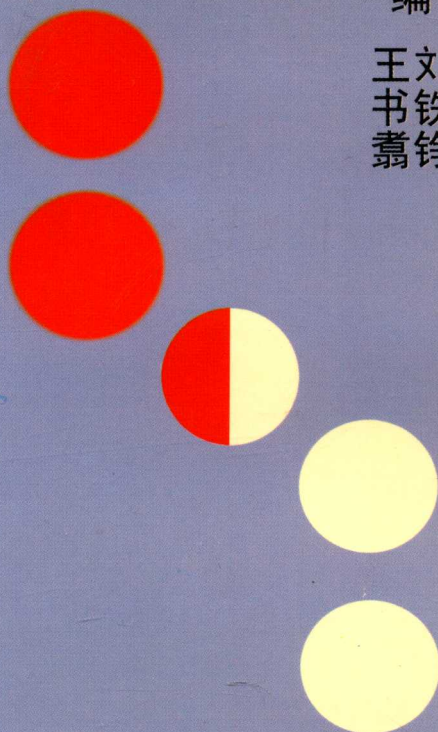


教坛文丛

北京市昌平区第一中学教师论文集（上）

攀登的阶梯

主编 刘铁铮
王书翥

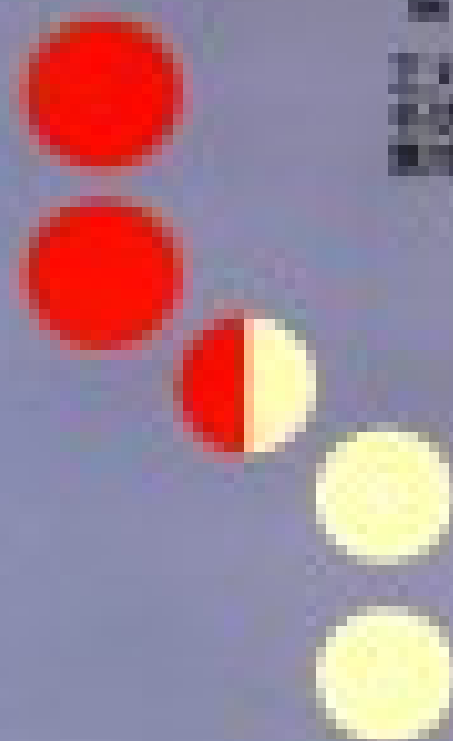


作家出版社

《中国现代文学名著丛书》第一辑 中国现代文学名著丛书（一）上

攀登的阶梯

作者：巴金
译者：巴金



中国现代文学名著丛书

7267/1958:1

001208509

教坛文丛

攀登的阶梯

顾问 杨保红 王国海
王宝珍 陈玉林
主编 王书翥 刘铁铮
副主编 沈素平
编委 (以姓氏笔画为序)

马玉宏 王江
王志海 吕兆宏
孙燕军 何乃忠
何霞 李小军
谷玉荣 杨桂激
张汉文 范德祥

北京市昌平区第一中学教师论文集(上)

编者的话

昌平一中自 1951 年建校以来，经过历任领导和老师的共同努力，创出了“科研领先，注重实践”的特色，取得了令人瞩目的成绩。在取得成绩的诸多因素中，有个不容忽视的重要因素，那就是我们借助了教科研的翅膀，才使我们在教育教学中飞向更高的境界。

为回顾过去，启示后人，我们编辑出版昌平一中第一部教师论文集《攀登的阶梯》。这部论文集收集的范围仅限于三个部分：一、昌平区 1—13 届中小学教科成果一等奖的论文；二、曾在各级各类报刊杂志发表的学术文章；三、获市级（含市级）以上各类奖项的论文。在编辑中我们按科类及时间排序，为的是便于寻找昌平一中教育科研历史的足迹。

这部论文集因时间跨度大、人员变动多、编辑时间短等原因，尽管我们付出了极大的努力，仅上述三部分论文也未能收集齐全。在此，谨向那些未能入编的论文作者致以歉意！在编辑过程中，我们尊重历史、尊重作者、尊重科学、认真审定。但水平有限，难免存在不足

和错误，望读者批评指正。

《攀登的阶梯》一书的出版，是昌平一中的宝贵财富，是我校教科研成果的一次集中展示与亮相！让我们踏着成功的足迹，学习新知识、掌握新技能、了解新观点、研究新问题，在今后的教科研道路上继续攀登，再创辉煌！

