

研究生素质访谈

主编 林夏芬 谢红梅

高等教育出版社



研究生素质访谈

顾问 贾玉亭 陈 曦

主编 林夏芬 谢红梅

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

研究生素质访谈/林夏芬主编. —北京: 高等教育出版社, 2003. 6

ISBN 7-04-012869-1

I. 研... II. 林... III. 研究生-素质教育
N. G640

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 041606 号

责任编辑 孙振威 特约编辑 俞齐庆
封面设计 吴 昊 责任印制 潘文瑞

书 名 研究生素质访谈
主 编 林夏芬 谢红梅

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		021-56964871
邮政编码	100011	免费咨询	800-810-0598
总 机	010-82028899	网 址	http://www.hep.edu.cn
传 真	021-56965341		http://www.hep.com.cn
			http://www.hepsh.com

排 版 南京理工排版校对公司
印 刷 江苏南洋印务集团

开 本	850×1168 1/32	版 次	2003 年 6 月第 1 版
印 张	8.125	印 次	2003 年 6 月第 1 次
字 数	215 000	定 价	10.00 元

凡购买高等教育出版社图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

《研究生素质访谈》编委会

顾 问	贾玉亭	陈 曦			
主 编	林夏芬	谢红梅			
副主编	周 坚	邵松林	张生妹	徐国权	
编 委	林夏芬	谢红梅	周 坚	叶纪勇	杨琳桦
	吴 松	徐国权	朱 健	马文玉	张生妹
	陈 杰	蒋秀卿	李 楠	屠雅琴	费毓芳
	赵沪文	吉启华	王 英	樊道恒	张国梁
	宋华明	余永久	崔连昌	陶耀兴	周南平
	朱国平	李 鑫	施 杰	郑新风	胡 瑛
	张 宇	张 倩	崔献英	王小虎	孙 祥
	高明辉	金申荣	嵇绍岭	程国钧	邵松林

《研究生素质访谈》序

研究生是我国人力资源中的精英,是“天之骄子”,不但具备深厚扎实的学术基础,还胸怀建功立业的远大抱负。金字塔上层的这部分人力资源能否顺利成长为国家经济建设和社会发展的栋梁之才,对中华民族的振兴具有举足轻重的作用。

近几年,随着研究生招生规模的迅速扩大,研究生的毕业人数逐年上升。在社会主义市场经济逐渐成熟和完善的过程中,用人单位的用人理念也在转变并趋向理性,“人才高消费”现象将逐步减少,研究生的就业形势也将与大学毕业生一样,逐步由“卖方市场”转向“买方市场”。再加上我国加入世贸组织后,已成为全球最具吸引力的劳动力市场,一批批“洋打工”纷纷抢滩中国劳动力市场,活跃在各行各业(据有关统计资料,目前在华就业的外国人已超过6万人。他们主要集中在北京、上海、广州等地,其中85%都是中高级管理人员或专业技术人员。仅北京地区,常住的外国人就达3.4万多人,其中近两万人领取了就业证),甚至有人说,前些年的“洋插队”现在到了“回归期”,“海归派”越来越多,这对我国的高层次人才就业市场也产生了较大影响,就业岗位的国际竞争已不可避免。而同进我国的经济建设需要一大批高素质的、具有创新精神和能力的人才,也对人力资源中的精英——研究生提出了更高的要求。如何提高研究生的综合素质,不断增强就业竞争力,不仅是教师和培养单位关注的焦

点,也是每一个在校研究生急需思考的重大课题。

然而,校园虽然已不是封闭的象牙塔,但生活环境的单纯和社会阅历的缺乏又使得很多在校研究生并不真正了解社会的需求,以及自己究竟在哪些方面有所欠缺。众所周知,在一个人事业发展的道路上,情商往往比智商更重要。研究生不但要学会做事,更需要学会做人。为了给他们提供更有针对性的指导,在沪教育部直属高校毕业研究生就业工作协作组于2000年推出了《研究生择业指导》、《研究生择业实录》系列丛书,受到了很多在校研究生的欢迎。本书作为该系列丛书的第三本,收录、编辑了华东地区部分重点院校近百位已经工作了一段时间的研究生校友根据自己的亲身经历撰写的文章。这些文章真实地记录了他们在工作中的所见所闻、所思所感。文章内容涉及到主动进取精神、心理素质、敬业精神、再学习能力、创新意识和创业能力、团结协作精神、组织管理能力以及社会责任感等诸多方面,以“过来人”的身份,用娓娓动听的故事给在校研究生讲述了他们对当代研究生应具备的素质的感悟。比如说,怎样协调同领导的关系,如何同别人协作进取,怎样把握机会,甚至怎样打一个电话等等。文中有作者成功的经验,也有他们失败的教训,有欢笑,也有泪水,更有他们无怨无悔的探索 and 追求。

