

传播真经，爸爸妈妈不再苦恼、困惑
快乐成长，我们怎样和孩子交流、沟通

★ 生活充实就会真正快乐。如果一个人从小就快乐、充实，那他一生都会是快乐、充实的，拥有健康的心灵。

How to Raise Your Lucky and Happy Child



点点爸 文 / 点点 图

淘气爸爸 和快乐儿子

与尹建莉《好妈妈胜过好老师》并称：中国亲子教育两大经典
当代最具影响的育儿原创著作之一 快乐生活，快乐成长，不一样的体验
中国教育最高学府北京师范大学顶级专家推荐、撰写
你可以不是天才，但你能成为天才的父母

北京日报报业集团
同心出版社

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

軍制の大綱

行己自修集

淘气爸爸 和快乐儿子

同心出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

淘气爸爸和快乐儿子 / 点点爸 文; 点点 图. —北京: 同心出版社, 2011. 10

ISBN 978 - 7 - 5477 - 0220 - 8

I. ①淘… II. ①点…②点… III. ①家庭教育 - 经验②儿童画 - 作品集 - 中国 - 现代 IV. ①G78②J229

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 130911 号

淘气爸爸和快乐儿子

出版发行: 同心出版社

地 址: 北京市东城区东单三条 8 - 16 号东方广场东配楼四层

邮 编: 100005

电 话: 发行部: (010) 65259206 - 8022

总编室: (010) 65252135 - 8015

网 址: www.bjd.com.cn/10txcbs/

印 刷: 北京昌联印刷有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2012 年 1 月第 1 版

2012 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 19.5

字 数: 510 千字

定 价: 39.80 元

同心版图书, 版权所有, 侵权必究, 未经许可, 不得转载

课前的话

快乐、充实、健康的孩子

每一个爸爸妈妈对自己的孩子都有一种期许，或者说希望。作为一个父亲，我对孩子的希望就是六个字：快乐，充实，健康。我不想看到这样的事实：多年之后的某一天，当我的孩子开始回忆童年的时候，最先涌上心头的竟然是一些不快乐的事情。我也不会按照自己的想法，不会功利现实地安排孩子什么。更不会塑造他的性格，压制、篡改他的天性。我觉得孩子顺应自己的兴趣，发展自己的个性，做喜欢做的事儿，为自己的理想而努力着，这个孩子一定会充实，一生都会充实。

快乐而充实，就会健康。当然，我主要是说心灵健康。

真正的快乐是因为充实，生活充实就会真正快乐。如果一个人从小就快乐、充实，那他一生都会是快乐、充实的，一生都有着健康的心灵。

我有如此希望，是因为对孩子来说，父母能做到，也必须做到的其实也就是这些。孩子将来从事什么职业，赚钱多少，在哪里生活和工作，等等，现在做不到，我也不可能提前作出安排。

我儿子今年十岁，小学五年级。一直以来，我们为他做的一切，都以“快乐、充实、健康”这六个字为准则。我们从不想着给他留下多少钱，从不想着为他安排一个未来。事实上我们也不敢保证能给他攒够多少钱，能为他安排一个合适的工作。我们能做到的是为他创造一个真正快乐的家庭环境，尊重和顺应他的天性，支持他做自己喜欢的事情。一句话，我们能够保证他快乐、充实和健康，而且我们也确实做到了这一点。

在我看来，父母也必须做到这一点。因为父母面对的是一个生命，是一个活生生的人。

如何保证孩子快乐健康和充实，我先归纳几条最最基本的原则：第一，把孩子当人看，当孩子对待。第二，孩子没问题。第三，如果孩子有问题，那一定是父母家长有问题。第四，不要只想着孩子的问题，尤其不能满足于解决一个又一个具体问题。