编者

2001年7月

序

在许多中小学正忙于为××周年校庆而编辑大型画册、纪念文集的时候，正值50华诞的北京昌平一中，却不声不响地收集了多年以来本校教师获奖或公开发表的论文集，编印了厚厚两册题为《攀登的阶梯》的论文集，交由作家出版社公开出版。这不仅表现了昌平一中学校干部教师不同凡俗的眼光与思想境界，而且表现了他们“继续攀登，再创辉煌”的勇气与决心。

把本校教师的论文收集起来，按门类、年度排序，予以再度公开发表，在昭示攀登过程的同时，更表现出了历史唯物主义的态度。一个学校优良校风、学风的形成，良好社会声誉的树立，都不可能毕其功于一役，也不会是一两位能人干将的功劳，而一定是全校员工长期奋斗的成果；是在反复尝试、多次摸索之后的群体智慧的结晶。按时间为序把所有在当时有一定影响的文章收集起来，不仅表现了对所有参与其事的干部教师劳动的尊重，而且为后来者探寻发展的轨迹，汲取历史的经验与教训提供了可能，从而为继续攀登创造了精神与资料

准备的双重基础，是一件可喜可贺的事情。

面对着中国社会主义现代化发展历史的新时期，面对着北京市民对高质量基础教育的强烈需求，我们不能也不愿仅仅停留在历史的成功经验与辉煌业绩的陈述上，而必须有从零开始、再度攀登的勇气与决心。在教育机会短缺的时期，在社会主义计划经济体制下曾经有效有用的经验与做法，未必都能适应社会主义市场经济的挑战，未必都能满足富有创新精神与实践能力的一代新人的成功要求，特别是在信息网络时代正向我们大步走来，国际经济一体化的挑战与机遇正考验中华民族的勇气与智慧的时刻，教育创新已经成为时代赋予每位教育工作者的历史责任，继续攀登与再创辉煌就不仅仅是一种决心，一种态度，而且是一次生死攸关的考验，是一项每位教育工作者都必须履行的义务，是公民的基本权利。从这样的角度去认识我们的工作，认识昌平一中的校庆之际的作为，我们当然会更加感到欣喜与快乐。江泽民同志提醒我们“与时俱进”是中国共产党人与马克思主义的基本品格与基本特点，我们不是从昌平一中庆祝校庆的作为中感受到这种品格与特点了吗？这难道不值得祝贺与赞叹吗？

当然，先哲有言，“革命尚未成功，同志仍需努力”，教育创新与社会创新一样，是一项永远不会有穷期的事业，是需要每一位参与者付出毕生心血的事业。当我们检点过去的前进脚步之时，也就是我们继续无尽攀登的时间与行程的起点。我想，昌平一中的干部教师

们在抚今追昔之中，会有比我更深的感喟，同时也就有比我更坚定的信心与决心，在他们今后的工作中，也就会有更多的大胆创造、大胆实践与大量的能让昌平区乃至全市教师学生受惠的教育改革、教育科研成果。

起点不重要，水平也不重要，关键的是要有永不止歇的攀登行动与永不衰竭的奋斗精神。

管理篇

文苑

- 1987 研究教师需求 改革教师办学/孙允言 10
- 1990 努力做好教学 在减轻负担提高质量上
/王书贵 10
- 1991 关于教师在教学中引起学生学习兴趣因素的调查
报告/王书贵 16
- 1996 “坚持”十六字“方针” 培养跨世纪新人/王书贵 23
- 1998 高一学生学习适应性行为调查报告/沈永平、苏俊山 37
- 办学思想、管理水平与教育质量是办好学校的三
大法宝/王书贵 44
- 我校德育管理的途径与方法/王家珍、巩建文
孙玉娟 60
- 加强沟通改进方法是做好中学共青团工作的关键
/巩建文 61
- 架起心中的彩虹——关于在中学开展心理咨询的体
会和看法/沈永平 66
- 正确引导学生适应环境 提高学生心理素质/沈永平 72
- 在德育工作中做好心理辅导的粗浅思考/王书贵 73
- 2000 中学生攻击行为原因的分析及对策/巩建文 82
- 如何创办名校的四大要素/王书贵 89
- 《德育》读本引路 创我校德育特色/王家珍 97