阅读这些文章,我们不仅能看到作者成长的足迹,引起心灵的共鸣,更能获得哲理般的启迪,对在校研究生自身素质的培养也将大有裨益。

中华人民共和国教育部学生司司长



2003年4月

目 录

创新 创业篇

融合钢铁与人文的人生·····	复旦大学	杨小川	3
质疑也是一种素质·····	上海交通大学	李 康	7
相信自己,相信明天·····	浙江大学	袁保京	11
在理论与实务间搭建桥梁·····	江南大学	陈 锐	14
积跬步,方以成千里·····	华东理工大学	喻志刚	17
从“夕阳”专业到“朝阳”专业·····	华东理工大学	肖文德	20
成功在于独创·····	浙江大学	李 健	22
迎难而上才是真英雄·····	华东师范大学	计 翔	25
迎风破浪 海中翱翔·····	上海交通大学	杨 刚	28
“青蓝”的天空·····	上海交通大学	胡海波	31

心理素质篇

在“吵架”中长大·····	复旦大学	邹秀英	35
“这难不倒我”·····	中国药科大学	汪志军	38
学会适应 学会感激 学会超越·····	浙江大学	张 兵	41
永不言败·····	上海交通大学	陈光明	44
金融界小白领·····	厦门大学	陈辉煌	46
以良好的心态迎接职场挑战·····	浙江大学	孙 骏	48
永不放弃追求心中梦想·····	上海财经大学	张立玮	50
在平凡中成长·····	浙江大学	方阳春	53
在挫折中反击 在自信中前进·····	华东理工大学	张建斌	56

跌倒了要能勇敢地站起来	浙江大学	郝玉龙	58
打造“温馨小屋”	厦门大学	林炜斌	60
一个支撑点,一根杠杆,一个世界	华东理工大学	刘昌胜	63
自信心是握住成功的手	南京理工大学	车 晶	66
要学会适应	浙江大学	董嘉明	68
冷静自信地踏上职业生涯	东南大学	夏 军	71
轻松自信地面对每一天	浙江大学	徐 雯	74
虚心竹有低头叶	南京农业大学	郑 丽	77

爱岗敬业篇

“癖”之于成功	南京农业大学	陆红枚	83
兢兢业业、无私奉献	浙江大学	马社亮	86
敬业爱岗是事业成功的保证	复旦大学	黄 挺	88
脚踏实地才能有作为	南京大学	季 文	91
唯有敬业 百事可做	南京农业大学	董永毅	93
胸怀高远 立足点滴	山东大学	文 木	96
爱心如歌	中国药科大学	刘丽芳	98
因为喜欢	上海外国语大学	袁宏云	101
敬业,总会有回报	浙江大学	高列过	103
没有付出,什么也得不到	浙江大学	傅一山	105
只有自己走过的路最实在	南京邮电学院	徐 军	108
制造“彩虹”	东南大学	马越峰	110
执著于“专业”,是成功的基础	山东大学	王海玲	112
挑战自我,从调色开始	同济大学	卢 琦	115

