

K 科学

发展观简明读本

| 杨先农 主编 胡学举 副主编 |

K EXUE
FAZHANGUAN JIANMING
DUBEN

YANG XIANNONG ZHUBIAN
HU XUEJU FUZHUBIAN



SCPG

四川出版集团 四川人民出版社

SICHUAN CHUBAN JITUAN SICHUAN RENMIN CHUBANSHE

KEXUE
FAZHANGUAN JIANMING
DUBEN

四川省社会科学院研究生教材
四川省哲学社会科学普及规划2005年度项目

科学发展观简明读本

主 编：杨先农

副主编：胡学举

作 者（按姓氏笔画为序）：

付 春 李 挺 吴作萍 张 重 姚中婷
陈 杰 陈 映 杨先农 单孝忠 胡学举
徐慧兰 童 熙 曾 敏

江苏工业学院图书馆
藏书章

四川出版集团 四川人民出版社

SICHUAN CHUBAN JITUAN SICHUAN RENMIN CHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观简明读本/杨先农主编. —成都:四川人民出版社, 2008. 6

ISBN 978-7-220-07617-6

I. 科… II. 杨… III. 社会主义建设模式—中国—学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 087862 号

KEXUE FAZHANGUAN JIANMING DUBEN

科学发展观简明读本

杨先农 主编

胡学举 副主编

责任编辑
封面设计
技术设计
责任校对
责任印制

周 颖
解建华
古 蓉
叶 勇
李 剑 孔凌凌

出版发行
网 址

四川出版集团(成都槐树街2号)
四川人民出版社
<http://www.scpph.com>
<http://www.booksss.com.cn>
E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net

发行部业务电话
防盗版举报电话

(028)86259459 86259455
(028)86259524

照 排
印 刷
成品尺寸

四川上翔数字制印设计有限公司
四川嘉创印务有限公司
185mm×243mm

印 张
字 数
版 次
印 次
书 号
定 价

13
260 千
2008 年 6 月第 1 版
2008 年 6 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-220-07617-6
24.00 元

■ 版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题,请与我社发行部联系调换
电话:(028)86259624

前言

进入新世纪新阶段，随着工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的不断发展，我国发展呈现出一系列新的阶段性特征。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央从社会主义初级阶段基本国情出发，深刻总结世界各国发展经验教训，反映当代世界最新发展理念，科学分析我国新的历史起点上发展的阶段性特征，为适应全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新要求，提出了科学发展观的重大战略思想。

科学发展观是在继承和发展党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的基础上提出的，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化的最新理论成果。科学发展观运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，体现了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的最新认识，对新世纪新阶段的发展具有普遍指导意义。科学发展观针对我国发展过程中出现的一些领域和方面发展不够平衡的问题，着眼于实现经济社会又好又快发展，提出了统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放、促进协调发展的新思路，指明了我国经济社会发展的正确道路，是我国经济社会发展的重要指导方针。科学发展观从中国特色社会主义事业总体布局出发，着眼于建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，要求我们全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，完善了中国特色社会主义发展道路、发展模式、发展战略，对于发展中国特色社会主义具有长远的指导意义，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。



科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。本书根据科学发展观的基本内涵、基本要求、根本方法,对全面贯彻科学发展观的主要问题,从八个方面对当前和今后一个时期,贯彻落实科学发展观的一些重点、热点、焦点问题进行了介绍、研究和阐释:

一、本书介绍了科学发展观的时代背景,介绍了科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央,正视我国新世纪以来经济社会发展中出现的新情况新问题,在认真总结以往我们党领导发展的经验教训的基础上提出来的。

二、本书研究了科学发展观的内在要求,回顾了改革开放以来,我国的经济建设取得的举世瞩目成就。但是,从农民生活、社会公共服务等方面来看,还远远没有达到全面小康。所以,要实现全面建设小康社会,经济社会要又好又快发展,必须按照全面协调可持续的基本要求推动发展。

三、本书研究了城乡统筹发展,把建设社会主义新农村作为科学发展观提出的重大战略部署,本书站在经济社会发展全局的高度,研究了工业反哺农业、城市带动乡村的全新的经济发展思路,以及统筹城乡发展的内涵和重点是什么,如何努力形成有利于以城带乡、以工促农、城乡互动、协调发展的政策体系和运行机制。