学校党支部书记王国海
同志（左三）在德国法兰克福
一所中学考察时与该校校长
（左二）合影



校长杨保红同志赴深圳考察
时在华侨城中学留影



学校领导和教研组长
一起研究教科研工作



原国家教委副主任柳斌同志在
原市教育局副局长文喆同志和原副
县长潘忠同志等领导陪同下前来学
校慰问与指导工作，并为学校题词

为学生品德、智力、体质
的全面发展而努力奋斗
北京市昌平一中 柳斌 一九九〇年
十二月十二日

学校非常重视教育信息工作，定期召开信息工作会



美国密苏里州圣路易
斯市教育考察团来我校走
访交流



联合国教科文组织负责人在听吕兆宏教师的人口教育课



我校被联合国教科文组织评审为高水平的“人口教育试点校”。本图为教科文组织负责人正在与学生座谈



韩国特别市道峰区厅长在县教育局副局长李永林同志陪同下来我校参观时与学校部分领导合影

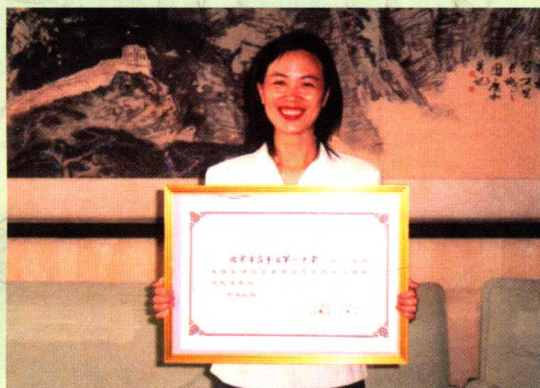


美国新墨西哥州教育代表团在县外事办及教育局领导陪同下来我校进行友好访问与交流



2001年6月在山东诸城召开的
《开发学生潜能、塑造健全人格实
践研究——DIC国际合作项目》第一
届年会期间，学校领导与美国琼·
迈克教授及课题组负责人梅汝莉教
授等人合影

在山东胶州召开的《中国教育情
报研究会第四届代表大会暨教育学术
研讨会》上我校被评为先进集体



以上展示的是我校在教育信息及教育科研
方面获得的锦旗和部分证书





错落有致的办公及教学大楼



多功能阶梯教室，座席 508 位。
内设音乐室、琴房、多媒体演播等
高档设施



学校天文馆，内设美国加利福尼亚州 meade
(米勒) 公司生产的 16 英寸施米特塞格林望远镜，
放大倍率可达 300 多倍，可用于科普和天文观测



学校体育馆



全封闭的塑胶操场



丰富多彩的校园文化生活



学校远程教育网

目 录

管 理 篇

1987	研究教师需求 依靠教师办学/韩德富	3
1990	努力抓好教学 在减轻负担提高质量上下功夫 /王书翥	10
1991	关于教师在教学中引起学生学习兴趣因素的调查 报告/王书翥	16
1996	坚持“十六字”方针 培养跨世纪新人/王书翥	25
1998	高一学生学习适应性行为调查报告/沈素平 苏俊山	37
	办学思想、管理水平与教育质量是办好学校的三 大法宝/王书翥	44
	我校德育管理的途径与方法/王宝珍 巩建文 孙立娟	50
	加强沟通改进方法是做好中学共青团工作的关键 /巩建文	61
	架起心中的彩虹——关于在中学开展心理咨询的体 会和看法/沈素平	66
	正确引导学生适应环境 提高学生心理素质/沈素平	72
	在德育工作中做好心理辅导的粗浅思考/王书翥	78
2000	中学生攻击行为原因的分析及对策/巩建文	82
	浅谈创办名校的四要素/王书翥	89
	《德育》读本引路 创我校德育特色/王宝珍	97

