主义现代化建设事业的春风茁壮成长,成为改革开放以来发展最快的新兴行业之一。据统计,现在我国有保安公司 700 余家,从业人员约 20 万人。广大保安人员用自己辛勤的劳动维护了社会生产、生活和科研工作的正常秩序,保卫了人民的安宁和祖国的安全,成为祖国和人民的忠诚卫士。他们用汗水、智慧乃至生命为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家保驾护航。保安服务业的发展成为我国社会安定的重要保障体系之一,在社会主义现代化建设事业中发挥着越来越重要的作用。

保安服务业的快速发展迫切需要大批政治合格、业务过硬、科技文化素质高的专业人才。中等职业学校是为保安服务业培养专业人才最多,也是最重要的渠道。为了使中等职业学校的保安专业能够适应保安服务业现代化发展对高素质人才的需求,高等教育出版社和山东省教学研究室委托山东省警官学校组织有丰富教学和科研经验的教师,根据社会对保安人才的需求情况,在对中等职业学校保安专业的培养目标、教学计划、课程设置等进行了广泛的调查研究和科学论证的基础上,编写了保安专业系列教材。《保安技能训练》是其中之一。该书主要包括队列、基本功训练、搏击技术、制敌技术、车辆驾驶和救护技术等。通过队列训练,规范保安人员的行为举止和培养优良的纪律作风;通过基本功、搏击和制敌技术训练,培养保安人员英勇顽强的精神和过硬的制敌本领;通过驾驶技术训练,培养保安人员掌握现代交通工具的技能;通过救护技术训练,培养保安人员在运动损伤及实战受伤时的自我救护

与互相救护的能力。该书务求突出科学性、实用性、可操作性、系统性相统一的特点。

本课程总课时为 260 学时,对教学时间安排建议如下:

序 号	内 容	课时分配
	绪论	2
第一章	队列	45
第二章	基本功训练	50
第三章	搏击技术	54
第四章	制敌技术	54
第五章	车辆驾驶	25
第六章	救护技术	10
机 动		20
合 计		260

该书由于连涛同志主编,各章撰稿人依次是:于连涛(绪论、第一章)、史侠(第二章、第三章、第四章)、窦传茂(第五章、第六章);由张启刚、刘海同志主审。该书在编写过程中自始至终得到了山东省教学研究室、山东省警官学校的大力支持,特别是山东省教学研究室邱以亮同志做了大量工作,在此深表谢意。由于时间短,我们的水平有限,不妥之处在所难免,恳望指正。

编 者

1999 年元月

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)64014089 64054601 64054588

责任编辑	贾瑞武
封面设计	李卫青
责任绘图	李维平
版式设计	周顺银
责任校对	王效珍
责任印制	孔 源

目 录

绪论	(1)
第一章 队列	(6)
第一节 队列基本知识	(6)
第二节 单人队列动作	(10)
第三节 集体队列动作与拳术队形	(19)
第四节 敬礼	(25)
第二章 基本功训练	(28)
第一节 体能训练	(28)
第二节 基本功法	(45)
第三节 基本套路	(57)
第三章 搏击技术	(80)
第一节 搏击姿势与基本步法	(80)
第二节 搏击进攻技术	(85)
第三节 搏击防守技术	(115)
第四节 防守反击技术	(122)
第四章 制敌技术	(133)
第一节 徒手制敌	(133)
第二节 徒手夺凶器制敌	(148)
第三节 警棍制敌技术	(167)
第四节 武装带制敌技术	(172)
第五节 制敌战术	(181)
第五章 车辆驾驶	(185)
第一节 摩托车驾驶	(185)
第二节 汽车驾驶	(199)

第三节	交通指挥与交通规则	(211)
第六章	救护技术	(242)
第一节	常见运动损伤及防治	(242)
第二节	自救互救的四大技术	(247)
第三节	几种特殊伤情的急救	(270)