四、本书对统筹区域协调发展,实施西部大开发,振兴东北地区等老工业基地,促进中部地区崛起,鼓励东部地区加快发展等整体战略部署进行了综合介绍。

五、本书对我国人口、资源、环境工作关系到我国经济和社会的安全,关系到我国人民生活质量的提高,关系到中华民族的生存和发展进行了分析。人口众多、资源相对短缺和生态环境脆弱的现实国情,决定了我国实施可持续发展战略是一项长期、艰巨的任务,必须依靠科技进步,把经济发展与人口、资源、环境工作紧密结合,统筹安排,协调推进。

六、本书提出要坚持以改革开放为动力和保障,促进科学发展观的落实。从我国目前的情况看,做到统筹兼顾,实现全面协调可持续发展,难在落实,而落实的关键在于建立有利于实现科学发展观的体制机制,本书研究了改变过去片面强调GDP增长的政绩考核体系的思路,建立反映以人为本、能够衡量统筹兼顾实现情况的政绩考核指标体系;要完善政府决策科学化、民主化的机制和程序;要建立科学有效的干部考核、选拔、任用、监督机制和奖惩制度,真正鼓励、引导和保证广大干部特别是领导干部,把心思和精力用在实现经济社会的又好又快发展上,必须建立和完善政绩评价标准、考核制度和奖惩制度,为落实科学发展观提供体制保障。

七、本书围绕胡锦涛同志对自主创新作出的一系列重要指示精神,明确了提



高自主创新能力的意义和要求,介绍了提高自主创新能力、建设创新型国家成为国家发展战略的核心,推动自主创新、提高自主创新能力摆在了全部科技工作的突出位置的过程,提出我国经济社会要科学发展、可持续发展,必须提高自主创新能力,必须创造自主品牌,走自主创新、建设创新型国家的发展道路。

八、本书把坚持以人为本作为科学发展观的核心,作为一切工作的出发点和落脚点,即一切为了人民,一切依靠人民,不断满足人们多方面的需要和促进人的全面发展。按照以人为本的理念,目前一个重大的现实任务,就是改善民生问题、构建和谐社会。和谐社会是中国老百姓所想、所盼、所求、所愿的美好境界,中国老百姓在构建和谐社会的宏伟蓝图中看到了光明、幸福的未来。

作为一部马克思主义中国化研究方向的教学辅导读本,编者按照贴近实际、贴近生活、贴近学生的要求,坚持理论与经济社会发展实践相统一,希望找准科学发展观与当今现实生活的结合点,根据加强学生的理论水平与实践能力的要求,参考和借鉴了国内学术界的有关研究成果和资料,力求用生动、朴实、简明的语言,对学生进行科学发展观的理论与实践的教育。文中引用了大量的案例,以增强该书的可读性、生动性和现实性,也适合于广大干部、群众对于科学发展观的了解和学习。编写本书的过程也是我们初步学习、领会科学发展观的过程,由于科学发展观正伴随着中国特色社会主义的伟大实践,处于不断理论创新和实践创新的动态中,因此科学发展观的新思想、新观点、新论断还有待于我们继续深入理解、吸收和阐发,这也是理论工作者光荣而长期的任务。

的努力,为找到一条有中国特色社会主义的发展道路,付出了他们不懈的智慧和心血。这个过程中有成功的经验,也有失败的教训。

科学发展观,正是以胡锦涛同志为总书记的党中央正积极应对国际金融危机、社会发展中出现的新情况新问题,在认真总结以往我们党领导建设和发展中国特色社会主义的经验教训的基础上提出来的。***

自秦、汉时起,中国就成个统一的封建帝国。到了唐朝,中国经济文化的繁荣达到了前所未有的程度,在当时的世界上也是少有的。悠久的历史,灿烂的文化,辽阔的土地、丰富的资源,中国像神话中的国家一样,使欧洲人神心向往。当欧洲处于中世纪学术文化上的黑暗时期时,中国封建社会出现了一大批成就卓著的思想家、文学家、科学家、政治家,在科学文化的许多领域取得了具有世界