可以看出，教育孩子，其实是父母自我的教育，家长首先要解决自己的问

题。应该养成好习惯，构造好环境，形成好气场。孩子的许多问题就不会出现，即使出现也容易解决。

这是总的原则，是大方向。具体的教育思路和方法，包括孩子基本素质和能力的培养，兴趣和特长的促动，怎样才算顺应孩子性格培养孩子品格，如何发现和激励孩子的潜能，父母为何必须自我反省，如何恰当实施先进的教育理念，哪些想法和做法是不对的，有什么坏处等等，我在随后的十二节课中都会详细说到。我个人以为，有些方法算是我们的独门功夫，有些则是正确地理解和运用先进的教育理念和模式，有些则强调父母必须反省自身，检讨不正确的教育方法。方法固然重要，但想要真正有效，真正起到作用，除了我上面强调的父母自我教育之外，另外一个关键是，家长的正确教育必须成为生活习惯。让教育成为日常生活，就像吃喝拉撒睡一样，很平常，最不起眼儿，几乎察觉不到。所谓“润物细无声”。当我总结自己的家教经验时，刚开始我竟然想不出有什么经验可总结，因为实在都是日常生活，平常之极，自己都没意识到这是什么特别的事物。这些日常生活化的家庭教育从胎教开始，我们现在仍然在用，我觉得对孩子的一生都有用。我称之为“完型教育”，也可以叫做“全维教育”。意思是全方位的、整体的、持续的、随时随地的教育。十二节课基本涵盖了孩子抚养和教育的各个方面，只要父母作为日常生活，成为生活习惯，我敢保证每一个孩子都会快乐，都会充实，并且健康。

我们的想法和做法是否恰当，是否有效？这是许多家长最关心的问题，我简单介绍一下儿子的情况。儿子快乐充实和健康，一直都是如此，我敢保证他以后仍然如此。这是我们最大的成绩，也是我们家教得当的最有力证据。

要说具体的成效，儿子因为出国留学一年，落下整个三年级课程，我们做了必要的补课辅导，回国后跟着同班升级接着读，相当于跳级一年。各科成绩仍然很好，如果学校允许跳级，我觉得通过必要的辅导，仍然可以跳级（我其实是想说，跳级并不证明孩子超常。一个智力正常的孩子，适当辅导之后，都能通过升级考试，都能做到跳级）。

他在漫画杂志发表过四格漫画，绘画已经考过了五级。这本书的漫画也是他画的，我觉得非常好。

他参加过英语风采大赛，得了个优胜奖（对于一个出国一年的孩子来说，这个成绩其实不算什么。如果我们愿意交钱参加该组织的赛前培训，我敢保证，还会获得更大的奖项）。

儿子目前在一个画室学习专业绘画，这是他的兴趣。此外，没有参加任何课外辅导培训课程，比如奥数之类。这类培训我们现在不会参加，以后更不会参加。

儿子从未被评为“三好学生”、“五好学生”之类，我们也不要要求他必须是三好学生、五好学生之类。从未要求孩子得到几道杠儿，不要求他考试必须达到前几名。我们更不会捉刀造假，让孩子取得什么成绩。

班主任对儿子的评价是“基本素质好”。

以上算是看得见的具体成效。

说实话，我并不喜欢说孩子的具体成绩之类。过早的一些小小成绩并不能证明孩子长大之后就一定会如何如何，一个人能否成才也不应该用小小年纪的小小成绩来证明。参加一些比赛，取得一些成绩，检验学习的成效，锻炼孩子的能力，当然是必要的，对孩子的学习也有激励作用。但千万不能满足于此，更不能用这些成绩评价孩子，规划孩子的未来。况且“儿时了了，大未必了”。知识有个发酵过程，能力有个发展过程，培养和发展孩子的基本能力和素质才是最重要的，也是最应该的。基本能力发展了，做任何事儿都会取得好成绩。事实上从我儿子现在的各方面基本能力和素质看，我敢说他将来从事任何职业，只要是他喜欢，愿意做的，肯定都能做好，都能发挥他最大的潜力。所以，我更愿意花时间介绍我们如何培养孩子各方面基本能力和素质。比如自学能力、阅读能力、观察力、注意力、想象力、逻辑思维能力、分析辨别能力，以及一些好习惯、好素养等等。