绪 论

一、保安技能及其构成

保安技能就是保安人员在为客户提供保安服务时表现出来的能力。换句话说,就是保安人员应掌握的技术和具备的能力。

保安技能根据不同标准可以进行不同的划分。按照技能的水平高低可分为:一般技能和特殊技能。一般技能是指经过较为简单的训练而具有的能力(如语言表达能力、判断能力、分析能力、身体自我协调能力、适应环境能力、创造能力等)。一般说来这些能力在先天具备了生理素质的基础上,经过后天学习,就能获得。在具备了上述能力的基础上对保安人员进行保安技能训练就可以获得保安人员的一般能力。如队列、搏击、擒敌、消防、驾驶车辆、交通指挥、微机操作等,只要掌握了这些技能,就可以从事一般性的保安工作。特殊技能则是指经过严格系统的专门训练才能获得的能力。如在原有分析判断能力的基础上进行反扒窃训练,便可慧眼识窃贼;像国旗班的官兵们一样进行站姿及队列训练就可练就标准的队列动作;经过特殊驾驶训练就可以成为驾车高手;经过特种训练还可以成为党政军等要人的高级保镖,等等。这些都是在具备了一定的场地、设施等条件下,有目的、有计划、较长时间的严格训练才能获得,甚至是经过特殊的训练才能获得。按照保安服务业的业务类型来分,保安技能又可以分为从事保安服务业必备的基本技能和从事具体的业务类型所需要的专业技能。如进入职业学校保安专业经过学习、训练就获得了从事保安服务业的基本技能,同时在校的学习又为从事特定类型的保安服务业打下了理

论基础,在以后的具体岗位上经过实践的磨炼,获得了经验后,就可以较为稳定地从事某一个特殊类型的业务,能够成为某一业务的行家里手或专家。

二、保安技能训练的作用

保安技能训练是根据保安业务所需要的能力,对保安人员进行有目标、有计划、有组织的科学、严格、系统的教育过程。它对提高保安人员素质,推动我国保安服务业健康发展有着极为重要的作用。主要表现在以下三个方面:

(一) 能够提高保安人员素质

只有通过严格的技能训练,才能全面提高保安人员的能力,并使之养成良好的纪律作风。这主要体现在以下几个方面:一是通过队列训练,可以使保安人员的行为规范化,养成纪律严明、服从命令、听从指挥、令行禁止的作风,做到“内强素质,外树形象”;二是通过制敌技术的训练,可以使保安人员掌握过硬的制敌技术,做到防身制敌,危难之处显身手,从而进一步提高保安服务的质量;三是通过驾驶技术的训练,使保安人员掌握现代交通工具使用的基本方法,以便更好地完成保安任务。总之,保安技能训练是全面提高保安人员素质的重要途径。

(二) 能够为客户提供优质、高效、安全服务

保安技能是保安人员业务素质的重要组成部分,也是保安人员业务水平的重要标志,只有通过保安技能训练,才能使保安人员具有较高的业务水平、良好的心理素质和严谨的工作作风,进而不断提高保安服务的质量和效率。

(三) 能够促进保安服务业的现代化进程

随着我国社会主义现代化建设事业的发展,保安服务业的设施也越来越现代化,其科技含量也会越来越高,与之相适应必然要求未来的保安人员应有使用现代化装备的能力。因此,有条件的学校应开设现代化的办公自动化设施、通讯监控设备、现代交通工

具应用技术等方面的课程,使学生掌握现代化的技术和设备,跟上时代的步伐,毕业后能够尽快适应工作的需要,从而积极推动保安服务业的现代化进程。

三、保安技能训练的原则

保安技能训练是一门涉及到生理学、心理学、运动学等各种学科的综合性科学。在训练中只有按照科学的原则进行,才能获得良好的效果。

(一) 理论联系实际的原则

理论联系实际就是要求训练工作要一切从实际出发,根据社会需求、学校的设施器械等情况,科学合理地安排训练,尤其是要充分考虑到自己的身体、心理、文化程度等方面的实际情况,如年龄小,身体和心理承受大运动量的能力都比较差,没有武术基本功,等等,这些在进行训练时必须加以充分考虑。训练过程中,要善于发现和发挥自己的个性和特长,选择适宜的训练方法。只有这样,才能使训练富有针对性,才会取得良好的训练效果。

(二) 实用性原则

保安技能的突出特点是实用性。因为三年的学习时间,不可能像习武的人那样“夏练三伏,冬练三九”,经过长期专门训练而打下深厚的武术功底。因此,必须根据时间短、场地设施有限等条件进行针对性的训练。本着简捷、快速的要求,一招制敌的目标进行训练,切忌追求不必要的动作优美、套路完整,偏向于“花拳绣腿,中看不中用”。保安技能训练应以职业需要为度,以实战需要为目标来进行。