目 录

前言	1
第1章 科学发展观的提出	1.1 中国近代史的启示.....1 1.2 中国社会主义建设的经验教训.....5 1.3 改革开放以来的经验总结.....110
第2章 坚持经济社会和人的全面发展	2.1 坚持以经济建设为中心.....16 2.2 促进经济、政治、文化、社会协调发展.....20 2.2.1 “三个文明”建设.....20 2.2.2 “三个文明”建设的关系.....21 2.2.3 提出“四位一体”的总体布局,促进社会主义社会的全面发展.....24 2.3 实施科教兴国,构建学习型社会.....28 2.4 在坚持依法治国基本方略的同时加强道德建设.....33 2.4.1 “依法治国”和“以德治国”.....33 2.4.2 坚持“依法治国”与“以德治国”相结合的治国方略.....35 2.4.3 树立社会主义法治理念.....37 2.4.4 建设社会主义核心价值体系.....39 3.1 建设社会主义新农村.....46 3.1.1 调整国民收入分配格局,建立财政支农资金的稳定增长机制,加大财政支农力度.....46 3.1.2 构建农业结构战略性调整政策体系.....47 3.2 发挥城市的辐射作用.....49 3.2.1 城乡发展差距的现状分析.....49 3.2.2 以城带乡,发挥城市的辐射带动作用.....53 3.3 加快农村工业化进程.....57 3.3.1 城乡产业发展现状分析.....57 3.3.2 统筹城乡产业发展.....58



- 3.4 消除城乡统筹的体制性障碍……61
- 3.4.1 城乡协调发展的体制性约束……61
- 3.4.2 深化城乡体制改革,构建城乡互动的
新体制……63
- 第4章 坚持区域协调发展……68
- 4.1 东部的率先腾飞……68
- 4.1.1 东部经济发展的现状……69
- 4.1.2 东部经济快速发展的原因……70
- 4.1.3 “进一步激发东部活力的举措”……72
- 4.1.4 落实“两个大局”战略构想,促进
区域协调发展……73
- 4.2 西部大开发战略……74
- 4.2.1 两个大局的思想和西部大开发提出的
背景……74
- 4.2.2 实施西部大开发的必要性和战略意
义……76
- 4.2.3 实施西部大开发的战略思路……78
- 4.2.4 实施西部大开发的战略举措……80
- 4.2.5 西部大开发回顾:成绩和问题……83
- 4.2.6 西部大开发未来展望:机遇和挑战
……85
- 4.3 振兴东北经济计划……86
- 4.3.1 东北经济的优势……86
- 4.3.2 东北经济落后的现状……88
- 4.3.3 振兴东北工业基地战略的提出和政策
的形成……89
- 4.3.4 振兴东北的必要性……90
- 4.3.5 振兴东北政策的形成……91
- 4.3.6 振兴东北工业基地的具体和重大
举措……93
- 4.3.7 振兴东北工业基地的思路和战略
措施……93
- 4.4 实施中部崛起战略……97
- 4.4.1 “中部崛起”的提出及意义……97