我不敢保证培养一个具体的兴趣，发展一个具体的特长能让孩子快乐、充实、健康，能够成为人才，发挥最大的潜能。但我敢保证，基本素质和能力培养得当，有良好的品德素养，就一定会让孩子成才，成为最好的自己。他的一生都会快乐、充实和健康。

当然，我的孩子也有这样那样的缺点和不足。我认为这是正常的，自然的。我从不相信有完人，也不相信能教育出完人，我们也不应该这么想这么做。有缺点的人才是真正的人，才算一个完整的真实的正常的人。我对孩子的希望是快乐、健康和充实，绝对不是要求孩子完美无缺。再说，孩子的有些缺点主要也是我们家长的影响，是我们教育不当造成的。

我必须跟其他父母和家长说清楚，如果想知道怎样才算正确认识一个人，怎样正确理解一个生命的意义和价值，如何让孩子一生快乐、健康和充实，如何培养孩子的基本素质和能力，培养孩子的品德和修养，我们的一些做法还是很有帮助的。如果要知道孩子如何才能完美；才能听话、乖巧；与人交往不吃亏；如何能发大财，如何尽快成名；如何处处比别人强，如何门门考出最高成绩；如何择校；如何让孩子特长尽快变现；参加什么夏令营才能一次性改掉孩子的某些不良习惯；指望一个什么教育方法能起到多大的效果；等等，我介绍的内容不但没有你想要的答案，而且我完全是持批判态度的。所以如果有

这种期待，我建议最好不要买这本书，更不用看。

“四十不惑”，父母成年了，逐渐地感悟了许多道理，明白了许多问题，会感慨自己假如当初如何如何，自己就会如何如何，现在就如何如何，就不会如何如何。其实任何时候明白了都不算晚，许多事情现在做，许多习惯现在改，都来得及。“朝闻道，夕死可矣”，只是不能全部推倒重来而已。父母家长的人生无法全部重来，但家长能够最大程度地避免孩子某一天后悔，父母能通过恰当的抚养和教育，让孩子尽量少留遗憾，以免孩子长大之后像自己一样到处去找后悔药。所以我要说“父母是孩子最好的后悔药”。说父母是孩子最好的后悔药，有三个含义：一是这剂药首先得是好药，不能是毒药，不是假药，不能有副作用，不能没有疗效。这是强调父母要做好父母，负责的父母。父母做得不好，做得不对，父母就跟三聚氰胺、苏丹红、牛肉膏、瘦肉精一样，对孩子的成长和发展有害。就不可能教育好孩子。第二个含义是要强调父母对孩子的抚养和教育的方法。抚养教育方法要恰当，要得当。就像喂孩子吃药，该冲服的吞服了，该外用的内用了，该饭后的饭前了，该一天三次一天一次了，这种喂药方法，再好的药也不会产生良好的效果，反而会出问题。第三个含义是，这剂后悔药应该是一服中药。我的意思是这剂药的效果不会立竿见影，不会直接作用某个具体疾病；甚至看不到明显的疗效，但在默默地发生作用。因为抚养和教育孩子不是一天两天的事儿，是长期行为。也不是一个办法两个办法能解决的事儿，是个系统工程。有些教育方法不能直接看到效果，但肯定有间接作用，而且是真正的有用。所以，这剂后悔药天天都得有，时时处处事事都在喂孩子吃。得把握适当的分量，多了少了都不行，都会出问题。