(三) 系统性原则

在训练中,要有一个完整的训练计划,遵循由浅入深、由易到难、循序渐进的原则,使训练扎扎实实、富有成效,决不能不切实际、好高骛远、急于求成。保安技能教材就是遵循循序渐进的原则来编写的。就制敌技术而言,首先强调身体素质即体能的训练,然

后进入基本功的训练,再进入搏击技术训练,即模拟实战的对抗训练,最后才是实战。这样一环扣一环;务求使训练扎扎实实,稳步展开。因此,在训练过程中,要从整体计划出发,在科学的方法指导下,听好每一堂课,认真进行每一次训练。另外,还可以利用早晚课余时间,强化基本功训练,做到“拳不离手”,必能收到良好的效果。

四、保安技能训练的方法

保安技能训练的方法是指保安人员在训练过程中根据自身特点为提高保安技能而采用的基本途径和手段。采用科学的训练方法并能灵活地加以运用,是提高保安技能训练质量和效果的关键。

(一) 基本训练法

基本训练法就是掌握队列、体能、驾驶、救护等基本功的练习方法,是指在教师对基本理论及每个动作的要领、用途、易犯错误和纠正的方法讲解之后,在教师的示范动作的引导下,在理解理论、掌握要领的基础上进行练习的方法。这是最常用的训练方法。教材中的每一个动作只有进行大量的基本训练,才能打下一定的基本功,为进入对抗性和模拟实战训练打下基础。基本训练具有动作简单、易操作、重复性、枯燥等特点,训练中一定要克服急躁情绪。俗话说:“拳打千遍,身法自然。”只有持之以恒的刻苦练习,才能打下深厚的基本功。

(二) 对抗训练法

对抗训练法就是掌握搏击技术的练习方法,是指在搏击技术训练时采用的一种两人或两人以上直接对抗训练的方法。它是在经大量基本训练掌握搏击基本功的基础上,重点锻炼自己灵活运用搏击技术和战术能力的一种训练方法,具有招数变化快速、攻击部位随意、运动激烈且运动量大等特点。在进行对抗性训练时必须做到:一要有严密的组织和训练计划;二要有教师在训练现场;三要配戴护具;四要做好充分准备活动;五要提倡武德,注重切磋

和提高技艺,严禁有意伤人。

进行对抗性训练,要遵循先易后难、由浅入深、循序渐进的原则。可先对一个或几个动作反复练习,再对一组或几组动作进行练习,最后可随意选用所学动作。严禁超常规进行训练。

(三) 实战训练法

实战训练法就是掌握制敌技术的练习方法,是指在对抗性训练的基础上,尽量模仿对敌斗争中遇到的情况,加以场景化,使其如见其人、如闻其声、如临其境,以增强真实感。在训练中可根据条件,尽量模拟现场,如徒手夺刀、酒瓶,一人对两人、三人的搏击;驾车追敌;黎明、夜间、雨天、大风天气;等等,尽量设计实战中可能遇到的各种实际场景并且不配戴护具进行训练。只有这样才能锻炼学生实战时应具备的志在必胜的信念,临危不惧、处惊不乱的心理素质;善于创造和运用战机的战术意识;灵活运用制敌技术的能力,等等。模拟实战是对制敌技术的综合运用,也是提高制敌技术水平的重要途径。但需要指出的是,这种训练方法必须是在较长时间的对抗性训练的基础上进行,否则,就会造成不必要的损伤。

保安技能训练的方法很多,只有认真钻研教材、吃透教材,充分了解和掌握自身的特点并结合学校的具体训练条件,灵活运用各种训练方法,并注重总结经验教训,才能不断提高训练效果。

复习思考题

1. 什么是保安技能?
2. 保安技能训练有哪些作用?
3. 保安技能训练的原则和方法有哪些?