4.4.2 中部崛起的优势条件和制约因素……100

4.4.3 中部崛起的思路和要点……103

4.4.4 中部崛起的政策措施建议……106

第5章

坚持可持续发展

5.1 坚持计划生育的基本国策……110

5.2 合理利用自然资源……117

5.2.1 中国自然资源的基本特点和利用

现状……118

5.2.2 促进资源保护与经济协调发展的基本

途径……120

5.2.3 实现资源可持续利用的措施……122

5.3 建设生态文明……123

5.4 建设资源节约型、环境友好型社会……127

第6章

坚持改革开放

6.1 勇于开拓创新……132

6.2 统筹推进各方面改革……137

6.3 拓展对外开放广度和深度……140

6.3.1 20世纪中国的开放承载着历史的

重托……140

6.3.2 中国的对外开放取得巨大成效……141

6.3.3 新世纪扩大开放是新的长征……142

6.3.4 中国重点推进的工作……143

6.4 提高开放型经济水平……145

6.4.1 自力更生、迎接挑战……145

6.4.2 建立市场准入制度……146

6.4.3 注意我国服务贸易领域的市场准入

……147

6.4.4 坚持我国市场准入的原则……148

6.4.5 提高做好对外开放工作的本领……149

第7章

坚持自主创新

7.1 自主创新能力亟待提高……151

7.2 自主创新已成为国家安全的盾牌……153

7.3 中国企业是自主创新的主体……157

7.4 建设创新型国家……162



第8章

坚持以人为本

172

8.1 尊重和保护人权，维护人的尊严……172

8.1.1 “以人为本”的思想源远流长……172

8.1.2 中国共产党人“以人为本”思想的形成和发展……174

8.1.3 坚持“以人为本”的现实意义……176

8.2 社会管理的人性化趋势……179

8.2.1 从收容变救助到“以人为本”的政治文明……179

8.2.2 政治文明必须实现政治的人性化、民本化……180

8.2.3 “以人为本”的执政新举措……180

8.3 关注社会困难群体……182

8.3.1 总理为民工讨薪……182

8.3.2 我国困难群体权益保障的现状……184

8.3.3 保障困难群体权益的意义……184

8.4 以改善民生为重点……186

8.4.1 以改善民生为重点是发展中国特色社会主义的需要……186

8.4.2 以改善民生为重点是全面深入地贯彻落实科学发展观的重要内容……187

8.4.3 以改善民生为重点是破解全面建设小康社会难点的关键……189

8.4.4 以改善民生为重点是党立党为公、执政为民的必然要求……190

8.5 建设社会主义和谐社会……192

8.5.1 和谐社会是人们永恒的追求……192

8.5.2 “构建和谐社会”思想的提出……194

8.5.3 立足21世纪中国发展的新需要……195

8.5.4 描画美好的和谐社会蓝图……196



第1章 科学发展观的提出

★自从1840年西方帝国主义凭借坚船利炮敲开了古老的中华封建帝国的大门之后，中国就一步一步地沦为半殖民地半封建社会。山河破碎的惨痛教训，使近代以来无数的仁人志士尤其是中国共产党人深刻地认识到，落后就要挨打。于是，振兴中华，实现中华民族的伟大复兴，就成为中国共产党人神圣的历史使命。新中国成立后，为尽快改变中国的落后面貌，几代中国共产党人作出了不懈的努力，为找到一条有中国特色社会主义的发展道路，付出了他们不懈探索实践的智慧 and 心血。这个过程中有成功的经验，也有失败的教训。

科学发展观，正是以胡锦涛同志为总书记的党中央正视我国新世纪以来经济社会发展中出现的新情况新问题，在认真总结以往我们党领导建设和发展中国特色社会主义的经验教训的基础上提出来的。★★★

1.1 中国近代史的启示

自秦、汉时起，中国就成为统一的封建强国。到了唐朝，中国经济文化的繁荣达到了前所未有的程度，在当时的世界上也是少有的。悠久的历史、灿烂的文化、辽阔的土地、丰富的资源，中国像神话中的国家一样，使欧洲人醉心向往。当欧洲处于中世纪学术文化上的黑暗时期时，中国封建社会出现了一大批成就卓著的思想家、文学家、科学家、政治家，在科学文化的许多领域取得了具有世界

水平的成就，成了许多国家学习和模仿的对象。在隋唐时代，日本多次派遣学问僧、留学生及各种文化技术人员，到中国留学。在明清时代，欧洲有所谓罗可可风格。他们对中国的艺术理论、风尚的追求，达到了一种疯狂的程度。他们把中国的工艺、美术当做高度的文化加以推崇。他们认为中国圆明园的宏丽远非欧洲的建筑艺术所能企及。

然而，自从16世纪开始，欧洲许多国家继文艺复兴之后，陆续地发生了资产阶级革命，18世纪后又开始产业革命，社会生产力发生了前所未有的飞跃。中国却因为社会变革的条件不成熟，在世界历史发展的进程中逐渐地失去了先进的地位而落到了后头。“落后是要挨打的。”当中国封建社会和清王朝统治日益没落的时候，中国在政治、经济和科学文化方面进一步全面落后了，在西方，欧美资本主义从政治、经济和科学文化诸方面非常迅速地发展起来。十五六世纪后，新兴的西方资产阶级，一面在其本土残酷地剥削国内人民，一面对非洲、美洲、亚洲进行海盗式的殖民掠夺。中国这个土地辽阔、物产丰盈，但经济技术落后、社会制度腐败的国家，自然引起欧美殖民主义者馋涎欲滴。于是，先进的西方国家涌入落后的中国，富强的殖民强盗就要对衰弱的中国进行侵略了。西方帝国主义国家，利用中国人发明的火药，用重炮轰开了古老中国的大门，中国被一步一步地拖进了半殖民地半封建的深渊。