总结自己多年的家庭教育经验或者失误，以及观察其他家长的言行和孩子的表现，我必须说，孩子之所以教育不好，是因为我们的家长有着这样那样的恶习，这些恶习跟我们的民族习性直接相关，跟我们每一个人的习性有关。它们常常会下意识地表现出来，自己都难以察觉，却是影响我们家教成效高低，是否得当的真正根源。比如我们的等级观念，攀比心理，偶像思维，面子意识，功利思想，被动心理，人生观念，生命意识，等等。在这种心理意识和观念影响下，任何先进正确的教育理念和模式，都很难真正起效。所以，我在介绍一些具体的教育模式和方法前，总会强调我们应该注意和纠正的根源性问题。根源问题不解决，任何教育理念和模式似乎都看不到应有的效果，都会大打折扣，甚至走向相反。这一点，我觉得每一个家长都会有切身的体会。比如，一旦你各方面都在积极地配合学校的教育模式和方法，那就很难施行真正的素质教育。如果你自己就认为赚钱是人生的最主要目的，就是跟其他人比较的主要因素，那你很难说服孩子不看重金钱。很难让孩子认识到人生的真正意

义是什么。如果家长从不反省自己，更不改变自己，光想着孩子的问题，那孩子的问题永远不会真正解决。如果你遇到点小事儿就大呼小叫惊慌失措，那就很难培养孩子的坚毅和冷静。因此，我奉劝有些家长，与其在各种家教理念和模式的施行和运用方面苦下工夫，还是先检讨一下自身，先解决根源性问题吧。不然，孩子的问题总是层出不穷，永远解决不完。

我并不认为教育孩子是件多难多复杂的事儿，我这么说有两个理由。第一，教育孩子其实主要是顺应孩子的天性。比如孩子的基本能力：想象力，创新力，实践能力，等等，这些其实都是孩子的天性，只要孩子接触到未知，自然就会暴露出来，会促动孩子去想象，去创新，去实践。家长所要做的，只是顺应、引导和促进，并不需要额外地添加和植入。再比如孩子的兴趣、特长。培养兴趣，发展特长，家长需要做的只是提供一个合适的起码的环境，不需要你关注太多。关注太多反而不好。再比如孩子的品德培养，“人之初，性本善”，孩子的品德本来就没问题，之所以会变坏，会恶化，是后天环境影响。家长如果品德良好、有修养，就会与孩子的天性实现无缝对接，孩子的品行肯定不会恶化。第二个理由是，一旦家长的教育方法得当，一旦解决了根源性问题，一旦培养起孩子基本的素质和能力，培养了孩子的好习惯，我认为基本就算完成了家教任务的百分之九十。比如跟孩子一起看书，真诚地敬服知识，从中获得真正的乐趣，孩子的阅读习惯就很容易形成。一旦习惯形成，孩子的阅读和自学就无需过度督促和操心。你只要为孩子选书就可以了。所以说难，也就是难在孩子基本素质和能力的培养，难在早期的素质和修养的培养。家长也应该在这时候，在这些方面让自己难一些，累一些。因为此后就会容易许多，轻松许多。甚至可以施行放任型教育。

我以爸爸的身份和口吻总结我们的家教经验和失误，也主要呈现了一个父亲的感想和心得，我们的家教对象是个男孩子，但我们的教育理念和适合每一位家长，不管是父亲，还是母亲，不管是姥姥，还是阿姨。也适合所有的孩子，不管男孩女孩。我更希望家长能跟孩子一起阅读，那样会更好。我觉得家长把自己的想法，也就是家长想要通过什么方法，解决什么问题，实现何种教育目的，达到什么结果等等跟孩子说说，更有助于问题的解决，教育也会更加有效。这是我们的重要经验之一。比如我跟儿子说，溺爱和代劳看似爱，其实是不尊重孩子，把孩子当傻瓜，是侮辱孩子人格和智商的想法和做法。儿子懂得了这个道理，遇到我们替他做什么事情，他会不情愿，不舒服。他会自己去做。

当然，在我的叙述中家长们肯定也会强烈地感受到家庭教育中父亲的特殊职责，以及父亲教育的不可或缺。事实也确实如此，检讨我们的历史，检讨我

们的男性历史，父亲历史，我一直认为，中国男人干什么都能成，会偷井盖儿，也会造原子弹。但大多数中国男人不会当爸爸。

我其实有一个更大的梦想，就是希望所有的孩子都快乐健康充实。当一个国家，一个民族，她的每一个成员都快乐健康和充实时，这个国家和民族就是快乐的、充实的、健康的。因此我非常愿意分享我的一些教育经验，以及失误。我更希望其他家长能够总结出更好的家教经验，让大家分享。