第一章

队 列

第一节 队列基本知识

一、队列训练的重要性

中华民族是礼仪之邦,历来十分重视行为举止的修养。“站如松,坐如钟,行如风”早就成为人们行为举止的规范。队列训练对保安人员行为、纪律乃至作风的养成,对保安人员队伍现代化、正规化建设有着极为重要的作用。通过对保安人员进行严格、系统、正规的队列训练,不仅能练就标准、规范的行为举止,如同军人一般的气质,而且能够养成服从命令、听从指挥、严明纪律的良好作风,树立保安人员的良好形象,做到“内强素质,外树形象”。在未来的工作中充分展示中华民族的良好形象,反映我国社会文明的水平。

二、队列术语

队形——学生共同行动时,按规定所采取的队列形式。

列——学生在一条直线上,左右排列成的队形。

路——学生在一条直线上,前后排列成的队形。

间隔——左右相邻学生之间的空隙。

距离——前后相邻学生之间的空隙。

横队——按列排成的队形称为横队。其正面大于纵深。横队分为一列、二列、三列横队或根据需要确定。

纵队——按路排成的队形称为纵队。其纵深大于正面。纵队分为一路、二路、三路和四路以上的纵队。

基准学生——按规定列队站于排头的或指挥员指定的学生。

步幅——步的长度,由后脚尖到前脚尖的距离和两侧平行的内侧间隔。

步速——每分钟行进的步数。

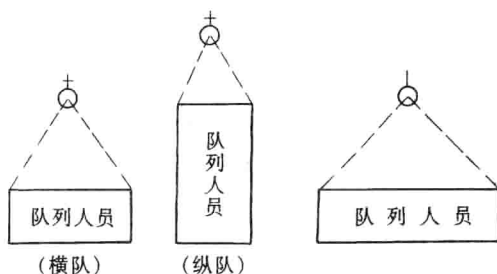
三、队列纪律

1. 坚决执行命令,做到令行禁止;
2. 姿态端正,着装严整,精神振作,严肃认真;
3. 按照规定的位置列队,集中精力听指挥,动作迅速、准确、协调一致;
4. 保持队列整齐,出入列应当报告并允许。

四、队列指挥

(一) 队列指挥位置

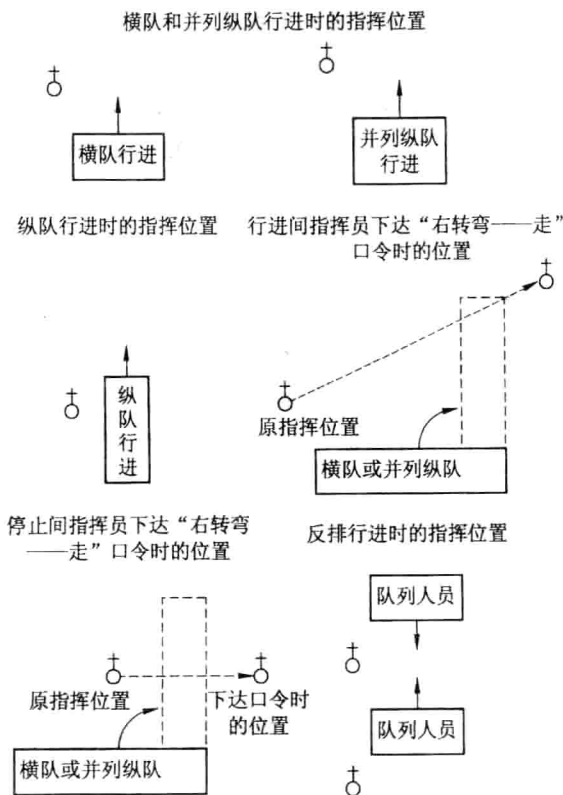
指挥位置应当便于指挥和通视全体。通常是:停止间,在队列中央前(图 1-1);行进间,纵队时在左侧中央前,横队、并列纵队时在左侧前或左侧(图 1-2)。



排面较大时的指挥位置

排面较小时的指挥位置

图 1-1 停止间指挥位置



(二) 队列指挥方法

队列指挥通常用口令。行进间,动令除向左转走和齐步、正步互换时落于左脚外,其他均落于右脚。变换指挥位置,通常用跑步(5步以内用齐步),进到预定的位置后,成立正姿势下达口令。纵队行进时,可以在行进间下达口令。

(三) 队列指挥要求

1. 指挥位置正确;
2. 姿态端正,精神振作,动作准确;