第一次鸦片战争中国之所以失败，主要是由于社会制度腐败和经济技术落后。当时，中国经济技术明显地落后，主要表现在军队的装备上。清军水师主要靠木制帆船，很难同“船旁船底包以铜片”的轮船应战。中国士兵的作战工具主要是传统的铁炮、火绳枪、弓箭、梭镖，很难对付敌人的重炮（排炮）、来复枪。虽然某些官兵英勇抗敌，但在清政府和军队里投降派的影响下，仍然无法改变失败大势。

鸦片战争前，中国在政治上是一个独立自主的国家，清政府可以行使全部主权。鸦片战争后，由于一系列不平等条约的订立，中国的关税、司法主权、领海主权开始受到破坏。它标志着清政府从独立国被迫走上半殖民地的道路。

鸦片战争前，中国是一个自给自足的封建经济占统治地位的国家。鸦片战争后，外国资本主义凭借许多不平等条约，向中国大量倾销商品和掠夺原料、特产，使中国封建经济受到越来越严重的冲击，日益成为世界资本主义的商品市场和原料供应地。正如马克思所说：“成千上万的英美船只开到了中国，这个国家很快就为不列颠和美国廉价工业品所充斥。以手工劳动为基础的中国工艺经不住机器的竞争，牢固的中华帝国遭受了社会危机。”^①

^①《马克思恩格斯全集》第7卷，人民出版社第1972年版，264页。



英国在鸦片战争中用大炮轰开了中国的门户，使中国朝野震惊。在山河破碎、民不聊生的境况下，许多先进的中国人，发出了奋起救国的呼声。如何使中国能存立于天地之间，这已成为当时中国人民特别是一批先进的中国人所苦思冥想的大问题。为了挽救中华民族的危亡，一批先进的中国人主张睁开眼睛看世界，向西方国家学习，学造西方国家的坚船利炮，学习西方国家的民主制度。首先，一批有识之士在无情的鸦片战争的硝烟中意识到：闭关锁国不能制夷；只有“师夷智以造炮制船”才能制夷。清末思想家魏源敏锐地看到了西方资本主义国家，一方面“唯利是图”，一方面又“唯威是畏”，因此，他在《海国图志》里分析鸦片战争失败的教训，并提出强国御侮之法，其中心思想就是“师夷之长技以制夷”。他提出向西方学习。在军事上，他主张学习西方的战舰、火器和养兵、练兵之法。在经济上，他主张学习西方国家的近代机器工业，包括军火工业和民用工业。在政治上，他主张学习西方资本主义国家的民主政体。这些思想和主张，是当时萌芽中的资本主义因素在意识形态领域里的反映。其次，在鸦片战争中受到震惊的清政府，此时也醒悟到：“自强以练兵为要，练兵又以制器为先”，因而不但不仿造洋枪洋炮。“洋务运动”便由此而兴起。洋务运动是清王朝在内外交困形势下采取的所谓“自救”运动。两次鸦片战争的严重失败，又有太平天国、捻军等农民起义的强大风暴，使清朝统治者处于风雨飘摇的困境。在这种形势下，一部分封建官僚感到祖宗走惯的老路已不能应付新的局面，必须探索新的出路，寻求新的对策。他们看到西方殖民主义者拥有比中国旧式武器厉害得多的“坚船利炮”，外国军队的训练有素，也远胜于中国的绿营、八旗。于是，企图通过引进洋枪洋炮和西方的先进技术，求得“自强”，确保清朝统治。但官方当初规定：只准学这方面，其他不能学。因为在他们看来，西方的科学技术如玻璃、钟表之类的工艺品，不过是伤风败俗的“奇技淫巧”。