主动进取篇

危机感和上进心伴我走向成功	上海外国语大学	束定芳	121
以理想为归宿	复旦大学	李向民	123

我的“公选”经历·····	浙江大学	李金洪	126
“内秀”与“外秀”·····	浙江大学	阚绪良	129
我是总领事秘书·····	上海外国语大学	方静怡	131
挑战自我——把握你成功的关键·····	浙江大学	李忠平	134
多些竞争意识 多些成功机会 ···	上海交通大学	孙 翀	137
从医学博士到医学院附属医院副院长 ···	复旦大学	董 蓓	139
不要吝啬,主动发挥你的聪明才智 ···	浙江大学	倪陈明	141
提高竞争能力的几点建议·····	浙江大学	陈向明	143
如何做才能更适应社会的需要 ···	南京邮电学院	江 平	146
“知识结构”随笔·····	浙江大学	幸国强	148
在自己擅长的思维平台上跳舞·····	浙江大学	徐光国	151
主动进取之方方面面·····	南京大学	周健平	154
机会留给那些坚持起早的人·····	浙江大学	杜军红	156
生命因挫折而精彩·····	南京理工大学	黄洁雯	159
面对挑战 努力进取·····	东南大学	邱定红	161

再学习能力篇

学无止境·····	浙江大学	李琦芬	165
学海虽无涯,书山却有路 ·····	同济大学	王智强	168
活到老,学到老 ·····	中国药科大学	卞筱泓	171
自信 执著 合作 进取·····	南京理工大学	姚国章	174
学习创新 适应社会·····	上海交通大学	杨荣国	177
行一生 学一生·····	江南大学	张 驰	179
两件小事的启示·····	东华大学	郭永平	181
生活给你素质·····	浙江大学	邹滢颖	183
你会“学习”吗? ·····	浙江大学	潘如虎	186
才子也下岗·····	东华大学	吴秀君	189
抓住今天 把握未来·····	厦门大学	杜惟毅	191

三人行,必有我师	浙江大学	屈稳太	194
----------------	------	-----	-----

社会责任感篇

为人民服务	浙江大学	吴晓农	199
做一个有益于人民的人	华东师范大学	曹前发	201
做人民公仆	南京农业大学	侯玉峰	204
到西部放飞我的梦	上海财经大学	谢云山	207
呼唤民族自信 争做中国脊梁	浙江大学	吴笃贵	210

团队合作篇

尊重别人是最重要的	浙江大学	朱尧耿	215
需要竞争,更需要合作	浙江大学	吕利安	218
诚信——安身立命的基石	华东师范大学	安龙全	221
诚信——人生的基石	南京邮电学院	沈建华	223
成功者的哲学	浙江大学	李永春	226
耐心,也是一种素质	上海交通大学	潘旭山	229

组织管理能力篇

从一线员工到企业管理者	华东理工大学	王 辉	233
让人“心服口服”的管理	西安交通大学	毛绍融	236
我选择了销售	中国药科大学	祝浩杰	239
舞出生活中的自信与美丽	江南大学	周雅萍	242
强力锻造自我,争做时代骄子 ..	华东理工大学	苏 腾	245
我是“工商人”	南京农业大学	薛鹏军	247

后记			249
----------	--	--	-----

创新 创业篇

人们常常说,我们中国的教育是填鸭子被动式教育,学生没有自己的观点、想法,更谈不上有什么创新;而西方国家的教育是启发主动式教育,他们崇尚的是个性的张扬,追求个人空间的极度发展。此话虽有点偏颇,细味一下,却不无道理。不是吗,我们喜爱循规蹈矩、考试顶呱呱的“模范生”,却厉声呵斥顽皮好动、成绩不怎么地的“差生”;我们喜欢遵循传统、没有奇思异想的好好先生,却冷眼旁观离经叛道、口出狂言的毛头小伙子。总之,我们的文化轻视好高骛远的冒险家,严惩勇于尝试的失败者。可以做个假设:如果比尔盖茨是个中国小伙子,辛辛苦苦才考上的名牌大学只读一年就辍学,异想天开地想自己创业发财,他的中国爸爸不好好扇他几大响亮的耳光才怪呢。

《研究失败》一书的作者曾在结束语中这样指出:经济学家反复告诫我们,企业家之所以是企业家,便是在于他们具有超常的能力和素质,在于他们具有常人所不能拥有的拼搏、进取、冒险和创新的精神。

人是要有点精神的,人也是要有思想的。墨守成规、原地踏步,肯定要被大浪冲走;锐意创新、执著进取,才能一浪高过一浪。

创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。知识经济、创新意识,对于我们 21 世纪的发展至关重要。