祝福每一个孩子，每一个家庭。

目录

C O N T E N T

课前的话 快乐、充实、健康的孩子	1
------------------------	---

第一课 我把你比做一个故事篓子

——讲故事、听故事，统统不如编故事	1
一、不同的故事为什么似曾相识？ 不同的故事肯定有共同的元素，不然再聪明的人也没法编故事	1
二、自己编故事有啥好处？	7
三、给孩子一些“元素”，让孩子多“白话” 应试教育是听故事，素质教育是编故事	15
四、对不起，仅仅掌握故事的元素还远远不够 会编故事不算本事，更不是最终目的	16

第二课 我把你比做一个大演员

——讲故事不如演故事	20
一、孩子的认知就是形象化、动作化思维，演故事更符合孩子的心理，更有价值 其实小孩子时刻都在演戏，都在学习	20
二、演故事的好处太多了 好处多得数不清	25
三、演故事其实一点不难，而且省时省力 会说谎话就会编故事，就能演故事	33

第三课 我把你比做一张渔网

——孩子的真正兴趣潜藏得很深	36
----------------------	----

一、不顺应孩子的兴趣，无异于犯罪	
真正幸福快乐的人，常常是听从自己兴趣的人	36
二、有关兴趣的几个误区	40
三、兴趣发现的途径	
零散的兴趣点，是发现兴趣的一个个支流，最终汇合成一条大河	52
四、家庭是培养兴趣的最佳环境	
培养兴趣不只靠多少次课程，应该成为一种日常习惯	56

第四课 我把你比做你自己

——赞赏每一个孩子的性格好	60
一、性格没有好坏之分，什么性格都好	
把性格分为好性格和坏性格，是因为人们认为有些性格的人可能成才， 有些性格则不容易成才。我要告诉大家，任何一种性格都会成才	60
二、性格类型容易判断，统统让它自由发展	
不尊重孩子的性格，试图改变某种性格，只会制造变态	65
三、有个性就有合适的职业和未来	
先确定什么是好职业，然后说适合这些好职业的就是好性格。这可真是 本末倒置啊	70
四、给性格发展一个自由空间	
同一种性格，既可以做好事，也可能做坏事。培养性格，其实关键是 培养品德	73

第五课 我把你比做一个指南针

——成长需要一个“言传身教”的磁场	85
一、言语教育的三个作用	
说得太多也没什么好效果。讨论问题有助于孩子自我认知，自我管理	85
二、正确的示范是最好的教育	
一百句正确的话，有可能让一个错误的行为毁掉	107
三、言语、行为的教育，要成为常态和习惯	
唯一的要求是：尽可能说人话，做人事	113

四、平常的爱，神奇的爱

孩子最需要的，就是日常的平凡的爱 118

五、尽量让家庭气氛幽默起来吧

幽默不光是一种教育方式，它应该成为一种生活态度 123

第六课 我把你比做一颗恒星

——多做些外围工作，少干预实际问题 128

一、拜托，我可以自己做

不希望孩子是傻子，结果却代劳出一个傻子 128

二、距离产生美

跟孩子必须保持适当距离 136

三、保持距离的几个基本原则

找规律，讲道理，潜伏在孩子身边 143

四、距离不能太远

如果没有一个好的气场，再施行放任型教育，那结果就很糟糕了 152

第七课 我把你比做一块牛粪

——“玫瑰是玫瑰，莲花是莲花”，跟自己比最棒 159

一、比较孩子不要“田忌赛马”