但是要造枪炮，必然涉及“格致学”（即自然科学）。于是，只好求助于以武器制造技术为发端的一整套科学与技术。这样一来，由军事技术破门，又引进大量的其他自然科学，如数学、物理、化学、天文学等。“洋务运动”开始向纵深缓慢发展。洋务派在联合外国侵略者镇压太平天国的过程中，开始采用洋枪炮，学习洋操，编练新式海陆军，同时模仿制造西方军火。为了搞好军火制造和培养军事人才，他们陆续派遣留学生，培养了一批新式人才。为了解决经费、原料、燃料问题，从上世纪70年代开始，洋务派以官督商办、官商合办等方式经营民用企业，这些企业中的大官僚及大买办成了早期的大资产阶级。在洋务活动中，洋务派用力最多的是建立军事工业，这与他们办洋务的目的是直接联系的，建立军事工业，制造枪炮火药，装备军队，以增强军事力量。所以，当时人们所见的西学，几乎都是自然科学。但就连这些有限的引进，也立即遭到当时正统士大夫

的极端仇视和反对。在他们看来，从事“铁政制造”，是“用夷变夏”；而办理洋务则是“沉迷夷俗”、“以西学惑世诬民”。于是又有人出来为清廷呈献办理洋务、引进西学的对策，以便使之沿着封建纲常的轨道发展，这就是“中学为体，西学为用”的对策模式。所谓“中学”即指中国的孔孟圣道，纲常礼教等，“西学”主要指西方的科学技术以及同西方各国交往中所需要的外国政治、法律知识等。“中体西用”就是主张以中国封建文化纲常礼教为根本，吸收西方科学技术和具体文化措施以作应用。“中体西用”不仅是洋务派的思想原则和纲领，而且是当时带有普遍性的社会思潮。当时的一般封建官吏、文人学士无不认为：经历代流传的儒学，精细备至，无可复加；中国所缺的，只是西方的机器制造之学而已。即使在经过对外战争的屡屡失败之后，许多人士仍然认为：当以中学为纲，而以西学为目。

可不曾想，甲午海战一役，已有洋枪洋炮装备的、堪称当时世界海军第八位的大清帝国北洋水师，竟敌不过“蕞尔小国”日本，几乎毁于一旦。中国人在震惊之余，再次醒悟：西人之强者兵，所以强者不在兵；中国真忧之所在，乃政令之不修，风俗之颓靡。光有自然科学的引进并不济事，更要紧的是西洋的社会科学，是法律、政治、经济和教育制度，没有经济、政治的变法是行不通的。第一次鸦片战争、第二次鸦片战争，特别是甲午战争的失败，彻底暴露了洋务派官僚所办的“新政”绝不能使中国“自强”。甲午战争的结局，宣告了洋务运动的破产。甲午战争的炮声，使中国人心震动，中国割地面积之大，赔款数量之多，主权丧失之严重，远远超过鸦片战争以来历次签订的不平等条约。

落后就要挨打。自从1840年帝国主义凭坚船利炮敲开了封闭几个世纪的中国古老的大门后，中国被迫缔结了不平等条约。在这些不平等条约中，大量领土被割让，主权受到严重削弱，利权大量外溢；此外，还要付出大量赔款。帝国主义掀起了瓜分中国的狂潮。当时中国的土地横遭帝国主义宰割，山河破碎，满目疮痍，漫长的中国海岸线竟找不到一处自己的港口和军事基地，到处插满了星条旗、太阳旗等外国的国旗。中国一步一步地跌入了半殖民地半封建社会的深渊。

鸦片战争以前，中国作为一个独立发展的封建帝国，已经有2000多年的历史。是什么原因中断了中国历史的进程？是资本帝国主义的侵略。资本帝国主义的侵略和封建统治阶级的腐败无能，使中国跌入了半殖民地半封建社会的深渊。

因为落后，所以挨打；因为不断挨打，所以更落后。鸦片战争后，中国失去了民族独立，成为资本帝国主义的殖民地。中华民族的志士仁人，为了探索实现民族自强和独立的道路，付出了巨大的代价。从洪秀全、严复、康有为到孙中山，都没有能寻找到民族解放的真正道路。只有中国共产党找到了救国救民的真理，领导和团结全民族经过近30年的斗争，终于赶走了帝国主义，实现了民族

的独立。1949年10月1日,毛泽东在天安门上向全世界庄严宣告:“中华人民共和国中央人民政府今天成立了。”从此,中国人民真正站立起来了!中华儿女经过100多年的浴血奋战,终于屹立于世界的东方,中国人民受到列强欺凌的时代宣告结束。