还是让我们来细细拜读他们的文章……

融合钢铁与人文的人生

复旦大学 杨小川

水与火能相容吗？人文与钢铁能融合吗？

他，本文的作者，即在从事这一高难度的工作，并美其名曰：“涵养着复旦的书香，锻造着宝钢的钢铁。”

把人文和钢铁放在一起，听上去有点风牛马不相及，但我从 20 世纪 90 年代到现在的人生，确确实实是在人文和钢铁的交融中度过的。我在创新中接受了挑战，也在其中享受了最大的愉悦和成功带来的快乐。

复旦 5 年，我读的是人文专业，研究的是人文，而复旦人气比较旺的也是人文。当时，正赶上杨福家校长改革的两大手笔：一是成立了复旦最大的学院——人文学院，我有幸就读于姜义华院长门下；二是创立了复旦 21 世纪学会，我有缘担任了学会学术部部长，因此上上下下结识了不少高人。复旦强烈的人文气息教育了我看问题的开阔视野，也使我掌握了解决问题的方式和方法。

1995 年底，当时的宝钢因为缺少从事软科学研究与开发的综合类人才在复旦招人，我因此走进了宝钢，开始了我的钢铁人生。这是一条创新道路，在这样一个国有巨型企业中，应该成为一个什么样的人，怎样才能成为这样的人？进宝钢前必须思考和实践的第一个现实问题摆在了我的面前。

利用宝钢送我到上海市委党校学习的机会，我开始积极寻找实现人生价值的突破口，决心把人文素质和技术素质融合在一起，找到一个纯人文博士和现代钢铁企业的融合点。初到宝钢，我在党校接触了来自现场的大部分宝钢干部，潜心研究和消化了不少有关宝钢

的资料,在此基础上,完成了《宝钢的生产经营和发展》课题;与此同时,还以复旦韩国研究中心研究员的身份,做完了《浦项钢铁公司的形成及其管理经验》课题。一般人很难把这类课题和一个人文博士相联系,但我就是要创造奇迹。这两项研究成果在宝钢内外引起了不小的反响,也让我成功地完成了自己的转型。

宝钢人事部看重我宽厚的知识背景和再学习创新的能力,马上调我去负责宝钢领导班子——中心组的学习工作。我们习惯于领导带领群众学习,要我这个小年轻负责领导的学习,这可真有点老虎吃天——没处下口,感觉极不轻松。但我不怕挑战,用了一周时间仔细分析宝钢面临的形势和任务,理清中心组领导需要及时强化的学习内容,立即着手行动起来。感谢复旦的学子遍布全球,通过同学关系,我和通用电气、宝洁等世界著名公司上层联系取经,还在因特网上搜寻相关的中英文材料,设计出了让中心组领导耳目一新的学习方案。从理论到实践,分别邀请了复旦管理学院的教授、花旗银行上海地区的老总、华东政法学院的教授以及上海大众交通股份有限公司的老总到宝钢来开课,把一个现代企业领导所必须具备的知识——资本运营知识、投资融资知识、知识产权和改制上市知识等,像珍珠一样串起来,使中心组领导的学习从平时的零敲碎打,变成了和现代国际大型企业同步的前瞻性、研修性系统学习。由于我本人是学习的组织者和联络者,所以每次都是预先做好广泛深入的研究,然后在听课过程中把启发性的思路整理出来,每一个课程结束后,都有相关的研究成果出来。为此经常三更睡五更起,玩的是脑力和体力的双拼。这些心血没有白费,为稍后的上海宝钢集团大联合、宝钢股份改制上市,做好了理论与实践相结合的准备。不少领导说,小杨组织的学习和研讨很鲜活,越来越有用。如果哪位领导有事不能来,还会自觉向我“请假”并要求“补课”,老总谢企华戏称我为“宝钢的秀才”。