拿自己的特长比较别人的短项，会获得胜利。拿自己的特长比较别人的
特长，才会收获快乐 161

二、胡乱比较，能比出精神病

最该比较的方面，却有意无意地忽视了 163

三、神化孩子，贬损孩子

客观公正看待孩子，才能恰当地培养孩子 175

四、小荷才露尖尖角，家长不要立上头

别着急，人的推理、情绪控制能力和判断力到 25 岁才能发育成熟 177

五、希望孩子成为什么

快乐健康和充实 179

第八课 我把你比做一个好哥们儿

——做个比孩子大一点点的好朋友 181

一、这个大朋友该干什么

那对父子像哥们儿。这对母女像姐儿俩。多美的画面啊！ 182

二、跟孩子做朋友的好处

老朋友是最好的镜子。——赫伯特 192

三、孩子永远需要比他大一点点的朋友

真正的友谊，是一株成长缓慢的植物。——乔治·华盛顿 198

第九课 我把你比做一个上帝

——懂得大道理，有点大智慧 202

一、什么是有用，什么是无用？

好多看似没用的事情，其实才是真正的有用 202

二、多一些大智慧，少一些小聪明

大智慧的用处，是让你永远处于一个主动的地位。小聪明，就是投机，就是永远处于被动应对的地步 208

三、生活琐事之中都有大道理

有了大智慧，就能发现大道理。明白大道理，不愁解决不了具体问题 213

第十课 我把你比做一面镜子

——在孩子面前照照自己，反省自己，跟孩子一起成长 218

一、孩子是父母的一面镜子

每天都能照出新东西 218

二、重新发现自己

一个人会不断成长，这是肯定的 219

三、我把你比做一位神甫

让孩子当神甫，可不光是对父母有好处 228

第十一课 我把你比做一个科学家

——我们一起破除“看上去很美”的迷思 236

一、第一个要破除的迷思就是学校和老师

知识是中性的，如果传授知识的人是无情的、冷漠的，那么这些知识也显得冷漠无情。接受这种知识的孩子们，人性中同样会增添冷漠和无情 236

二、要破除的迷思是那些“完美的育儿专家”

如果哪位作者，哪位演讲人从来不承认自己有什么缺点，教育孩子有什么失误，那他一定是靠不住的 244

三、时下有关“素质教育”的一些常见的迷思 251

四、破解偶像迷思

“偶像思维”要端正。该崇拜要崇拜，不该崇拜就要破除 267

第十二课 我把你比做一枚嫁接果

——代理教育的是是非非 274

一、有些代理教育是必须的

没有全能的父母 275

二、不能只看眼前得失

投资孩子的未来，眼光当然得长远些 276

三、自视太高，不屑于代理教育

最容易送给孩子的钱跟权，也不能保证必然会送到 277

四、自我贬抑，图省事，完全指望代理教育

对孩子来说，90%的教育都是日常生活 279

五、不差钱，就喜欢这么生活

赶时髦的意思是，只求最新，不求最好 281

六、太过忙碌，没时间

大部分人的大部分忙碌都是自找的 283

七、从代理教育那里很难买到“爱”

代理教育只是为了赚钱，没理由白送爱心 285

八、老人带孩子

甩手掌柜不能当 286

九、你家装修成什么样儿？

家庭的硬件和软环境，都是教育的好环境 288

十、分级管理图书电视电影网络	
父母只能自己当好“看门狗”	290
十一、“拼养”的利弊	
如果确实忙得顾不上，可以尝试	294
十二、夏令营之类的活动	
不良习惯造成的习惯问题，不可能一次解决	296

第一课 我把你比做一个故事篓子

——讲故事、听故事，统统不如编故事

每个孩子都有编故事的冲动，优秀的父母不光会给孩子讲故事，更能启发、鼓励孩子自己编故事、讲故事。会听故事的孩子也就是个爱听故事的孩子。能从听故事发展到自己编故事，孩子就开始走向优秀，走向卓越。