1.2 中国社会主义建设的经验教训

中国与西方资本主义各国在经济发展水平上的悬殊,中国共产党和中国人民是有切肤之感的。新中国建立后,如何尽快缩短这个差距,改变中国一穷二白的面貌,是一项迫切的历史任务。特别是在社会主义改造基本完成后,解决了无产阶级和资产阶级之间的矛盾,生产力落后和人们不断增长的物质文化生活的需要的矛盾就突出起来。加快社会主义建设速度,全面进行社会主义建设的任务,就提到了中国共产党和中国人民面前。如果没有一个比较快的发展速度急起直追,中国在世界竞争中只能永远是个落伍者。如果只是与工业化国家有同样的发展速度,那就只能是等距离赛跑,中国也无法跻身于世界的先进行列。

新中国成立后最初7年,中国人民所取得的成就是令人鼓舞的。国民经济恢复时期,既有战争,又要恢复经济,只用了3年时间就取得了辉煌的成就,速度是非常快的。社会主义改造是一项复杂艰巨的任务,原计划15年左右完成,实际上只用了4年时间,又是高速度。从1953年开始的第一个五年计划,也超额完成。1957年的工业产值为1952年的223.4%,平均每年增长17.4%,钢产量达到524万吨,煤产量1.28亿吨,发电量190亿度。5年内用新技术装备了一系列新的工业部门,形成了拥有能够制造飞机、汽车、新式机床、发电设备、冶金和矿山设备等许多制造业的工业体系。“一五”计划的胜利,不仅建成了一批大规模的现代化的骨干企业,而且培养了一批技术力量,为较快地发展国民经济提供了一定的物质技术基础。在这样有利的形势下,更增加了人们对社会主义建设高速度的向往。

1957年11月,在莫斯科召开了社会主义国家共产党和工人党代表会议,毛泽东率领中国共产党代表团参加了这次会议。会议期间,苏联共产党中央总书记赫鲁晓夫提出要和美国搞和平竞赛,要在20年内赶超美国。毛泽东认为竞赛是个好办法,因此提出在15年或更多一点时间内,中国在钢铁产量和其他主要工业产品的产量方面赶上或者超过英国。这一号召,在12月召开的中国工会第八次代表大会上正式提出来了。超英赶美的口号,对于中国人民的社会主义建设积

极性，无疑是一个巨大的鼓舞。中国人民近百年来受帝国主义的欺凌，如今要赶超主要资本主义国家，这是何等鼓舞人心！这对于广大人民解放思想，鼓足干劲，投入到建设社会主义的热潮中去，起着重要的作用。

1958年1月1日,《人民日报》发表了元旦社论《乘风破浪》。社论回顾了苏联两颗人造地球卫星发射成功与莫斯科会议之后的世界形势,及中国人民在1957年所取得的成就。预言在整风、反右之后,将掀起规模宏大的生产建设高潮。在召开一系列反右倾、反保守的会议之后,在5月召开的中共八大二次会议上,正式提出了社会主义建设总路线:“鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义。”总路线所规定的“多快好省”,其核心是一个“快”字,其目的就是要搞一个非同一般的“大跃进”。与总路线提出的同时,“大跃进”运动也基本上发动起来了。

“大跃进”的序幕，是“钢铁元帅升帐”。1958年6月拟定钢铁工业“大跃进”的目标，1958年钢产量要比1957年翻一番，设想1959年超过3000万吨，1962年达到八九千万吨以上。各协作区也召开农业会议，纷纷提出农业“大跃进”的目标。在这种高指标的气氛之下，虚报、浮夸风开始盛行。从6月份开始，报刊上就不断宣传所谓粮食“高产卫星”。如某地小麦亩产达到7320斤，早稻亩产达到1.845万公斤，稻穗茂密得人都可以站在上面。一些人提出“人有多大胆，地有多高产”之类的“豪言壮语”。广大农村“以粮为纲”的“大跃进”局面很快形成。8月间在北戴河召开的中共中央政治局会议，估计农产品产量将“成倍、几倍、十几倍、几十倍地增长”，要求各省、自治区党委把注意重心从农业转到工业方面来，并正式决定和公开宣布1958年钢产要比1957年翻一番，即要达到1070万吨。而截至8月底钢产量全国只有450万吨，尚欠620万吨，而这一年时间已经过去了2/3。这个目标按当时实有的开采、冶炼、运输能力是不能达到的。为了硬要实现这个目标，会议后立即掀起一个空前规模的“全民大办钢铁”运动。全国几千万人齐上阵，大搞“小（小高炉）、土（土法炼钢）、群（群众运动）”。大炼钢铁成为压倒一切的中心任务，各行各业都支援“钢帅升帐”。这种“以钢为纲”的群众运动把“大跃进”运动推向了高潮。