信息在科研中的开发与利用/沈素平	107
------------------	-----

文科篇

1984	培养兴趣,调动学生写作的积极性/刘铁铮	115
1985	培养自学能力要因人而异/刘铁铮	121
1986	进行求同思维与求异思维的训练培养学生的创造能力/刘铁铮	124
	尊重学生作文的个性/杨恩波	131
1987	议论文教学的定式与变式/刘铁铮	140
	培养学生创造性思维能力/王长生	147
1991	语文教学的横向联系——语文教学跨学科改革初探/王长生	156
	语文教学改革의 必由之路——语文教学心理学化初探/刘铁铮	171
1992	寓德育于语文教学之中/王长生	184
	孙子兵法与语文教学——语文教学心理学化再探/刘铁铮	198
1993	“随风潜入夜,润物细无声”——浅谈语文教学中的德育渗透/刘铁铮	210
1995	培养学生现代文解题能力刍议/王长生	217
1996	让思维插上翅膀——谈联想能力的培养/王长生	228
1997	体态语在创设教学情境中的作用/孙立	233
	合理激趣,提高课堂教学效率/孙立	236
1998	遵路寻境 披文入情——浅谈语文课堂的情境教学/邵辽江	242
	电化教学对培养中学生形象思维能力的作用/孙立	256
	打开生活之门/孙立	261

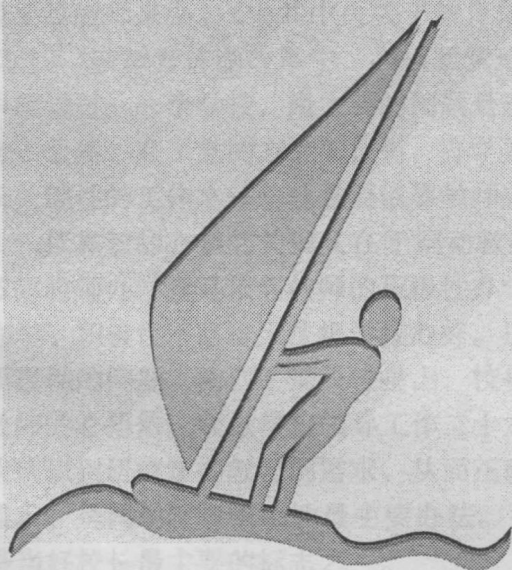
	情感因素在语感培养中的作用/孙立	264
	教育不可忽视非智力因素/刘靖	270
	造势·挖坑·反刍——语文课堂素质教育浅谈 /刘铁铮等	272
1999	“中学语文坑式教学”初探/刘铁铮	283
	勤积累·巧命题·重欣赏——浅谈如何激发学生的 写作兴趣/王俊杰	288
	运用电教手段 活跃语文课堂/王晓东	291
	深化课堂教学,提高教学质量——漫谈语文教学 中的电化教学/张金利	295
	浅谈语文课电教媒体使用时机/宋艳军	298
	插上想象的翅膀——促进学生思维,提高学生素 质/刘靖	301
	提高学生素质 搞好养成教育——高中语文听说 读写训练初探/许叶枫	304
	兴趣,学习的原动力——浅谈语文教学中学习兴 趣的培养/孙利英	310
	发挥学生主体作用 提高教学质量/曹万祥	313
	浅析班主任心理教育失误的原因及对策/孙立	317
	教学实践中如何调整语文会考与高考的关系/刘靖	322
2000	狠抓三个“强化”,坚持四个“导学”/刘铁铮 刘靖 王峪	328
	向学生学习——教育现代化的一个重要课题/孙立	340
	浅谈语文课堂教学中的横向联系/王峪	344
	遵循德育活动课原则,使德育活动取得实效/孙立	353
1999	搞好教育教学 后进生转变不容忽视/朱秀芳	358



	教案/龚钰	364
	在英语教学中培养学生知学、好学、乐学/于红辉	368
	浅谈“共同学习”原理在英语课堂中的运用/龚钰	375
	在实际应用中提高学生口语能力/张淑林	381
	充分利用简笔画,发展“听、说、读、写”能力/张淑林	384
	期待效应与学习暂时有困难学生的提高/黄春华	391
2000	素质教育中应注重外语交际能力的培养 /张爱英 王瑜	394
1999	谈如何培养学生学习历史的积极情感/谷玉荣	398
	浅谈高一历史教学的学法指导/朱春生	402
1998	中学思想政治课教师在素质教育的浪潮中大有作为 /隋燕玲 王冬青	408
1999	依法纳税是公民的基本义务/徐明辉	421
	优化课堂结构 提高教学效率——关于政治课教学中 注意力问题的初探/刘和发	427
2000	会学 学问 乐学——谈思想政治课中学生主体地 位的落实/孙燕军	437
2001	在思想政治课教学中如何培养学生创造性思维能力 /隋燕玲 孙燕军	446

研究教师教育 丰富教师办学

管 理 篇



教师有哪些需求，又如何力争满足这些需求呢？我以为主要