——我爸爸说

当我还是一只丑小鸭的时候，我做梦也没有想到编故事会有这么多的幸福！

——安徒生名言改造

几乎所有的故事都在讲述不正常的人和不正常的事儿。编故事能培养孩子的想象力，创新力，逻辑思维能力，语言表达能力等等，好处说不完。

——我爸爸说

一、不同的故事为什么似曾相识？

不同的故事肯定有共同的元素，不然再聪明的人也没法编故事。

“你能说出自己听过、看过多少故事吗？”有一天，爸爸突然问我。

我想了想，说：“我从二年级起，基本就是自己看故事，我就不记得看过多少了。以前是你跟妈妈讲故事，也不知道有多少了。我真不知道自己听过、看过多少故事了。”

“哈哈，这个问题其实没啥意义。我想说，我们每个人都是听着故事长大的。我们以前虽然没这么多书，我们的爸爸妈妈更没有那么多书，广播比较常见，没有电视和网络之类。但我们都有故事篓子——爷爷奶奶姥爷姥姥，亲朋好友家和邻居家的爷爷奶奶姥爷姥姥，等等，这些可爱的老人脑子里存着数不清的故事，也是他们的 Grand、Grand、Grand 讲给他们听的，有心人记得多一些，善忘的就记得少一些。那些有趣的故事就这样传了下来，而且还会永远传

下去。现在书多了，电视、广播、网络，都有许多故事。”爸爸笑着说，很神往的样子。

“是啊，”我说，“敢说从小没听过故事的孩子，他们的父母家人一定不正常，或者这样的孩子压根儿就不存在吧。”

爸爸说：“哈哈，确实如此。从父母家人方面来说，把自己听过的、从书上看到的故事讲给孩子听，算不上什么值得炫耀的劳动，更不是什么高深的学问。因为这种事情实在是平常之极，就像穿衣吃饭一样平常。差别大概只是是否愿意给孩子讲故事，是否能把故事讲得有趣好玩，或者就像我们的语文老师常说的那样，是否能够‘有感情地朗读’了。确实得把小学语文老师的‘有感情朗读’当做至理名言，而且得反复琢磨、消化并且吸收，否则，我们就可能讲不好故事，连故事都讲不好的父母，肯定不是什么称职的父母。”

“你听了、看了那么多故事，你能说说你有什么发现吗？或者让你觉得有什么不对劲儿的事情吗？”爸爸问。

“哦，我觉得好多故事都很像，有些简直像是抄袭。我刚刚看的《夏洛的网》和《时代广场的蟋蟀》就很相似，我正要搞清楚哪本是先写的。另外，像《西游记》、《哈利·波特》之类，看着看着，就觉得后面的故事跟前面的很相似，虽然出现的人物和险境每次都不一样，可过程啊，结果啊什么的，都很相似。”我说。

“嗯，你的发现真是个大发现。我是说，对你来说，能有这样的发现非常好。确实如此，故事讲来讲去你会发现它们其实很相似，甚至有模仿、套用、抄袭的嫌疑。我现在随口就能编出一个故事，你肯定会发现，这个故事跟以前你听过看过的许多故事都很相似。比如：一个阿拉伯的王子有一次外出打猎，他进入了大森林，越走越远，后来就迷路了，回不了家了。于是只能流落荒原，开始一种陌生的、苦难的生活。在这期间，这位王子凭着自己的毅力和聪明机智，战胜了一次又一次大自然的灾难，有时还要和凶猛的野兽，邪恶的坏人展开大战。他受伤多次，有时候还险些丢掉性命，但他总是能够渡过一个又一个难关，逐渐成熟起来。最终，经过若干年的磨炼，凭着一个坚定的信念，经过千辛万苦，他又成功地回到了王国，一家人团聚，悲喜交加。他又恢复了王子身份，并且就要继承王位，成为一位仁慈的国君了。

“这个故事很有趣吧，充满了冒险，甚至有一些惊险和恐怖。尤其重要的是，它强调了一个人面对逆境要具备充分的自信、坚强和勇敢，才能战胜一切困难，迎来一个美好的明天。这种故事讲起来有趣，听着过瘾，又有很强的教育意义，对那些胆小怕事，娇生惯养的独生子女尤其有重要的启示。这种惊险刺激，这些教育意义，其实我们可以在类似的故事中看到，比如说有一只狐狸