这样的“大跃进”所造成的后果很快反映出来，工业、农业和整个国民经济很快出现严重问题。如基本建设投资猛增，1957年为138亿元，1958年增加到267亿元。积累率由1957年的24.5%，增加到1958年的33.9%。国家职工从2451万人激增到4532万人。由于一切要为“钢元帅”让路，挤掉了轻工业，市场上人民生活日用品奇缺，生产陷于严重的比例失调。由于农场青壮劳力大炼钢铁去了，农作物不能全部收割入仓。又由于人民公社大刮共产风，吃饭不要钱，农产品很快耗费殆尽，农村生活出现严重困难。中共中央很快发现了“大跃进”



和人民公社化的错误，从1958年冬起，开了一系列会议来纠正这些错误。但是从1959年8月中共八届八中全会决定在全党开展“反右倾”斗争后，1960年国民经济计划又确定了一系列高指标，继续“大跃进”，结果把国民经济推到更加困难的境地。由于“大跃进”的失误，加上自然灾害，市场供应，特别是农副产品供应严重不足，人民生活十分困难。直到1960年冬，中共中央和毛泽东开始纠正农村工作中的“左”倾错误，“大跃进”运动得以停止。

在中国探索高速建设社会主义道路遭到严重挫折期间，资本主义国家经济乘第三次科学技术革命之机获得了高速增长，形成了资本主义历史上罕见的高增长时期。而中国在“大跃进”期间，第三次科技革命只是刚刚波及，还谈不上对生产力发生什么影响。“大跃进”的许多做法，如“大炼钢铁”的“小、土、群”办法，不管是否具备条件，全国城乡一律推行。结果有的地方建筑的小高炉，最小的仅1立方米，有的是用黄泥筑成，有的是用木炭窑改建。没有焦炭，就挖土坑烧炼生活用煤，没有煤的地方就砍树烧炭代替。没有铁矿石就砸家里的铁锅，有的单位拆铁栏杆、卸铁门，砸碎了拿去炼钢等等。不仅谈不上科技革命，反而是与科技革命背道而驰；不仅不能提高劳动生产率和发展生产力，其结果也是适得其反。同时，中国在“大跃进”前夕刚刚完成对私有制的社会主义改造，社会主义生产关系刚刚建立，生产力发展水平还不高，发展又不平衡，商品经济没有得到充分发展，在这种情况下，忽视市场调节作用，实行高度集中的计划经济体制，从长时期来看，是不利于国民经济发展的。国家那么大，经济门类那么多，一切都要纳入计划，实行高度集中的管理，难免脱离实际，违背经济发展的客观规律。“大跃进”就是一个极端突出的例子。“大跃进”的基本特征是高指标、瞎指挥、浮夸风。为了“以钢为纲”，第二个五年计划的钢生产指标在短短的半年中修改了5次，一次比一次高。1957年12月定为1200万吨，1958年初提高到1500万吨，5月提高到4000万吨，6月初上升到6000万吨，6月20日中央批转冶金部的计划时上升到八九千万吨。这样的计划，显然不是生产力发展的要求，是不适合当时生产力的水平的。农业战线指标也不断翻番，结果只好蛮干，瞎指挥，弄虚作假。

“大跃进”运动违背了经济发展的客观规律，结果是受到了客观经济规律的惩罚，使国民经济遭到了严重破坏，使人民生活受到严重影响。3年“大跃进”的失误，又花了5年时间去调整恢复，才得以缓解“大跃进”带来的困难。这8年时间，经济增长是缓慢的，有的年代是负增长。本来与世界发达国家的经济发展水平就存在着的差距，又进一步拉大了，这是社会主义建设的探索者始料不及的。

“大跃进”的教训证明了如果不掌握经济建设规律，凭印象和推理，停留在