随着宝钢事业日新月异的发展,领导压给我的担子也越来越重

了。这些年,我参加了很多宝钢内部重大改革方案的起草工作:上海宝钢集团联合之初,我参加了联合重组方案的起草;联合当中,我参加了上海钢铁十厂重组再造的策划;宝钢股份改制上市之际,我负责相关的法制咨询、典制通考等工作。改制上市以后,我负责宝钢股份企业文化和企业形象的策划、设计、取样和实施一揽子工作,需要我在人文和理念上打造一个新概念的宝钢。对这份前所未有的工作,我上下求索,北上海尔、南下华为,网上查寻,组织研讨,结合实际,进行创新:制定了《2001年—2006年宝钢股份企业文化发展规划》,编写了《宝钢股份企业文化培训手册》,参与组织了宝钢股份第一次“企业文化建设大会”,使看起来似乎很虚的企业文化和企业形象,有了实实在在的依托。同事们言笑中说我是宝钢股份的“章京行走”。

也许大家看起来觉得我在宝钢做了不少事情,但我只有简单的工作台记和日记,都是一些流水账,没有长篇大论的总结。为了使自己的这些再学习和创新实践,能够有更高的价值,我给自己立下规矩,每年都要把本年度工作中的兴奋点、着力点转变成专业的管理型学术文章。6年中,见诸于《宝钢经济与管理》、《中国冶金报》、《解放日报》和《求是》杂志上的《宝钢市场忧患录》、《举旗创新探索创建宝钢大集团》、《铁的事实证明铁的真理》、《国有企业的深化改革需要与配套改革同步》、《大型国有企业要走做“高”做“强”之路》和《再造宝钢》等文章,都是自我加压的产物,我真切地感受到自己的生命在学习与创新中跃动。

这些年,虽然像太平洋保险公司、新锦江集团等一些颇有名气的大公司都曾虚位以待,随时欢迎我的加入。但我觉得在宝钢,还有许多新机会等待我去把握,还有很多新挑战等待我去应战。我所在的工作团队融洽和谐,我所在的企业蒸蒸日上,我所从事的每一项新工作都是一个新天地、大舞台。这样的钢铁人生丰富了我的人文生活,增加了我生活的厚度。我现在比以前任何时候,更加热爱生活、热爱同事和热爱工作。展望加入 WTO 以后的中国和宝钢,我又有了崭

新的课题。

涵养着复旦的书香,锻造着宝钢的钢铁。工作之余,我不断地充电,饱尝着学习—工作—学习这样的简约之境给我内心带来的平静。这种平静,就是心灵的自由,就是幸福本身。如此一来,复旦和宝钢对我人生的经历就更显得意味深长了。

质疑也是一种素质

上海交通大学 李 康

“人无我有，人有我优，人优我特”，这是我们的座右铭，“长看基本、中看政策、短看技术”，“没有夕阳产业，只有夕阳企业”，这是我们的观点。

谈到研究生的素质，人们首先想到的是社会责任感、敬业精神、创新意识和能力、竞争意识、再学习能力以及专业素质、人文素质、心理素质等诸方面，但我认为，敢于质疑也应是当代研究生的必备素质之一。仅以当前各大报纸上频频出现的“造假”一词来看，这些“假”赖以自圆其说的先决条件即是市场不乏人云亦云之徒，且不说加以调查取证，就连起码的质疑都不具备，甚至还变相成为其鼓吹欺诈的工具。以证券市场为例，且不说时过境迁的原野案、PT 红光案，就拿近来曝光的银广夏案件来看，泡沫破灭后，先前还自诩为理性投资者的银广夏股票持有者，转而变得懊丧与恐慌；先前还为银广夏的光辉前景大肆吹捧的股评人士，瞬间满脸是尴尬与无奈；先前还对银广夏优良业绩连篇报道的报刊杂志，则是一片惊讶与哗然。虽然丑闻的出现在一定程度上是受中国证券市场信息披露不规范的陋习所累，但对信息的盲从仍是其沦为失败者的直接原因。与之形成鲜明对比的是，银广夏骗局的揭露者——《财经》杂志记者凌华薇却因银广夏事件而名声大噪，一跃成为某著名报刊评选的 2001 年年度证券新闻人物。

凌华薇的当选，无疑是对她作为记者的敬业精神的肯定。各行各业也皆如此，敢于质疑是负责的表现，质疑也是一种精神，凡事按部就班，紧跟前人足迹，人云亦云，可能会令仕途安稳，但对于个人、